



RISTIJÄRVEN ESIOPETUKSEN VUOSIKELLO 2023-24

Tämä vuosikello on laadittu OPHn Esiopetuksen perusteet 2014 (päivitetty 2016 ja 2022) pohjalta.

Ristijärven kunnan esi- ja perusopetuksen painotusalueina lukuvuonna 2023-24 ovat **lukutaito ja esiintymistaidot**. Näitä painopistealueita käytetään lukuvuoden aikana mahdollisimman monen sisältöalueen yhteydessä.

Esiopetuksen tavoite- ja sisältöalueet;

1. Ilmaisun monet muodot
2. Kielen rikas maailma
3. Minä ja meidän yhteisömme
4. Tutkin ja toimin ympäristössäni
5. Kasvan ja kehityn
6. Kieleen ja kulttuuriin liittyvät erityiskysymykset
7. Lasten ja huoltajien osallistaminen
8. [Arviointi](#)

Esiopetuksen pääasiallinen toimintamuoto on **leikki**. Sitä käytetään eri sisältöalueiden toteuttamisessa, ohjattuna sekä lasten omana leikkinä.

1. **Ilmaisun monet muodot**; tutustutaan ja harjoitellaan musiikin, kuvataiteen, käsitöiden sekä suullisen ja kehollisen ilmaisun eri muotoihin/ja

2. **Kielen rikas maailma;** lastenkirjallisuus, sadut, lorut, runot, oma kerronta, kielisuihkutus
 - nimeäminen, sanavaraston laajentaminen, kuullun ymmärtäminen, kirjaimiin/äänteisiin/sanoihin tutustuminen ja niiden hienomotorista harjoittelua, myös TVTn keinoin
3. **Minä ja meidän yhteisömme;** minä ja perheeni, kotiseudun ja suomalaisen perinteeseen tutustuminen (juhlat), kodin ja koulun yhteistyö, koulukummitoiminta, muu yhteistyö eri toimijoiden kesken
 - tunnetaidot, itsesäätely, toisten huomioiminen, hyvät käytöstavat
 - eettisen kasvatuksen periaatteet, oikean ja väärän toiminnan ymmärtäminen, erilaisuuden hyväksyminen, kiusaamisen 0-toleranssi
4. **Tutkin ja toimin ympäristössäni;** lähiympäristön hyödyntäminen toiminnassa, viikkoretket, luonnon monimuotoisuuden havainnoiminen, tutkiminen ja tunnistaminen, vuodenaikojen vaihtelut, toiminnallinen matematiikka ja äidinkieli, kierrätys
5. **Kasvan ja kehityn;** aistitoiminnat, sisä- ja ulkoliikunnan erilaisiin sisältöihin tutustuminen ja niiden harjoittaminen, omaehtoinen liikkuminen, liikuntaleikit ja pelit, terveelliset ja turvalliset elämäntavat, ruoan ja ruokailun merkityksen ymmärtäminen, hyvät ruokailutavat, kaveritaidot
6. **Kieleen ja kulttuuriin liittyvät erityiskysymykset;** eri kieli- ja kulttuuritaustojen sekä tuen tarvitsijoiden huomioiminen, tukeminen ja arvostaminen, päivän toimintojen kuvallinen strukturointi

7. Lasten ja huoltajien osallistaminen, laaja ja

luottamuksellinen yhteistyö kodin ja koulun välillä (Wilma), lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelman (LEOPS) laatiminen, oppilaskunta, vanhempainyhdistys

8. **Arviointi**; lapsen itsearviointit, vanhempien ja opettajan arviointit, erityisopettajan tekemät kielelliset, matemaattiset ja mahd. muut alku- ja loppukartoitukset

SYKSY-23 TEEMAT, TOTEUTUSTAVAT JA MUU TOIMINTA

Vko 32 **tutustumista**; toisiimme, koulun tiloihin ja muihin toimijoihin, lähiympäristöön(kirjasto, päiväkotit, lähimetsä, uimaranta), ruokailun harjoittelua, leikit, pelit

Vkot 33-34 minä ja perheeni, kaveritaidot, luvut 1-4, A- ja E-kirjain, vihko- ja kirjatehtävät, ulkoliikunta, kesälaulut, kesä/luontoaiheiset kuvis- ja käsityöt, metsämaanantait

[Lapsen itsearviointi, vanhempien arviointi \(LEOPS 1\), erityisopettajan alkukartoitukset](#)

Vkot 35-37 syksyn satoa, värit, luvut 5-7, I-, O- ja U-kirjain, vihko- ja kirjatehtävät, draama, ulkoliikunta, syyslaulut, -kuvis- ja käsityöt, metsämaanantait

[Erityisopettajan alkukartoitukset, vanhempain tapaamiset](#)

Vko 38 aistit, eri aisteihin liittyviä leikkejä, pelejä ja tehtäviä, ulkoliikunta, ed.viikkojen laulut, kuvis- ja käsityöt, metsämaanantait

[Vanhempain tapaamiset](#)

Vko 39 liikenteessä liikkuminen, geometriset muodot, Y-, Ä-, ja Ö-kirjain, vihko- ja kirjatehtävät, ulkoliikunta, liikennelaulut ja -kuvityöt, käsityöt

Vkot 40-41 satumaailmaan astuminen, perinnetarinat "PEIKKO", P-kirjain, luku 8, vihko- ja kirjatehtävät, ulko/sisäliikunta, peikkolaulut, -kuvis- ja -käsityöt, metsämaanantait

Vko 42 SYYSLOMA

Vko 43 maapallo ja sen asukkaat, luku 9, M-kirjain, vihko- ja kirjatehtävät, sisäliikunta, kertauslaulut, kuvis- ja käsityöt, metsämaanantai

Vkot 44-47 perinne, isänpäivä, runot, talven tulo, luvut 10 ja 0, S- ja T-kirjain, vihko- ja kirjatehtävät, sisäliikunta, talven tulo- laulut, -kuvis ja käsityöt, metsämaanantai?

Vkot 48-51 adventtiaika, itsenäisyyspäivä, K- ja J-kirjain, sanat, lukujen 1-10 kertaus, lukumäärävastaavuus, perinne, joululaulut, -kuvis- ja -käsityöt, draama, juhlat

[Lapsen itsearviointi, opettajan arviointi, vanhempien arviointi](#)

KEVÄT-24, TEEMAT, TOTEUTUSTAVAT JA MUU TOIMINTA

Vkot 2-4 aika (vuosi, vuodenajat, kuukausi, viikko, kellonajat), avaruus, vihko- ja kirjatehtävät, kirjainten/äänteiden kertausta, sanat, draama, talvilaulut, -kuvis ja käsityöt, ulkoliikunta

Vkot 5-9 perinne, kulttuuri (Ruuneperi, saamelaisuus, laskiainen, Kalevala) H-, R- ja L-kirjain, sanat, lukujen jakaminen, sarjoittaminen, vihko- ja kirjatehtävät, perinnelaulut ja-leikit, kuvis, käsityöt, ulkoliikunta

Vko 10 TALVILOMA

Vkot 11-13 palmusunnuntai, pääsiäinen, N- ja V-kirjain, sanat, kasvun ihme, mittaaminen, vihko- ja kirjatehtävät, laulut, kuvis- ja käsityöt, sisäliikunta

Vkot 14-16 kevään tulo, vierasperäiset kirjaimet, sanat, yhteen- ja vähennyslaskuja, vihko- ja kirjatehtävät, kevätlaulut, -kuvis ja käsityöt, sisäliikunta, metsämaanantait?

Erityisopettajan loppukartoitukset, vanhempaintapaamiset

Vkot 17-18 erilaiset ammatit, vappu, roolileikit, vihko- ja kirjatehtävät, sanat, kertausta, kevätlaulut, -kuvis ja käsityöt, sisä/ulkoliikunta

Vkot 19-22 äitienpäivä, runot, kertausta, sanat, vihko- ja kirjatehtävät, luonnon havainnointi ja tutkimista, kevätlaulut, kuvis- ja käsityöt, ulkoliikunta, draama, juhlat

Siirtopalaverit ja tutustumiset ekalle myös tulevat eskarit

Eskarivuoden toimintaan kuuluvat myös erilaiset tapahtumat, MOK-päivät, vierailut ym.,