



Äetsän koulun vuosikertomus



2021 - 2022



pineapple



avocado



strawberry



watermelon



orange



banana



grapes



kiwi

Lukuvuoden 2021-2022 päättyessä

Lumisen talven ja hyvien hiihtokelien jälkeen kevät on edennyt hitaasti varsin ko-leassa säässä. Tähänkin lukuvuoteen on koronapandemia leimansa jättänyt: sairau-spoissaoloja on ollut runsaasti niin oppilailla kuin koulun henkilökunnallakin. Etäopetukseen emme kuitenkaan ole onneksi joutuneet siirtymään. Maskisuosituk-sesta ja muista rajoituksista pääsimme vapautumaan vasta huhtikuun lopulla. Kou-lun yhteisiä tilaisuuksia olemme pystyneet järjestämään vasta tässä kevään kor-valla. Näistä mainittakoon Häiriö-bändin konsertti ja ysien tanssit kevätjuhlan li-säksi. Reissujakin koulun ulkopuolelle on tehty vielä vähän. Toteutetuksi on kui-tenkin saatu tutustuminen toisen asteen opintoihin, ryhmäyttävät leiripäivät Lei-riaholla, Camera Obscura Kiikan seurakuntatalolla, talviliikuntapäivä Ellivuoressa ja Yrityskylävierailut Tampereen Hervannassa.

Koulun arkisen aherruksen lomaan vaihtelua ovat tuoneet lukuhankkeen lukutun-nit sekä tukareiden järjestämät aktiivisen osallistumisen saavuttaneet väriviikot syksyllä ja keväällä. Reputon koulupäivä osoitti, että opiskeluvälineitä voi kuljet-taa matkalaukussa, mikroaaltouunissa, työkalupakissa tai vaikka kylmälaukussa. Kiikan liikenneympyrän teematoteutuksissa pitkin vuotta mukana on ollut Äetsän koulun oppilaita ja henkilökuntaa. Teemoina ovat vilahtaneet mm. kanakoppi ka-noineen, syksyn sienisato, joulun aika valaistuksineen, lumiukot ja -akat sekä Kaarlo Sarkian syntymän 120-vuotisjuhla. Valoviikkojen teema laittoi miettimään, ovatko ihmiset takertuneet netin verkkoihin vai saavatko kalastajat verkkoihinsa muovirooskaa. Kuvataiteen ryhmien oppilaiden värikkäitä pastellitöitä ja muoviro-skasta työstetty jätelautta oli esillä Kulttuuritalo Jaatsilla toteutetussa sastamalalais-ten lasten ja nuorten kuvataidenäyttely Ritirimpsussa. Koululla jätteiden lajittelua ja kierrätystä tehostettiin luokkiin hankituilla kierrätyslaatikoilla paperi-, muovi- ja kartonkijätteelle. Penkkaripäivänä Vammalan lukion abit vierailivat satuhah-moihin pukeutuneina luokissa karkkeja jaellen.

Osaltaan koronasta johtuvaa oppimisvajetta vaikuttaisi olevan paikkailtavaksi vielä pitkäksi aikaa. Koulusta poisjäämisen kynnys muistakin kuin terveydellisistä syistä vaikuttaisi joillakin oppilailla olevan madaltunut. Nykytekniikan suomista mahdollisuuksista huolimatta on selvää, että peruskoululaisen oppiminen, osaami-nen ja työskentely edellyttävät läsnäoloa koulussa. Pienimmän riesan tie perusope-tuksen oppimäärän saavuttamiseksi ei ole muuttunut mihinkään: osallistuminen opetukseen, tehtävien suorittaminen ja asiallinen käytös.

Elämme nyt aikaa, jolloin maailmanlaajuiset kriisit näyttävät seuraavan toisiaan. Koronapandemian aiheuttamista haasteista ja rajoitteista olimme helmikuun lo-pulla juuri pääsemässä, kun Ukraina joutui Venäjän hyökkäyksen kohteeksi. Koko kevään jatkunut sota ja sen seuraukset ovat koskettaneet ja järkyttäneet monia. Op-pilailla on ollut mahdollisuus keskustella tapahtumista opettajien ja oppilashuollon henkilöstön kanssa.

Nyt peruskoulun päättävä ikäluokka on toinen, jota koskee laajennettu oppivelvol-lisuus kahdeksantoista ikävuoteen asti. Hyvät arvosanat perusopetuksen oppiai-

neissa ovat edelleen paras tae päästä jatko-opinnoissa haluamalleen alalle. Perusopetuksessa arvioinnin kohteina ovat oppiminen, osaaminen ja työskentely. Nämä ovat taitoja, joita ehdottomasti tarvitaan myös jatko-opintojen onnistuneeseen suorittamiseen. Toivottavasti matikan ryhmänikin saavutti tarvittavat loogisen päättelyn taidot tulevaa varten. Yhteisvalinnan tulokset saapuvat kesäkuussa. Toivotan perusopetuksensa päättävälle onnea ja menestystä toisen asteen opinnoissa.

Oppilaskuntatoiminta, nuorisovaalit ja huippukokoushanke ovat tuoneet kunnallista päätöksen tekoa ja yhteiskunnallista vaikuttamista oppilaille tutuksi. Kaupunginvaltuuston puhetta on johtanut Jari Andersson, hallitusta Pertti Hakanen sekä opetus- ja kasvatustalukuntaa Minna Isotalo. Sivistyskeskusta luotsaa kasvatusjohtaja Pekka Kares ja perusopetuksesta vastaa opetuspäällikkö Kati Heikkilä. Äetsän koulu kuuluu läntiseen perusopetusalueeseen yhdessä Kiikan, Pehulan ja Toukolan koulujen kanssa. Palvelusihteeri Noora Poutala toimii aktiivisesti alueen koulujen hallinnon tukena. Toimiva ja säännöllinen yhteistyö alueen koulujen välillä takaa opinpolun jatkuvuuden. Esimerkiksi kuudensien luokkien opettajat ja koulupsykologi osallistuvat tulevien seitsemäsluokkalaisten ryhmäjaon muodostamiseen ja oppilaiden saattaen vaihtoon luokanopettajalta luokanohjaajalle.

Äetsän koulussa on lukuvuoden 2021-2022 päättyessä 191 oppilasta, opettajia 21 ja koulunkäynninohjaajia kaksi. Suomen kielen ja kirjallisuuden sekä uskonnon opettajaksi siirtyi Sylväältä syksyllä Anne Ojala, musiikin tuntiopettaja Sandy Ahjon opintovapaan sijaisena on toiminut Jussi Lukács. Keittiöhenkilökunta ja laitoshuoltajat toimivat Servin ja kiinteistönhoitaja Tilakeskuksen palveluksessa. Pitkäaikainen kiinteistönhoitajamme Hannu Mäkipää jäi loppusyksyllä vuosilomalle siirtyen siitä eläkkeelle. Kiinteistönhoitajan tehtävää on siitä lähtien hoitanut Juha Peurala. Koulun tukipalvelut ovat nyt vakiintuneet ja yhteistyö on sujunut mutkattomasti. Koulukuraattorina on toiminut Miia Koivuniemi, terveydenhoitajana Sari Nuto ja koulupsykologina Sipi Kylmä.

Äetsän koulun arki on yhteistyötä: oppilaiden ja heidän huoltajiensa, opettajien ja muun henkilökunnan sekä eri yhteistyötahojen, kuten lastensuojelun, sosiaalityön ja nuorisotoimen kanssa. Koulumme vuosikertomus on vuosien saatossa muotoutunut upeaksi oppilaiden ja henkilöstön yhteistyön taidonnäytteeksi, joka julkaistaan Pedanetissa. Kiitos kaikille arjen kasvatus- ja opetustyötä tekeville ja meitä työssämme tukeville. Erityinen kiitos ennen kaikkea koulumme oppilaille!

Kolmas koronalukuvuosi on saatu nyt päätökseen ja kesän erilaiset askareet tuovat kaivattua vaihtelua. Syksyllä jälleen uudet haasteet odottavat ja koulutyö Äetsän koulussa alkaa elokuun 10. päivänä.



Päivi Vuori
rehtori

Emma Koivumäki

Tapahtumia lukuvuoden varrelta

Syksy 2021

Elokuu

- 11.8. Koulutyö alkaa
- 17.8. 7c:n ja 7d:n päivänmittainen leirikoulu Leiriaholla
- 18.8. 7a:n päivänmittainen leirikoulu Leiriaholla
- 19.8. 7b:n ja 7d:n päivänmittainen leirikoulu Leiriaholla
- 20.8. Ysit Leiriaholla, SEPÄ Mielenkiintoista -päivä (seksuaalikasvatus-, päihde- ja mielenterveysasiaa yhteistyössä eri tahojen kanssa) yhteistyössä seurakunta, Timo Raunio, MieliPiste, koulun oppilashuoltohenkilöstö, opinto-ohjaaja ja ysien luokanohjaajat.
- 26.8. Moks: lukutunti luokanohjaajan tunnilla
- 25.8. Koulurauhan julistus, tukioppilaat
- 27.8. Urheiluiltapäivä: viestikarnevaali
- 27.8. Syystiedote

Syyskuu

- 2.9. Pienryhmät Leiriaholla
- 7.9. Luokanohjaajan tunti: syystiedotteen ja pelastussuunnitelman läpikäyminen
- 14.9. ja 21.9. Oppilaskunnan hallituksen kokous
- 22.9. Liikenneturvan ja LähiTapiolan luennot 8.- ja 9.-luokkalaisille
- 24.9. Moks: lukutunti, äänikirjojen kuuntelua
- 10.9. Poistumisharjoitus
- 30.9. Peruskoulun matematiikkakilpailun alkukilpailu 8.- ja 9.-luokkalaisille

Lokakuu

- 6.10. Luokanohjaajan tunti
- 7.-8.10. Koulukuvaus
- 11.10.21 alkaen Moks: eri luokka-asteiden lukupuut B-rakennuksen käytävällä
- 11.-14.10. Digilukiseula 7.-luokkalaisille
- 13.10. Matematiikkakilpailujen palkintojen jako
- 12.-15.10. Camera Obscura 7.- ja 8.-luokkalaisille
- 18.-24.10. Syysloma
- 26.-27.10. Sastamalan kulttuuriviikkojen työpajat 7.-luokkalaisille

Marraskuu

- 1.-5.11. Tukioppilaiden järjestämä pukeutumisen teemaviikko
- 4.11. Sastamalan nuorisovaltuuston toiminnan esittely
- 4.-30.11. Ysien opotunneilla vieraita toisen asteen oppilaitoksista
- 12.11. Moks: koko koulun yhteinen lukutunti, tietokirjoja, joita haettiin kirjastosta
- 19.11.21-6.1.22 Keikyän ja Kiikan valoviikot
- 18.11. 9.-luokkalaisia tutustumassa Vammalan lukiolla
- 22.11. 9.-luokkalaiset tutustumassa Vammalan ammattikoululla
- 23.11.-7.12. Sastamalan kulttuuriviikot: Yhdessä-taidenäyttely 9.-luokkalaisille
- 25.11. 8.-luokkalaisille Taitakisojen info
- 29.11.-3.12. 9. luokkien TET

Joulukuu

- 3.12. ja 7.12. Itsenäisyyspäivän juhlistamista luokka-asteittain salissa
- 9.12. Oppilashuollon järjestämä tonttujahti oppilaille
- 17.12. Muutamia yhdeksäsluokkalaisia tutustumassa Karkun kotitalous- ja sosiaalialan oppilaitokseen sekä Lauttakylän lukioon.
- 22.12. Moks: koko koulu kuuntelee äänikirjan alkua ja katsoo samaan kirjaan perustuvan elokuvan alkua

- 22.12. Syyslukukauden viimeinen koulupäivä. Äetsän koulun bändin joululauluesitys aulaassa luokka-asteittain. Tukioppilaiden järjestämä joulutoivekonsertti keskusradion välityksellä.

Kevät 2022

Tammikuu

- 10.1. Kevätlukukausi alkaa
12.1. Saskyn Avoimet ovet ja VaLePan kotiottelu
20.1. Reputon koulupäivä
10.-21.1. MTK Vammala lahjoitti kahdeksaluokkalaisille kotitalouden ryhmille kotimaisia ja lähellä tuotettuja raaka-aineita. Kokkaa kotimaista -kampanjan tavoitteena on lisätä nuorten kiinnostusta ruoanvalmistukseen sekä parantaa heidän ruoanvalmistustaitojaan. Samalla malli tutustuttaa oppilaat suomalaiseen ruokaan ja ruoantuottajiin.
28.1. Talvitiedote
20.1. 7. lk vanhempainilta, valinnaisaineet ja arviointi

Helmikuu

- 31.1-4.2. Uutisten viikko
1.2. Yhteishaku- ja ammatinvalintailta 9. luokkien vanhemmille
2.-4.2. Lukuhanke: oppilaat äänestävät hankkeen nimestä ja logosta. Sastamalan yläkoulujen oppilaat tekivät ehdotuksia.
7.2. Eläintenhoitaja, AMK-opiskelija Pirita Ylermä ja lääketieteen opiskelija Miisa Yli-Hongisto kertovat yseille jatko-opinnoista toisella ja korkea-asteella sekä varusmiespalveluksesta
7.2. Oppilaita Kulttuuritalo Jaatsilla lasten ja nuorten Pirkkasteen "Ritirimpsu"-taidenäyttelyn lehdistötilaisuudessa
9.2. Metsävisa
14.2. Ystävänäpäivä. Oppilaskunta tarjosi berliininmunkit ruokailun yhteydessä. Oppilashuollon ystävänäpäivän pop up -piste.
18.2. Luokkiin toimitettu kierrätyslaatikot paperi-, muovi- ja kartonkijätteille.
16.-23.2. Kulttuuritalo Jaatsille Ritirimpsu- lasten ja nuorten taidenäyttely, jossa useita käyntejä
22.2. Yhteishaku toiselle asteelle ja valmentaviin koulutuksiin alkaa
23.2. Hygieniapassitesti yhdeksäsluokkalaisille
24.2. Moksut: koko koulun lukutunti, sarjakuvia ja runoja
25.2. Nou hätä -koulutus kahdeksäsluokkalaisille
25.2. Pienryhmät Vinkissä

Maaliskuu

- 28.2.-6.3. Talviloma
11.3. Talviliikuntapäivä
22.3. Yhteishaku ammatilliseen-, ja lukio – ja tutkintoon valmistavaan koulutukseen päättyy. Yhteishaussa ensimmäistä kertaa ammatillisen ja lukiokoulutuksen sekä vapaan sivistystyön lisäksi myös erityisoppilaitosten haut ja tutkintoon valmentavien koulutusten haut.
22.3. Vammalan lukion ainevalintojen opastus Vammalan lukioon hakeneille
23.3. Hygieniapassin uusintakerta yhdeksäsluokkalaisille

Huhtikuu

- 4.-10.4. Aikakauslehtiviikko
5.-8.4. Tukioppilaiden järjestämä pukeutumisen teemaviikko
11.-14.4. 8. luokkien TET
12.4. 9a ja ½ 9c Yrityskylässä
13.4. 9b ja ½ 9c Yrityskylässä
14.4. 9d ja 9e Yrityskylässä
19.-22.4. 9. luokkien TET
28.4. Oppilashuollon vappu pop up -piste
21.4. Kahdeksaluokkalaisten päässälaskukilpailu
29.4. Vammalan lukion penkkaripäivä: entisiä Äetsän koulun oppilaita kävi jakamassa karkkeja
29.4. Tukioppilaiden vappusetsejä keskusradiosta

Toukokuu

- 2.5. 8.-luokkalaisille Mahdollisuuksien metsä -kampanjan infotilaisuus
- 3.5. 8. luokat tutustumassa Vammalan lukioon
- 5.5. Kuudennet luokat Pehulan, Toukolan ja Kiikan kouluista tutustumassa Äetsän kouluun.
- 6.5. Sastamalalainen rokkibändi Häiriö esiintymässä
- 5.-6.5. 7. luokkien TET
- 17.5. Tulevien 7.-luokkalaisten huoltajien vanhempainilta
- 18.5. Taitaja2022-kisat Porissa, 8. luokat on kutsuttu mukaan yleisöksi
- 19.5. Kasit Taidetestaajat-vierailulla Tampere-taloon: Tarua ja fantasiaa -konsertti
- 20.5. Seudun ammatillisiin oppilaitoksiin tutustuminen 8.-luokkalaisten kanssa
- 25.5. Toimintailtapäivä: kuplafutista, pesistä, tanssipeliä, kasvomaalausta, neulegraffitia, katumaalausta...
- 27.5. Ysien tanssit
- 30.5. OP taloustietoutta ysiluokkalaisille
- 31.5. 9. luokkien yhteinen Leiriahopäivä
- 31.5. Moksus: 7. ja 8. luokat lukevat kirjoja ulkona tai kuuntelevat äänikirjoja kävelylenkillä

Kesäkuu

- 1.6. Ysien luokkaretki Tampereella
- 1.6. Pienryhmien leiripäivä Leiriaholla
- 2.6. Luokanohjaajan tunti
- 3.6. Kevätjuhlan kenraaliharjoitukset
- 4.6. Pesispeli
- 4.6. Lukuvuoden viimeinen koulupäivä
- 16.6. Toisen asteen yhteishaun tulokset julkaistaan



Äetsän koulun oppilaat 4.6.2022			
	poikia	tyttöjä	yht.
7a	11	9	20
7b	12	7	19
7c	7	8	15
7d	3	1	4
7-luokat yht.	33	25	58
	poikia	tyttöjä	yht.
8a	12	8	20
8b	11	7	18
8c	7	8	15
8d	5	3	8
8-luokat yht.	35	26	61
	poikia	tyttöjä	yht.
9a	10	5	15
9b	9	7	16
9c	6	11	17
9d	6	9	15
9e	6	1	7
9f	0	2	2
9-luokat yht.	37	35	72
yht.	105	86	191



*Kuviksessa tehtiin Sarkia-työ
Kaarlo Sarkian
120-vuotisjuhlallisuuksiin*



*Ritirimpsu-taidenäyttelyssä
Kulttuuritalo Jaatsilla.*

*Äetsän koulun oppilaiden
töitä esillä yhdessä Sastama-
lan alakoulujen ja taiteen pe-
rusopetuksen kanssa.*



Hannu Mäkipään haastattelu

1. Kauanko olet ollut töissä Äetsän koulussa?
 - Aloitin työt 15.2.1980, eli vuosia ehti kertyä jopa 42.
2. Miten päädyit juuri Äetsän koululle?
 - Äitini oli täällä töissä ja kertoi, että kiinteistöhuoltajan paikka on vapautumassa. Olin tuolloin rekkahommissa. Kävin Vammalan ammattikoululla kiinteistönhoitajakurssin ja hain paikkaa. Kävi hyvä tuuri ja sain paikan.
3. Mitä olisit tehnyt, jos et olisi tullut Äetsän koululle töihin?
 - Olisin varmaankin jatkanut rekkahommia. Meni siinä muutama vuosi, kun en ajanut rekkaa. Lopulta tein sitä kuitenkin 25 vuotta kiinteistöhuoltajatyön ohessa.
4. Mikä on paras muistosi Äetsän koulusta tai mikä on erityisesti jäänyt mieleen?
 - Täällä oli tosi hyvä yhteisö ja ilmapiiri. Myös yhteistyö pomon kanssa toimi hyvin.
5. Mikä on muuttunut eniten tänä aikana?
 - Kun aloitin työt, ei ollut puhelimia. Nyt varmaankin jokaisella on omansa. Koululla ei myöskään ollut tietokoneita. Pikkuhiljaa kaikki koneistui ja tietotekniikka yleistyi.
6. Mistä olet nauttinut eniten koulussa?
 - Hommia sai tehdä omassa rauhassa ja oma-aloitteisesti. Ei ollut ketään kyttäämässä niskan takana.
7. Onko täällä tapahtunut mitään hauskoja sattumuksia, jotka ovat jääneet mieleen?
 - Tet-harjoittelijoiden kanssa tapahtui kaikenlaisia kommelluksia. Heitä oli niin moneen eri lähtöön.
8. Mitkä olivat työsi hyviä puolia?
 - Tietotekniikka alkoi kiinnostaa sen yleistyessä. Tuli siinä pientä tutkijankin vikaa, kun piti tutustua kaikkeen uuteen.
9. Millaisena haluaisit tulla muistetuksi?
 - Olisi kiva, jos minut muistettaisiin sellaisena, joka on hommansa tehnyt ja velvollisuutensa hoitanut.
10. Millaiset terveiset haluaisit lähettää oppilaille ja opettajille?
 - Kiitos näistä vuosista. Ei ole ollut vastoinkäymisiä ja muutenkin kaikki on toiminut hyvin.



Tuomas Saarenpään haastattelu

1. Kuinka kauan olet ollut opettajana Äetsän koulussa?
 - Neljä vuotta
2. Miten päädyit opettajaksi Äetsään?
 - Olin erityisopettaja pari vuotta ja huomasin, että paikka oli auki. Hain sitä ja sitten minut valittiin siihen.
3. Miksi sinusta tuli opettaja?
 - Alun perin opiskelin englannin kieltä Tampereen yliopistossa ja sitten hakeuduin opetusharjoitteluun. Pidin siitä, ja niin päätin opiskella erityisopettajaksi.
4. Mitä sinulle on jäänyt erityisesti mieleen opettajan uraltasi?
 - Tärkeimmät jutut ovat niitä, kun saa auttaa oppilaita eteenpäin.
5. Kuinka monta vuotta olet toiminut opettajana?
 - kuusi vuotta
6. Mikä on muuttunut eniten tänä aikana?
 - Teknologiaa hyödynnetään jonkin verran enemmän, esimerkiksi erilaisia oppimissivustoja ja pelejä.
7. Minne siirryt, kun lähdet täältä Äetsästä?
 - Menen erityisopettajan töihin Kangasalalle.
8. Mistä olet nauttinut eniten koulussa?
 - Yhteistyöstä toisten opettajien kanssa, siitä, että työ on joustavaa, että voi tehdä töitä nuorten kanssa, ajaa oppilaita elämässä eteenpäin ja että työ on merkityksellistä.
9. Onko täällä tapahtunut mitään hauskoja sattumuksia, jotka ovat jääneet mieleesi?
 - Ei mitään erityistä, mutta pienryhmässä jokainen päivä on erilainen. Aina sattuu ja tapahtuu.
10. Työn hyvät puolet ja mitä jätät kaipaamaan?
 - Työ on joustavaa ja itsenäistä, saa päättää itse työtapoja. Saa myös tehdä yhteistyötä muiden opettajien kanssa, joita jää myös tietysti kaipaamaan ja oppilaita myös.
11. Millaisena haluaisit tulla muistetuksi?
 - Rento ja rauhallinen opettaja, jonka kanssa on helppo tehdä töitä.
12. Millaiset terveiset haluaisit jättää oppilaille ja opettajille?
 - Kiitokset viimeisestä neljästä vuodesta ja hyvää kesää kaikille!



Markus Riikilän haastattelu

1. Kuinka kauan olet ollut opettajana Äetsän koulussa?
 - kaksi vuotta
2. Miten päädyit opettajaksi Äetsään?
 - Kun valmistuin, hain töitä ympäri Suomea ja sain töitä Kiikasta
3. Miksi sinusta tuli opettaja?
 - Isäni on opettaja ja vaarini on opettaja, joten päätin opiskella liikunnan opettajaksi.
4. Mitä tekisit, jos et olisi opettaja?
 - Olisin mielelläni urheilija tai valmentaja.
5. Mitä sinulle on jäänyt erityisesti mieleen opettajan uraltasi?
 - Oppilaat ovat hyviä ja välkkäri toimii hyvin.
6. Mikä on paras muistosi Äetsän koulusta?
 - Liikuntapäivät, esimerkiksi Ellivuoren reissu. Ja kun on nähnyt, että oppilaat ovat oppineet jotain uutta.
7. Mikä on muuttunut eniten tänä aikana, kun olet ollut opettaja?
 - On alkanut tuntemaan oppilaat ja tietää paremmin, miten toimia jokaisen kanssa.
8. Minne siirryt, kun lähdet täältä Äetsästä?
 - Muutan Jyväskylään asumaan ja mahdollisesti myös opettamaan.
9. Mistä olet nauttinut eniten koulussa?
 - Siitä, kun on opettanut uusia taitoja ja samalla oppilaat ovat tulleet tutuiksi. Ja on tullut hyvät välit oppilaisiin.
10. Mitkä ovat opettamisen hyviä puolia?
 - Saa vaikuttaa oppilaiden elämään. Saa liikkua töissä, jos haluaa
11. Onko täällä tapahtunut mitään hauskoja sattumuksia, jotka ovat jääneet mieleesi?
 - Ei mitään ihmeempää.
12. Mitä jätät eniten kaipaamaan?
 - Koko yhteisöä: sekä oppilaita että kollegoita.
13. Millaisena haluaisit tulla muistetuksi?
 - Hyvänä opettajana.
14. Millaiset terveiset haluaisit jättää oppilaille ja opettajille?
 - Pitäkää huolta itsestänne ja liikkukaa!



Koulun Peda.net-sivut

Äetsän koulun kotisivut ovat Peda.net-sivustolla. Etusivulta löytyy muun muassa ajankohtaista tietoa koulun tapahtumista sekä koulun yhteystiedot. Lisäksi etusivulle laitetaan koulun tapahtumista kuvia, jotka siirretään myöhemmin Peda.netin kuvagalleriaan. Kuvien lataamiseen sivuille on huoltajan ja oppilaan lupa. Sivusivulta löytyvät myös eri oppiaineiden sivut. Sivut löytyvät osoitteesta: <https://peda.net/sastamala/peruskoulut/aetsan-koulu#top>

Kodin ja koulun yhteistyö

Lukuvuoden aikana on elo- ja tammikuussa julkaistu kirjalliset tiedotteet oppilaille ja huoltajille. Tiedotteet löytyvät myös sähköisenä Pedanet-sivuilta. Vuosikertomus julkaistaan sähköisenä.

Wilmaa käytetään päivittäin poissaolojen seurantaan ja tiedotuskanavana. Lisäksi erilaisista ajankohtaisista asioista ja koulun tapahtumista on tiedotettu erikseen vanhemmille tapahtumittain kirjallisesti ja Wilma-viestein.

Luokanohjaajat ovat järjestäneet seitsemäsluokkalaisten vanhemmille vanhempain tapaamisia. Vanhempainiltoihin on kokoonnuttu Teamsilla tai livenä seiskojen tutustumisen, valinnaisainevalintojen, yhteishaun ja tulevien seiskaluokkalaisten asioiden tiimoilta.

Henkilökohtaisten oppimissuunnitelmien tiimoilta ovat luokanohjaajat, erityisopettajat ja opinto-ohjaaja tavanneet vanhempia. Pedagoginen tiimi, PED, on koontunut oppilaiden ja heidän vanhempiansa kanssa tarvittaessa.

Vanhempainyhdistys

Vanhempainyhdistyksen hallitukseen ovat lukuvuonna 2021-2022 kuuluneet: Satu Ojala-Kuusiniemi pj, Karoliina Koivuniemi-Ollila siht., Susanna Rantanen, Birgit Palonen rahastonhoitaja, Anne Ojala, Tiina Pohjola, Päivi Lindfors, Marika Suutari, Katja Suoniemi ja Eero Aaltonen sekä opettajajäsenenä Heli Tala.

Vanhempainyhdistyksen tarkoituksena on edistää kodin ja koulun välistä yhteistyötä. Koronapandemian vuoksi ei ole voitu toimia edellisten vuosien tapaan. Yhdistyksen jäsenet ovat kuitenkin pitäneet yhteyttä keskusteluryhmässä, jossa on keskusteltu koulun arkeen liittyvistä asioista ja oppilaskunnan kanssa on ollut yhteistyötä. Vanhempainyhdistys onnitteli ruusuin peruskoulunsa päättäviä yhdeksäsluokkalaista yhdessä oppilaskunnan kanssa. Vanhempainyhdistys osallistuu Kiikan rukki- viikkoon kesäkuun alussa myymällä ”Koulu on kylän ♥” -paitoja

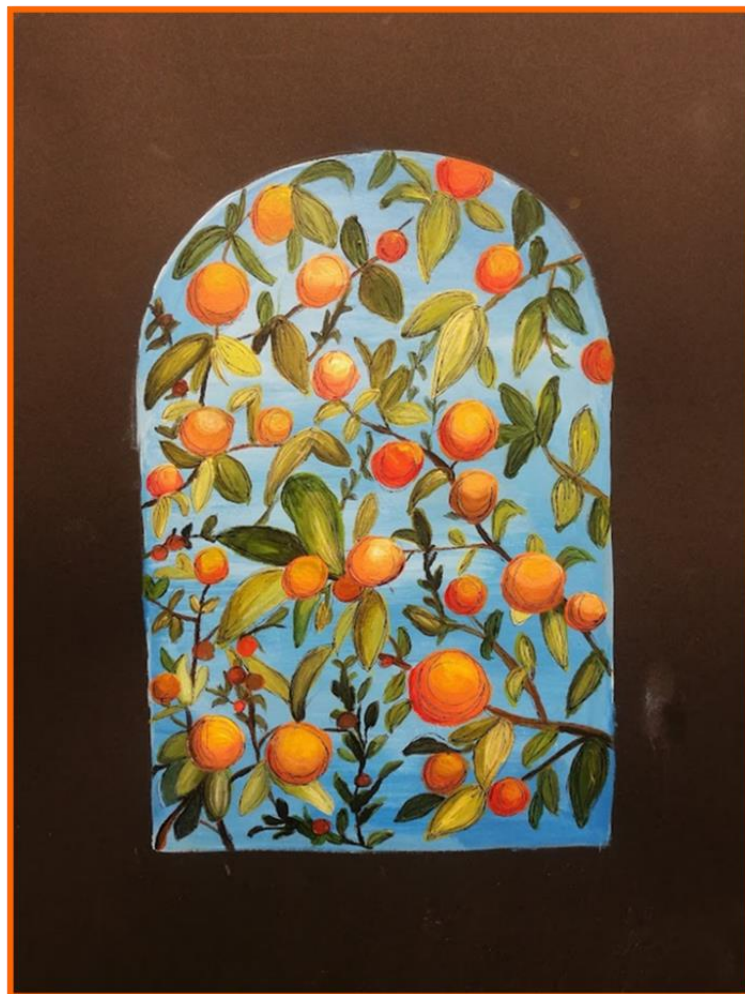
Kilpailut

Matemaattisten aineiden opettajien liitto järjesti peruskoulun matematiikkakilpailun yläkoulun oppilaille 30.9.2021. Äetsän koulussa kilpailun voitti Aku Halonen 9b, toiseksi tuli Vilho Rantanen 9c ja kolmannen sijan jakoivat Emilia Nikali 9c ja Amanda Visanen 8b. Alueen Osuuspankki sponsoroi kilpailua rahapalkinnoin ja tarjoamalla voittajille kakkukahvit 12.10.2021.

Metsävisa on valtakunnallinen yläkoululaisten metsätietokilpailu. Äetsän koulussa kunniakirjalla ja kuksalla Metsävisan 2022 parhaana palkittiin Aaron Pakarinen 8B.

Äetsän koulussa järjestettiin 8.-luokkalaisille päässäälaskukilpailu 21.4.2022. Aito Säästöpankki palkitsi kolme parasta rahapalkinnoin. Parhaiten menestyi 8a:lta Riia Naatula, joka sai 26 pistettä maksimipistemäärän ollessa 30. Toiseksi tuli 8b:ltä Samuel Aalto 24 pisteellä ja kolmanneksi 8b:ltä Luka Keivaara 23 pisteellä.

Sastamalasta Äetsän yläkoulun joukkue saavutti koulujoukkueiden shakin SM-kilpailuissa pronssia 14.5.2022. Jopa mestaruus oli lähellä. Äetsän yläkoulun joukkueessa pelasivat Antti Isonokari, Wilfred Piirainen ja Aku Halonen. Heitä ovat valmentaneet Martti Mäensivu ja Johanna Tanni. Joukkue on harjoitellut koulun kerhossa ja Vammalan Shakkikerhon nuorten kerhoilloissa.



Tiia Riihioja

Laajennettu oppivelvollisuus ja jatko-opintoihin ohjaaminen

Oppivelvollisuus on laajentunut ja toisen asteen opinnoista tullut maksuttomia laajennetun oppivelvollisuuden piiriin kuuluville nuorille. Oppivelvollisuuslaki tuli voimaan 1.8.2021, mutta hakeutumisvelvoitetta koskevat säännökset tulivat voimaan jo 1.1.2021. Keväästä 2021 alkaen oppivelvollisuuden laajentaminen on koskenut kaikkia perusopetuksesta toiselle asteelle siirtyviä nuoria.

Oppivelvollisuuden laajentuessa tavoitteena on, että kaikki suorittavat toisen asteen tutkinnon. Jokaisella perusopetuksen päättävällä on velvollisuus hakea toisen asteen tai nivelvaiheen koulutukseen. Perusopetuksen järjestäjä ohjaa opiskelijaa hakeutumisessa ja valvoo, että opiskelija aloittaa opintonsa. Oppivelvollisuus jatkuu siihen asti, kun opiskelija täyttää 18 vuotta. Oppivelvollisuus voi päättyä jo aiemmin, jos opiskelija suorittaa ylioppilastutkinnon tai ammatillisen tutkinnon. Ensimmäisen tutkinnon suorittamisesta tulee oppivelvollisille maksutonta. Maksuton koulutus voi jatkua sen vuoden loppuun, jolloin opiskelija täyttää 20 vuotta. Lukion ja ammatillisen koulutuksen järjestäjät sekä kansanopistot ohjaavat ja seuraavat opiskelijan etenemistä opinnoissa.

Äetsän koulussa oppilasta pyritään ohjaamaan ja tukemaan jatko-opiskeluvalinnoissa. Ohjaustoiminta kuuluu koulun koko henkilöstölle osana heidän perustyötään. Opinto-ohjaaja on keskustellut yhdeksäsluokkalaisten kanssa henkilökohtaisesti ja/tai pienryhmissä kunkin valinnoista ja ratkaisuksista. Oppivelvollisuuden laajenemisen myötä on oppilaalla oikeus myös tehostettuun henkilökohtaiseen ohjaukseen tarvittaessa.

Yhdeksäsluokkalaisilla mahdollisuuksia vierailla Sastamalan ammatillisen koulutuskuntayhtymän oppilaitoksissa Sastamalassa Vammalan ammattikoulussa, Tyrvään käsi- ja taideteollisuusoppilaitoksessa tai Karkun kotitalous- ja sosiaalialan oppilaitoksessa koronarajoitusten vuoksi järjestettiin yksittäin ja pienryhmissä. Saskyn Huittisten ammatti- ja yrittäjäopistoon merkonomi- ja IT-tukihenkilökoulutusten ja Kokemäen yksikön eläintenhoitajan, maaseutuyrittäjän, puutarhurin ja putkiasentajan koulutusten vierailut peruttiin. Toisen asteen oppilaitosten opinto-ohjaajat vierailivat Äetsän koululla kussakin ysiluokassa kertomassa koulutuksista.

Lukiokoulutusvalinnan tueksi järjestettiin yhteiset tutustumiset sekä Vammalan että Lauttakylän lukioihin.

Kahdeksansien luokkien oppilaiden tutustuminen seudun ammatilliseen koulutukseen ja eri oppilaitoksiin tehtiin 20.5. kiertäen eri koulutusesittelyjä.

Arvostamme ja kiitämme, että seudun yritykset ymmärtävät työelämään tutustumisen merkityksen oppilaalle ja ottavat TET-oppilaita, ohjaavat ja perehdyttävät heitä sekä antavat kehittävää ja kannustavaa palautetta. TETin tarkoituksena on antaa oppilaalle mahdollisuuksia kokeilla erilaisia työtehtäviä ja omia ihmissuhdetaitojaan aikuisten maailmassa. Koulun ja työ- ja elinkeinoelämän välisen yhteistyön tavoitteena on, että oppilas hankkii tietoa ammattialoista, ammanteista ja

työelämästä sekä saa virikkeitä yrittäjyydestä. Yhdeksäsluokkalaiset pääsivät tutustumaan työelämään viikon ajan syksyllä, ja keväällä neljä päivää. Kahdeksäsluokkalaisille saimme sovitetuksi neljän päivän TETin pääsiäisviikolle. 7. luokatkin pääsivät TETtiin koronarajoitusten poistuttua. TETit parhaimmillaan tukevat nuoren jatko-opintosuunnitelmia ja motivoivat häntä opiskeluun ja työnteekoon.

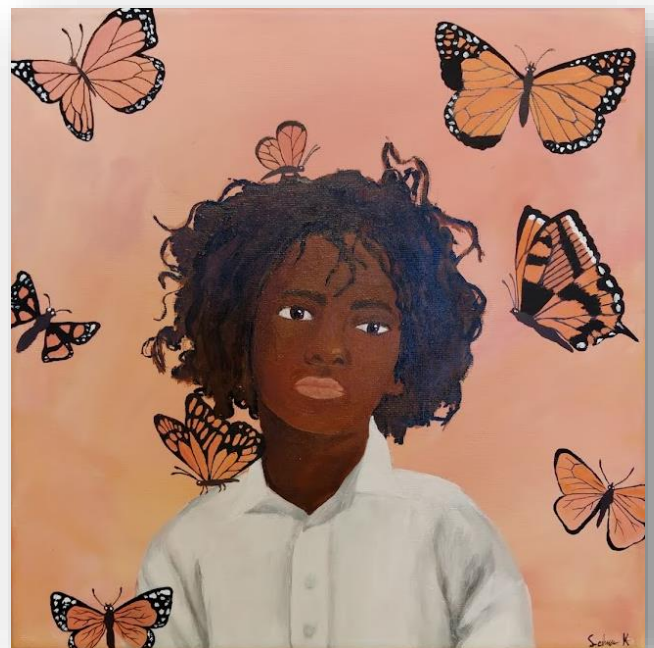
Yhteishaussa ensisijaisesti ammatilliseen koulutukseen haki 65% ja lukiokoulutukseen 31% hakijoista. Yhteishaun tulokset julkistetaan torstaina 16.6.2022. Onnea ja menestystä kaikille ysluokkalaisille omille valinnoille, jatko-opintoihin ja elämään!

Laaja-alainen erityisopetus

Laaja-alaisen erityisopetuksen kohderyhminä ovat erilaisista oppimisvaikeuksista koostuvat oppilasryhmät, joille erityisopetusta annetaan jaksoittain.

Erityisopetuksessa noudatetaan eri oppiaineiden kokonaistavoitteita ja annetaan oppilaille perustietoja ja taitoja sekä tuetaan niiden kehittymistä. Erityisopetusta annetaan osa-aikaisena yksilö- tai pienryhmäopetuksena tai oppilaan oman luokkaopetuksen yhteydessä ns. samanaikaisopetuksena.

Erityisopetuksen tavoitteet määntyvät oppilaan yksilöllisistä lähtökohdista. Tavoitteena on harjaannuttaa oppilas aktiiviseen ja itsenäiseen kielenkäyttöön ja opiskeluun sekä mahdollistaa menestyminen oman opetusryhmän mukaisessa opetuksessa. Oppilaan arvioinnissa tehdään yhteistyötä aineen- ja luokanopettajien kanssa. Erityisopetuksessa korostuu saumaton yhteistyö vanhempien ja eri asiantuntijoiden kesken.



*Selma Keskikiikonen:
Kuvataiteen päättötyö*



Pienryhmän toiminta

Äetsän koulussa on vuodesta 2005 toiminut erityisopetuksen pienryhmä. Viimeisen neljän lukuvuoden aikana Äetsän koulussa on toiminut kaksi pienryhmää, joissa on molemmissa 10 oppilaspaikkaa. Lähtökohdaksi koulussamme on otettu oppilas ja hänen yksilölliset tarpeensa. Opetuksen kehittäminen on erilaisten vaihtoehtojen tarjoamista, vanhojen toimintatapojen kehittämistä ja uusien luomista tai pyrkimystä tarkoituksenmukaistaa ja monipuolistaa opetusta. Tämän toteutumiseksi jokaiselle pienryhmän oppilaalle laaditaan oma HOJKS (henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma). Lukuvuonna 2021-22 pienryhmissä opiskeli neljä seiskaluokkalaista, kahdeksan kahdeksaluokkalaista ja kymmenen yhdeksäsluokkalaista.

Pienryhmän oppilaat ovat saaneet omassa luokassaan opetusta äidinkielessä, ruotsin- ja englannin kielessä, matematiikassa, historiassa, yhteiskuntaopissa, maantiedossa ja terveystiedossa. Vastaavasti yleisopetuksen ryhmissä he ovat olleet mm. liikunnassa, kotitaloudessa, kuvaamataidossa, teknisessä käsityössä ja tekstiilityössä. Äetsän koululla on kaksi koulunkäynninohjaajaa, jotka ovat tarvittaessa kulkeneet pienryhmän oppilaiden mukana yleisopetuksessa tai vaihtoehtoisesti olleet pienryhmän omassa kotiluokassa. Tarvittaessa he ovat toimineet muissakin opetusryhmissä. Muutamat aineet (fy, ke, bi ja ue) luetaan vuorolukuna. Se tarkoittaa käytännössä sitä, että koko pienryhmä yhtä aikaa opiskelee edellä mainittuja oppiaineita aineenopettajien opetuksessa siten, että kolmen vuoden aikana yläkoulun oppisisällöt käydään oppiaineittain läpi.

Erityisen tuen piiriin kuuluvat oppilaat voivat hakea yhteishaussa opiskelupaikkaa ns. harkintaan perustuvan valinnan kautta. Näin pyritään varmistamaan, että peruskoulun jälkeen heillä on parempi mahdollisuus tulla valituksi haluamaansa ammatilliseen jatko-opiskelupaikkaan. He voivat hakea myös erityisammattioppilaitokseen suorittamaan perustutkintoa tai valmentautumaan ammatillisiin opintoihin TUVA-koulutuksessa.

Pienryhmän oppilailta ja heidän huoltajiltaan saadun palautteen perusteella voidaan todeta, että pienryhmä on ollut hyvä vaihtoehto saada riittävästi tukea ja yksilöllistä opetusta eri oppiaineissa. Oppilaat ovat käyneet koulua mielellään, ja arvosanatkin ovat monilla parantuneet. Opetuksessa on keskitytty usein vain olennaisiin asioihin, jolloin oppiminen on ollut tuloksellista. Lisäksi opetukseen olennaisesti kuuluvat retket ja toiminnalliset tuokiot ovat tuoneet vaihtelua koulun arkeen.

Tukioppilastoiminta

Lukuvuoden 2021-2022 aikana tukioppilastoiminnassa oli mukana 24 tukioppilasta 8. ja 9. vuosiluokilta.

Vuoden aikana yhdeksänsien luokkien tukioppilaat ohjasivat kukin omalle kummiluokalleen neljä oppituntia, joiden sisältöinä olivat luokan ryhmähengen vahvistaminen, toisten kunnioitus, erilaisuuden hyväksyminen, kiusaamisen ehkäisy sekä somekäyttäytyminen. Kummitukioppilaat olivat koulun alussa seitsemäsluokkalaisten kanssa leiripäivillä Leiriaholla avustaen päivän toiminnoissa ja kannustaen omaa kummiluokkaansa leikkimielisissä kisoissa. Kahdeksänsien luokkien tukioppilaat osallistuivat erityisnuorisotyöntekijän ohjaamiin ryhmäytämistunteihin sekä tukioppilaskoulutukseen, jossa tutustuttiin tukioppilastoiminnan perusteisiin, tavoitteisiin ja toimintatapoihin.

Tukioppilaat ideoivat marraskuussa pukeutumisen teemaviikon ensimmäisen osan ja huhtikuussa vielä jatko-osan, jolloin palkittiin parhaimmat oppilas- ja opettajapukeutajat sekä aktiivisin pukeutujaluokka.

Joulun alla järjestettiin perinteinen joulutoivekonsertti. Musiikin lomassa luettiin oppilaiden ja opettajien joulun ja uuden vuoden tervehdyksiä. Tammikuussa tempaistiin reputon koulupäivä ja ystävänpäivänä järjestettiin toivekonsertti, jossa luettiin oppilailta kerättyjä parhaita iskurepliikkejä.

Tukioppilaat pitivät myös päivänavauksia. Koulurauha julistettiin 25.8., jolloin 9. luokan tukioppilaat puhuivat kiusaamisen vastaisen kouluyhteisön puolesta päivänavauksessa. Ennen vappuviikonloppua luettiin vitsejä keskusradiossa.

Kuudesluokkalaisten perinteinen tutustumispäivä järjestettiin 5.5. ja tulevan syksyn 7. luokille nimettiin 9. luokalta kummitukioppilaat, joiden puoleen seitsemäsluokkalaiset voivat kääntyä ongelmatilanteissa pitkin vuotta. Tukioppilaat myös seuraavat tapahtumia välitunneilla ja edistävät omalla esimerkillään rauhallista välituntikäytöstä.

Tukioppilastoimintaa ohjasivat opettajat Katariina Huju ja Heli Tala sekä erityisnuorisotyöntekijä Karita Pyhälähti.



Tukarit saivat henkilökunnankin innostumaan väriviikosta. Tässä teemana ruskea tai vanhanaikainen.

Äetsän koulun oppilaskunnan vuosikertomus 2021 - 2022

Äetsän koulun oppilaskunnan hallitukseen kuului vuonna 2021 - 2022 varsinaisina jäseninä yhdeksänsiltä luokilta Vilho Rantanen (puheenjohtaja), Julius Rajala (sihteeri), Elsa Marttila (rahastonhoitaja), Jesse Aukeala, Wilfred Piirainen, Heikki Hirvikoski ja Roope Salo. Kahdeksannelta luokalta oli hallituksessa Riia Naatula, Joonas Rantapelkonen, Neea Inkinen ja Elizabeth Schroderus sekä seitsemänneltä luokalta Lauri Rajala, Olavi Tuomisto ja Inka Raikunen. Lisäksi varalla olivat Antti Haapanen, Jamina Ketonen, Mikael Riihimäki, Iida Anttila, Neela Haavisto, Lauri Aaltonen, Mirko Kaistamo, Laura Rantanen ja Joel Aalto.

Oppilaskunta järjesti koululla Nuorisovaalit, joissa äänestivät lähes kaikki Äetsän koulun oppilaat. Oppilaskuntamme jäsenet edustivat kouluamme huippukokouksessa, joka tänä vuonna järjestettiin etänä. Huippukokouksessa oppilaskuntamme sai 700 euroa toimintapäivän järjestämiseksi. Oppilaskunta osallistui talviliikuntapäivän kulujen kattamiseen 700 eurolla.

Huippukokoushankkeena oppilaskunta järjesti toimintailtapäivän 25.5.

Ohjelmassa oli kuplafutista, pesistä, frisbeen heittoa, jääkiekko- ja jalkapallopyytäpelien pelaamista, lautapelejä, tanssipeliä, kasvomaalausta, katuliiduilla piirtämistä, neulegraffiti valmistusta, elokuvan katselua sekä tarjoiluna mehut ja munkit. Oppilaskunta järjesti tarjoilua myös erinäisissä koulumme tapahtumissa: viestikarnevaalin yhteydessä tarjottiin mehua ja munkkeja, itsenäisyypäivän juhlassa tarjolla oli täytekakkua ja kahvia sekä kakut vielä yseille kevään viimeisellä viikolla Leiriaholla. Oppilaskuntamme on lisäksi pyörittänyt koululla olevaa kioskia, jossa on myyty suklaa- ja lakupatukoita sekä pillimehujä. Kioski on ollut auki melkein päivittäin neljännellä välitunnilla.

Lukuvuoden lopuksi oppilaskunta valitsi seitsemäsluokkalaisista vuoden tulokkaat, jotka ovat Anna-Liisa Olila ja Lauri Rajala. Oppilaskunta myönsi peruskoulun ja näin ollen oppilaskuntatyön Äetsän koulussa päätäville yseille stipendit ja todistukset. Lisäksi yhdeksäsluokkalaiset äänestivät keskuudestaan Hymy-patsaiden saajat. Tänä vuonna he ovat Selma Kesikikiikonen ja Matias Jalo.





Läksyparkki

Äetsän koulussa oppimisen tukena toimii läksyparkki, jonka avulla oppilaalle tarjotaan mahdollisuus jäädä tekemään kotitehtäviä, uusimaan kielten sanakokeita, tekemään unohtuneita läksyjä, korvaamaan myöhästymisistä tai luvattomista pois-saoloista johtuvaa jälkeä jäämistä opinnoissa. Läksyparkissa ohjaajina ovat toimineet koulun opettaja ja koulunkäynninohjaajat. Parkki on toiminut kahtena päivänä viikossa koulupäivän jälkeen klo 15.00-15.45.

KiVa koulu

Äetsän koulu on mukana KiVa Koulu -ohjelmassa. KiVa tulee sanoista kiusaamisen vastainen tai kiusaamista vastustava. Ohjelma on kehitetty Turun yliopistossa opetusministeriön rahoituksella. Nettisivulla (www.kivakoulu.fi) on runsaasti tietoa ja materiaalia sekä oppilaille, vanhemmille että opettajille. Sivulla on mm. KiVa Street -peli ja Opas vanhemmille.

KiVa Koulun kohdennetut toimenpiteet tarkoittavat sitä, että jokaiseen ilmi tulleen kiusaamistapaukseen puututaan. Asiasta keskustellaan sekä kiusatun että kiusaajien kanssa ja keskustelut kirjataan KiVa Koulun lomakkeille. Keskusteluissa on läsnä ainakin kaksi aikuista. Ohjelmaan kuuluu myös kiusaamistapausten seuranta. Tarvittaessa asia siirtyy pedagogisen tiimin käsittelyyn.



Anna-Liisa Ollila ja Jasmin Kivimäki



Ossi Hirsimäki, Viljami Vuorio ja Riku Iltanen

Verso eli vertaissovittelu

Nelisen vuotta sitten koulussamme käynnistettiin Verso-toimintaa. Verso eli vertaissovittelu on yhteisöllinen menetelmä, joka tarjoaa lapsen toimijuutta tukevan tavan ratkaista oppilaiden välisiä ristiriitoja koulun arkipäivässä. Sovittelulla puututaan mieltä pahoittavaan toimintaan mahdollisimman varhain. Vertaissovittelu ja aikuisjohtoinen sovittelu ovat menetelminä osa koulujen sovittelutoimintaa.

Sovittelutoiminta ei poista koulun muita puuttumisen menetelmiä, mutta antaa hyvän työvälineen eritasoisten konfliktien lapsiystävällisen ja varhaisen huomioimisen ja käsittelyn toteuttamiseen. Sovittelutoimintaa ohjaa aina henkilökunnan jäsenistä koulutettu tiimi. Koulun sovittelutoiminta ei vähennä kodin ja koulun yhteistyötä. Sovittelun avulla oppilaat oppivat ongelmanratkaisutaitoja, ihmissuhdetaitoja, erilaisuuden ymmärtämistä, kulttuurien kohtaamista ja rauhanrakennusta.

Versoa on viety yli 600 suomalaiskouluun lähes 100 paikkakunnalla vuodesta 2001 alkaen. Verso-toiminta tavoittaa vuosittain yli 130 000 oppilasta ja heidän huoltajaansa. Koulutetut sovittelijat - oppilaat ja henkilökunnan jäsenet - sovittelevat yli 15 000 ristiriitaa onnistuneesti niin, että seurannassa todetaan mielipahaa aiheuttaneen käytöksen päättyneen.

MINKÄLAISIA ASIOITA SOVITELLAAN?

esimerkiksi

- * nimittelyä, haukkumista, huutamista, ulkonäköön tai olemukseen liittyvää mieltä pahoittavaa kommentointia

- * tunnilla esimerkiksi toisen vastausten mitätöivää kommentointia, jatkuvaa ikävää vihjailua, sellän takana puhumista tai perättömien juorujen levittämistä

- * tönimisiä, läpsimisiä, kiinnipitämistä, tappeluita ja ns. leikki-tappeluita, jotka kiihtyvät liiaksi

- * toisen tavaroiden ottamista ja piilottamista

- * Sovitteluun eivät sovellu pitkäaikaiset kiusaamistapaukset, ne ohjataan suoraan Kiva-tiimille.

Koulumme verso-ohjaajina toimivat Merja Hanhisalo, Maarit Junkkala, Elina Nummi, Maija Saksanen ja Mari Torpo.

Lisää tietoa löydät asiasta Version kotisivuilta www.sovittelu.com/vertaissovittelu



Nea Viitala: Kuvataiteen päättötyö

Kerhot

Kuviskerho on kokoontunut sekä syys- että kevätlukukaudella pääsääntöisin torstaisin, mutta viimeisessä jaksossa tiistaisin koulun jälkeen. Kerho on tukenut kuvataiteen harrastusta: on piirretty, maalattu, tehty savitöitä jne. oppilaiden kiinnostuksen mukaan. Lisäksi kerhossa on voinut tehdä tunneilla kesken jääneitä töitä valmiiksi. Kerholaiset ovat voineet palautella töitensä myös Teamsin kautta. Opettajana on ollut Heli Tala.

Käsityökerho on kokoontunut sekä syys- että kevätlukukaudella. Kerhossa on voinut valmistella keskeneräisiä koulukäsitöitä tai tutustua uusiin käsityötekniikoihin. Kerhossa on valmistettu asusteita ja vaatteita neuloen, ommellen ja virkaten. Ennen joulua valmistettiin kynttilöitä ja keväällä tehtiin massakoruja äitienpäiväksi. Opettajana on ollut Leena Salmi.

Musakerho on kokoontunut joulukuusta alkaen. Kerhon tarkoituksena on tukea ja innostaa oppilaiden musiikkiharrastusta. Kerhossa oppilas on voinut soittaa ja opiskella valitsemiansa instrumentteja vapaamuotoisesti tai opettajan ohjauksella. Mahdollisuus on ollut soittaa kuulokkeilla omaan tahtiin tai yhteisesti muiden kerholaisten kanssa. Opettajana on ollut Jussi Lukács.

Kotsan kerho ”Kätevästi kotsassa” alkoi syksyllä 2021. Se toteutettiin Harrastamisen Suomen malli -nimisen hankkeen alla, jonka päätavoitteena on lasten ja nuorten hyvinvoinnin lisääminen. Tarkoituksena on mahdollistaa jokaiselle lapselle ja nuorelle mieluisa ja maksuton harrastus koulupäivän yhteydessä.

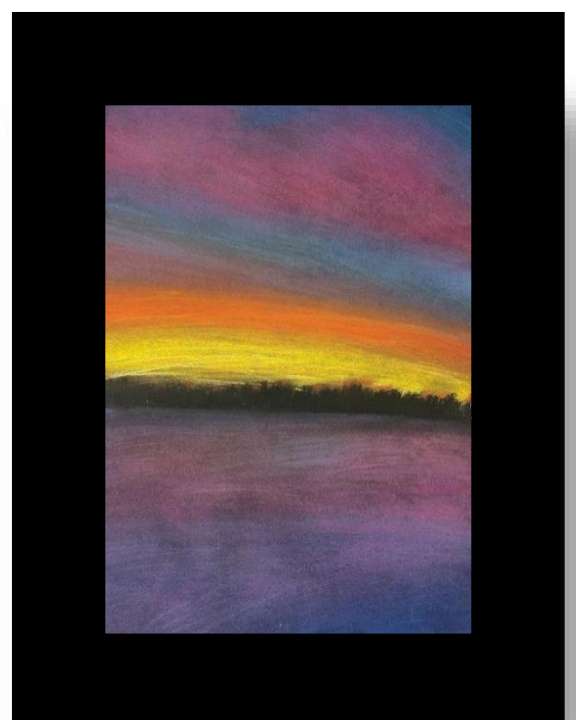
Kerhossa on valmistettu oppilaiden toivomia ruokia ja leivonnaisia. Opettajana on ollut Mari Torpo.

Välkkäritoimintaa on ollut koko lukuvuoden kerran päivässä aina ruokavälituntisin. Välkkäriissä oppilaat ovat ohjanneet ja päättäneet itse liikuntalajeista. Ohjaavina opettajina on ollut Mari Lehtimäki ja Markus Riikilä.



Juha Lähde

Iida Anttila



Valoviikot (Yllätysten yön tilalla)

Äetsän koulu osallistui Valoviikkoihin ripustamalla Länsitien puolelle runsaasti jouluvaloja. Luokkien C9 ja C10 ikkunoista näkyi kantaaottava teos ”Verkossa”. Verkkoon tarttuneet valaistut torsot ja raajat olivat herättelemässä kysymystä riippuvuudestamme tietoverkkoihin. Kuraattorin tilan ikkunaan sai erivärisillä valoilla ”maalatun” kuutamomaisen.



Taidetestaajat

Suomen Kulttuurirahasto ja Svenska kulturfonden tarjoaa kaikille Suomen kahdeksasluokkalaisille mahdollisuuden vierailla yhdessä oman maakunnan valmiiksi sovitussa kulttuurikohteessa. Hanketta koordinoi Suomen lastenkulttuurikeskusten liitto. Säätiöt maksavat taidetestaajien matkat ja pääsyliput.

Taidetestaajat-hankkeen puitteissa Äetsän koulun kaikki kahdeksasluokkalaiset pääsivät Tampereelle Tampere Filharmonian Taruja ja fantasiaa -konserttiin, jota johti kapellimestari Eero Lehtimäki. Upea konsertti päättyi Star Wars -elokuvan musiikkiin. Lisäksi saimme kuulla kapellimestarin ja orkesterimestarin ajatuksia työstään. Pääsimme myös tutustumaan erilaisiin soittimiin.



Lukuhanke

Monialaisena oppimiskokonaisuutena eli moksuna on Äetsän koulussa lukuvuonna 2021-2022 toteutettu lukuinnon kohottamiseen ja lukutaidon parantamiseen tähtäävä lukuhanke. Tavoitteena on ollut, että jokainen löytää itselleen mielenkiintoista ja sopivaa lukemista. Lukemisen kautta lukutaito kehittyy sujuvammaksi, mikä puolestaan auttaa kaikkien aineiden opiskelussa. Oppimissuunnitelmassa puhutaan monilukutaidosta, joka tarkoittaa erilaisten tekstien ymmärtämistä, lukemista, kuuntelemista ja myös tuottamista.

Äetsän koululla lukutaito-moksu aloitettiin jo toukokuussa 2021, kun oppilaille tarjottiin luettavaa kesän ajaksi. Toiveena oli, että jokainen lukisi ainakin yhden kirjan kesän aikana. Lukuvuoden 2021-2022 aikana lukutunteja on toteutettu noin yksi kuukaudessa. Lukutunnin aikana koko koulun väki on lukenut tai kuunnellut valittuja tekstejä. Myös opettajat ovat lukeneet, sillä nuorten on tärkeää saada lukevan aikuisen malli. Lukutunneilla on ollut vaihtelevaa ohjelmaa: On luettu romaaneja ja kuunneltu äänikirjoja, joita sai valita muutamasta vaihtoehdosta. On luettu tietokirjoja, jotka oli ensin itse haettu kirjastosta. Kerran kuunneltiin äänikirjan alku ja sitten katsottiin tuohon kirjaan perustuvan elokuvan alkuosa. Myös sarjakuvia ja runoja on luettu.

B-rakennuksen käytävälle kiinnitettiin lukupuut, joihin jokainen vapaa-ajallaan kirjan lukenut tai kuunnellut on käynyt kiinnittämässä lehden. Kevätlukukaudella järjestettiin tietovisa, jossa oppilaat ja opettajat arvuuttelivat henkilökunnan viimeksi lukemia kirjoja. Äetsän koululla on pidetty lukuvälitunteja muutaman kerran viikossa jo usean vuoden ajan. Rajoitusten helpottaessa näitä sisävälitunteja voidaan taas toteuttaa vapaammin.



Sastamalan kaupunki sai Opetus- ja kulttuuriministeriöstä lukutaitoa ja lukemisen kulttuuria vahvistaviin toimiin valtion erityisavustusta, joka kestää vuoden 2022 loppuun saakka. Sastamalan yläkoulut ovat tehneet aktiivista yhteistyötä hankkeen ideoinnissa ja toteutuksessa, mutta toteutuksissa on ollut eri painotuksia. Rahoituksen kautta on voitu järjestää kohdennettua tukiopetusta seitsemännen luokan oppilaille, joilla on testissä todettu lukivaikeus. Hankkeelle äänestettiin nimi "Lue, henkilö lue" ja juliste oppilaiden ehdotuksista. Koululle on saatu hankittua kirjoja, myös yhä tarpeellisempia selkokirjoja. Hankkeen kautta on tehty yhteistyötä myös kirjaston ja Pukstaavin kanssa. Pukstaavista hankitaan yläkoulujen käyttöön kaksi pakohuonepeiliä.

Äetsän koulu ilmoittautui myös mukaan Lukeva koulu -ohjelmaan, joka on osa Kansallisen lukutaitostrategian toimeenpanoa.

Seiskojen leirit

Seitsemänsien luokkien perinteiset tutustumisleiripäivät toteutettiin elokuussa. Kaikki neljä luokkaa viettivät Leiriaholla yhden koulupäivän. Koululta eri päivinä mukana häärsivät luokanohjaajat, opinto-ohjaaja ja erityisopettajat sekä päivittäin vaihtuneet ysiluokkalaiset tukioppilaat. Leirit toteutettiin yhteistyössä kaupungin nuorisotoimen ja seurakunnan kanssa. Myös helluntaiseurakunnasta oli Timo Rautio apujoukkonsa kanssa mukana.

Leiripäivät alkoivat lipunnostolla ja aamukahvilla. Päivän aikana oli erilaisia tutustumisleikkejä, -pelejä ja -kisailuja. Keittäjä loihti taas herkkuja leiripäivää katkaisemaan. Aurinko paistoi niin taivaalla kuin mielessäkin. Kajakkireissut, uiminen sekä pelit että kisailut äänestettiin taas päivän parhaimmiksi jutuiksi. Aikuisille päivä on hieno mahdollisuus tutustua uusiin oppilaisiin ja seurata ysiluokkalaisten tukioppilaiden intoa ja osaamista nuorempien oppilaiden ohjaamisessa.



Ysien luokkaretki

Kello 9 nousimme bussiin ja lähdimme kohti Tampereä. Matka oli pitkä, mutta se sujui rauhallisesti ja suunnitelman mukaan. Aika kului hyvin, kun oppilaat olivat puhelimillaan ja kuuntelivat opettajien ohjeistuksia.

Bussimatkamme päättyi Tampereen keskustorille, missä jakauduimme ryhmiin ja meille jaettiin koulun tarjoamat eväät sekä kaupunkisuunnistusvälineet. Ryhmät lähtivät innoissaan kohti ensimmäisiä rasteja, ja ainakin osa lähti oikeaan suuntaan. Opettajien pienellä avustuksella pääsimme kaikki oikealle reitille, joka kulki osittain pitkin Tammerkosken kauniita rantoja. Matkalla otimme paljon kuvia ja vastailimme kysymyksiin Tampereen nähtävyyksistä.



Suunnistuksen jännittävin osa oli ehdottomasti ratikkareissu, jonka aikana näimme enemmän Tampereen maisemia. Matkalla kohtasimme myös useita muita koululaisryhmiä, jotka olivat liikkeellä samasta syystä kuin me. Vaikka matkaan tulikin muutamia mutkia, pääsimme kaikki lopulta Metso-kirjaston pihaan, missä suunnistuksen maali sijaitsi. Saimme kaikki koululta ruokarahat, ja Särkänniemeen menevät oppilaat saivat rannekkeensa.

Särkänniemessä päivä sujui mukavasti erilaisissa laitteissa hurjastellen ja herkkuja syöden. Tarjolla oli hattaran lisäksi jäätelöä, kuplateetä, karkkia, vohvelia ja oikeastaan kaikkea mahdollista. Jotkut oppilaat pääsivät ylittämään itsensä huvipuiston suurimmissa ja mahtavimmissa laitteissa. Toiset taas nauttivat olostaan Koiramäen eläinpuistossa alpakoiden ja kyyhkysten keskellä.

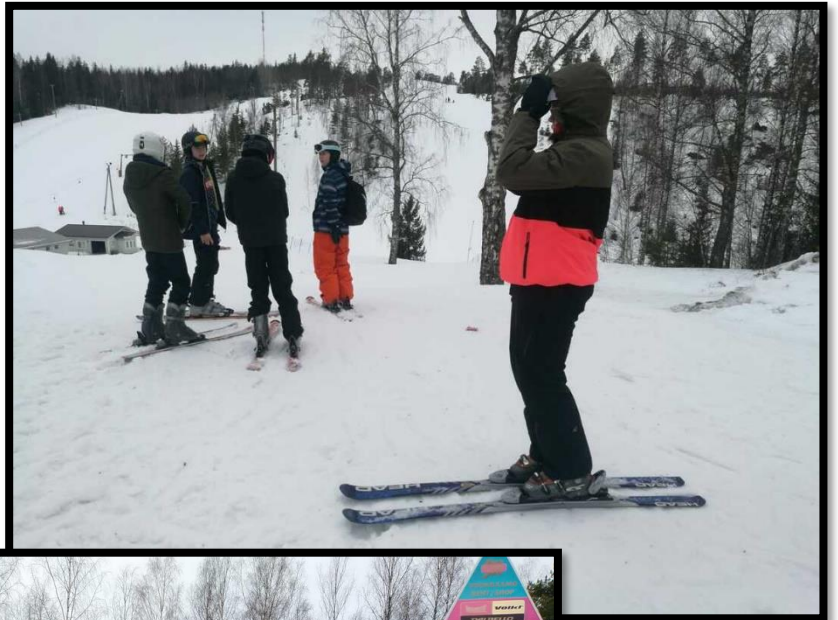
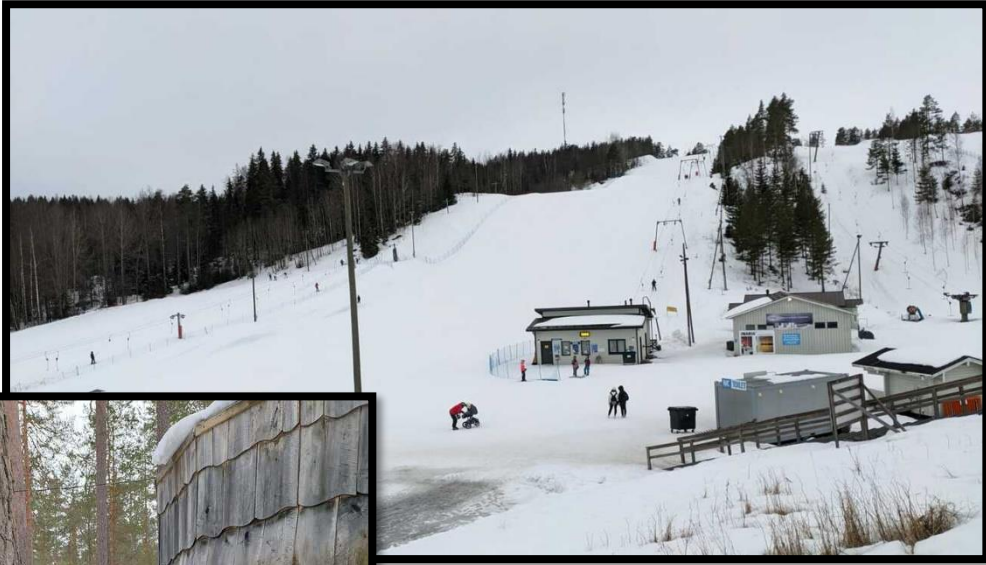
Koko porukka ei kuitenkaan mennyt Särkänniemeen. Osa ysiluokkalaisista jäi Tampereen keskustaan viettämään aikaa, käymään kaupoissa ja ehkä myös tapaamaan tuttuja. Kaikilla oli kuitenkin hauskaa ja mieluista tekemistä jossain päin kaupunkia.



Myös matka Tampereelta takaisin Kiikkaan sujui rauhallisesti, sillä ysit alkoivat olla jo väsyneitä pitkän päivän jälkeen. Alkumatka sujui hieman hitaammin kaupungin ruuhkien takia, mutta se ei haitannut ketään.

Talviliikuntapäivä

Äetsän koulun talviliikuntapäivää vietettiin 11.3.2022 Ellivuorella.



Äetsän koulun stipendit ja palkinnot 4.6.2022

9. luokan päättötodistuksen saavista oppilaista palkitaan neljä parhaiten menestynyttä oppilasta 100 euron stipendillä:

Aku Halonen 9b, Selma Keskikiikonen 9b, Wilfred Piirainen 9b ja Ranja Mäkelä 9c.

Kahdeksannelta luokalta yhdeksännelle luokalle eniten keskiarvoaan nostanut oppilas palkitaan 50 euron stipendillä: Tiitus Ruusunen 9e.

Parhaan keskiarvon saavalle tytölle ja pojalle 7. ja 8. luokilla annetaan 50 euron stipendi:

8. luokan parhaan keskiarvon saavan perusteena ovat oppiaineet 8. luokalla. Keskiarvoa laskettaessa huomioon otetaan lisäksi 7. luokalla yhteisenä aineena mahdollisesti päättyneet aineet (mu, ku, ks, ko).

Ronja Anttila 8a, Aaron Pakarinen 8b, Anna-Liisa Ollila 7b ja Anttoni Kesti 7b.

LC/Kiikka lahjoittaa kaksi 100 euron stipendiä toimialueensa oppilaille:

Minttu Ylimaa 9b ja Anna Pietilä 9c.

LC/Keikyä lahjoittaa 100 euron stipendin toimialueensa oppilaalle: Tiia Riihioja 9c.

Äetsän Rotaryt lahjoittavat 100 euron kansainvälisyysstipendin: Aku Halonen 9b.

LC/Kiikoinen lahjoittaa kaksi 80 euron stipendiä toimialueensa oppilaille:

Anni Viitanen 9d ja Selma Keskikiikonen 9b.

Kemira Chemicals Oy lahjoittaa kemiantaitajalle 80 euron stipendin: Maija Koskinen 9c.

Äetsän Reserviläiset ry lahjoittaa kolme 50 euron stipendiä 9. luokan oppilaille:

Matias Jalo 9b, Netta Nieminen 9a ja Anton Kouvo 9a.

Satapirkan Osuuspankki lahjoittaa 50 euron stipendin sastamalalaiselle oppilaalle:

Antti Haapanen 9a.

K-market Äetsän kauppias Satu Ojala-Kuusiniemi lahjoittaa 50 euron stipendin kunkin vuosisluokan reilulle kaverille: Vilho Rantanen 9c, Ville Vainio 8c ja Rasmus Anttila 7c.

Kiikoisten Maamiesseura lahjoittaa 50 euron stipendin hyvin menestyneelle ja aktiiviselle toimialueensa oppilaalle: Laura Levola 9d.

Kiikan maatalousnaiset ry lahjoittaa 40 euron stipendin kotitaloudessa hyvin menestyneelle toimialueensa oppilaalle: Minttu Ylimaa 9b.

Kiikoisten Martat ry lahjoittaa 40 euron stipendin kotitaloudessa hyvin menestyneelle toimialueensa oppilaalle: Laura Levola 9d.

Äetsän Martat lahjoittaa 40 euron stipendin kotitaloudessa hyvin menestyneelle toimialueensa oppilaalle: Roosa-Katriina Uotila 9b.

Pirkanmaan teknologiateollisuus ry on myöntänyt 40 euron stipendin tunnustuksena hyvin suoritetuista teknisen työn opinnoista seitsemännen luokan oppilaalle: Anttoni Kesti 7b.

Helluntaiseurakunnan lahjoittama 30 euron stipendi ja kirjalahja annetaan oppilaalle, joka ei ole lannistunut vastoinkäymisistä vaan on osoittanut periksiantamatonta asennetta ja uskoa tulevaisuuteen. Stipendin ja kirjalahjan saa Jamina Ketonen 9d.

Tyrvään Kirjakauppa lahjoittaa 20 euron lahjakortit yhdeksäsluokkalaisille Pirkanmaan lukudiplomin suorittaneille. Lahjakorttien lisäksi Äetsän koulu lahjoittaa heille kirjapalkinnot: Selma Keskikiikonen 9b ja Ranja Mäkelä 9c.

FC Vapsi lahjoittaa 20 euron stipendin kunkin vuosiluokan liikunnalliselle tsempparille: Olli Savolainen 9c, Ronny Utunen 8b ja Mirko Kaistamo 7c.

Kangaskauppa Nokian kauppahuoneen lahjoittaman stipendilahjan saa käsitöissä hyvin menestynyt Ellinoora Santanen 9b.

Ompelijanmaailma Oy:n lahjoittaman stipendilahjan saa käsitöissä erityistä lahjakkuutta osoittanut Emmi Pouru 9b.

Sarkia-seuran lahjoittama Kaarlo Sarkian runokirja: Anna Pietilä 9c.

Pohjola-Nordenin palkintokirja jaetaan e-kirjana ruotsin kielen opinnoissa menestyneelle oppilaalle: Ranja Mäkelä 9c.

Oppilaskunta jakaa Hymypatsaat: Selma Keskikiikonen 9b ja Matias Jalo 9b.

Stipendit ja todistukset aktiivisesta oppilaskuntatoiminnasta:

Jesse Aukeala 9a, Sara Lundgren 9a, Elsa Marttila 9b, Wilfred Piirainen 9b, Julius Rajala 9c, Vilho Rantanen 9c, Heikki Hirvikoski 9d ja Roope Salo 9e.

Oppilaskunnan ”Vuoden tulokas” –stipendit aktiivisille ja positiivisille seitsemäsluokkalaisille: Anna-Liisa Ollila 7b ja Lauri Rajala 7a.

Tukioppilastoimintaan osallistumisesta on jaettu todistukset yhdeksäsluokkalaisille:

Selma Keskikiikonen 9b, Elsa Marttila 9b, Emmi Pouru 9b, Weetu Rintala 9b, Ellinoora Santanen 9b, Roosa-Katriina Uotila 9b, Minttu Ylimaa 9b, Niclas Grundström 9c, Julius Rajala 9c ja Vilho Rantanen 9c.

Vertaissovittelun mukaisesta versotoiminnasta on jaettu todistukset yhdeksäsluokkalaisille:

Antti Isonokari 9b, Vilho Rantanen 9c ja Roope Salo 9e.

Kiitokset lahjoittajille.



Maija Koskinen

Opettajat

Vuori Päivi, rehtori, FM, matematiikka, puh. 050 522 4103.
Ahjo Sandy, tuntiopettaja, musiikkipedagogi AMK, musiikki. Opintovapaalla.
Sijaisena Lukács Jussi, muusikko AMK, puh. 040 576 4506.
Cederlöf Olli, lehtori, FM, matemaattiset aineet, puh.040 576 4002.
Hanhisalo Merja, lehtori, FM, suomen kieli ja kirjallisuus, puh. 040 642 1728.
Huhdanmäki Matti, erityisopettaja, KM, puh. 050 365 0222.
Huju Katariina, lehtori, FM, englanti, puh. 040 576 4045.
Järvinen Anssi, lehtori, KM, käsityö, puh. 040 712 8257.
Junkkala Maarit, erityisluokanopettaja, FM, puh. 040 704 7290.
Koskela Helena, lehtori, FM, biologia ja maantieto, puh. 040 576 4438.
Lehtimäki Mari, lehtori, LitM, liikunta ja terveystieto, puh. 040 674 2698.
Nummi Elina, lehtori, FM, historia ja yhteiskuntaoppi, puh. 040 576 4988.
Ojala Anne, lehtori, FM, suomen kieli ja kirjallisuus ja uskonto, puh. 040 560 2412.
Perttula Pauli, lehtori, FM, matemaattiset aineet, puh. 040 560 2573.
Riikilä Markus, tuntiopettaja, LitM, liikunta ja terveystieto, puh. 040 686 2728.
Saarenpää Tuomas, erityisluokanopettaja, FM, puh. 040 647 5058.
Saksanen Maija, lehtori, FM, ruotsi ja saksa, puh. 040 576 5039.
Salmi Leena, lehtori, KM, käsityö, puh. 040 576 5231.
Tala Heli, tuntiopettaja, TaM, kuvataide ja ilmaisutaito, puh. 040 560 4008.
Torpo Mari, lehtori, KM, kotitalous, puh. 040 712 8214.
Viitamaa Mikko, tuntiopettaja, DI, matemaattiset aineet ja tv, puh. 040 560 7479.
Yli-Hongisto Ulla, oppilaanohjaaja, KM, vararehtori, puh. 050 354 0222.

Opettajainhuoneen puhelinnumero: 040 712 8191

Sähköpostiosoite kaikilla opettajilla: etunimi.sukunimi@sastamala.fi
Opettajiin voit ottaa yhteyttä myös Wilmalla.

Muu henkilökunta

Koulunkäynninohjaajat	Haaparanta Sami, Ojamäki Maarit ja 8.12.2021-3.6.2022 Nieminen Ritva (työkokeilu ja koulutusso-pimus)
Palvelusihteeri	Poutala Noora
Kiinteistönhoitaja	Mäkipää Hannu 15.11.2021 asti ja 16.11.2021 alkaen Peurala Juha
Palvelutyöntekijä	Valkeaniemi Sarita
Laitoshuoltajat	Milovanova Lidia, syyslukukauden Lampinen Jatta ja kevtlukukauden Vauranoja Erja
Kouluterveydenhoitaja	Nuto Sari
Koulupsykologi	Kylmälä Sipi
Koulukuraattori	Koivuniemi Miia
Erityisnuorisotyöntekijä	Pyhalahti Karita
Nuorisotyöntekijä	Kallio Janne

Ilmoitusasiat

Seuraava lukuvuosi alkaa keskiviikkona 10.8.2022 klo 9.00.

Uusintakoe hylättyjen arvosanojen saajille on maanantaina 6.6.2022 klo 9.00.

Seuraavan lukuvuoden työajat ovat:

syyslukukausi 10.8.–22.12.2022

kevätlukukausi 9.1.–3.6.2023

Loma- ja vapaapäivät:

syysloma 17.–23.10.2022

vapaapäivä ma 5.12.2022

itsenäisyyspäivä ti 6.12.2022

joululoma 23.12.2022–8.1.2023

talviloma 27.2.–5.3.2023

pääsiäinen 7.–10.4.2023

vappu ma 1.5.2023

helatorstai 18.5.2023

Äetsän koulun jaksot lukuvuonna 2022–2023

I	10.08.2022 – 14.10.2022	48 pv.
II	24.10.2022 – 22.12.2022	42 pv.
III	09.01.2023 – 17.03.2023	45 pv.
IV	20.03.2022 – 03.06.2022	52 pv.

Koulukuljetukset lukuvuonna 2022– 2023

Ensisijaisesti tieto koulukuljetuksista löytyy viimeistään elokuun alussa Wilmasta, kohdasta lomakkeet: koulukuljetus. 5.8.2022 alkaen koulukuljetuksia koskevat tiedustelut voi osoittaa Äetsän koulun kansliaan 040 712 8190. Tarvittaessa voi myös yhteyttä ottaa suoraan liikennöitsijään. Itsemaksavien oppilaiden osalta huoltajien tulee ottaa yhteyttä liikennöitsijään mahdollisimman pikaisesti, jotta oppilaat tulevat huomioiduiksi lukumäärissä.

HYVÄÄ KESÄLOMAA!



ÄETSÄN KOULU
Länsitie 10
38300 SASTAMALA
Puh. 040 712 8190
Email: etunimi.sukunimi@sastamala.fi