



Valinnaisaineet 2020-2022

TAITO- JA TAIDEAINEIDEN LISÄTUNNIT

- 7. luokalla valitaan **yksi pitkä ja yksi lyhyt taito- ja taideaine**
- pitkää taito- ja taideainetta opiskellaan kaksi tuntia viikossa 8. ja 9. luokalla (yhteensä 4 vuosiviikkotuntia)
- lyhyttä taito- ja taideainetta opiskellaan kaksi tuntia viikossa 8. luokan kevätlukukaudella (yhteensä 1 vuosiviikkotunti), *liikuntaa ei tarjota*
- molemmat arvioidaan numerolla osana kyseisen aineen päättöarvosanaa
- pitkä ja lyhyt valinta voivat olla joko samaa (ei liikunta) tai eri oppiainetta

PITKÄ VALINNAISAINE

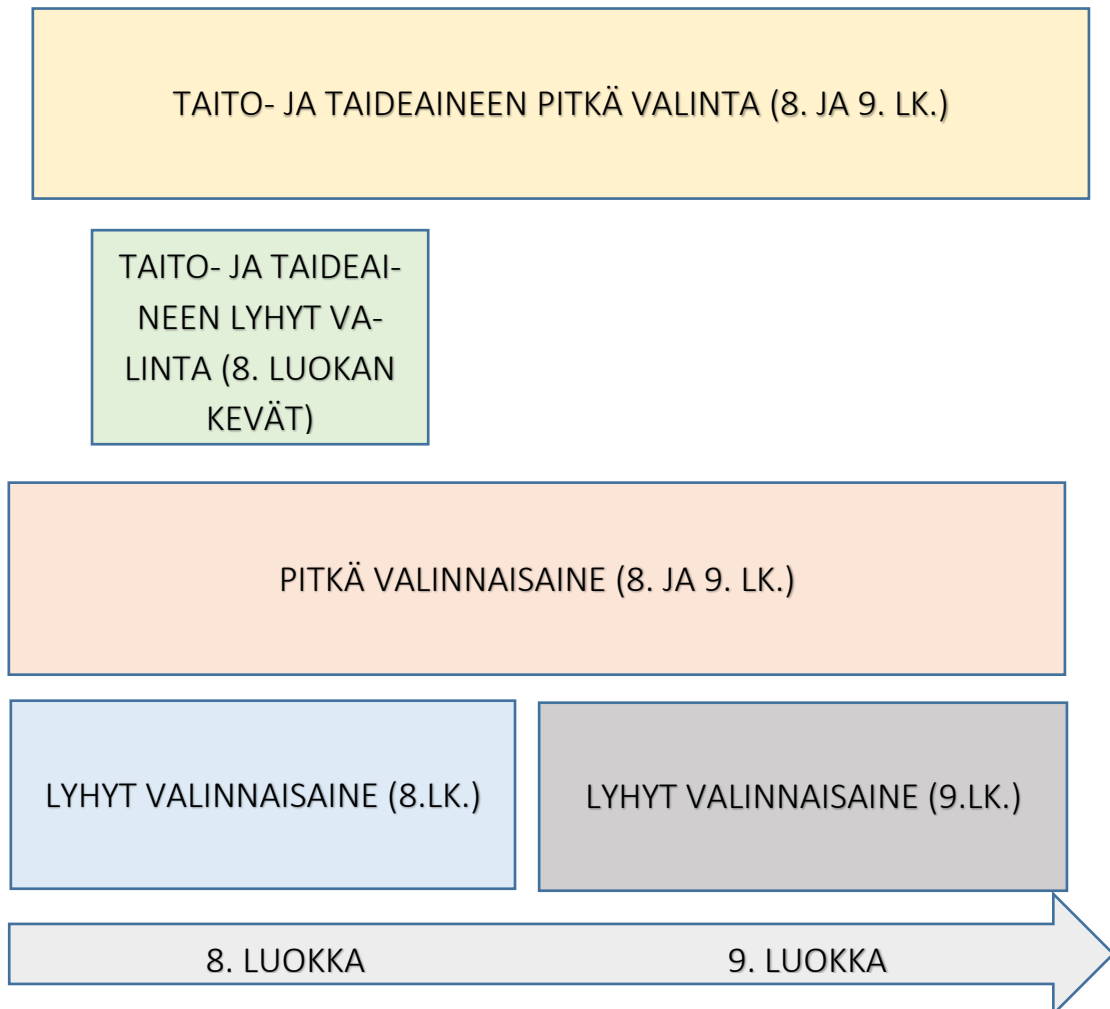
- 7. luokalla valitaan **yksi pitkä valinnaisaine 8. ja 9. luokalle**
- ainetta opiskellaan 2 tuntia viikossa (yhteensä 4 vuosiviikkotuntia)
- arvioidaan numerolla
- **taito- ja taideaineen pitkä valinta ja kaikkien aineiden pitkän valinta eivät saa olla samaa ainetta**

LYHYET VALINNAISAINEET

- 7. luokalla valitaan **yksi lyhyt valinnaisaine 8. luokalle**
- 8. luokalla valitaan **yksi lyhyt valinnaisaine 9. luokalle**
- saman kurssin voit valita vain kerran (musiikki)
- opiskellaan 2 tuntia viikossa
- arvioidaan numerolla



Huom! Oppilas saa valita halutessaan samaa oppiainetta eri valinnaisiksi, mutta taito- ja taideaineen pitkä valinta ja kaikkien aineiden pitkän valinta eivät saa olla samaa ainetta.



TAITO- JA TAIDEAINEIDEN LISÄTUNNIT, PITKÄ VALINTA

KOTITALOUS (VKO)

Kasin ja ysin keittiössä vahvistetaan perustaitoja valmistamalla ruokia ja leivonnaisia huomioiden ajankäyttö, ajankohtaiset, edulliset ja ravitsemuksellisesti monipuoliset raaka-aineet ja hyvinsyömisen taito. Kaikki sisällöt pohjautuvat kaikille yhteisen kotitaloustaitojen (7lk) syventämiseen.



Ruokakulttuuri ennen ja nyt: Pula-ajasta pikaruokaan. Suomalaiseen ruokapöytäan kuuluu ajan myötä kehittyneitä ja opittuja ruokatapoja ja ruokatottumuksia. Valmistetaan vuosien varrella muuttuneita ruokia ja leivonnaisia. Valmistuksen yhteydessä opitaan ymmärtämään, että ruoka- ja tapakulttuuri on osa identiteettiä.

Kuluttajan taloustaidot puntarissa. Kuluttajat ovat erilaisia: millainen kuluttaja sinä olet? Opitaan vastuulliseen ja ympäristöä huomioivaan kuluttamiseen ja kestävään kehitykseen. Kurssin aikana opitaan vastuullisuutta: ovatko omat valintasi ympäristöystävällisiä, taloudellisia ja eettisiä? Esim. ruokaostoksilla: lähiruoka, luomu, reilukauppa ja merkkiviidakko. Mikä tieto on luotettavaa?

Puhtaat pyykit, siisti koti. Kotityöt kuuluvat kaikille: osaan ja onnistun! Syvennetään jo opittua siivouksesta ja tekstiilien huollosta.

Juhlitaan yhdessä teeman aikana suunnitellaan ja toteutetaan juhlava ateriakokonaisuus jostakin perhejuhlasta ja vuodenajan teemasta. Tutustutaan juhlatapoihin ja -kulttuuriin.



Kasvisruokaa joka makuun teeman aikana käytämme monipuolisesti kasviksia, marjoja ja yrttejä ruoanvalmistuksessa ja leivonnassa. Suoritukseen kuuluu aiheeseen liittyvä kirjallinen työ.

Makuja läheltä ja kaukaa tutustutaan ruokakulttuureihin ja ruokailutapoihin. Valmistamme niihin kuuluvia ateriakokonaisuuksia.

Elän opiskelijaelämää jakso perehdyttää opiskelijan budjettiin, oman kodin hoitoon (puhtaat pyykit ja siisti koti) sekä valmistetaan edullista ja monipuolista perusruokaa.

KUVATAIDE (VKU)

Kuvista kivasti jatkossakin!

Kuvataiteen opinnot laajenevat oman tekemisen myötä! Innostus, luovuus, tekeminen – välineet, tekniikat, kuvataiteen eri osa-alueet: piirrä, maalaa, muovaa, rakentele, kuvaa, elokuvat, digi/some -välineet ja tekniikat hanskaasi – tutkimme maailmaa kuvallisesti!



KÄSITYÖ (VKS)

Käsityön lisäopinnoissa tuotesuunnittelu lähtee omasta tarpeesta ja mielenkiinnosta.

Toteutuksessa voit käyttää samassa työssä myös erilaisia käsityömateriaaleja, -välineitä ja -tekniikoita (tekninen/tekstiilityö).

Teknisen käsityön luokkatilassa voit valmistaa käyttö- tai koriste-esineitä eri tekniikoilla.

Tekstiilikäsityön luokkatilassa voit valmistaa erilaisia kodintekstiilejä ja vaatteita itselle tai lahjaksi mm. neuloen tai ommellen.

LIIKUNTA (VLI)

Kaksi tuntia lisää liikuntaa kouluviikkoon, liikumme opetussuunnitelman sisältöjä ja tavoitteita noudattaen. Opetuksessa huomioidaan eri vuodenaajat sekä käytettävissä olevat tilat ja välineet.



MUSIIKKI (VMU)

Musiikin lisäopinnoissa musisoidaan monipuolisesti ja eri työskentelytapoja vaihdellen. Opetuksessa on keskeistä yhteismusisointitaitojen monipuolinen kehittäminen, musiikillisen ilmaisun syventäminen sekä omien musiikillisten ideoiden ja ratkaisujen tuottaminen. Toiminnallinen musiikin opetus ja opiskelu edistävät oppilaiden musiikillisten taitojen ja ymmärryksen kehittymistä, kokonaisvaltaista kasvua ja kykyä toimia yhteistyössä muiden kanssa. Näitä vahvistetaan ottamalla musiikin opetuksessa huomioon oppilaiden musiikilliset kiinnostuksen kohteet, muut oppiaineet, eheyttävät teemat, koulun juhlat ja tapahtumat sekä koulun ulkopuolella tapahtuva toiminta.



TAITO- JA TAIDEAINEIDEN LISÄTUNNIT, LYHYT VALINTA

KOTITALOUS (XKO)

Lyhyessä Tai-Tai valinnassa vahvistetaan edelleen kaikille yhteisen kotitaloustaitojen (7lk) sisältöjä **keskittyen** tietoisuuteen ja taitavan kokin välipaloihin ja oppilaiden omien kiinnostuksen kohteiden toteuttamiseen.



Sisällöt ja tavoitteet: Kun pikkunälkä koittaa, on tarve saada terveellistä ja maistuvaa välipalaa nopeasti. Kurssin sisältö suunnitellaan oppilasryhmän kanssa yhdessä. Oikea tieto ruoasta ja ravitsemuksesta helpottaa myös välipalojen suunnittelussa ja toteutuksessa. Kurssilla pidetään mielessä myös talouteen, asumiseen ja puhtaanapitoon liittyvä **oppiminen**.

KUVATAIDE (XKU)

Kuvista luovasti!

Kokeiluja ja ongelmanratkaisua uudella tapaa - ennennäkemättömiä tuloksia perinteisillä ja uusilla kuvataiteen keinoilla. Monipuoliset tekniikat ja välineet käytössäsi. Uudet ideat ja oivallukset sallittu.



KÄSITYÖ (XKS)

Käsityön lisäopinnoissa 8. luokan keväällä jatketaan teknisen/tekstiilityön perusasioita. Omassa työssä painotetaan jotain yhdessä valittua teemaa. Voit suunnitella työsi liittyvän joko tekniseen tai tekstiilityöhön tai halutessasi yhdistää näitä molempia.

MUSIIKKI (XMU)

Musiikkia kouluviikkoon myös 8. luokan keväällä. Musisoimme monipuolisesti opetussuunnitelman sisältöjä ja tavoitteita noudattaen. Musiikin opetuksessa ja työskentelyn suunnittelussa otetaan huomioon oppilaiden erilaiset tarpeet, aikaisempi oppiminen ja kiinnostuksen kohteet. Työtapoja, opetusvälineitä ja soittimistoa sekä ryhmätyöskentelyä koskevat ratkaisut tehdään oppilaita kuullen.



PITKÄT KAIKKIEN AINEIDEN VALINNAISAINEET

KIELET (RAV, SAV, VEV)

Ranska

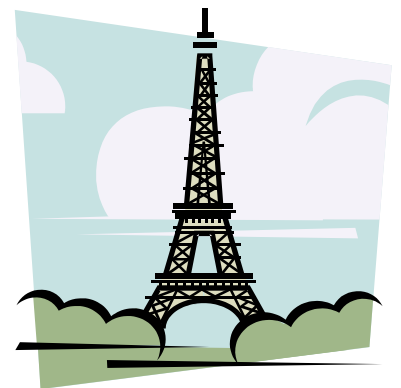
Opi ranskaa! Tällä ruoan, muodin, taiteen, matkailun ja kaupan kielellä teet lähtemättömän vaikutuksen. Voilà – tilatkaamme aimo annos frankofoniaa!

Tavoitteena

- saavuttaa kielitaito, jolla selvitään jokapäiväisissä tilanteissa
- oppia tuntemaan ranskankielisiä maita ja kulttuuria

Oppisisällöt

- itsestä ja lähipiiristä kertominen
- arkipäivän tilanteet, esim. ostoksilla, asemalla, postissa, lomalla
- kieliopin alkeet



Saksa

Lähde saksan kielen ”puolimaratonille”! Kahdessa vuodessa ehtii oppia paljon saksasta ja halutessasi matka jatkuu lukiossa! JAWOHL!

Tavoitteena

- oppia ymmärtämään arkielämän saksan kieltä
- oppia puhumaan ja kirjoittamaan saksan kieltä
- tutustua saksankielisiin maihin

Oppisisällöt

- itsestä kertominen
- helpot arkielämän tilanteet
- saksankieliset maat
- kieliopin alkeet



Venäjä

Venäjän kielen osaajista on huutava pula Suomessa!

Tavoitteena

- oppia kyrilliset aakkoset sekä paino- että kaunokirjaimina
- saavuttaa kielitaito, jolla selvitään jokapäiväisissä tilanteissa
- oppia tuntemaan Venäjää ja venäläistä kulttuuria

Oppisisällöt

- itsestä ja lähipiiristä kertominen
- tavallisimpia arkipäivässä ja matkaillessa tarvittavia sanoja ja sanontoja
- kieliopin alkeet



KUVATAIDE (KUV)

Kuvis on mun juttu! Luova ajattelu, ongelmanratkaisu, omaperäisyys ja tekeminen on sinulle tärkeää. Taidealasta ammatti tai harrastus. Kehityt kuvan tekijänä ja katsojana!



LIIKUNTA (LIV)

Liikuntaa monipuolisesti

Haluatko kaksi tuntia lisää liikuntaa kouluviikkoosi? Liikumme tilojen, välineiden ja vuodenaikojen tarjoamien mahdollisuuksien mukaan monipuolisesti eri liikuntamuotoja.

Opetus tapahtuu eri ympäristöissä, kuten ulkona luonnossa, lähialueen liikuntapaikoilla sekä kaupungin sisäliikuntapaikoilla. Kurssi suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.



MUSIIKKI (MUV)

Musiikillisia taitoja ja tietoja syvennetään monipuolisesti musisoiden. Laajennetaan musiikin eri lajien ja tyylien tuntemusta sekä rakennetaan luovaa suhdetta musiikkiin ja sen ilmaisumahdollisuuksiin eri työskentelytapojen monipuolisesti vaihdellen. Musiikki sisältää omien musiikillisten ideoiden kokeilua käytännössä ja musiikkia opiskellaan musiikillisin työtavoin. Opetuksessa hyödynnetään taide- ja kulttuurilaitosten sekä muiden yhteistyötahojen tarjoamia mahdollisuuksia. Musiikissa voidaan suunnitella, toteuttaa ja valmistaa musiikkiprojekti koulun tilaisuuteen. Projekti voidaan myös toteuttaa yhteistyössä eri oppiaineiden kanssa.





TALOUSTAITO JA YRITTÄJYYS (KPV)

YMMÄRRÄ (RAHA)MAAILMAA!!!

Haluatko ymmärtää talousuutisia ja tietää miten saa firman perustettua?
Haluat myös ymmärtää miten vakuutukset, verot ja asumisasiat hoidetaan...

Tavoitteenamme on, että

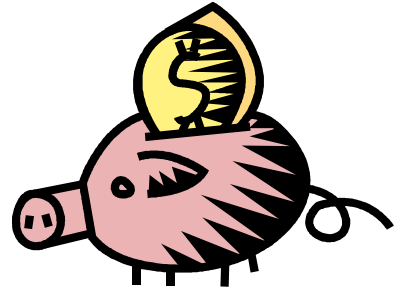
- opit ymmärtämään talouteen liittyviä sanoja
- osaat hallita rahankäyttöäsi ja tiedät mihin sijoittaa
- yrityksen perustamiseen liittyvät asiat tulevat sinulle tutuiksi

Mitäs me siellä käsitellään?

- pankit, sijoittaminen, kaupankäynti ja kuluttaminen
- verot ja vakuutukset
- yrittäminen, kirjanpito ja markkinointi

(hienoja sanoja kaikki, mutta ei hätää, nämä kaikki voi oppia!!!)

Jokaisella oppilaalla on oma kansio johon teemme töitä (kansion saat lopulta itsellesi!)



TEKNINEN KÄSITYÖ (TNV)

Kurssilla syvennetään puu- ja metallityön perustekniikoiden osaamista. Työt suunnitellaan pääsääntöisesti itse. Kurssilla opetellaan ohjatusti työstökoneiden turvallista käyttöä käsityövälineitä unohtamatta. Materiaaleina puu ja metalli ym.



TEKSTIILIKÄSITYÖ (TSV)

- Suunnitellaan, tehdään, tuunataan tai stailataan omaehtoisia töitä yksin tai yhdessä
- Pukeutuminen (muoti/persoonallinen tyyli) ja sisustus ajankohtaisin materiaalein ja tekniikoin
- Vaatteiden elinkaari; kestävän kehityksen näkökulma



TIETOTEKNIikka (ATV)

Tavoitteena

Tavoitteena on hankkia nykyaikaisen tieto- ja viestintäteknologian perustaidot sekä saada oppilaille tieto- ja viestintäteknikan käytön perustaidot tulevaa toisen asteen opiskelua ja elämää varten. Tiedon tallentaminen, esittäminen ja siirtäminen ovat tietoyhteiskunnassa keskeisiä kansalaistaitoja. Tieto- ja viestintäteknikan taidot ovat jatko-opinnoissa, niin luki-ossa kuin ammatillisessa koulutuksessa, tarpeen. Lisäksi tietoturva, yksilönsuoja sekä tekijänoikeuksien kunnioittaminen ovat asioita, joita tulee työvälineohjelmien käytön lisäksi sisäistää. Tekeminen tapahtuu sekä erillisillä ohjelmilla, pilvipalvelujen ydinohjelmilla että niiden yhdistelmillä.

Oppisisällöt

8. luokka

- Tietotekniikan merkitys ja peruskäsitteet
- Turvallisuus ja tietoturva
- Laitteen käyttö ja tiedon hallinta
- Tekstinkäsittely
- Esitysgraafiikkaohjelmat



9. luokka

- Taulukkolaskenta
- Tietokanta- / kortistointiohjelmat
- Grafiikkaohjelmat
- Piirto- ja kuvankäsittelyohjelmat
- Digitaalikameran ja kuvanlukijan käyttö
- Tietoverkkopalvelut
 - Sähköposti
 - Internet (WWW)
- Multimedia
- Kotisivut pilvipalvelussa
- Laiterakentelu

LYHYET KAIKKIEN AINEIDEN VALINNAISAINEET

KOTSAA ja KEMIAA (KOL1)

9. lk. (kemian ja kotitalouden yhteinen valinnaisaine)

Tavoitteet ja sisällöt

”Miksi peruna ei kypsyy? Huomaako kukaan, jos omenapiirakassa ei ole yhtään oikeaa omenaa? Voiko makua mitata?” kysyy professori Anu Hopia

Ruoka on vahvasti sidoksissa kulttuuriin, perinteisiin, historiaan ja tunteisiin – tutut ruoat lohduttavat ja perinneresepteihin turvaututaan kysymättä, miksi juuri ne toimivat. Ruoka herättää myös intohimoja ja ruoanlaittoon liittyy runsaasti myyttejä. Uunista otettu kakku lässähtää, jos sen täräyttää vahingossa pöydän kulmaan. Oletko kokeillut?

Tämä valinnainen kurssi rohkaisee suhtautumaan kokkaamiseen uteliaasti ja testailemaan kotitaloudessa ja kemiassa uusia asioita. Ruoasta innostuneilla tekijöillä on mahdollisuus sukeltaa ruoanlaiton kemiaan, purkaa myyttejä ja etsiä parhaita reseptejä kurssin aikana.



FYSIIKKA (FYL)

8.lk

Kokeellisen luonnontiedon kurssi

Tavoitteena

Kurssin tavoitteena on kehittää oppilaiden kokeellisen työskentelyn taitoja, tiedonhaku-taitoja ja syventää luonnontieteiden oppisisältöjä.

Oppisisällöt

Kurssin sisältöä muokataan ja suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.

Voiko veneen rakentaa pelkästä ilmastointiteipistä?

Kuinka paljon painoa paperisilta kestää?

Torjuuko paperihaarniska nuolet?

Tule ottamaan selvää näistä ja monista muista asioista.

ENGLANTI (ENL)

8. lk.

Kurssin tavoitteena on varmentaa puhutun englannin kielen taitoa, harjoittaa oikeaa ään-tämistä, kielenkäytön arkipäivän tilanteita sekä perehdyttää englanninkielisiin kulttuureihin. Tunneilla keskitytään ääntämisen harjoittamiseen, puheen harjoittamiseen keskusteluhar-joituksissa sekä pari- ja ryhmäkeskusteluissa. Tavoitteena on käyttää kieltä aidoissa kansain-välisissä tilanteissa muiden eurooppalaisten oppijoiden kanssa englanninkielisissä yhteistyö-projekteissa mm. etwinningiä käyttäen.

9. lk.

Tavoitteena on perehtyä erilaisten sosiaalisen median vaihtoehtojen käyttöön kieltä opiskel-lessa. Tavoitteemme on työskennellä lähinnä etwinningiä käyttäen eurooppalaisten oppilai-den kanssa. Perehdymme muihinkin mediapalvelupohjiin, kirjoitamme englanniksi blogia ja haemme tietoa englanninkielisistä uutispalveluista. Tavoitteena kurssilla on kohentaa lue-tunymmärtämistä ja kirjallista englannin kielen tuottamista.

RUOTSI (RUL)

9. lk.

Bli bättre i svenska!

Laajenna osaamistasi ruotsissa! Syvennetään 9. luokan aihepiirejä sekä tutustutaan eri pohjoismaisiin ilmiöihin oppilaiden oman kiinnostuksen mukaan.
Kom med – tule mukaan!

KOTITALOUS

8. lk.

Ilmiönä hygieniaosaaminen: Hygieniapassi (KOL)



Tavoitteena on syventää elintarvikehygienian osaamista sekä parantaa tietoisuutta elintarvikealan toiminnasta ja alan yrityksistä ja kotitalousyrittäjyydestä. Kurssin pohjalta on mahdollista suorittaa omakustanteisesti Elintarvikevirasto Eviran virallinen hygieniaosaamistodistus eli ”hygieniapassi”. Passi on toistaiseksi voimassa oleva, ja voit hyötyä siitä kesätöissä (esim. jäätelökioskilla tai kahvilassa). Kurssilla tehdään monipuolista ruokaa myös raaka-ainelähtöisesti, jolloin opit käytännössä hygieenisen työskentelyn tavat.

9. lk.

Tietoisien ja taitavien kokien ruokatrendit (KOL2)

Sisällöt ja tavoitteet: Oletko miettinyt millaisia pastoja on olemassa tai mistä hedelmät



tulevat tai mikä on mausteiden alkuperä ja tarkoitus? Kuinka läheltä tai kaukaa elintarvikkeet ja ruoka-aineet matkaavat meille? Osaatko tehdä ilmastoystävällistä ruokaa? Onko kausiruoka tuttua? Kurssilla lähdetään tutustumaan **raaka-ainelähtöiseen ruoanvalmistukseen ja leivontaan trendikkäästi ja ympäristötietoisesti.**

HISTORIA (HIL)

8. lk.

Antiikin legendat ja myytit

Antiikin Kreikassa ja Roomassa otettiin länsimaisen kulttuurin ja yhteiskunnan ensiaskeleet. Tällä kurssilla ihmettelemme esimerkiksi sotasankareita, filosofeja, poliitikkoja, jumaltarustoa ja kulttuuria. Perehdymme myös elokuvaan ja muuhun populaarikulttuuriin ja pohdimme niiden esittämää kuvaa antiikista.

Kurssilla työskentelemme itsenäisesti, pareittain ja ryhmissä. Toimintatavat ja sisällöt muokautuvat ryhmän toiveiden mukaan.

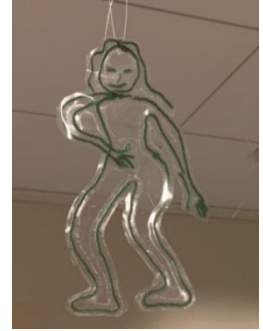
Jos haluat tutustua Julius Caesariin, Platoniin, Troijan sotaan, Pompeijin tuhoon, Afroditeen ja moniin muihin, tämä kurssi on sinulle!



KUVATAIDE

8. lk.

Näppäret näpit (KUL)



Piirrä ja rakentele luovasti ja virkistykseksiKekseliäästi kuviksessa tehdään ennennäkemät-
tömiä juttuja. Tarvitset ongelmanratkaisukykyä, keskittymiskykyä ja luovaa ajattelua!

9. lk.

Kuvis rauhoittaa (KUL)

Rentoudu ja nauti kuvien tekemisen äärellä. Mietit tulevaisuutta, harrastuksiasi ja luovuutta vaati-
via jatko-opintoja.



LIIKUNTA

8. lk.

Palloilu- ja mailapelikurssi (LIL1)

Palloilu- ja mailapelikurssilla tutustutaan eri pallopeleihin yksilö-,
pari- ja ryhmäpelimuotojen kautta. Kurssin tavoitteena on kehit-
tää ja syventää eri pallopien lajitaitoja ja taktista osaamista.
Kurssin sisältöä suunnitellaan yhdessä opiskelijoiden kanssa.
Kurssilla voidaan syventyä muutamaani lajiin tai harjoitella moni-
puolisesti useampaa eri
pallopelejä.



8. lk.

Ryhmäliikunta, tanssi ja kehonhuolto –kurssi (LIL2)

Kuntoilua, tanssia ja kehonhuoltoa musiikin tahdissa! Kurssilla kuntoillaan eri ryhmäliikuntamuotojen parissa ja tutustutaan erilaisiin tanssityyleihin. Lisäksi kurssilla perehdytään kehonhuoltoon mm. venyttelemällä ja rentoutumalla. Kurssin aikana kokeillaan myös koreografian tekoa ja pidetään pieniä opetustuokioita. Kurssiin voi sisältyä myös esiintymisiä koulun tapahtumissa.

9. lk.

Retkeillen luontoon (LIL)

TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on, että oppilas osaa ja jaksaa liikkua erilaisissa luonnonympäristöissä, kuten metsässä ja vesistöillä, eri vuodenaikoina varusteita kantaen. Lisäksi tavoitteena on, että oppilas osaa varustautua yön yli kestävälle retkelle, kykenee yöpymään maastossa mukana kulkevassa majoitteessa ja osoittaa retkeillessään kunnioitusta luontoa kohtaan.

OPPISISÄLLÖT

Metsävaellusosiossa mietitään miten retkeilijän tulee varustautua vaellukselle, harjoitellaan rinkan pakkaamista ja tutustutaan jokamiehen oikeuksiin. Metsävaellusosiossa tehdään retki, jolla yövytään maastossa.

Vesistöliikuntaosiossa tutustutaan melontaan tai mahdolliseen muuhun vesiliikuntamuotoon. Käydään läpi vesistöliikkumisen turvallisuusohjeet, keskeiset taidot sekä varustus. Osiossa tehdään vesistöretki.

Talviretkeilyosiossa tutustutaan liikkumiseen talvisessa luonnossa. Käydään läpi turvallisuusohjeet, talviretkeilijän varustus sekä keskeiset taidot. Osiossa sovelletaan eri liikuntamahdollisuuksia (esim. retkihihto, lumikenkäily, retkiluistelu) vallitsevien olosuhteiden mukaan.

Vaellukset ja retket toteutetaan suurimmaksi osaksi varsinaisen kouluajan ulkopuolella.

MUSIIKKI



8. lk.

Musisointi 1 (MUL)

Tavoitteet: Tavoitteena on antaa oppilaalle välineet musiikin opiskeluun ja aktiiviseen harrastamiseen kehittämällä oppilaan laulu- ja soittotaitoa monipuolisesti eri työtapoja vaihdellen.

Sisältö ja työskentely: Oppilaskeskeistä musisointia eri soittimin (kitara, rummut, basso, ukulele, kosketinsoittimet, rytmii- ja lyömäsoittimet) Laulu-, soitto- ja yhteissoittotaitoa harjoitellaan ja pyritään kehittämään monipuolisen kotimaisen ja ulkomaisen populaari- ja rockmusiikin eri tyyli- ja lajeista koostuvan ohjelmiston avulla. Ohjelmiston valinnoissa ja työskentelytavoissa huomioidaan myös oppilaiden omat kiinnostuksen kohteet. Musiikin valinnainen soveltuu niin aloitteleville kuin jo pidemmällekin ehtineille soittajille ja laulajille.

9. lk.

Musisointi 2 (MUL)

Tavoitteet: Tavoitteena on kehittää oppilaan laulu- ja soittotaitoa monipuolisesti eri työtapoja vaihdellen ja antaa oppilaalle valmiudet tuntee musiikkiteknologian peruskäsitteet ja työkalujen käytön perusteet.

Sisältö ja työskentely: Oppilaskeskeistä musisointia eri soittimin (kitara, rummut, basso, ukulele, kosketinsoittimet, rytmii- ja lyömäsoittimet ja iPad) sekä oman musiikin tuottamista, tekemistä ja tallentamista iPadin avulla. Tutustutaan iPadin mahdollisuuksiin musisoinnin, musiikin tallentamisen ja oman musiikin tuottamisen välineenä. Laulu-, soitto- ja yhteissoittotaitoa harjoitellaan ja pyritään kehittämään monipuolisen ohjelmiston avulla. Ohjelmiston valinnoissa ja työskentelytavoissa huomioidaan myös oppilaiden omat kiinnostuksen kohteet.



TEKNINEN KÄSITYÖ

8. lk. (TNL)

Työt suunnitellaan pääsääntöisesti itse. Esineitä tehdään puu- tai metallitekniikoilla soveltaen. Myös elektroniikkatyöt ovat mahdollisia. Opetellaan käyttämään oikeanlaisia työvälineitä tietyissä prosesseissa, työturvallisuus keskiössä. Tiloina toimivat teknisen työn tilat.

9. lk. (TNL)

Työt suunnitellaan pääsääntöisesti itse. Esineitä tehdään puu- tai metallitekniikoilla soveltaen. Myös elektroniikkatyöt ovat mahdollisia. Opetellaan käyttämään oikeanlaisia työvälineitä tietyissä prosesseissa, työturvallisuus keskiössä. Tiloina toimivat teknisen työn tilat.

TEKSTIILIKÄSITYÖ (TSL)

9. lk.

- Oletko luova ja haluat toteuttaa ideoitasi myös käytännössä?
- Kiinnostaako jonkin uuden käsityötaidon oppiminen?
- Onko oman asunnon sisustaminen kohta käsillä ja matto puutuu?

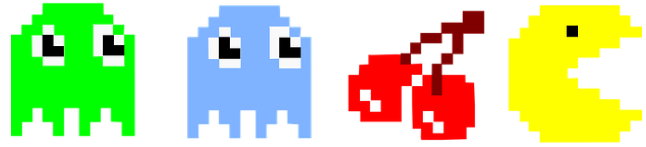


Tavoitteena:

- Käsityötaidon nostaminen (suunnittelutaidot, ongelmanratkaisukyky, prosessinhallinta, tekninen osaaminen) -> hyöty jatko-opintoihin, erilaisiin ammatteihin sekä omaan harrastamiseen
- Esteettisyyden ja ekologisuuden huomioon ottaminen suunnittelussa ja toteutuneissa töissä
- Saada valmiiksi käyttökelpoisia ja persoonallisia vaatteita ja kodintekstiileitä

TIETOTEKNIikka

8. lk.



Pelien historia ja elektroninen urheilu (ATL1)

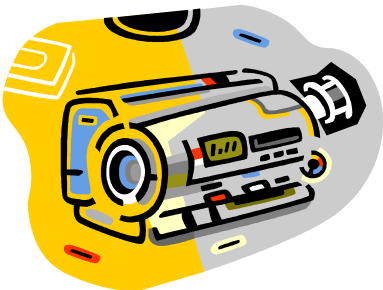
Tutustutaan tietokonepelien ja pelaamisen historiaan. Aiheet sivuavat läheisesti tietotekniikan kehitystä 1970-luvulta tähän päivään. Oppilaat saavat kokonaiskuvan siitä, millaisia tietoteknisiä innovaatioita on keksitty aikojen saatossa. Tätä kehitystä tarkastellaan erityisesti videopelien historian kautta. Kurssin aikana voisimme käydä tutustumassa Tampereen Pelimuseoon. Oppilaat tekevät laajan projektin jostain peligenrestä ja esittelevät sen merkityksellisyyttä koko alan kehitykselle.

Kurssin toisessa osassa oppilaat tutustutetaan hurjaa vauhtia kasvavaan elektronisen urheilun kenttään. Millaista on olla pelaamisen ammattilainen? Millaisia erilaisia työtehtäviä elektronisen urheilun saralla on nyt ja voi tulevaisuudessa olla? Saamme katsauksen siitä, millaisia pelit ovat ammattilaisen näkökulmasta. Oppilas valitsee jonkin kilpapelattavan pelin ja laatii laajan taktiikka-esimerkin, jota voisi toteuttaa turnauksessa. Oppilaat oppivat johtamaan pelaajajoukkuetta ja toimimaan ryhmän jäsenenä tehokkaasti.

8. lk.

Kuvankäsittely ja multimedia (ATL2)

Tavoitteena on, että oppilas saa valmiudet tuottaa kuvia erilaisiin julkaisuihin. Oppilas osaa käyttää kuvien hankinnassa tarvittavia laitteita, esim. skanneria ja digitaalikameraa sekä tulostuslaitteita. Oppilas osaa muokata eri välineillä hankittuja kuvia julkaisukelpoisiksi ja sijoittaa kuvat julkaisuun. Oppilas osaa hyödyntää erilaisia kuvakirjastoja ja tuntee tekijänoikeudet kuvien käytössä.



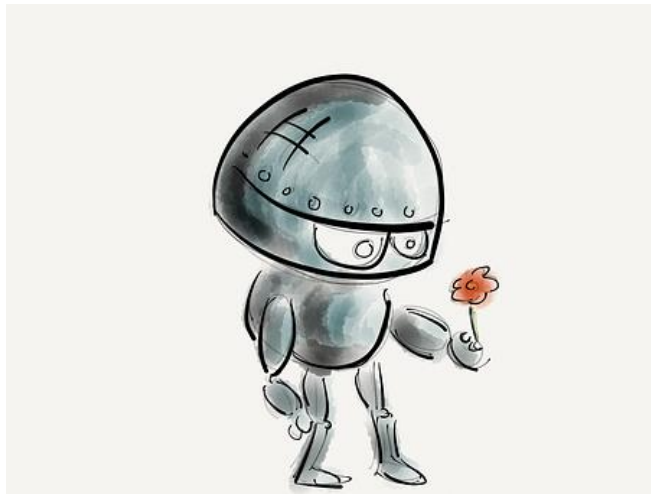
Oppilas kehittää omia ilmaisutaitojaan tietoteknisin välinein. Hän osaa arvioida oman tuotteen visuaalista ulkoasua myös muiden silmin katsottuna. Hän tietää mitkä oikeudet hänellä on omiin ja toisten tekemiin materiaaleihin. Tehdään valmis esitysvideo.

9. lk.

Ohjelmointi (ATL)

Tavoitteena on, että oppilas ymmärtää, että tietokone tarvitsee kaikkiin toimintoihinsa tarkat ohjeet. Ohjeista muodostuu tietokoneohjelmia, joiden tekeminen on ohjelmointia. Oppilas ymmärtää ohjelman perusrakenteet ja osaa itse tuottaa pieniä toimivia ohjelmia. Ohjelmointi toteutetaan peliohjelmointina, jossa mahdollisuus rakentaa omia pelejä.

Lisäksi kokeillaan robotiikkaa ja robottien ohjelmointia. Rakennetaan omia robotteja ja ohjelmoidaan niitä ohjelmointikielellä.



ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS

8. lk.

Ilmaisutaito (AIL)

Pistä persoonasi peliin! Tule ilmaisutaidon tunneille kartuttamaan ilmaisurohkeutta, itsetuntemusta, vuorovaikutustaitoja ja luovuutta draaman työtapojen avulla. Et tarvitse lainkaan aiempaa kokemusta: ilmaisutaidossa saat lisää uskallusta ja pääset toimimaan ryhmässä.

Ilmaisutaidossa

- leikitään ja näytellään
- heittäydytään rooleihin
- harjoitellaan mm. improvisaatiota, pantomiimia, äänenkäyttöä
- tutustutaan teatteriin, käsikirjoittamiseen ja ohjaamiseen

Oppisisältöjä rakennetaan ryhmän toiveiden mukaisesti.

Arviointi perustuu aktiiviseen osallistumiseen ja oppimispäiväkirjaan.



9. lk.

Mediakurssi (AIL)

Seuraatko somea? Tähtäätkö toimittajaksi? Vaikuttavatko videot? Kohauttavatko kuvat? Mukaan mediakurssille! Opit kriittiseksi ja taitavaksi medialukijaksi!

Kurssilla tutustutaan monipuolisesti mediaan ja painotus on omassa luovassa tekemisessä. Oppilaiden toiveiden mukaan voimme vaikkapa toimittaa omaa lehteä tai blogia, kuvata videoita ja vieraillla eri mediataloissa tutustumassa toimittajan työhön.

Tuotetaan ja tutkitaan erilaisia mediatekstejä, esimerkiksi:



- uutisia
- radio-ohjelmia
- videoita
- mainoksia
- sosiaalista mediaa
- elokuvia...

Arviointi perustuu aktiiviseen osallistumiseen ja oppimispäiväkirjaan tai portfolioon.