

Kodin ja koulun vanhempainilta

26.09.2024

Miksi kodin ja koulun vanhempainilta?

- vahvistaa vanhempien ja opettajien välistä yhteistyötä
- nostaa esiin kodin ja koulun yhteistyön merkitystä yhteiskunnassa
- kannustaa vanhempia ottamaan selvää lapsen kouluarjen sujumisesta
- tarjoaa vanhemmille tilaisuuden verkostoitumiseen toisten vanhempien kanssa
- antaa tietoa kouluasioista ja yhteydenottovaihtoehtoista
- antaa mahdollisuuden kysyä ja vaikuttaa koulun käytänteisiin



TERVETULOA

- Tervetulotoivotus
- Vanhempainverkostohanke, Mirka Järvinen
- Mikä on OPS ja miten arvioidaan?, rehtori Ulla Yli-Hongisto
- Kännykätön oppitunti ja Chromebookin käyttö, Mikko Viitamaa
- Mielenterveyden tukeminen, koulukuraattori Miia Koivuniemi
- Kouluterveys, kouluterveydenhoitaja Kirsi Koivuniemi
- Terveysasiat koulun näkökulmasta, vararehtori Merja Hanhisalo
- Oppimisen tuki kotona - Mitä mää voin sitte tehdä?, oppilaanohjaaja Katariina Mustonen



Hankkeen esittely

Perusopetuksen
vanhempainillat
syksy 2024



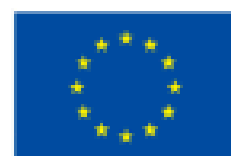
Euroopan unionin
osarahoittama

LEADER

Joutsenten reitti

Sastamalan vanhempainverkosto -hanke

- Hanke lukuvuoden 2024-2025 ajan
- Vanhempainverkosto jää pysyväksi rakenteeksi
- Leader Joutsenten reitin rahoitus hankkeelle
- **Päätoimijoina**
 - **perusopetuksen ja Vammalan lukion vanhempainyhdistykset ja**
 - **Sastamalan perusopetus**
- Yhteistyöllä tavoitetaan laajasti muita toimijoita



Euroopan unionin
osarahoittama

LEADER

Joutsenten reitti

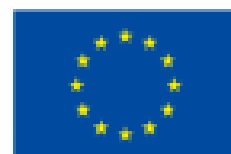
SASTAMALA

sopivasti sykettä

Mitä tapahtuu?

- Vanhemmuutta tukemalla hyvinvointia lapsille ja nuorille
- Vertaistukea, verkostoitumista, tiedon tarjoamista
- Tilaisuuksia (5.9. ja 1.10. nyt jo tiedossa)

- Kaikki ideat tervetulleita...
- Mitä uutta löydetään, mitä vanhaa muistetaan?



Euroopan unionin
osarahoittama

LEADER

Joutsenten reitti

SASTAMALA
sopivasti sykettä

Tomas Jouhilampi sai vuonna 2012 aivoverenvuodon pahoinpitelyn seurauksena ollessaan vain 15-vuotias. Nyt hän puhuu nuorille väkivallan vaaroista.

Tomas Jouhilampi Stop väkivallalle

"Yksikin isku on liikaa"



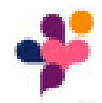
to 5.9. klo 18.00
Sylvään koulun auditorio

(Ojansuunkatu 8, Sastamala)

Tilaisuus on huoltajille suunnattu, kuitenkin kaikille avoin tilaisuus. Huomatkaa, että Tomaksen tarina on rankka eikä sovellu perheen pienimmille.

Life in Frames striimaa tilaisuuden Sastamalan kaupungin YouTube -kanavalle ja se on katsottavissa kaksi viikkoa.

Tilaisuuden mahdollistavat:



Pirkanmaan
hyvinvointialue

Järjestöyhteistyön kehittäminen



TELILÄ



Joutsenten reitti



Euroopan unionin
osarahoittama

Väitöskirjatutkija ja opetusalan kehittäjä

Jukka Sinnemäki

Lasten ja nuorten hyvinvointi

Mihin lastemme ja nuortemme hyvinvointia uhkaaviin nykypäivän ilmiöihin me aikuiset voimme vaikuttaa?

Pienistä asioista syntyy isoja merkityksiä.

Ti 1.10. klo 18.00
Vammalan lukion juhlasali

(Marttilankatu 20, Sastamala)

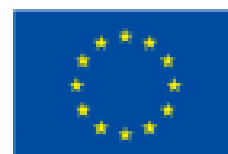
Tilaisuus striimataan Sastamalan kaupungin YouTube -kanavalle ja se on katsottavissa kaksi viikkoa.

LEADER

Joutsenten reitti



Euroopan unionin
osarahoittama



Euroopan unionin
osarahoittama

LEADER

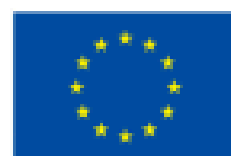
Joutsenten reitti

SASTAMALA
sopivasti sykettä



Seuraa tiedotusta

- Instagram: [sastamalan_vanhempainverkosto](#)
- Wilma-viestit
- Oman koulun viestintäkanavat ja vanhempainyhdistys
- Perusopetuksen hanketyöntekijä:
Mirka Järvinen, mirka.jarvinen@sastamala.fi



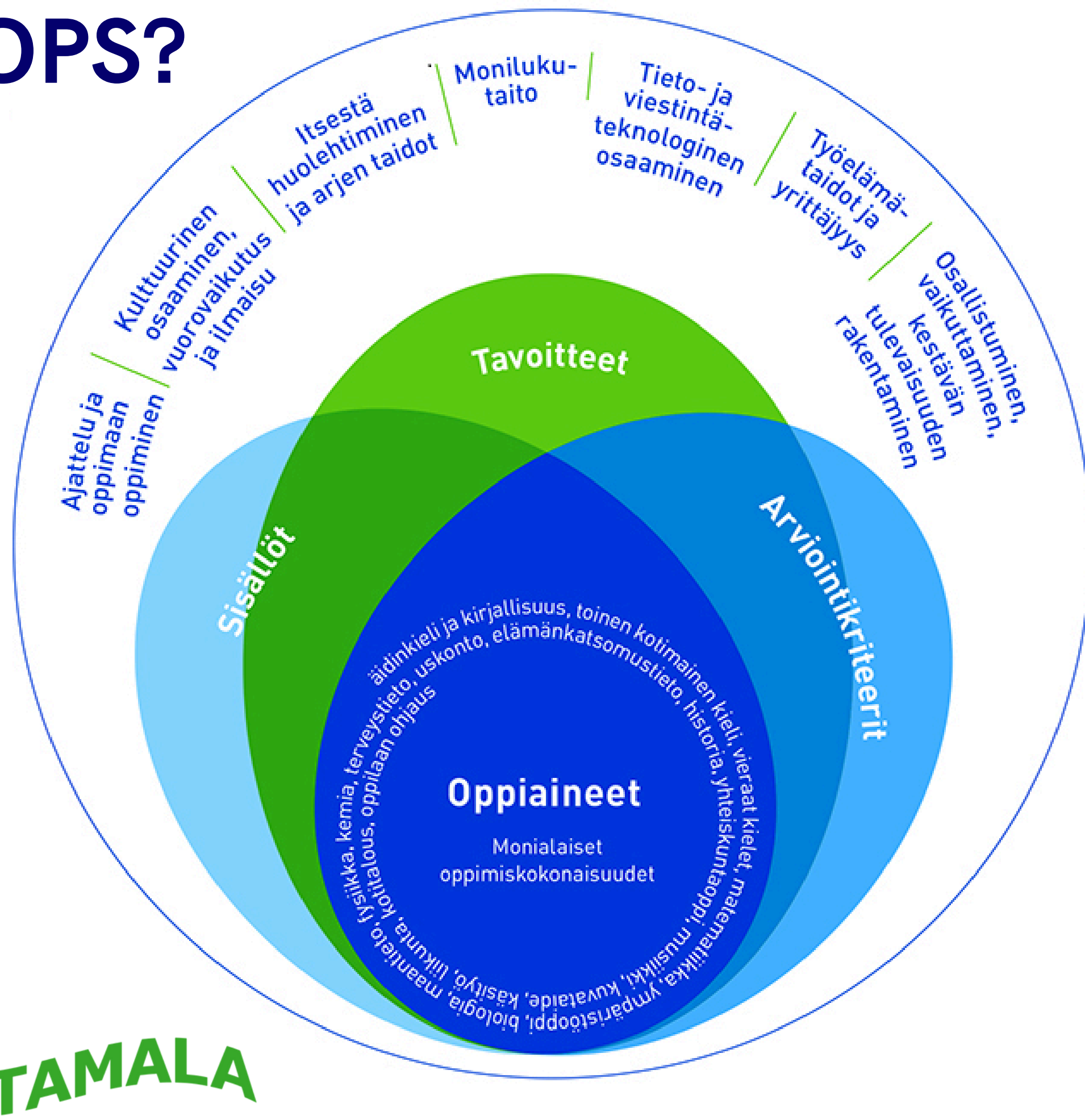
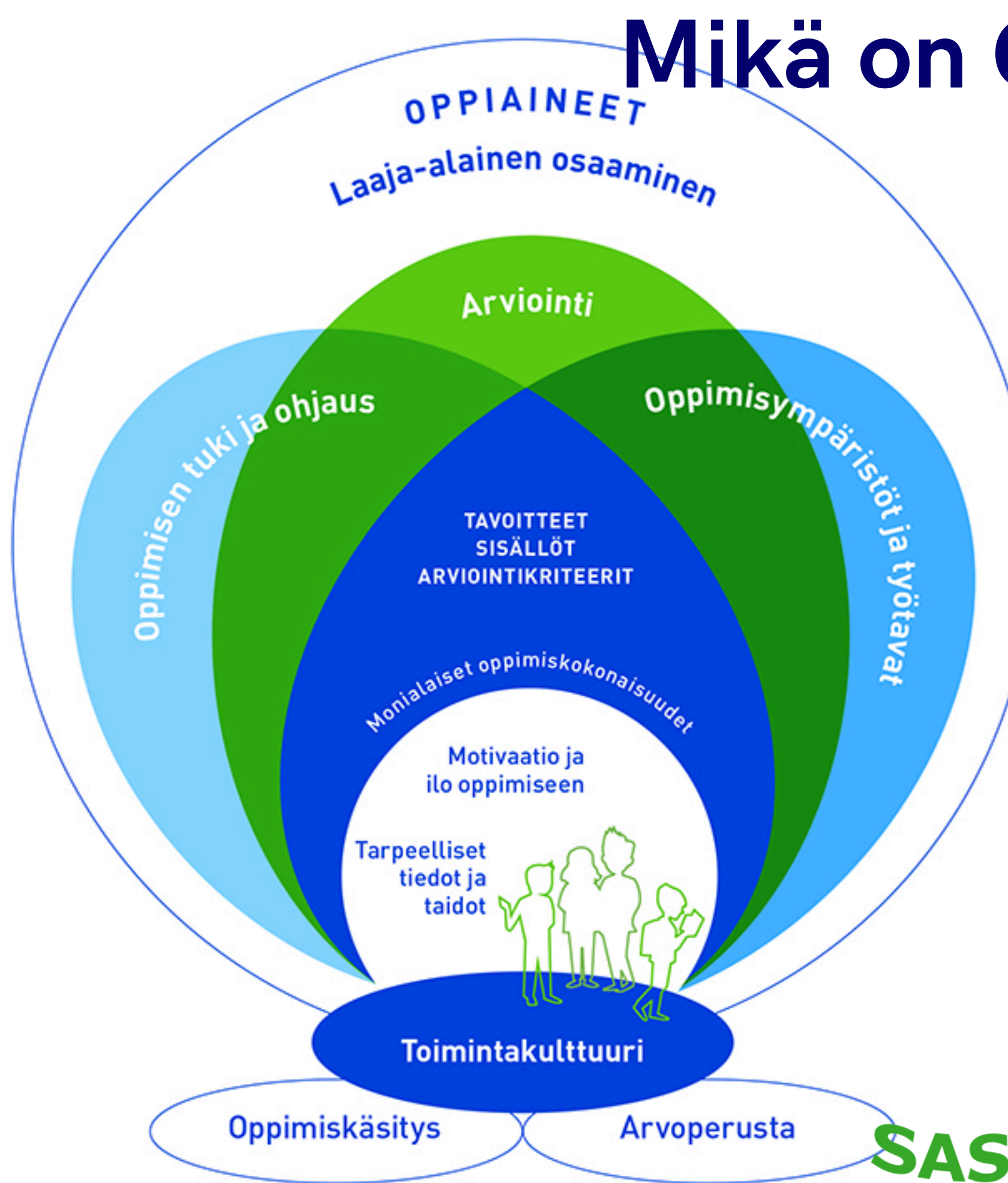
Euroopan unionin
osarahoittama

LEADER

Joutsenten reitti

SASTAMALA
sopivasti sykettä

Mikä on OPS?



SASTAMALA



PERUSOPETUSLAKI

- Oppilaan on osallistuttava opetukseen, suoritettava tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyttävä asiallisesti. Oppilaan on käyttäytyttävä muita kiusaamatta ja syrjimättä sekä toimittava siten, ettei hän vaaranna muiden oppilaiden, kouluyhteisön tai opiskeluympäristön turvallisuutta tai terveyttä.
- Opetuksen järjestäjän tulee hyväksyä järjestyssäännöt, joilla edistetään koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä kouluyhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä.
- Opettajan tai rehtorin tulee ilmoittaa tietoonsa tulleesta oppimisympäristössä tai koulumatkalla tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta, syrjinnästä tai väkivallasta niistä epäillyn ja niiden kohteena olevan oppilaan huoltajalle

OPPILASHUOLTOLAKI

- 1) edistää opiskelijoiden oppimista, terveyttä ja hyvinvointia sekä osallisuutta ja ehkäistä ongelmien syntymistä;
- 2) edistää oppilaitosyhteisön ja opiskeluympäristön hyvinvointia, terveellisyyttä ja turvallisuutta, esteettömyyttä, yhteisöllistä toimintaa sekä kodin ja oppilaitoksen välistä yhteistyötä;
- 3) turvata varhainen tuki sitä tarvitseville;
- 4) turvata opiskelijoiden tarvitsemien opiskeluhuoltopalvelujen yhdenvertainen saatavuus ja laatu;
- 5) vahvistaa opiskeluhuollon toteuttamista ja johtamista toiminnallisena kokonaisuutena ja monialaisena yhteistyönä.

Y₄ O₁ U₁

A₁ R₁ E₁

S₁ A₁ F₄ E₁

H₄ E₁ R₁ E₁

OPPILASHUOLTO

- Opiskeluhuollolla tarkoitetaan opiskelijan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa oppilaitosyhteisössä.
- **KOR:** opiskeluhoolto toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä koko oppilaitosyhteisöä tukevana yhteisöllisenä opiskeluhoollona.
- **MAR:** opiskelijoilla on oikeus yksilökohtaiseen opiskeluhooltoon.

JOKAINEN KOULUPÄIVÄ ON TÄRKEÄ

- Sastamalan kouluissa tuetaan oppilaiden kouluun kiinnittymistä, läsnäoloa koulussa ja seurataan poissaoloja systemaattisesti.
- Runsaat poissaolot haittaavat koulutyötä riippumatta mistä syystä ne ovat syntyneet.
- Huoltajan vastuu: oppilaan koulunkäyminen, poissaolojen ilmoittaminen, oppilaan koulutyön suorittamisen valvominen anotuissa lomissa



KÄNNYKÄTÖN OPPITUNTI

- puhelin parkissa tai repussa
- tunneilla käytetään vain
Chromebookkeja
- uusi laki elokuussa 2025
- välitunnit



SOSIAALISEN MEDIAN HAITAT

- mielenterveyden epidemia
- neuroplastisuus
- huoltajien rooli



MIELENTERVEYDEN TUKEMINEN



Hyvinvoinnin tukeminen: arjen rutiinit, kaverisuhteet, vapaa-aika, harrastukset, koulun yhteisöllinen oppilashuolto, liikunta- ja nuorisopalvelut jne.

**Oppilashuollon toimijat:
kouluterveydenhoitaja, koulukuraattori, koulupsykologi (ostopalvelu)**

**Muita palveluita:
Lapsiperheiden sosiaalityö, perheohjaus (www.pirha.fi/pyyda-apua)
Nuorten psykiatrinen työryhmä (Sastamala) palvelut lähetteellä**

Nuoruuden ymmärtäminen erityisenä kehitysvaiheena: identiteetin rakentuminen, irtaantuminen vanhemmista, tunnemyrskyt.

Nuoruus ei ole helppo matka, mutta me aikuiset voimme olla nuorten tukena. Tarjoamme empatiaa, kuuntelemme ja yritämme ymmärtää heidän ainutlaatuisista polkuaan

KOULUTERVEYS

- **Terveystarkastukset**
- **Avoin vastaanotto**
- **Tukikäynnit, jatko-ohjaukset, yhteistyö**
- **Ilmiönä vape**



Tutkittua ja toimivaa nikotiinipolitiikkaa: Etusijalle terveys



Tupakka- ja nikotiiniteollisuus markkinoi uusia voimakasta riippuvuutta aiheuttavia nikotiinituotteita (mm. nikotiinipussit) lähes haitattomina. Nikotiini on myrkyllinen aine, joka aiheuttaa voimakasta riippuvuutta ja jolla on tutkittuja terveyshaittoja.

Nikotiinilla moninaisia haittoja terveydelle¹

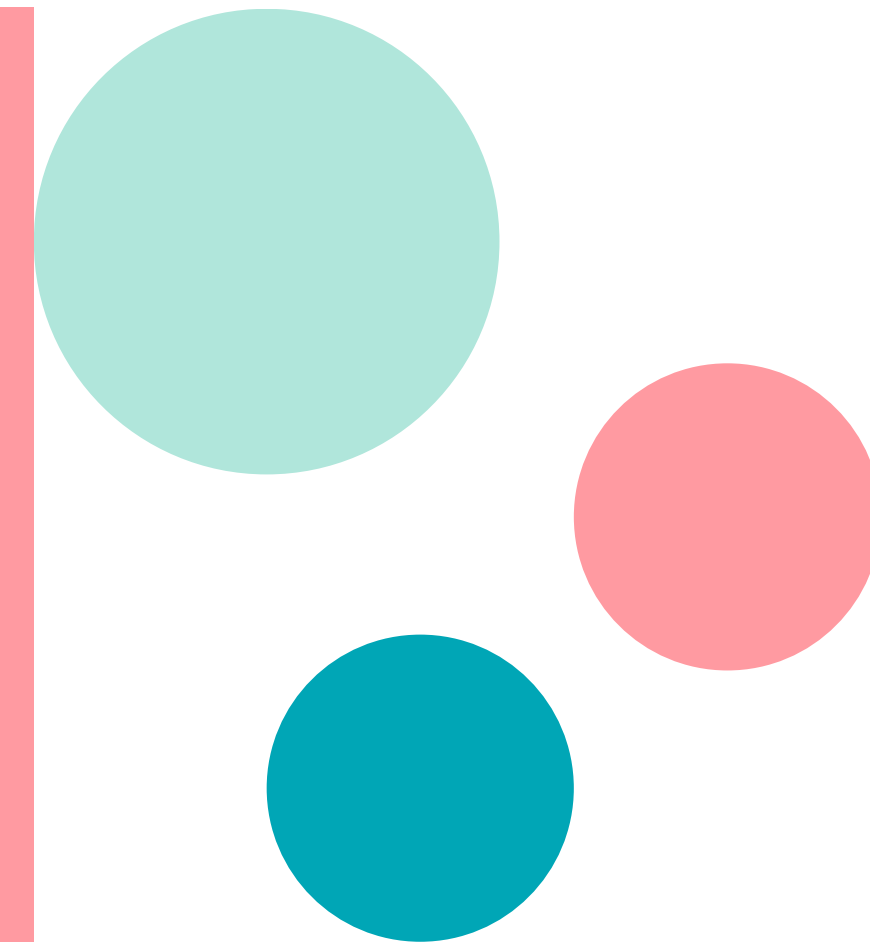


Savuton Suomi 2030

Huomioitava, että kaikkia haittavaikutuksia ei vielä tunneta!

Terveysasiat koulun näkökulmasta

- päänsärky, huono olo, heikotus yms.
 - > poissoloja tunneilta
 - "lepohuone", lähteminen kotiin
 - Mistä johtuu?
 - syöminen unohtunut
 - liiallinen ruudun katselu
 - jos esim. migreeniä tai kuukautiskipuja
 - > särkylääke mukana repussa
 - sähkötupakka eli vape, nuuska ja nikotiinipussit
 - myös roskaaminen
- vessakäynnit välituntisin, yksi kerrallaan





Oppimisen tuki kotona - "Mitä mää voin sitte tehrä?"

- Perusopetuslain mukaan oppivelvollisen tulee osallistua opetukseen, suorittaa tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyä asiallisesti. Vanhemman tehtävänä on huolehtia, että nuori suorittaa oppivelvollisuutensa. Vanhempi on viime kädessä vastuussa siitä, jos nuori ei suostu käymään koulua tai laiminlyö muuten koulunkäyntiä.
- Vanhempi tukee nuoren koulunkäyntiä ohjaamalla tätä **ottamaan itse vastuuta** koulustaan. Vanhemman ensisijaisena tehtävä on huolehtia, että nuori käy koulua: nousee ajoissa sängystä ja menee kouluun asianmukaisesti varustautuneena.





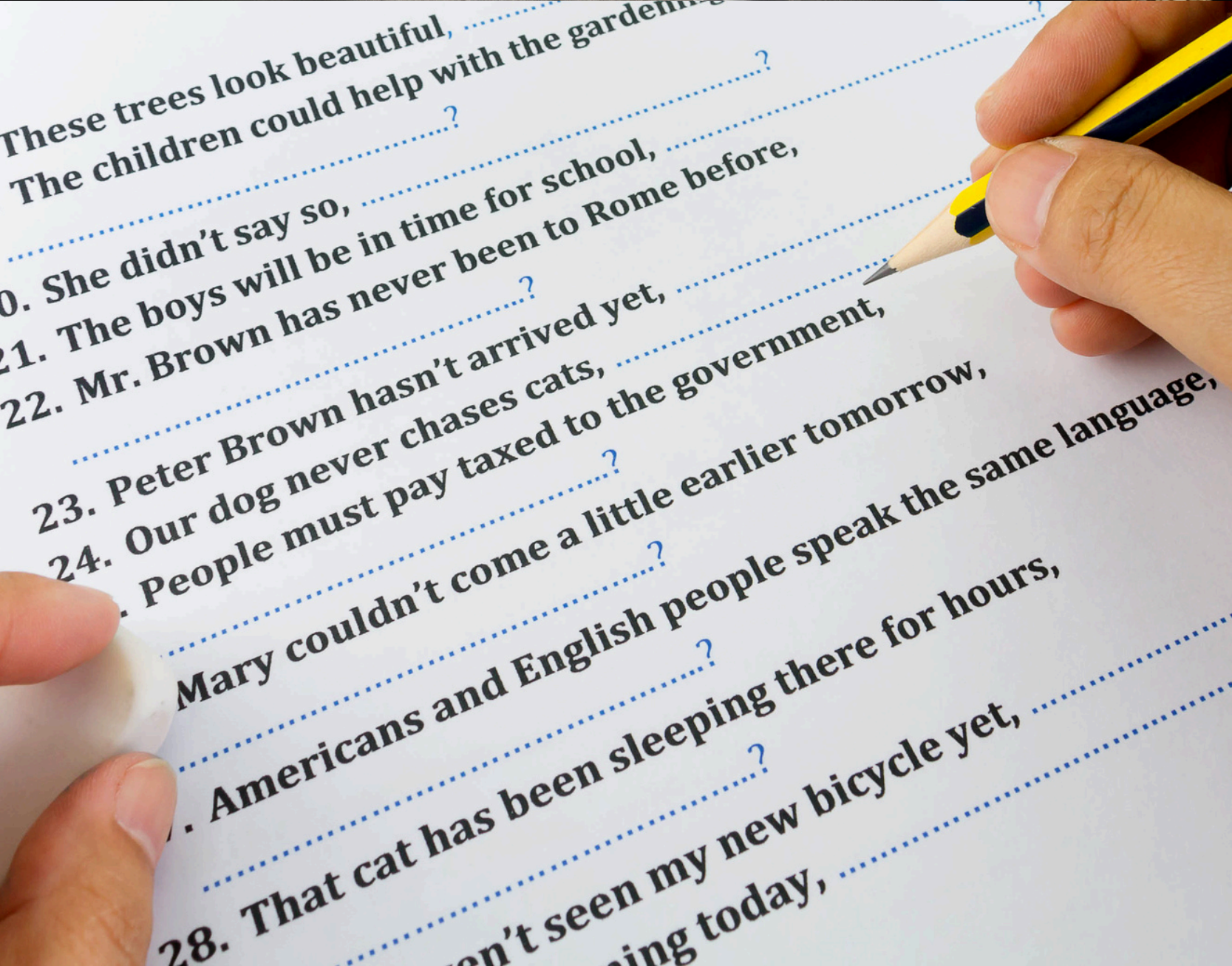
Oppimisen tuki kotona - "Mitä mää voin sitte tehrä?"

- Vanhemman tulisi myös huolehtia siitä, että nuori saa riittävästi unta, ruokaa ja liikuntaa. Nuorella tulisi olla mahdollisuus rauhalliseen tilaan, jossa hän voi keskittyä koulutehtäviin.
- Kun opiskelun perusedellytykset ovat kunnossa, vanhempi tukee nuorta olemalla kiinnostunut tämän koulunkäynnistä. Vanhempi voi tiedustella nuorelta tämän koulupäivästä, läksyistä, kavereista, oppiaineista, opettajista jne. Nuorelta ei kannata kysyä, miten koulussa meni. Kysymykseen helppo vastata yhdellä sanalla, johon keskustelu helposti tyrehtyy. Tarvitaan tarkempia kysymyksiä.





Oppimisen tuki kotona - "Mitä mää voin sitte tehrä?"



- Vanhempi voi auttaa nuorta läksyissä ja kokeisiin valmistautumisessa. Perehtymällä osittain jo unohtuneisiin asioihin vanhempi näyttää nuorelle, että vaikeuksista huolimatta aina kannattaa yrittää. Kielten sanojen opettelu on helppo tapa viettää aikaa yhdessä, varsinkin jos yhteiset tekemiset ja jutunaiheet ovat väliin vähissä.
- Jokainen on vastuussa omasta oppimisestaan. Vanhemmat ja opettajat eivät voi opiskella nuoren puolesta. Nuoren on itse tehtävä kotitehtävänsä.
- Nuorta tulisi ohjata kertaamaan lukutehtävä kotona useampaan kertaan. Nuori voi tehdä itse tai vanhempi voi tehdä tehtävästä kysymyksiä, käsitekarttoja tms. Opitun kertaaminen vahvistaa muistia.



LAPSI/NUORI

- Kerro aikuisille kotona ja koulussa, jos tehtävät tuntuvat vaikeilta tai niitä on liikaa.
- Tee läksyt säännöllisesti. Muista myös lukuläksy!
- Jos sinulla on useita tehtäviä, mieti ensin, missä järjestyksessä teet ne.
- Ota eteesi vain ne kirjat ja välineet, joita tarvitset.
- Muista pitää tauko, kun keskittyminen herpaantuu. Muista olla tauolla vain n. 5-10 minuuttia.
- Tehtävän teon vaiheet:

1. lue ensin rauhassa, mitä tehtävässä pitää tehdä
2. mieti, ymmärsitkö ohjeen (tarvittaessa lue uudelleen)
 - mieti sitten, miten teet tehtävän
3. tee suunnitelman mukaan
4. tarkista

- Jos tehtävä ei onnistunut, palaa miettimään uutta tapaa.
- Pyydä tarvittaessa aikuista auttamaan, jos et itse osaa tai pääse eteenpäin.
- Käytä kalenteria, johon kirjaat tärkeät muistettavat asiat. Voit laittaa puhelimeen muistutuksen.
- Suunnittele viikon ohjelmasi, esimerkiksi kokeisiin lukua eri illoille. Laita aloitus- ja lopetusaika sekä opiskeltava alue, esimerkiksi sivut 52-68. Pyri pysymään suunnitelmassasi.
- Aloita kokeisiin lukeminen riittävän ajoissa. Lukusuunnitelma auttaa.
- Kun olet tehnyt läksysi, pakkaa reppu heti. Laita reppu sinne, mistä se on kätevä ottaa aamulla (aina sama paikka).

VANHEMPI

- Kysy lapselta kuulumisia koulupäivästä. valitse tilanne, jossa lapsi malttaa hetkeksi pysähtyä.
- Jos lapsi vastaa "ihan hyvää", kysy konkreettisella kysymyksellä lisätietoa: esimerkiksi "Mitä teit välitunnilla? Mitä opiskelitte matematiikassa?"
- Ole kiinnostunut lapsesi läksyistä ja tarjoa apuasi. Ei haittaa, vaikka et aina osaa auttaa itse tehtävässä.
- Lue lapselle pitkiä tekstejä tarvittaessa ääneen. Voit näytää, mistä suurin piirtein löytyy vastaus kysymykseen.
- Rohkaise lasta oppimisessa. Kerro, että harjoittelu auttaa taitojen vahvistumiseen.
- Ohjaa lasta tehtävän teon vaiheisiin. (katso lapsen / nuoren sarake)
- Auta lasta jakamaan koealueen luettava määrä useammalle päivälle.
- Ohjaa lasta kalenterin käyttöön harrastusmenoissa, läksyissä ja kokeissa.
- Opasta lasta pakkaamaan reppunsa jo illalla.



Perheet

Mitä väliä?

Kun vanhempi sanoo, ettei koululla ole väliä, lapsi oppii siihen jo nuorena. Yksi syy asenteeseen voi olla pelko siitä, että lapsi katoaa vieraaseen maailmaan.



Kuuntele juttu

24.9. 8:14

TEKSTI:

ANU HURME

KUVAT JA VIDEOT:

MATIAS VÄÄNÄNEN

Kun Yle pyysi yleisöltä kokemuksia siitä, millaisia asenteita lapsuuden perheessä koulunkäyntiä kohtaan oli, vastauksia kertyi [kyselylomakkeeseen](#) liki 60.

” Vanhemmille ei kymppinä kannattanut näyttää. Isän mielestä ei saanut tulla ylpeilemään. Isä pilkkasi lukemistani, ja kun kirjoitin kuuden ällän ylioppilaaksi, hän moitti ja sanoi, että tärkeämpää olisi elää kuin lukea.
nainen, Oulu

” Niin koulua kuin opettajia väheksyttiin ja haukuttiin kotona. Että ovat vähän hienompia, luulevat olevansa jotain. Rivien välistä kävi selväksi, ettei koululla ole merkitystä tai ettei sitä kannata käydä.

nainen, Oulu

Video: Matias Väänänen / Yle

” Duunari-identiteetti vaikutti ilman muuta kouluasenteisiin. Etenkin isällä oli varmasti semmoinen alemmuuden tunne, kun hän ei ole käynyt kouluja.

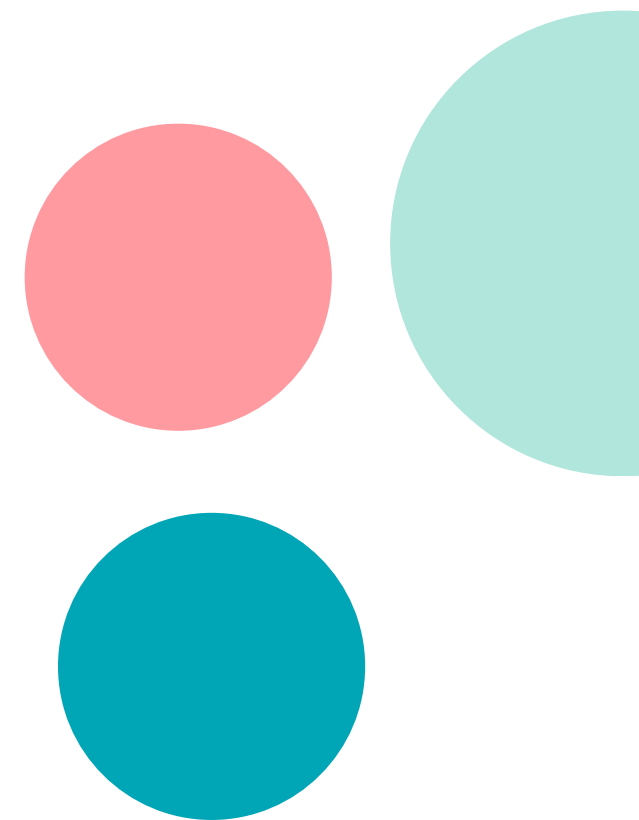
nainen, Oulu

Video: Matias Väänänen / Yle

” Lakkiaispäivänä isäpuoleni tokaisi, ettei tuosta mihinkään ammattiin edes valmistunut, eikä valkolakista näin ollen ole mitään hyötyä. Juhlava hetki.

mies, Helsinki

Video: Matias Väänänen / Yle



Pohdittavaa vanhemmalle

- Mitä odotat oman nuoresi koulumenestykseltä?
- Mitkä ovat nuoresi vahvuuksia?
- Missä nuoresi tarvitsee tukea?
- Mikä sinulle vanhempana on tärkeää nuoresi koulunkäynnissä?



ANKKURITOIMINTA SASTAMALASSA

Sastamalan Ankkuri-tiimi

Poliisi

Maija Koivuniemi, 0295 445 344 / maija.koivuniemi@poliisi.fi

Mikko Ihantoja, 0295 445 995 / mikko.ihantoja@poliisi.fi

Sosiaalityöntekijät

Johanna Polo, 050 5779959 / johanna.polo@pirha.fi

~~**Mari Jokinen, 040 7068167 / mari.a.jokinen@pirha.fi**~~

Taina Koski-Vähälä, 040 7128256 / taina.koski-vahala@pirha.fi

Erityisnuorisotyöntekijä

Karita Pyhälähti, 040 661 4821 / karita.pyhalahhti@sastamala.fi

Huoli nuoresta:
-Rikosepäily tai rikos
-Huolestuttava päihteiden käyttö
-Väkivaltainen radikalisoituminen
-Hyvinvointiin liittyvät ongelmat, kuten perheväkivalta

Yhteydenotto Ankkuriin

Ankkuritapaaminen nuoren ja huoltajien kanssa, paikalla pääsääntöisesti koko tiimi

Tarvittaessa palveluohjaus jatkotukeen

Voit ottaa yhteyttä kehen tahansa Ankkuritiimin jäseneseen ja konsultoida. Nuori voidaan ottaa Ankkuritiimiin myös ilman esimerkiksi rikosilmoituksen tekoa, mutta mikäli tilanne sitä vaatii niin ilmoitukset (rikosilmoitus, lastensuojeluilmoitus) tehdään. Tiimiläisille voi soittaa tai laittaa sähköpostia.

RIKOSOIKEUDELLINEN VASTUU – 15 vuotta täyttänyt

- **Vastaat tekemistäsi rikoksista rikosprosessissa**
- **Rikosilmoituksen kirjaamisen jälkeen alkaa esitutkinta, jossa selvitetään mitä on tapahtunut ja millaisia vahinkoja on aiheutunut**
- **Seuraamuksena sakkoa tai käräjäoikeuden antama tuomio**

NUORISOTYÖ KOULULLA

Nuorisotyöntekijöiden kanssa voi jakaa arjen iloja ja suruja, jos tarvitsee juttukaveria esim. arkeen, kaverijuttuihin tai vapaa-aikaan liittyvissä asioissa

Luokan yhteishengen luomisessa autetaan heti 7. luokasta alkaen, järjestämällä yhdessä seurakuntien kanssa ryhmäytyspäivät Leiriaholla ja jatkoryhmäytystunnit koululla

Ollaan mukana toisinaan tunneilla ja välitunneilla, jotta koulunkäynti sujuisi

Järjestetään mukavia pop up -tapahtumia ruokavälitunneilla

Uutena toimintana tänä syksynä tulossa pointsivälkät

KARITA JA JUKKA PÄÄSÄÄNTÖISESTI
TORSTAISIN KOULULLA

ERITYISNUORISOTYÖNTEKIJÄ
KARITA PYHÄLAHTI
INSTA JA SNÄPPI: ENT_KARITA
PUH. 040 6614821

NUORISOTYÖNTEKIJÄ
JUKKA SUONTAUSTA
INSTA: NUORISOJUKKA
SNÄPPI: NUORISO_JUKKA
PUH. 040 6674897

