

## *Ruoveden yhtenäiskoulu*

### **Suunnitelma kasvatust keskustelujen ja kurinpidollisten keinojen käyttämisestä Ruoveden yhtenäiskoululla**

***Tämä suunnitelmaa koskee kaikki yleisopetuksen, erityisopetuksen, ja valmentavan opetuksen ryhmät.***

Perusopetuslaki velvoittaa opetuksen järjestäjän laatimaan ja ohjeistamaan opetussuunnitelman yhteydessä suunnitelman kasvatust keskustelujen ja kurinpidollisten keinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista. Nämä menettelytavat on kuvattu Ruoveden perusopetuksen opetussuunnitelmassa ja/tai sitä täydentävässä oppilashuoltosuunnitelmassa. Suunnittelun tarkoituksena on varmistaa toimintatapojen laillisuus ja yhdenmukaisuus sekä oppilaiden yhdenvertainen kohtelu. Suunnittelu tukee myös koulun järjestyssääntöjen toteutumista.

Suunnitelman laadinnassa on otettu ensisijaisesti huomioon lapsen etua. Kurinpidossa ja työrauhan turvaamisessa voidaan käyttää vain laissa mainittuja keinoja ja näitä keinoja käytettäessä noudatetaan hallinnon yleisiä oikeusturvaperiaatteita. Keinojen käytön tulee perustua asiallisiin, yleisesti hyväksyttäviin ja objektiivisiin syihin. Samanlaisista teoista tulee tekijästä riippumatta määrätä samanlainen seuraamus, kuitenkin siten, että tekojen toistuminen voidaan ottaa huomioon raskauttavana tekijänä. Kurinpitoseuraamusten tulee olla suhteessa tekoon. Myös oppilaan ikä ja kehitysvaihe otetaan huomioon. Kurinpidollisia keinoja ei saa käyttää oppilaita häpäisevällä tai loukkaavalla tavalla.

Opetukseen osallistuvalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön, jossa työrauha ja opiskelun esteetön sujuminen on varmistettu. Työrauhaan voidaan vaikuttaa monilla koulun keinoilla, joista keskeisiä ovat opettajan antama ohjaus ja palaute, yhteistyö sekä yhteinen vastuunotto ja huolenpito. Pedagogisia ratkaisuja kehittämällä sekä luottamuksen ja välittämisen ilmapiiriä vahvistamalla luodaan edellytykset hyvän työrauhan rakentumiselle. Opetuksen järjestäjällä on oikeus käyttää työrauhan turvaamiseksi ja epäasialliseen käyttäytymiseen puuttumiseksi myös kasvatust keskustelua ja erilaisia kurinpitokeinoja.

tai jos oppilas jatkaa edellä tarkoitettua epäasiallista käyttäytymistä jälki-istunnon tai kirjallisen varoituksen saatuaan, oppilas voidaan erottaa enintään kolmeksi kuukaudeksi. Kirjallinen varoitus ja määräaikainen erottaminen ovat kurinpitotoimia.

## *Ruoveden yhtenäiskoulu*

### **Kasvatuskeskustelut**

Kasvatuskeskustelu on ensisijainen tapa puuttua oppilaan epäasialliseen käyttäytymiseen. Keskustelun tarkoituksena on yhdessä oppilaan kanssa yksilöidä toimenpiteeseen johtanut teko tai laiminlyönti, kuulla oppilasta, selvittää laajemmin käyttäytymisen syyt ja seuraukset sekä pohtia keinot tilanteen korjaamiseksi. Menettelyn tavoitteena on löytää myönteisiä keinoja koulussa käyttäytymisen ja oppilaan hyvinvoinnin parantamiseksi. Opetuksen järjestäjä päättää, millaisissa tapauksissa kasvatuskeskustelua käytetään.

Oppilas, joka häiritsee opetusta tai muutoin rikkoo koulun järjestystä, menettelee vilpillisesti tai kohtelee muita oppilaita tai koulun henkilökuntaa epäkunnioittavasti tai heidän ihmisarvoaan loukkaavasti, määrätään osallistumaan yhteensä enintään kaksi tuntia kestävään kasvatuskeskusteluun.

Ruoveden yhtenäiskoululla koko opetushenkilöstö eli kaikki opettajat, rehtori ja koulunkäynninohjaajat hoitavat kasvatustehtävänsä, neuvovat ja puhuttelevat tarvittaessa oppilasta. Varsinaisia kasvatuskeskusteluja, jotka kirjataan ja joihin myös huoltaja kutsutaan, käyvät ensisijaisesti oppilaan luokanopettajat ja luokanvalvojat niistä rikkeistä, jotka näkyvät Wilmassa. Mukaan kutsutaan myös rikkeen kirjannut opettaja. Muista rikkeistä kasvatuskeskustelun pitää tilanteen todistanut opettaja.

Kasvatuskeskustelu järjestetään kerralla tai useammassa osassa koulupäivän aikana tai mahdollisimman nopeasti sen ulkopuolella. Oppilaan huoltajalle ilmoitetaan kasvatuskeskustelusta ja keskustelu järjestetään niin, että huoltajan on halutessaan mahdollista osallistua siihen.

Kasvatuskeskustelussa yksilöidään toimenpiteeseen johtanut teko tai laiminlyönti yhdessä oppilaan kanssa ja tarvittaessa selvitetään laajemmin käyttäytymisen syyt ja seuraukset sekä keinot koulussa käyttäytymisen ja oppilaan hyvinvoinnin parantamiseksi. Kasvatuskeskusteluita varten on laadittu lomake Wilmassa.

### **Kurinpito**

Oppilas, joka häiritsee opetusta tai muuten rikkoo koulun järjestystä taikka menettelee vilpillisesti, voidaan määrätä jälki-istuntoon enintään kahdeksi tunniksi. Rikkeen vakaavuudesta/toistuvuuden mukaan hänelle voidaan antaa kirjallinen varoitus. Mikäli rikkomus on todella vakava ja/tai oppilas jatkaa edellä

## *Ruoveden yhtenäiskoulu*

tarkoitettua epäasiallista käyttäytymistä jälki-istunnon tai kirjallisen varoituksen saatuaan, oppilas voidaan erottaa enintään kolmeksi kuukaudeksi. Kirjallinen varoitus ja määräaikainen erottaminen ovat kurinpitorangaistuksia. Kirjallisen varoituksen antaa rehtori, samoin määräaikaisesta erottamisesta päättää rehtori.

Opetusta häiritsevä oppilas voidaan määrätä poistumaan jäljellä olevan oppitunnin ajaksi luokkahuoneesta tai muusta tilasta, jossa opetusta annetaan, tai koulun järjestämästä tilaisuudesta. Opettaja keskustelee ensin häiritsevän oppilaan kanssa, tarvittaessa myös luokanvalvoja tai rehtori. Wilmaan laitetaan merkintä oppitunnin häiritsemisestä.

Oppilaan osallistuminen opetukseen voidaan evätä enintään jäljellä olevan työpäivän ajaksi, jos on olemassa vaara, että toisen oppilaan taikka koulussa tai muussa opetustilassa työskentelevän henkilön turvallisuus kärsii oppilaan väkivaltaisen tai uhkaavan käyttäytymisen vuoksi tai opetus tai siihen liittyvä toiminta vaikeutuu kohtuuttomasti oppilaan häiritsevän käyttäytymisen vuoksi. Tätä ennen on oppilasta kuultava ja asiasta on annettava tieto huoltajalle. Oppilaalle on myös järjestettävä tarvittavaa tukea eli keskusteluapua kuraattorin tai psykologin kanssa tai terveydenhuollon apua.

Kotitehtävänsä laiminlyönyt oppilas voidaan määrätä työpäivän päätyttyä enintään tunniksi kerrallaan valvonnan alaisena suorittamaan tehtäviään. Kotitehtävien laiminlyönnit merkitään Wilmaan.

Jälki-istunnossa voidaan teettää kirjallisia tai suullisia tehtäviä, harjoituksia ja tehtäviä, joiden tulee olla kasvatusta, opetusta ja kehitystä tukevia, oikeassa suhteessa oppilaan tekoon tai laiminlyöntiin sekä ikä ja kehitystaso huomioon ottaen oppilaalle sopivia. Oppilas voidaan myös velvoittaa istumaan hiljaa jälki-istunnon ajan. Jälki-istuntoa ei voida järjestää siten, että oppilas joutuisi sen seurauksena jäämään pois opetussuunnitelman tai muun koulun toimintaa koskevan suunnitelman mukaisesta opetuksesta.

*Ruoveden yhtenäiskoulu*

**Ruoveden yhtenäiskoululla kasvatust keskusteluun määrätään, kun esim. seuraavia rikkeitä esiintyy toistuvasti:**

<b>Rike</b>
Oppitunnin häirintä
Epäasiallinen käytös
Välituntipinnaus (viivyttely sisällä)
Lumipallojen heittäminen muualla kuin sovitulla alueella
Puhelimen luvaton käyttö
Myöhästyminen
Läksyt tekemättä
Energiajuomien käyttö kouluaikana
Ympäristön tahallinen roskaaminen
Muu, mikä?

**Heti kasvatust keskusteluun ja lisäksi jälki-istuntoa (väh. 45 min) määrätään seuraavista rikkeistä:**

<b>Rike</b>
Tupakointi
Tupakkatuotteiden ja muiden päihteiden hallussapito ja käyttö
Luntauaminen tai muu tahallinen vilppi (plagointi ja nimikirjoituksen väärentäminen)
Luvaton poistuminen koulun alueelta
Tahallinen koulun tilojen/välineistön rikkominen

*Ruoveden yhtenäiskoulu*

Uhkailu
Seksuaalinen ahdistelu/väkivalta
Fyysinen väkivalta
Terä- ja ampuma-aseiden yms. hallussapito
Muu koulunkäyntiä vaarantava ja välitöntä puuttumista vaativa tilanne

**Edellä mainittujen keinojen lisäksi, otetaan aina Poliisiin ja lastensuojeluun yhteyttä seuraavissa tapauksissa:**

<b>Rike</b>
Päihteiden hallussapito, myynti ja käyttäminen sekä niiden vaikutuksen alaisena oleminen
Väkivalta
Vakava uhkaus
Terä- ja ampuma-aseiden yms. hallussapito
Toistuva tupakointi
Varkaus
Muut turvallisuutta vakavasti vaarantavat tilanteet