

OPPIMISEN EDELLYTYKSIÄ TUKEVIEN OPPIMISJÄRJESTELYJEN TARKISTUSLISTA, ESIOPETUS

Esipettajan työn tueksi ja oppimisjärjestelyjen arvioimiseksi

Lapsen nimi ja syntymäaika:

	Kokeiltu	Millä ajalla?	Havainnot/ arvio vaikutuksista
Oppimisympäristö	Kokeiltu	Millä ajalla?	Havainnot/ arvio vaikutuksista
Istumapaikka lähellä opettajaa			
Istumapaikka tarkkaavaisten oppilaiden lähellä			
Istumapaikka kaukana häiriötekijöistä (ovi, ikkuna jne.)			
Tilan jakaminen			
Ylimääräiset ärsykkeiden karsiminen.			
Lapsella on oma paikka (ruokailu, pukeminen, ohjatut tilanteet)			
Yhteisten toimintatapojen ja päämäärien sopiminen tiimin kesken			
Aikuisten sijoittelu arjen eri tilanteissa on mietitty			
Muu, mikä?			

Opetus- ja toimintatapojen muokkaaminen	Kokeiltu	Millä ajalla?	Havainnot/ arvio vaikutuksista
Selkeät yhdessä sovitut säännöt ja rutiinit			
Tapahtumine ennakkointi kuvin			
Päiväjärjestys kuvin			
Työjärjestys kuvin tai piirtäen			
Toimintaohjeen pilkkominen tavallista lyhyemmäksi			
Asioita mallinnetaan pelkän sanomisen sijaan			
Tehtävälistan käyttö (ensin, sitten, lopuksi kuvat)			
Henkilökohtaiset ohjeet			
Annetaan lapselle lisää aikaa			
Rajoitetaan käytettyä aikaa (time-timer)			
Mahdollisuus liikkua, sallitaan liikkuminen			
Työskentelyn tauottaminen			
Säännöllinen positiivinen palaute lapselle ja vanhemmalle			
Pienryhmät käytössä päivittäin			
Ohjattu säännöllinen pienryhmätoiminta			
Eri työskentelykokoonpanojen kokeilu			
Ylimääräinen hiukopala			
Lapsella on käytössä apuvälineitä (kynätuki, aktiivityyny)			
Palautejärjestelmän käyttö käyttäytymiseen			
Lasten tasa-arvo huomioidaan			
Lasten keskinäistä vuorovaikutusta tuetaan			
Ohjattu leikki			
Lasten leikkiä sanallistetaan			
Ristiriitatilanteiden käyminen loppuun			
Tehdään pedagogista dokumentointia ja hyödynnetään sitä suunnittelussa			
Muu, mikä?			

Ilmapiiri	Kokeiltu	Millä ajalla?	Havainnot/ arvio vaikutuksista
------------------	----------	---------------	-----------------------------------

Lasten kiinnostuksen kohteiden hyödyntäminen			
Lapsen vahvuuksien hyödyntäminen			
Joustavuus omatoimisuusvaatimuksissa			
Lisätty myönteinen palaute toivotusta käyttäytymisestä			
Kiinnitetään huomiota myönteiseen vuorovaikutukseen			
Käytetään ohjeita kieltojen sijaan			
Selkeä ohjeistus ja materiaalit odotustilanteisiin			
Vapaiden tilanteiden ohjeistus esim. kuvatuki			
Palkkio/palautejärjestelmän käyttö yksittäisen lapsen/ryhmän kanssa			

Muu, mikä?

Yhteistyö	Kokeiltu	Millä ajalla?	Havainnot/ arvio vaikutuksista
Tiivis yhteidenpito huoltajien kanssa			
Varhaiskasvatuksen erityisopettajan konsultaatio			
Yhteistyö varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa			
Yhteistyö päiväkodin johtajan kanssa			
Yhteistyö muiden asiantuntijoiden kanssa			
Muu, mikä?			

Arjen tukitoimien seuranta-aika, mitä muutoksia on havaittu?	Kokeiltu	Millä ajalla?	Havainnot/ arvio vaikutuksista