

# Oppilaanohjaus Mouhijärven yhteiskoulussa

## 1. Oppilaanohjauksen järjestämisen rakenteet

### 1.1 Oppilaanohjauksen tehtävä

Ohjaustoiminnan tulee muodostaa koko perusopetuksen ajan kestävä, perusopetuksen jälkeisiin opintoihin ulottuva jatkumo. Oppilaanohjauksella edistetään oppilaiden koulutyön onnistumista, opintojen sujumista sekä koulutuksen tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta.

Oppilaanohjauksen tehtävänä on edistää oppilaiden kasvua ja kehitystä siten, että oppilaat pystyvät kehittämään opiskeluvalmiuksiaan ja vuorovaikutustaitojaan sekä oppimaan elämässä tarvittavia tietoja ja taitoja. Oppilaanohjaus tukee oppilaita tekemään omiin valmiuksiinsa, arvoihinsa ja lähtökohtiinsa sekä kiinnostukseensa perustuvia arkielämää, opiskelua, jatko-opintoja sekä tulevaisuutta koskevia päätöksiä ja valintoja. Ohjauksen avulla oppilaat oppivat tiedostamaan mahdollisuutensa vaikuttaa oman elämänsä suunnitteluun ja päätöksentekoon. (Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014, 442.)

Ohjauksen tehtävänä on kannustaa, tukea ja rohkaista nuorta oman kasvunsa polulla. Ohjaus on luottamuksellista oppimisen, kasvun ja kehityksen tukemista. Ohjaus on koko yhteiskoulun henkilökunnan tehtävä. Alakoulussa oppilaanohjaus kuuluu kiinteänä osana jokapäiväiseen opetukseen ja koulun toimintakulttuuriin. Päävastuu ohjauksessa on luokanopettajalla.

Yläkoulussa päävastuu ohjauksesta on oppilaanohjaajalla ja opettajat ja aineopettajat osallistuvat ensisijaisesti oman oppiaineensa osalta ohjaukseen. Aineopettajien tehtävänä on auttaa oppilasta hahmottamaan oppiaineen merkitystä jatko-opintojen ja työelämän kannalta sekä antaa ainekohtaista työelämä tietoutta. Jokaisen opettajan tehtävänä on oppilaiden persoonallisen kasvun, kehityksen ja osallisuuden tukeminen.

### 1.2 Oppilaanohjauksen työ- ja vastuujat yläkoulussa

#### Oppilaanohjauksen työmuodot yläkoulussa:

Oppilaanohjauksen tuntijakauma eri vuosiluokilla on seuraavanlainen:

- 1.-6. luokilla oppilaanohjaus on sisällytetty eri oppiaineisiin.
- 7. luokilla 0,5 vuosiviikkotuntia luokkaohjauksia
- 8. luokilla 0,75 vuosiviikkotuntia luokkaohjauksia
- 9. luokilla 0,75 vuosiviikkotunti luokkaohjauksia

### 1.3 Oppilaanohjauksen työtehtävät:

- luokkatunnit; koulutus- ja uravalintatunnit
- henkilökohtainen ohjaus
- pienryhmäohjaus
- valinnaisaineiden markkinointi
- työelämään tutustuttaminen
- nivelvaihtotyö alakoulusta toiselle asteelle
- oppilashuollolliset toimenpiteet
- Tiedotteiden tekeminen, oppaiden ja esitteiden markkinointi ja esillepano
- Vanhempainillat

### 2. Oppilaanohjauksen vuosikello

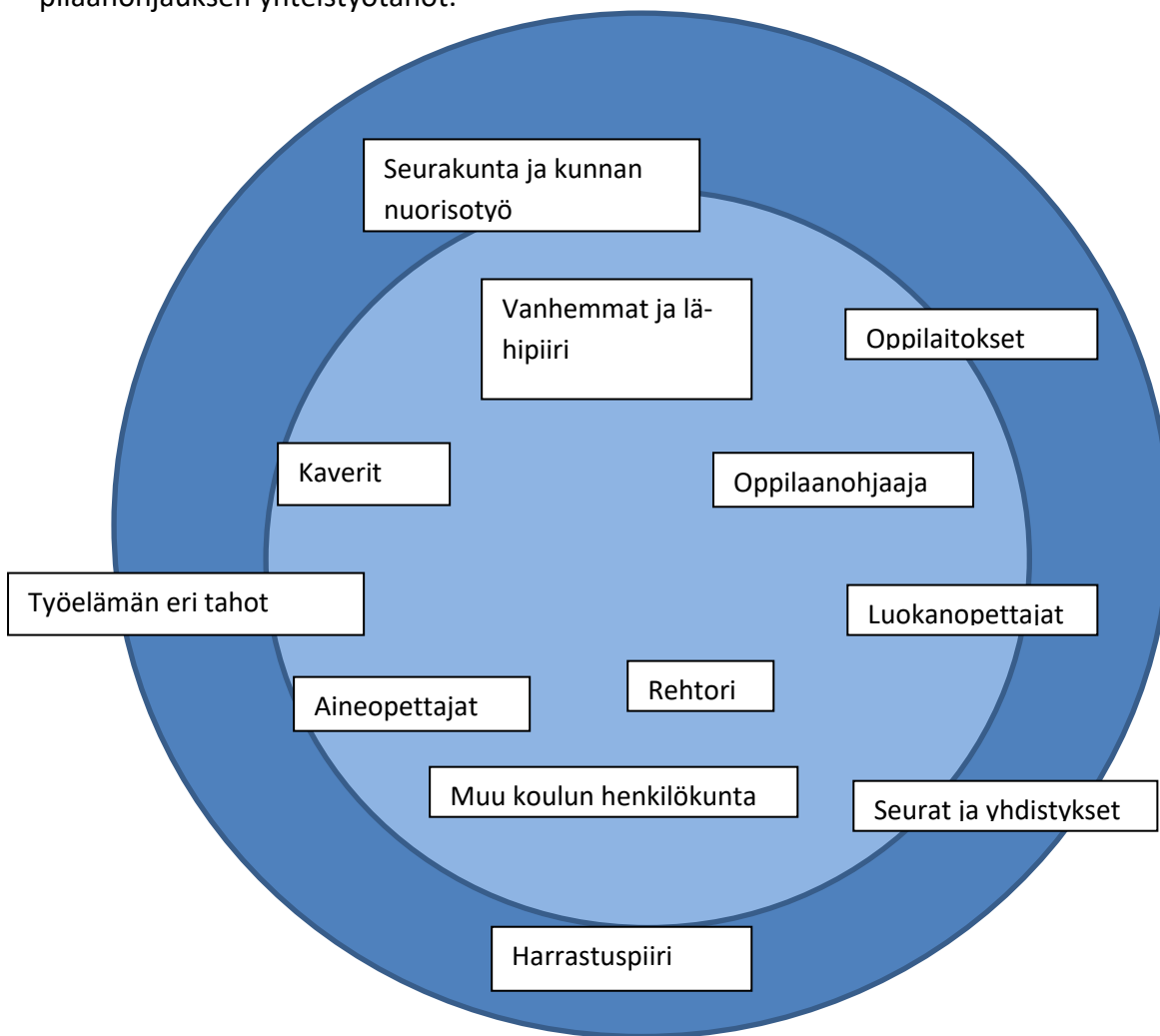
<b>ELOKUU</b>	
Perehdyttäminen ja ryhmäytyminen	Opo, LO, Tukarit, Srk, Nuorisotoimi
Arviointikriteerien läpikäynti	Opo, Aineopettajat
Tiedonsiirtolomakkeet	OPO
Saattaen vaihtoa koskevat palaverit 2. asteella	Opo
Vanhempainvartit (syyslukukauden aikana)	LO
<b>SYYSKUU</b>	
Koko koulun huoltajailta	Rehtori, opo, opettajat, henkilökunta
Oppimissuunnitelmien päivitys	Opo, aineopettajat
HOJKSit	Erytisopettajat, OHR
<b>LOKAKUU</b>	Opo
9. luokkalaisten yksilöohjaukset	Opo
<b>MARRASKUU</b>	
9. lk TET vkot	Opo, Aineopettajat
Yhteishakuilta 9. lk ja huoltajat	Opo, 2.asteen oppilaitokset
Tutustumiskäynnit alkavat toisen asteen oppilaitokseen	Opo, toisen asteen oppilaitokset
9. luokkalaisten yksilöohjaukset	Opo
Valinnaisainemarkkinat	Opo, Aineopettaja
Oppilaitokset vierailevat 9.lk.	Opo

<b>JOULUKUU</b>	
Yksilöohjaukset 9.lk	Opo
Tutustumiskäyntejä 2. asteen oppilaitoksiin	Opo
Valinnaisainevalinnat	Opo, rehtori
Arviointikeskustelut 8.lk	LO
<b>TAMMIKUU</b>	
Arviointikeskustelut 8.lk	LO
Yhteishakutiedote kotiin	Opo
Yksilöohjaukset 9.lk+huoltajat	Opo
<b>HELMIKUU</b>	
Yksilöohjaukset 9.lk+ huoltajat	Opo
Yhteishakudemot	Opo
Yhteishaku	Opo
<b>MAALISKUU</b>	
Harkintaan perustuvan valinnat perustelut	Opo, erkka, yhteistyössä huoltaja
8lk. TET viikot	Opo
8lk. yksilöohjaukset	Opo
8lk. tutustuminen toisen asteen oppilaitoksiin	Opo
<b>HUHTIKUU</b>	
Infot 6. luokille	Opo
Nivelvaihepalaverit koulujen kanssa	Rehtori, opo, erityisopettaja
Yksilöohjaukset 8. luokkalaisille	Opo
Tukioppilaiden valinta	Opo
<b>TOUKOKUU</b>	
6.lk tutustumiset yläkouluun	Opo, rehtori, LO:t, tukioppilaat
<b>Kesäkuu</b>	

Yhteishaun tulokset	OPO
Ehtolaiskuulustelu	Aineopettajat
Jälkiohjaus	Opo, etsivä nuorisotyöntekijä

### 3. Oppilaanohjauksen verkostot ja nivelvaiheyhteistyö

Oppilaanohjaus toteutuu yhteistyössä monien eri toimijatahojen kanssa. Kaaviossa on kuvattu oppilaanohjauksen yhteistyötahot.



Yhteistyö kodin kanssa on aktiivista. Yhteistyömuotoina ovat perheiden kanssa pidettävät henkilökohtaiset tapaamiset ja vanhempainillat. Aktiivinen tiedottaminen ja yhteydenpito oppilaan ja koulun toimintaan liittyen toteutuu koulun Wilma-järjestelmän kautta. Huoltajat saavat tietoa Wilman kautta esim. opintomenestyksestä, poissaoloista ja tapahtumista.

### **Nivelvaiheyhteistyö alakoulusta yläkouluun**

Mouhijärven yhteiskoulun rehtori, erityisopettaja, oppilaanohjaaja ja 6. luokkien luokanopettajat pitävät tiedonsiirtopalaverin, jossa käydään koulunkäyntiin ja luokkajakoihin liittyviä asioita läpi. Kevään aikana oppilaanohjaaja pitää yhden luokkatunnin kuudensille luokille aiheena yläkoulun käytänteet. Toukokuussa järjestetään kuudesluokkalaisten huoltajille vanhempainilta yläkoulussa. Luokkajaot ja luokanvalvojat paljastetaan toukokuussa pidettävässä yhden koulupäivän mittaisessa tutustumispäivässä, jossa tukioppilaiden johdolla aloitetaan ryhmäytymistä luokittain.

### **Nivelvaiheyhteistyö yläkoulusta toiselle asteelle**

Yläkoulusta toiselle asteelle siirryttäessä yhteistyön merkitys korostuu. Oppilaan oppimispolkua rakennetaan koko yläkoulun ajan. Oppilaanohjaaja käy jokaisen 9. luokan oppilaan kanssa keskustelun jatko-opintoihin liittyen ja 9. luokan oppilaiden huoltajille järjestetään yhteishakuilta jatko-opintovaihtoehtoista ja yhteishaun toteuttamisesta. 9. luokan oppilaiden huoltajilla on mahdollisuus henkilökohtaiseen oppilaanohjaajan tapaamiseen jos tarvetta ilmenee. Kaikki 9. luokan oppilaat tekevät keväällä yhteishaun oppilaanohjauksen oppitunnilla.

Jälkiohjausta varten oppilaanohjaaja päivystää kesäkuussa, jolloin tarkistetaan kaikkien oppilaiden haun toteutuminen ja tarvittaessa otetaan yhteyttä oppilaisiin. Alkusyksyn aikana oppilaanohjaaja tarkistaa, että kaikki oppilaat ovat aloittaneet toisen asteen opiskelun. Tarvittaessa otetaan yhteyttä etsivään nuorisotyöhön.

Yhteistyössä toisen asteen oppilaitosten kanssa pidetään niveltietopalaverit koskien jokaista oppilasta.

### **Muut yhteistyöverkostot**

Yhteistyö työelämän kanssa alkaa jo alakoulussa tutustuttaessa vanhempien ja lähipiirin ammatteihin. Työelämä tietoisuus kasvaa yläkoulussa TET-jaksojen myötä. 7. luokalla TET-jakson pituus on yksi päivää, jolloin oppilas tutustuu lähipiirinsä ammattiin. 8. ja 9. luokilla TET-jakson pituus on viisi päivää ja työhön tutustuminen tapahtuu pääosin paikkakunnan yrityksissä oman kiinnostuksen mukaan.

Oppilaanohjauksessa tehdään yhteistyötä myös kunnan eri toimijasektorien kanssa; sosiaalipalvelujen, nuoriso- ja liikuntapalvelujen kanssa sekä tarvittaessa eri yhdistysten ja seurojen kanssa.

#### **4. Ohjaussuunnitelman seuranta ja arviointi**

Ohjaussuunnitelmaa arvioidaan ja kehitetään lukuvuosittain. Uusia painopisteitä ja sisältöjä seuraavalle lukuvuodella voidaan asettaa. Painopisteet ja sisällöt ovat nähtävillä lukuvuosisuunnitelmassa.