

LUOKKAHENKI

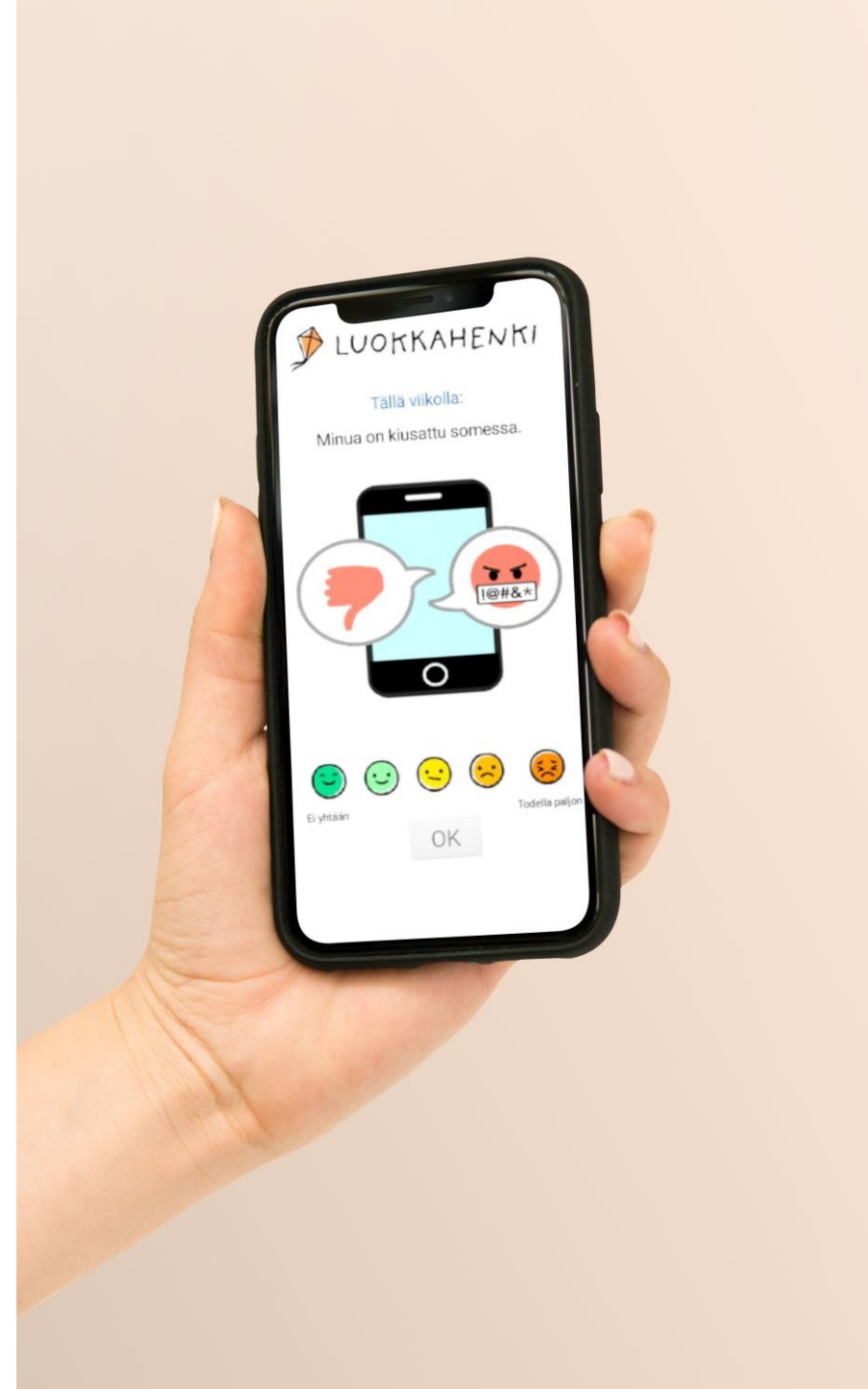
Koulukiusaamisen seuranta
Ohjeet koulun väelle ja oppilaille

- Haluamme, että koulussamme **ei kiusata** ketään ja että kaikilla on **turvallinen** olo.
- Siksi koulussamme otetaan käyttöön säännöllinen **kiusaamiskysely**.
- Kiusaamiskyselyllä halutaan varmistaa, että kiusaaminen **havaitaan ajoissa** ja siihen **puututaan** mahdollisimman aikaisin.

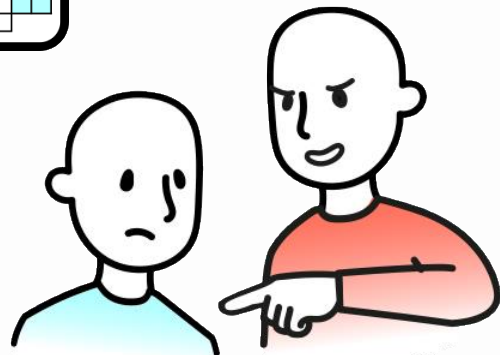


Kiusakysely tehdään jokaisessa luokassa

- Kyselyyn vastataan **Luokkahenki-kännykällä**, joka kiertää luokassa kerran viikossa.
- Kyselyssä on **6 kysymystä** kiusaamisesta.
- On tärkeitä vastata **totuudenmukaisesti**.
- Ketään vastaajaa **ei voida tunnistaa** ja vastauksia käsitellään luottamuksellisesti.



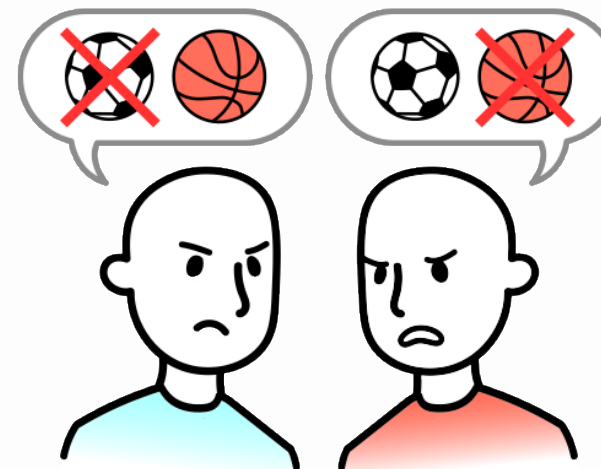
KIUSAAMISEN JA RIITELYN EROT



Kiusaaminen on:

- toistuvaa
- suunnitelmallista
- tahallista

Kiusattu on **alisteisessa asemassa** (esim. nuorempi, pienempi).



Riitely on:

- yksittäinen ristiriitatilanne
- tappelu
- sanaharkka

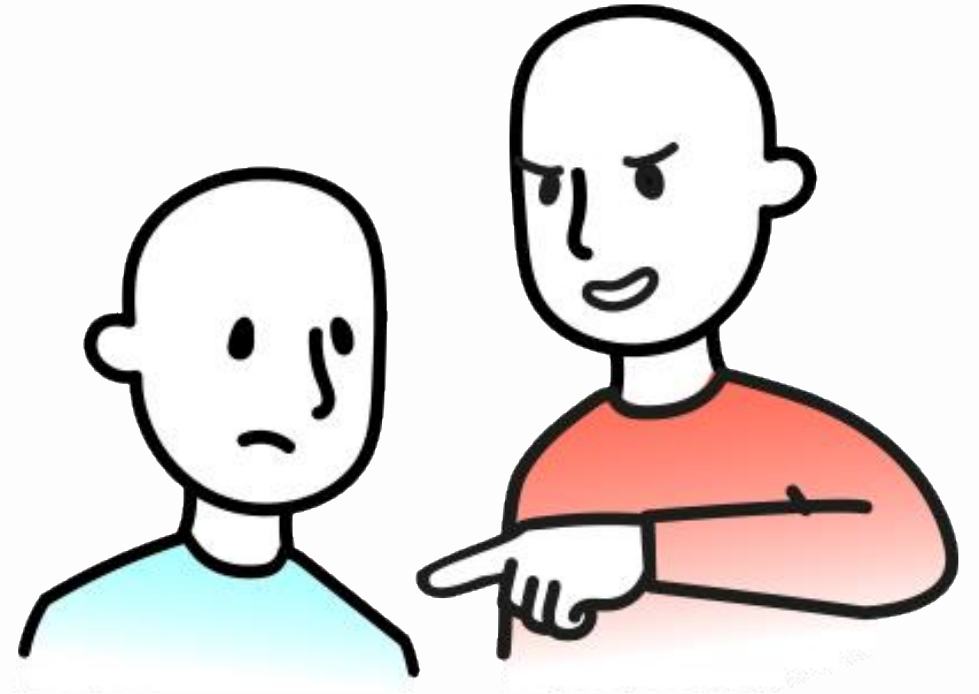
Riitelijät ovat **tasavertaisia**.

MITÄ KIUSAAMISTA SEURATAAN

Tällä kyselyllä seurataan:

-tämän koulun oppilaiden välistä
kiusaamista

-riippumatta siitä tapahtuuko se
koulussa vai **vapaa-aikana**



6 kysymystä kiusaamisesta:

Tällä viikolla:

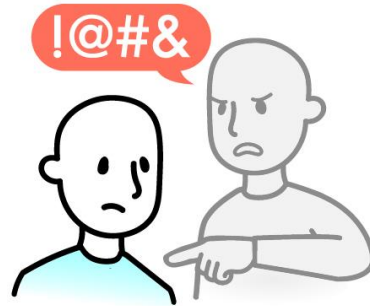
Minua on kiusattu fyysisesti.



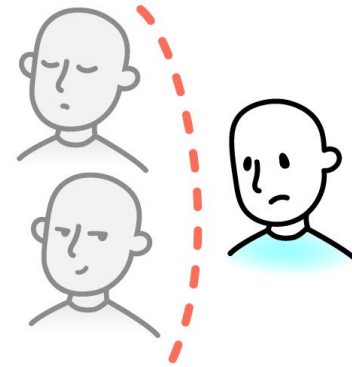
Ei yhtään

Todella pahasti

Minua on kiusattu sanallisesti.



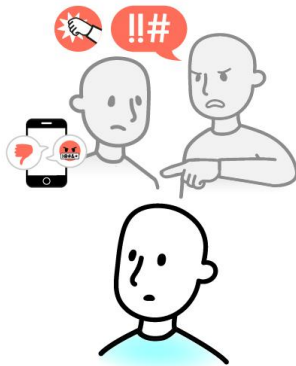
Minua on kiusattu sanattomasti.



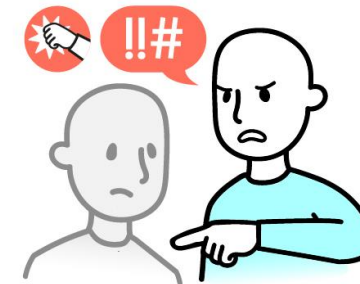
Minua on kiusattu somessa.



Jotain toista tämän luokan oppilasta on kiusattu.



Olen itse kiusannut toista oppilasta.



6 kysymystä kiusaamisesta

Tällä viikolla:

Minua on kiusattu fyysisesti.

Minua on k

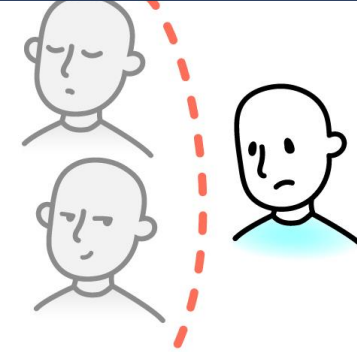
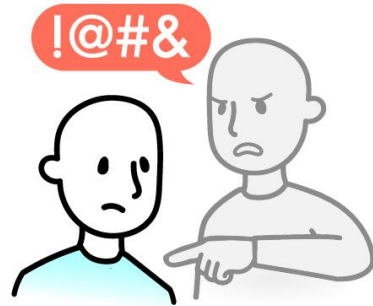
Tarkoittaa kaikkia 7 päivää edellisen kyselyn jälkeen, myös viime viikonloppua.

Minua on kiusattu somessa.



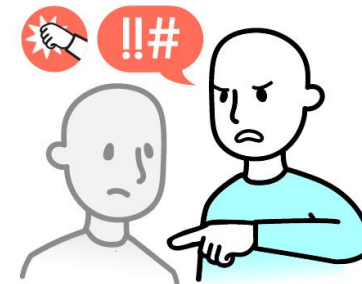
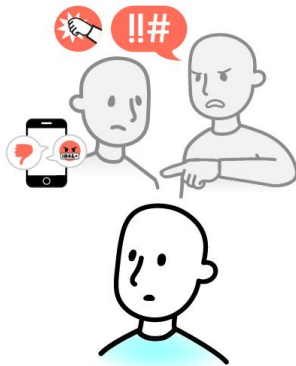
Ei yhtään

Todella pahasti



Jotain toista tämän luokan oppilasta on kiusattu.

Olen itse kiusannut toista oppilasta.



6 kysymystä kiusaamisesta:

Tällä viikolla:

Minua on kiusattu fyysisesti.



Ei yhtään

Todella pahasti

Minua on kiusattu verkkosivustojen kautta.



Tarkoittaa esim:

Minua on **tönitty tai potkittu, minun tavaroita on heitelty tai rikottu**

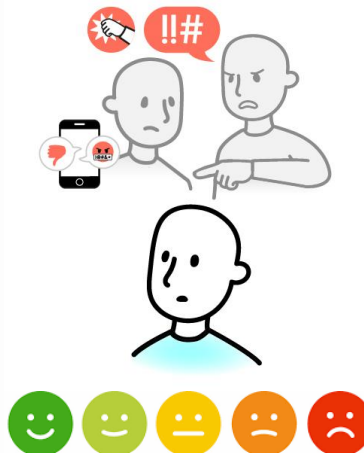
Minua on kiusattu huolimattomasti.



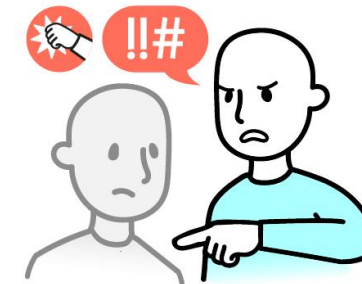
Minua on kiusattu somessa.



Joiden toista tämän luokan oppilasta on kiusattu.



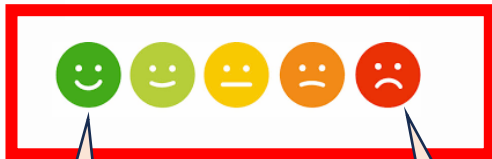
Olen itse kiusannut toista oppilasta.



6 kysymystä kiusaamisesta:

Tällä viikolla:

Minua on kiusattu fyysisesti.

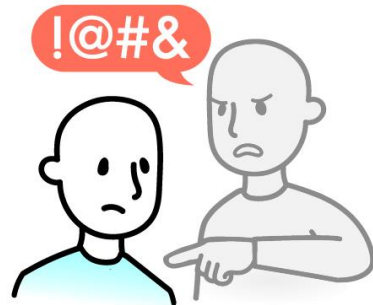


Jotain toista tämän luokan oppilasta on kiusattu.

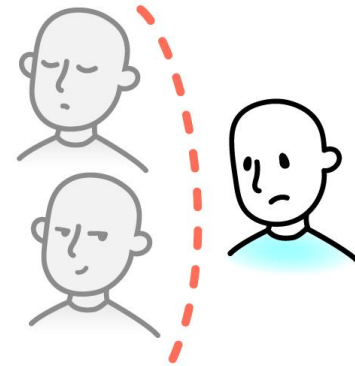
Ei yhtään

Todella pahasti, tai monta kertaa

Minua on kiusattu sanallisesti.



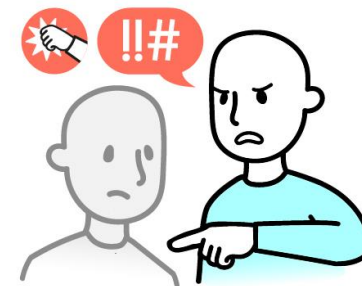
Minua on kiusattu sanattomasti.



Minua on kiusattu somessa.



Olen itse kiusannut toista oppilasta.



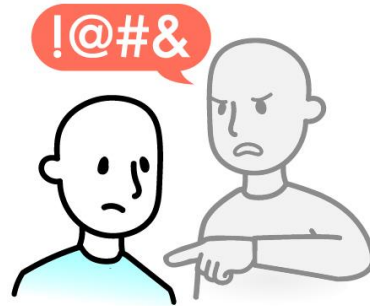
6 kysymystä kiusaamisesta:

Tällä viikolla:

Minua on kiusattu fyysisesti.



Minua on kiusattu sanallisesti.



Ei yhtään

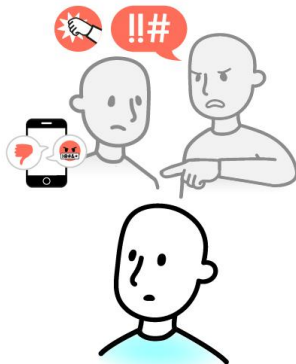
Todella pahasti

Minua on kiusattu sosiaalisesti.

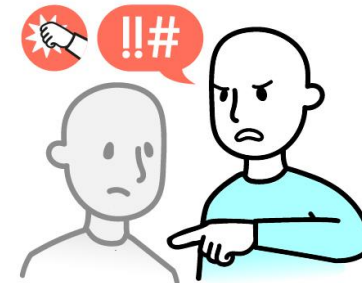
Tarkoittaa esim:
**Minulle on huudeltu ilkeästi tai
puhuttu loukkaavasti**



Jotain toista tämän luokan oppilasta on kiusattu.



Olen itse kiusannut toista oppilasta.



6 kysymystä kiusaamisesta:

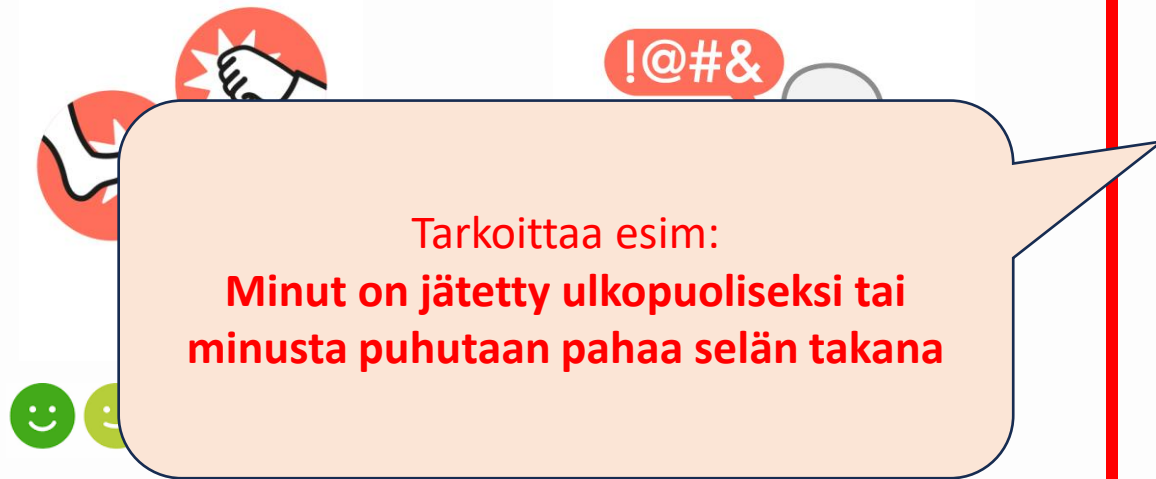
Tällä viikolla:

Minua on kiusattu fyysisesti.

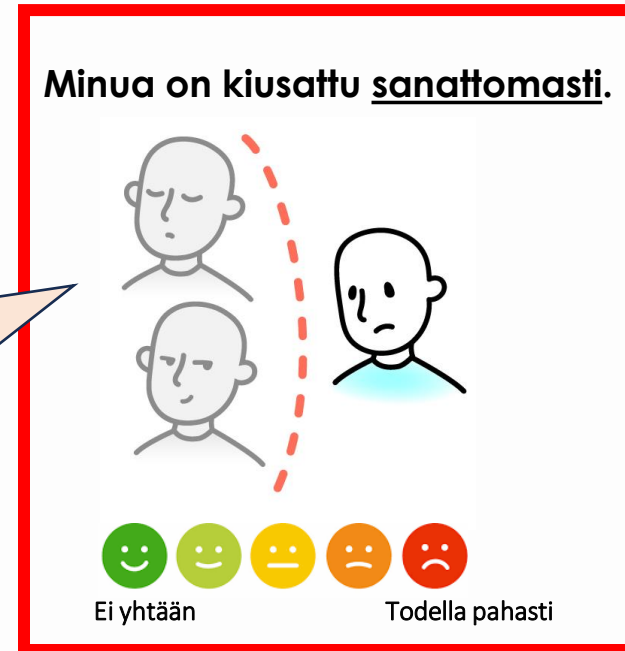
Minua on kiusattu sanallisesti.

Minua on kiusattu sanattomasti.

Minua on kiusattu somessa.



Tarkoittaa esim:
Minut on jätetty ulkopuoliseksi tai minusta puhutaan pahaa selän takana



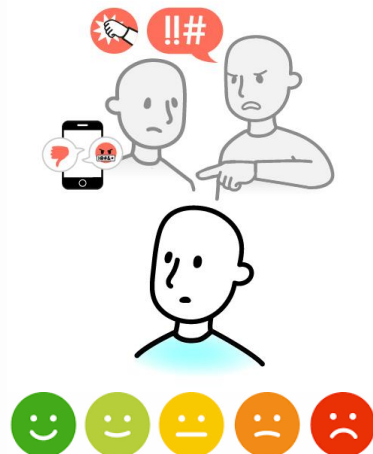
Ei yhtään Todella pahasti



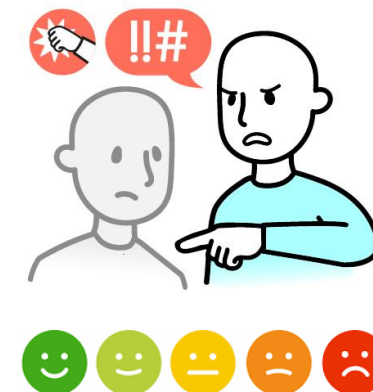
😊 😊 😐 😞 😡

Jotain toista tämän luokan oppilasta on kiusattu.

Olen itse kiusannut toista oppilasta.



😊 😊 😐 😞 😡



😊 😊 😐 😞 😡

6 kysymystä kiusaamisesta:

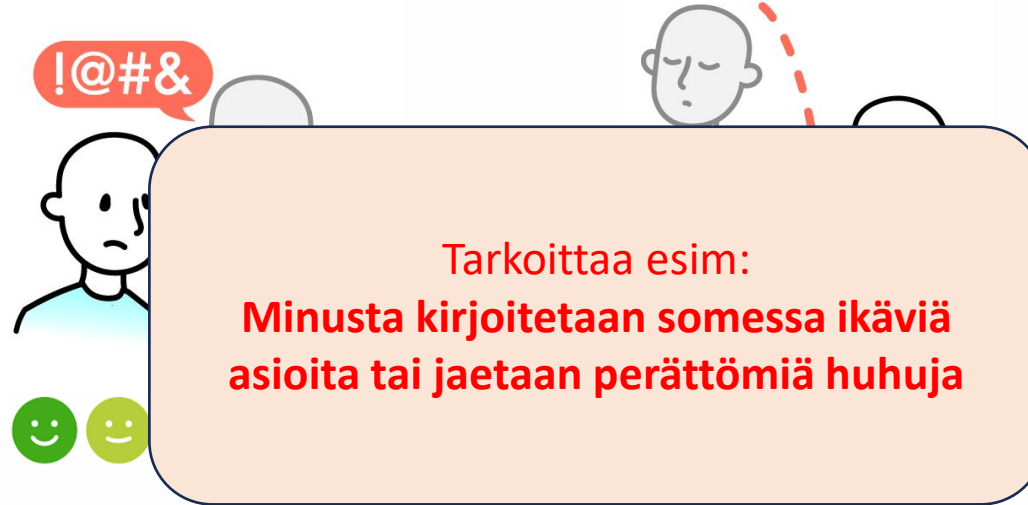
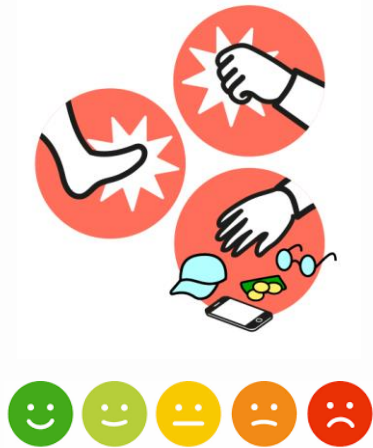
Tällä viikolla:

Minua on kiusattu fyysisesti.

Minua on kiusattu sanallisesti.

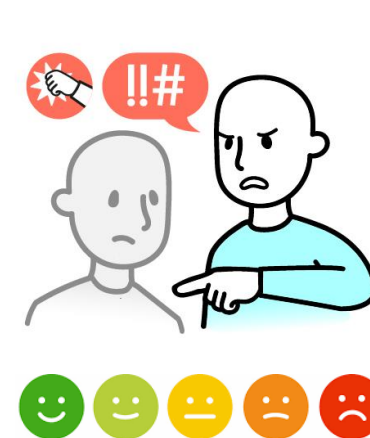
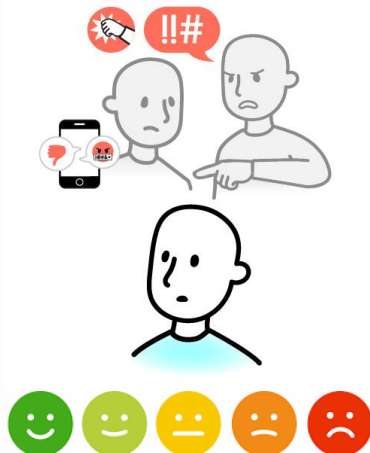
Minua on kiusattu sanattomasti.

Minua on kiusattu somessa.



Jotain toista tämän luokan oppilasta on kiusattu.

Olen itse kiusannut toista oppilasta.



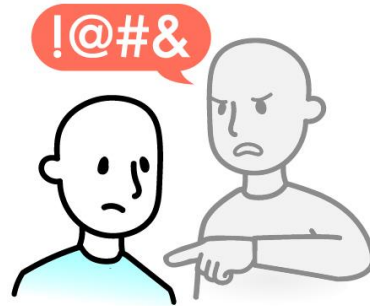
6 kysymystä kiusaamisesta:

Tällä viikolla:

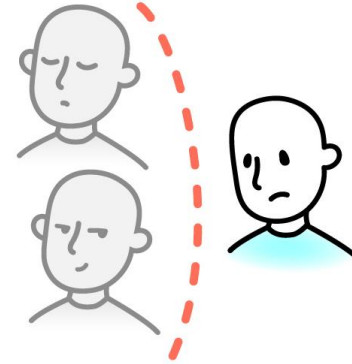
Minua on kiusattu fyysisesti.



Minua on kiusattu sanallisesti.



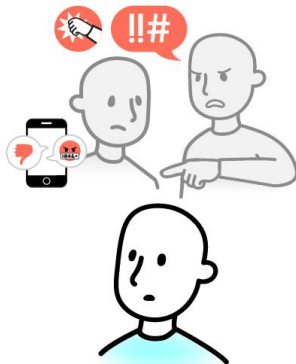
Minua on kiusattu sanattomasti.



Minua on kiusattu somessa.



Jotain toista tämän luokan oppilasta on kiusattu.



Ei yhtään

Todella pahasti

Tarkoittaa esim:
Jotain toista tämän luokan oppilasta kiusataan fyysisesti, sanallisesti, sanattomasti tai somessa



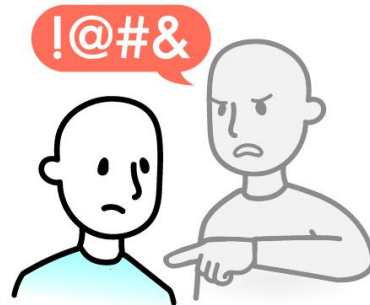
6 kysymystä kiusaamisesta:

Tällä viikolla:

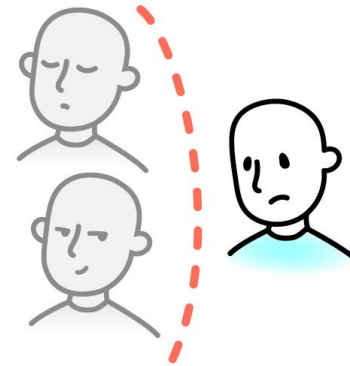
Minua on kiusattu fyysisesti.



Minua on kiusattu sanallisesti.



Minua on kiusattu sanattomasti.



Minua on kiusattu somessa.

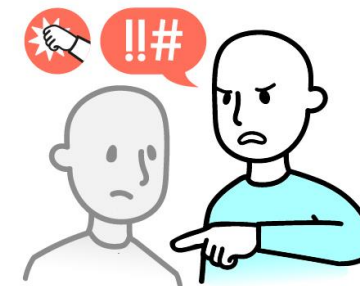


Jotain toista tämän luokan oppilasta on kiusattu

Tarkoittaa esim:
Olen itse kiusannut toista tämän koulun oppilasta fyysisesti, sanallisesti, sanattomasti tai somessa



Olen itse kiusannut toista oppilasta.



Ei yhtään

Todella pahasti

Kiusakysely – ohjeet OPETTAJALLE

Kiusakyselyn aloitus

Kysely käynnistyy puhelimen **hälyttäessä**, seuraavan kyselyn aika näkyy näytöllä

tai

kyselyn voi **aktivoida muulloinkin** nostamalla puhelin laturista, ja painamalla **ALOITA KYSELY** – nappia 2 sekuntia.




Ryhmän tiedot

- Opettaja täyttää läsnäolijat, poissaolijat ja opetusryhmän
- **Opetusryhmän tunnus** tulee merkitä aina tarkasti!
- Paina **HILJENNÄ**, jos haluat hiljentää hälytyksen, esim kokeen aikana.
- Kysely **päättyy**, kun kännykkä palautetaan telineeseen

A screenshot of a smartphone app interface for a survey. The screen is titled 'KYSELY' at the top. Below the title is the 'LUOKKAHENKI' logo. The main heading is 'Kyselyn Aika!'. There are four dropdown menus, each with '0' selected. The questions are: 'Kuinka monta poissaolijaa tänään?', 'Montako oppilasta on luokassa?', 'Mikä luokka-aste?', and 'ABC..?'. At the bottom, there are two buttons: 'OK' and 'Hiljennä'.

Opettajan pikaohje

- Jokaiselle opettajalle jaetaan pöydälle pikaohje
- Jos sinulla on kysyttävää, tai jokin ei toimi, ota mielellään yhteyttä suoraan Luokkahenkeen, info@luokkahenki.fi tai 0400-450405. Yhteystiedot löydät myös pikaohjeesta.
- Myös kaikki parannusideat ja kommentit ovat tervetulleita!



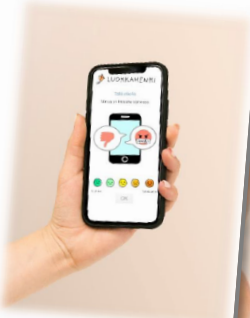
LUOKKAHENKI

PIKAOHJEET OPETTAJILLE

Luokkahenki on koulujen **kiusaamisen** seurantapalvelu.

Kysely:

- kännykkä hälyttää kerran viikossa, ajankohta näkyy myös näytöllä
- ota puhelin telineestä, lisää poissa- ja läsnäolijoiden määrä sekä luokan tunnus
- anna kännykkä ensimmäiselle oppilaalle
- oppilas vastaa kyselyyn ja ojentaa seuraavalle
- vastauksissa 5 vaihtoehtoa:
 - vihreä naama = ei kiusattu
 - punainen naama = paljon kiusattu
- **koetilanteessa ohita** kysely painamalla "hiljennä"
- voit käynnistää kyselyn milloin vain nostamalla kännykän laturista ja painamalla n 2s "Aloita kysely" painiketta näytön alakulmasta
- kysely päättyy, kun kännykkä asetetaan takaisin laturiin.



Laitteet:

- kyselykännykkä **telineessä**, näytössä "Luokkahenki" ja huoneen numero
- jos hälytys "**ei lataa**", tarkista että kännykkä on kunnolla telineessä ja seinätaturi kytketty

Seurannan tulokset:

- tulosten jakamisesta henkilökunnalle ja oppilaille sovitaan rehtorin kanssa

Tuki käyttäjille:

- info@luokkahenki.fi tai 050-5995000 tai 0400-450405

Luokkahenki Oy, 2024

Tulosten raportointi

Rehtori, kuraattori ja luokanopettajat/ luokanvalvojat voivat seurata kehitystä reaaliajassa



Luokkahenki KIUSA-raportointi

- Jokainen opettaja/luokanvalvoja saa linkin ja tunnukset oman luokansa tulosten tarkasteluun.
- Rehtorilla, vararehtorilla ja kuraattorilla on näkymä koko koulun tuloksiin.

Saat omat tunnukset sähköpostilla:

From: Luokkahenki
Sent: Wednesday, 10 September 2025 22:56
To: laura.niminen@kaupunki.fi
Subject: Tervetuloa Luokkahenki-portaaliin!

Hei Laura,
Tervetuloa Luokkahenki KIUSA raportointiportaaliin käyttäjäksi!

Portaalissa voit tarkastella oman luokkasi tuloksia milloin haluat. Portaalin etusivulta saa helposti koko luokan kattavan yleiskuvan.

Luokan pääsivulla näkyy **Kiusa-indeksi**, joka tiivistää oppilaiden kiusaamiskokemuksen yhteen vertailulukuun. Paras mahdollinen on 0, mikä tarkoittaa ettei ketään kiusata millään tavalla, 100 taas tarkoittaisi, että kaikkia oppilaita kiusataan ja he ovat vastanneet punaisella naamalla jokaiseen kysymykseen. Sama logiikka toistuu kaikessa kiusagrafiikassa – mitä matalampi luku, sen parempi.

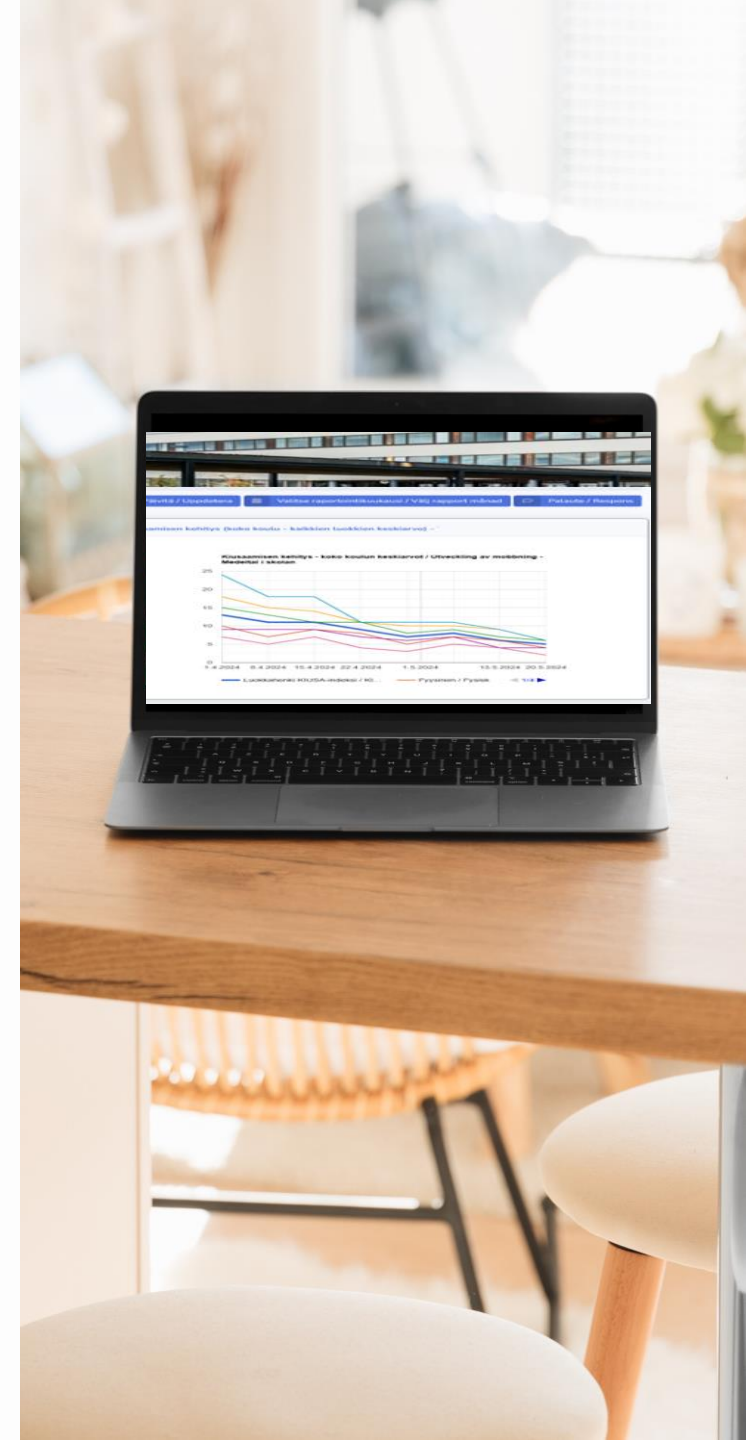
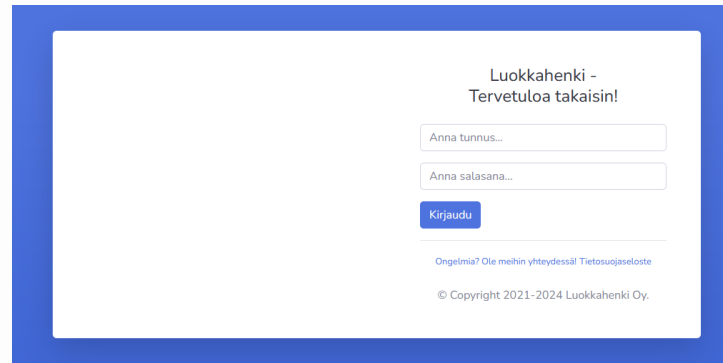
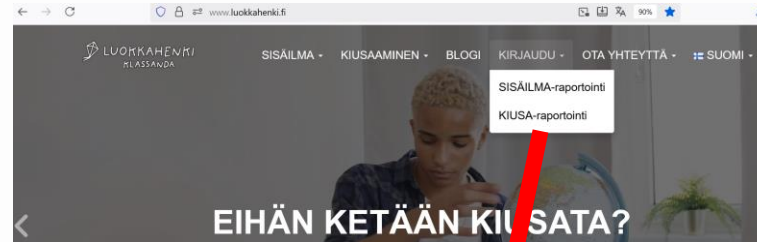
Kiusa-indeksin lisäksi portaalissa voi tarkastella yksittäisiä vastauksia eri viikkoina. Kiusaamisen kehitystä opetusryhmässä voi seurata grafiikan avulla. Eri luokka-asteiden tunnusluvut näkyvät myös portaalin etusivulla.

Voit esitellä tuloksia oppilaille vaihtamalla näkyvän portaalin etusivulta kohdasta "VAIHDA OPPILASNÄKYMÄÄN".

Näillä tunnuksilla pääset itse portaalin:
kirjautumislinkki: <https://luokkahenkireport.com/bullying/login.php>
käyttäjätunnus: laura.niminen@kaupunki.fi
salasana: Abc1234def

On viisasta vaihtaa salasana ensimmäisen kirjautumisen yhteydessä.
Tutustu portaalin rauhassa ja kysy jos jokin jää epäselväksi.

Pääset kirjautumaan joko sähköpostin linkistä,
tai kotisivulta luokkahenki.fi



OPETTAJAN pääsivu:

- Päivittyä heti kyselykierroksen jälkeen (päivitä)
- Oman luokkasi viikoittainen **kehitystrendi**
- Oman **luokkasi vertailu** koko koulun, koko kaupungin ja koko Suomen keskiarvoihin
- Jokainen sininen numero on linkki tarkempaan grafiikkaan (esim some-kiusan kehitykseen)
- Viimeisten kyselyiden yksittäiset **vastausrivit** (silti täysin anonymi, koska opettajakaan ei näe rivejä vastaamisjärjestyksessä)
- Linkki **OPPILASNÄKYMÄÄN**



LUOKKAHENT

Kiusaamisen kehitys opeturyhmissä - Luokka 9D change

Kiusaamisen kehitys - opeturyhmiä 9D / Utveckling av mobbing - Klassrum 9D

Päivämäärä	Keskiarvo	Fyysisesti	Sanaalisesti	Sanattomasti	Somessa	Toveria kiusattu	Riisä kiusannut
2024-05-10	09.2	100	100	100	100	100	050
2024-05-10	05.4	025	100	100	025	075	000
2024-05-10	05.0	050	050	050	050	050	050
2024-05-10	03.0	100	025	025	025	025	025
2024-05-10	02.1	000	050	000	000	075	000
2024-05-10	01.7	000	050	000	050	000	000
2024-05-10	00.8	000	050	000	000	000	000
2024-05-10	00.0	000	000	000	000	000	000
2024-05-10	00.0	000	000	000	000	000	000

BENCHMARK / 2024-05

	KIUSA-Indeksi	DQI	Fyysisesti	Sanaalisesti	Sanattomasti	Somessa	Toveria kiusattu	Riisä kiusannut
Koko Suomi	11**		08.4	13.4	12.4	08.4	14.4	06**
Koko kaupunki	07.4		06.4	08.4	07.4	05.4	09.4	04.4
Meidän koulu	07.4		05.4	08.4	07.4	05.4	09.4	04.4
Meidän luokka - 9D	09.4	✓	07.4	11.4	09.4	07.4	10.4	09.4

VÄHÄN OPPILASNÄKYMÄÄN

Yksittäiset vastaukset opeturyhmissä 9D - Raportointijakso 2024-05

OPPILASNÄKYMÄ:

- **Tuki ja kehys** luokan kanssa käytävälle keskustelulle kiusamisesta
- Pääosin sama kuin ope-näkymä
- Yksittäiset vastausrivit poistettu (koska hyvin sensitiivisiä)
- Linkki takaisin OPETTAJAN NÄKYMÄÄN



Kiusaamisen kehitys opeturyhmissä - Luokka 9D change

Kiusaamisen kehitys - opeturyhmissä 9D / Utveckling av mobbing - Klassrum 9D

KUSA-ANALYYSI

Hai ja tervetuloa koulun LuokkaHenki portaaliin! Lue alla olevat ohjeet ja muista päivittää sivusto joka kymmenen yhteydessä, koska yhteensä on reaalitietokoneen portaalit. Sivuston päivittyminen näkyy PÄIVITÄ nappulasta tai oikeasta yläkulmasta riittävän kohalta valitse PÄIVITÄ. Mikäli vieroinen grafiikka jää tämän tarkastuksen alle, voit pienentää näytöllä zoomaamalla ctrl + --merkkiä. Näin saat koko grafiikan esiin.

Käikki kysymykset ovat tervetulleita - lähetä viestiä osoitteeseen info@luokkahenki.fi.

Ystävällisin terveisin, team LuokkaHenki!

NÄIN TULOKSET TULOKSIA:

- Kiusaaminen: 0 on paras tulos (betään ei kiusata) ja 100 on huono (kaikkia kiusataan ja erittäin paljon). Indeksi laskeaan jokaisella vuorokaudella ja koululla kokonaisarvo, ja se on keskiarvo viimeisistä 30 päivästä.
- Benchmark-rivi kussakin LuokkaHenki-koulujen keskiarvo. Tämä auttaa arvioimaan oman koulun ja luokan kiusaamista suhteessa muihin kouluihin.
- DQI (Data Quality Index) arvioi kiusaamistietojen luotettavuutta uusien tekijöiden perusteella: monet koulut kyselyyn on vastattu, montako vastausta on kaikkiaan saatu, montako häiriöviestoa on jouduttu poistamaan ja montako oppilaista on merkitty poisasteeksi. Kukaan luokka saa vihreän, keltaisen tai punaisen symbolin sen luotettavuuden mukaan. Tämä on nähtävillä vain rehellisellä.
- Viikko 1: Sinänsä näin kahdella koululla tai kahden oman päivän voit nähdä tarkempia tietoja.
- Viikko 2: Tarkista, että olet valinnut oikean koulun ja päivittänyt sivun jokaisen uuden vierailun yhteydessä.

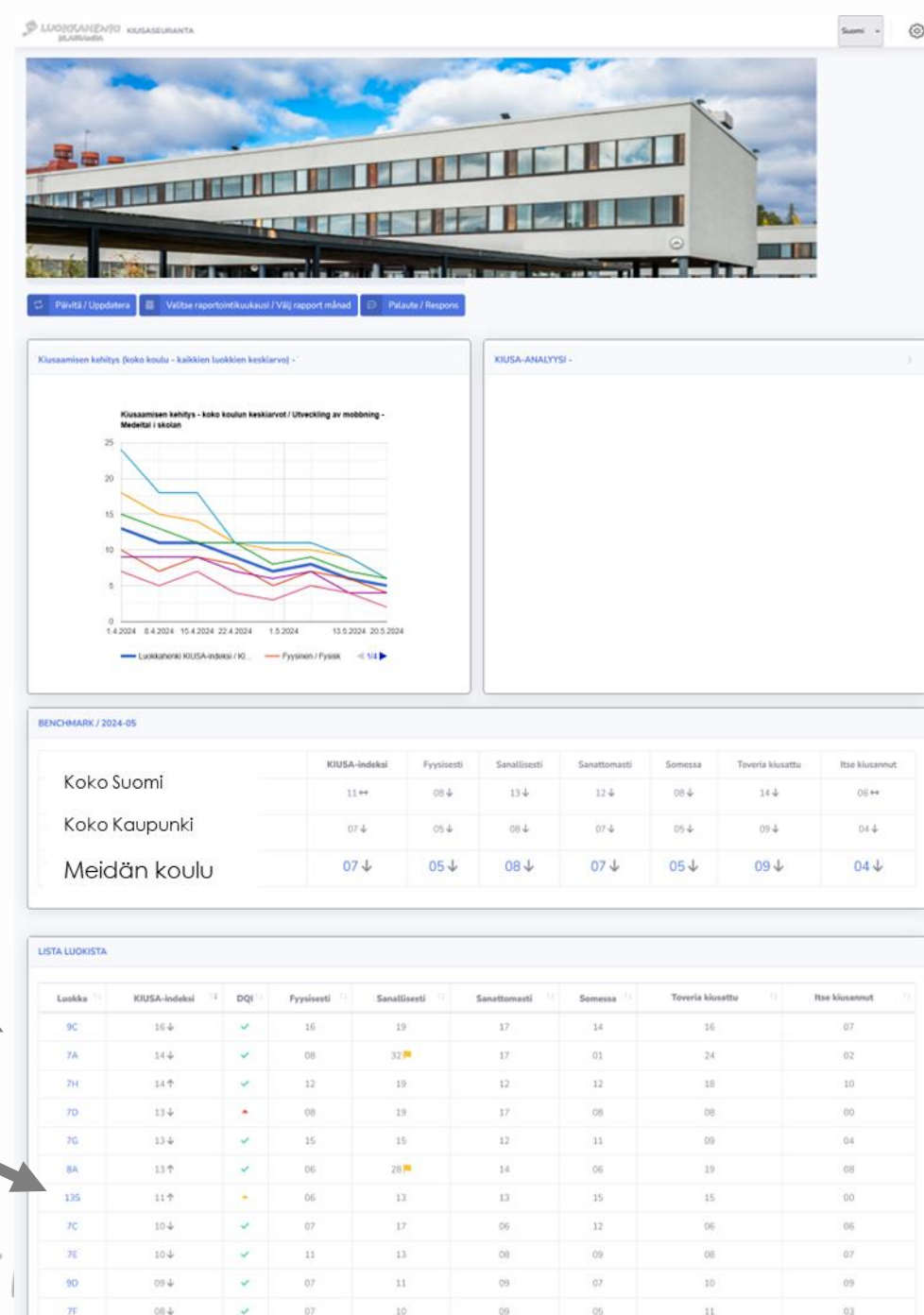
BENCHMARK / 2024-05

	KUSA-Indeksi	DQI	Fyysisesti	Säälillisesti	Sanattomasti	Somessa	Toveria kiusattu	Itse kiusannut
Koko Suomi	11**		08↓	13↓	12↓	08↓	14↓	06**
Koko kaupunki	07↓		06↓	08↓	07↓	05↓	09↓	04↓
Meidän koulu	07↓		05↓	08↓	07↓	05↓	09↓	04↓
Meidän luokka-9D	09↓	✓	07↑	11↓	09↓	07**	10↓	09↑

TAKAISIN LUOKKANOHAJAJÄNÄKYMÄÄN

REHTORIN pääsivu:

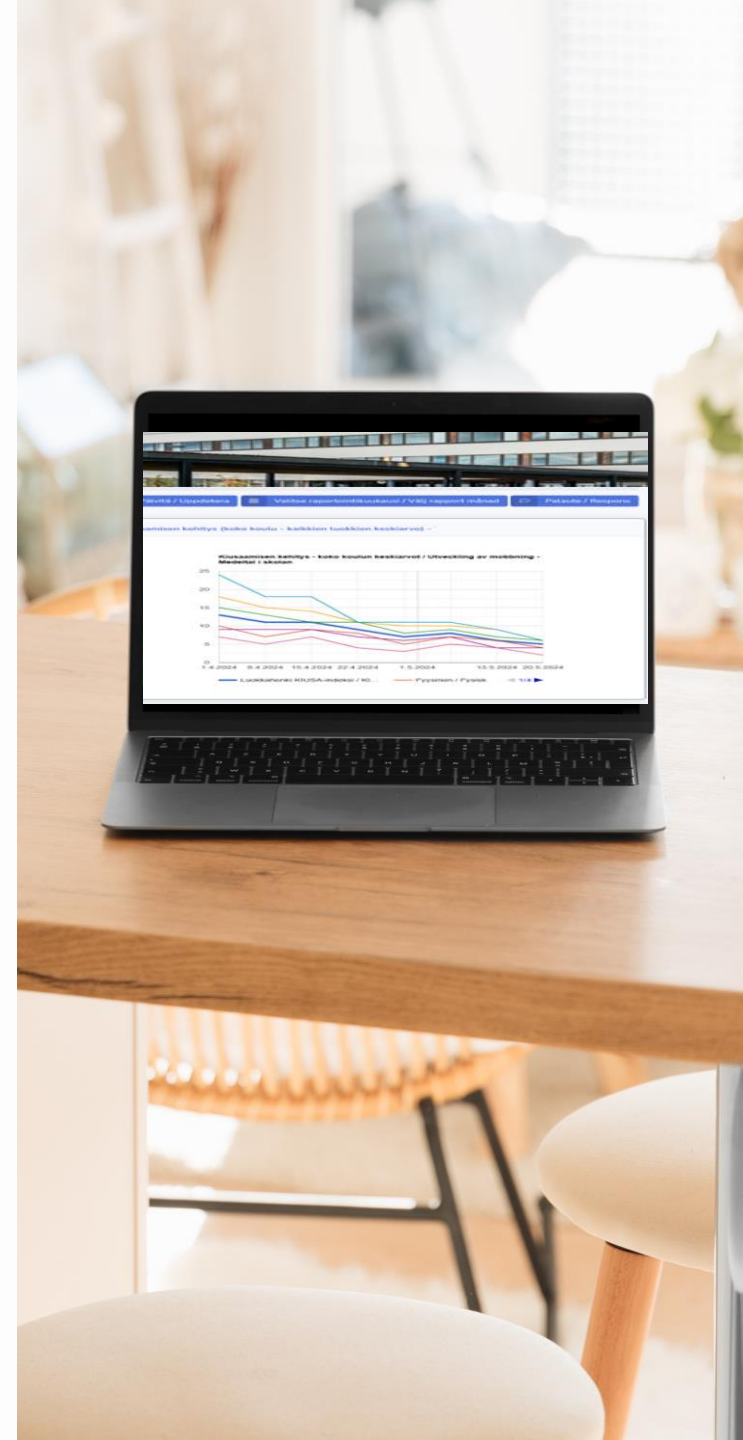
- Päivitty reaalitajaisesti (päivitä)
- Koko koulun viikoittainen **kehitystrendi**
- Oman **koulusi vertailu** koko kaupungin ja koko Suomen keskiarvoihin
- **Eri luokkien** kiusaindeksit (eniten kiusatut luokat ylimpänä)
- Kunkin luokan tunnus on linkkin kyseisen luokan tarkempaan tulokseen (=opettajanäkymään)



LUOKKAHENKI

Luokkahenki KIUSA-indeksi ja DQI

- Oppilaiden vastaukset tiivistetään **kiusaindeksiin**, joka on kaikkien **vastaajien kiusakokemusten keskiarvo**. Yksinkertainen vertailuluku.
 - **Paras indeksi on 0** = kukaan ei ole kokenut kiusaamista
 - **Huonoin indeksi on 100** = jokainen on kokenut paljon kiusaamista
 - Useimmiten luokkien kiusaindeksit ovat **5-20** välillä
- Kiusaamisen vastaisia toimenpiteitä suunniteltaessa pitää koulun kiusaindeksin lisäksi selvittää missä **luokissa** kiusaaminen on yleisintä, millä **tavoin** niissä luokissa kiusataan, ja **moneenko** oppilaaseen kiusa kohdistuu.
- **DQI-luku** (Data Quality Indicator) kuvaa luokan tulosten **luotettavuutta** (vihreä-keltainen punainen). Mitä enemmän vastauksia on kertynyt, ja mitä vähemmän poissaoloja ja pilailuvastauksia, sen parempi.



Muutamia vinkkejä, miten tuloksia on hyödynnetty muissa kouluissa:

- **Säännöllinen seuranta**
Tarkkaile luokan ja koulun tilannetta portaalissa säännöllisesti ja kohdista toimenpiteet tulosten mukaisesti.
- **Tulokset keskusteluiden tukena**
Tulokset auttavat kohdentamaan toimet tarkasti ja vahvistavat olemassa olevia havaintoja. Ne tekevät kiusaamiseen liittyvistä keskusteluista luontevia ja turvallisia kaikille osapuolille.
- **One-to-one-keskustelut**
Käy oppilaiden kanssa viikoittaisia henkilökohtaisia keskusteluja, joiden avulla voit saada tarkempaa tietoa heidän tilanteestaan ja mahdollisista kiusaamiseen liittyvistä havainnoista.
- **Luokkahenkiteemat arkeen**
Sisällytä viikkokalenteriin keskusteluja ja tehtäviä, jotka käsittelevät kiusaamista ja luokkahenkeä.
- **Yhteistyö oppilashuollon kanssa**
Hyödynnä tuloksia oppilashuollon tapaamisissa ja pohdi yhdessä keinoja tukea oppilaita. Näin varmistat, että toimenpiteet ovat kokonaisvaltaisia ja tehokkaita.
- **Pienryhmätoiminta ja interventiot**
Käytä tuloksia apuna pienryhmien perustamisessa ja suunnittele interventioita oppilaiden tarpeiden mukaan. Näin voit tukea heitä entistä yksilöllisemmin.
- **Seuraa motivaatiota (DQI)**
Pidä silmällä vastausmotivaatiota ja muistuta oppilaita kyselyiden merkityksestä.
- **Tieto vanhemmille ja oppilaille**
Informoi vanhempia ja käsittele tuloksia avoimesti oppilaiden kanssa, jotta keskustelusta tulee luonnollista.



Kiitos!

Luokkahenki-seuranta ja tulosten hyödyntäminen tukevat kiusaamisen ehkäisyä, luokkahengen kehittämistä ja koulun hyvinvointikulttuuria.

Lenita Pihl

Luokkahenki – Klassanda Oy

0401622106

Lenita.pihl@luokkahenki.com

www.luokkahenki.fi



 LUOKKAHENKI



LIITE:

Kiusakyselyn eri kieliversiot

Voit tarvittaessa tulostaa ja kiinnittää luokan seinälle



LUOKKAHENKI

Luokkahenki KIUSA: 6 запитань про булінг



Цього тижня :

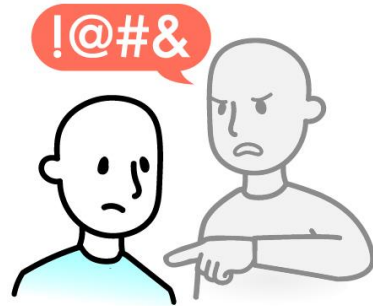
Мене фізично булінгували.



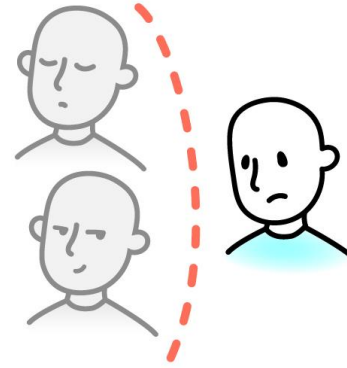
Зовсім ні

Дуже багато

Мене вербально булінгували.



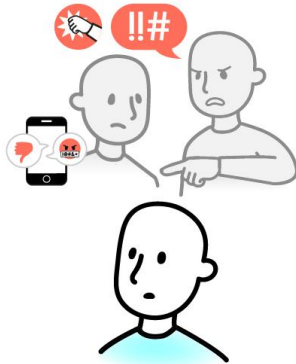
Мене виключили з колективу.



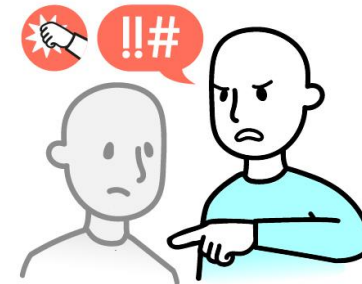
Мене булінгували в соціальних мережах.



Іншого учня в класі булінгували.



Я булінгував/булінгувала іншого учня.



Class spirit **BULLY**: 6 questions about bullying



This week:

I've been physically bullied.

I've been verbally bullied.

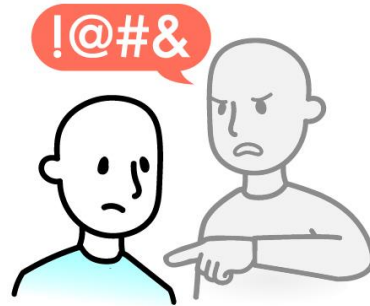
I've been non-verbally bullied.

I've been bullied on social media.



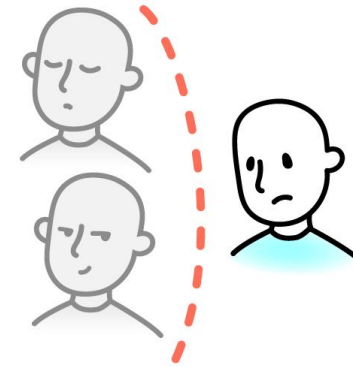
Not at all

Strongly



Not at all

Strongly



Not at all

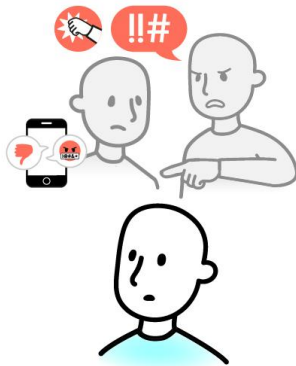
Strongly



Not at all

Strongly

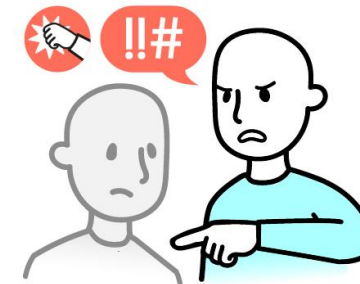
One of my classmates has been bullied.



Not at all

Strongly

I have bullied another student.



Not at all

Strongly

Klassanda **MOB**: 6 frågor om mobbning



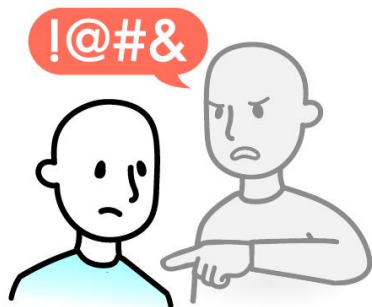
Den här veckan:

Jag har blivit fysiskt mobbad. Jag har blivit verbalt mobbad.

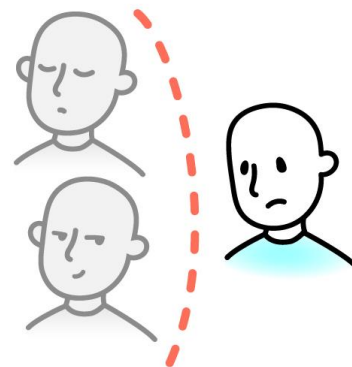


Inte alls

Väldigt mycket



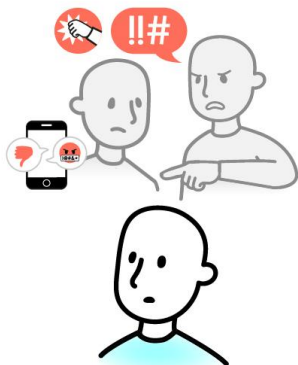
Jag har blivit utfryst.



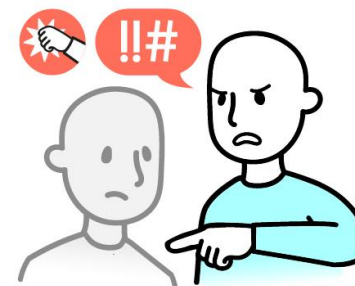
Jag har blivit mobbad på sociala medier.



En annan elev i klassen har blivit mobbad.



Jag har mobbat en annan elev.



关于欺凌的6个问题



这周

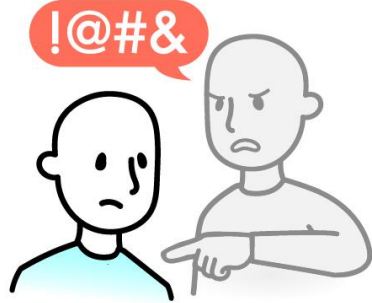
本周: 我被身欺过。



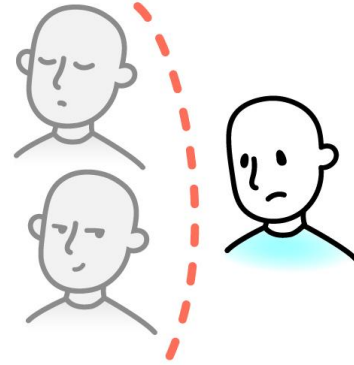
无有

真个甚糟粕

我被口头欺过。



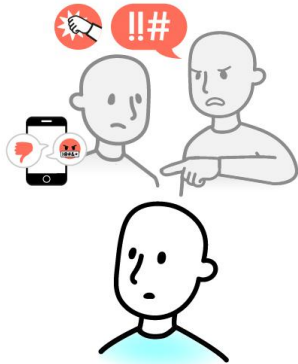
被欺无语。



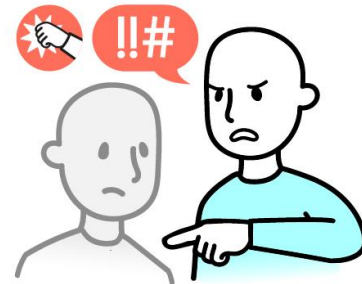
我在社交媒体上被欺负。



这班另一个学生被欺负了。



我自己也欺负过另一个弟子。



Zorbalıkla ilgili 6 soru:



Bu hafta:

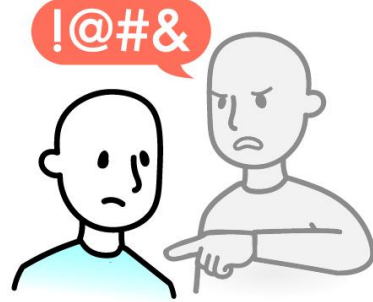
Fiziksel olarak zorbalığa uğradım.



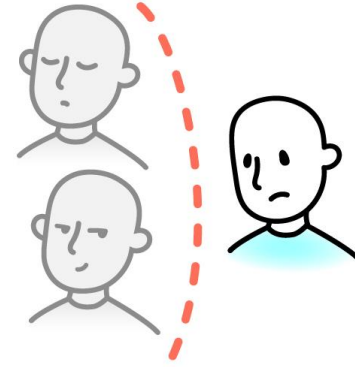
Hiç kimse

Gerçekten kötü

Sözlü olarak zorbalığa uğradım.



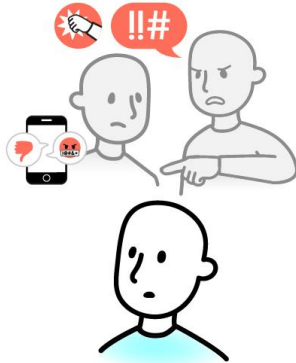
Kelimeler olmadan zorbalığa uğradım.



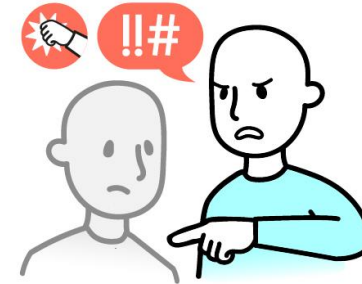
Sosyal medyada zorbalığa uğradım.



Bu sınıftaki başka bir öğrenci zorbalığa uğradı.



Ben de başka bir öğrenciye zorbalık yaptım.



6 вопросов о травле:



На этой неделе:

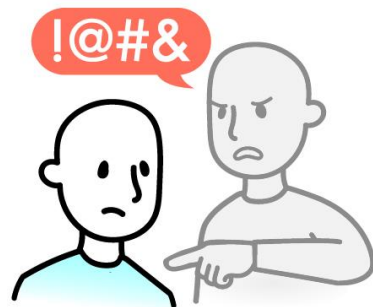
Надо мной издевались физически.



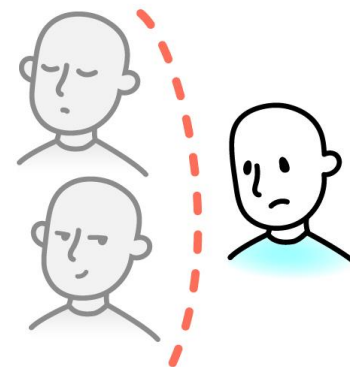
Никакой

Очень сильно

Надо мной издевались словесно.



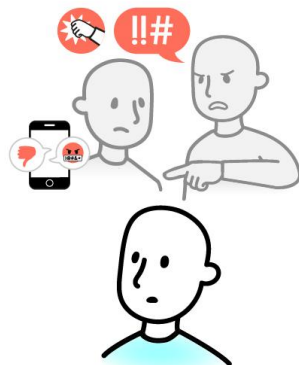
Надо мной издевались без слов.



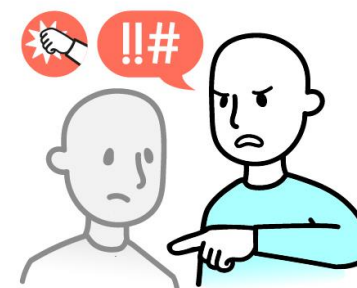
Надо мной издевались в социальных сетях.



Еще один ученик в этом классе подвергся издевательствам.



Я сам издевался над другим студентом.



٦ أسئلة عن التنمر هذا الأسبوع

Arabic

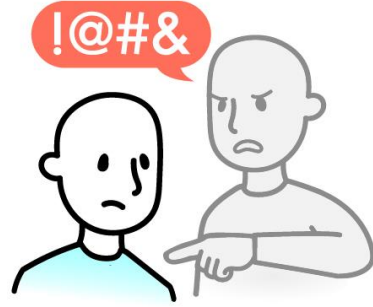
لقد تعرضت للتنمر جسديا.



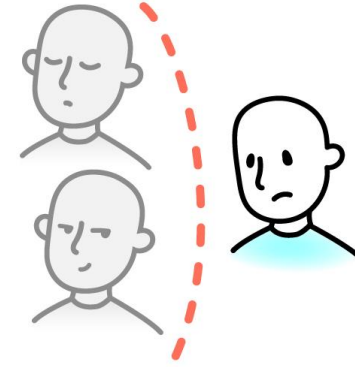
اي حقا سيء

تعرض طالب آخر في هذا الفصل للتنمر.

لقد تعرضت للتنمر لفظيا.



لقد تعرضت للتنمر بدون كلمات.



لقد تعرضت للتنمر على وسائل
التواصل الاجتماعي.



لقد تنمر على طالب آخر.

