

# Lyhyt valinta 9.luokkaa varten

## FYSIIKKA (FYL9)

### Kokeellisen luonnontiedon kurssi

#### Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on kehittää oppilaiden kokeellisen työskentelyn taitoja, tiedonhakutaitoja ja syventää luonnontieteiden oppisisältöjä. Kurssilla saat päästää mielikuvituksesi valloilleen, kun yrität keksiä ratkaisuja erilaisiin ongelmiin.

#### Oppisisällöt

Kurssin sisältöä muokataan ja suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.

- Mitä kaikkea magneeteilla voi tehdä?
- Kestääkö ilmastointiteippi ihmisen painon?
- Kuinka paljon painoa paperisilta kestää?
- Torjuuko paperihaarniska nuolet?

Tule ottamaan selvää näistä ja monista muista asioista!

## ENGLANTI (ENL9)

Kurssin pääasiallinen sisältö koostuu englanninkielisen kommunikoinnin harjoittamisesta. Kurssilla harjoitellaan tavallisimpia keskustelutilanteita, päivittäisten asioiden hoitamista englanninkielellä sekä esimerkiksi työelämään liittyviä tilanteita. Harjoitteleme esiintymistä ja pidämme pieniä esitelmiä. Pyrimme varmentamaan kaikenlaista suullista englannin kielentaitoa.

Toisaalta harjoitteleme erilaisten tekstien tuottamista englannin kielellä; vapaamuotoisista omista tuotoksista uutisteksteihin ja virallisten asiapapereiden muokkaamiseen.

## KOTITALOUS (KOL92)

### Tietoisien ja taitavan kokin ruokatrendit



**Sisällöt ja tavoitteet:** Oletko miettinyt millaisia pastoja on olemassa tai mistä hedelmät tulevat tai mikä on mausteiden alkuperä ja tarkoitus? Kuinka läheltä tai kaukaa elintarvikkeet ja ruoka-aineet matkaavat meille? Osaatko tehdä ilmastoystävällistä ruokaa? Onko kausiruoka tuttua? Kurssilla lähdetään tutustumaan **raaka-ainelähtöiseen ruoanvalmistukseen ja leivontaan trendikkäästi ja ympäristötietoisesti.**

## KUVATAIDE (KUL9)

**Kuvis rauhoittaa.** Rentoudu ja nauti kuvien tekemisen äärellä.  
Mietit tulevaisuutta, harrastuksiasi ja luovuutta vaativia jatko-opintoja.



## LIIKUNTA (LIL9)

### Retkeillen luontoon

#### TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on, että oppilas osaa ja jaksaa liikkua erilaisissa luonnonympäristöissä, kuten metsässä ja vesistöillä, eri vuodenaikoina varusteita kantaen. Lisäksi tavoitteena on, että oppilas osaa varustautua yön yli kestävälle retkelle, kykenee yöpymään maastossa mukana kulkevassa majoitteessa ja osoittaa retkeillessään kunnioitusta luontoa kohtaan.

#### OPPISISÄLLÖT

Metsävaellusosiossa mietitään, miten retkeilijän tulee varustautua vaellukselle, harjoitellaan rinkan pakkaamista ja tutustutaan jokamiehenoikeuksiin. Metsävaellusosiossa tehdään retki, jolla yövytään maastossa.

Vesistöliikuntaosiossa tutustutaan melontaan tai mahdolliseen muuhun vesiliikuntamuotoon. Käydään läpi vesistöliikkumisen turvallisuusohjeet, keskeiset taidot sekä varustus. Osiossa tehdään vesistöretki.

Talviretkeilyosiossa tutustutaan liikkumiseen talvisessa luonnossa. Käydään läpi turvallisuusohjeet, talviretkeilijän varustus sekä keskeiset taidot. Osiossa sovelletaan eri liikuntamahdollisuuksia (esim. retkihiihto, lumikenkäily, retkiluistelu) vallitsevien olosuhteiden mukaan. Vaellukset ja retket toteutetaan suurimmaksi osaksi varsinaisen kouluajan ulkopuolella.

**HUOM!** Retkeilykurssin hyväksytysti suorittaminen vaatii läsnäolon sekä vesistöretkillä että maalla toteutettavilla retkillä.

## MUSIIKKI (MUL9)

### Musisointi 2

**Tavoitteet:** Tavoitteena on kehittää oppilaan laulu- ja soittotaitoa monipuolisesti eri työtapoja vaihdellen ja antaa oppilaalle valmiudet tuntea musiikkiteknologian peruskäsitteet ja työkalujen käytön perusteet.

**Sisältö ja työskentely:** Oppilaskeskeistä musisointia eri soittimin (kitara, rummut, basso, ukulele, kosketinsoittimet, rytmi- ja lyömäsoittimet ja iPad) sekä oman musiikin tuottamista, tekemistä ja tallentamista iPadin avulla. Tutustutaan iPadin mahdollisuuksiin musisoinnin, musiikin tallentamisen ja oman musiikin tuottamisen välineenä. Laulu-, soitto- ja yhteissoittotaitoa harjoitellaan ja pyritään kehittämään monipuolisen ohjelmiston avulla. Ohjelmiston valinnoissa ja työskentelyta voissa huomioidaan myös oppilaiden omat kiinnostuksen kohteet.



## RANSKA, ITALIA JA ESPANJA (RIEL9)

### Kolmen kielen combo



Haluaisitko kurkistaa kolmeen eri kieleen yhden lukuvuoden aikana? Nyt olisi loistava tilaisuus tutustua kolmeen romaaniseen kieleen, joilla on paljon yhteistä, mutta silti hyvin omanlaisensa kulttuurit.

Opiskelemme 9. luokan aikana ranskan, italian ja espanjan alkeet - aina yksi kieli kerrallaan. Yhdessä harjoittelemme mm. ääntämistä, kirjoittamista, lukemista ja kuuntelua - kaikkea monipuolisesti. Eri-lainen tekeminen yhdessä pelien kanssa tukee oppimistasi tehokkaasti, musiikkia unohtamatta. Saatetaanpa käydä leipomassakin yhdessä, jos ryhmä tästä innostuu - aina on aikaa herkuttelulle.

**Tavoitteena** on oppia kertomaan näillä kolmella kielellä mm. itsestään ja perheestään, oppia ymmärtämään ja käyttämään itse arkisia ilmauksia sekä tekemään ostoksia kohdekielellä. Edetään kuitenkin ryhmälle sopivalla tahdilla. *Bienvenue! Benvenuto! ¡Bienvenido!*

*P.S.* Sinulla on mahdollisuus jatkaa ranskan opintoja myöhemmin Saarijärven lukiossa - silloinkin saman Elena Savolaisen seurassa.



## RUOTSI (RUL9) Bli bättre i svenska!

Laajenna osaamistasi ruotsissa! Syvennetään 9. luokan aihepiirejä sekä tutustutaan eri pohjoismaisiin ilmiöihin oppilaiden oman kiinnostuksen mukaan. Kom med – tule mukaan!

## TEKNINEN KÄSITYÖ (TNL9)

Kurssilla syvennetään puutyön ja metallityön perustaitoja. Näin hankitaan valmiuksia ammatilliseen koulutukseen. Työ suunnitellaan itse ja sen tulee sisältää rakenteita, joita opetellaan tekemään. Työssä voi yhdistää puuta ja tehdä monipuolisesti erilaisia työvaiheita. Tässä olisi peruskoulun päätteeksi näytön paikka teknisestä osaamisesta.

## TEKSTIILIKÄSITYÖ (TSL9)

- Oletko luova ja haluat toteuttaa ideoitasi myös käytännössä?
- Kiinnostaako jonkin uuden käsityötaidon oppiminen?
- Onko oman asunnon sisustaminen kohta käsillä, mutta sisustusideoita puuttuu?



### Tavoitteena:

- Käsityötaidon nostaminen (suunnittelutaidot, ongelman ratkaisukyky, prosessinhallinta, tekninen osaaminen) -> hyöty jatko-opintoihin, erilaisiin ammatteihin sekä omaan harrastamiseen
- Esteettisyyden ja ekologisuuden huomioon ottaminen suunnittelussa ja toteutuneissa töissä
- Saada valmiiksi käyttökelpoisia ja persoonallisia vaatteita ja kodintekstiileitä.

## KÄSSÄKAHVILA (KSL9)

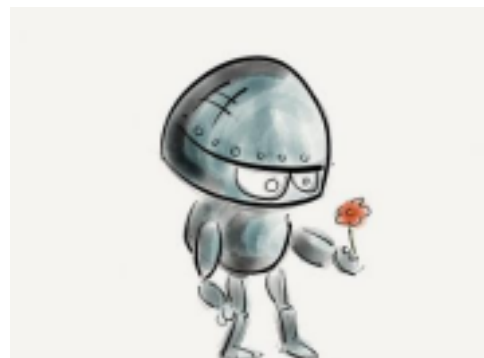
Kässäkahvilassa tehdään pehmeitä käsitöitä (tekstiili) sekä leivonnaisia ryhmäläisten omien toiveiden mukaisesti. Tarkoituksena on rytmittää tekeminen niin, että vuoroin tehdään käsitöitä ja vuoroin kokkaillaan keittiössä.

Tarkoituksena on käsityön näkökulmasta harjoitella eri tekniikoita ja tehdä sisustukseen tai asusteisiin liittyviä tuotteita. Kotitalouden osalta harjoitellaan ja kokeillaan erilaisia reseptejä ryhmän toiveiden mukaisesti. Kurssi sopii sekä käsitöistä että kotitaloudestakin pitäville nuorille.

## TIETOTEKNIikka (ATL9)

### Ohjelmointi

Tavoitteena on, että oppilas ymmärtää, että tieto kone tarvitsee kaikkiin toimintoihinsa tarkat ohjeet. Ohjeista muodostuu tietokoneohjelmia, joiden tekeminen on ohjelmointia. Oppilas ymmärtää ohjelman perusrakenteet ja osaa itse tuottaa pieniä toimivia ohjelmia. Ohjelmointi toteutetaan peliohjelmointina, jossa mahdollisuus rakentaa omia pelejä.



Lisäksi tehdään robotiikkaa ja robottien ohjelmointia. Rakennetaan omia robotteja ja ohjelmoidaan niitä ohjelmointikielellä.