



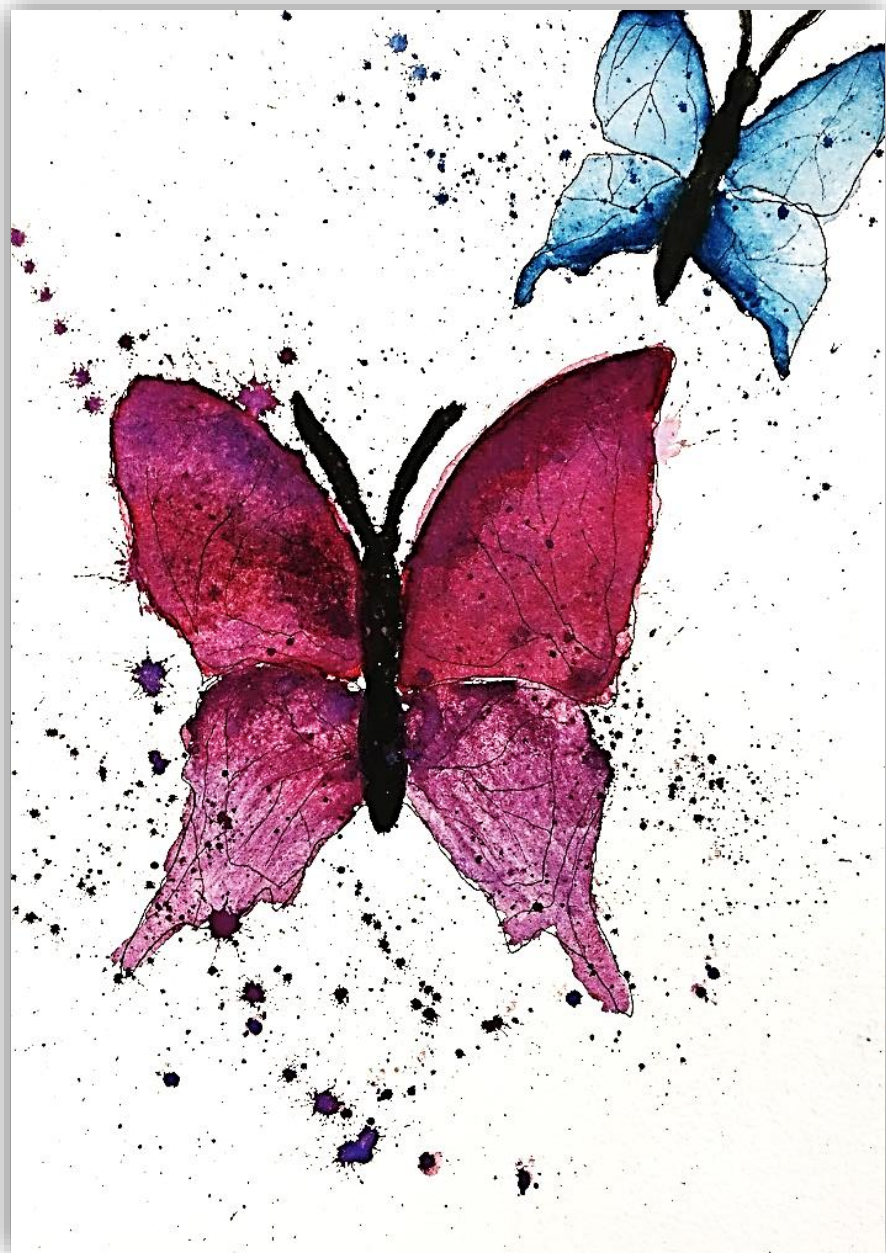
# ÄETSÄN

K O U L U

*Äetsän koulun vuosikertomus*



*2020-2021*



*Emma Koivumäki 8c*

## Lukuvuoden 2020-2021 päättyessä

Kevät oli pitkään kylmä, mutta muutamana päivänä on lämpökin hellinyt. Syksyn ja talven säät olivat aiempaa tavanomaisemmat. Lukuvuosi on kulunut koronapandemian vuoksi poikkeuksellisissa oloissa: koulun yhteisiä tilaisuuksia emme ole pystyneet järjestämään ja reissuja koulun ulkopuolelle on tehty vähän. Toisaalta aikaa on jäänyt perustyön tekemiseen ja etäopetuksen aiheuttamien aukkojen paikkaamiseen. Viime kevään pitkältä etäopetusjaksolta jäi oppimisvajetta. Sitä kertyi jonkin verran lisää tältä keväältä, kun koronaepidemia äityi kevättalvella jälleen sellaisiin lukemiin, että etäopetusjakso oli yläkoululaisilla edessä. Talvilomaa edeltävänä perjantaina 26.2. jaettiin tietokoneita oppilaille ja talviloman jälkeen maanantaina 8.3. opiskelu jatkui kotoa käsin. Erityisen tuen oppilailla oli kuitenkin mahdollisuus jatkaa lähiopetuksessa. Jakso jäi viimevuotista lyhyemmäksi ja pääsiäisen jälkeen tiistaina 6.4. kaikki oppilaat saivat jälleen palata lähiopetukseen.

Valmiudet opetuksen toteuttamiseksi ja vastaanottamiseksi verkkoyhteyksin ovat olleet huomattavasti paremmat kuin viime keväänä. Etäopetusajan kouluruokailun järjestämisestä valmisateria-annoksien pidettiin onnistuneena ratkaisuna. Erittäin iloisia saamme olla siitä, että olemme pystyneet opetuksen järjestämään terveysturvallisesti: altistumiset koronalle ovat jääneet hyvin vähäisiksi eikä tartuntoja ole sattunut Äetsän koulun oppilaiden tai henkilöstön kohdalle. Käsiä on pesty ahkerasti ja maskien käyttö on ollut hyvällä tasolla. Vähäisistäkin oireista on jääty kotiin ja osalla oppilaista on poissaoloja tullut melko paljon. Näyttäisi siltä, että koulusta poisjäämisen kynnyksistä muistakin syistä on joillakin oppilailla madaltunut. Nykytekniikan suomista mahdollisuuksista huolimatta on selvää, että peruskoululaisen oppiminen, osaaminen ja työskentely edellyttävät läsnäoloa koulussa.

Etäopetuksen toteutuksesta kysyttiin palautetta oppilailta. Seitsemäsluokkalaiset kokivat, että he oppivat parhaiten tekemällä ja palauttamalla opettajan antamat tehtävät. Toiseksi eniten he kokivat hyötyvänsä opettajan antamasta live-opetuksesta Teamsilla. Suurin osa oppilaista käytti opintoihin aikaa suunnilleen koulupäivän verran ja koki pärjänneensä etäopinnoissa suhteellisen hyvin. Enimmäkseen etäkoulupäivää ei suunniteltu etukäteen, mutta osa yritti tehtäviä aikatauluttaa. Apua etätehtävien tekemiseen saatiin eniten opettajalta, toiseksi eniten vanhemmilta ja kolmanneksi kavereilta. Kasien kokemukset etäopetuksesta olivat samankaltaisia, mutta he kokivat pärjänneensä opinnoissa paremmin kuin seiskat. Apua opintoihin saatiin eniten opettajilta, toiseksi eniten kavereilta ja kolmanneksi vanhemmilta. Ysit kokivat pärjänneensä etäopintojaksolla saman tasoisesti kuin kasit. Apua he kokivat saaneensa yhtä suurissa määrin opettajilta, kavereilta ja vanhemmilta. Kaikki vastaajat kokivat opettajien tuen tärkeimmäksi etätehtävien tekemisessä. Seiskat kokivat selvästi tarpeellisimmaksi luokanohjaajan ja ohjaajan tuen. Kasien tuen tarve hajautui eniten: luokanohjaajan, ohjaajan, opon, lääkärin, kuraattorin ja psykologin palvelut ovat tarpeen. Ysit kokivat tarpeellisimmaksi ohjaajan, opon ja koulukuraattorin tuen.

Yhdeksäsluokkalaisille suvivirren soiminen on tähän asti tarkoittanut oppivelvollisuuden päättymistä. Nyt peruskoulun päättävä ikäluokka on ensimmäinen, jota koskee laajennettu oppivelvollisuus kahdeksaentoista ikävuoteen asti. Lähes

kaikki ovat toisen asteen opintoihin tähänkin asti hakeutuneet, joten muutos näkyy selkeimmin siinä, ettei kukkaron nyörejä tarvitse jatko-opinnoissa availla entiseen tapaan. Perusopetuksessa arvioinnin kohteina ovat oppiminen, osaaminen ja työskentely. Hyvät arvosanat oppiaineissa ovat edelleen paras tae päästä jatko-opinnoissa haluamalleen alalle. Yhteisvalinnan tulokset saapuvat kesäkuussa. Toivotan perusopetuksensa päättävälle onnea ja menestystä toisen asteen opinnoissa.

Oppilaskuntatoiminta, nuorisovaalit ja huippukokoushanke ovat tuoneet kunnallista päätöksen tekoa ja yhteiskunnallista vaikuttamista oppilaille tutuksi. Kaupunginvaltuuston puhetta on johtanut opinto-ohjaajamme Ulla Yli-Hongisto, hallitusta Jenni Jokinen sekä opetus- ja kasvatuslautakuntaa Jari Kortelahti. Sivistyskeskusta luotsaa kasvatusjohtaja Pekka Kares ja perusopetuksesta vastaa opetuspäällikkö Kati Heikkilä. Äetsän koulu kuuluu läntiseen perusopetusalueeseen yhdessä Kii-kan, Pehulan ja Toukolan koulujen kanssa. Palvelusihteri Noora Poutala toimii aktiivisesti alueen koulujen hallinnon tukena. Toimiva ja säännöllinen yhteistyö alueen koulujen välillä takaa opinpolun jatkuvuuden. Esimerkiksi kuudensien luokkien opettajat osallistuvat tulevien seitsemäsluokkalaisten ryhmäjaon muodostamiseen ja oppilaiden saattaen vaihtoon luokanopettajalta luokanohjaajalle.

Äetsän koulussa on lukuvuoden 2020-2021 päättyessä 196 oppilasta, opettajia 22 ja koulunkäynninohjaajia kaksi. Pitkäaikaisen englannin ja ranskan kielen lehtorin jäätyä eläkkeelle tehtävää siirtyi hoitamaan Sylväältä FM Katariina Huju. Matemaattisten aineiden lehtoriksi siirtyi Sylväältä FM Pauli Perttula ja musiikin tuntiopettaja Sandy Ahjon opintovapaan sijaisena on toiminut Risto Ojalampi. Keittiöhenkilökunta ja laitoshuoltajat toimivat Servin ja kiinteistöhoitaja Tilakeskuk- sen palveluksessa. Koulun tukipalvelut ovat nyt vakiintuneet ja yhteistyö on suju- nut mutkattomasti. Koulun sosiaalityöntekijänä on toiminut Tiina Helenius, ter- veydenhoitajana Sari Nuto ja koulupsykologina Sipi Kylmä.

Äetsän koulun arki on yhteistyötä: oppilaiden ja heidän huoltajiensa, opettajien ja muun henkilökunnan sekä eri yhteistyötahojen, kuten lastensuojelun, sosiaalityön ja nuorisotoimen kanssa. Koulumme vuosikertomus on vuosien saatossa muotou- tunut upeaksi oppilaiden ja henkilöstön yhteistyön taidonnäytteeksi, joka julkais- taan Pedanetissa. Kiitos kaikille arjen kasvatus- ja opetustyötä tekeville ja meitä työssämme tukeville. Erityinen kiitos ennen kaikkea koulumme oppilaille!

Toinen koronalukuvuosi on saatu nyt päätökseen ja kesän erilaiset askareet tuovat kaivattua vaihtelua. Syksyllä jälleen uudet haasteet odottavat ja koulutyö Äetsän koulussa alkaa elokuun 11. päivänä.

Päivi Vuori  
rehtori



# Tapahtumia lukuvuoden varrelta

## Syksy 2020

### Elokuu

- 12.8. Koulutyö alkaa
- 17.8. 7a:n päivänmittainen leirikoulu Leiriaholla
- 18.8. 7b:n päivänmittainen leirikoulu Leiriaholla
- 19.8. 7c:n ja 7d:n päivänmittainen leirikoulu Leiriaholla
- 20.8. Ysit Leiriaholla, SEPÄ Mielenkiintoista -päivä (seksuaalikasvatus-, päihde- ja mielen-terveysasiaa yhteistyössä eri tahojen kanssa) yhteistyössä seurakunta, Timo Raunio, MieliPiste, koulun oppilashuoltohenkilöstö, opinto-ohjaaja ja ysien luokanohjaajat.
- 26.8. Koulurauhan julistus, tukioppilaat
- 27.8. Vanhempainilta seiskojen huoltajille luokittain
- 28.8. Syystiedote 1

### Syyskuu

- 10.9. Oppilaskunnan kokous
- 13.9. Viestikarnevaali kaikille luokille ja luokkatasoille
- 14.9. 9d+9e vierailulla koulukummiyrityksessä Kuljetusliike Finskalla
- 24.9. Oppilaita Verso-koulutuksessa Pehulassa
- 24.9. Äetsän koulun palotarkastus

### Lokakuu

- 1.10. SmokeFree -kisa alkaa, mukana 7a,7b, 8a, 8b, 8c ja 8d
- 1.10. Peruskoulun matematiikkakilpailun alkukilpailu 8. ja 9. luokkalaisille
- 1.10. Oppilaskunnan hallitus osallistuu Lasten ja nuorten foorumiin Teams-yhteydellä
- 8.10. Luokanohjaajan tunti
- 8.10. Oppilaita osallistuu HAYOn ammattipäiville Kokemäelle
- 10.10. Sastamalan kaupunki 11v.
- 12.-18.10. Syysloma
- 19.-23.10. Sastamalan kulttuuriviikkojen työpajoja 7.luokkalaisille
- 20.-26.10. Digilukitetaukset 7.luokkalaisille sekä 8c:lle (Niilo Mäki Instituutin valitsema ajan-kohta ja luokat)
- 22.10. SASO esittäytyy 9.luokkalaisille
- 26.-30.10. Sastamalan kulttuuriviikot: liikuntapalveluiden järjestämä luurisuunnistus seppo.io-sovelluksella 8.luokkalaisille
- 27.10. Oppilaskunnan hallitus osallistuu Teams-yhteydellä Sastamalan koulujen oppilaskun-tien Yhteisryhmään
- 28.10. Lauttakylän lukio kutsuu 9. luokkalaisia
- 29.10. HAYO esittäytyy 9.luokkalaisille

### Marraskuu

- 2.11. Matematiikkakilpailujen palkintojen jako
- 6.11. Valoviikot alkavat Yllätysten yön korvikkeena
- 9.-18.11. Sastamalan kulttuuriviikot: Ystävyys-kuvataidenäyttely 9.-luokkalaisille.
- 12.11. Opotunneilla opinto-ohjaaja Vammalan lukiolta
- 9.11. Yhdeksäsluokkalaisia tutustumassa Kokemäen ammatti- ja yrittäjäopistolla
- 13.11. Luokanohjaajan tunti: Seppo-turnaus
- 19.11. 9.-luokkalaisia tutustumassa Vammalan lukioon
- 23.-27.11. 9.luokkien TET

### Joulukuu

- 30.11.-4.12. Tukioppilaiden järjestämä pukeutumisen teemaviikko
- 4.12. Itsenäisyyspäivän juhlistamista

- 17.12. Musta tulee isona..-tilaisuus yseille: entiset luokkakaverit Pirita Ylermä, eläintenhoitaja, armeijan käynyt ja koirakouluttaja sekä lääketieteen opiskelija muistelivat omia peruskouluaikojaan ja valintojaan sekä kertoivat opiskelustaan ja työelämästä.
- 22.12. Syyslukukauden viimeinen koulupäivä. Tukioppilaiden järjestämä joulutoivekonsertti keskusradion välityksellä.

#### Kevät 2021

#### Tammikuu

- 1.1. Laajennettua oppivelvollisuutta koskeva laki voimaan. Hakuvelvollisuus jatko-opintoihin tuli 9. luokille.
- 7.1. Kevätlukukausi alkaa
- 7.1.-19.1. MTK Vammala lahjoitti kahdeksaluokkalaisille kotitalouden ryhmille kotimaisia ja lähellä tuotettuja raaka-aineita. Kokkaa kotimaista – kampanjan tavoitteena lisätä nuorten kiinnostusta ruoanvalmistukseen sekä parantaa heidän ruoanvalmistustaitojaan. Samalla malli tutustuttaa oppilaat suomalaiseen ruokaan ja ruoantuottajiin.
- 17.1. Talvitiedote
- 20.1. Vammalan lukiolla Avoin ilta
- 21.1. 7. lk vanhempainilta, valinnaisaineet ja arviointi, etäyhteydellä

#### Helmikuu

- 1.-5.2. Uutisten viikko
- 2.2. Yhteishaku- ja ammatinvalintailta 9. luokkien vanhemmille etäyhteydellä
- 9.2. Koulukuvaus
- 12.2. Ystävänäpäivätoivekonsertti keskusradion välityksellä
- 18.2. Talviliikuntapäivä
- 22.2. Hygieniapassitesti yhdeksäsluokkalaisille
- 23.2. Yhteishaku toiselle asteelle ja valmentaviin koulutuksiin alkaa
- 27.2. SmokeFree-kisa päättyi, mukana kisassa loppuun asti olivat 8b ja 8c.

#### Maaliskuu

- 1.-7.3. Talviloma
- 10.3-5.4. Etäkoulu

#### Huhtikuu

- 7.4. 9c Yrityskylä-kisa etänä
- 8.4. 9b ja 9d Yrityskylä-kisa etänä
- 9.4. 9a ja 9e Yrityskylä-kisa etänä
- 7.4. Yhteishaku toiselle asteelle ja valmentaviin koulutuksiin päättyy
- 14.4. ja 15.4. Yhdeksäsluokkalaisilla Karvin järjestämä matematiikan koe
- 16.4. Barnens Estradin esitys "En kvart på svenska" (tietovisamuotoinen esitys ruotsin kielestä ja suomenruotsalaisuudesta)
- 23.4. Yhdeksäsluokkalaisten valtakunnallinen matematiikan koe
- 28.4. Liikenneturvallisuustempaus
- 26.-30.4. Taidetestaajat –hanke tarjoaa Etäoopperan Covid fan tutte kaikille oppilaille

#### Toukokuu

- 7.5. Taksvärkki Äetsän koululaisilla. Kuudennet luokat Pehulan, Toukolan ja Kiikan kouluista tutustuvat uuteen kouluunsa.
- 17.5. Yhdeksäsluokkalaiset seuraavat etänä vaalipaneelia
- 19.5. Yhdeksäsluokkalaiset äänestävät kuntavaalien varjovaaleissa
- 24.5. Kahdeksäsluokkalaiset tutustumassa Vammalan lukioon
- 31.5.-1.6. 8.luokkien TET

#### Kesäkuu

- 1.6. Ysien viimeinen yhteinen leiripäivä Leiriaholla
- 2.6. Pienryhmien leiripäivä Leiriaholla

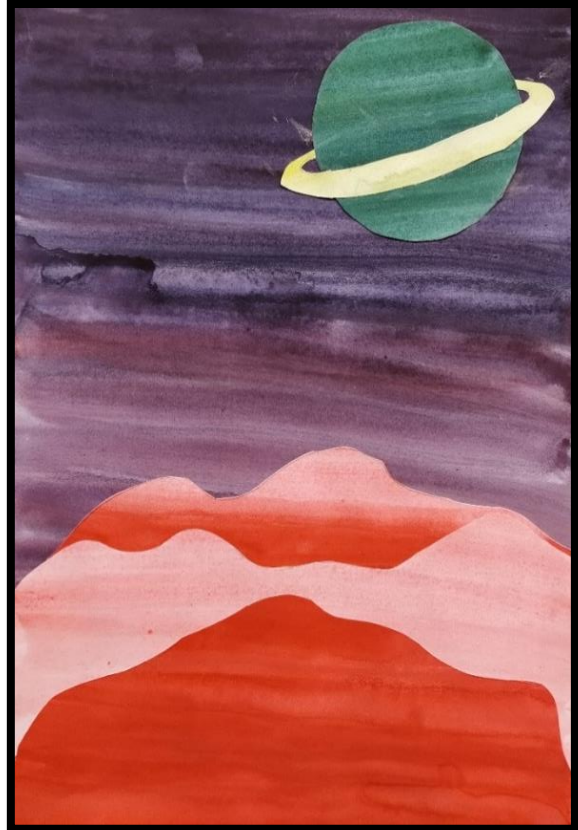


- 3.6. Luokanohjaajan tunti
- 3.6. Ysien tanssit
- 4.6. Pesispeli
- 5.6. Lukuvuoden viimeinen koulupäivä
- 17.6. Toisen asteen yhteishaun tulokset julkaistaan

*Amanda Visanen 7b*



*Joona Rantapelkonen 7b*



*Neela Haavisto 7b*



*Neea Inkinen 7c*

## Marjo Heinon haastattelu

1. Kauanko olet ollut opettajana Äetsän koulussa?

- Vuodesta 1986

2. Miten päädyit Äetsään opettajaksi?

- Hain Äetsässä avoinna olevaa ranskan ja englannin opettajan virkaa. Asuin tuolloin Paraisilla ja Äetsä oli sopivan matkan päässä.

3. Miksi sinusta tuli opettaja? Mitä tekisit, jos et olisi opettaja?

- Olen aina ollut kiinnostunut vieraista kielistä, ja jo pienenä kirjoitin Ystävän kirjaan, että minusta tulee isona kieltenmaisteri. Lähdin opiskelemaan Jyväskylän yliopistoon englantilaista ja romaanista filologiaa ja uravaihtoehtoja yliopisto-opiskelijalle oli tasan kaksi: tutkija tai opettaja. Päädyin jälkimmäiseen käytännöllisempään ammattiin ja suoritin erillisen opetusharjoittelun varsinaisten kieltenopintojen jälkeen. Jos en olisi opettaja, saattaisin olla töissä matkailu- tai ravintolalalla.



4. Mitä sinulle on erityisesti jäänyt mielen opettajan uraltasi? Mikä on paras muistosi Äetsän koulusta?

- Mukavat, yhteistyökykyiset oppilaat ja auttavat, empaattiset opettajat ja muu henkilökunta. Ei tule mieleen mitään yhtä parasta muistoa. Mielessäni ovat ne monet joulu- ja kevätjuhlat upeine juhlakoristeluineen ja ohjelmineen ja erityisesti kevätjuhlien haikeus, mutta samalla myös ylpeys päättötodistuksen saamisesta, kun peruskoulunsa päättäneet oppilaat jättävät koulumme.

5. Kuinka monta vuotta olet toiminut opettajana?

- Olen toiminut opettajana 41 vuotta. Aloitin aikuisopettajana Jyvälän kansanopistossa Jyväskylässä opintojeni ohessa ja myöhemmin toimin sivutoimisena kansalaisopiston opettajana oman virkani ohessa Äetsässä ja Huittisissa. Virkani oli aluksi yhdistetty peruskoulun ja lukion virka ja opetin ranskaa myös Äetsän Sarkia-lukiossa. Olin iloinen myös siitä, että pääsin vielä kokeilemaan opettamista alakouluunkin 6. luokalle kaksi kertaa.



6. Mikä on muuttunut eniten tänä aikana?

- Paljon on tullut muutoksia. Opettajan rooli on muuttunut autoritäärisestä enemmän oppilasta ohjaavampaan suuntaan. Oppilaita tuetaan opinnoissa enemmän, heille laaditaan yksilöityjä oppimissuunnitelmia tarpeen mukaan ja tehtäviä eriytetään oppitunnilla. Olen tutustunut urani aikana moniin eri oppimisteorioihin ja niiden käytännön sovellutuksiin, joista olen pyrkinyt poimimaan parhaiten käytännössä toimivat ratkaisut. Englannin opiskelussa on tehty harppauksia parempaan suuntaan. Nykyoppilaat eivät enää kyseenalaista englannin opetuksen tärkeyttä vaan suurin osa on motivoituneita sitä opiskelemaan. Erityisesti poikien osaamisen taso on noussut verrattuna aikaan ennen nettiä ja pelejä. Samalla on myös vaatimustaso kohonnut ja suullista kielitaitoa ja kommunikaatiotaitoja arvostetaan enemmän.

7. Oletko nauttinut ajastasi ilman koulua?

- Olen nauttinut kiireettömistä aamuista kahvikupin äärellä, mahdollisuudesta harrastaa enemmän ja liikkua oman aikatauluni mukaan. Korona on valitettavasti rajoittanut ihmisten tapaamista, matkustelua ja pitempää oleskelua ulkomailla.

8. Mistä olet nauttinut eniten koulussa?

- Opettamisesta, oppilaiden kohtaamisista ja yhteisistä kahvihetkistä ihanien kollegojen kanssa opettajainhuoneessa. Yksikään työpäivä, työvuosi ei ole ollut samanlainen. Jokainen työpäivä on tuonut mukanaan omat haasteensa, pettymyksensä, onnistumisensa ja ilon aiheensa.

9. Mitkä ovat työn hyviä puolia? Mitä jätät eniten kaipaamaan?

- Nuorten kohtaaminen ja sen myötä ajan hermoilla pysyminen; työpäivien vaihtelevuus, uuden oppiminen ja oivaltaminen. Jään eniten kaipaamaan oppilaskohtaamisia aidoimmillaan, sitä tyytyväisyyden tunnetta, kun saa oppilaat keskittymään, työskentelemään ja huomaa heidän oppineen asian. Jään myös kaipaamaan yhteisöllisyyttä ja ihanaa työyhteisöä.

10. Millaisena haluaisit tulla muistetuksi?

- Vaativana, ammattitaitoisena, inhimillisenä, luotettavana opettajana, joka nautti opettamisesta. Ystävällisenä, välittävänä ja auttavaisena työyhteisön jäsenenä.

11. Millaiset terveiset haluaisit lähettää oppilaille ja opettajille?

- Olkaa avoimia, uteliaita kaikelle uudelle perinteitä unohtamatta. Käyttäkää koulu-aika hyödyksenne, jotta saisitte mahdollisimman laajan yleissivistyksen ja elämässä tarvittavia taitoja tulevaa itsenäisempää elämää ja opintoja varten. Harrastakaa, koulun ulkopuolella on myös elämää. Pitäkää itsestänne ja toisistanne huolta. Muistakaa hyvät käytöstavat ja kunnioitus kaikkia oppilaita ja koulun aikuisia kohtaan.

Opettajakollegat, kiitos kaikesta ystävällisyydestä, välittämisestä ja avusta näinä yhteisinä vuosina. Teette arvokasta, antoisaa, mutta myös voimia vievää työtä. Pitäkää huolta itsestänne, olkaa armollisia itsellenne, harrastakaa ja nauttikaa elämästänne. Uusi kouluvuosi on nopeasti ohi ja samalla yksi vuosi elämästä. Toivotan koko Äetsän koulun väelle kaikkea hyvää.

## Roosa Suomalaisen haastattelu

1. Kuinka kauan olet ollut opettajana Äetsän koulussa?
  - Olen ollut täällä opettajana kolme vuotta.
2. Miten päädyit opettajaksi Äetsään?
  - Kun muutin Pirkanmaalle, hain töitä eri paikoista. Päädyin valitsemaan kaikista vaihtoehdoista Äetsän koulun jopa vähän sattumalta ja se kyllä kannatti.
3. Miksi sinusta tuli opettaja?
  - Olen aina tykännyt koulusta ja jossain vaiheessa aloin ajattelemaan, että kun en enää ole koulussa, haluaisin olla siellä töissä.
4. Mitä tekisit, jos et olisi opettaja?
  - Olisin taiteilija tai tieteilijä. Tai molempia.
5. Mitä sinulle on jäänyt erityisesti mieleen opettajan uraltasi?
  - Kaikki ihanat oppilaat.
6. Kuinka monta vuotta olet toiminut opettajana?
  - Olen toiminut opettajana yhteensä viisi vuotta.
7. Mikä on muuttunut eniten tänä aikana?
  - Ei muuten hirveästi mikään, mutta korona on muuttanut asioita aika paljon. Olen myös huomannut, että oppilaiden kanssa voi tehdä töitä monella eri tavalla, esimerkiksi etänä.
8. Minne siirryt, kun lähdet täältä Äetsästä?
  - Aloitan väitöskirjatutkijana Helsingin yliopistossa.
9. Mistä olet nauttinut eniten koulussa?
  - Kivat keskustelut ja hepulit oppilaiden kanssa ja lyömätön työyhteisö.
10. Onko täällä tapahtunut mitään hauskoja sattumuksia, jotka ovat jääneet mieleesi?
  - Joka päivä tulee aina jotain sählättyä, mutta mieleeni on jäänyt se kerta, kun yhden luokan kanssa luimme tunnilla oppikirjasta vitsin, jolle nauroin vedet silmissä monta minuuttia. Lopulta jouduin menemään rauhoittumaan valkokankaan taakse.
11. Mitä jäät eniten kaipaamaan?
  - Opiskelun lisäksi oppilaiden kanssa olemista ja juttelemista sekä tietysti työkavereita. Eri-tyisesti jään kaipaamaan 8C:n murusia.
12. Millaisena haluaisit tulla muistetuksi?
  - Haluaisin tulla muistetuksi siitä, että olin se hassu ja omituinen, mutta kiva tyyppi.
13. Millaiset terveiset haluaisit jättää oppilaille ja opettajille?
  - Kiitos kaikille yhteisistä vuosista. Aurinkoista kesää ja valoisa tulevaisuutta kaikille murmeleille!



## Koulun Peda.net-sivut

Äetsän koulun kotisivut ovat Peda.net-sivustolla. Etusivulta löytyy muun muassa ajankohtaista tietoa koulun tapahtumista sekä koulun yhteystiedot. Lisäksi etusivulle laitetaan koulun tapahtumista kuvia, jotka siirretään myöhemmin Peda.netin kuvagalleriaan. Kuvien lataamiseen sivuille on huoltajan ja oppilaan lupa. Sivustolta löytyvät myös eri oppiaineiden sivut sekä Äetsän koulun verkkolehti Kameleontti, jota tehdään äidinkielen tunneilla. Sivut löytyvät osoitteesta: <https://peda.net/sastamala/peruskoulut/aetsan-koulu#top>

## Kodin ja koulun yhteistyö

Lukuvuoden aikana on julkaistu kaksi (elo- ja tammikuussa) kirjallista tiedotetta oppilaille ja huoltajille. Tiedotteet löytyvät myös sähköisenä Pedanet-sivuilta. Vuosikertomus julkaistaan sähköisenä.

Wilmaa käytetään päivittäin poissaolojen seurantaan ja tiedotuskanavana. Lisäksi erilaisista ajankohtaisista asioista ja koulun tapahtumista on tiedotettu erikseen vanhemmille tapahtumittain kirjallisesti ja Wilma-viestein.

Luokanohjaajat ovat järjestäneet seitsemäsluokkalaisten vanhemmille vanhempain tapaamisia. Vanhempainiltoihin on kokoonnuttu seiskojen tutustumisen, valinnaisainevalintojen, yhteishaun ja tulevien seiskaluokkalaisten asioiden tiimoilta.

Henkilökohtaisten oppimissuunnitelmien tiimoilta ovat luokanohjaajat, erityisopettajat ja opinto-ohjaaja tavanneet vanhempia. Pedagoginen tiimi, PED, on koontunut oppilaiden ja heidän vanhempiansa kanssa tarvittaessa.

## Vanhempainyhdistys

Vanhempainyhdistyksen hallitukseen ovat lukuvuonna 2020 - 2021 kuuluneet: Satu Ojala-Kuusiniemi pj, Karoliina Koivuniemi-Ollila siht., Susanna Rantanen, Birgit Palonen, Anne Ojala, Tiina Pohjola, Joni Wallin, Tiina Pohjola, Päivi Lindfors, Marika Suutari ja Eero Aaltonen sekä opettajajäsenenä Heli Tala.

Vanhempainyhdistyksen tarkoituksena on edistää kodin ja koulun välistä yhteistyötä. Koronapandemian vuoksi ei ole voitu toimia edellisten vuosien tapaan. Yhdistyksen jäsenet ovat kuitenkin pitäneet yhteyttä keskusteluryhmässä, jossa on keskusteltu koulun arkeen liittyvistä asioista ja oppilaskunnan kanssa on ollut yhteistyötä. Vanhempainyhdistys onnitteli ruusuin peruskoulunsa päättäviä yhdeksäsluokkalaista yhdessä oppilaskunnan kanssa.

## Kilpailut

Matemaattisten aineiden opettajien liitto järjesti peruskoulun matematiikkakilpailun yläkoulun oppilaille 1.10.2020.

Äetsän koulussa kilpailun voitti Niko Viitala 9c. Hän sai 14,5 pistettä. Toiselle sijalle tuli Emil Ristiharju 9c 13 pisteellä ja kolmanneksi Miia-Maria Mäkinen 9a 12 pisteellä. Alueen Osuuspankki sponsoroi kilpailua rahapalkinnoin ja tarjoamalla voittajille kakkukahvit.



*Emil, Miia-Maria ja Niko*

Valtakunnallisen Smokefree-hankkeen luokkakohtaisen tupakoimattomuuskilpailun tavoitteena on tukea nuorten tupakoimattomuutta sekä ehkäistä jo tupakkaa kokeilleiden nuorien tupakoinnin säännöllistyminen. Kilpailun peruslähtökohtana on rehellisyys ja nuorten oma sitoutuminen tupakoimattomuuteen. Smokefree-luokkakilpailuun yläkouluissa voivat osallistua kaikki luokat, jotka sitoutuvat yhteisellä päätöksellä olemaan tupakoimatta ja nuuskaamatta kilpailukaudella sekä koulu-että vapaa-aikana. Kilpailuaika oli 1.10.2020–27.2.2021. Äetsän koulun 8b ja 8c pysyivät kisassa mukana loppuun asti.



*Anni Sairanen 9c*



*Niilo Kaunisto 9a*



## Junior Taito -palkinto Emmille

Taitoliitto on jakanut nyt kolmannen kerran nuorille taitajille suunnatun kädentaitojen palkinnon. Palkintosumma on 1000 euroa ja sen lahjoittaa Käsi- ja taideteollisuuden edistämissäätiö. Palkinnon saajan piti olla nuori 13 – 24 -vuotias, joka harrastaa käsitöiden tekemistä ja saa iloa itsetekemisestä ja on asenteeltaan käsi-



työmyönteinen. Palkintoon pyydettiin esityksiä yleisöltä, ja käsityönopeettaja Leena Salmi ehdotti palkinnon saajaksi Emmiä. Ehdotuksia tuli yhteensä 39.

Junior Taito-palkinnon saajaksi valittiin Emmi Poursu. Emmi innostui neulomisesta seitsemännellä luokalla ja on sen jälkeen neulonut paljon erilaisia sukkaa, pipoja, kaulureita ja jo jonkun paidankin. Palkintoraati kiinnitti huomiota erityisen huolelliseen ja taidokkaaseen käsityön jälkeen. Emmillä on Instagram-tili @knitsbyemmi ja siellä jo yli 1000 seuraajaa. Hän on perustanut heti harrastuksen alussa 4H-yrityksen ja tekee neuleita myös tilaustöinä.

Emmi katsoo ohjeita netistä ja jos tulee joku ongelma, hän etsii siihen ratkaisua katsomalla ohjevideoita ja vinkkejä. Hän koittaa sillä tavalla ratkaista aina, miten neule tehdään teknisesti. Emmi seuraa Instagramissa monia neulojia ja katsoo paljon myös heidän videoitaan. Hän voisi joskus tehdä itsekin videoita ja suunnitella ihan omia malleja. Emmi sanoo, että enää ei vaan osaa olla neulomatta, aina on joku neuletyö kesken ja neulominen on ihan parasta!

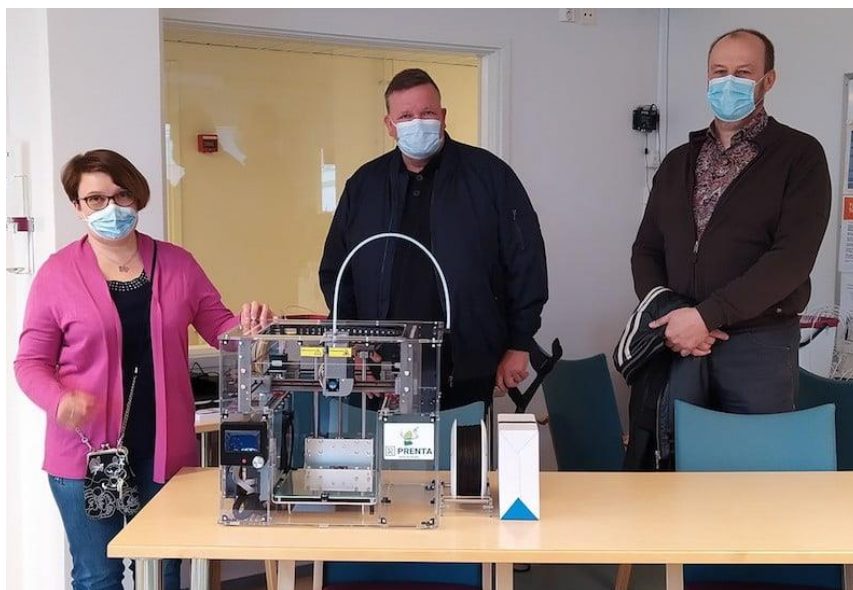


## Kiikoisten Osuuspankki ja Lions Club lahjoittivat 3D-tulostimen

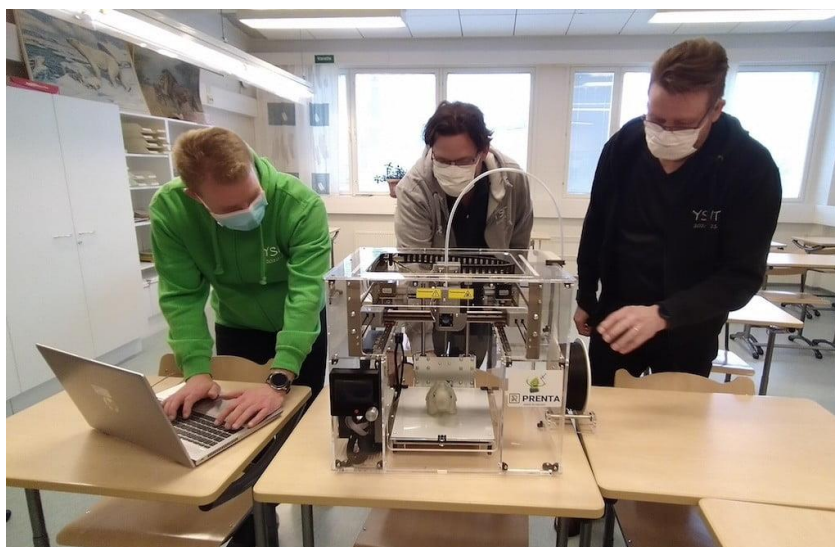
Kiikoisten Osuuspankki lahjoitti Kiikoisten Lions Clubin KEEK-projektille edelleen koulukäyttöön luovutettavaksi 3D-tulostimen. Tulostin lahjoitettiin Toukolan koululle ja sen sijoituspaikka on toistaiseksi Äetsän koulu. Tulostin tulee käyttöön erityisesti Science-valinnaisainekurssilla.

”Science – tiedettä tekemällä ja tutkimalla” on ensi syksynä alkava valinnaisainekurssi, jossa tutustutaan muun muassa 3D-tulostukseen, fysiikan ja kemian töihin, elektroniikan rakenteluun sekä ohjelmointiin.

Kurssin kokonaistavoitteena on saada hyvä yleiskäsitys kurssin aiheista mukavan ja innostavan tekemisen kautta. Kurssia pitävät matemaattisten aineiden opettajat ja teknisen työn opettaja.



*Tulostimen luovuttivat Äetsän koululle LC Kiikoisten presidentti Ari Haavisto ja AirWell Oy:n toimitusjohtaja Antti Palomäki. Tulostimen vastaanotti Äetsän koulun rehtori Päivi Vuori. Kuva: Merja Hanhisalo.*



*3D-tulostinta tutkivat Science-kurssin opettajat Mikko Viitamaa, Olli Cederlöf ja Matti Huhdanmäki.*

## Laajennettu oppivelvollisuus ja jatko-opintoihin ohjaaminen

Oppivelvollisuus laajenee ja toisen asteen opinnoista tulee maksuttomia laajennetun oppivelvollisuuden piiriin kuuluville nuorille. Oppivelvollisuuslaki tulee voimaan 1.8.2021, mutta hakeutumisvelvoitetta koskevat säännökset tulivat voimaan jo 1.1.2021. Velvoite hakeutua ja jatkaa toisen asteen koulutuksessa vaikuttaa käytännössä niihin nuoriin, jotka keväällä 2021 ovat perusopetuksen 9. luokalla. Tästä alkaen oppivelvollisuuden laajentaminen koskee kaikkia perusopetuksesta toiselle asteelle siirtyviä nuoria.

Oppivelvollisuuden laajentuessa tavoitteena on, että kaikki suorittavat toisen asteen tutkinnon. Jokaisella perusopetuksen päättävällä on velvollisuus hakea toisen asteen tai nivelvaiheen koulutukseen. Perusopetuksen järjestäjä ohjaa opiskelijaa hakeutumisessa ja valvoo, että opiskelija aloittaa opintonsa. Oppivelvollisuus jatkuu siihen asti, kun opiskelija täyttää 18 vuotta. Oppivelvollisuus voi päättyä jo aiemmin, jos opiskelija suorittaa ylioppilastutkinnon tai ammatillisen tutkinnon. Ensimmäisen tutkinnon suorittamisesta tulee oppivelvollisille maksutonta. Maksuton koulutus voi jatkua sen vuoden loppuun, jolloin opiskelija täyttää 20 vuotta. Lukion ja ammatillisen koulutuksen järjestäjät sekä kansanopistot ohjaavat ja seuraavat opiskelijan etenemistä opinnoissa.

Äetsän koulussa oppilasta pyritään ohjaamaan ja tukemaan jatko-opiskeluvalinnoissa. Ohjaustoiminta kuuluu koulun koko henkilöstölle osana heidän perustyötään. Opinto-ohjaaja on keskustellut yhdeksäsluokkalaisten kanssa henkilökohtaisesti ja/tai pienryhmissä kunkin valinnoista ja ratkaisuksista.

Yhdeksäsluokkalaisilla ei juurikaan ollut mahdollisuuksia vieraillla Sastamalan ammatillisen koulutuskuntayhtymän oppilaitoksissa Sastamalassa Vammalan ammattikoulussa, Tyrvään käsi- ja taideteollisuusoppilaitoksessa tai Karkun kotitalous- ja sosiaalialan oppilaitoksessa koronarajoitusten vuoksi. Yksi vierailu pystyttiin tekemään Saskyn Huittisten ammatti- ja yrittäjäopistoon merkonomi- ja IT-tukihenkilökoulutuksiin ja Kokemäen yksikössä eläintenhoitajan, maaseutuyrittäjän, puutarhurin ja putkiasentajan koulutuksiin. Ammattipäiviä ja koulutuskokeiluja ei voitu järjestää. Toisen asteen oppilaitokset tekivät koulutuksista videoita esitelläkseen oppimisympäristöjä ja eri osaamisaloja.

Lukiokoulutusvalinnan tueksi järjestettiin yhteiset tutustumiset sekä Vammalan että Lauttakylän lukioihin ja yksittäiset oppilaat tutustuivat lukiokoulutukseen myös Tampereella, mutta pääosin etänä.

Kahdeksansien luokkien oppilaiden tutustuminen seudun ammatilliseen koulutukseen, eri oppilaitoksiin ja niiden sijaintipaikkoihin yhteisen kevätajelun muodossa peruuntui. Se korvattiin karttatarjoituksella, jonka tarkoituksena oli hahmottaa eri oppilaitosten sijaintia ja koulutus- ja ammattialojen sijoittumista eri oppilaitoksiin.

Arvostamme ja kiitämme, että seudun yritykset ymmärtävät työelämään tutustumisen merkityksen oppilaalle ja ottavat TET-oppilaita, ohjaavat ja perehdyttävät heitä sekä antavat kehittäväää ja kannustavaa palautetta. TETin tarkoituksena on



antaa oppilaalle mahdollisuuksia kokeilla erilaisia työtehtäviä ja omia ihmissuhdetaitojaan aikuisten maailmassa. Koulun ja työ- ja elinkeinoelämän välisen yhteistyön tavoitteena on, että oppilas hankkii tietoa ammattialoista, ammateista ja työelämästä sekä saa virikkeitä yrittäjyydestä. Yhdeksäsluokkalaiset pääsivät tutustumaan työelämään viikon ajan syksyllä, mutta kevään TET peruuntui etäjakson vuoksi. Kahdeksäsluokkalaisille saimme sovitetuksi edes kaksi TET-päivää 31.5.-1.6.2021. TETit parhaimmillaan tukevat nuoren jatko-opintosuunnitelmia ja motiivivat häntä opiskeluun ja työntekoon.

Yhteishaussa ensisijaisesti ammatilliseen koulutukseen haki 59% ja lukiokoulutukseen 38% hakijoista. Yhteishaun tulokset julkistetaan torstaina 17.6.2021. Onnea ja menestystä kaikille ysiluokkalaisille omille valinnoille, jatko-opintoihin ja elämään!

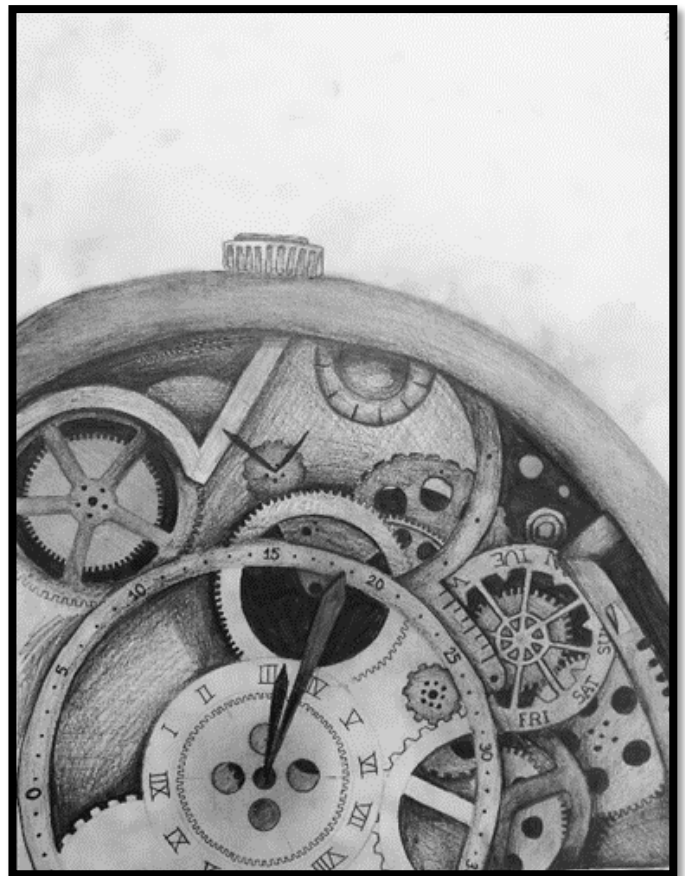
## Laaja-alainen erityisopetus

*Nea Viitala 8c*

Laaja-alaisen erityisopetuksen kohderyhminä ovat erilaisista oppimisvaikeuksista koostuvat oppilasryhmät, joille erityisopetusta annetaan jaksoittain.

Erityisopetuksessa noudatetaan eri oppiaineiden kokonaistavoitteita ja annetaan oppilaille perustietoja ja taitoja sekä tuetaan niiden kehittymistä. Erityisopetusta annetaan osa-aikaisena yksilö- tai pienryhmäopetuksena tai oppilaan oman luokkaopetuksen yhteydessä ns. samanaikaisopetuksena.

Erityisopetuksen tavoitteet määräytyvät oppilaan yksilöllisistä lähtökohdista. Tavoitteena on harjauttaa oppilas aktiiviseen ja itsenäiseen kielenkäyttöön ja opiskeluun ja mahdollistaa menestyminen oman opetusryhmän mukaisessa opetuksessa. Oppilaan arvioinnissa tehdään yhteistyötä aineen- ja luokanopettajien kanssa. Erityisopetuksessa korostuu saamaton yhteistyö vanhempien ja eri asiantuntijoiden kesken.



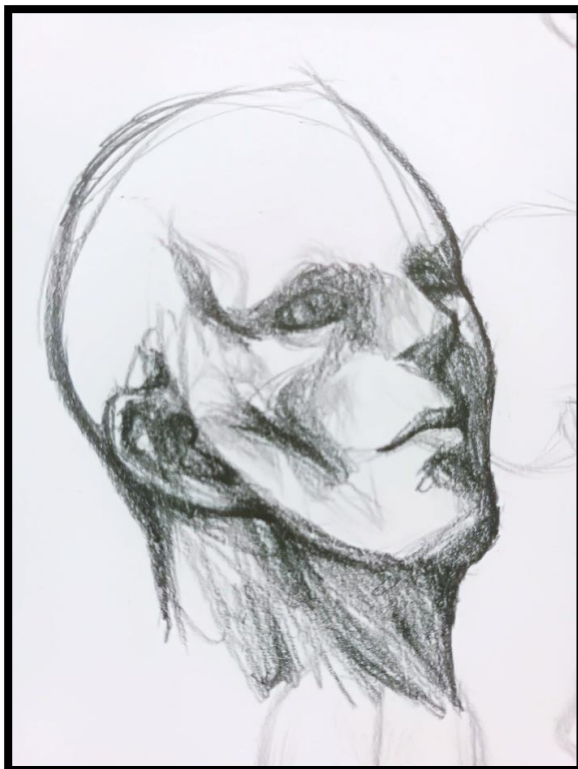


## Pienryhmän toiminta

Äetsän koulussa on vuodesta 2005 toiminut erityisopetuksen pienryhmä. Viimeisen kolmen lukuvuoden aikana Äetsän koulussa on toiminut kaksi pienryhmää, joissa on molemmissa 10 oppilaspaikkaa. Lähtökohdaksi koulussamme on otettu oppilas ja hänen yksilölliset tarpeensa. Opetuksen kehittäminen on erilaisten vaihtoehtojen tarjoamista, vanhojen toimintatapojen kehittämistä ja uusien luomista tai pyrkimystä tarkoituksenmukaistaa ja monipuolistaa opetusta. Tämän toteutumiseksi jokaiselle pienryhmän oppilaalle laaditaan oma HOJKS (henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma). Lukuvuonna 2020-21 pienryhmissä opiskeli seitsemän seiskaluokkalaista, neljä kahdeksaluokkalaista ja yhdeksän yhdeksäsluokkalaista.

Pienryhmän oppilaat ovat saaneet omassa luokassaan opetusta äidinkielessä, ruotsin- ja englannin kielessä, matematiikassa, historiassa, yhteiskuntaopissa, maantiedossa ja terveystiedossa. Vastaavasti yleisopetuksen ryhmissä he ovat olleet mm. liikunnassa, kotitaloudessa, kuvaamataidossa, teknisessä käsityössä ja tekstiilityössä. Äetsän koululla on kaksi koulunkäynninohjaajaa, jotka ovat tarvittaessa kulkeneet pienryhmän oppilaiden mukana yleisopetuksessa tai vaihtoehtoisesti olleet pienryhmän omassa kotiluokassa. Tarvittaessa he ovat toimineet muissakin opetusryhmissä. Muutamat aineet (fy, ke, bi ja ue) luetaan vuorolukuna. Se tarkoittaa käytännössä sitä, että koko pienryhmä yhtä aikaa opiskelee edellä mainittuja oppiaineita aineenopettajien opetuksessa siten, että kolmen vuoden aikana yläkoulun oppisisällöt käydään oppiaineittain läpi.

Erityisen tuen piiriin kuuluvat oppilaat voivat hakea yhteishaussa opiskelupaikkaa ns. harkintaan perustuvan valinnan kautta. Näin pyritään varmistamaan, että peruskoulun jälkeen heillä on parempi mahdollisuus tulla valituksi haluamaansa ammatilliseen jatko-opiskelupaikkaan. He voivat hakea myös erityisammattioppilaitokseen suorittamaan perustutkintoa tai valmentautumaan ammatillisiin opintoihin VALMA-koulutuksessa.



*Miro Turpiainen 9d*

toksiin suorittamaan perustutkintoa tai valmentautumaan ammatillisiin opintoihin VALMA-koulutuksessa.

Pienryhmän oppilailta ja heidän huoltajiltaan saadun palautteen perusteella voidaan todeta, että pienryhmä on ollut hyvä vaihtoehto saada riittävästi tukea ja yksilöllistä opetusta eri oppiaineissa. Oppilaat ovat käyneet koulua mielellään, ja arvosanatkin ovat monilla parantuneet. Opetuksessa on keskitytty usein vain olennaisiin asioihin, jolloin oppiminen on ollut tuloksellista. Lisäksi opetukseen olennaisesti kuuluvat retket ja toiminnalliset tuokiot ovat tuoneet vaihtelua koulun arkeen.

## Tukioppilastoiminta

Lukuvuoden 2020-2021 aikana tukioppilastoiminnassa oli mukana 24 tukioppilasta 8. ja 9. vuosiluokilta. Kummitukioppilaat olivat koulun alussa seitsemäsluokkalaisten kanssa leiripäivillä Leiriaholla. Perinteistä seiskojen iltaa ei voitu kuitenkaan koronarajoitusten vuoksi järjestää.

Tukioppilaat järjestivät syksyn pimeimpään aikaan pukeutumisen teemaviikon. Maanantain teema oli maasto / vihreä ja tiistain teema elokuvahahmo / värikäs. Keskiviikon teema oli eläinaihe / ruskea, ja torstaina lähestyvän itsenäisyyspäivän kunniaksi teemana oli juhlapukeutuminen.

Koko viikon paras teemaviikon pukeutujista palkittiin Ronja Anttila 7a:lta, Wilfred Piirainen 8b:ltä ja Laura Reunanen 9a:lta. Aktiivisin luokka oli 9a, ja henkilökunnasta palkittiin Elina Nummi.

Joulun alla järjestettiin perinteinen joulutoivekonsertti. Musiikin lomassa lähetettiin ja vastaanotettiin joulun ja uuden vuoden tervehdyksiä. Ystävänpäivän kunniaksi järjestettiin myös toivekonsertti, jossa luettiin tervehdyksiä ystäville ja ihasuksille sekä kuunneltiin teemaan sopivaa musiikkia. Seitsemäsluokkalaisten tukioppilaat järjestivät myös hyvän mielen ohjelmaa, jossa jokainen kertoi mukavia asioita luokkakavereistaan.

Koronatilanteen vuoksi keväällä käytiin jälleen kuukauden verran etäkoulua. Kuudesluokkalaisten perinteistä tutustumispäivää ei järjestetty, mutta jokaiselle ensi syksyn 7. luokalle on nimetyt 9. luokalta kummitukioppilaat, joiden puoleen luokan oppilaat voivat kääntyä ongelmatilanteissa pitkin vuotta. Tukioppilaat myös



seuraavat tapahtumia välitunneilla ja tarvittaessa ottavat yhteyttä opettajaan. Kahdeksannen luokan tukioppilaat osallistuivat lukuvuoden aikana koulutukseen, jossa tutustuttiin tukioppilastoiminnan perusteisiin, tavoitteisiin ja toimintatapoihin. Tukioppilastoiminnan ohjaajina toimi Roosa Suomalainen.

## Äetsän koulun oppilaskunnan vuosikertomus 2020 - 2021

Äetsän koulun oppilaskunnan hallitukseen kuului vuonna 2020 - 2021 varsinaisina jäseninä yhdeksänsiltä luokilta Hilma Lehtimäki (puheenjohtaja), Martti Niemelä, Hermann Lähde, Lauri Ojala ja Hertta Rantanen. Kahdeksansilta luokilta hallitukseen kuului Julius Rajala (sihteeri), Vilho Rantanen (rahastonhoitaja), Elsa Marttila (varapuheenjohtaja), Sara Lundgren, Wilfred Piirainen, Heikki Hirvikoski ja Roope Salo. Seitsemänsiltä luokilta hallitukseen kuului Lauri Aaltonen, Paavo Piipponen ja Nenna Sundell. Lisäksi varalla: Riia Naatula, Aaron Pakarinen, Iida Anttila, Meri Lehtonen, Venla Voutilainen, Antti Voutilainen, Miia-Maria Mäkinen, Joonatan Jaakola ja Mikael Riihimäki

Oppilaskunta järjesti koululla kuntavaalien varjovaalit, joissa äänestivät vain yhdeksäsluokkalaiset. Oppilaskuntamme jäsenet edustivat kouluamme yhteisryhmässä sekä huippukokouksessa, jotka tänä vuonna järjestettiin etänä. Huippukokouksessa oppilaskuntamme sai 1200 euroa sohvien hankkimiseksi. Oppilaskunta hankki tänä lukuvuonna kaksi frisbee-koria. Oppilaskunta osallistui talviliikuntapäivän kulujen kattamiseen. Tapahtumaa tukivat myös Satakunnan Osuuspankki, Lions Club Kiikka ja Äetsän Rotary ry. Oppilaskunnan organisoiman taksvärkipäivän tuotto 1951 euroa lahjoitettiin Lastenklonikoiden Kummit ry:lle lastentautien tutkimukseen. Läntisen alueen kuutosluokkalaiset vierailivat koulullamme ja oppilaskunta kustansi heille suklaapatukat. Oppilaskunta järjesti tarjoilua erinäisissä koulumme tapahtumissa: viestikarnevaalin yhteydessä tarjottiin mehua ja pullaa, itsenäisyydenpäivän juhlassa tarjolla oli täytekakkua ja kahvia ja ysien



tanssien yhteydessä viimeisellä kouluvii-kolla koko koulu sai jäätelöt. Oppilaskuntamme on lisäksi pyörittänyt koululla olevaa kioskia, jossa on myyty suklaa- ja lakupatukoita sekä pillimehujia. Kioski on ollut auki melkein päivittäin neljänellä välitunnilla.

Lukuvuoden lopuksi oppilaskunta valitsi seitsemäsluokkalaisista vuoden tulokkaat, jotka ovat Armi Rantanen ja Lauri Aaltonen. Oppilaskunta myönsi peruskoulun ja näin ollen oppilaskuntatyön Äetsän koulussa päättävälle yseille stipendit ja todistukset. Lisäksi yhdeksäsluokkalaiset äänestivät keskuudestaan Hymy-patsaiden saajat. Tänä vuonna he ovat Miia Rintala ja Martti Niemelä.







## Verso eli vertaissovittelu

Kolmisen vuotta sitten koulussamme käynnistettiin Verso-toimintaa. Verso eli vertaissovittelu on yhteisöllinen menetelmä, joka tarjoaa lapsen toimijuutta tukevan tavan ratkaista oppilaiden välisiä ristiriitoja koulun arkipäivässä. Sovittelulla puututaan mieltä pahoittavaan toimintaan mahdollisimman varhain. Vertaissovittelu ja aikuisjohtoinen sovittelu ovat menetelminä osa koulujen sovittelutoimintaa.

Sovittelutoiminta ei poista koulun muita puuttumisen menetelmiä, mutta antaa hyvän työvälineen eritasoisten konfliktien lapsiystävällisen ja varhaisen huomioimisen ja käsittelyn toteuttamiseen. Sovittelutoimintaa ohjaa aina henkilökunnan jäsenistä koulutettu tiimi. Koulun sovittelutoiminta ei vähennä kodin ja koulun yhteistyötä. Sovittelun avulla oppilaat oppivat ongelmanratkaisutaitoja, ihmissuhdetaitoja, erilaisuuden ymmärtämistä, kulttuurien kohtaamista ja rauhanrakennusta.

Versoa on viety yli 600 suomalaiskouluun lähes 100 paikkakunnalla vuodesta 2001 alkaen. Verso-toiminta tavoittaa vuosittain yli 130 000 oppilasta ja heidän huoltajaansa. Koulutetut sovittelijat - oppilaat ja henkilökunnan jäsenet - sovittelevat yli 15 000 ristiriitaa onnistuneesti niin, että seurannassa todetaan mielihapaa aiheuttaneen käytöksen päättyneen.

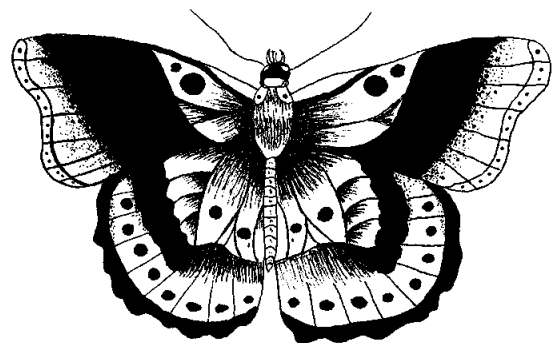
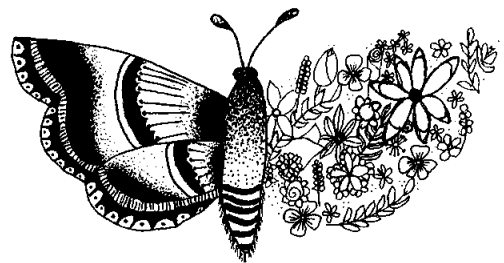
### MINKÄLAISIA ASIOITA SOVITELLAAN?

esimerkiksi

- \* nimittelyä, haukkumista, huutamista, ulkonäköön tai olemukseen liittyvää mieltä pahoittavaa kommentointia
- \* tunnilla esimerkiksi toisen vastaus-ten mitätöivää kommentointia, jatkuvaa ikävää vihjailua, selän takana puhumista tai perättömien juurujen leivittämistä
- \* tönimisiä, läpsimisiä, kiinnipitämistä, tappeluita ja ns. leikkitappeluita, jotka kiihtyvät liiaksi
- \* toisen tavaroiden ottamista ja piilottamista
- \* Sovitteluun eivät sovellu pitkäaikaiset kiusaamistapaukset, ne ohjataan suoraan Kiva-tiimille.

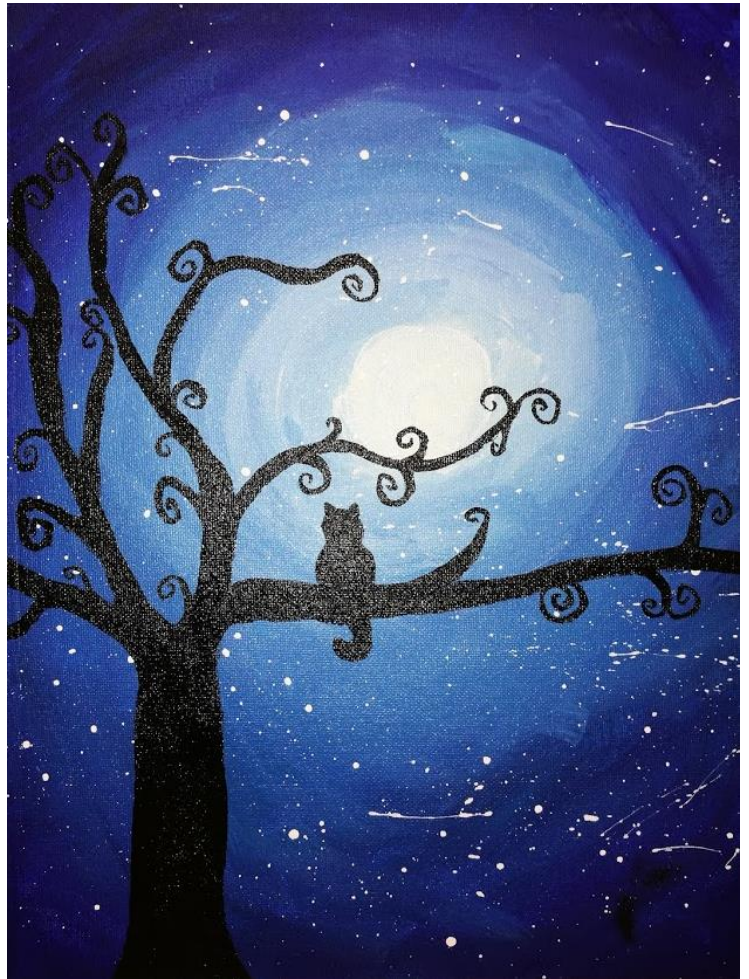
Koulumme verso-ohjaajina toimivat Merja Hanhisalo, Maarit Junkkala, Elina Nummi, Maija Saksanen ja Mari Torpo.

Lisää tietoa löydät asiasta Verson kotisivuilta [www.sovittelu.com/vertaissovittelu](http://www.sovittelu.com/vertaissovittelu)



*Pinja Leppänen 8d*

Kuviskerho on kokoontunut sekä syys- että kevätlukukaudella pääsääntöisin torstaisin koulun jälkeen. Kerho on tukenut kuvataiteen harrastusta: on piirretty, maalattu, tehty savi- töitä jne. oppilaiden kiinnostuksen mukaan. Lisäksi kerhossa on voinut tehdä tunneilla kesken jääneitä töitä valmiiksi. Kerholaiset ovat voineet palautella töitensä myös Teamsin kautta. Opettajana on ollut Heli Tala.



Käsityökerho on kokoontunut sekä syys- että kevätlukukaudella tiistaisin koulun jälkeen, neljännessä jaksossa torstaisin koulun jälkeen. Kerhossa on voinut valmistella keskeneräisiä koulukäsitöitä tai tutustua uusiin käsityötekniikoihin. Kerhossa on valmistettu asusteita ja vaatteita neuloen, ommellen ja virkatien.

Ennen joulua valmistettiin paljon kynttilöitä eri tekniikoilla ja keväällä tehtiin massakoruja äitienpäiväksi. Opettajana on ollut Leena Salmi.

Palloilukerho on kokoontunut sekä syys- että kevätlukukaudella, järjestämispäivä on vaihdellut joka jaksossa. Syyspuolella lajeina olivat sähly, koris ja sulkis ja kevätlukukauden alkaessa lajiksi vakiintui lentopallo, joka oli todella suosittua ennen etäopetusjakson ja liikuntasalin käyttökiellon alkamista. Opettajana on ollut Markus Riikilä.

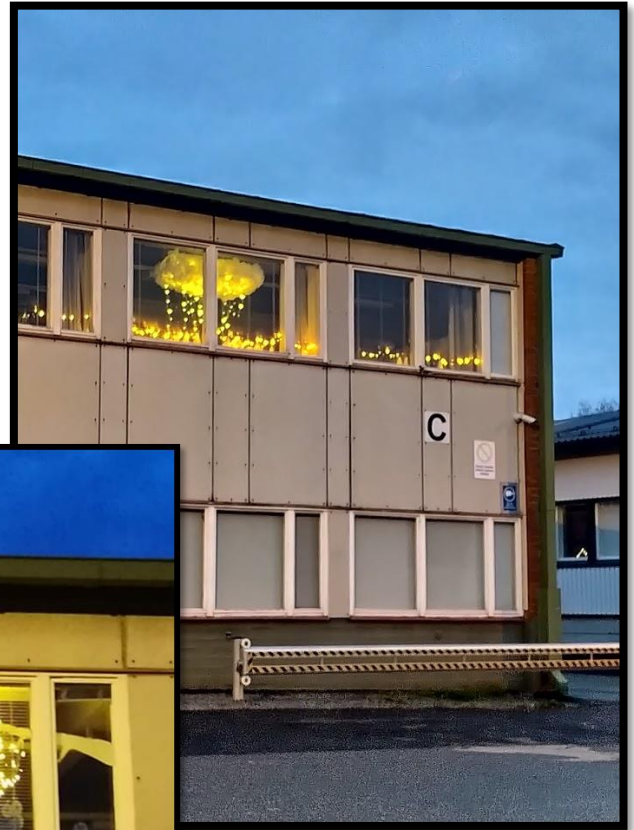
Musakerho on kokoontunut sekä syys- että kevätlukukaudella. Kerhon tarkoituksena on tukea ja innostaa oppilaiden musiikkiharrastusta. Kerhossa oppilas on voinut soittaa ja opiskella valitsemiansa instrumentteja vapaamuotoisesti tai opettajan ohjauksella. Mahdollisuus on ollut soittaa kuulokkeilla omaan tahtiin tai yhteisesti muiden kerholaisten kanssa. Opettajana on ollut Risto Ojalampi.

Tiedekerho on kokoontunut keskiviikkoisin koulun jälkeen. Opettajana on ollut Pauli Perttula.

Välkkäritoimintaa on ollut koko lukuvuoden kerran päivässä aina ruokavälituntien. Välkkärissä oppilaat ovat ohjanneet ja päättäneet itse liikuntalajeista. Ohjaavina opettajina on ollut Mari Lehtimäki ja Markus Riikilä.

## Valoviikot (Yllätysten yön tilalla)

Äetsän koulu osallistui Valoviikkoihin ripustamalla Länsitien puolelle runsaasti jouluvaloja. Luokan 10 ikkunoista näkyi ulos ”satava” pilvi origami-metsän yllä, kun taas luokan 10 ikkunaa koristi täysikuu ja ikkunamaalaus, jossa värikkäät pö-löt istuivat puun oksilla. Käytöstä poistetun siiven ikkunat saivat suuren valaistun tekstin: Koulu on kylän 🧡



## Taidetestaajat-hanke

Suomen Kulttuurirahasto ja Svenska kulturfonden tarjoaa kolmelle ikäluokalle kahdeksasluokkalaisia mahdollisuuden vierailu yhdessä oman maakunnan valmiiksi sovitussa kulttuurikohteessa. Hanketta koordinoi Suomen lastenkulttuurikeskusten liitto. Hanke on osa Suomen itsenäisyyden satavuotisjuhlavuoden ohjelmistoa. Säätiöt maksavat taidetestaajien matkat ja pääsyliput.

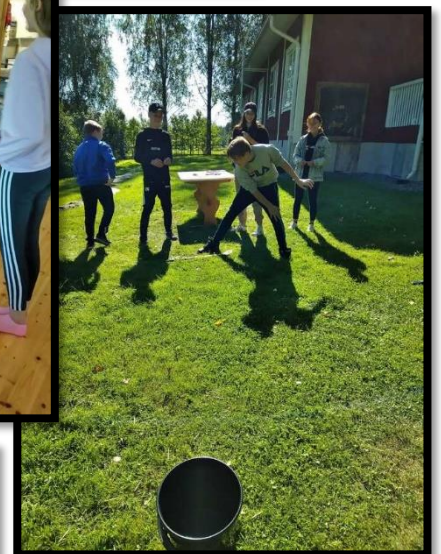
Taidetestaajat -hankkeen puitteissa Äetsän koulun kaikkien kahdeksasluokkalaisten piti tänä vuonna päästä Tampereelle AHAA -teatteriin katsomaan Stars -musikaalia. Koronapandemian vuoksi päivämäärä muuttui moneen otteeseen ja lopulta AHAA-teatteri joutui perumaan sen kokonaan. Onneksi kuitenkin koko koulu pääsi opetusryhmittäin viikon 17 aikana näkemään etäoopperan Covid Fan Tutte.



## Seiskojen leirit

Seitsemänsien luokkien perinteiset tutustumisleiripäivät toteutettiin elokuussa. Kaikki neljä luokkaa viettivät Leiriaholilla yhden koulupäivän. Koululta eri päivinä mukana hääräsivät luokanohjaajat, opinto-ohjaaja ja erityisopettajat sekä päivittäin vaihtuneet ysiluokkalaisten tukioppilaat. Leirit toteutettiin yhteistyössä kaupungin nuorisotoimen ja seurakunnan kanssa. Myös helluntaiseurakunnasta oli Timo Rautio apujoukkonsa kanssa mukana.

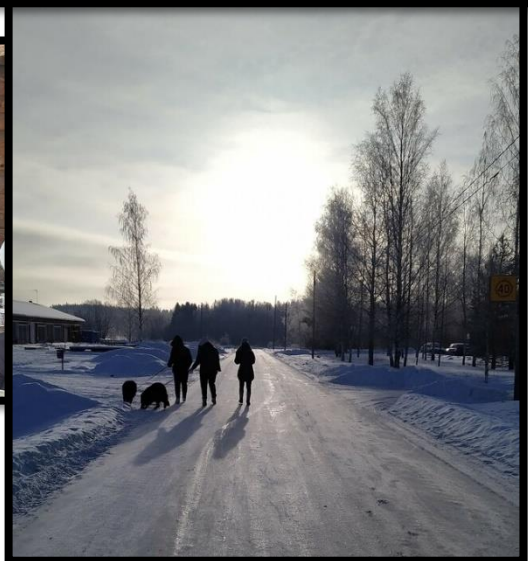
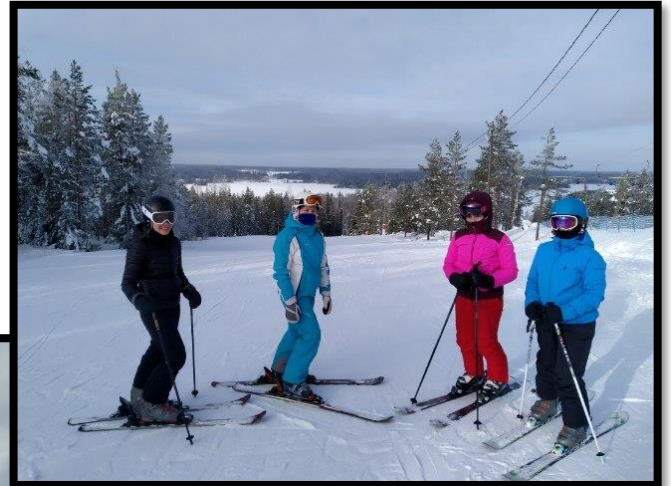
Leiripäivät alkoivat lipunnostolla ja aamukahvilla. Päivän aikana oli erilaisia tutustumisleikkejä, -pelejä ja -kisailuja. Keittäjä loihti taas herkkuja leiripäivää katkaisemaan. Aurinko paistoi niin taivaalla kuin mielessäkin. Kajakkireissut, uiminen sekä pelit että kisailut äänestettiin taas päivän parhaimmiksi jutuiksi. Aikuisille päivä on hieno mahdollisuus tutustua uusiin oppilaisiin ja seurata ysiluokkalaisten tukioppilaiden intoa ja osaamista nuorempien oppilaiden ohjaamisessa.





# Talviliikuntapäivä

Äetsän koulun talviliikuntapäivää vietettiin 18.2.2021 rapsakassa pakkassäässä. Aurinko paistoi ulkoilijoille upeasti niin Ellivuoren rinteessä, laduilla, jäällä kuin kävelylenkilläkin.





## Kenen kanat muuttivat Kiikan liikenneympyrään?

Kiikan liikenneympyrässä on ollut pitkin vuotta ajankohtaan sopivia teoksia. Nyt liikenneympyrässä on kesäkanoja! Äetsän koulun oppilaat Alexandra Hjulberg, Selma ja Hilma Keskikiikonen, Oona Kursi ja Laura Reunanen tulivat pystyttämään niille maalaamaansa kanalaa. Kanalan rakensi koululla teknisen käsityön valinnaisaineryhmä opettajansa Matti Huhdanmäen kanssa kylältä tulleen pyynnön ja piirustusten mukaisena.

Laura ja Hilma maalasivat seinät punaisella ja kulmalaudat valkoisella. Alexandra innostui maalaamaan kaari-ikkunan, Selma ja Oona pelakuut kukkimaan ruutuikkunoille. Yhdestä suusta tytöt totesivat, että on tosi hauskaa ja kivaa vaihtelua omien kuvistöiden lisäksi tehdä jotain yhdessä. Ja tietysti on hienoa, kun aikaansaannos ilahduttaa koko kylää.



*Maalarit kantavat kanalan paikalleen.*

*Kuva: Ulla Yli-Hongisto*



Kun kanala saatiin paikalleen, alkoivat maalarit miettiä, mitä muuta talon ympärille voisi tehdä – ainakin lipputanko pitäisi pystyttää ja juhannuksena vetää lippu salkoon. Koivujakin voisi silloin tuoda ovenpieleen. Kukkia ympyrässä saisi myös olla ja vaikka taloon muitakin asukkaita. Saa nähdä, mitä ympyrässä seuraavaksi tapahtuu.

*Kuva: Ulla Yli-Hongisto*



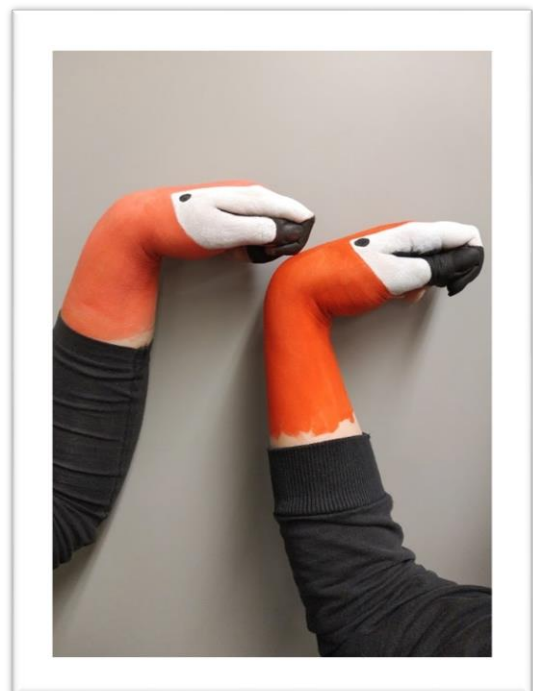
*Aku Halonen 8b*



*Pinja Leppänen 8d*



*Ellinoora Santanen 8b*



*Sofia Järä ja Henna Ahvenainen 8d*

| Äetsän koulun oppilaat 5.6.2021 |            |           |            |
|---------------------------------|------------|-----------|------------|
|                                 | poikia     | tyttöjä   | yht.       |
| 7a                              | 13         | 8         | 21         |
| 7b                              | 13         | 8         | 21         |
| 7c                              | 8          | 8         | 16         |
| 7d                              | 4          | 3         | 7          |
| <b>7-luokat yht.</b>            | <b>38</b>  | <b>27</b> | <b>65</b>  |
|                                 | poikia     | tyttöjä   | yht.       |
| 8a                              | 10         | 7         | 17         |
| 8b                              | 9          | 7         | 16         |
| 8c                              | 7          | 9         | 16         |
| 8d                              | 6          | 9         | 15         |
| 8e                              | 4          | 0         | 4          |
| <b>8-luokat yht.</b>            | <b>36</b>  | <b>32</b> | <b>68</b>  |
|                                 | poikia     | tyttöjä   | yht.       |
| 9a                              | 9          | 9         | 18         |
| 9b                              | 13         | 4         | 17         |
| 9c                              | 13         | 6         | 19         |
| 9d                              | 6          | 0         | 6          |
| 9e                              | 2          | 1         | 3          |
| <b>9-luokat yht.</b>            | <b>43</b>  | <b>20</b> | <b>63</b>  |
| <b>yht.</b>                     | <b>117</b> | <b>79</b> | <b>196</b> |

## Äetsän koulun stipendit ja palkinnot 5.6.2021

9. luokan päättötodistuksen saavista oppilaista palkitaan luokittain parhaiten menestyneet oppilaat 100 euron stipendillä: Miia-Maria Mäkinen 9a, Antti Lähde 9b ja Hilma Lehtimäki 9c.

Kahdeksannelta luokalta yhdeksännelle luokalle eniten keskiarvoaan nostanut oppilas palkitaan 50 euron stipendillä: Viljami Jokela 9a ja Matias Korpela 9c.

Parhaan keskiarvon saavalle tytölle ja pojalle 7. ja 8. luokilla annetaan 50 euron stipendi: 8. luokan parhaan keskiarvon saavan perusteena ovat oppiaineet 8. luokalla. Keskiarvoa laskettaessa huomioon otetaan lisäksi 7. luokalla yhteisenä aineena mahdollisesti päättyneet aineet (mu, ku, ks, ko).

Selma Keskikiikonen 8b, Aku Halonen 8b, Riia Naatula 7a ja Aaron Pakarinen 7b.

LC/Kiikka lahjoittaa kaksi 100 euron stipendiä toimialueensa oppilaille, yksi pojalle ja yksi tytölle: Alexandra Hjulberg 9b ja Topias Kesti 9c.

LC/Keikyä lahjoittaa 100 euron stipendin toimialueensa oppilaalle: Tomas Karvinen 9a.

Äetsän Rotaryt lahjoittavat 100 euron kansainvälisyysstipendin: Ella Gutierrez Pohjala 9a.

Suomen tietokirjailijat ry on myöntänyt 100 euron tietokirjastipendin innokkaalle tietokirjallisuuden lukijalle: Hermanni Lähde 9b.

Kemira Chemicals Oy lahjoittaa kemiantaitajille kaksi 80 euron stipendiä:

Martti Niemelä 9a ja Emil Ristiharju 9c

LC/Kiikoinen lahjoittaa kaksi 80 euron stipendiä toimialueensa oppilaille:

Hilma Keskikiikonen 9c ja Joonatan Jaakola 9b.

Äetsän Reserviläiset ry lahjoittaa kolme 50 euron stipendiä 9.lk:n oppilaille:

Oona Kursi 9a, Mika Piipari 9a ja Max Rapeli 9e.

Sastamalan Osuuspankki lahjoittaa 50 euron stipendin sastamalalaiselle oppilaalle:

Tomi Koskinen 9c.

K-market Äetsän kauppias Satu Ojala-Kuusiniemi lahjoittaa 50 euron stipendin kunkin vuosi-  
siluokan reilulle kaverille: Tommi Aho 9d, Matias Jalo 8b ja Lauri Aaltonen 7a.

Kiikoisten Maamiesseura lahjoittaa 50 euron stipendin hyvin menestyneelle ja aktiiviselle  
toimialueensa oppilaalle: Miia Rintala 9a

Kiikan maatalousnaiset ry lahjoittaa 40 euron stipendin kotitaloudessa hyvin menestyneelle  
toimialueensa oppilaalle: Anu Yrjölä 9b

Kiikoisten Martat ry lahjoittaa 40 euron stipendin kotitaloudessa hyvin menestyneelle  
toimialueensa oppilaalle: Lauri Ojala 9c.

Pirkanmaan teknologiateollisuus ry on myöntänyt 40 euron stipendin tunnustuksena hyvin  
suoritetuista teknisen työn opinnoista seitsemännen luokan oppilaalle:

Aaron Pakarinen 7b.



Tyrvään Kirjakauppa lahjoittaa 20 euron lahjakortit yhdeksäsluokkalaisille Pirkanmaan lukiopidomien suorittaneille: Ella Gutierrez Pohjala 9a ja Milla Kaistamo 9a.

FC Vapsi lahjoittaa 20 euron stipendin kunkin vuosiluokan liikunnalliselle tsempparille: Mika Piipari 9a, Heikki Hirvikoski 8d ja Netta Ylihaveri 7c.

Kangaskauppa Nokian kauppahuoneen lahjoittaman stipendilahjan saa käsitöissä hyvin menestynyt Laura Reunanen 9a.

Ompelijanmaailma Oy:n lahjoittaman stipendilahjan saa käsitöissä erityistä lahjakkuutta osoittanut Ella Gutierrez Pohjala 9a.

Suveka Oy antaa stipendilahjan lahjakkaalle kädentaitajalle tunnustuksena hyvästä ja luovasta käsityötaidosta. Sen saa Anni Sairanen 9c.

Sarkia-seuran lahjoittama Kaarlo Sarkian runokirja: Milla Kaistamo 9a.

Pohjola-Nordenin palkintokirja jaetaan e-kirjana ruotsin kielen opinnoissa menestyneelle oppilaalle: Miia-Maria Mäkinen 9a.

Oppilaskunta jakaa Hymypatsaat: Miia Rintala 9a ja Martti Niemelä 9a.

Stipendit ja todistukset aktiivisesta oppilaskuntatoiminnasta:

Niilo Kaunisto 9a, Ella Gutierrez Pohjala 9a, Martti Niemelä 9a, Hermann Lähde 9b, Lauri Ojala 9c, Hilma Lehtimäki 9c, Antti Voutilainen 9d ja Hertta Rantanen 9e.

Oppilaskunnan ”Vuoden tulokas” –stipendit aktiivisille ja positiivisille seitsemäsluokkalaisille: Lauri Aaltonen 7a ja Armi Rantanen 7a.

Tukioppilastoimintaan osallistumisesta on jaettu todistukset yhdeksäsluokkalaisille:

9a: Oona Kursi, Miia-Maria Mäkinen, Martti Niemelä, Miia Rintala, Nea Sillanpää

9b: Rebecca Gustafsson, Joonatan Jaakola, Hermann Lähde, Anu Yrjölä

9c: Aamos Kesti, Topias Kesti, Hilma Lehtimäki, Lauri Ojala ja Emil Ristiharju.

Vertaissovittelun mukaisesta versotoiminnasta on jaettu todistukset yhdeksäsluokkalaisille:

Martti Niemelä 9a, Ella Gutierrez Pohjala 9a, Miia-Maria Mäkinen 9a, Hilma Lehtimäki 9c ja Hertta Rantanen 9e.

Käsi- ja taideteollisuuden edistämissektiön lahjoittaman ja Taitoliiton 25.5.2021 jakaman 1000 euron Junior Taito-palkinnon sai Emmi Pouri 8b.

Junior Taito-palkinto on huomionosoitus, jolla halutaan kannustaa käsityöinnostusta ja palkittavaksi nostetaan omalla osaamisellaan esimerkillinen nuori taitaja.

Sastamalan Tukipalvelu Oy on 22.12.2020 antanut 60 €:n lahjakortin Patrik Niemelle 9a tunnustuksena ansiokkaasta TET-harjoittelusta, kiitettävästä työskentelystä sekä esimerkillisestä positiivisesta asenteesta työtehtävissä.

Kiikoisten Osuuspankki lahjoitti Kiikoisten Lions Clubin KEEK-projektille edelleen kouluikäyttöön luovutettavaksi 3D-tulostimen.

Talviliikuntapäivää tukivat koulun oppilaskunnan lisäksi Äetsän Rotary ry 500 eurolla, Lions Club Kiikka 200 eurolla ja Satakunnan Osuuspankki 200 eurolla.

Kiitokset lahjoittajille.

## Opettajat

Vuori Päivi, rehtori, FM, matematiikka, puh. 050 522 4103.  
Ahjo Sandy, tuntiopettaja, musiikkipedagogi AMK, musiikki. Opintovapaalla.  
Sijaisena Ojalampi Risto, muusikko, insinööri AMK, puh. 040 576 4506.  
Cederlöf Olli, lehtori, FM, matemaattiset aineet, puh.040 576 4002.  
Hanhisalo Merja, lehtori, FM, suomen kieli ja kirjallisuus, puh. 040 642 1728.  
Huhdanmäki Matti, erityisopettaja, KM, puh. 050 365 0222.  
Huju Katariina, lehtori, FM, englanti, puh. 040 576 4045.  
Järvinen Anssi, lehtori, KM, käsityö, puh. 040 712 8257.  
Junkkala Maarit, erityisluokanopettaja, FM, puh. 040 704 7290.  
Koskela Helena, lehtori, FM, biologia ja maantieto, puh. 040 576 4438.  
Lehtimäki Mari, lehtori, LitM, liikunta ja terveystieto, puh. 040 674 2698.  
Nummi Elina, lehtori, FM, historia, yhteiskuntaoppi ja elämänkatsomustieto, puh.  
040 576 4988.  
Perttula Pauli, lehtori, FM, matemaattiset aineet, puh. 040 560 2573.  
Riikilä Markus, tuntiopettaja, LitM, liikunta ja terveystieto, puh. 040 686 2728.  
Saarenpää Tuomas, erityisluokanopettaja, FM, puh. 040 647 5058.  
Saksanen Maija, lehtori, FM, ruotsi ja saksa, puh. 040 576 5039.  
Salmi Leena, lehtori, KM, käsityö, puh. 040 576 5231.  
Suomalainen Roosa, tuntiopettaja, FM, suomen kieli ja kirjallisuus sekä uskonto,  
puh. 040 560 2412.  
Tala Heli, tuntiopettaja, TaM, kuvataide, puh. 040 560 4008.  
Torpo Mari, lehtori, KM, kotitalous, puh. 040 712 8214.  
Viitamaa Mikko, tuntiopettaja, DI, matemaattiset aineet ja tv, puh. 040 560 7479.  
Yli-Hongisto Ulla, oppilaanohjaaja, KM, vararehtori, puh. 050 354 0222.

Opettajainhuoneen puhelinnumero: 040 712 8191

Sähköpostiosoite kaikilla opettajilla: [etunimi.sukunimi@sastamala.fi](mailto:etunimi.sukunimi@sastamala.fi)  
Opettajiin voit ottaa yhteyttä myös Wilmalla.

## Muu henkilökunta

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Koulunkäynninohjaajat | Haaparanta Sami ja Ojamäki Maarit sekä syysluku-<br>kaudella Viljanen Sari  |
| Palvelusihteeri       | Poutala Noora   |
| Kiinteistöhoitaja     | Mäkipää Hannu   |
| Palvelutyöntekijä     | Syyslukukaudella Mäkinen Johanna, kevätlukukau-<br>della Valkeaniemi Sarita |
| Laitoshuoltajat       | Lampinen Jatta ja Milovanova Lidia  |
| Kouluterveydenhoitaja | Nuto Sari   |
| Koulupsykologi        | Kylmälä Sipi  |
| Koulukuraattori       | Helenius Tiina  |

## Ilmoitusasiat

Seuraava lukuvuosi alkaa keskiviikkona 11.8.2021 klo 9.00.

Uusintakoe hylättyjen arvosanojen saajille on maanantaina 7.6.2021 klo 9.00.

Seuraavan lukuvuoden työajat ovat:

syyslukukausi 11.8.–22.12.2021

kevätlukukausi 10.1.–4.6.2022

Loma- ja vapaapäivät:

syysloma 18.–24.10.2021

itsenäisyyspäivä 6.12.2021

joululoma 23.12.2021–9.1.2022

talviloma 28.2.–6.3.2022

pääsiäinen 15.–18.4.2022

helatorstai 26.5.2022



*Ranja Mäkelä 8c*

### Äetsän koulun jaksot lukuvuonna 2021–2022

|     |                         |        |
|-----|-------------------------|--------|
| I   | 11.08.2021 – 15.10.2021 | 48 pv. |
| II  | 25.10.2021 – 22.12.2021 | 42 pv. |
| III | 10.01.2022 – 23.03.2022 | 48 pv. |
| IV  | 24.03.2022 – 04.06.2022 | 50 pv. |

### Koulukuljetukset lukuvuonna 2021– 2022

Ensisijaisesti tieto koulukuljetuksista löytyy viimeistään 9.8.2021 Wilmasta, kohdasta lomakkeet: koulukuljetus.

4.8.2021 alkaen koulukuljetuksia koskevat tiedustelut voi osoittaa Äetsän koulun kansliaan 040 712 8190. Tarvittaessa voi myös yhteyttä ottaa suoraan liikennöitsijään. Itsemaksavien oppilaiden osalta huoltajien tulee ottaa yhteyttä liikennöitsijään mahdollisimman pikaisesti, jotta oppilaat tulevat huomioiduiksi lukumäärissä.



*Oona Kursi 9a*



HYVÄÄ  
KESÄLOMAA!



*Rebecca Gustafsson 9b*

ÄETSÄN KOULU  
Länsitie 10  
38300 SASTAMALA  
Puh. 040 712 8190  
Email: [etunimi.sukunimi@sastamala.fi](mailto:etunimi.sukunimi@sastamala.fi)