

Terveystieto

Terveystiedon opetuksen tehtävänä on kehittää oppilaiden terveysosaamista, jonka osa-alueita ovat terveyteen liittyvät tiedot, taidot, itsetuntemus, kriittinen ajattelu sekä eettinen vastuullisuus. Terveyteen, hyvinvointiin ja turvallisuuteen liittyviä ilmiöitä tarkastellaan terveystiedon tunneilla ikätasoisesti näiden osa-alueiden kautta. Terveysosaamisen avulla oppilaat voivat tehdä tarkoituksenmukaisia ja perusteltuja terveyteen liittyviä valintoja ja päätöksiä.

Terveystiedon opetuksessa käytetään erilaisia työtapoja, hyödynnetään tutkivaa oppimista ja huomioidaan ajankohtaiset ilmiöt. Oppilaita kannustetaan tuomaan esille omia näkökulmia, esittämään kysymyksiä, etsimään vastauksia, jäsentämään tietoa sekä tekemään johtopäätöksiä ja perustelemaan niitä. Terveystiedon tunneilla kehitetään myös tunne-, vuorovaikutus-, ajattelu- ja yhteistyötaitoja.

Terveystiedon arvioinnin kohteena ovat terveysosaamisen eri osa-alueet. Oppilaat saavat osoittaa osaamistaan monipuolisesti ja jatkuvan arvioinnin periaatteen mukaisesti. Oppimisen tukena käytetään myös itsearviointia ja vertaispalautetta. Terveystiedon arviointi ei kohdistu oppilaan arvoihin, asenteisiin, terveyskäyttäytymiseen tai muihin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin. Eettistä pohdintaa ja itsetuntemusta koskevissa tavoitteissa kiinnitetään huomiota siihen, miten oppilas pohtii ja perustelee käsiteltävää aihetta terveyden näkökulmasta, tiedonalan käsitteitä ja erilaisia lähteitä käyttäen. Päättöarvosana muodostetaan suhteuttamalla oppilaan osaamisen taso terveystiedon valtakunnallisiin päättöarvioinnin kriteereihin. Päättöarvosana annetaan 9. luokan keväällä.

Eri vuosiluokilla terveystiedon opetuksessa toistuvat keskeiset sisältöalueet:

1. Terveyttä tukeva kasvu ja kehitys
2. Terveyttä tukevat ja kuluttavat tekijät sekä sairauksien ehkäisy
3. Terveys, yhteisöt, yhteiskunta ja kulttuuri