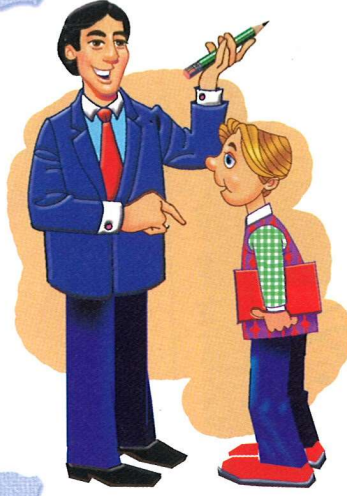


Konuşma

1. Aşağıdaki diyalogu uygulayınız.

- Öğretmen** : Ahmet nasılsın?
Ahmet : Teşekkür ederim öğretmenim. Siz nasılsınız?
Öğretmen : Ben de iyiyim. Teşekkür ederim.
Öğretmen : Bu ne Ahmet?
Ahmet : Bu kalem öğretmenim.



2. Örnekteki gibi yeni diyaloglar kurunuz.

1. Ali – Öğretmen
Kitap
2. Hüseyin – Öğretmen
Lâmba
3. Cemal – Öğretmen
Pencere
4. Salih – Öğretmen
Tebeşir

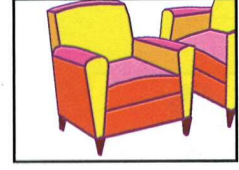
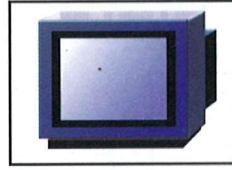
Anlama

1. Aşağıdaki kelimeleri eşleştiriniz.

- | | | | |
|------------|----------|--------------|-----------|
| 1. 1. kalk | a. ver | 2. 1. kitabı | a. dinle |
| 2. aç | b. gir | 2. teybi | b. yaz |
| 3. al | c. kapat | 3. deftere | c. otur |
| 4. çık | d. otur | 4. sıraya | d. oku |
| | | 5. parmak | e. kaldır |

2. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanın başına "D"; yanlış olanın başına "Y" yazınız.

1. () Bu kitap. 2. () Bu sıra. 3. () Bu televizyon. 4. () Bu masa.



Yazma

1. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. A : Bu çanta mı?
B : Evet,
3. A : Şu harita mı?
B : Hayır,
5. A : O sandalye mi?
B : değil.
2. A : Bu kalorifer mi?
B : Hayır,
4. A : Bu sözlük mü? (sözlük)
B :
6. A : Şu teyp mi? (teyp)
B :

2. Aşağıdaki kelimeleri gruplayınız.



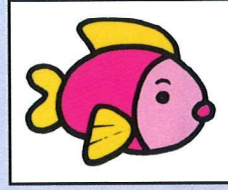
Ali



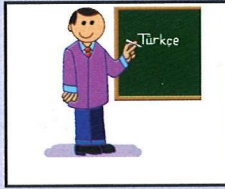
Kalem



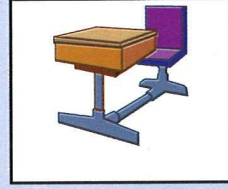
Kedi



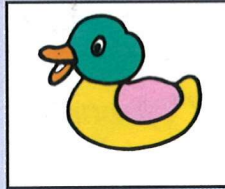
Balık



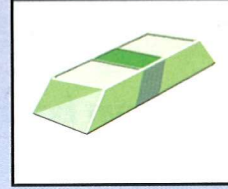
Öğretmen



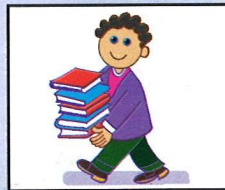
Sıra



Ördek



Silgi



Öğrenci



Ayşe

Kim?

Ne?

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

3. Aşağıdaki boşlukları sesli harflerle doldurunuz.

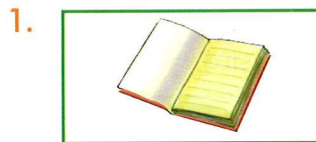
S ● L G ●
D ● F T ● R
K ● L ● M
T ● B ● Ş ● R

4. Örnekteki gibi anlamlı kelimeler oluşturunuz.

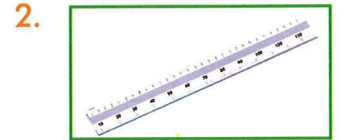
Örnek : göncrei → öğrenci

1. itapk →
2. alamb →
3. tsake →
4. letcve →

5. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.



A : Bu ne?
B :kitap.



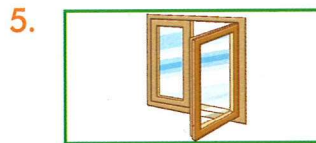
A : Şu masa mı?
B : Hayır,



A : Onlar kim?
B :



A : Şu ne?
B :masa.



A : O lâmba mı?
B : Hayır,



A : Bu Fatih mi?
B :