

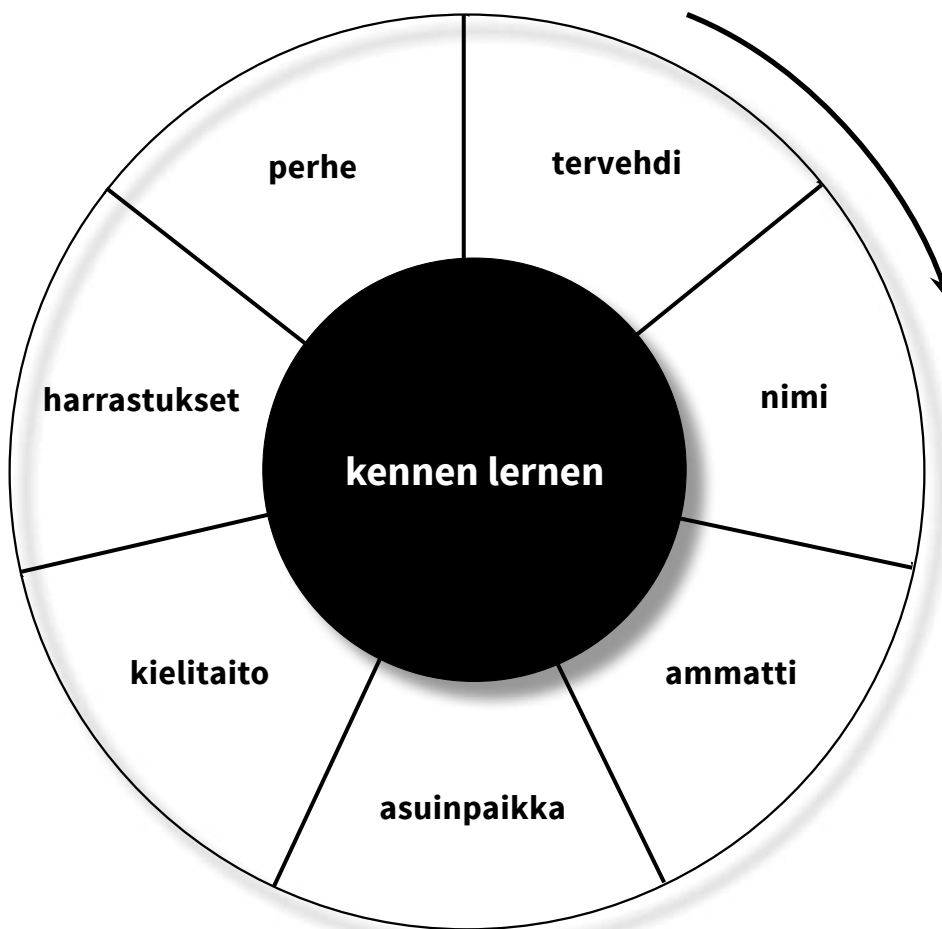
Lisämateriaali

Übung 1

Speed-Dating

Opiskelijat jaetaan kahteen ryhmään. Kumpikin ryhmä muodostaa piirin, jotka menevät sisäkkäin: ulkopiiriin ja sisäpiiriin. Jokainen piirissä seisoo toista opiskelijaa vastapäätä. Opettaja ottaa aikaa, 1-2 minuuttia, ja opiskelijoilla on sen verran aikaa tutustua toisiinsa. Kun opettaja huutaa ”aika”, ulkopiiri liikkuu yhden pykälän seuraavan henkilön kohdalle. Nyt heillä on taas 1-2 minuuttia aikaa tutustua toisiinsa. Näin jatketaan, kunnes jokainen tuntee muutaman kurssikaverin.

Tutustumisen apuna voidaan käyttää kerrontakiekkoa.



TAI

Voidaan laittaa näkyviin apukysymyksiä:

- Wie heißen Sie? / Wie ist Ihr Name?
- Was sind Sie von Beruf?
- Wo wohnen Sie?
- Welche Sprachen sprechen Sie? / Sprechen Sie Deutsch?
- Haben Sie Hobbys?
- Wie ist Ihre Familie?

Übung 2

Suullinen pariharjoitus

A	B
Kysy pariltasi kysymyksiä sivun 6 kartasta. Vastaa parisi kysymyksiin kokonaisilla lauseilla.	Kysy pariltasi kysymyksiä sivun 6 kartasta. Vastaa parisi kysymyksiin kokonaisilla lauseilla.
1. Was ist die Hauptstadt von Österreich? (<i>Wien</i>)	1. Was ist die Hauptstadt von der Schweiz? (<i>Bern</i>)
2. Welcher Fluss fließt durch die Hauptstadt von Österreich? (<i>Die Donau</i>)	2. Welcher Fluss fließt durch Zürich? (<i>Die Limmat</i>)
3. Wie viele Nachbarländer hat Deutschland? (<i>9 Nachbarländer</i>)	3. Wie viele Nachbarländer hat Österreich? (<i>8 Nachbarländer</i>)
4. Wie heißen die Nachbarländer? (<i>Dänemark, Polen, Tschechien, Österreich, die Schweiz, Frankreich, Luxemburg, die Niederlande, Belgien</i>)	4. Wie heißen die Nachbarländer? (<i>Deutschland, Tschechien, die Slowakei, Ungarn, Slowenien, Italien, die Schweiz, Liechtenstein</i>)
5. In welchem Bundesland liegt Frankfurt? (<i>In Hessen</i>)	5. In welchem Bundesland liegt Nürnberg? (<i>In Bayern</i>)
6. Wie heißt die Hauptstadt von Hessen? (<i>Wiesbaden</i>)	6. Wie heißt die Hauptstadt von Nordrhein-Westfalen? (<i>Düsseldorf</i>)

Übung 3

Täydennä lauseet sivun 6 kartan avulla.

1. Die Hauptstadt von Liechtenstein ist _____ .
2. Das Matterhorn ist _____ Meter hoch.
3. Der Großglockner ist _____ Meter hoch.
4. In Deutschland gibt es _____ Bundesländer.
5. Drei Städte Berlin, Bremen und _____ sind auch Bundesländer.
6. _____ ist die Hauptstadt von Sachsen.
7. Die _____ ist der höchste (*korkein*) Berg von Deutschland.
8. Weimar liegt in _____ .
9. Stuttgart ist die Hauptstadt von _____ .
10. Die _____ fließt durch München.

Übung 4

Valitse oikea persoonapronominin akkusatiivimuoto ja kirjoita se viivalle.

1. Wie finden Sie die Stadt? – Wir finden _____ interessant.
sie/uns/Sie
2. Wir mögen Wien. Es interessiert _____.
ihn/uns/sie
3. Ich finde die Kunstmuseen von Wien super. Sie interessieren _____ sehr.
Sie/mich/uns
4. Alle mögen das Wiener Schnitzel, und man isst _____ immer gern.
es/euch/ihn
5. Und die Kaffeespezialitäten sind toll! Magst du _____ ?
es/uns/sie
6. Ein Tourist bleibt vier Stunden im MuseumsQuartier, denn es interessiert _____ sehr.
uns/Sie/ihn
7. „Hanna und Julia, was macht ihr morgen? Was interessiert _____?“
uns/dich/euch
8. Am Wochenende besuchen Hanna und Julia den Wienerwald, denn sie mögen _____.
ihn/sie/es

Übung 5

Valitse oikea persoonapronominin datiivimuoto ja kirjoita se viivalle.

1. Hanna Lahti und Julia Seidl mögen die Altstadt von Wien. Sie gefällt _____ gut.
uns/euch/ihnen
2. Julia geht gern im Zentrum spazieren, denn die kleinen Gassen gefallen _____.
ihr/ihm/mir
3. Die Freundinnen kommen zum Schwedenplatz und treffen eine Freundin. „Julia und Hanna, wie geht es _____?“ fragt die Freundin.
ihr/euch/ihm
4. „_____ geht es gut“, antworten sie.
ihm/mir/uns
5. „Irene, hast du Durst? Das Café dort drüben sieht toll aus. Dürfen wir dich einladen?“ Hanna kauft _____ eine Melange.
ihm/euch/ihr
6. „Wie geht es _____, Irene?“ fragt Julia.
Ihnen/ihnen/dir
7. „_____ geht es gut“, antwortet Irene.
mir/dir/ihr
8. „Julia und Hanna, habt ihr noch Zeit? Ich möchte _____ ein Kaffeehaus zeigen.“
euch/uns/ihnen

Übung 6

Täydennä tekstiin oikea omistuspronimi.

1. Wien (n.) und _____ Kaffeehäuser sind toll.
seine/ihre/eure
2. Die Wiener Kaffeehäuser und _____ Kaffeespezialitäten sind eine Sehenswürdigkeit.
unsere/meine/ihre
3. „Hanna, was ist _____ Lieblingscafé?“ fragt Julia.
ihr/sein/dein
4. Das Café ist Jelinek _____ Stammcafé.
ihr/dein/sein
5. „ _____ Büro liegt ganz in der Nähe“, erzählt Hanna.
ihr/mein/dein
6. „Und wir beide mögen das Badeschiff. Es ist _____ Lieblingsrestaurant, nicht wahr?“
sagt Julia.
seine/eure/ihre
7. Florian mag das Café Landtmann und das Café Sperl. Sie sind _____ Lieblingscafés.
seine/eure/ihre
8. Und Sie, was ist _____ Lieblingscafé?
dein/Ihr/ihr

Übung 7

Mikä ei sovi joukkoon? Perustelee vastauksesi sivun 6 kartan avulla.

1. Mosel – Rhein – Helgoland – Elbe
2. Bodensee – Genfersee – Ostsee – Achensee
3. Wiesbaden – Düsseldorf – Potsdam – Lübeck
4. Großglockner – St. Moritz – Matterhorn – Zugspitze
5. Vaduz – Bern – Innsbruck – Wien
6. Travemünde – Rügen – Usedom – Sylt
7. Nürnberg – Augsburg – Heidelberg – München
8. Hessen – Rheinland – Thüringen – Bayern

Übung 8

Lisää lauseisiin annettu modaaliapuverbi ja tee tarvittavat muutokset.

1. „Hanna, besuchen wir am Wochenende den Wienerwald?“ (wollen)
2. „Ja, ich komme gerne mit.“ (wollen)
3. Hanna geht dort so oft wie möglich wandern. (möchte)
4. Im Wienerwald erlebt man immer viel. (können)
5. „Aber Julia, wann stehe ich denn auf?“ (müssen)
6. „Hanna, du stehst natürlich früh auf.“ (sollen)
7. „Ich schlafe bis zehn Uhr?“ (dürfen)
8. „Ja, du schläfst bis zehn Uhr.“ (dürfen)

Übung 9

Muodosta annetuilla sanoilla perfektilauseita.

1. Hanna und Julia – einen Spaziergang – machen

2. die Altstadt – Hanna – immer – interessieren

3. heute – die Freundinnen – im Café Sacher – frühstücken

4. alles – gut – schmecken

5. Hanna und Julia – das MuseumsQuartier – besuchen

6. danach – sie – zusammen – ein/kaufen

7. am Abend – sie – zusammen – kochen

8. Hanna – über ihre Arbeit – erzählen
