

Ryhmäkohtaisen tuen arviointilista

tsekkauksista opettajan työn tueksi ja tukitoimien arvioimiseksi

Mitä tukitoimia on kokeiltu ja millä tuloksella?

	Kokeiltu	Millä ajalla?	Havainnot/ arvio vaikutuksista
Oppimisympäristö	Kokeiltu	Millä ajalla?	Havainnot/ arvio vaikutuksista
Istumapaikka			
Lähellä opettajaa			
Tarkkaavaisten oppilaiden lähellä			
Kaukana häiriötekijöistä (ovi, ikkuna jne.)			
Luokkatila			
Luokka on siisti, seinillä olevat materiaalit ovat suorassa ja ehjiä			
Tavaroilla on omat paikat			
Ylimääräiset ärsykkeet on karsittu luokkatilasta			
Oppimistyylin huomioiva työpiste esim. eriytetty työskentelytila (sermit)			
Liikumatila rajattu luokassa			
Säännöt ja sopimukset			
Selkeät yhdessä sovitut säännöt luokassa näkyvillä			
Selkeät yhdessä sovitut säännöt ja palaute niiden noudattamisesta (esim. liikennevalot, työrauha kaikille - malli)			
Parien ja ryhmien muodostaminen opettajan johdolla			
Eri työskentelykokoonpanojen kokeilu (yksilö, pari-, ryhmätyöskentely, yhteistoimintaryhmät)			
Opetusryhmän vaihtaminen			
Palautejärjestelmän käyttö käyttäytymiseen			
Muu, mikä?			
Yhteistyö	Kokeiltu	Millä ajalla?	Havainnot/ arvio vaikutuksista
Tiedotus ja viestintä koti-koulu			
Wilma, reissuvihko tms. käytössä			
säännöllisesti päivittäin tai viikoittain			
Säännöllinen yhteydenpito huoltajien kanssa			
Lisätyt puhelinkontaktit vanhempiin			
Enemmän keskusteluja huoltajien kanssa			
Enemmän yhteisiä palautekeskusteluja oppilaan ja huoltajan kanssa yhteisiin päämääriin pääsemiseksi, tavoitteet ja toimenpiteet sovitut			
Harrastustoiminta, vahvuuksien tukeminen			
Kodin tuki			
Vanhempien apu läksyjentekoon ja kokeisiin lukemiseen			
Vanhempien kuittaus tehdyistä läksyistä			
Läksykirjojen ym. tarvikkeiden mukana olon varmistaminen ennen kouluun lähtöä			
Koulusopimukset			

Tavoite- tai palkkiojärjestelmä yhteistyössä kodin kanssa			
Koulun sisäinen ja opiskeluhuollon kanssa tehtävä yhteistyö			
Yhteistyö toisten opettajien kanssa			
Yhteisistä toimintatavoista sopiminen oppilasta opettavien/ohjaavien aikuisten kesken			
Yhteistyö kollegoiden kanssa (esim. joustavat ryhmittelyt, palkitus, samanaikaisopetus, yhteisopettajuus)			
Yhteistyö/konsultointi erityisopettajan kanssa			
Opiskeluhuollon henkilöstön (kouluterveydenhoitaja/-kuraattori) konsultointi			
Oppilaan tilanteen selvittäminen opiskeluhoitoryhmässä			
Asiantuntijapalveluiden käyttö (psykologi, nepsy-ohjaaja, perheneuvola)			
Yhteistyö koulunuorisotyöntekijän, tunnetaito-ohjaajan tms. ammattilaisen kanssa			
Muu, mikä?			
Hyvinvointi-, tunne- ja vuorovaikutustaitojen tukeminen	Kokeiltu	Millä ajalla?	Havainnot/ arvio vaikutuksista
Työskentelyn tauottaminen			
Musiikin kuuntelu/kuulosuojaimet keskittymisen tukena			
Lisätty kaveritaitojen/sosiaalisten taitojen harjoittelu aikuisen tuella			
Selkeä ohjeistus ja materiaalit odotustilanteisiin			
Ryhmyttämisen lisääminen			
Parien ja ryhmien muodostaminen opettajan johdolla			
Oppilaan vahvuuksien huomioiminen			
Lisätty myönteinen palaute toivotusta käytöksestä			
Säännöllinen palaute oppilaan edistymisestä			
Palkkio/palautejärjestelmien käyttö toivottuun käytökseen yksittäisen oppilaan/luokan kanssa			
Toimintatapojen kertaaminen ennen siirtymisiä/ tapahtumia			
Tapahtumien runsas ennakointi			
Vapaiden tilanteiden ohjeistus esim. kuvatuki			
Kahdenkeskiset keskustelutuokiot oppilaan kanssa: lisätty kohtaaminen			
Oppilaan kuuleminen: käyttöohje-materiaali			
Tilanteiden purkaminen ja käsittely			
Muu, mikä?			
Oppimisen tukeminen	Kokeiltu	Millä ajalla?	Havainnot/ arvio vaikutuksista
Päivän ohjelman läpikäyminen yhdessä oppilaiden kanssa			

Tunnin ohjelman läpikäyminen yhdessä oppilaiden kanssa
Päivän ohjelma on selkeästi näkyvissä päivän ajan
Tunnin tavoitteiden läpikäyminen oppilaiden kanssa
Selkeä tunnin aloitus/päätös
Kuvallinen toiminnanohjauksen tuki esillä, esim. pulpetilla
Tapahtumien ja tehtävien ennakointi
Toimintaohjeiden yksinkertaistaminen ja pilkkominen
Tehtävien jakaminen osavaiheisiin
Oppimistuokion/oppitunnin jäsentäminen kuvallisen tuen tai selko-ohjeen avulla
Toivotun työskentelytavan selkeä ohjeistus, esim. kuvallinen työskentelymerkki, selko-ohjeet
Ohjeiden pilkkominen riittävän pieniin osiin, selkeät lyhyet ohjeet
Ohjeiden selventäminen kuvallisen tuen avulla
Ohjeen ymmärtämisen ja työskentelyn aloittamisen varmistaminen
Tehtävälistan käyttö (ensin, sitten, lopuksi)
Opetustilanteissa tehtyjen tallenteiden käyttö
Lisätty henkilökohtainen ohjaus koulupäivän aikana
Lisätyt työskentelytautot
Oppimissuunnitelma
Samanaikaisopetus
Koulunkäynnin ohjaajan tuki
Osa-aikainen erityisopetus

Muu, mikä?

Opetus- ja toimintatavat	Kokeiltu	Millä ajalla?	Havainnot/ arvio vaikutuksista
Lisätty mallintaminen ja ohjaaminen opetuksessa			
Apumateriaalien käyttö			
Havaintomateriaalien käyttö			
Liikkumismahdollisuus sovitusti			
Oppimisen tavoitteiden rajaaminen perussisältöihin			
Polkueriyttäminen			
Tukiopetus			
Äänikirjat			
Muistiinpanot monistettuina niille oppilaille, joiden on vaikea ehtiä/osata/tehdä muistiinpanot itse			
Sähköiset oppimateriaalit tai oppimisympäristöt			
Tietokoneavusteisuus			
Tehtävät ja läksyt			
Palautejärjestelmän käyttö tehtävien tekemiseen			
Yksilölliset, eriyttävät ja/tai lyhennetyt tehtävät			
Tehtävälistan/työsuunnitelman käyttö luokassa			
Tehtävätavoitteiden selkeä määrittely kahden kesken oppilaan kanssa			

