Valinnaisaineet

Mouhijärven

yhteiskoulu

2019–2020



**VALINNAISET AINEET**

Valinnaisina aineina opetetaan yhteisten oppiaineiden syventäviä tai soveltavia oppimääriä, useista oppiaineista muodostettuja kokonaisuuksia, vieraita kieliä sekä tietotekniikkaa. Valinnaiset aineet jakautuvat seuraavasti:

**5. luokalla** 1 vuosiviikkotunti

**6. luokalla** 1 vuosiviikkotunti

**7. luokalla** ei valinnaisia oppimääriä

**8. luokalla** 6 vuosiviikkotuntia

**9. luokalla** 6 vuosiviikkotuntia

**MILLÄ PERUSTEIN VALINNAT TEHDÄÄN?**

Tässä oppaassa selostetaan jokaisesta valinnaisaineesta perustiedot. Lue tämä opas huolellisesti yhdessä huoltajien kanssa. Ainekohtaisia lisätietoja voit kysyä valinnaisaineiden opettajilta.

* **HARKITSE** - valinnaisaine voidaan vaihtaa vain perustellusta syystä
* **HUOMIOI OMAT EDELLYTYKSET** – edellisen todistuksen arvosanat, pohjatiedot ja -taidot
* **PERUSTEET** - harrastukset, omat kiinnostukset, jatko-opiskelusuunnitelmat

**VALINNAISAINEVALINTOJEN TEKEMINEN**

Jokainen oppilas saa valintakortin marraskuussa opinto-ohjaajalta. Valintakorttiin tehdään merkinnät kuulakärkikynällä. Merkitse haluamasi valinnaisaine ja varavalinnat numeroilla 1-4. **Valitse ensin se, mitä eniten tahdot.** Muista miettiä myös **varavalinnat** huolella. Toiveet toteutuvat, mikäli kyseistä ainetta valinneita oppilaita tulee riittävä määrä opetusryhmän muodostamiseksi eikä ryhmä muodostu kohtuuttoman suureksi. **Oppilas palauttaa allekirjoitetun valintakortin henkilökohtaisesti opinto-ohjaajalle tai luokanohjaajalle heti valintojen selvittyä tai viimeistään ke 21.11.**

**4.luokkalainen / 5.luokkalainen valitsee: 5. tai 6. luokalle valinnaisaineen**

Valitse 1 valinnaisaine 5 tai 6 luokalle tulevan luokkasi mukaan. Valinnaisaineen laajuus on 1 vuosiviikkotunti.

**7.luokkalainen valitsee: 8.luokalle valinnaisaineet**

Valitse 2 pitkää ja 2 lyhyttä valinnaisainetta 8. luokkaa varten. Ainakin toisen valinnoista tulee olla taito-taideaine (liikunta, käsityö, musiikki, kuvataide, kotitalous). Pitkää valinnaisainetta opiskellaan 2 vuosiviikkotuntia 8. luokalla ja 2 vuosiviikkotuntia 9. luokalla. Nämä 2 pitkää valinnaisainetta pysyvät samoina 8. ja 9. luokkien ajan.

Lyhyttä valinnaisainetta opiskellaan vain 8. vuosiluokan ajan 1 vuosiviikkotunnin laajuisena.

**8.luokkalainen valitsee: 9.luokalle valinnaisaineet**

Valitse 2 lyhyttä valinnaisainetta 9. luokkaa varten. Lyhyt valinnaisaine on 1 vuosiviikkotuntia. Aiemmin 8. luokalle valitut pitkät valinnaisaineet jatkuvat 9. luokalla.

**VALINNAISAINEET JA JATKO-OPINNOT**

Minkään valinnaisaineen opiskelu ei ole pääsyvaatimuksena jatko-opintoihin. Ammatillisten jatko-opintojen valintaperusteina käytetään yhteisten aineiden lisäksi myös valinnaisaineiden arvosanoja. Valinnaisaineen opiskelu voi siis joko parantaa tai heikentää oppilaan jatkokoulutukseen pääsymahdollisuuksia.

Lukion valintaperusteissa otetaan huomioon valinnaisten vieraiden kielten arvosanat. 9. luokan keväällä huoltaja voi pyytää kirjallisesti, ettei oppilaan päättötodistukseen tule merkintää numeroarvosanasta valinnaisena aineena opiskeltavasta kielestä. Tällöin arvosana jätetään pois ja päättötodistukseen tulee merkintä ”*hyväksytty*”. Oppilas ei ole velvollinen jatkamaan perusopetuksessa opiskelemaansa B2-kieltä lukiossa.

**VALINNAISAINEIDEN ARVIOINTI**

**Pitkän taito- ja taideaineen arviointi**

Taito- ja taideaineita ovat kuvataide, käsityö, musiikki, liikunta ja kotitalous. Jos oppilas valitsee jonkun näistä aineista valinnaiseksi (koulun tarjonnan mukaan) niin päättötodistukseen tulee vain yksi numero kyseisestä aineesta. Niin 7.luokan, 8.luokan kun 9.luokan arvosanat huomioidaan kyseisen aineen päättönumerossa.

**Muiden pitkien valinnaisaineiden arviointi**

Oppilas saa päättötodistukseen pitkästä valinnaisaineesta erillisen numeron. Valinnaisaineen numero voi vaikuttaa korottavasti kyseisen emoaineen päättötodistuksen numeroon.

**Lyhyiden valinnaisaineiden arviointi**

Yhden vuosiviikkotunnin laajuinen valinnaisaine arvioidaan sanallisesti. ”hyväksytty 7 hylätty”. Mikäli sanallisesti arvioitu valinnainen aine katsotaan jonkin yhteisen aineen syventäviksi opinnoiksi, sen suoritus voi korottaa päättöarvosanaa.

Vuosiluokalta siirtymiseen ja päättötodistuksen saamiseksi oppilaan on saatava jokaisesta valinnaisesta oppiaineesta hyväksytty arvosana. Valinnaisaineessa hylätyn arvosanan saanut voi päästä seuraavalle vuosiluokalle ja saada päättötodistuksen suoritettuaan ehdot Mouhijärven yhteiskoulun asettamaan määräaikaan mennessä.

**5. - 6. LUOKKIEN VALINNAISAINEET**

**Kalastus- ja seikkailukurssi ”Metsäyö”**

**Tavoitteet:** *Oppilas*

* + - *Oppii erilaisia keinoja selviytyä luonnossa*
		- *Osaa toimia turvallisesti veden äärellä*
		- *Oppii kalastuksen perusasioita*
		- *Nauttii luonnosta*
		- *Osaa toimia ongelmanratkaisutilanteissa*

**Sisältö:** *Mennään mahdollisimman lämpimään vuodenaikaan viettämään yö luonnon keskellä (mökissä tai puolijoukkueteltassa). Oppilaille annetaan erilaisia tehtäviä (esim. tulen teko ja ruoan hankinta), jotka liittyvät luonnossa selviytymiseen. Lisäksi perehdytään kalastuksen perusteisiin ja kokeillaan erilaisia tapoja kalastaa (esim. virvelöinti, onkiminen ja tuulastus). Kurssilla tutustutaan myös eritoten luontoon sopiviin yhteispeleihin ja -leikkeihin.*

**Kansainvälisyyskurssi**

**Tavoitteet:***Laajentaa oppilaan kuvaa muista maista, kansoista ja kulttuureista. Syventää esim. historian, uskonnon, maantiedon ja kielten tunneilla opittua ainesta. Opetellaan erilaisia työskentelymuotoja.*

**Sisältö:** *Halukkaat luokanopettajat + aineenopettajat yhdessä oppilaiden kanssa syventyvät tarkemmin joihinkin kansainvälisyyteen liittyviin teemoihin. Niitä työstetään esim. julisteiksi, kuvagallerioiksi, asetelmiksi vitriiniin tai tehdään Power Point –töitä. Hyödynnetään teknologiaa eri muodoissa, mutta käytetään myös luovia muotoja (askartelutyöt, roolileikkejä rooliasustein). Ruokamaistiaiset, pelit ja leikit tuovat myös lisätietoa.*

**Arviointi:** *Ei läksyjä eikä kokeita. Tavoitteena innokas mukanaolo. Kurssin hyväksyttyyn suorittamiseen vaaditaan tunneilla tehtävien suorittaminen.*

**Toiminnallista saksaa, 5./6.lk**

**Tavoitteet:** *Oppia saksan alkeita.*

**Sisältö:** *Opitaan saksan kieltä leikkien, laulujen, pelien ja muiden toiminnallisten aktiviteettien kautta. Mahdollinen tvt:n käyttö.*

**Arviointi:** *Aktiivinen osallistuminen oppitunneilla. Suoritusmerkintä.*

**Koulun lehti**

**Tavoitteet:** *Julkaistaan koulun lehteä.*

**Sisältö:** *Ideoidaan ja toteutetaan koulun lehti. Oppilaat toimivat lehden*

*toimittajina ja kuvaajina.*

**Työtavat:***Ryhmätyöskentelyä erilaisin kokoonpanoin.*

**Arviointi:***Aktiivinen osallistuminen lehden tekoon, ei läksyä eikä kokeita. Suoritusmerkintä.*

**Liikunta**

**Tavoitteet:** *Oppilas*

* + - *pitää hauskaa yhdessä muiden kanssa liikunnan avulla*
		- *oppii ryhmätoimintataitoja*
		- *tutustuu leikinomaisesti eri lajeihin ja viitepeleihin*

**Sisältö:***Tutustutaan sekä perinteisiin että uusiin moderneihin peleihin sekä kokeillaan erilaisia pelisovelluksia ja leikkejä. Pelejä ja leikkejä voidaan pelata sisällä ja ulkona, välineitten kanssa ja ilman välineitä. Lajit valikoituvat vuodenajan mukaan, syksyllä ja keväällä perinteisistä lajeista esimerkiksi jalkapalloa ja pesäpalloa, talvella jääkiekkoa, salibandyä, futsalia, koripalloa, lentopalloa, käsipalloa ja niihin liittyviä viitepelejä. Kurssilla huomioidaan tuntemattomammista lajeista, esim. ultimate, haavipallo ja amerikkalainen jalkapallo. Lisäksi opetellaan uusia polttopelejä ja erilaisia yhteisleikkejä.*

**Musiikki**

**Tavoitteet:***Bändissä soittaminen.**Oppilas osallistuu bändisoittimien avulla yhtyesoittoon.*

**Sisältö:**  *Opetellaan mikrofoonin käyttöä. Opitaan bändisoittimien soiton alkeet. Sähkökitara,*

*basso, rummut ja koskettimet. Harjoitellaan tuttuja ja helppoja kappaleita.*

**Työtavat:***Yhdessä soittaminen, musisoiminen ja laulaminen. Tehdään*

*![Kuvaus: MP900431323[1]]()**erilaisia kokoonpanoja ja leikitellään bändien kanssa.*

**Rakentelu , tekninen työ**

**Tavoitteet:** *Tehdään mielenkiintoisia ja mukavia teknisen työn projekteja samalla uutta oppien.*

*Kurssin tavoite on kehittää teknistä tietämystä sekä osaamista oman rakentelun ja*

 *suunnittelun ohella.*

**Sisältö:** *Kurssilla opiskellaan turvallista työvälineiden ja työstökoneiden käyttötekniikkaa, tutustutaan erilaisiin valmistustapoihin ja tekniikoihin.*

*Oppilas voi suunnitella ja valmistaa oman tuotteen haluamansa aihealueen tai teeman mukaan. Erilaiset korjaus- ja kunnostustyöt mahdollisia esim. polkupyörään.*

**Työtavat:** *Kurssilla valmistetaan oppilastöitä pääsääntöisesti oppilaan oman ideoinnin ja suunnittelun pohjalta. Opettaja ohjaa työskentelyä, opastaa työtavoissa ja tekniikoissa sekä määrittää tarvittaessa aihealueen töihin. Oppilaan työskentely on oma-aloitteista, itsenäistä, motivoitunutta, tekemällä oppimista.*

**Arviointi:** *Aktiivinen tekeminen ja osallistuminen tunnilla, ei kokeita eikä läksyjä. Suoritusmerkintä.*

![MC900232489[1]]()

**Tekstiilityö**

**Tavoitteet:** *Tavoitteena on tutustua ja harjoittaa tekstiilityön tekniikoita oppilaslähtöisesti, taitotasot*

*huomioiden.*

***![MP900439249[1]]()*Sisältö:** *Kurssilla pehmeät materiaalit monipuolisesti käsityön tekemisen lähtökohtana. Luovaa ideointia ja suunnitelmia tuotteeksi tekniikoita harjoitellen*.

**Työtavat:** *Ompelu, neulonta, punontoja, ryijytekniikka, kirjonta.*

***Arviointi:*** *Sanallinen arviointi.*

**Tietokoneen käyttötaito 5-6 lk**

**Tavoitteet:** *Opitaan tuntemaan tietokoneen toimintaa ja käyttämään tavallisimpia työvälineohjelmia. Saadaan mahdollisimman hyvät valmiudet tietotekniikan käyttöön erilaisissa tehtävissä.*

**Sisältö:** *Käsiteltävät aiheet ovat:*

* *koulun tietokonelaitteistoon tutustuminen*
* *tietokoneen käyttö ja tiedon hallinta*
* *kymmensormijärjestelmä*
* *tekstinkäsittely*
* *kuvankäsittely*
* *esitysgrafiikka*
* *tietoturva/nettikäyttäytyminen*
* *internet/sähköposti/tiedonhaku*

*Tarkemmin sisältö valitaan oppilaiden toiveiden ja mielenkiinnon mukaan.*

**Työtavat:** *Harjoitus- ja projektitöitä yksin ja yhdessä.*

**Arviointi:** *Aktiivinen tekeminen ja osallistuminen tunnilla, ei kokeita eikä läksyjä. Suoritusmerkintä.*

**

**8. LUOKALLA VALITTAVAT PITKÄT VALINNAISAINEET**

(2 h/vko 8. luokalla ja 2 h/vko 9. luokalla)

**Kotitalous**

**Tavoitteet:** *Monipuolistetaan ja syvennetään 7. luokalla hankittua tieto- ja taitoperustaa. Kartutetaan ruoanvalmistuksen ja leipomisen lajivalikoimaa. Oppiaineen tavoitteena on kehittää arjenhallinnan edellyttämiä käytännön työtaitoja sekä yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja.*

**Sisältö:** *Teemat:*

* + - *perusruoanvalmistus*
		- *suomalainen ja kansainvälinen ruokakulttuuri*
		- *elintarvikkeet ja ravitsemus*
		- *erityisruokavaliot*
		- *säilöntä*
		- *leivonta*
		- *oman elämän ja talouden hallinta – raha ja kuluttaminen*
		- *ihmissuhteet*
		- *juhla- ja tapakulttuuri, käytöstavat*
		- *siivous ja pyykinpesu*
		- *asuminen, oman kodin suunnittelua*
		- *ympäristönäkökulma kodin toiminnoissa*

**Työtavat:** *Käytännön työskentelyä ja teoria-asioiden opiskelua yksin ja ryhmissä.*

**Arviointi:** *Numeroarviointi*

**Kuvataide**

![MP900401195[1]]()**Tavoitteet:** *Kuvataide kehittää valmiuksia arvioida ympäristössä esiintyvää kuvaa/taidetta. Tavoitteena avata ovia kuvan tekemisessä ja havainnoinnissa menneeseen ja tulevaan. Kokemus taiteen tekemiseen, kuvan muunteluun ja yhdistelyyn kasvaa eri tekniikoin. Keskitymme kuvailmaisun perusteiden (piirustus ja maalaus) ohessa käyttämään tarkoituksenmukaisia menetelmiä monipuolisesti mukana mm. väri, sommittelu, jännite, perspektiivi. Myönteinen suhtautuminen ja aktiivinen ote vahvistaa ja syventää oppimiskokemusta tavoitteena antaa riittävät edellytykset perusopetuksen jälkeisille opinnoille.*

**Sisältö:** *Omat kokemukset, kokeileminen ja mielikuvitus luovat perustan sisältöalueisiin. Sisältöalueet ovat osittain päällekkäisiä ja toisiaan täydentäviä eri oppiaineiden kanssa mm. teemapäivät. Taiteen tyylisuuntia tarkastellaan jatkosuunnitelmien ja/tai oppilaiden kiinnostuksen suuntaan. "Kokeileva ote"!*

**Arviointi:** *Arviointi on luonteeltaan kannustavaa, ohjaavaa ja yksilöllisen edistymisen huomioivaa suhteutettuna kuvataiteen valtakunnallisiin kriteereihin. Numeroarviointi.*

**Liikunta, pelit ja leikit**

**Tavoitteet:** *Päätavoitteena on liikunnasta nauttiminen ryhmässä. Oppilaat opettelevat ja kehittävät valmiiksi opittuja lajitaitoja ja sääntöjä syvällisemmin. Oppilaat opettelevat myös omaksumaan joitakin osa-alueita eri lajien pelitaktiikoista. Lisäksi tutustutaan kuntosaliharrastukseen.*

![MC900318766[1]]()**Sisältö:** *Syvennytään sekä perinteisiin että uusiin moderneihin peleihin sekä kokeillaan erilaisia pelisovelluksia ja leikkejä. Pelejä ja leikkejä voidaan pelata sisällä ja ulkona, välineitten kanssa ja ilman välineitä. Lajit valikoituvat vuodenajan mukaan, syksyllä ja keväällä perinteisistä lajeista esimerkiksi jalkapalloa ja pesäpalloa, talvella jääkiekkoa, salibandyä, futsalia, koripalloa, lentopalloa, käsipalloa ja niihin liittyviä viitepelejä. Kurssilla huomioidaan tuntemattomammista lajeista, esim. ultimate, haavipallo ja amerikkalainen jalkapallo. Numeroarviointi.*

**Musiikki**

*Oppilaille, jotka haluavat syventää musiikin opetusta ja haluavat oppia yhtyesoittoa monipuolisesti.*

**Sisältö:** *Kurssilla käydään läpi musiikin perusteita (MuPe) ja teoriaa, tutustutaan muihin musiikin la- jeihin: musiikaalit, teatterimusiikki, pelimusiikki, kansanmusiikki ja jazz. Kurssilla teh- dään erilaisia, yhtyesoittoon liittyviä kokoonpanoja ja soitetaan ohjelmistoa mm. koulu- hartaus (riparibiisit), joulu- ja kevätjuhla ja muihin tilaisuuksiin. Kiinnostus musiikkia kohtaan ja avoin mieli riittää kurssille ilmoittautumiseen. Tervetuloa!*

**Arviointi:** *Numeroarviointi.*

**![MP900438786[1]]()**

**Ranskan kieli (B2-kieli)**

![MM900178248[1]]()**Tavoitteet:** *Herättää oppilaassa mielenkiinto uutta kulttuuria ja kieltä kohtaan ja innostaa häntä käyttämään ranskan kieltä rohkeasti heti alusta alkaen. Antaa valmiuksia selviytyä arkielämän eri tilanteissa ranskankielisessä ympäristössä. Systemaattisella rakenteiden opettelulla luodaan pohja ranskan kielen jatko-opinnoille ja muille romaanisten kielten (esim. espanjan, portugalin ja italian) opinnoille. Oppilaat tutustuvat ranskalaiseen elämäntyyliin ja tapoihin ranskan kieltä opiskellessaan.*

**Sisältö:** ***8.lk****: Harjoitellaan paljon ranskan kielen ääntämistä alusta asti. Ranskan kielen ääntäminen on hyvin johdonmukaista: tiettyä kirjainta tai kirjainyhdistelmää vastaa aina sama äänne. Kielenkäytön perustilanteet esim. tervehtimiset, esittelyt, kohteliaisuusfraasit, ravintolassa asioiminen, omista mieltymyksistä puhuminen tulevat tutuiksi. Kuullun ymmärtämiselle luodaan pohjaa lyhyillä harjoituksilla tekstin lomassa.*

 ***9.lk****: Kerrataan ja vahvistetaan 8. luokalla opittuja asioita. Kurssit johdattavat oppilaan erilaisiin elämän tilanteisiin esim. lomanviettoon ostoksilla käymiseen, matkustamiseen, harrastuksiin. Opitaan paljon arkielämän sanastoa. Harjoitellaan ja kehitetään puhumista, puheen ymmärtämistä ja kirjoitustaitoja*.

**Työtavat:** *Opiskelun pohjana on yksi oppikirja, joka sisältää myös harjoitukset. Sanastoa ja rakenteita harjoitellaan suullisesti ja kirjallisesti tunneilla pääosin pareittain ja pienryhmissä. Lisäksi voidaan käyttää muuta ranskankielistä materiaalia, lehtiä, kirjoja, videoita, internetiä. Oppilaille pyritään järjestämään mahdollisuus leipoa tai kokata ranskalaista ruokaa pari kertaa lukuvuodessa.*

**Arviointi:** *Pohjana on oppilaan oma asennoituminen ranskan kielen opiskeluun, erilaajuiset testit, aktiivinen tuntityöskentely ja kotitehtävien tekeminen. Arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön. Numeroarviointi.*

**Saksan kieli (B2-kieli)**

![MP900443968[1]]()**Tavoitteet:** *Sukella Saksaan! Opi saksan kielen alkeet ja tutustu Saksaan (maahan, kieleen, kulttuuriin). Oppilas oppii selviytymään saksan kielellä yksinkertaisissa arkielämän viestintätilanteissa, kertomaan itsestään, perheestään, vapaa-ajastaan ja harrastuksistaan. Hän oppii ymmärtämään saksankielistä helpohkoa tekstiä ja kirjoittamaan lyhyitä viestejä sekä havaitsemaan oman ja kohdekielisen kulttuurin välisiä eroja ja yhtäläisyyksiä.*

**Sisältö:** *Opit saksan kielen perustaidot oppikirjan Super ja vaihtelevien työtapojen avulla. Harjoitellaan ääntämistä, arkisia kielenkäyttötilanteita ja kielioppia. Saat paljon tietoa saksankielisistä maista ja niiden tavoista. Teksti- ja työkirjan lisäksi muuta oheismateriaalia, tietokoneen käyttö, pelit, videot/dvd. Hanki siis saksan kielen perustiedot matkailua, jatko-opintoja, työelämää tai harrastuksia varten.*

**Arviointi:** *Kokeet, testit, aktiivinen tuntityöskentely, kotitehtävien suorittaminen, opiskeluinto ja kiinnostus. Arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön. Kursseista saa numeroarvosanan.*

**Venäjän kieli (B2 –kieli)**

**Tavoitteet:** *Perehdytään naapurimaamme kieleen ja kulttuuriin. Venäjää puhuu jo yli 300 miljoonaa ihmistä, mutta Suomessa sitä osataan vielä liian vähän. Venäjän taito on valttia työ markkinoilla, niin kaupallisella alalla kuin matkailussakin, mutta sitä voi opiskella myös pelkästään sen kauneuden takia! Ja onhan kiva oppia jotain, mitä kaikki eivät osaa…*

**Sisältö:** *Tutustutaan venäjän kieleen. Opetellaan kyrilliset aakkoset, kiinnittäen erityistä huomiota ääntämiseen ja intonaatioon. Opetellaan kuulemaan, puhumaan ja kirjoittamaan venä- jää yksinkertaisissa arkipäivään liittyvissä tilanteissa. Tutustutaan myös venäläiseen kulttuuriin, erilaisiin juhliin ja venäläisiin tapoihin. Tutuiksi tulevat myös Pietari ja Mos- kova. Eikä tietenkään unohdeta venäläiseen ruokakulttuuriin perehtymistä ihan käytän- nössäkin!*

**Työtavat*:*** *Oppikirjan lisäksi käytämme paljon pelejä, draamaharjoituksia ja tietotekniikkaa. Piir- rämme, askartelemme, teemme ruokaa jne. Etenemme rauhallisessa tahdissa.*

**Arviointi:** *Numeroarviointi, jonka perustana aktiivinen osallistuminen oppitunneilla, pienet testit ja kokeet. Opiskeluinto ja kiinnostus.*



**Tekninen työ**

**Tavoitteet:** *Käsityö on ajattelua ja kädentaitoja kehittävää, työntekoon kasvattavaa ja luovaan ongelmanratkaisuun perustuvaa toimintaa. Pyrkimyksenä on syventää, laajentaa ja kehittää teknistä tietämystä ja osaamista sekä antaa oppilaalle perustiedot jatko-opinnoille ja harrastustoiminnalle teknisellä alalla. Tavoitteena on kannustaa oppilasta sisäiseen yrittäjyyteen, luovaan ja vastuulliseen työskentelyyn.*

**Sisältö:** *Kurssilla opiskellaan ja harjoitellaan puutyö-, metallityö-, sähkö- ja elektroniikkatyön aihealueita. Oppilas oppii suunnittelemaan tuotteen ja sen valmistusprosessin sekä valmistamaan kyseisen tuotoksen. Kurssilla opiskellaan turvallista työvälineiden ja työstökoneiden käyttötekniikkaa sekä perehdytään erilaisiin valmistustekniikoihin ja materiaaleihin.*

**Työtavat:** *Kurssilla valmistetaan oppilastöitä pääsääntöisesti oppilaan oman ideoinnin ja suunnittelun pohjalta. Kurssilla hyödynnetään jo opittuja taitoja oman projektin läpiviennissä sekä syvennetään tietämystä teknisissä tiedoissa ja taidoissa. Opettaja ohjaa työskentelyä, opastaa työtavoissa ja tekniikoissa. Oppilaan työskentely on oma-aloitteista, itsenäistä, motivoitunutta, tekemällä oppimista.*

**Arviointi:** *Numeroarviointi.*

**Tekstiilityö**

 *Haluaisitko tehdä käsilläsi sekä hyödyllisiä että hauskoja töitä?*

![MC900113378[1]]()**Tavoitteet:** *Syventää ja kartuttaa käsityötietoja ja -taitoja entistä itsenäisempään ja tarkoituksenmukaiseen tekemiseen. Käsityötietojen ja -taitojen monipuolinen oppiminen jatkuu taitotason mukaan. Huomioidaan vastuullisuus, pitkäjänteinen työskentely, oma-aloitteisuus, työturvallisuus työympäristössä. Huomio materiaali-, työtapa- ja työvälinevalinnoissa käsityöprosessin eri vaiheissa ollen pohjana itseohjautuvaan työskentelyyn. Ohjataan arvostamaan työn ja materiaalin laatua. Jatko-opintosuunnitelmien mukaan mahdollista suunnata työskentelyä edellytysten, erityistarpeiden ja taipumusten mukaan.*

**Sisältö:** *Kurssilla neulotaan sukat tai lapaset. Lisäksi suunnitellaan ja valmistetaan vaatteita, asusteita sekä sisustus- ja kodintekstiileitä monipuolisin menetelmin. Vaatesuunnittelua ja valmistusta, ompelun ammattitekniikkaa, muotoilua. Materaalioppia / tekstiilitietoa ja tekstiilien huoltoa sekä tutustutaan kuluttajatietoon ja kierrätykseen. Kaavoituksen ja mitoituksen perusteita. Valmiskaavojen käyttöä / muokkausta. Työjärjestyksen laadintaa, työmenetelmien suunnittelua. Käytössä mm. ompelukoneet, saumuri, silitysvälineet ja muita tarvittavia työvälineitä. Työskentelyn ergonomiaa. Kankaan kuviointia, kankaan painantaa mm. seulalla. Erityistekniikoita esim. kirjontaa, punontoja. Katsaus eri maiden käsityökulttuuriin.*

**Arviointi:** *Osaaminen kehittyy ideoinnissa, tekemisen taidoissa, työskentelyn sujuvuudessa ja tuotosten laadukkuudessa koko opiskelun ajan. Kannustava arviointi muodostuu suhteuttamalla osaamisen taso valtakunnallisiin arviointikriteereihin. Numeroarviointi.*

**8. - 9. LUOKKIEN LYHYET VALINNAISAINEET**

(1 h/vko)

**Tietotekniikka hyödyksi 8-9 lk**

**Tavoitteet:** *Syvennetään tietotekniikan käyttötaitoja, jotka tukevat koulutyötä, jatko-opintoja sekä arkikäyttöä.*

**Sisältö:** *Käsiteltävät aiheet ovat:*

* *tekstinkäsittely*
* *internet/sähköposti/tiedonhaku*
* *kymmensormijärjestelmä*
* *taulukkolaskenta*
* *kuvan- ja videonmuokkaus*
* *esitysgrafiikka*

 *Tarkemmin sisältö valitaan oppilaiden toiveiden ja mielenkiinnon mukaan.*

**Työtavat:** *Harjoitus- ja projektitöitä yksin ja yhdessä.*

**Arviointi:** *Aktiivinen tekeminen ja osallistuminen tunnilla, ei kokeita eikä läksyjä. Suoritusmerkintä.*

**Ohjelmointi 8-9 lk**

**Tavoitteet:** *Oppia ohjelmoinnin perusperiaatteet ja jonkin ohjelmointikielen alkeet. Kehittää algoritmista ajattelua. Ohjelmointi on paljolti niin kuin urheilu, parhaiten oppii, kun tekee itse! Kurssi lähtee liikkeelle aivan ohjelmoinnin perusteista, eikä kurssille osallistuminen vaadi minkäänlaista aiempaa ohjelmointikokemusta.*

**Sisältö:** *Graafinen ohjelmointi Scratch-ympäristössä. Myöhemmin siirrytään tekstipohjaiseen ohjelmointikieleen (esim. Python, Visual Basic, JavaScript, Ruby). Ohjelmoidaan yksinkertaisia pelejä ja pieniä hyötyohjelmia. Aiheita saa valita oman mielenkiinnon mukaan.*

**Työtavat:** *Harjoitustöitä ja projekteja yksin ja pienissä ryhmissä.*

**Arviointi:** *Aktiivinen tekeminen ja osallistuminen tunnilla, ei kokeita eikä läksyjä. Suoritusmerkintä.*

**Lukioon valmentava matematiikka 8-9 lk.**

**Tavoitteet:** *Kurssi on suunnattu oppilaille, jotka ovat erityisen kiinnostuneita matematiikasta ja aikovat jatkaa peruskoulun jälkeen lukioon. Syvennetään yläkoulun matematiikan sisältöjen hallitsemista. Tutustutaan lukiomatematiikan perusteisiin ja lukion opiskelutapoihin.*

**Sisältö:** *Syventäviä ja laajentavia sisältöjä yläkoulun matematiikasta sekä sisältöjä lukion matematiikan ensimmäisiltä kursseilta.*

**Työtavat:** *Harjoittelua yksin ja ryhmässä, sekä yhteistä keskustelua.*

**Arviointi:** *Aktiivinen tekeminen ja osallistuminen tunnilla, ei kokeita eikä läksyjä. Suoritusmerkintä. Hyvä menestyminen kurssilla voi vaikuttaa korottavasti matematiikan päättöarvosanaan.*

**Jauhopeukalot** *Tule meille vaan – meillä leivotaan!*

**Tavoitteet:** *Syvennetään 7. luokalla hankittua tieto- ja taitoperustaa. Tavoitteena on valmistaa erilaisia leivonnaisia ja kannustaa oppilasta kotileivontaan.*

**Sisältö:** *Teemat:*

* *leivonnaistyypit*
* *suolaista ja makeaa*
* *erityisruokavaliot*
* *perinneleivonta*
* *kansainvälinen leivonta*

**Työtavat:** *Käytännön työskentelyä ja teoria-asioiden opiskelua yksin ja ryhmissä.*

**Arviointi:** *Hyväksytty kurssin suorittaminen edellyttää läsnäoloa, annettujen tehtävien tekemistä ja hyvää käytöstä tunneilla.*

**Lupa kokata - hygieniapassikurssi**

**Tavoitteet:** *Syvennetään elintarvikehygienian perustietoja ja parannetaan oppilaiden näkemystä koko elintarvikeketjun toiminnasta. Tavoitteena on myös kehittää käytännön työtaitoja enti- sestään. Loppukurssista oppilaan on mahdollista suorittaa elintarvikeviraston virallinen hygieniaosaamistesti eli hygieniapassi, joka maksaa oppilaalle 20 euroa. Kurssin suorit- taminen ei edellytä passin hankkimista. Passi vaaditaan elintarvikealoilla työskenneltä- essä ja helpottaa esimerkiksi kesätöiden saantia.*

**Sisältö:** *Mikrobiologian perusteet, ruokamyrkytykset, hygieeniset työskentelytavat, henkilökohtainen hygienia, puhtaanapito, omavalvonta ja lainsäädäntö*

**Työtavat:** *Teoriaopetusta, pienimuotoista ruoanvalmistusta ja leivontaa, tehtäviä sekä vierailu koulun keittiöllä.*

**Arviointi:** *Hyväksytty kurssin suorittaminen edellyttää läsnäoloa, annettujen tehtävien tekemistä ja hyvää käytöstä tunneilla.*

****

**Koulun lehti**

**Tavoitteet:** *Julkaista koulun omaa lehteä muutama numero lukuvuoden aikana.*

**Sisältö:** *Ideoidaan, kirjoitetaan ja kuvataan koulun lehteen sopivia juttuja. Lehdessä käsitellään esimerkiksi koulumme ajankohtaisia asioita. Ryhmäläiset saavat itse päättää, millaista lehteä haluavat tehdä.*

**Työtavat:** *Ryhmätyöskentelyä erilaisin kokoonpanoin digilaitteita hyödyntäen. Lehden tekemiseen tarvitaan monenlaista osaajaa. Olipa vahvuutesi sitten kirjoittaminen, valokuvaaminen tai atk-taidot lehden toimitus tarvitsee sinua.*

**Arviointi:** *Aktiivinen osallistuminen lehden tekoon, ei läksyä eikä kokeita. Suoritusmerkintä.*

**Ilmaisutaito**

**Tavoitteet:** *Kehittää oppilaan suullista ilmaisutaitoa sekä rohkeutta heittäytyä ja ilmaista itseään muiden kuullen. Rakentaa ryhmässä positiivista ilmapiiriä, jossa on helppo ja hauska tehdä erilaisia harjoituksia.*

**Sisältö:** *Ryhmän kiinnostuksen kohteista riippuen erilaisia ilmaisutaidon harjoituksia, pelejä ja leikkejä tai teatteri-ilmaisuun perehtymistä.*

**Työtavat*:*** *Leikitään, pelataan, tehdään erilaisia draamaharjoituksia ja ilmaisutaidon projekteja. Työskentely aina pulpetittomassa tilassa.*

**Arviointi:** Suoritusmerkintä.

**Tarinat ja kirjoittaminen**

**Tavoitteet:** Kehittyä tekstien kirjoittajana sekä nauttia kirjoittamisen ilosta.

**Sisältö:** Pidätkö tarinoiden kirjoittamisesta? Haluaisitko kirjoittaa raportteja, runoja, lehtijuttuja tai vaikkapa laulunsanoja? Kurssilla työskennellään erilaisia luovan kirjoittamisen menetelmiä käyttäen. Oppilas saa itse valita, millaisia tekstejä haluaa kurssilla tuottaa.

**Työtavat:** Työskentelyä erilaisten tekstien ja omien kirjoitusten parissa.

**Arviointi:** Annettujen tehtävien suorittaminen tunnilla, ei läksyä eikä kokeita. Suoritusmerkintä.

**Kalastus- ja seikkailukurssi ”Metsäyö”**

**Tavoitteet:** *Oppilas*

* + - *Oppii erilaisia keinoja selviytyä luonnossa*
		- *Osaa toimia turvallisesti veden äärellä*
		- *Oppii kalastuksen perusasioita*
		- *Nauttii luonnosta*
		- *Osaa toimia ä ongelmanratkaisutilanteissa*

**Sisältö:** *Mennään mahdollisimman lämpimään vuodenaikaan viettämään yö luonnon keskellä (mökissä tai puolijoukkueteltassa). Oppilaille annetaan erilaisia tehtäviä (esim. tulen teko ja ruoan hankinta), jotka liittyvät luonnossa selviytymiseen. Lisäksi perehdytään kalastuksen perusteisiin ja kokeillaan erilaisia tapoja kalastaa (esim. virvelöinti, onkiminen ja tuulastus). Kurssilla tutustutaan myös eritoten luontoon sopiviin yhteispeleihin ja -leikkeihin.*

**Matkailijan ranskaa**

**Tavoitteet:** *Oppia selviytymään ranskan kielellä arkipäivän tilanteissa matkaillessa.*

![MM900178248[1]]()**Sisältö:** *Puhumista harjoitellaan valmiiden mallien avulla pareittain tai ryhmässä. Kurssilla on mahdollisuus tehdä myös sanasto- ja puheharjoituksia netissä. Osa kurssin sisällöstä voidaan valita oppilaiden kiinnostuksen pohjalta. Kurssilla tutustutaan myös ruokasanastoon ja tunnetuimpiin ranskalaisiin herkkuihin ja voidaan valmistaa joitakin ruokia yhdessä sovittuina aikoina.*

**Arviointi:** *Innokas ja aktiivinen osallistuminen, ei kokeita. Suoritusmerkintä.*

**Saksan kielen matkailukurssi**

**Tavoitteet:** *Oppia saksankielisillä alueilla matkustettaessa tarvittavaa sanastoa, tutustutaan Saksaan, Sveitsiin ja Itävaltaan matkailijan näkökulmasta.*

**Sisältö:** *Opetellaan saksan kielellä matkustussanastoa, jolla selviää saksankielisillä alueilla kuljettaessa. Harjoitellaan paljon käytännön puhe-tilanteita, hyödynnetään tietokonetta opiskelussa, katsotaan video-/dvd-materiaalia. Käytetään vaihtelevia työmuotoja, paljon tietoa arkisista käytänteistä ja tapakulttuurista.*

**Arviointi:** *Ei kokeita. Innokas mukanaolo tavoitteena. Kurssin hyväksyttyyn suorittamiseen vaaditaan tunneilla opiskelu. Suoritusmerkintä. Kurssi ei edellytä aiempia saksan opintoja.*

**Venäjä vauhtiin!**

**Tavoitteet**: *Opitaan kyrilliset aakkoset ja harjoitellaan pieniä arkipäivän puhetilanteita. Tutustutaan myös venäläisiin tapoihin, juhliin, ruokakulttuuriin, suurimpiin kaupunkeihin jne.*

**Työtavat**: *Käytämme paljon pelejä, draamaharjoituksia ja nettiä. Piirrämme, askartelemme ja mais- telemme venäläisiä makuja.*

**Arviointi:** *Suoritusmerkintä. Ei koetta.*



**Satsa på svenska, ruotsin lisäkurssi**

***Tavoitteet****: lyhytkurssilla voi petrata ruotsin taitojaan tai syventää niitä. Kurssille osallistuva valitsee joko*

*vaihtoehto* ***a) kevyempi opiskeluversio*** *= ruotsin kieltä käytetään erilaisissa sovellustehtävissä (esim. tietokoneella pelejä, verkkotehtäviä, tiedonhakutehtäviä, kännykkäpohjaisia sovelluksia, lautapelejä, musiikkia, maan- ja kulttuurintuntemusta).*

*Ei koetta, ei läksyjä, suoritusmerkintä. Hyväksytty suorittaminen vaatii tunneille osallistumista ja annettujen tehtävien suorittamista.*

*vaihtoehto* ***b) laajempi opiskeluversio*** *= ruotsintaitoja syvennetään opiskelemalla Megafon-kirjasarjan lisäkirjan Megafon+ avulla (digikirjana). Lisäksi voi tehdä haluamiaan sovellustehtäviä.*

*Laajemman version valinneen pitää käydä tunneilla ja suorittaa siellä annetut tehtävät.*

*Laajemmassa versiossa osallistuja voi aktiivisella opiskelulla ja opettajan tekemillä testauksilla vaikuttaa myös ruotsin kielen todistusarvosanaansa (valinnainen kurssi katsotaan ruotsin kielen syventäviksi opinnoiksi ja sen suoritus voi korottaa päättöarvosanaa).*

*Molemmille vaihtoehdoille* ***yhteinen tutustumisretki ruotsinkieliseen Helsinkiin*** *(tarkempi sisältö, toteutus, ajankohta suunnitellaan yhdessä osallistujien kanssa. Retkelle osallistuminen vapaaehtoista, matkakuluja osallistuja joutuu itse maksamaan, mutta kulkeminen pyritään järjestämään edullisella tavalla)*

**Metallin perusteet**

**Tavoitteet:** *Tavoitteena on tutustua metallialan töihin, käytännön harjoituksia tehden. Opitaan metallin perustyö- ja työstötapoja, omien projektien parissa. Kurssi antaa oppilaalle perustietoa jatko-opintoja ja harrastustoimintaa ajatellen metallitöiden parissa.*

**Sisältö:** *Metallitöihin sisältyy:*

* *tutustumista levy- ja hitsaustöihin*
* *levytyökoneet ja laitteet*
* *puikko-, MIG- ja pistehitsauksen harjoittelua*
* *taonta ja pakotustyöt*
* *putkentaivutus ja muotoilu*
* *ruuvi- ja niittiliitokset, juottaminen ja kaasuhitsauksen perusteet*
* *poraus ja kierteittäminen*
* *sahaaminen, katkaisu ja polttoleikkaaminen*
* *hionta ja kappaleiden viimeistelytyöt*
* *työturvallisuus ja henkilökohtaiset suojaimet*

**Työtavat:** *Työskentelytapoja ja käytäntöjä voidaan harjoitella pienimuotoisia töitä tehden tai harjoitteet voivat olla osa isompaa projektia. Projekteissa pyritään oppilaan omien ideoiden ja suunnitelmien toteuttamiseen. Työt voivat olla myös huolto ja kunnostustöitä, esim. mopoon, polkupyörään, traktoriin tai tietokoneen runkoon.*

**Arviointi:** *Aktiivinen tekeminen ja osallistuminen tunnilla. Suoritusmerkintä.*

**Metallitöitä ja rakentelua**

**Tavoitteet:** *Kurssi on jatkoa Metallin perusteet -kurssille. Tavoitteena on jatkaa harjoituksia ja rakentelua metallitöiden parissa. Metallin lisäksi rakentelussa voi hyödyntää muitakin materiaaleja projektista riippuen.*

**Sisältö:** *Opitaan teknisen työn perustyö- ja työstötapoja, omien projektien parissa.*

**Työtavat:** *Työskentelytapoja ja käytäntöjä voidaan harjoitella pienimuotoisia töitä tehden tai harjoitteet voivat olla osa isompaa projektia. Projekteissa pyritään oppilaan omien ideoiden ja suunnitelmien toteuttamiseen. Työt voivat olla myös huolto- ja kunnostustöitä, esim. mopoon, polkupyörään, traktoriin tai tietokoneen runkoon.*

**Arviointi:** *Aktiivinen tekeminen ja osallistuminen tunnilla. Suoritusmerkintä.*

**Tekninen projektityö**

**Tavoitteet:** *Kurssille osallistuvat oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat yhdessä projektityön.*

**Sisältö:** *Projektiin kuuluu aloittaminen ja tavoitteiden määrittely sekä suunnitelma työtehtävistä ja työnjaosta. Projektissa voi olla useampia pienryhmiä, jotka toteuttavat oman osansa töistä ja vastuuhenkilöitä, jotka huolehtivat työsuunnitelmien toteuttamisesta. Itse työskentely tapahtuu sovittuna ajankohtana työsuunnitelman mukaisesti viikonlopun aikana.*

**Työtavat:** *Ryhmätyöskentelyä erilaisin kokoonpanoin.*

**Arviointi:** *Aktiivinen osallistuminen projektin toteuttamiseen. Suoritusmerkintä.*

**Elektroniikka**

**Tavoitteet:** *Tavoitteena on oppia monipuolisesti teknisen työn perusteita ja oppia soveltamaan elektroniikkaa erilaisissa kohteissa. Kurssin tavoitteena on rakentaa elektronisia laitteita, jotka koteloidaan ja/tai hyödynnetään osana toista projektia.*

**Sisältö:** *Kurssilla opiskellaan monipuolisesti teknisen työn aiheita. Elektroniikkaa avuksi käyttäen voimme liittää laitteeseen erilaisia toimintoja, samalla opimme elektroniikan ja automaation perusteita. Kurssilla opiskellaan ja harjoitellaan myös puu- ja metallityöaihealueita, kun valmistamme esim. radiolle tai varashälyttimelle kuoret ja ulkoasun.*

**Työtavat:** *Kurssilla oppilaat valmistavat elektronisia laitteita osaksi toista projektia tai itsenäisiksi toimiviksi laitteiksi, samalla opiskellaan elektroniikan ja teknologian perusteita. Opettaja ohjaa työskentelyä sekä opastaa työtavoissa ja tekniikoissa.*

**Arviointi:** *Vaikuttavina tekijänä ovat tekniset tiedot ja taidot, sekä yrittävän asenteen omaksuminen, ideointi, luovuus ja ahkeruus. Suoritusmerkintä.*



**Pienoismallin rakennus**

**Tavoitteet:** *Valmistetaan mittakaavaa käyttäen esim. 1:72 ja 1:48 (yleisimmät)*

*yksityiskohtia sisältävä tuote. Tekeminen voi olla itsenäinen, oma työ tai koululle jäävä isomman ryhmätyön osa. Oppilaat tutustuvat arkkitehtuurin ja rakennetun ympäristön ilmaisukeinoihin pienoismallin tekemisen yhteydessä.*

**Sisältö:** *Rakennetaan pienoismalli esineestä, rakennuksesta tai luonnonkohteesta alkuperäistä huo- mattavasti pienempänä. Mallin rakentaminen vaatii tarkkuutta ja kärsivällisyyttä – lop- putulos on vaivan arvoinen. Rakennetun ympäristön havainnointi uudella tavalla, arkki- tehtuurin ja tilan hahmottaminen sekä kolmiulotteisen muodon hallinta.*

**Työtavat:** *Oman projektityön suunnittelu ja toteutus. Monimateriaalista, suunnitelmaan ja työjärjes- tykseen pohjaavaa tekemistä. Kurssille voi tuoda myös omia materiaaleja tai rakennus- sarjan.*

**Arviointi:** *Suoritusmerkintä edellyttää aktiivista osallistumista ideointiin ja tekemiseen.*

**Tekstiilityö**

**Tavoitteet:** *Taitotaso huomioiden käsityön tietojen ja taitojen syveneminen.*

*Omatoiminen ote.*

**Sisältö:** *Lyhytkurssin alkaessa suunnitellaan yhdessä tehtävät työt. Työtavat*

*valikoituvat sen mukaan. Mieleinen aihe saa painottua yksilöllisesti – pehmeät materiaalit lähtökohtana sisältäen mm. ompelua, lankatekniikkaa, kaavoitusta ja materiaalien tuntemusta. Kurssilla on mahdollista esim. täydentää valinnaisen teknisentyön projektia tai valmistaa juhlavaa pukeutumista.*

**Työtavat:** *Työtavat valikoituvat ja määräytyvät suunnitelmien mukaan – aiemmin opittuja menetel- miä soveltaen ja työn edetessä harjoitellen. Perinteiset menetelmät ja uudet innovaa- tiot tervetullutta!*

**Arviointi:** *Kokeileva ja osallistuva työote edellytetään kurssisuoritukseen. Suoritusmerkintä.*

**

**Tukioppilaskurssi**

**Tavoitteet:** *Toiset huomioivan käyttäytymisen edistäminen ja nuorten osallisuuden lisääminen koulussa. Ongelmien ennaltaehkäiseminen ja yksilönä kehittyminen.*

**Sisältö:** *Mannerheimin Lastensuojeluliiton mukainen peruskoulutus, jonka sisältönä ovat mm:*

* + - *ryhmässä toimiminen ja ryhmän ohjaaminen*
		- *![MC900089056[1]]()tukioppilastoiminnan arvot ja tavoitteet*
		- *ihmissuhdetaitojen vahvistaminen ja itsetuntemus*
		- *tukioppilaan tehtävät*
		- *tukioppilastoiminnan tavoitteellisuus, suunnittelu ja arviointi*

*Varsinainen toiminta tukioppilaana alkaa 8. luokan kevätlukukauden lopussa jatkuen 9. luokalla. Koulun tukioppilaaksi voi päästä hakemuksen ja haastattelun perusteella kurssin suorittamisen jälkeen. Tukioppilaana voi toimia vain silloin, kun kurssin on suorittanut 8. luokalla. Tukioppilaskurssin voi valita myös 9. luokan valinnaisaineeksi.*

**Arviointi:** *Aktiivinen osallistuminen sisältöjen harjoituksiin. Suoritusmerkintä. Kurssin suorittamisesta saa erillisen MLL:n todistuksen. Myös tukioppilaana toimimisesta saa MLL:n todistuksen.*

**Musiikki**

**Tavoitteet:** *Oppia hallitsemaan auttavasti kaikkia bändisoittimia sekä oppia toimimaan yhtenä osana yhtyettä. Koulun juhlissa esiintyminen kuuluu kurssiin tiiviinä osana.*

**Sisältö:** *Jatketaan 7. luokalla aloitettua tutustumista bändisoittimiin. Populaarimusiikki, klassinen musiikki ja musiikin teorian perusteiden kertaus.*

**Työtavat:** *Musiikin laaja oheismateriaalien käyttö: kuva, ääni, video, kirjallisuus ja internet. Soittaminen yhdessä. Koulun eri juhlatilaisuuksissa avustaminen musiikin keinoin.*

**Elokuvan historia**

**Tavoitteet:***Elokuvan historian vaiheisiin tutustuminen. Audiovisuaalisen lukutaidon kehittäminen. Sisältöjen ja teemojen analysoinnin kehittäminen. Empatiataitojen kehittäminen. Kulttuurintuntemus.*

**Sisältö:**  *Kurssilla käydään elokuvan historian päävaiheita aina Lumieren veljeksistä Star Warsiin saakka. Elokuvia katsotaan, arvioidaan ja analysoidaan. Käydään läpi erielokuvagenrejä. Kirjoitetaan lyhyitä filmiarvosteluja ja pienimuotoisia esitelmiä esimerkiksi Hollywood-elokuvien supertähdistä tai Suomen historian kuvaamisesta filmille.*

**Arviointi:***Aktiivinen osallistuminen tunnilla, ei läksyä eikä koetta. Suoritusmerkintä.*

![MP900438786[1]]()

*Valinnaisaineiden esittely*

*Mouhijärven yhteiskoululla*

*4., 5. ja 7. luokkalaisille*

 *ke 14.11.2018*

*Valinnaisainekortti on palautettava*

*opolle viimeistään keskiviikkona*

*21.11.2018.*