

SÄKYLÄN ALAKOULUJEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

ISOSÄKYLÄN KOULU

1. Tasa-arvosuunnitelman laadinta

Säkylän alakoulujen tasa-arvosuunnitelmassa kuvataan tasa-arvoon liittyvää lainsäädäntöä, koulun tasa-arvoa edistäviä toimenpiteitä sekä niiden seuranta. Suunnitelman laadinnassa on käytetty taustamateriaalina Opetushallituksen (2016) julkaisemaa ”Tasa-arvo on taitolaji”-opasta sekä Säkylän kunnan häirinnän ja epäasiallisen kohtelun hallinnan toimintamallia. Suunnitelman toteutumista seurataan ja arvioidaan säännöllisesti koulun oppilashuoltoryhmässä.

Tasa-arvosuunnitelman tarkoituksena on sitouttaa henkilöstö ja oppilaat yhteiseen tasa-arvoajatteluun. Suunnitelman tarkoituksena on myös antaa keinoja ja välineitä edistää tasa-arvon toteutumista koulussamme. Tasa-arvoisessa työ- ja opiskeluympäristössä kaikilla on mahdollisuus työskennellä ja opiskella ilman syrjintää sukupuolen tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella.

Koulussamme arvostetaan sekä henkilöstöä että oppilaita keskeisenä voimavarana tukemalla ja edistämällä tasa-arvotyötä osana yksilön kunnioitusta, oikeudenmukaista ja vastuullista toimintaa sekä yhteistyötä. Tasa-arvon edistäminen on jokaisen koulussamme toimivan velvollisuus. Tasa-arvoinen kohtelu konkretisoituu työntekijöiden ja oppilaiden välisissä vuorovaikutustilanteissa sekä työntekijöiden ja oppilaiden työolojen kehittämisessä.

2. Lainsäädäntö, tasa-arvolaki

Koulumme tasa-arvosuunnitelman laadinnassa on otettu huomioon tasa-arvolaki. Lain ja siihen liitetyn säännöksen mukaan oppilaitosten on laadittava vuosittain yhteistyössä henkilöstön ja oppilaiden edustajien kanssa koulun toiminnan kehittämiseen tähtäävä tasa-arvosuunnitelma. Koulun toiminnan kehittämiseen tähtäävän tasa-arvosuunnitelman laatimisen tarkoituksena on edistää tasa-arvoa ja ennaltaehkäistä sukupuolen perusteella tapahtuvaa syrjintää. Tasa-arvosuunnittelu tukee myös koulussa tehtävää muuta kehittämistyötä. Oppilaalle puolestaan tasa-arvotietoisuus on tärkeä pääoma koko elämää varten.

Koulun tulee kaikessa toiminnassaan edistää sukupuolten välistä tasa-arvoa tavoitteellisesti ja suunnitelmallisesti sekä luoda ja vakiinnuttaa sellaiset hallinto- ja toimintatavat, joilla varmistetaan tasa-arvon edistäminen asioiden valmistelussa ja päätöksenteossa. Tasa-arvolla tässä suunnitelmassa tarkoitetaan tasa-arvolain mukaista sukupuolten välistä tasa-arvoa.

3. Toimenpiteet tasa-arvon edistämiseksi

Isosäkylän koulu on 1-6-luokkien alakoulu. Lisäksi koulussamme on erityisen tuen tarpeessa oleville oppilaille pienryhmäopetusta. Oppilaat tulevat kouluunme pääosin lähikouluperiaatteen mukaisesti. Pienryhmien oppilaat tulevat koko kunnan alueelta. Luokittaiset oppilasryhmät ovat sekaryhmiä.

Oppilaita kohdellaan tasa-arvoisesti ja tasa-arvokysymyksistä keskustellaan heidän kanssaan. Oppilaita ohjataan arvostamaan yksilöiden erilaisuutta sekä harjoittelemaan hienotunteisuutta päivittäisissä vuorovaikutustilanteissa. Loukkaavaa kielenkäyttöä ei hyväksytä ja henkilökunta ohjaa myös esimerkillään oppilaita muut huomioivaan kanssakäymiseen.

Koululla on käytössään toimintaohjeet kiusaamistapausten käsittelyyn. Koulussamme aikuiset toimivat ohjeiden mukaisesti tapausten selvittelyssä ja ennaltaehkäisyssä. Koulun opetussuunnitelmassa, turvallisuussuunnitelmassa, erillisissä koulutyötä tukevissa suunnitelmissa sekä oppilashuoltosuunnitelmassa on annettu oppilaitoksen

turvallisuuteen liittyviä ohjeita ja toimintamalli mahdollisia väkivalta-, kiusaamis- ja häirintätapauksia varten. Lisäksi Säkylän kunnalla on ”Häirinnän ja epäasiallisen kohtelun hallinnan toimintamalli”, jota sovelletaan myös kouluissa.

Oppilaat saavat äänensä kuuluville koulussamme myös oppilaskuntatoiminnan kautta. Uudistunut opetussuunnitelma antaa myös oppilaalle entistä suuremman mahdollisuuden vaikuttaa omaan oppimiseensa. Myös koulumme valinnaisaineissa pyritään tarjonta järjestämään siten, että opetettavat valinnaisaineet sopisivat mahdollisimman monelle. Lisäksi oppilaat saavat itse vaikuttaa vuosittaiseen valinnaisainetarjontaan.

Mikäli oppilaalla ilmenee oppimisvaikeuksia, hänet ohjataan tarvittaviin tutkimuksiin ja hänelle järjestetään oppimisen tukitoimet kolmiportaisen mallin mukaisesti. Tukiopetusta ja myös oppilashuollollista tukea annetaan kaikille oppilaille tasapuolisesti ja tarvittaessa. Jokaisella oppilaalla on mahdollisuus opiskella yleisopetuksen ryhmässä tuen tarpeesta riippumatta.

Uskonnollinen tasa-arvo toteutuu koulussamme siten, että uskonnon tai elämänkatsomustiedon opetusta annetaan perusopetuslain määräämällä tavalla.

Koulussamme opiskelee oppilaita eri kulttuureista, ja eri kulttuurien erityispiirteisiin tutustutaan opetuksessa. Opetuksessa tuetaan oppilaan monikulttuurisen identiteetin rakentumista, osallisuutta suomalaisessa yhteiskunnassa ja globaalistuvassa maailmassa sekä edistetään suvaitsevaisuutta ja kulttuurien välistä ymmärrystä.

Sukupuolten välisistä eroista keskustellaan oppitunneilla ikätason mukaisesti. Oppilaille kerrotaan, mitä sukupuoli tai seksuaalinen häirintä tarkoittaa ja miten siihen tulee reagoida. Oppilaita opastetaan myös internetissä tapahtuvan seksuaalisen häirinnän huomaamiseen ja siihen, miten siltä vältytään. Oppilaita kannustetaan kertomaan, jos huomaa häirintää, joka kohdistuu joko itsen tai toiseen oppilaaseen. Mikäli oppilas on kokenut sukupuolista tai seksuaalista häirintää, asiassa kuullaan oppilasta ja huoltajille ilmoitetaan asiasta. Oppilas ohjataan kouluterveydenhoitajalle, -kuraattorille tai -psykologille, jonka kanssa asia käydään läpi. Mikäli tapauksen luonne vaatii, koulu tekee lastensuojeluilmoituksen ja on yhteydessä poliisiin.

4. Tasa-arvotilanteen kartoitus

Koulun tasa-arvotyön selvittämiseksi koulun opetushenkilöstö arvioi omaa toimintaansa esim. Tasa-arvotyö on taitolaji –oppaan kysymyksien avulla. Aiheesta keskustellaan myös oppilaiden kanssa ikätason mukaisesti. Aihe voidaan nostaa esiin myös oppilaskyselyissä.

5. Tasa-arvosuunnitelmasta tiedottaminen ja suunnitelman päivittäminen

Tasa-arvosuunnitelmasta tiedotetaan koko henkilökuntaa. Suunnitelma on kaikkien nähtävillä koulun verkkosivuilla.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma liitetään lukuvuosisuunnitelmaan ja se päivitetään lukuvuosittain.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma on käsitelty Isosäkylän koulun henkilöstökokouksessa 7.2.2018.