

POISSAOLOJEN TOIMINTAMALLI SAARIJÄRVELLÄ VL 1-9: huoltajalle 1/3

Toivomme, että kotona huomioidaan seuraavat asiat

- Ilmoittakaa poissaolon syy mahdollisimman pian luokanopettajalle/-valvojalle opettajan kanssa sovitulla tavalla (Wilma, tekstiviesti jne.). Ilmoittakaa tiedossa olevat poissaolot hyvissä ajoin (esim. lääkärikäynnit). Muistattehan tarvittaessa ilmoituksen poissaolosta myös koulukuljetukseen.
- Luokanopettaja/ luokanvalvoja seuraa oppilaan poissaoloja (perusopetuslaki 26§). Jos opettajalla on poissaoloista huoli, järjestetään tarvittaessa yksilökohtainen oppilashuoltopalaveri.
- Koulu suosittelee, että omat menot järjestetään koulun työajan ulkopuolella (esim. kampaajakäynnit, ostosreissut, lomamatkat).
- Jos oppilas sairastuu kesken koulupäivän, lupa kotiinlähtöön pitää pyytää opettajalta
 - terveydenhoitajan ollessa paikalla myös hän voi todeta sairastumisen – tällöinkin lupa poissaoloon opettajalta
 - opettaja sopii huoltajan kanssa esim. puhelimitse oppilaan kotiin lähettämisestä.

Oppilaan loma koulunkäynnistä

- 1-3 päivän poissaoloon anotaan lupa luokanopettajalta tai luokanvalvojalta.
- Yli 3 päivän poissaoloon anotaan kirjallinen lupa rehtorilta/koulunjohtajalta Wilmassa (Hakemukset ja päätökset)
- Oppilaan tehtävä on kysyä loma-ajan opiskeltavat asiat etukäteen; 1-6 lk: suoraan opettajalta, osan läksyistä voi tehdä etukäteen ennen anottua lomaa tai loman jälkeen opettajan antaman ohjeen mukaan; 7- 9 lk: Oppilas kokoaa loma-ajan läksyt opettajiltaan etukäteen lomakkeelle. Lomake kuitataan loman jälkeen. Huoltajan/oppilaan tehtävä on vastata oppilaan opintojen etenemisestä anotun loman aikana.

POISSAOLOJEN TOIMINTAMALLI SAARIJÄRVELLÄ VL 1-9: huoltajalle 2/3

Koulunkäynnin pulmat näkyvät aluksi usein vain kotona, kun kouluun lähteminen muodostuu päivä päivältä hankalammaksi. Vähitellen myöhästelyt lisääntyvät ja muuttuvat yksittäisiksi poissaolotunneiksi. Lapsi saattaa olla pois tietyiltä tunneilta, tiettyyn aikaan päivästä tai viikosta. Poissaolojen lisääntyessä mahdollisuus siihen, että lapsi tai nuori jää kokonaan pois koulusta, kasvaa. Siksi poissaoloihin tulisi puuttua mahdollisimman varhain.

Miten voit huoltajana tukea lapsen koulunkäyntiä?

Pyri säilyttämään keskusteluyhteys lapsesi kanssa kaikissa tilanteissa. Tavallinen arki tukee koulunkäyntiä. Tue toiminnallasi säännöllistä ateriarytmiä ja terveellisiä ruokavalintoja. Auta lastasi saamaan riittävästi unta öisin sekä säilyttämään normaali vuorokausirytmisi. Tämä saattaa tarkoittaa puhelimen käytön sekä pelaamisen rajoittamista öiseen aikaan. Liikkuminen ja harrastukset auttavat sekä jaksamisessa että kaverisuhteissa. On tärkeää, että lapsi liikkuu erilaisissa ympäristöissä eikä jumiudu vain kotiin.

Koulunkäynnin ongelmia ennakoivat merkit

- Useita luvattomia poissaoloja tai myöhästelyä
- Vaikeus palata kouluun loman tai sairauden jälkeen
- Poissaoloja erityisesti sellaisina päivinä, jolloin on koe, esitelmä tai tietyn aineen oppitunti
- Lisääntyneet käynnit kouluterveydenhoitajan luona
- Lisääntyneet psykosomaattiset oireet mm. päänsärky, vatsakipu
- Jatkuva yhteydenpito kotiin koulupäivän aikana

MIKÄLI LAPSESI KIELTÄYTYY MENEMÄSTÄ KOULUUN:

1. Pyydä apua mahdollisimman pian!

Mitä kauemmin poissaolot jatkuvat sitä vaikeampaa kouluun palaaminen on. Älä hyväksy poissaoloja, joiden syistä et ole ehdottoman varma. Ole yhteydessä kouluun. Yhteyttä voit ottaa opettajien tai rehtorin/koulunjohtajan lisäksi mm.

kouluterveydenhoitajaan, psykologiin tai kuraattoriin.

2. Havainnoi ja selvittele lapsesi kanssa keskustellen, mikä hankaloittaa kouluun menemistä.

3. Ole ystävällinen, mutta päättäväinen.

4. Mikäli poissaolot jatkuvat, pyydä koulupalaveria.

Koululla voidaan myös koota monialainen asiantuntijaryhmä lapsen tueksi. Ryhmässä voidaan pohtia mm. mitä oppilashuollon tai sosiaalitoimen ja palveluja on mahdollista saada tilanteen helpottamiseksi.

- Huoltajan on tärkeää tunnistaa omasta toiminnastaan kouluun palaamista tukevat ja poissaoloja ylläpitävät tekijät.
- Arjessa on hyvä mallintaa vaikeiden tilanteiden ja tunteiden sietämistä sekä tuoda puheessa näkyväksi selviytymiskeinoja →siirtyvät tätä kautta lapselle.
- Lapsen/nuoren tunne on hyvä vahvistaa ja ymmärtää, sekä luoda uskoa tilanteesta selviämiseen.
”Tiedän ja ymmärrän, että kouluun meneminen on vaikeaa, kun sinusta ei tunnu hyvältä, mutta uskon sinun pystyvän siihen”
- Mikäli lapsi/nuori on jää pois koulusta, on kotona tärkeää ylläpitää koulurutiineita. Esim. lapsi selvittää tehtävät, tekee koulutehtäviä saman aikaa kuin koulupäivä kestäisi, ei pelaa tai tee muuta palkitsevaa.
- Pidä huoltajana kiinni seurauksista, mikäli kouluun meneminen ei onnistu →vältä vahvistamasta kotiin jäämistä.
- Mikäli lapsi, nuori menee kouluun kannusta, palkitse ja kehu.
- Vaikka lapsi/nuori ei aamulla lähtisi kouluun, on hyvä häntä uudestaan päivän aikana kannustaa ja rohkaista lähtemään kouluun.