

Säkylän yhteiskoulu

2025-2026



Etukannen teos: Aino Hänninen

SÄKYLÄN YHTEISKOULU

Rantatie 340
27800 SÄKYLÄ

Rehtori: Maija Koivu, puh. 044 457 5270, maija.koivu@sakyla.fi

Vararehtori: Päivikki Kiuru, puh. 044 732 8227, paivikki.kiuru@edu.sakyla.fi

Säkylän yhteiskoulun toiminta alkoi 1.9.1957. Peruskouluun siirryttiin 1.8.1976. Koulun ylläpitäjänä on Säkylän kunta.

TYÖAJAT

Lukuvuonna 2025–2026 työpäiviä oli 188. Syyslukukausi oli 7.8.–20.12.2025 ja kevätlukukausi 7.1.–30.5.2026. Syysloma oli 20.–24.10.2025 ja talviloma 16.–20.2.2026. Lukuvuosi koostui viidestä jaksosta.

Koulun päivittäinen työaika sijoittui pääsääntöisesti kello 8.50–14.45 välille. Säkylän yhteiskoulussa käytetään 75 minuutin oppitunteja, joita on päivässä pääsääntöisesti kolme-neljä. Ruokailu järjestetään porrastetusti 11.20–12.00 välisenä aikana. Ruokailuvuorot vaihtelevat luokkaasteittain jaksosten mukaan.

SÄKYLÄN YHTEISKOULUN HENKILÖKUNTA 2025–2026

OPETTAJAT

Anttila Soili, kuvataide (19.1.–22.2.2026)

Elomaa Esko, matematiikka, fysiikka, kemia (13.2.2026 asti)

Hannula Antti, kuvataide (23.2.2026–30.5.2026)

Hiissa Laura, äidinkieli ja kirjallisuus, suomi toisena kielenä, uskonto

Hirvikorpi Anne, ruotsi

Huhta Teemu, tekninen työ, fysiikka

Isotalo Mia, matematiikka, fysiikka, kemia

Kallin Jani, historia, yhteiskuntaoppi

Kantanen Terhi, biologia, terveystieto

Kantola Karoliina, kuvataide (16.1.2026 asti)

Kaunisto Mari, kemia

Kiuru Päivikki, vararehtori, ruotsi, englanti

Koivu Maija, rehtori, oppilaanohjaus

Kosonen Timo, resurssiopettaja, englanti

Lehto Timo, oppilaanohjaaja (13.11.2025–)

Marjander Laura, laaja-alainen erityisopettaja

Metsämäki Pasi, liikunta

Mäkelä Aleks, matematiikka, tietotekniikka

Naire-Koivisto Laura, maantiede, biologia

Niinimäki Sirja, käsityö, matematiikka

Ojaniemi Pirjo, kotitalous

Rautiainen Pekka, erityisluokanopettaja

Sainio Ulla-Maija, englanti, saksa

Sammalisto Johanna, liikunta, terveystieto

Seppälä Tuomas, musiikki

Siivonen Terhi, äidinkieli ja kirjallisuus, suomi toisena kielenä, terveystieto

Solar Petra, laaja-alainen erityisopettaja

Toppila Sanna, uskonto

Tolvanen Laura, matematiikka, fysiikka, kemia (14.2.2026–)

Varjonen Vilma, oppilaanohjaaja (virkavapaalla 12.11.2025–)

KOULUNKÄYNTIOHJAAJAT

Artig Reija
Filppula Elina
Kaivosoja Mari
Männistö Susanna
Ukkonen Jari

KOULUTERVEYDENHOITO JA OPPILASHUOLTO

Kouluterveysneuvoja: Kuvaja Katja
Koulukuraattori: Mansikka Eija
Koulunuorisotyöntekijä: Saarela Laura
Etsivä nuorisotyöntekijä: Haavisto Silja
Psykologi: Paloniemi Tiia
Psykiatrinen sairaanhoitaja: Pohjavirta Helena (31.12.2025 asti), Hovilehto Sanna (14.1.2026–)
Koululääkäri ja -hammaslääkäri

MUU HENKILÖKUNTA

Hallintopalvelusihteeri: Tättäläinen Mari
Ruoka- ja siivouspalvelupäällikkö: Salonen Katariina
Suurtaloukokki: Korjansalo Virva (5.1.2026 asti), Aaltonen Puangphaka, Salmi Taru (4.5.2026–)
Dieetikokki: Lehtoranta Elvi
Ruokapalvelutyöntekijät: Aaltonen Puangphaka, Kukkonen Raija, Partanen Minna, Teinilä Kaija,
Siistijät: Elonen Eija (17.12.2025 asti), Vähätalo Soile, Virtanen Krista
Kiinteistöhoitaja: Lehtola Roope

SÄKYLÄN YHTEISKOULUN OPETUSSUUNNITELMAN TUNTIJAKO 1.8.2025 ALKAEN

Aine	Vuosiluokka			Yht.
	7	8	9	
Äidinkieli ja kirjallisuus	3	4	3	10
A1 -kieli	2	2	3	7
B1 -kieli	2	2	1	5
Matematiikka	3	4	4	11
Biologia ja maantieto ¹	2	2	3	7
Fysiikka ja kemia ²	2	2	3	7
Terveystieto	1	1	1	3
<i>Ympäristö- ja luonnontieteet yhteensä</i>				17
Uskonto/ Elämänkatsomustieto	0.5	1.5	1	3
Historia ja yhteiskuntaoppi ³	2	2	3	7
Musiikki	2	0	0	2
Kuvataide	2	0	0	2
Käsityö	3	0	0	3
Liikunta	2	3	2	7
Kotitalous	3	0	0	3
Taide- ja taitoaineiden valinnainen	0	2	2	4
<i>Taide- ja taitoaineet yhteensä</i>				21
Oppilaanohjaus	0.5	0.5	1	2
Valinnaiset aineet	0	4	3	8
Oppilaan vähimmäistuntimäärä	30	30	30	90

¹ Biologiaa opetetaan 1 vvt vuosiluokilla 7 ja 8 ja 2 vvt vuosiluokalla 9. Maantietoa opetetaan 1 vvt vuosiluokilla 7 -9.

² Fysiikkaa opetetaan 1 vvt vuosiluokilla 7 ja 8 ja 1,5 vvt vuosiluokalla 9. Kemiaa opetetaan 1 vvt vuosiluokilla 7 ja 8 ja 1, 5 vvt vuosiluokalla 9.

³ Historiaa opetetaan 2 vvt vuosiluokilla 7 ja 8. Yhteiskuntaoppia opetetaan 3 vvt vuosiluokalla 9.

Tekoälystä läsnä olevaan vuorovaikutukseen ja oppimiseen

Tekoäly on ottanut sijaa yhteiskunnassamme voimalla, jonka perässä me ihmiset pyrimme rimpuilemaan. Hienona visiona on saada tekoäly helpottamaan meidän ihmisten arkea, mutta matka tällä oppimispolulla on vielä pitkä.

Säkylän yhteiskoulun ja Säkylän seudun lukion henkilökunta on ottanut jo askelia tekoälyn maailmaan vahvistamalla omaa osaamista osallistumalla erilaisiin koulutuksiin kuten esimerkiksi Tekoälyä vastuullisesti -sertifikaattikoulutukseen sekä Tekoälyn käyttö opetuksessa -koulutukseen. Olemme myös muokanneet pedagogisia opetusmenetelmiämme huomioimaan tekoälyn vaarat ja hyödyt oppimisessa. Lisäksi olemme opettaneet ja ohjeistaneet oppilaita ja opiskelijoita tekoälyn käytön mahdollisuuksista ja rajoituksista. Matka on siis alkanut.

Kysyin tekoälyltä, miksi tekoälyä kannattaa käyttää. Vastaus oli seuraava: **"Tekoäly säästää aikaa.** Se pystyy tekemään tehtäviä nopeasti – esimerkiksi kirjoittamaan tekstiä, käsittelemään tietoa tai vastaamaan kysymyksiin. Se vapauttaa ihmisten aikaa muihin asioihin. **Tekoäly auttaa oppimisessa.** Se selittää vaikeita asioita yksinkertaisesti ja mukauttaa vastauksia käyttäjän tasoon. Oppiminen voi olla nopeampaa ja hauskeempaa. Tekoäly parantaa päätöksentekoa. Tekoäly pystyy käsittelemään suuria tietomääriä ja löytämään sieltä hyödyllisiä oivalluksia, joita ihminen ei helposti huomaa. **Tekoäly tekee virheistä harvinaisempia.** Joissakin tehtävissä (esim. laskeminen tai datan analysointi) tekoäly voi vähentää inhimillisiä virheitä. **Tekoäly on saatavilla koko ajan.** Se toimii 24/7 – voit kysyä apua milloin tahansa."

Jäin pohtimaan tekoälyn vastausta. Onko meillä nykyään niin kiire, ettemme ehdi tekemään niitä tehtäviä, jotka meille on annettu vuorokauden aikana? Eikö hitaasti oppimalla ole enää trendi? Itse palauttaisin printtikirjat ja vihot takaisin kouluihin, jotta saisimme rauhassa keskittyä olennaiseen. Tekoälyn mukaan oppiminen nopeutuu, kun se selittää asiat yksinkertaisemmin ja hauskemmin. Onko meistä tulossa tekoälyn käytön myötä tyhmempiä kuin ennen? Mielestäni oppimisen ei aina tarvitse olla hauskaa. Oppimisprosessi kehittää meitä ihmisiä ajattelemaan laajemmin asioita. Samalla se kehittää kärsivällisyyttä ja sinnikkyyttä, joita tarvitsemme työelämän taistoissa.

Ulkoistammeko päätöksentekokykymme tekoälylle? Ihmiskunnan kehityksen kannalta kyky tehdä päätöksiä ja muuttaa maailmaa ei lähde tekoälystä, vaan meistä ihmisistä. Meidän tulee vahvistaa nuorten päätöksentekotaitoja ja opettaa heille vuorovaikutustaitoja ja verkostoitumista. Koulun tehtävänä on opettaa oppilaille ja opiskelijoille kriittistä ajattelua ja monilukutaitoa. Pääsemmekö siihen tavoitteeseen, kun oppilaiden ja opiskelijoiden esseevastauksissa tekoäly suoltaa tekstiä tulemaan faktojen paikkaansa pitävyydestä viis.

Tekoäly on saatavilla 24/7. Onko todella niin, että yhteiskunnassamme kaiken pitää olla saatavilla tässä ja nyt? Meidän tehtävämme mielestäni on opettaa nuorillemme pitkäjänteisyyttä ja tylyyyttä. Kaiken ei tarvitse tapahtua heti. Hiljaa hyvää tulee, on edelleen hyvä lausahdus. Annetaan oppimiselle ja kasvulle aikaa. Ollaan läsnä ja opitaan elämää yhdessä välillä harhailen.

Hyvää kesää toivotellen,
Maija Koivu, rehtori

Opiskeluhoolto on tämän lukuvuoden aikana pyrkinyt omalta osaltaan auttamaan koulun yhteisöllisessä työssä, jotta koulu olisi viihtyisämpi paikka meille kaikille. Tämän lisäksi kuraattorin työ on painottunut vahvasti yksilötapaamisiin ja yksilökohtaisiin OHR-palavereihin.

Opiskeluhoolto on ollut viime vuosien aikana suuressa muutoksessa, mutta tästä huolimatta hyvä yhteistyö on jatkunut henkilökunnan, kotien ja erityisesti nuorten kanssa. Vuosi on pitänyt sisällään monenlaisia kohtaamisia, hauskoja tapahtumia sekä itkuja ja nauruja.

Lämpöistä kesää kaikille, olette lomanne ansainneet, ja yseille kovasti tsemppiä tulevaan!

Koulukuraattori Eija Mansikka



Kuvassa koulukuraattori Eija Mansikka ja kouluterveydenhoitaja Katja Kuvaja

VALINNAISAIINEET

Säkylän yhteiskoulussa on monipuolinen valinnaisainetarjonta. Valinnaisaineita opiskellaan 8. ja 9. luokalla kummallakin yhteensä neljä vuosiviikkotuntia. Lukuvuonna 2025–2026 on opiskeltu pitkinä kahden viikkotunnin valinnaisaineina kuvataidetta, kotitaloutta, saksaa, teknistä työtä sekä tekstiilityötä.

Lyhyinä yhden viikkotunnin valinnaisina on 8. luokalla toteutuivat teknologia, tekstiilityön erikoistekniikat, biisipaja, tieto- ja viestintäteknologia, kuvataiteen soveltava kurssi, metallityöt, historia sekä kielten tukikurssi.

9. luokan lyhyinä valinnaisina ovat toteutuneet metallityöt, yrittäjäyys, tekstiilityötä syventäen, yhteiskuntaoppi ja historia, bändikurssi, elektroniikka, matematiikka, liikutaan yhdessä, ilmaisutaito sekä kuvataiteen piirustus ja maalaus -kurssi.

Lisäksi taide- ja taitoaineiden (käsityö, musiikki, kuvataide, liikunta, kotitalous) valinnaisia opiskellaan yläkoulussa yhteensä 5 vuosiviikkotuntia.



Tekstiilityön tunneilla kevään aikana valmistuneita töitä valinnaisaineissa.



Lukuvuoden tapahtumia



Liikuntapäivä Säkölahallissa



Nouhätä-kilpailuissa Porissa 18.3.2026 8c luokalta Vilma Hakanperä, Eerika Kalli ja Nella Kylä-Ketola.



Alkusammutusharjoitus kaikille seiskaluokille 1.10.2025.





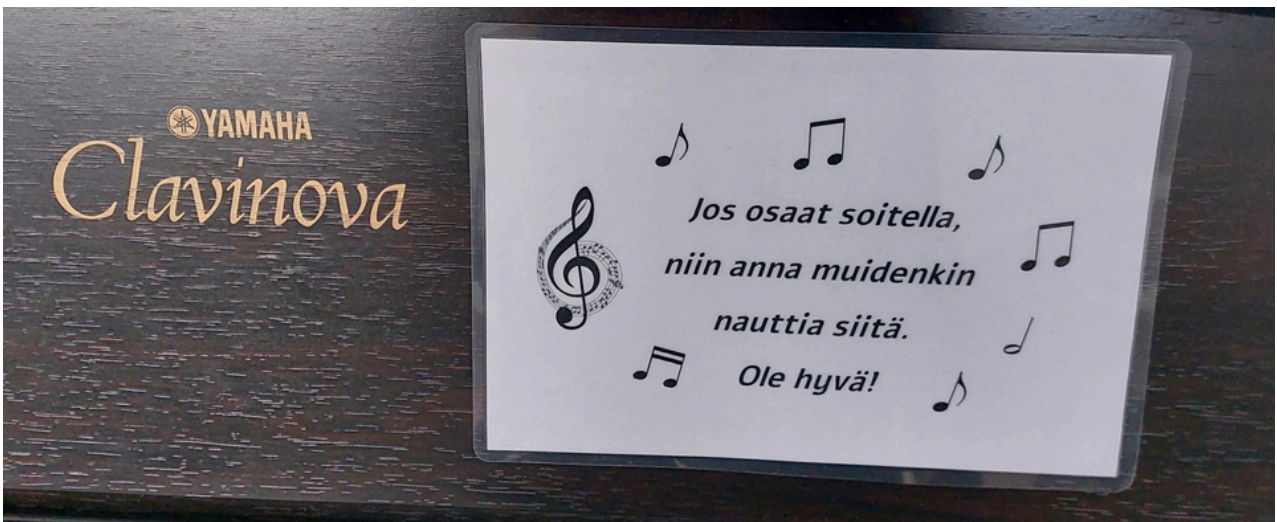
MOK-viikon roskienkeräystapahtuma.

MOK-pyöräretki



Kalaa Köksään -hanke on Satakunnan alueella toteutettava pilottihanke, johon koulumme osallistuu. Tavoitteena on tuoda tuoretta, lähialueella pyydettyä luonnonkalaa osaksi kotitalousopetusta. Hanke edistää oppilaiden ja opettajien ruokataitoja, ympäristötietoisuutta ja ruokakulttuurin arvostusta – samalla tukien paikallista kalataloutta ja kestävää kehitystä.

Hankkeen yksi tavoite on kestävä ja omavarainen ruokajärjestelmä. Hanke on EU:n osarahoittama.



Yläaulaan ilmestyi syksyllä sähköpiano ja tämä mahdollisti pianoa soittavien oppilaiden/opiskelijoiden/henkilökunnan jäsenten osallistumisen Elävä musiikki -välituntitoimintaan.

Soitella saa omaksi ja muiden iloksi silloin, kun siltä tuntuu.



Säkylän yhteiskoulu osallistui Koululiikuntaliiton järjestämään yläkoulutyttöjen lentopallisarjaan. Aluefinaali pelattiin Eurassa 30.10.2025. Koulumme voitti Euran yhteiskoulun ja Rauman HJ Nortamon koulun joukkueet, mutta hävisi niukasti toisessa erässä Someron Kiiruun koululle. Somero jatkoi näin valtakunnalliseen finaaliin. Joukkuetta valmensi turnauksessa Tatu Mäkitalo.



Liikunta- ja välituntitoimintatiimi on järjestänyt oppilaille luokka-asteittain sisäliikuntavälitunteja lukuvuoden aikana. On heitetty koreja koripalloilla, palloteltu lentopalloilla, pelattu ja vapaasti liikuttu salissa yksin ja pienissä ryhmissä.



Tänä lukuvuonna liikuntapäivä oli talviliikuntapäivä 10.2.2026. Oppilaat valitsivat eri lajeista, mihin osallistuivat päivän aikana. Tarjontaa piti hieman supistaa lumitilanteen vuoksi alkuperäisestä ajatuksesta, mutta lajeina olivat kävelyä Pyhäjärvellä, jääkiekkoa hallissa ja Katinhännän kentällä, vapaata luistelua sekä tossupalloa.

Kävelyretkellä pidettiin evästauko lissalon laavulla. Muutama rohkea oppilas kokeili myös villasukkailua.



Liikunta- ja välituntitoimintatiimi on järjestänyt joka jaksossa Ykkösellä sisään - haasteviikon. Ensimmäisessä jaksossa heitettiin kaukalossa takaperin pallo koriin "silmät selässä". Toisessa jaksossa yritettiin liikuntasalissa saada sählymailalla vipattua pallo koriin. Kolmannessa jaksossa oppilaat tekivät Petterin (kuvassa) ja sille heitettiin ykkösellä sisään nenää paikoilleen aulaan. Neljännen ja viiden jakson haasteviikot yhdistettiin ja siinä haasteessa rengastettiin ötököitä pihalla.

Taidetestaus 8. luokat

8. luokan oppilaat osallistuvat jälleen keväällä valtakunnalliseen taidetestaukseen.

Helmikuun 12. päivä oli Porissa konsertti Vuosituhannen viisut. Pori Sinfoniettan konsertissa kuultiin klassisen musiikin hittibiisejä vuosituhannen ajalta – aina pimeältä keski-ajalta nykypäivään. Huhtikuun 16. päivä vierailtiin Porin teatterissa; jossa nähtiin teatteri esitys Komisario Palmun erehdys. Näytelmä perustui Mika Waltarin kirjoittama salapoliisiromaniin, joka ilmestyi vuonna 1940.

Kulttuuriretket toivat mukavaa vaihtelua koulun arkeen ja antoivat elämyksiä oppilaille.



Juurihoitoa Säkylässä 7.-8.4.2026

Bluesmies Jönssön eli veljekset Ismo ja Marko Haavisto johdattelivat konsertissaan oppilaat bluesin ja countryn eli ns. roots-musiikin ääreen. Kuulimme alkuperäistä englanninkielistä bluesia ja countrya sekä kappaleiden välissä tarinoita näiden musiikkityylien historiasta ja niiden vaikutuksesta muihin populaarimusiikin tyyleihin. Soitinvalikoimaan kuuluivat akustinen kitara, sähkökitara, dobro eli resonaattorikitara ja huuliharppu.

Itsenäisyyspäivä

Itsenäisyyspäivän aattona aamunavauksessa lukion kuoro & bändi esitti kappaleen Lemmenkäki. The Dynamic Trio (Seela Kimppa, Elsa Laine ja Eveliina Tuominen) esittivät kappaleen Täällä Pohjantähden alla. Musiikkiluokassa oli itsenäisyyspäivän etkot, joissa lukion bändi esitti kotimaisia ja ulkomaisia poprock-klassikoita.

Ruokailun jälkeen salissa oli lukion itsenäisyystanssiaiset. Aluksi lukiolaiset pääsivät tanssimaan erilaisia parinvaihtotansseja (cicapo, Teksasin ruusu, jiffy mixer). Loppuosa koostui perinteisistä paritansseista (valssi, foksi, bugg). Tapahtuma päättyi "hassuttelutansseihin" (tiputanssi, letkajenkka). Tapahtuman juonsivat Venla Kalli ja Aatu Rokka.

Tansseja harjoiteltiin etukäteen välituntisin liikunnanopettajien kanssa.

Opiskelijakunta suoritti perinteisen veteraanikapulan vaihdon vanhimmalta vuosiluokalta seuraavalle.

Penkkarit



Wanhat

WANHAT 6.2.2026

Helmikuussa 2026 lukiomme kakkoset pääsivät nauttimaan juhlapäivästään, kun Säkylähalli täyttyi upeista mekoista, puvuista sekä jännityksen huumasta.

Juhlapäivä alkoi näytöksillä Kepolan sekä Lallin kouluilla. Päivänäytöstä saapui seuraamaan koulumme oppilaat, opettajat ja muu henkilökunta sekä Isosäkylän koulun oppilaat. Iltanäytöksessä Säkylähalli täyttyi sukulaisista ja ystävistä.

Vaikka koristelut tuntuivat ajoittain raskailta ja yöunet jäivät vähäisiksi, päivä oli unohtumaton kokemus, joka jäi kaikille varmasti mieleen. Kommelluksiltakaan ei välttytty kun kenraaliharjoituspäivänä vielä moni korjaili pukuaan vielä viime hetkellä. Myös koristelut jatkuivat vielä seuraavana aamuna.

Tanssiharjoitukset yhdistivät luokkaamme hurjasti. Vaikka omatanssin harjoituskerrat liikuntasalissa olivat välillä kaoottisia, olemme myöhemmin muistelleet niitä ikävöiden. Harjoitusten ja tanssien myötä hiouduimme yhdeksi suureksi ryhmäksi.

Kuvat: Inka Liimatainen ja Soili Anttila

Teksti: Ada Ollonqvist 24b & Riina Jokela 24a











Metsävisa

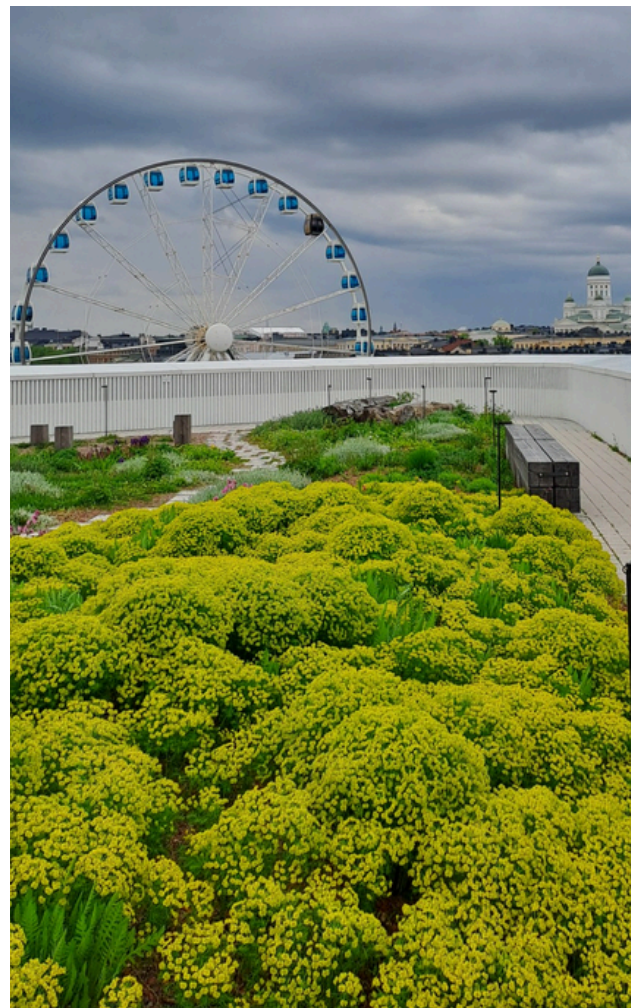


Sivun kuvat: Metsävisa/Metsäyhdistys



Lähdimme finaaliin aikaisin aamulla. Perillä Nuuksiossa söimme lounaan. Ennen kisa oli aloitustilaisuus, jossa annettiin ohjeita ja toivotettiin onnea. Sitten siirryimme ensimmäiselle tehtävärastille ja aloitimme. Rasteja oli noin 30. Metsäaiheisiin kysymyksiin vastasimme metsävisaan tehdyllä sovelluksella. Kilpailun jälkeen loppupäivä oli majoittumista, syömistä ja saunomista. Seuraavana päivänä söimme aamupalan Nuuksiossa, minkä jälkeen bussi vei meidät Aalto-yliopistolle. Siellä oli neljä erilaista pistettä, joissa esiteltiin yliopistoa. Parhaiten jäi mieleen projektit, joiden päämääränä oli puun käyttö korvaavana ympäristöystävällisenä materiaalina. Aalto-yliopistossa käynnin jälkeen kävelimme Dipoliin syömään. Sieltä lähdimme Katajanokan Laiturille. Kävimme katsomassa näkyviä rakennuksen katolta. Sitten alkoi päätöstilaisuus kakkukahvien kautta. Päätöstilaisuudessa julkaistiin finaalin lopputulokset. Tilaisuuden jälkeen alkoi kotimatka. Kohokohtia olivat itse kisa, vierailu yliopistolla ja tulosten julkaisu. Myös illan saunominen ja nuotion ääressä juttelu oli mukavaa.

Topi Alin





Tukioppilastoiminta 2025-2026

Tukioppilastoiminta on Mannerheimin Lastensuojeluliiton tukemaa toimintaa kouluissa. Tukioppilaiden tärkeimmät tehtävät ovat luoda positiivista ilmapiiriä kouluun ja osaltaan vaikuttaa kiusaamisen vastaiseen toimintaan. Viime lukuvuonna koulussamme toimi 18 tukioppilasta. Tukioppilailla oli MLL Säkylän ja Köyliön paikallisyhdistysten lahjoittamat vaalean punaiset hupparit, joista heidät tunnisti koulussa. Satakunnan MLL-kouluttaja piti heille perus- ja jatkokoulutukset. Lisäksi tukioppilasohjaaja piti omia tunteja.

Tukioppilaiden lukuvuoden tärkein tehtävä oli uusien 7. luokkalaisten ryhmäytyminen. Tukioppilaat olivat mukana seurakunnan ryhmäytymispäivässä elokuussa. Lisäksi kummitukioppilaat pitivät 7. luokille syksyllä ja keväällä tukaritunteja, joiden sisällön he suunnittelivat. Tukioppilaat tekivät yhteistyötä oppilaskunnan hallituksen ja koulunuorisotyöntekijän kanssa. Ohjelmaa kouluun järjestettiin Halloweenin ja ystävänpäivän aikaan. Leivottiin ja myytiin mokkapalaa, piilotettiin hämähäkkejä, kirjoitettiin ystävänpäivä terveisiä. Toukokuussa valittiin uusia tukioppilaita sekä tutustuttiin tuleviin 7. luokkalaisiin.

Kiitos kaikille toimintaa osallistuneille ja Laura Saarelalle avusta!

Tukioppilaat: Neelia Heinonen 8A, Fanni Lähteenmäki 8A, Aino Ketola 8A, Topi Alin 8B, Touko Hulmi 8B, Aino Hänninen 8B, Vilma Hakanperä 8C, Nella Kylä-Ketola 8C, Siiri Säteri 8C, Kalle Ala-Ristaniemi 8E, Lilja Peltola 9A, Helmi Pohjalainen 9A, Stiina Koivisto 9B, Joonas Kukkonen 9B, Olga Palmén 9B, Samuel Suomi 9B, Ronja Kuusela 9C, Maria Lindroos 9E

Ilmoitusasiat

Lukuvuosi 2026–2027 alkaa keskiviikkona 12. elokuuta klo 8.50.

Koulun toimisto on suljettu 26.6.–2.8.2026.

Rehtori Maija Koivu



Takakannen teos: Santtu Kosonen