

Lukuvuositedote  
2022-2023  
Pekkan koulu

# **1. Työskentely Pekkalan koulussa**

## **1.1.Lukuvuoden työpäivät**

<b>Syyslukukausi</b>	<b>10.08. – 22.12.2022</b>
Syysloma	17.10. – 23.10.2022 (vko 42) vapaata myös 5.-6.12.2022
Joululoma	23.12.2022– 8.1.2023

<b>Kevätlukukausi</b>	<b>9.01. – 03.06.2023</b>
Talviloma	27.2. – 5.3.2023 (vko 9)
Pääsiäisloma	7.-10.4.2023

Pekkalan koulu noudattaa sivistyslautakunnan hyväksymää lukuvuoden työ- ja loma-aikakalenteria.

[www.ruovesi.fi/kasvatus-ja-koulutus/perusopetus/10305](http://www.ruovesi.fi/kasvatus-ja-koulutus/perusopetus/10305)

## 1.2.Työajat koulupäivinä

Aamunavaus klo 8.40.

Aamun oppitunnit	klo 8.45 – 9.30
	klo 9.45 – 10.30
	klo 10.45 – 11.30

**Ruokailu** **klo 11.30 – 12.00**

Iltapäivän oppitunnit	klo 12.00 – 12.45
	klo 13.00 – 13.45
	klo 14.00 – 14.45

Perjantaisin ruokailu on 10.30-11.00.

Maksullinen välipala tarjoillaan pitkinä koulupäivinä (ma,ti,to)  
klo 13.45-14.00.

Koulun opettajat vastaavat välituntivalvonnasta  
koulutuslautakunnan vahvistaman lukujärjestyksen  
mukaisesti.

### 1.3.Opiskelu ja kotitehtävät

Oppitunneilla opiskellaan opetettavia aineita ahkerasti ja annetut tehtävät tehdään huolella. Oppilaalla on oltava mukanaan tarvittavat oppikirjat, vihkot ja työvälineet.

Opetuksessa käytetään oppiaineille ominaisia menetelmiä ja monipuolisia työtapoja, joiden avulla tuetaan ja ohjataan oppilaan oppimista. Opettaja ja oppilaat valitsevat työtavat oppilaiden iän, suuntautuneisuuden ja ryhmän rakenteen mukaan. Opetuksen sisällöt sekä menetelmä- ja materiaalivalinnat palvelevat tavoitteiden saavuttamista. Opetusta rikastetaan koulun ulkopuolisten ympäristöjen sekä eri asiantuntijoiden avustuksella.

Läksyä tulee koulusta lähes joka päivä. Läksyksi annetut tehtävät tehdään ja luettavat läksyt luetaan huolella. Mikäli läksyt ovat tekemättä, voidaan laiminlyötyjä tehtäviä teettää välitunneilla tai koulun jälkeen. Asiasta ilmoitetaan kotiin yleensä kirjallisesti. Mikäli oppilas kuuluu koulukuljetuksen piiriin eikä ehdi koulukyytiin, pyritään lapsen koulukyyti järjestämään esimerkiksi vanhempien avulla.

Esiopetuksessa opetus rakentuu kokonaisuuksista, jotka liittyvät lapsen elämänpiiriin ja kiinnostuksen kohteisiin opetussuunnitelman mukaisesti. Arjessa esi- ja alkuopetus tekevät tiivistä yhteistyötä.

Kouluun kannattaa tulla vaatteissa, joilla on hyvä sekä liikkua että työskennellä eri tunneilla. Mikäli haluaa, voi kouluun tuoda erillisen työtakin esim. kuvataidetunteja varten.

## 2. Koulun henkilökunta

**Hanna Juurakko**, luokanopettaja, koulunjohtaja, esikoulu ja 1.-2.lk, li, ks, ku, erityisopetus, puh. 044 787 1432

**Hanna Jokela**, tuntiopettaja 3.-4.luokka, en, li, ks, mu

**Maija Parkkari**, luokanopettaja 5.-6. luokka, ks, tv, ue, ru, yko/hi

**Eeva Katajamäki**, erityisopetus

**Sanna Leponiemi**, koulunkäynninohjaaja, iltapäivätoiminta

**Maarit Rantanen**, koulunkäynninohjaaja

**Liisa Sukanen**, koulunkäynninohjaaja

**Päivi Jarkko**, yhdistelmätyöntekijä: 044 787 1467

**Eija Hummastenniemi**, ruokapalvelupäällikkö: 044 787 1409

**Anssi Manninen**, koulukuljetus: 0500 559 859

**Pasi Rantanen**, koulukuljetus: 044 504 6464

**Miia Hovikorpi**, kouluterveydenhoitaja: 044 7871 263

**Terhi Kangasmäki**, kuraattori: 044 7871 453

Koulun henkilökunnan tavoitat Wilmasta!

**Koulunjohtaja: 044 787 1432**

**hanna.juurakko@ruovesi.fi**

<https://peda.net/ruovesi/pekkalankoulu>

<http://ruovesi.inschool.fi/>

**fb-sivut: Pekkalan koulu, Ruovesi**

### 3. Koulumatkat

Kotien tulee neuvoa lapselle turvallinen reitti kouluun ja sitä on syytä harjoitella etukäteen. Lasten on hyvä käyttää pyöräilykypärää pyöräiltäessä kouluun. Pimeän aikana lapsi on varustettava heijastimilla. Heijastimet/Heijastinliivit ovat erityisen tärkeitä myös kuljetusoppilailla.

Koulumatkat ovat sopivaa ja luontaista liikuntaa lapselle. Mikäli lapsi kuitenkin poikkeustapauksessa tuodaan autolla kouluun, ajoa koulun pihaan pitää välttää/ei ole sallittu.

Maksuton koulukuljetus koskee oppilaita, joilla on yli 5 km pituinen koulumatka, tai esikoululaisia ja 1. – 2. luokan oppilaita, joilla on yli 3 km mittainen tai erityisen vaarallinen koulumatka.

Mikäli lapsella on lyhyempi koulumatka, mutta vanhemmat haluavat lapselle koulukuljetuksen, on sitä anottava erikseen. Koulukuljetuspäätökset tekee sivistystoimenjohtaja.

Koulukuljetuksen piiriin kuuluvaa oppilasta ei Ruoveden kunnan koulukuljetusohjeiden mukaan haeta välttämättä kotirappusilta, vaan kuljetusoppilaillekin saattaa tulla jonkin verran kuljettavaa matkaa jalkaisin tai pyörällä koulutaksin/ -bussin reitille isomman tien varteen. Koulumatkojen järjestämisessä noudatetaan sivistyslautakunnan antamia ohjeita ja määräyksiä.

Koulukuljetukset kulkevat aamulla koululle koulutoimen ja liikennöitsijöiden suunnitteleman aikataulun mukaan, viimeistään klo 8.40. Aamuisin ennen oppituntien alkua koulu järjestää valvonnan ensimmäisten kuljetusoppilaiden saapuessa koululle.

Mikäli lukujärjestyksen mukainen opetus koulukuljetuksen piiriin kuuluvalla oppilaalla alkaa myöhemmin tai päättyy aiemmin, odottaa oppilas jossakin luokassa tahi muussa sopivaksi katsotussa paikassa valvonnan alaisena oppituntien alkua tai kuljetuksen lähtöä.

Koulukuljetuksessa olevien oppilaiden huoltajien on huolehdittava, että normaalista poikkeavat lapsen kuljettamiset ja poissaolot ovat mahdollisimman ajoissa liikennöitsijän tiedossa.

Koulukuljetuksen piiriin kuuluva oppilas ei saa poistua koulun alueelta linja-auton tuotua hänet koululle tai hänen odottaessaan kuljetusta. Linja-autoissa on noudatettava hyviä käytöstapoja ja kuljettajan antamia ohjeita.

Turvavyötä on pidettävä kiinni auton liikuessa.

## 4. Varusteet

Koulusta annettavista kirjoista ja muista välineistä on huolehdittava tarkoin. Oppilas on velvollinen huolehtimaan kirjan siisteydestä ja korvaamaan vaurioituneen tai kadonneen kirjan. Aapista lukuunottamatta kaikki oppikirjat kiertävät useilla ikäluokilla.

Koulusta annettavat kynät, kumit, viivottimet, värikynät, sakset, liimat yms. tarvikkeet säilytetään ehdottomasti pulpetissa. Koulu toivoo, että kotiin varataan oppilaalle tarvittavat työvälineet (kynä, kumi, viivotin ja värikynät) kotitehtävien suorittamiseksi.

Kirjastoauto käy Pekkalan koululla joka toinen tiistai. Kirjastopalvelut ovat osa äidinkielen ja kirjallisuuden opiskelua. Jokaisella oppilaalla on olemassa kirjastokortti, joka on oltava mukana kirjastoautopäivinä.

Liikuntatunnille on varustauduttava asiallisesti pukeutuen ja sopivat jalkineet ja muut tarvittavat välineet mukana. Myös välitunneilla on kiva liikkua mukavissa vaatteissa! Sisäliikunnassa liikumme pääsääntöisesti paljain jaloin ilman sisäpelikenkiä. Koululla on lainattavia suksia ja luistimia, mutta täydellisen koon löytyminen voi olla vaikeaa.

Kylmillä säillä käytetään välituntisin päähinettä. Naulakoissa ei ole lokeroita, joten lasta tulee neuvoa säilyttämään päähineensä esim. takkinsa hihassa. Ulkokengät jätetään oppituntien ajaksi eteiseen.

Kuvataide- ja käsityötunneille oppilas voi halutessaan tuoda erillisen työtakin vaatteiden suojaksi.



Kaikista vaatteista ja varusteista on huolehdittava tarkoin ja ne tulisi varustaa oppilaan nimellä sekaantumisien välttämiseksi. Vuosittain koululle jää lukematon määrä sukkiä, hanskoja, pipoja yms. vaatteita, joita voi kysellä koululta.

Matkapuhelinta voi pitää koulussa mukana vain oppilaan omalla vastuulla. Matkapuhelin ei saa häiritä oppimista eikä opettamista koulupäivien aikana. Toisinaan matkapuhelinta voidaan käyttää osana oppimista opettajan ohjeiden mukaan. Koulu ei vastaa puhelimen tai muiden henkilökohtaisten tavaroiden katoamisesta. Kouluun ei myöskään tuoda makeisia eikä rahaa muuta kuin poikkeustapauksissa opettajan luvalla.

## 5. Oppilashuolto

### 5.1.Kouluruokailu

Koulussamme tarjotaan maksuton lämmin ateria klo 11.30 (perjantaisin klo 10.30). Ruoka valmistetaan Yhtenäiskoulun keittiöllä. Koulullamme lounaan tarjoilusta vastaa yhdistelmätyöntekijämme.

Kotona on huolehdittava, että lapsi nauttii riittävän ja terveellisen aamupalan, joka turvaa riittävän energian aamupäivän oppitunneille. Sekä koulussa että kotona on painotettava käsihygienian tarpeellisuutta. Kotien tulee kannustaa lapsia erilaisten ruokien syömiseen ja tukea koulua terveellisiin ruokailutapoihin opettamisessa.

Koulussamme ruokaillaan luokissa omilla pulpeteilla, joten pieni ruokaliina pulpetilla suojaa pulpetin tavaroita hyvin esim. maidon kaatuessa. Ruokailun jälkeen on mahdollista nauttia omia xylitolipastilleja, mikäli vanhemmat niin haluavat, ei kuitenkaan purkkaa.

Koulussamme on mahdollisuus myös ostaa välipala. Välipala tarjoillaan maanantaisin, tiistaisin ja torstaisin klo 13.45. Välipalat laskutetaan kodeilta, välipalan hinta on tällä hetkellä 1,75 €. Kouluun voi tuoda pienen välipalan myös kotoa ja sen voi syödä välitunnilla luokassa. Kouluun ei tuoda makeisia tai limsoja.

Mahdolliset ruoka-allergiat ilmoitetaan terveydenhoitajalta saatavalla lomakkeella.

## 5.2.Poissaolot

Mikäli oppilas on pois koulusta joko sairastumisen tai muun syyn takia, tulee vanhempien ilmoittaa koululle poissaolon syy. Poissaolon syy voi ilmoittaa soittamalla tai tekstiviestittämällä koululle tahi sähköisen Wilma-reissarin kautta opettajalle. Myös poissaolon aikaisia läksyjä voi kysyä Wilma-järjestelmän kautta opettajilta.

Mikäli oppilas tarvitsee lomaa jonkin muun syyn kuin sairauden takia, voi luokanopettaja antaa luvan kolmeksi päiväksi. Pidemmäksi ajaksi vapautuksen koulutyöstä myöntää koulunjohtaja. Lomamatkojen aikana vanhemmat ovat velvollisia valvomaan lapsen koulutöiden suorittamista ja etenemistä. Opettajat eivät ole velvollisia järjestämään etukäteen opetusta tms., mikäli lapsi on pois koulusta jonkin muun syyn kuin sairauden takia.

Kaikki loma-anomukset tulee tehdä Wilma-järjestelmän kautta, kohdasta ”hakemukset ja päätökset”.

Jos oppilas ei voi osallistua liikuntatunnille, mutta pystyy muuten osallistumaan opetukseen, hänelle järjestetään liikuntatunnin ajaksi muita tehtäviä.

### 5.3. Yleinen tuki oppimisvaikeuksissa

Oppilasta tuetaan koulunkäynnissä ilmenevissä ongelmissa joko yleisen, tehostetun tai erityisen tuen periaatteiden mukaisesti.

Osana yleistä tukea tehdään oppilaalle tarvittaessa oppimissuunnitelma. Tämä oppimissuunnitelma tarkistetaan 3., 5. sekä 7. luokalla. Oppimissuunnitelmalla varmistetaan oppilaan yleiseen tukeen liittyvät tarpeet ja tuenmuodot. Oppimissuunnitelma tehdään yhteistyössä oppilaan, oppilaan huoltajien ja opettajan kanssa.

Yleiseen tukeen kuuluvaa tukiopetusta voidaan antaa opinnoissa tilapäisesti opetuksesta jälkeen jääneille (esim. sairauspoissaolot) tai jostain muusta syystä sitä tarvitsevalle oppilaalle. Aloitteen tukiopetuksen tarpeesta voivat tehdä vanhemmat, opettaja, erityisopettaja tai oppilas itse. Tukiopetuksen ajankohta pyritään järjestämään mahdollisimman sopivaksi, yleensä joko heti koulupäivän jälkeen tai ennen koulupäivän alkua. Tukiopetusresurssit ovat rajalliset, joten itse anottujen lomien aikana vanhempien on huolehdittava siitä, että koulutyöt tulevat tehtyä.

Oppilasta voidaan tukea myös muilla tavoin, kuten esim. eriyttämällä opetusta, tarjoamalla oppilaalle osa-aikaista erityisopetusta tai lisäämällä koulunkäynninohjaajan tukea oppimistilanteissa.

## 5.4. Tehostettu tuki oppimisvaikeuksissa

Oppilaalle, joka tarvitsee oppimisessaan tai koulunkäynnissään säännöllistä tukea tai samanaikaisesti useita tukimuotoja, on pedagogiseen arvioon perustuen annettava tehostettua tukea hänelle tehdyn oppimissuunnitelmansa mukaisesti. Tehostettua tukea annetaan silloin, kun yleinen tuki ei riitä. Tehostettu tuki suunnitellaan yksittäistä oppilasta varten kokonaisuutena. Se on luonteeltaan vahvempaa ja pitkäjänteisempää kuin yleinen tuki. Tehostetun tuen avulla tuetaan suunnitelmallisesti oppilaan oppimista ja koulunkäyntiä ja tuen tehtävänä on ehkäistä ongelmien kasvamista ja kasautumista.

Tehostetun tuen aloittaminen perustuu opettajan tekemään kirjalliseen pedagogiseen arvioon ja päätös tehostetun tuen aloittamisesta ja järjestämisestä tehdään moniammatillisessa oppilashuoltoryhmässä ja tämän jälkeen oppilaalle annettava tehostettu tuki kirjataan oppilaalle laadittavaan oppimissuunnitelmaan.

Tehostetun tuen muotoja ovat muun muassa osa-aikainen erityisopetus, tukiopetus, samanaikaisopetus, tehostettu opintojen ohjaus, eriyttäminen ja joustavat opetusjärjestelyt. Erona oppilaan yleiseen tukeen on tehostetun tuen säännöllisyys ja/tai monimuotoisuus.

## 5.5. Erityinen tuki oppimisvaikeuksissa

Erityistä tukea annetaan niille oppilaille, joiden kasvun, kehityksen tai oppimisen tavoitteiden saavuttaminen ei toteudu riittävästi muilla tukitoimilla. Erityinen tuki järjestetään joko yleisen tai pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä. Erityinen tuki muodostuu erityisen tuen päätökseen perustuvasta erityisopetuksesta sekä muista perusopetuksen tukimuodoista. Erityiseen tukeen siirtyminen vaatii moniammatillisen pedagogisen selvityksen sekä sivistystoimenjohtajan hallinnollisen päätöksen.

## **5.6.Oppilashuoltoryhmät ja perheneuvolapalvelut**

Koulussa toimii oppilashuoltoryhmiä, jotka kokoontuvat vähintään kaksi kertaa lukuvuodessa ja aina tarvittaessa. Oppilashuoltoryhmään voivat kuulua luokanopettaja, koulunjohtaja, erityisopettaja, terveydenhoitaja, kuraattori ja tarpeen mukaan koulupsykologi. Oppilashuoltoryhmät pyrkivät auttamaan sellaisissa koulussa ilmenevissä ongelmissa, joissa tarvitaan erityisosaamista tai eri yhteistyötahojen yhteistyötä.

Kun yksittäisen oppilaan asioita käsitellään oppilashuoltoryhmässä, se on asiantuntijaryhmä, joka kootaan yhteistyössä vanhempien kanssa. Läsnä voi olla myös koulun ulkopuolisia yhteistyötahoja. Vanhempien toivotaan aina osallistuvan kyseiseen oppilashuoltoryhmän kokoukseen. Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä kokoontuu keskustelemaan koko koulu yhteisön hyvinvoinnista ja

turvallisuudesta. Oppilashuoltoa kehitetään yhteistyössä myös vanhempien kanssa.

Vanhemmat voivat ottaa myös yhteyttä kasvatusneuvola- tai koulupsykologiin sekä koulukuraattoriin lapsen koulunkäyntiin, oppimiseen tai tunne-elämään liittyvissä ongelmissa. Kuraattori käy koulullamme tapaamassa oppilaita säännöllisesti tänäkin lukuvuonna.

## **5.7.Kummitoiminta**

Kummioppilastoiminnalla, osana kiusaamisen vastaista toimintaa, pyritään ehkäisemään mm. koulukiusaamista, lisäämään kouluviihtyvyyttä sekä turvallisuuden tunnetta. Kummitoimintaa käytetään yli luokkarajojen tapahtuvassa opetuksessa ja oppimisessa. Kummitoiminta tukee osallistuvaa ja vastuuntuntoista ilmapiiriä oppilaiden keskuudessa.

## **5.8.Kouluterveydenhuolto**

Pekkanen kouluterveydenhoitajalla on vastaanotto koulullamme noin kerran kuussa. Terveydenhoitaja tarkastaa oppilaita kouluterveydenhuollon suunnitelman mukaisesti. Terveydenhoitajaan voi ottaa yhteyttä kaikissa oppilaan terveyteen liittyvissä asioissa. Paras tapa tavoittaa terveydenhoitaja on Wilma. Koululla käy lukuvuosittain myös koululääkäri.

Oppilaita kutsutaan lukuvuoden aikana luokittain hammastarkastukseen hoitosuunnitelman mukaisesti ja mahdollinen hoito suoritetaan koulupäivän aikana. Oppilaat kuljetetaan hammashoitolaan taksikyydein ja hoitoajoista ilmoitetaan kotiin etukäteen. Lapsenne saattaa myös saada kutsuja hammashoitolaan, joihin vanhempien on osallistuttava. Näitä ovat esim. oikomishoidot. Tällöin vanhemmat hoitavat kuljetukset itse.

Koulu korvaa koulussa tai koulumatkalla tapahtuneet tapaturmat. Mahdollisesta tapaturmasta on ilmoitettava välittömästi koululle. Monta päivää vanhoja tapaturmia on vaikea saada enää vakuutuksen piiriin.

## **5.9. Iltapäiväkerho**

Iltapäiväkerhotoimintaa ei järjestetä Pekkanen koululla lukuvuonna 2022-2023 osallistujien vähyyden vuoksi. Iltapäivisin koulukuljetusta odotellessa ”läksy-, leikki- ja pelitunneilla” paikalla on Sanna Leponiemi.

## **5.10. Koulun kerhot**



Koululla järjestetään kerhoja mahdollisuuksien mukaan. Kerhoista ilmoitetaan erikseen.

ILO-kerho jatkaa toimintaansa. Toiminnasta tiedotetaan Wilmassa.

Koulullamme toimii Ukin supermummola, koulumummola. Toiminta on Honkalakoti ry:n Voimapesä -hanketoimintaa, joka tarjoaa ikäihmisille kohtaamispaikkoja. Pekkalan koulussa ikäpolvet kohtaavat koulupäivän aikana, ja luvassa on lämpimiä, yhteisiä hetkiä – mikäli pandemia antaa siihen tänä lukuvuonna mahdollisuuden.

Mikäli lukuvuoden aikana tulee esiin kerhotoiveita, -mahdollisuuksia ja halukkaita kerho-ohjaajia, tilanteet pyritään käyttämään hyödyksi. Lyhyemmätkin, muutaman viikon kestävät kerhot ovat mahdollisia.

## **6. Kodin ja koulun välinen yhteistyö**

Kodin ja koulun välinen yhteistyö edistää koulun tavoitteiden saavuttamista, ja koulu toivoo, että vanhemmat seuraavat ja tukevat lapsensa koulunkäyntiä.

Pekkan koulussa on käytössä sähköinen reissuvihko - järjestelmä, Wilma. Wilman avulla vanhemmat voivat mm. ilmoittaa ja kuitata poissaoloja sekä lähettää viestejä koululle. Isompien oppilaiden koeaikataulut löytyvät myös Wilmasta. Osa opettajista merkitsee kokeiden lisäksi myös läksyt Wilmaan. Isommilla oppilailla on järjestelmään myös omat tunnukset. Opettajat merkitsevät Wilmaan lisäksi oppilaiden suoritukset, poissaolot ja lähettävät viestejä koteihin.

Esikoululaisilla on Pekkan koulussa käytössä Wilman lisäksi perinteinen reissuvihko. Reissuvihkoa säilytetään oppilaan repussa. Reissuvihkon viesteihin puolin ja toisin on hyvä laittaa kiittäus siitä, että viesti on luettu. Reissuvihko toimii erityisen hyvin esim. oppilaan omiin muistiinpanoihin koulupäiviin liittyen. Koulusta tulee myös muita tiedotteita, joiden lukeminen on tärkeää.

Vanhemmat voivat ottaa yhteyttä opettajaan aina tarvittaessa, myös opettajat pitävät yhteyttä koteihin. Luokanopettajat keskustelevat jokaisen oppilaan vanhempien kanssa ainakin kerran lukuvuodessa.

Vanhempainillasta ilmoitamme erikseen.

## **7. KORONAEPIDEMIA JA POIKKEUSOLOT**

Olemme pitkään eläneet poikkeuksellisia aikoja. Noudatamme edelleenkin hallituksen, opetusministeriön, THL:n sekä koulutuksen järjestäjän meille antamia ohjeita koskien terveysturvallisuutta.

Meillä on kokemusta etäopetuksesta ja -oppimisesta keväältä 2020. Saimme silloin arvokkaita oppimisen ja opettamisen kokemuksia. Toivomme kuitenkin kovasti, että pysymme lähiopetuksessa. Ylläpidämme käsi- ja yskimishygieniaa korkealla tasolla, ja luomme uutta tapakulttuuria koulupäiviimme. Pyrimme huolehtimaan omasta ja muiden terveydestä kaikin mahdollisin keinoin. Etäopetukseen siirtymiseen on korkea kynnyks.

Terveysturvallisuus jakaa yhdessä koulun kanssa ohjeita, joita tulee noudattaa. Vastaamme nouseviin kysymyksiin parhaamme mukaan.

Kouluun ei saa tulla oireisena. Tälläkin hetkellä koronavirusta on liikkeellä paljon, eikä sen oireet eroa tavallisesta flunssasta. Edelleen on tärkeää yhteistyössä oppilaan, vanhempien ja opetus- ja ohjaushenkilöstön kanssa varmistaa, että oppilaat eivät sairastaessaan jää jälkeen opinnoissaan.