



# Valinnaisaineet 2018-2020

## TAITO- JA TAIDEAINEIDEN LISÄTUNNIT

- 7. luokalla valitaan **yksi pitkä ja yksi lyhyt taito- ja taideaine**
- pitkää taito- ja taideainetta opiskellaan kaksi tuntia viikossa 8. ja 9. luokalla (yhteensä 4 vuosiviikkotuntia)
- lyhyttä taito- ja taideainetta opiskellaan kaksi tuntia viikossa 8. luokan kevät-lukukaudella (yhteensä 1 vuosiviikkotunti)
- molemmat arvioidaan numerolla osana kyseisen aineen päättöarvosanaa
- pitkä ja lyhyt valinta voivat olla joko samaa tai eri oppiainetta

## PITKÄ VALINNAISAINE

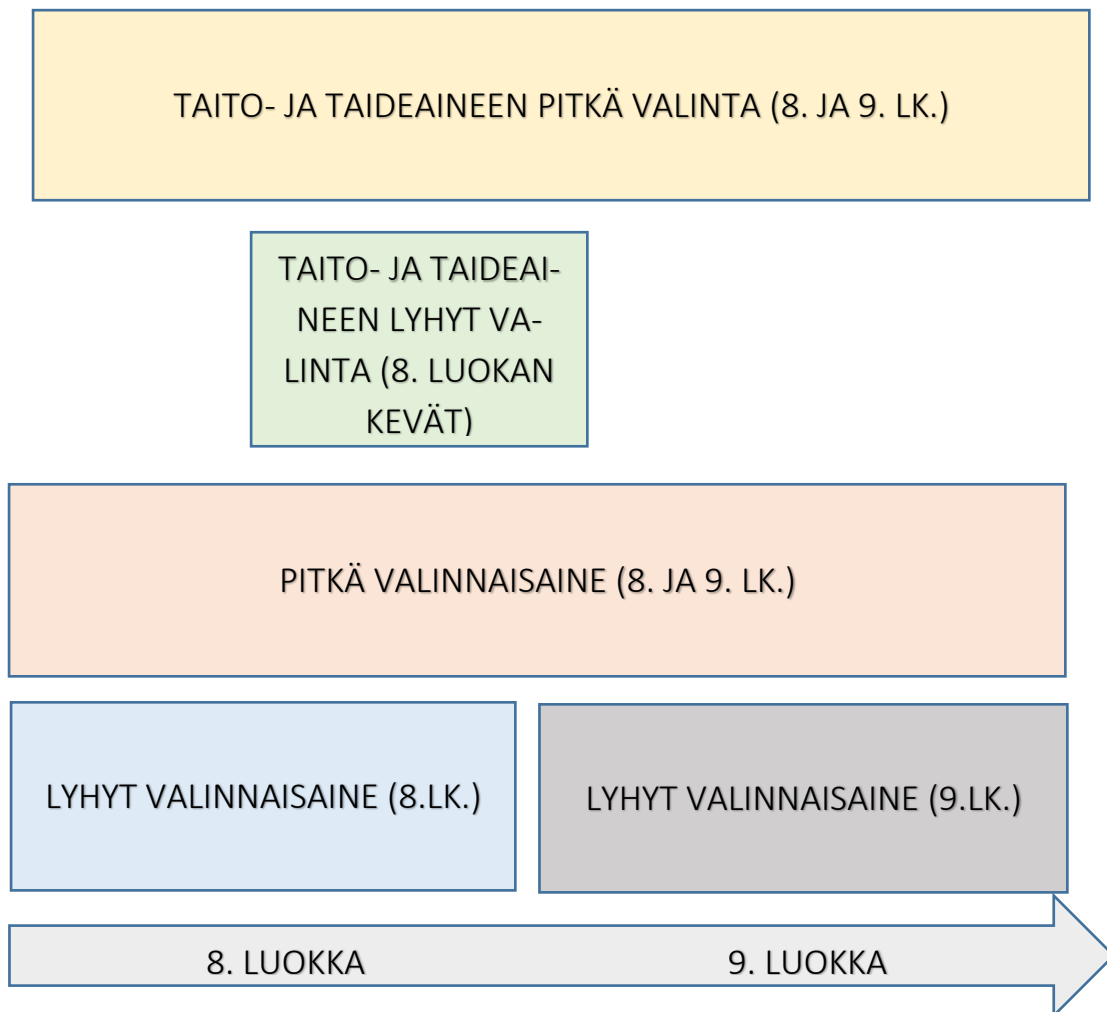
- 7. luokalla valitaan **yksi pitkä valinnaisaine 8. ja 9. luokalle**
- ainetta opiskellaan 2 tuntia viikossa (yhteensä 4 vuosiviikkotuntia)
- arvioidaan numerolla

## LYHYET VALINNAISAINEET

- 7. luokalla valitaan **yksi lyhyt valinnaisaine 8. luokalle**
- 8. luokalla valitaan **yksi lyhyt valinnaisaine 9. luokalle**
- jos oppilas valitsee 8. luokalle lyhyeksi valinnaiseksi alkavan kielen (SA, RA, VE), jatkuu aine automaattisesti myös 9. luokalla, eikä oppilas näin ollen tee 8. luokalla uutta valintaa
- saman kurssin voit valita vain kerran (musiikki)
- opiskellaan 2 tuntia viikossa
- arvioidaan numerolla



Huom! Oppilas saa valita halutessaan samaa oppiainetta eri valinnaisiksi, mutta taito- ja taideaineen lisätuntien pitkän valinnan ja pitkän valinnaisaineen tulee olla eri aineista.



## Sisällys

TAITO- JA TAIDEAINEIDEN LISÄTUNNIT, PITKÄ VALINTA .....	5
<b>KOTITALOUS</b> .....	5
<b>KUVATAIDE</b> .....	5
<b>KÄSITYÖ</b> .....	6
<b>LIIKUNTA</b> .....	6
<b>MUSIIKKI</b> .....	6
TAITO- JA TAIDEAINEIDEN LISÄTUNNIT, LYHYT VALINTA .....	7
<b>KOTITALOUS</b> .....	7
<b>KUVATAIDE</b> .....	7
<b>KÄSITYÖ</b> .....	7
<b>LIIKUNTA</b> .....	8
<b>MUSIIKKI</b> .....	8
PITKÄT VALINNAISAINHEET .....	9
<b>KEMIA JA KOTITALOUS: Gastronomikemiaa</b> .....	9
<b>KIELET</b> .....	9
Ranska.....	9
Saksa .....	10
Venäjä .....	10
<b>KUVATAIDE</b> .....	11
<b>LIIKUNTA</b> .....	11
<b>MUSIIKKI</b> .....	11
<b>TALOUSTAITO JA YRITTÄJYYS</b> .....	12
<b>TEKNINEN KÄSITYÖ</b> .....	13
<b>TEKSTIILIKÄSITYÖ</b> .....	13
<b>TIETOTEKNIikka</b> .....	14
LYHYET VALINNAISAINHEET .....	15
<b>BIOLOGIA</b> .....	15
<b>FYSIIKKA</b> .....	16
<b>HISTORIA JA KUVATAIDE</b> .....	17
<b>KIELET</b> .....	18
<i>Ranska</i> .....	18
<i>Saksa</i> .....	18
<i>Venäjä</i> .....	19
<b>KOTITALOUS</b> .....	20
<b>KUVATAIDE</b> .....	21
<b>LIIKUNTA</b> .....	22
<b>MUSIIKKI</b> .....	23
<b>TEKNINEN KÄSITYÖ</b> .....	24
<b>TEKSTIILIKÄSITYÖ</b> .....	24
<b>TIETOTEKNIikka</b> .....	25
<b>ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS</b> .....	27



## TAITO- JA TAIDEAINEIDEN LISÄTUNNIT, PITKÄ VALINTA

### KOTITALOUS (Kot)

#### Sisällöt ja tavoitteet 8-9 lk:lla

**Kasin ja ysin keittiössä** vahvistetaan perustaitoja valmistamalla ruokia ja leivonnaisia huomioiden ajankäyttö, ajankohtaiset, edulliset ja ravitsemuksellisesti monipuoliset raaka-aineet ja hyvinsyömisen taito.

**Ruokakulttuuri ennen ja nyt: Pula-ajasta pikaruokaan.** Suomalaiseen ruokapöytään kuuluu ajan myötä kehittyneitä ja opittuja ruokatapoja ja ruokatottumuksia. Valmistetaan vuosien varrella muuttuneita ruokia ja leivonnaisia. Valmistuksen yhteydessä opitaan ymmärtämään, että ruoka- ja tapakulttuuri on osa identiteettiä.

**Kuluttajan taloustaidot puntarissa.** Kuluttajat ovat erilaisia: millainen kuluttaja sinä olet? Ovatko omat valintasi ympäristöystävällisiä, taloudellisia ja eettisiä? Opitaan vastuulliseen ja ympäristöä huomioivaan kuluttamiseen.

**Puhtaat pyykki, siisti koti.** Kotityöt kuuluvat kaikille: osaan ja onnistun! Syvennetään jo opittua siivouksesta ja tekstiilien huollosta.

**Juhlitaan yhdessä** teeman aikana suunnitellaan ja toteutetaan juhlava ateriakokonaisuus jostakin perhejuhlasta ja vuodenajan teemasta. Tutustutaan juhlatapoihin ja -kulttuuriin.



**Kasvisruokaa joka makuun** teeman aikana käytämme monipuolisesti kasviksia, marjoja ja yrttejä ruoanvalmistuksessa ja leivonnassa. Suoritukseen kuuluu aiheeseen liittyvä kirjallinen työ.

**Makuja läheltä ja kaukaa** tutustutaan ruokakulttuureihin ja valmistamme niihin kuuluvia ateriakokonaisuuksia.

Esimerkiksi pastat, kahvit, leivät.

**Elän opiskelijaelämää** jakso perehdyttää opiskelijan budjettiin, oman kodin hoitoon (puhtaat pyykki ja siisti koti) sekä valmistetaan edullista ja monipuolista perusruokaa.



### KUVATAIDE (KUt)

Kuvista kivasti jatkossakin!

Kuvataiteen opinnot laajenevat oman tekemisen myötä! Innostus, luovuus, tekeminen – välineet, tekniikat, kuvataiteen eri osa-alueet: piirrä, maalaa, muovaa, rakentele, kuvaa, elokuvat, digi/some -välineet ja tekniikat hanskaasi – tutkimme maailmaa kuvallisesti!





## KÄSITYÖ (KÄt)

Käsityön lisäopinnoissa jatketaan teknisen ja tekstiilityön perusasioita. Tuote suunnitellaan itse. Voit painottaa teknisen/tekstiilityön osuutta tarkoituksenmukaisesti työhösi liittyvien tekniikoiden mukaan.

## LIIKUNTA (Lit)

Kaksi tuntia lisää liikuntaa kouluviikkoon, liikumme opetussuunnitelman sisältöjä ja tavoitteita noudattaen. Opetuksessa huomioidaan eri vuodenajat sekä käytettävissä olevat tilat ja välineet.



## MUSIIKKI (MUt)

Musiikin lisäopinnoissa musisoidaan monipuolisesti ja eri työskentelytapoja vaihdellen. Opetuksessa on keskeistä yhteismusisointitaitojen monipuolinen kehittäminen, musiikillisen ilmaisen syventäminen sekä omien musiikillisten ideoiden ja ratkaisujen tuottaminen. Toiminnallinen musiikin opetus ja opiskelu edistävät oppilaiden musiikillisten taitojen ja ymmärryksen kehittymistä, kokonaisvaltaista kasvua ja kykyä toimia yhteistyössä muiden kanssa. Näitä vahvistetaan ottamalla musiikin opetuksessa huomioon oppilaiden musiikilliset kiinnostuksen kohteet, muut oppiaineet, eheyttävät teemat, koulun juhlat ja tapahtumat sekä koulun ulkopuolella tapahtuva toiminta. Oppilaiden ajattelua ja oivalluskykyä kehitetään tarjoamalla säännöllisesti mahdollisuuksia äänen ja musiikin parissa toimimiseen, säveltämiseen sekä muuhun luovaan tuottamiseen



## TAITO- JA TAIDEAINEIDEN LISÄTUNNIT, LYHYT VALINTA

### KOTITALOUS (KotL)

#### HYGIENIAPASSI



Tavoitteena on edistää elintarvikehygienian osaamista sekä parantaa tietoisuutta elintarvikealan toiminnasta ja alan yrityksistä. Kurssin pohjalta on mahdollista suorittaa omakustanteisesti Elintarvikevirasto Eviran virallinen hygieniaosaamistodistus eli ”hygieniapassi”. Passi on toistaiseksi voimassa oleva, ja voit hyötyä siitä kesätöissä (esim. jäätelökioskilla tai kahvilassa). Kurssilla tehdään monipuolista ruokaa myös raaka-ainelähtöisesti, jolloin opit käytännössä hygieenisen työskentelyn tavat.

### KUVATAIDE (KUtL)

Kuvista luovasti!

Kokeiluja ja ongelmanratkaisua uudella tapaa - ennennäkemättömiä tuloksia perinteisillä ja uusilla kuvataiteen keinoilla. Monipuoliset tekniikat ja välineet käytössäsi. Uudet ideat ja oivallukset sallittu.

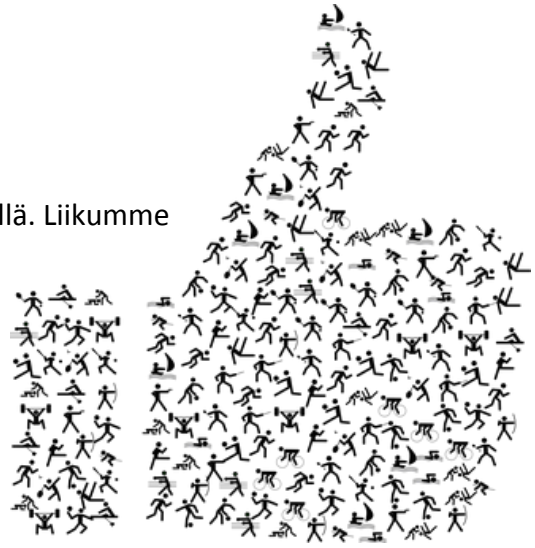


### KÄSITYÖ (KÄtL)

Käsityön lisäopinnoissa 8. luokan keväällä jatketaan teknisen/tekstiilityön perusasioita. Omassa työssä painotetaan jotain yhdessä valittua teemaa.

## LIIKUNTA (LitL)

Kaksi tuntia lisää liikuntaa kouluviikkoon 8. luokan keväällä. Liikumme opetussuunnitelman sisältöjä ja tavoitteita noudattaen. Opetuksessa huomioidaan eri vuodenaajat sekä käytävissä olevat tilat ja välineet.



## MUSIIKKI (MUTL)

Musiikkia kouluviikkoon myös 8. luokan keväällä. Musisoimme monipuolisesti opetussuunnitelman sisältöjä ja tavoitteita noudattaen. Musiikin opetuksessa ja työskentelyn suunnittelussa otetaan huomioon oppilaiden erilaiset tarpeet, aikaisempi oppiminen ja kiinnostuksen kohteet. Työtapoja, opetusvälineitä ja soittimistoa sekä ryhmätyöskentelyä koskevat ratkaisut tehdään oppilaita kuullen.





## PITKÄT VALINNAISAINEET

### KEMIA JA KOTITALOUS: Gastronomikemiaa (KKV)

”Miksi peruna ei kypsy? Huomaako kukaan, jos omenapiirakassa ei ole yhtään oikeaa omenaa? Voiko makua mitata?” kysyy professori Anu Hopia.

Ruoka on vahvasti sidoksissa kulttuuriin, perinteisiin, historiaan ja tunteisiin – tutut ruoat lohduttavat ja perinneresepteihin turvaudutaan kysymättä, miksi juuri ne toimivat. Ruoka herättää myös intohimoja ja ruoanlaittoon liittyy runsaasti myyttejä. Uunista otettu kakku lässähtää, jos sen täryyttää vahingossa pöydän kulmaan. Oletko kokeillut?



Kurssi rohkaisee suhtautumaan kokkaamiseen uteliaasti ja testailemaan keittiössä uusia asioita. Ruoasta innostuneet tekijät sukeltavat ruoanlaiton kemiaan, purkavat myyttejä ja etsivät parhaita reseptejä kurssin aikana.

### KIELET (RAV, SAV, VEV)

#### Ranska

Opi ranskaa! Tällä ruoan, muodin, taiteen, matkailun ja kaupan kielellä teet lähtemättömän vaikutuksen. Voilå – tilatkaamme aimo annos frankofoniaa!

#### Tavoitteena

- saavuttaa kielitaito, jolla selvitään jokapäiväisissä tilanteissa
- oppia tuntemaan ranskankielisiä maita ja kulttuuria

#### Oppisisällöt

- itsestä ja lähipiiristä kertominen
- arkipäivän tilanteet, esim. ostoksilla, asemalla, postissa, lomalla
- kieliopin alkeet



## Saksa

Lähde saksan kielen ”puolimaratonille”! Kahdessa vuodessa ehtii oppia paljon saksasta ja halutesasi matka jatkuu lukiossa! JAWOHL!

### Tavoitteena

- oppia ymmärtämään arkielämän saksan kieltä
- oppia puhumaan ja kirjoittamaan saksan kieltä
- tutustua saksankielisiin maihin

### Oppisisällöt

- itsestä kertominen
- helpot arkielämän tilanteet
- saksankieliset maat
- kieliopin alkeet



## Venäjä

Venäjän kielen osaajista on huutava pula Suomessa!

### Tavoitteena

- oppia kyrilliset aakkoset sekä paino- että kaunokirjaimina
- saavuttaa kielitaito, jolla selvitään jokapäiväisissä tilanteissa
- oppia tuntemaan Venäjää ja venäläistä kulttuuria

### Oppisisällöt

- itsestä ja lähipiiristä kertominen
- tavallisimpia arkipäivässä ja matkaillessa tarvittavia sanoja ja sanontoja
- kieliopin alkeet



## KUVATAIDE (KUV)

Kuvis on mun juttu! Luova ajattelu, ongelmanratkaisu, omaperäisyys ja tekeminen on sinulle tärkeää. Taidealasta ammatti tai harrastus. Kehityt kuvan tekijänä ja katsojana!



## LIIKUNTA (LIV)

### Liikuntaa monipuolisesti

Haluatko kaksi tuntia lisää liikuntaa kouluviikkoosi? Liikumme tilojen, välineiden ja vuodenaikojen tarjoamien mahdollisuuksien mukaan monipuolisesti eri liikuntamuotoja. Opetus tapahtuu eri ympäristöissä, kuten ulkona luonnossa, lähialueen liikuntapaikoilla sekä kaupungin sisäliikuntapaikoilla. Kurssi suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.

## MUSIIKKI (MUV)

Musiikillisia taitoja ja tietoja syvennetään monipuolisesti musisoiden. Laajennetaan musiikin eri lajien ja tyylien tuntemusta sekä rakennetaan luovaa suhdetta musiikkiin ja sen ilmaisumahdollisuuksiin eri työskentelytapojen monipuolisesti vaihdellen. Musiikki sisältää omien musiikillisten ideoiden kokeilua käytännössä ja musiikkia opiskellaan musiikillisin työtavoin. Opetuksessa hyödynnetään taide- ja kulttuurilaitosten sekä muiden yhteistyötahojen tarjoamia mahdollisuuksia. Musiikissa voidaan suunnitella, toteuttaa ja valmistaa musiikkiprojekti koulun tilaisuuteen. Projekti voidaan myös toteuttaa yhteistyössä eri oppiaineiden kanssa.





## TALOUSTAITO JA YRITTÄJYYS (KPV)

YMMÄRRÄ (RAHA)MAAILMAA!!!

Haluatko ymmärtää talousuutisia ja tietää miten saa firman perustettua?  
Haluat myös ymmärtää miten vakuutukset, verot ja asumisasiat hoidetaan...

Tavoitteenamme on, että,

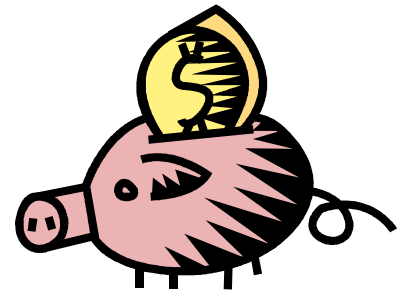
- opit ymmärtämään talouteen liittyviä sanoja
- osaat hallita rahankäyttöäsi ja tiedät mihin sijoittaa
- yrityksen perustamiseen liittyvät asiat tulevat sinulle tutuiksi

Mitäs me siellä käsitellään?

- pankit, sijoittaminen, kaupankäynti ja kuluttaminen
- verot ja vakuutukset
- yrittäminen, kirjanpito ja markkinointi

(hienoja sanoja kaikki, mutta ei hätää, nämä kaikki voi oppia!!!)

Jokaisella oppilaalla on oma kansio johon teemme töitä (kansion saat lopulta itsellesi!)



## TEKNINEN KÄSITYÖ (TNV)

Kurssilla syvennetään puu- ja metallityön perustekniikoiden osaamista. Itse suunnitellaan työ, esim.: pienkaluste, peli- tai harrastusväline ym. Kurssilla opetellaan ohjatusti työstökoneiden käyttöä käsityövälineitä unohtamatta. Puun esim. sorvaus, liitokset, pintakäsittelyt, laminointi ym. ja metallissa esim. hitsaus, levytekniikat, putkityöt ym.



## TEKSTIILIKÄSITYÖ (TSV)

- Suunnitellaan, tehdään, tuunataan tai stailataan omavalintaisia töitä yksin tai yhdessä
- Pukeutuminen (muoti/persoonallinen tyyli) ja sisustus ajankohtaisin materiaalein ja tekniikoin
- Vaatteiden elinkaari; kestävän kehityksen näkökulma





## TIETOTEKNIikka (ATV)

### Tavoitteena

Tavoitteena on hankkia nykyaikaisen tieto- ja viestintäteknologian perustaidot sekä saada oppilaille tieto- ja viestintäteknikan käytön perustaidot tulevaa toisen asteen opiskelua ja elämää varten. Tiedon tallentaminen, esittäminen ja siirtäminen ovat tietoyhteiskunnassa keskeisiä kansalaistaitoja. Tieto- ja viestintäteknikan taidot ovat jatko-opinnoissa, niin lukiossa kuin ammatillisessa koulutuksessa, tarpeen. Lisäksi tietoturva, yksilönsuoja sekä tekijänoikeuksien kunnioittaminen ovat asioita, joita tulee työvälinohjelmien käytön lisäksi sisäistää. Tekeminen tapahtuu sekä erillisillä ohjelmilla, pilvipalvelujen ydinohjelmilla että niiden yhdistelmillä.

### Oppisisällöt

#### 8. luokka

- Tietotekniikan merkitys ja peruskäsitteet
- Turvallisuus ja tietoturva
- Laitteen käyttö ja tiedon hallinta
- Tekstinkäsittely
- Esitysgrafiikkaohjelmat



#### 9. luokka

- Taulukkolaskenta
- Tietokanta- / kortistointiohjelmat
- Grafiikkaohjelmat
- Piirto- ja kuvankäsittelyohjelmat
- Digitaalokameran ja kuvanlukijan käyttö
- Tietoverkkopalvelut
  - Sähköposti
  - Internet (WWW)
- Multimedia
- Kotisivut pilvipalvelussa
- Laiterakentelu

## LYHYET VALINNAISAINEET

### BIOLOGIA (BIS)

#### 9.Ik

Onko Avara luonto lauantain lempiohjelmasi? Tykkäätkö liikkua luonnossa? Kiinnostavatko sinua biologian kokeelliset tutkimukset? Huolestuttaako ilmastonmuutos?

#### Tavoitteena

- innostua entisestään luonnosta, sen tutkimisesta ja suojelusta
- tutustua erilaisiin luontoharrastuksiin ja lemmikkieläimiin
- mikroskopoida ja tutkia eliöitä
- perehtyä ympäristöongelmiin ja luonnonsuojeluun
- tutkia biologisia ilmiöitä mielenkiintoisten kokeiden avulla: matovaario, muurahaisten käyttäytymiskoe, happohyökkäys, hiivan kasvatus...

#### Oppisisällöt

Syvennetään biologian (= oppi elämästä) tietoja ja taitoja. Erilaiset luontoon liittyvät harrastukset: metsästys, kalastus, retkeily, kotieläimet. Käydään ongella, pilkillä, metsäretkillä, Tarvaalassa PO-KEEn lemmikkieläinosastolla...



Tutustutaan tarkemmin erilaisiin ympäristöongelmiin. Mietitään yhdessä keinoja pelastaa maapallo.

Kurssi muotoutuu oppilaiden toiveiden mukaan, joten sinulla on mahdollisuus vaikuttaa kurssin sisältöön.

# FYSIIKKA (FYS)

8.lk

## Kokeellisen luonnontiedon kurssi

### Tavoitteena

Kurssin tavoitteena on kehittää oppilaiden kokeellisen työskentelyn taitoja, tiedonhakuja ja syventää luonnontieteiden oppisisältöjä.

### Oppisisällöt

WARNING! SCIENCE CONTENT

Vapauta sisäinen MacGyverisi! Tule mukaan kokeellisen luonnontiedon kurssille.

- Katsotko CSI:tä tai kiinnostaako sinua rikospaikkatutkimus? Tunnista verijälkiä tai eristä DNA:ta.
- Entäpä ura lääkärinä? Tule tekemään esimerkiksi aspiriinia.
- Kiinnostavatko tähdet ja avaruus? Sukella mustien auk-
- Kiinnostavatko kometat ja kvasaarit? Sukella mustien aukojen ja kvasaarien maailmaan.
- Tule tekemään saippuaa tai ihovoidetta.
- Voiko neulaa liikuttaa ajatuksen voimalla, miten Menthos reagoi Coca Colan kanssa, kuinka kiiltomato loistaa, miten ilotulitteita tehdään?
- Pitävätkö myytit, sanonnat ja uskomukset paikkaansa, vai olisiko käsityksiä syytä tarkentaa?



Kurssin sisältöä muokataan ja suunnitellaan oppilaiden omien toiveiden mukaisesti.

## 8.lk

### Menneisyyden muotoilua ja rakentelua



Kiinnostavatko sinua taiteet, muotoilu ja rakentaminen ihmiskunnan historian eri vaiheissa?

Tällä kuvataidetta ja historiaa yhdistävällä käytännöllisellä kurssilla laitat kätesi töihin ja tutustut historiaan muotoilun ja arkkitehtuurin keinoja hyödyntäen.



## KIELET (RAS, SAS, VES)

### 8. ja 9.lk.

Plan B vai peräti Plan D? Nyt sinulla on tilaisuus opetella kaksi vierasta kieltä samanaikaisesti. Voit valita saksan, ranskan tai venäjän myös lyhyenä valintana. Valitessasi kielen lyhyeksi valinnaksi sitoudut jatkamaan aloittamaasi kieltä myös 9. luokalla.

### Ranska

Opi ranskaa! Tällä ruoan, muodin, taiteen, matkailun ja kaupan kielellä teet lähtemättömän vaikutuksen. Voilà – tilatkaamme aimo annos frankofoniaa!

#### Tavoitteena

- saavuttaa kielitaito, jolla selvitään jokapäiväisissä tilanteissa
- oppia tuntemaan ranskankielisiä maita ja kulttuuria

#### Oppisisällöt

- itsestä ja lähipiiristä kertominen
- arkipäivän tilanteet, esim. ostoksilla, asemalla, postissa, lomalla
- kieliopin alkeet



### Saksa

Lähde saksan kielen ”puolimaratonille”! Kahdessa vuodessa ehtii oppia paljon saksasta ja halutesasi matka jatkuu lukiossa! JAWOHL!

#### Tavoitteena

- oppia ymmärtämään arkielämän saksan kieltä
- oppia puhumaan ja kirjoittamaan saksan kieltä
- tutustua saksankielisiin maihin

#### Oppisisällöt

- itsestä kertominen
- helpot arkielämän tilanteet
- saksankieliset maat
- kieliopin alkeet





## Venäjä

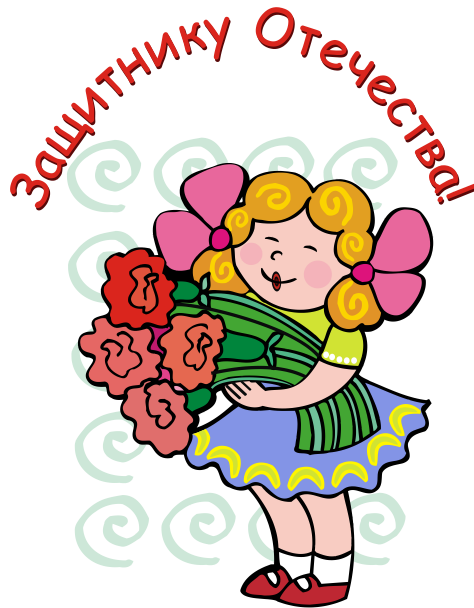
Venäjän kielen osaajista on huutava pula Suomessa!

### Tavoitteena

- oppia kyrilliset aakkoset sekä paino- että kaunokirjaimina
- saavuttaa kielitaito, jolla selvitään jokapäiväisissä tilanteissa
- oppia tuntemaan Venäjää ja venäläistä kulttuuria

### Oppisisällöt

- itsestä ja lähipiiristä kertominen
  - tavallisimpia arkipäivässä ja matkaillessa tarvittavia sanoja ja sanontoja
- kieliopin alkeet



## KOTITALOUS

### 8.lk.

#### Juhlat – ilon ripauksia ja mukavia muistoja (KOS)



Pienistä arjen asioistakin saa juhlan aikaiseksi. Opitaan, että juhliin kuuluu ruoan ja leivonnaisten lisäksi kaunis kattaus ja hyvä juhламиeli tapoineen. Harjoitellaan juhlan suunnittelua, juhlatarjoilua ja kattauksia, kauniita käytöstapoja ja etikettiä. Kurssin suoritukseen liittyy juhlanjärjestämiseen liittyvä kirjallinen työ.

### 9.lk.

#### Makuelämyksiä maailmalta



Tutustumme *kaukaisempien maiden ruokakulttuureihin* ruoki-  
neen ja ruokailutapoineen. Kurssin suoritukseen kuuluu ruoka-  
kulttuureihin liittyvä kirjallinen työ.

## KUVATAIDE (KUS)

8.lk.

### Näppäret näpit



Piirrä ja rakentele luovasti ja virkistykseksi. Kekseliäästi kuviksessa tehdään ennennäkemättömiä juttuja. Tarvitset ongelmanratkaisukykyä, keskittymiskykyä ja luovaa ajattelua!



9.lk.

### Kuvis rauhoittaa

Rentoudu ja nauti kuvien tekemisen äärellä. Mietit tulevaisuutta, harrastuksiasi ja luovuutta vaativia jatko-opintoja.

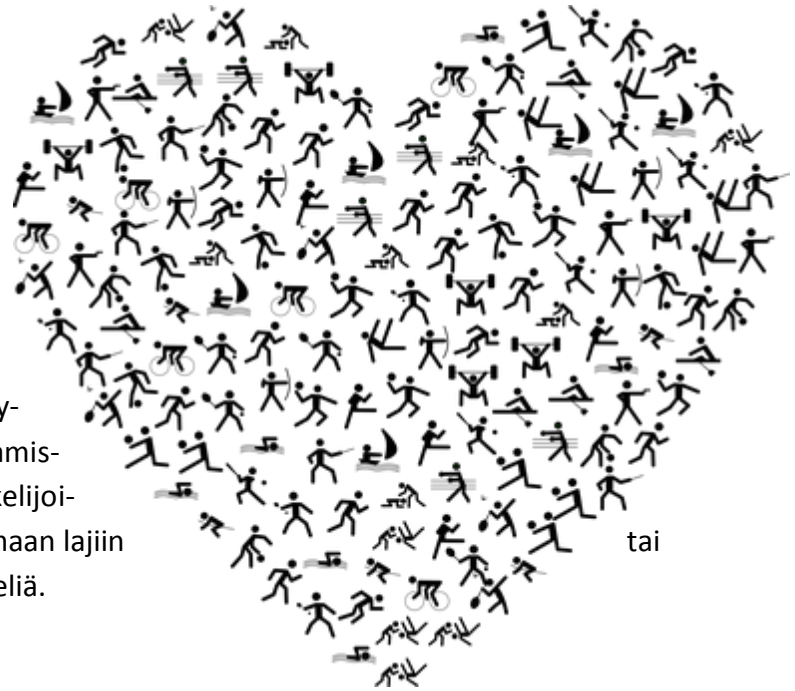


## LIIKUNTA

### 8.lk.

#### **Palloilu- ja mailapelikurssi (LIPS)**

Palloilu- ja mailapelikurssilla tutustutaan eri pallopeleihin yksilö-, pari- ja ryhmäpelimuotojen kautta. Kurssin tavoitteena on kehittää ja syventää eri pallopelien lajitaitoja ja taktista osaamista. Kurssin sisältöä suunnitellaan yhdessä opiskelijoiden kanssa. Kurssilla voidaan syventyä muutamaani lajiin harjoitella monipuolisesti useampaa eri pallopelejä.



### 8.lk.

#### **Ryhmäliikunta, tanssi ja kehonhuolto –kurssi (LIRS)**

Kuntoilua, tanssia ja kehonhuoltoa musiikin tahdissa! Kurssilla kuntoillaan eri ryhmäliikuntamuotojen parissa ja tutustutaan erilaisiin tanssityyleihin. Lisäksi kurssilla perehdytään kehonhuoltoon mm. venyttelemällä ja rentoutumalla. Kurssin aikana kokeillaan myös koreografian tekoa ja pidetään pieniä opetustuokioita. Kurssiin voi sisältyä myös esiintymisiä koulun tapahtumissa.

### 9.lk.

#### **Hyvinvointikurssi (LIHS)**

Haluatko voida hyvin? Tämä kurssi yhdistää liikuntaa ja terveystietoa sekä syventää osaamistasi hyvinvointia edistävällä tavalla, niin koulussa kuin vapaa-ajalla. Kurssilla käytetään monipuolisia opetusmenetelmiä teoriasta käytäntöön. Sinulla on mahdollisuus kokeilla mm. rentoutumisharjoituksia ja harjoittaa oman suorituskyvyn eri osa-alueita. Kurssilla hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan fyysisen aktiivisuuden seurantaan käytettäviä mittareita ja tietoteknisiä sovelluksia.

## MUSIIKKI (MUS)



### 8.lk.

#### **Musisointi 1 (Bändisoittimet)**

**Tavoitteet:** Tavoitteena on antaa oppilaalle välineet musiikin opiskeluun ja aktiiviseen harrastamiseen kehittämällä oppilaan laulu- ja soittotaitoa monipuolisesti eri työtapoja vaihdellen.

**Sisältö ja työskentely:** Oppilaskeskeistä musisointia eri bändisoittimin (kitara, rummut, basso, kosketinsoittimet, rytmii- ja lyömäsoittimet) Laulu-, soitto- ja yhteissoittotaitoa harjoitellaan ja pyritään kehittämään monipuolisen kotimaisen ja ulkomaisen populaari- ja rockmusiikin eri tyylilajeista koostuvan ohjelmiston avulla. Ohjelmiston valinnoissa ja työskentelytavoissa huomioidaan myös oppilaiden omat kiinnostuksen kohteet. Musiikin valinnainen soveltuu niin aloitteleville kuin jo pidemmällekin ehtineille soittajille ja laulajille.

### 9.lk.

#### **Musisointi 2 (Musiikkiteknologia)**

**Tavoitteet:** Tavoitteena on kehittää oppilaan laulu- ja soittotaitoa monipuolisesti eri työtapoja vaihdellen ja antaa oppilaalle valmiudet tuntee musiikkiteknologian peruskäsitteet ja työkalujen käytön perusteet.

**Sisältö ja työskentely:** Oppilaskeskeistä musisointia eri bändisoittimin (kitara, rummut, basso, kosketinsoittimet, rytmii- ja lyömäsoittimet ja iPad) sekä oman musiikin tuottamista, tekemistä ja tallentamista iPadin avulla. Tutustutaan iPadin mahdollisuuksiin musisoinnin, musiikin tallentamisen ja oman musiikin tuottamisen välineenä. Laulu-, soitto- ja yhteissoittotaitoa harjoitellaan ja pyritään kehittämään monipuolisen ohjelmiston avulla. Ohjelmiston valinnoissa ja työskentelytavoissa huomioidaan myös oppilaiden omat kiinnostuksen kohteet.





## TEKNINEN KÄSITYÖ (TNS)

### 8.lk.

#### Elektroniikkakurssi

Kurssi sisältää elektroniikan rakentelua. Kootaan valmiita sarjoja tai sovelletaan niitä itse suunniteltujen tuotteiden osaksi. Virtalähteinä patterit, valoina mm. ledejä, diodeja tai polttimoita, jne. Esineitä tehdään puu- tai metallitekniikoilla soveltaen, esim. pieni valaisin, elektroninen noppa, lukko tms. esineen osa.

### 9.lk.

#### Koneet ja moottorit

Tässä valinnaisaineessa tutustumme erilaisten koneiden ja moottoreiden toimintaan. Oppilaat oppivat ymmärtämään erilaisten moottorien toimintaperiaatteet. Oppilaat oppivat huoltamaan mopoja ja polkupyöriä. Tutustumme koneisiin rakentamalla jonkinlaisen yksinkertaisen koneen. Käymme vierailuilla Saarijärven alueen tehtaissa tutustumassa metallialaan. Työturvallisuutta korostetaan alati. Tiloina toimisivat teknisen metallityön tilat.

## TEKSTIILIKÄSITYÖ (TSS)

### 9.lk

- Oletko luova ja haluat toteuttaa ideoitasi myös käytännössä?
- Kiinnostaako jonkin uuden käsityötaidon oppiminen?
- Värjäisitkö T-paidan?
- College-puserolle voisi olla käyttöä!
- Tarvitsetko uudet verkkarit?
- Kaipaako huoneesi uutta tyynyä tai päiväpeittoa?
- Ekologisesti ajatteleva -tule korjaamaan, tuunaamaan ja uudistamaan vanhoja vaatteita!

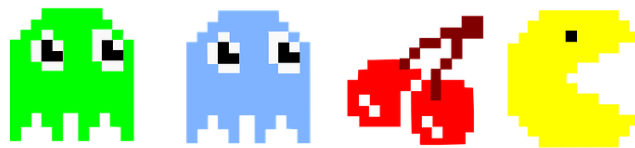


#### Tavoitteena

- käsityötaidon nostaminen → hyöty jatko-opintoihin, erilaisiin kädentaitoa vaativiin ammatteihin sekä omaan harrastamiseen
- luovuuden näkyminen suunnittelussa ja toteutuneissa töissä
- saada valmiiksi käyttökelpoisia ja persoonallisia vaatteita ja tekstiileitä

## TIETOTEKNIikka

8.lk.



### Pelien historia ja elektroninen urheilu (ATS)

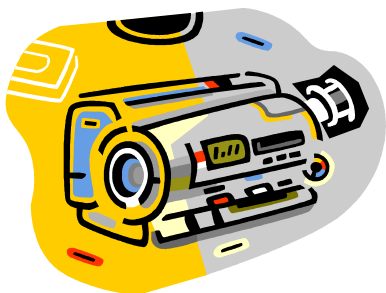
Tutustutaan tietokonepelien ja pelaamisen historiaan. Aiheet sivuavat läheisesti tietotekniikan kehitystä 1970-luvulta tähän päivään. Oppilaat saavat kokonaiskuvan siitä, millaisia tietoteknisiä innovaatioita on keksitty aikojen saatossa. Tätä kehitystä tarkastellaan erityisesti videopelien historian kautta. Kurssin aikana voisimme käydä tutustumassa Tampereen Pelimuseoon. Oppilaat tekevät laajan projektin jostain peligenrestä ja esittelevät sen merkityksellisyyttä koko alan kehitykselle.

Kurssin toisessa osassa oppilaat tutustutetaan hurjaa vauhtia kasvavaan elektronisen urheilun kenttään. Millaista on olla pelaamisen ammattilainen? Millaisia erilaisia työtehtäviä elektronisen urheilun saralla on nyt ja voi tulevaisuudessa olla? Saamme katsauksen siitä, millaisia pelit ovat ammattilaisen näkökulmasta. Oppilas valitsee jonkin kilpapelattavan pelin ja laatii laajan taktiikka-esimerkin, jota voisi toteuttaa turnauksessa. Oppilaat oppivat johtamaan pelaajajoukkuetta ja toimimaan ryhmän jäsenenä tehokkaasti.

8. lk.

### Kuvankäsittely ja multimedia (ATMS)

Tavoitteena on, että oppilas saa valmiudet tuottaa kuvia erilaisiin julkaisuihin. Oppilas osaa käyttää kuvien hankinnassa tarvittavia laitteita, esim. skanneria ja digitaalikameraa sekä tulostuslaitteita. Oppilas osaa muokata eri välineillä hankittuja kuvia julkaisukelpoisiksi ja sijoittaa kuvat julkaisuun. Oppilas osaa hyödyntää erilaisia kuvakirjastoja ja tuntee tekijänoikeudet kuvien käytössä.



Oppilas kehittää omia ilmaisutaitojaan tietoteknisin välinein. Hän osaa arvioida oman tuotteen visuaalista ulkoasua myös muiden silmin katsottuna. Hän tietää mitkä oikeudet hänellä on omiin ja toisten tekemiin materiaaleihin. Tehdään valmis esitysvideo.

## 9.lk

### Ohjelmointi

Tavoitteena on, että oppilas ymmärtää, että tietokone tarvitsee kaikkiin toimintoihinsa tarkat ohjeet. Ohjeista muodostuu tietokoneohjelmia, joiden tekeminen on ohjelmointia. Oppilas ymmärtää ohjelman perusrakenteet ja osaa itse tuottaa pieniä toimivia ohjelmia. Ohjelmointi toteutetaan peliohjelmointina, jossa mahdollisuus rakentaa omia pelejä.

Lisäksi kokeillaan robotiikkaa ja robottien ohjelmointia. Rakennetaan omia robotteja ja ohjelmoidaan niitä ohjelmointikielellä.

