

# **Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö Ruoveden kunnassa Pekkalan koulussa – esikoulu ja perusopetus**

Opetukseen osallistuvalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön, jossa työrauha ja opiskelun esteetön sujuminen on varmistettu. Työrauhaan voidaan vaikuttaa monilla koulun keinoilla, joista keskeisiä ovat opettajan antama ohjaus ja palaute, yhteistyö sekä yhteinen vastuunotto ja huolenpito. Pedagogisia ratkaisuja kehittämällä sekä luottamuksen ja välittämisen ilmapiiriä vahvistamalla luodaan edellytykset hyvän työrauhan rakentumiselle. Opetuksen järjestäjällä on oikeus käyttää työrauhan turvaamiseksi ja epäasialliseen käyttäytymiseen puuttumiseksi myös kasvatuskeskustelua ja erilaisia kurinpitokeinoja. Kasvatuskeskustelussa ja kurinpitoasioissa noudatettavasta menettelystä säädetään perusopetuslaissa. Oppilas, joka häiritsee opetusta tai muuten rikkoo koulun järjestystä taikka menettelee vilpillisesti, voidaan määrätä jälki-istuntoon enintään kahdeksi tunniksi tai hänelle voidaan antaa kirjallinen varoitus. Jos rikkomus on vakava tai jos oppilas jatkaa edellä tarkoitettua epäasiallista käyttäytymistä jälki-istunnon tai kirjallisen varoituksen saatuaan, oppilas voidaan erottaa enintään kolmeksi kuukaudeksi. Kirjallinen varoitus ja määräaikainen erottaminen ovat kurinpitotoimia.

Kasvatuskeskustelu on ensisijainen tapa puuttua oppilaan epäasialliseen käyttäytymiseen. Keskustelun tarkoituksena on yhdessä oppilaan kanssa yksilöidä toimenpiteeseen johtanut teko tai laiminlyönti, kuulla oppilasta, selvittää laajemmin käyttäytymisen syyt ja seuraukset sekä pohtia keinot tilanteen korjaamiseksi. Menettelyn tavoitteena on löytää myönteisiä keinoja koulussa käyttäytymisen ja oppilaan hyvinvoinnin parantamiseksi. Opetuksen järjestäjä päättää, millaisissa tapauksissa kasvatuskeskustelua käytetään.

*Pekkalan koulussa puututaan välittömästi epäasialliseen käytökseen. Oppilasta ohjataan heti huomaamaan omaa käytöstä koskevat puutteet tai laiminlyönnit. Häntä ohjataan korjaamaan käytöstään ja tuetaan kasvussa. Pekkalan koulussa puututaan ohjauksella ja kasvatuksella mm. seuraaviin epäkohtiin ja rikkeisiin: oppitunnin häirintä, epäasiallinen käytös, läksyjen tekemättömyys, ympäristön roskaaminen, omaisuuteen kohdistuva väärinkäyttö.*

*Kotitehtävänsä laiminlyönyt oppilas voidaan määrätä suorittamaan tehtäviään työpäivän päätyttyä. Mikäli opetusta häiritsevä oppilas ei pysty korjaamaan käytöstään, hänet ohjataan jäljellä olevaksi oppitunniksi mahdollisuuksien mukaan toiseen tilaan koulun muun aikuisen valvonnassa. Asiasta keskustellaan oppilaan kanssa ja siitä ilmoitetaan tarvittaessa myös huoltajille. Epäasiallinen käytös selvitetään asianosaisten kanssa heti – tai tarvittaessa jäljellä olevan koulupäivän aikana. Tahallinen roskaaminen korjataan siivoamisella ja omaisuuden asianmukaisesta kohtelusta keskustellaan.*

*Ohjaus ja kasvatustoimet ovat lähtökohtaisesti ratkaisukeskeisiä. Niissä tulee yksilöidä toimenpiteeseen johtanut teko tai laiminlyönti yhdessä oppilaan kanssa. Tarvittaessa selvitetään laajemmin käyttäytymisen syitä ja seurauksia sekä keinoja koulussa käyttäytymisen ja oppilaan hyvinvoinnin parantamiseksi.*

*Mikäli opetus- ja ohjaushenkilöstön ohjaus- ja kasvatustoimenpiteet eivät tuota tulosta, vaan oppilas toistuvasti tahallaan rikkoo edellä mainittuja asioita tai koulunjärjestyssääntöjä, otamme*

*yhteyttä huoltajaan/huoltajiin. Oppilas voidaan määrätä jälki-istuntoon enintään kahdeksi tunniksi. Oppilaan ja huoltajan/huoltajien kanssa keskustellaan myös muista toimenpiteistä, jotka edesauttavat tilanteen ratkeamista.*

*Välittömästi huoltajiin otetaan yhteyttä, mikäli oppilas poistuu koulun alueelta. Huoltajiin ollaan yhteydessä myös seuraavissa tapauksissa tupakoimisesta, terä- ja muiden vaarallisten aseiden hallussapidosta, fyysisestä väkivallasta, seksuaalisesta ahdistelusta sekä muusta koulunkäyntiä vaarantavasta ja välitöntä puuttumista vaativasta tilanteesta. Näistä määrätään myös jälki-istunto tai toistuessa kirjallinen varoitus.*

*Huoltajien lisäksi lastensuojeluun ja tarvittaessa poliisiin otamme yhteyttä seuraavissa tapauksissa: päihteiden hallussa pito, myynti, käyttäminen ja/tai niiden vaikutuksen alaisena oleminen, terä- ja ampuma-aseiden hallussapito, varkaus, väkivalta ja vakava uhkaus sekä muut turvallisuutta vakavasti vaarantavat tilanteet*

*Kaikissa kurinpitotoimenpiteissä voivat yhteistyössä auttaa lisäksi sosiaali- ja terveystieteiden viranomaiset, koulun muu ohjaushenkilöstö tai poliisi. Huoltajia tuetaan ja neuvotaan avun hakemisessa.*

*Kaikissa kasvatustilaisuuksissa ja kurinpidollisissa toimissa otamme huomioon oppilaiden ikä- ja taitotason sekä oppilaiden omat henkilökohtaiset ominaisuudet. Toimimme rangaistustoimenpiteissä kuitenkin niin, että kaikkia oppilaita kohdellaan samalla tavalla, huomioiden ikä- ja muut taidot.*

Kurinpidollisia keinoja ovat perusopetuslain mukaan jälki-istunto, kirjallinen varoitus ja määräaikainen erottaminen.

Opetusta häiritsevä oppilas voidaan määrätä poistumaan luokkahuoneesta tai muusta tilasta, jossa opetusta annetaan, taikka koulun tilaisuudesta. Lisäksi työrauhan turvaamiseksi oppilaan oikeus osallistua opetukseen voidaan evätä enintään jäljellä olevan työpäivän ajaksi, jos on olemassa vaara, että toisen oppilaan tai muun henkilön turvallisuus kärsii oppilaan väkivaltaisen tai uhkaavan käyttäytymisen vuoksi taikka opetus tai siihen liittyvä toiminta vaikeutuu kohtuuttomasti oppilaan häiritsevän käyttäytymisen vuoksi.

Oppilaan osallistuminen opetukseen voidaan edellä mainitulla perusteella evätä myös seuraavaksi työpäiväksi, mikäli opetuksen järjestäjä tarvitsee aikaa suunnitella oppilaan paluuta takaisin opetukseen ja tarjota oppilaalle oppilashuollon palveluita sekä tukea turvallista paluuta opetukseen. Epäämisen aikana oppilaalle on järjestettävä 36h §:ssä tarkoitettuna oppilashuoltona mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti oppilashuollon psykologin tai kuraattorin kanssa. Lisäksi oppilaalle on järjestettävä muu hänen tarvitsemansa tuki epäämisen aikana ja oppilaan palatessa opetukseen. Oppilaalle tehdään suunnitelma palaamisen tukemiseksi.

Ennen oppilaan määräämistä jälki-istuntoon, kirjallisen varoituksen antamista oppilaalle ja oppilaan määräaikaista erottamista on yksilöittävä toimenpiteeseen johtava teko tai laiminlyönti, kuultava oppilasta ja hankittava muu tarpeellinen selvitys. Opetuksen järjestäjän tulee kurinpitotoimea harkitessaan ottaa huomioon teon laatu sekä oppilaan ikä ja kehitystaso. Ennen kurinpitotoimesta päättämistä on oppilaan huoltajalle varattava tilaisuus tulla kuulluksi. Muista 36 §:ssä tarkoitetuista toimenpiteistä on ilmoitettava oppilaan huoltajalle ja opetuksen epäämisestä tarvittaessa lisäksi koulun sijaintikunnan sosiaalihuollon toimeenpanoon kuuluvia tehtäviä hoitavalle viranomaiselle.

Määräaikaisesta erottamisesta ja kirjallisesta varoituksesta tulee antaa päätös, ja muut 36 §:ssä tarkoitetut toimenpiteet tulee kirjata. Opetuksen järjestäjän tulee järjestää opetus, joka estää määräajaksi erotetun oppilaan jäämisen jälkeen vuosiluokkansa ja opetusryhmänsä edistymisestä. Erotetulle oppilaalle laaditaan opetussuunnitelmaan perustuva henkilökohtainen suunnitelma, jonka mukaan opetus toteutetaan ja oppimista seurataan. Oppilaalle ja oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle on varattava tilaisuus osallistua tässä momentissa tarkoitetun opetussuunnitelmaan perustuvan henkilökohtaisen suunnitelman laatimiseen. Opetuksen järjestäjän on huolehdittava siitä, että oppilaalle, jolle on määrätty kurinpitotoimi tai jolta opetus on evätty jäljellä olevan työpäivän ajaksi ja enintään seuraavaksi työpäiväksi, järjestetään tarvittava oppilashuolto. Oppilasta ei saa jättää ilman valvontaa, kun hänet on poistettu luokkahuoneesta, muusta tilasta tai koulun tilaisuudesta tai kun oppilaan opetukseen osallistuminen on evätty jäljellä olevan ja sitä seuraavan työpäivän ajaksi.

Kurinpidossa ja työrauhan turvaamisessa voidaan käyttää vain laissa mainittuja keinoja ja että näitä keinoja käytettäessä noudatetaan hallinnon yleisiä oikeusturvaperiaatteita. Keinojen käytön tulee perustua asiallisiin, yleisesti hyväksyttäviin ja objektiivisiin syihin. Samanlaisista teoista tulee tekijästä riippumatta määrätä samanlainen seuraamus, kuitenkin siten, että tekojen toistuminen voidaan ottaa huomioon raskauttavana tekijänä. Kurinpitoseuraamusten tulee olla suhteessa tekoon. Myös oppilaan ikä ja kehitysvaihe otetaan huomioon. Kurinpidollisia keinoja ei saa käyttää oppilaita häpäisevällä tai loukkaavalla tavalla.