



Tervetuloa huoltajailtaan!

MYK 26.8.2025

SASTAMALA
sopivasti sykettä

Mouhijärven yhteiskoulu

- luokilla esi-6 oppilaita on 180 ja luokilla 7-9 130, yhteensä 310 oppilasta
- perusopetuksessa opettajia on 32, ohjaajia 8



Päivittäiset työajat

1. tunti 8.00-8.45
2. tunti 9.00-9.45
3. tunti 9.55-10.40
4. tunti 10.45-11.30 tai 11.15-12.00
5. tunti 12.10-12.55
6. tunti 13.10-13.55
7. tunti 14.00-14.45



Ensisijainen yhteydenpitoväline on Wilma

 W I L M A

Svenska English Marko Mallila

Pikaviestit Työjärjestys Suoritukset Kokeet Työssäoppiminen Näytöt Tuntimerkinnot Tuki Hakemukset ja päätökset Tulosteet Kyselyt Tiedotteet Lisää

Oma etusivu

Tervetuloa! Esimerkkilän yläaste, huoltaja

Edellinen käyntisi oli 24.3.2015 klo 11:40

! Ylläpito tiedottaa: [Wilma-tunnukset](#)

Pikaviestit

Sinulle on **5 uutta viestiä**.

☐ Kirjoita uusi viesti

Kurssit jaksossa

GE Maantieto GE6: Maantiede	☐ Opettajille
KE Kemia KE3: Kemia	☐ Opettajille
TT Terveystieto TT3: Terveystieto	☐ Opettajille
xMU92 Nyt laulamaan.91: Nyt laulamaan	☐ Opettajille

Huollettavasi tiedot

Nimi:
Marko Mallila

Luokka:
9C

Ryhmänohjaaja/Luokanvalvoja:
Sinikka Kosini ☐ [Laheta viesti](#)

☐ [Laheta viesti kaikille opiskelijan opettajille](#)

Tiedotteet

- Vanhojen tanssit 10.2.
- Juhlapyhät 24.4.2014
- Museovierailu 21.2.2014
- Vanhempainilta 18.2.2014
- Kirjailijan vierailu koulussa 18.2.2014

Ilmoitukset

Hakemukset ja päätökset

Avoimia: 1

Linkit

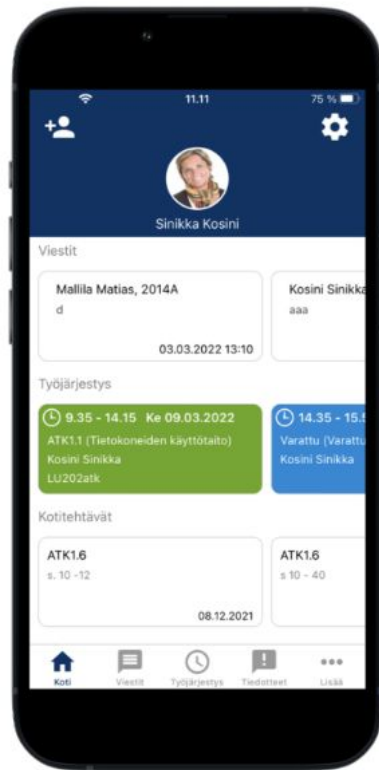
[Koulutusnetti](#)

[MLL Mannerheimin lastensuojeluliitto](#)

[Opintoluotsi](#)

[Opintotuki](#)

[Oppisopimus.net](#)



Lukujärjestys ja tuntimerkinnät

Päivämäärä 04.05.2020 Valitse jakso 4. jakso

	Ma 04.05.	Ti 05.05.	Ke 06.05.	To 07.05.	Pe 08.05.
08.00	LI.7t AnHa LI 7b/7c/7d	TE.7b ENVa E4 7a/7b		BI.7b ENVa E4 7a/7b	HI.7b PaHe A1 7a/7b
09.00	LI.7t AnHa LI 7b/7c/7d	UEEV.7b HaVu U3 7a/7b	MA.7b RoSi E3 7b	SUK.7b Sanka L6 7b	MA.7b RoSi E3 7b
09.55	KO.7b LeRa KO 7b	KS.7abx MaNi A4 7a/7b	KU.7b MaNi A4 7a/7b	RUB1.7b SaLa A3 7a/7b	KU.7b MaNi A4 7a/7b
11.15	KO.7b LeRa KO 7b	KS.7abx MaNi A4 7a/7b	MU.7b TeKa U5 7b	MA.7b RoSi E3 7b	SUK.7b Sanka E0 7b
12.10	KO.7b LeRa KO 7b	KS.7abx MaNi A4 7a/7b	SUK.7b Sanka A3 7b	ENA1.7b AnAu A2 7a/7b	ENA1.7b AnAu A2 7a/7b
13.10	SUK.7b Sanka L6 7b	KE.7b RoSi E3 7a/7b	HI.7b PaHe A1 7a/7b		
14.00	RUB1.7b SaLa A3 7a/7b	KE.7b RoSi E3 7a/7b	BI.7b ENVa E4 7a/7b		
15.00					

VISMA

Värien ja koodien selitykset:

- 04 Selvittämätön poissaolo
- 01 Terveystieteisiin syihin liittyvä poissaolo
- 05 Myöhästyminen oppitunnilta
- 02 Ennalta anottu vapaa
- 06 Muu selvitetty poissaolo
- 07 Muu koulutyö, läsnä
- 08 Hyvä tuntikäytös
- 09 Tehtävät tekemättä
- 10 Häiritsevä käytös
- 11 Työvälineitä puuttuu
- 12 Laiminlyönti
- 13 Luvaton poissaolo, selvitetty
- 14 Kasvatuskeskustelu
- 15 Tuki
- 16 Tukiopetus
- 17 Oppilas ELAssa
- 18 Epäasiallinen käytös
- 19 Osallistui aktiivisesti
- 20 Työskenteli ahkerasti
- 21 Työskenteli hienosti yhdessä toisten kanssa
- 22 Otit toiset huomioon
- 23 Autoit toisia oppilaita
- 24 Olit hyvä kaveri
- 25 Toimit vastuullisesti
- 26 Tsemppasit
- 27 Lähiopetuksessa
- 28 Opiskelu muualla, esim. POL 18
- 29 Poistunut kesken tunnin

Wilmassa huoltajan tehtävä on

Tarkastaa ja ilmoittaa

- oppilastietolomake
- poissaolot

Muut kuin sairauspoissaolot (tai niihin rinnastettavat, esim. lääkärikäynnit) on aina anottava etukäteen Wilman lomakkeella.

Yli 5 päivän poissaolot anotaan rehtorilta (täytetään sama lomake Wilmassa).

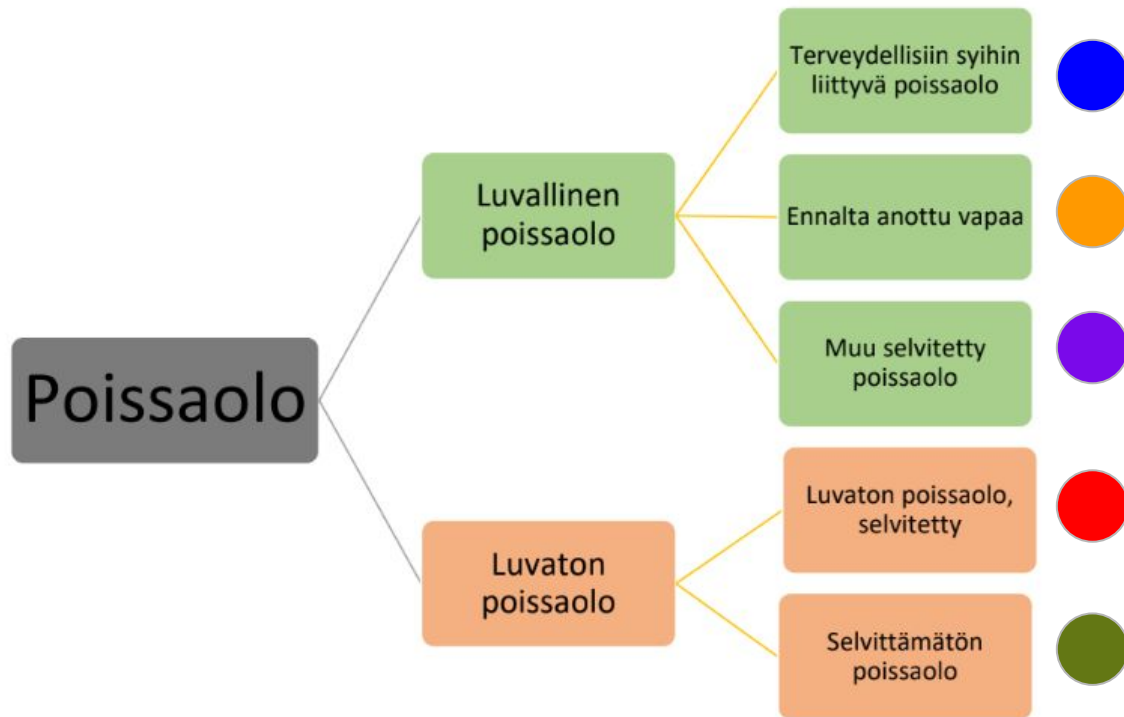
Olla tietoinen

- tuntimerkinnoista
- kurinpitotoimista
- kokeista
- kotitehtävistä

Poissaolon aikana oppilaalla on velvollisuus seurata Wilman läksyosiota ja opiskella sen perusteella - eli varmistaa, että pysyy kärryllä.

Huoltajan kannattaa tukea ja varmistella asiaa.

Poissaoloja on erilaisia



TERVEYDELLISIIN SYIHIN LIITTYVÄ POISSAOLO	Oppilas on fyysisesti poissa koulusta. (sairaana, fyysisen ja/tai psyykkisen terveydenhoitoon liittyvä tapahtuma / vastaanottokäynti esim. hammaslääkäri, terapia tai leikkaus).	
ENNALTA ANOTTU VAPAA	Huoltajan ennalta anoma vapaa, myös yksittäiset oppitunnit ja koulupäivät (lomamatka, harrastukseen liittyvä poissaolo, etävanhemmalla)	
MUU SELVITETTY POISSAOLO	Käytetään vain niissä tapauksissa kun poissaolo ei kuulu mihinkään muuhun kategoriaan	
LUVATON POISSAOLO, SELVITETTY	Huoltajan tai opettajan selvittämä luvattomaksi luokiteltu poissaolo (pinnaus tai yli oppitunnin kestävä myöhästyminen)	
SELVITTÄMÄTÖN POISSAOLO	Koululla ei tietoa miksi lapsi on poissa. Poissaolo voidaan opettajan tai huoltajan toimesta selvittää ja muuttaa toisen kategorian merkinnäksi	
MUU KOULUTYÖ, LÄSNÄ	Lapsi on fyysisesti koulussa, mutta luvallisesti poissa oppitunnilta. (oppilashuolto, terveydenhoitaja, oppilaskunnan palaveri, OPO, tmv.) EI TILASTOIDU POISSAOLOKSI	
OPISKELU MUUALLA	Oppilas on fyysisesti poissa koulusta. Kotiopetuksessa, sairaalakoulussa. Sovitusti ja tilapäisesti lyhennetty koulupäivä/viikko (Pol 18§): Lyhennetyn koulupäivän osalta poissaolot merkitään tavanomaisesti niiltä oppitunneilta, joilla oppilaan tulisi olla sovitusti läsnä. Lyhennetyn koulupäivän ulkopuolelle jäävät oppitunnit merkitään opiskelu muualla-merkinällä. esim. oppilaan koulupäivä on klo 8-14, mutta sovitusti hän on koulussa vain klo 8-12, tällöin ajanjakso klo 12-14 merkitään opiskelu muualla -merkinnällä. EI TILASTOIDU POISSAOLOKSI	
MYÖHÄSTYMINEN	Alle oppitunnin mittainen myöhästyminen kirjataan tuntimerkintänä. Kirjataan minuuttimäärä. EI TILASTOIDU POISSAOLOKSI.	

JOKAINEN KOULUPÄIVÄ ON TÄRKEÄ -MALLI



Oppilaan kanssa on tärkeää keskustella poissaoloista ja niiden syistä kaikissa vaiheissa.

Selvissäkin poissaoloissa tulee arvioida oppimisen ja koulunkäynnin tuen tarvetta.

Jos tilanne mietityttää, kannattaa konsultoida oppilashuollon työntekijää.



Tukitoimet kirjataan aina Wilman oppilaskohtaiseen muistioon ja mahdollisiin pedagogisiin asiakirjoihin.

KOULUUN KIINNITTÄMISEN TUKEMINEN

- Yhteisöllisen oppilashuollon toiminta on aktiivista ja sitä suunnitellaan ja kehitetään vuosittain.
- Oppilaiden osallisuutta ja yhteisöllisyyttä vahvistetaan koulussa.
- Tunne- ja vuorovaikutus-taitojen opetus ja ryhmyttäminen kuuluvat kouluarkeen.
- Kodin ja koulun välinen yhteistyö on sujuvaa.
- Luokanopettaja/luokan-ohjaaja seuraa systemaattisesti ja jatkuvasti oppilaiden läsnäoloa.
- Oppilaat ja huoltajat tuntevat poissaolojen seurannan mallin ja tietävät, miten hakea tukea koulunkäyntiin tarvittaessa.



Varhainen tukeminen ja puuttuminen auttaa aina parhaiten.

POISSAOLOISTA NOUSEE HUOLI

- Luokanopettaja/luokan-ohjaaja keskustelee oppilaan kanssa, on yhteydessä huoltajiin ja ohjaa mahdollisesti ottamaan yhteyttä oppilashuoltoon.
- Oppilaan tulee saada kertoa tilanteesta omin sanoin, vaikka poissaolon syytä olisikin vaikea sanoittaa.
- Poissaolon syy voi olla yksinkertainen ja huoli osoittautua aiheettomaksi, mikä sekin on hyvä lopputulos.

POISSAOLOJA 10 %

- Luokanopettaja/luokan-ohjaajan tulee olla yhteydessä huoltajaan oppimisen tai koulunkäynnin tuen tarpeen selvittämiseksi. Yhteydenotto kirjataan Wilmaan.
- Yhteistyötä perheen kanssa tiivistetään tarvittaessa.
- Pedagogisen tuen tarve pitää arvioida ja miettiä koulun tukitoimia (esim. tukipetus).
- Tarvittaessa kutsutaan koolle MAR, josta kirjataan muistio Wilmaan.

POISSAOLOJA 20 %

- Kun poissaoloja on 20 % on tärkeää arvioida niiden syyt huolellisesti. Lo-ottaa yhteyttä huoltajaan ja yhteydenotto kirjataan Wilmaan.
- Mikäli poissaoloissa on epäselvyyttä tai oppilaan koulunkäynnistä on huolta, on tässä vaiheessa viimeistään kutsuttava koolle MAR-palaveri, jossa voi olla mukana myös koulun ulkopuolisia tahoja.
- Palaverissa keskustellaan, miten oppilaan poissaolojen syitä voidaan ratkoa, miten koulunkäyntiä ja oppimista tuetaan, miten tilannetta seurataan, vastuutahot sekä seurantalaveri. Samalla tarkistetaan oppilaan tuen vaihe.

POISSAOLOJA ENEMMÄN

- Mikäli tukitoimista ja seurantalaverista huolimatta epäselvät poissaolot jatkuvat, tehdään ensisijaisesti sosiaalihuoltolain mukainen yhteydenotto tai lastensuojeluilmoitus konsultaation pohjalta.
- Koulu on tässä vaiheessa selvittänyt poissaolon syitä ja tarjonnut tukitoimia omalta osaltaan.
- Lastensuojeluilmoituksen pohjana on huoli poissaolojen aiheuttamasta syrjäytymisriskistä ja normaalin kehityksen ja koulunkäynnin vaarantumisesta. Ilmoituksessa mainitaan koulussa tehdyt tukitoimet ja yhteistyö huoltajan kanssa.
- Viimeistään tässä vaiheessa oppilas tarvitsee usein vähintään tehostettua tukea.

Yhteydenpito kodin ja koulun välillä



- poissaolot
- tuen tarpeen arviointi ja oppilaskohtaisten tukitoimien suunnitelma
- kasvatust keskustelut
- huolta oppilaasta
- arviointikeskustelut ja vanhempainvartit
- aina tarpeen mukaan

Tervetuloa kodin ja koulun päivään pe 26.9.2025!

Arvioinnista

- arviointikäytännöt omalla luokalla
- yläkoulu: arviointitiedotteet oppiaineittain: [arviointitiedotteet 25-26](#)
- perusopetuksen arviointikriteerit [kuudennen vuosiluokan päätteeksi](#)
- päättöarvioinnin kriteerit löytyvät opetushallituksen nettisivuilta:
[päättöarvioinnin kriteerit](#)
- Sastamalan kaupungin opetussuunnitelma:
<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/opetussuunnitelma/30723409/perusopetus/tiedot>

Kouluterveydenhoitaja Jutta Ala-Poikela

Kouluterveydenhoitajan vastaanottoajat ovat:

- MA: avoin vastaanotto klo 10-11 ja TO klo 11.30-12.15
- KE ja TO: sovitut tapaamiset oppilaiden kanssa

Terveydenhoitajaan saa yhteyden Wilman kautta tai puhelimitse p. 0405188753

Äkillisissä sairaustapauksissa tai tapaturmissa otetaan yhteys terveystieteiden keskuksen p. 03 384 5030.

Koulukuraattori Reetta Hietaniemi -> 20.12.25 ja Tiina Helenius 7.1.26->

Kuraattori on tavattavissa koululla:

- parittomina viikkoina to ja pe
- parillisina viikkoina ke ja to

Kuraattoriin saa yhteyden puhelimella p. 040 3523402, Wilmalla tai sähköpostilla.

Koulukuraattori auttaa ja tukee oppilasta mm. koulunkäyntiin, sosiaalisiin suhteisiin, tunne-elämään, perheeseen ja kotiin, vapaa-aikaan ja arjen hallintaan liittyvissä asioissa.

Oppilas voi ottaa itse yhteyttä koulukuraattoriin tai tulla huoltajan, opettajan tai jonkun koulun ulkopuolisen tahon ohjaamana.

Koulupsykologi

- Haku vakituiseen paikkaan on avoinna.
- Mouhijärven yhteiskoululla koulupsykologina työskentelee 18.8.-1.10.2024 Riikka Ukkonen parillisten viikkojen torstaina, pääpainona yläkoululaisten mielenterveyden tukeminen.
- Psykologin puuttuessa oppilaita ja huoltajia pyydetään tarvittaessa olemaan yhteydessä muihin koulun opiskeluhuollon toimijoihin, kuten terveydenhoitajaan ja kuraattoriin.

Kouluvalmentaja Emma Ståhl

Työnkuvaan kuuluu lasten ja nuorten tukeminen erilaisissa tilanteissa. Tukeminen voi liittyä kouluun, kavereihin tai sosiaaliin tilanteisiin, motivaatioon, jännitykseen, yhteishenkeen ym.

Koulupäivien aikana kouluvalmentaja pitää esim. relavälkkiä, joilla pelataan, jutellaan ja ollaan yhdessä, pointsivälkkiä, joilla yksin tai yhdessä voi kerätä omalle luokalle pisteitä (koko luokka palkitaan) sekä erilaisia ryhmäytyksiä (7-9 luokat).

Nuori, huoltaja, terveydenhoitaja tai opettaja voi olla kouluvalmentajaan yhteydessä puhelimitse tai Wilman kautta. Lapsi tai nuori voi halutessaan tulla myös suoraan koulussa kouluvalmentajan juttusille pienenkin asian kanssa.

Kouluvalmentaja on koululla **päivittäin** koko koulupäivän ajan.

Toiminnan tavoitteena on parantaa yhteisöllisyyttä ja kouluun kiinnittymistä sekä vähentää esimerkiksi poissaoloja ja kiusaamista.

Koulussamme on läsnä myös muita ammattilaisia

Nuorisotyöntekijät tavattavissa koululla tiistaisin klo 9-12:

- Kaupungin nuorisotyöntekijä **Mari Niemi**
- Seurakunnan nuorisotyöntekijä **Teemu Tamminen**

Erityisnuorisotyöntekijä **Helmi Bonner** käy satunnaisesti myös koulullamme

Koulu PT -palvelut:

- Kaupungin liikuntapalvelut järjestää liikuntaneuvontaa lapsille ja nuorille.

Vuorovaikutuksen tukeminen ja kiusaamiseen puuttuminen

<https://youtu.be/6tutYAWJCmc>

Oppimisen tuki

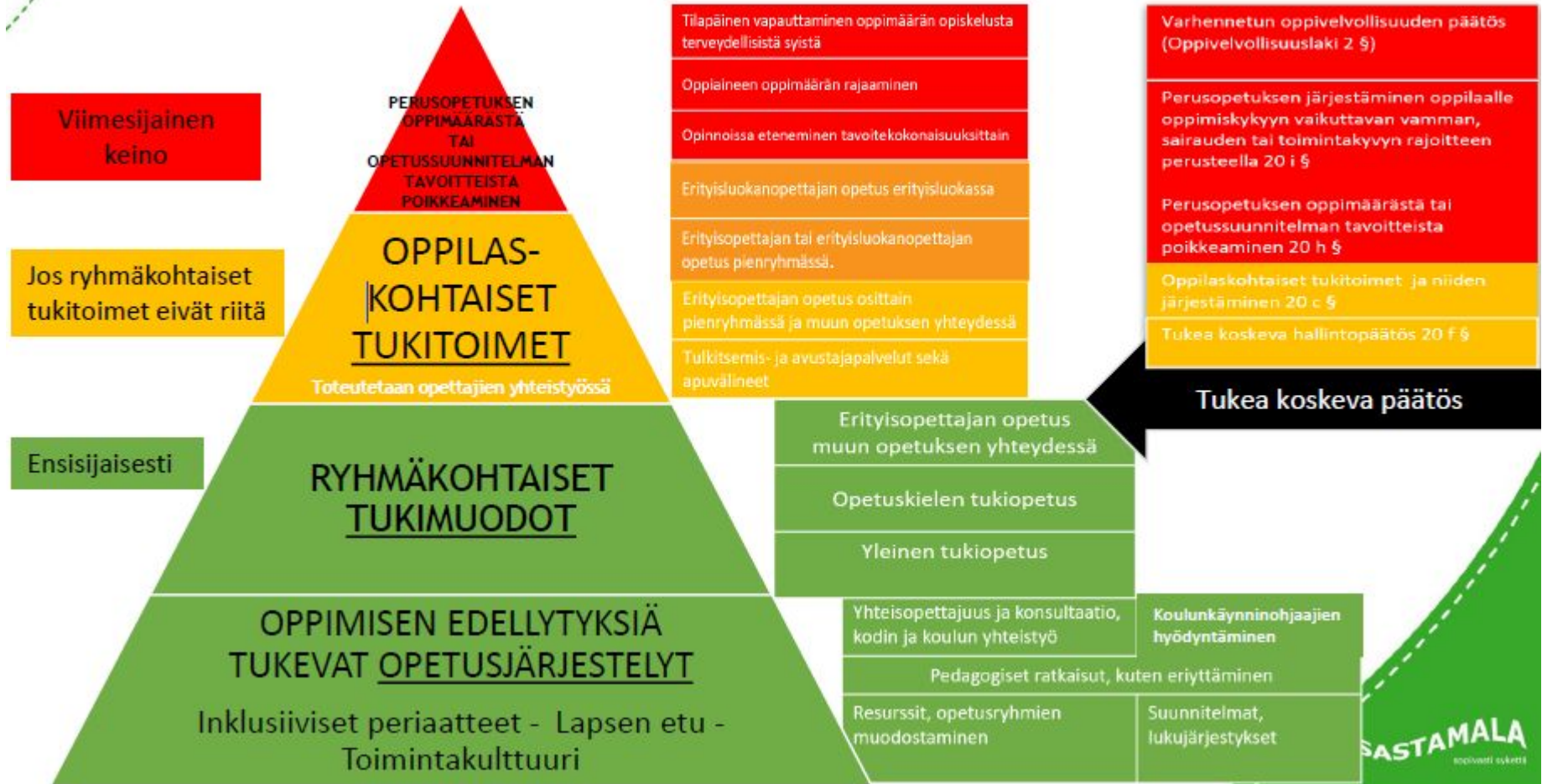
Uudistuksen myötä tuen muodot ovat ryhmäkohtainen ja oppilaskohtainen tuki. Aikaisemman tehostetun ja erityisen tuen tilalle tulevat oppilaskohtaiset tukitoimet,

Ryhmäkohtaiset tukimuodot

- Tarkoittavat kaikkia oppilaita koskevia ryhmäkohtaisia järjestelyjä
- Suunnitellaan ja toteutetaan ryhmän lähtökohdista
- Edellyttävät suunnitelmallista opettajien yhteistyötä
- Esim. ryhmittelyt, samanaikais- tai yhteisopetus
- Voidaan hyödyntää erityisopettajan konsultaatiota suunnittelussa ja toteutuksessa
- Ensisijaisia tukimuotoja ja kaikkien oppilaiden oikeus

Oppilaskohtaiset tukitoimet

- Oppilaalla on oikeus saada oppilaskohtaisia tukitoimia viipymättä, jos ryhmäkohtaiset tukimuodot eivät riitä tukemaan hänen oppimistaan ja hän tarvitsee säännöllisiä tukitoimia.
- Tuen tarve jatkuu edelleen, jotta opinnot etenisivät
- Suunnitellaan ja toteutetaan yksilön lähtökohdista säännöllisesti ja pitkäkestoisesti



Oppimisen tuki

Erityisopettajat/erityisluokanopettajat:

- Hanna Kervinen
- Jani Lahtinen
- Noora Kauko
- Sofia Johansson (1-3a)
- Saara Inna (3-5a)
- Janne Järvinen (6-9a)

Oppilaanohjaaja:

- Kirsi Oksaharju

Oppimisen tuki

Eri aineiden tukiovetusta voi pyytää / voidaan tarjota.

- Emman läksyparkki (johon voi tulla myös vapaasti halutessaan)
 - to klo 13.10-13.55
 - pe klo 13.10-13.55
 -
- Yläkoululaisille Janin tukitunnit
 - ti klo 8.00-8.45 ja klo 12.55-13.40
 - pe klo 12.55-13.40

Puhelimet koulupäivän aikana

- Puhelinta tai muuta mobiililaitetta (myös kellopuhelimet ja viestejä vastaanottavat älykellot) ei saa käyttää koulupäivän aikana lukuun ottamatta niiden käyttöä opettajan luvalla oppimistarkoitukseen taikka rehtorin tai opettajan luvalla henkilökohtaiseen terveydenhoitoon (esim. diabetes) tai muuhun välttämättömään tilanteeseen.
- Puhelimet ja muut mobiililaitteet pidetään häiriöttömässä tilassa (ei ääntä eikä värinää). Puhelimet ja muut mobiililaitteet säilytetään koulupäivän aikana oppilaan omassa repussa tai lukollisessa lokerossa.



Kouluviihtyvyyttä teemavälitunneilla

- **luokanohjaajan** välkkä keskiviikkoisin 9.45-9.55 (yläkoulu)
- aamupalat (yläkoulu)
- **rela**välkkiä, joilla pelataan, jutellaan ja ollaan yhdessä sisällä
- **pointsi**välkkiä, joilla yksin tai yhdessä voi erilaisilla tehtävillä kerätä omalle luokalle pisteitä, joilla koko luokka palkitaan
- **tukarivälkät** 7. luokkalaisille tiistaisin ja keskiviikkoisin klo 12.55-13.10



Koulun lukuvuositedote ja vanhempainyhdistys

Koulun nettisivuilta löytyy tämä kaikki ja paljon muuta:

[Mouhijärven yhteiskoulu](#)

Vanhempainyhdistys:

<https://peda.net/sastamala/peruskoulut/mouhijarven-yhteiskoulu/koulun-esittely/vanhempainyhdistys-video>

MYK - meidän yhteinen koulu

- Facebook: MYK - Mouhijärven Yhteiskoulu
- Instagram: mykoulu





Luokka-asteiden
omat diat



7. luokka - yläkoulu alkaa

- osalla uusi koulu
- uusia luokkakavereita
- luokanohjaaja
- aineenopettajia
- luokkatila vaihtuu lähes joka tunti
- uusia aineita: kotitalous, terveystieto, opo...
- Chromebookit ja sähköisiä oppimateriaaleja



7. lk

- ryhmäytyminen ja yläkoululaiseksi opettelu
- entistä enemmän vastuuta omasta toiminnasta
- opiskelutaitojen ja itsetuntemuksen kehittäminen
- paljon muutoksia koulun käymisessä
- taksvärkkipäivä 9.10.
- TET 25.-26.5.
- valinnaisten oppiaineiden valinta 8. ja 9. luokalle



8. luokka - yläkoulun puoliväli

- koulutusjärjestelmään, koulutusaloihin ja eri ammatteihin tutustumista
- TUKARI-toimintaan hakeminen
- lyhyeen valinnaisen oppiaineen valinta 9. luokalle
- vierailijoita eri ammateista (vanhempia toivotaan koululle esittelemään ammattejaan)
- Move!-mittaus kartoittaa fyysistä toimintakykyä 8. luokalla
- TET 16.3-20.3.

8. lk

- Taidetestaajat-retki 6.11. ja 11.3.
- Taksvärkkipäivä 9.10.
- Vammalan lukiolle ja Saskyyn tutustumiskäynnit toukokuussa

9. luokka - peruskoulun viimeinen vuosi

- enemmän vastuuta omasta toiminnasta
- työskentelyä jatko-opintoja ajatellen
- yhteishaku jatko-opintoihin
- päättöarviointi valtakunnallisten kriteerien mukaan
- keväällä ysien omaa ohjelmaa (esim. ysitanssit)
- Leirikoulu Kreikassa 30.8.-6.9.
- Taksvärkkipäivä 9.10.

9. Ik Jatko-opinnöt odottavat

- yksilölliset tutustumiskäynnit eri oppilaitoksiin oman kiinnostuksen mukaan (yleensä matkat omakustanteisia)
- vierailijoita eri oppilaitoksista (opoja, opettajia ja opiskelijoita)
- Ti 2.12. yhteishakuilta 9. luokkalaisille ja heidän huoltajilleen
- yhteishaku kevättalvella 3.3. (harjoitushaku ennen sitä 3.2.)
- TET 27.-31.10. ja 21.5.-23.5.
- jokaisella 9. luokkalaisella on oltava syksyllä 2026 opiskelupaikka (laajennettu oppivelvollisuus 18 vuoteen saakka)