|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opetuksen tavoite**  **T1** tukea oppilaan jäsentyneen karttakuvan rakentumista maapallosta | | | **Päättöarvioinnin kriteerit hyvälle osaamiselle oppimäärän päättyessä:**  Oppilas hahmottaa maapallon karttakuvan peruspiirteet sekä tietää keskeisten kohteiden sijainnin ja nimistön. | |
| 7 lk | | 8 lk | | 9 lk |
| Oppilas hahmottaa jäsentyneen karttakuvan maailmasta. | | Oppilas syventää jäsentyneen karttakuvan hahmottamista maailmasta. | | Oppilas osaa rakentaa jäsentyneen karttakuvan maailmasta |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | S1-S6 | | | |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L1, L4, L5 | | | |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | **Maapallon karttakuvan hahmottaminen ja keskeisen paikannimistön tunteminen** | | | |

**MAANTIETEELLINEN TIETO JA YMMÄRRYS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opetuksen tavoite**  **T2** ohjata oppilasta tutkimaan luonnonmaantieteellisiä ilmiöitä sekä vertailemaan luonnonmaisemia Suomessa ja muualla maapallolla | | | **Päättöarvioinnin kriteerit hyvälle osaamiselle oppimäärän päättyessä:**  Oppilas osaa selittää esimerkkien avulla Maan planetaarisuuden, vuorokauden- ja vuodenaikojen vaihtelun sekä hahmottaa maapallon kehät ja vyöhykkeisyyden.  Oppilas osaa tunnistaa ja kuvailla luonnonmaisemia Suomessa ja maapallolla sekä osaa tuoda esille joitakin niiden syntyyn vaikuttaneita tekijöitä. | |
| 7 lk | | 8 lk | | 9 lk |
| Oppilas tutkii luonnonmaantieteellisiä ilmiöitä ja vertailee luonnonmaisemia maapallolla. | | Oppilas tutkii luonnonmaantieteellisiä ilmiöitä ja vertailee luonnonmaisemia Suomessa tai muualla maapallolla. | | Oppilas tutkii luonnonmaantieteellisiä ilmiöitä ja vertailee luonnonmaisemia Suomessa tai muualla maapallolla |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | S1-S4, S6 | | | |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L4, L5 | | | |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | **Luonnonmaantieteellisten ilmiöiden hahmottaminen** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opetuksen tavoite**  **T3** ohjata oppilasta tutkimaan ihmismaantieteellisiä ilmiöitä ja kulttuurimaisemia sekä ymmärtämään erilaisia kulttuureja, elinkeinoja ja ihmisten elämää Suomessa ja maapallon eri alueilla | | | **Päättöarvioinnin kriteerit hyvälle osaamiselle oppimäärän päättyessä:**  Oppilas osaa kuvata ihmisten elämän ja kulttuurien piirteiden sekä kulttuurimaisemien vaihtelua Suomessa ja muualla maailmassa. | |
| 7 lk | | 8 lk | | 9 lk |
| Oppilas tutkii ihmismaantieteellisiä ilmiöitä ja kulttuurimaisemia sekä ymmärtää erilaisia kulttuureita, elinkeinoja ja ihmisten elämää maapallon eri alueilla. | | Oppilas tutkii ihmismaantieteellisiä ilmiöitä ja kulttuurimaisemia sekä ymmärtää erilaisia kulttuureita, elinkeinoja ja ihmisten elämää Suomessa ja maapallon eri alueilla. | | Oppilas tutkii ihmismaantieteellisiä ilmiöitä ja kulttuurimaisemia sekä ymmärtää erilaisia kulttuureita, elinkeinoja ja ihmisten elämää Suomessa ja maapallon eri alueilla |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | S1-S6 | | | |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L2, L4 | | | |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | **Ihmismaantieteellisten ilmiöiden hahmottaminen** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opetuksen tavoite**  **T4** kannustaa oppilasta pohtimaan ihmisen toiminnan ja luonnonympäristön välistä vuorovaikutusta sekä ymmärtämään luonnonvarojen kestävän käytön merkitys | | | **Päättöarvioinnin kriteerit hyvälle osaamiselle oppimäärän päättyessä:**  Oppilas osaa kuvata, miten luonnonympäristö vaikuttaa ihmisten elämään ja elinkeinoihin sekä millaisia vaikutuksia ihmisen toiminnalla on luonnonympäristön tilaan Suomessa ja eri puolilla maapalloa.  Oppilas osaa kertoa, miksi luonnonvarojen kestävä käyttö on tärkeää. | |
| 7 lk | | 8 lk | | 9 lk |
| Oppilas pohtii ihmisen ja luonnonympäristön välistä vuorovaikutusta sekä ymmärtää luonnonvarojen kestävän käytön merkityksen. | | Oppilas pohtii ihmisen ja luonnonympäristön välistä vuorovaikutusta sekä ymmärtää luonnonvarojen kestävän käytön merkityksen. | | Oppilas pohtii ihmisen ja luonnonympäristön välistä vuorovaikutusta sekä ymmärtää luonnonvarojen kestävän käytön merkityksen. |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | S1-S6 | | | |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L7 | | | |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | **Luonnon ja ihmisen toiminnan välisen vuorovaikutuksen ymmärtäminen sekä luonnonvarojen kestävä käyttö** | | | |

**MAANTIETEELLISET TAIDOT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opetuksen tavoite**  **T5** ohjata oppilasta kehittämään maantieteellistä ajattelutaitoa sekä kykyä esittää maantieteellisiä kysymyksiä | | | **Päättöarvioinnin kriteerit hyvälle osaamiselle oppimäärän päättyessä:**  Oppilas osaa selittää että maantiedossa tutkitaan alueita ja alueiden välisiä eroja sekä hahmottaa kartoilta eri aluetasot: oma lähiympäristö, kunta, Suomi, Eurooppa ja koko maailma.  Oppilas osaa esittää maantieteellisiä kysymyksiä ja pohtia vastauksia niihin. | |
| 7 lk | | 8 lk | | 9 lk |
| Oppilas kehittää maantieteellistä ajattelutaitoaan sekä kykyään esittää maantieteellisiä kysymyksiä. | | Oppilas kehittää maantieteellistä ajattelutaitoaan sekä kykyään esittää maantieteellisiä kysymyksiä. | | Oppilas kehittää maantieteellistä ajattelutaitoaan sekä kykyään esittää maantieteellisiä kysymyksiä. |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | S1-S6 | | | |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L1 | | | |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | **Maantieteellinen ajattelutaito** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opetuksen tavoite**  **T6** ohjata oppilasta kehittämään tilatajua sekä symboleiden, mittasuhteiden, suuntien ja etäisyyksien ymmärrystä | | | **Päättöarvioinnin kriteerit hyvälle osaamiselle oppimäärän päättyessä:**  Oppilas osaa mitata sekä jana- että suhdelukumittakaavan avulla etäisyyksiä kartalla, suunnata kartan todellisuuden mukaisesti ja liikkua maastossa kartan avulla. | |
| 7 lk | | 8 lk | | 9 lk |
| Oppilas kehittää tilatajuaan sekä ymmärrystään symboleista, mittasuhteista, suunnista ja etäisyyksistä. | | Ei tavoitteena | | Oppilas syventää tilatajuaan sekä ymmärrystään symboleista, mittasuhteista, suunnista ja etäisyyksistä. |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | S1-S6 | | | |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L4, L5 | | | |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | **Tilatajun kehittyminen** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opetuksen tavoite**  **T7** ohjata oppilasta harjaannuttamaan arkielämän geomediataitoja sekä lukemaan, tulkitsemaan ja laatimaan karttoja ja muita malleja maantieteellisistä ilmiöistä | | | **Päättöarvioinnin kriteerit hyvälle osaamiselle oppimäärän päättyessä:**  Oppilas osaa käyttää kuvia, karttoja, karttapalveluja sekä muuta geomediaa maantiedon sisältöjen opiskelussa sekä arkielämässä.  Oppilas osaa laatia yksinkertaisia karttoja, diagrammeja sekä muita maantieteellisiä malleja. | |
| 7 lk | | 8 lk | | 9 lk |
| Ei tavoitteena | | Ei tavoitteena | | Oppilas harjaantuu arkielämän geomediataidoissa sekä lukee, tulkitsee ja laatii karttoja ja muita malleja maantieteellisistä ilmiöistä. |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | S1-S6 | | | |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L5, L6 | | | |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | **Geomediataidot** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opetuksen tavoite**  **T8** ohjata oppilasta kehittämään maantieteellisiä tutkimustaitoja | | | **Päättöarvioinnin kriteerit hyvälle osaamiselle oppimäärän päättyessä:**  Oppilas osaa toteuttaa pienimuotoisen maantieteellisen tutkimuksen.  Oppilas osaa havainnollistaa tutkimustuloksia geomedian avulla sekä esittää tutkimustulokset suullisesti. | |
| 7 lk | | 8 lk | | 9 lk |
| Ei tavoitteena | | Oppilas harjoittelee maantieteellisiä tutkimustaitojaan. | | Oppilas kehittää maantieteellisiä tutkimustaitojaan. |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | S1-S6 | | | |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L1 | | | |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | **Tutkimustaidot** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opetuksen tavoite**  **T9** harjaannuttaa oppilasta havainnoimaan ympäristöä ja siinä tapahtuvia muutoksia sekä aktivoida oppilasta seuraamaan ajankohtaisia tapahtumia omassa lähiympäristössä, Suomessa ja koko maailmassa | | | **Päättöarvioinnin kriteerit hyvälle osaamiselle oppimäärän päättyessä:**  Oppilas osaa havainnoida lähiympäristön muutoksia, osaa antaa esimerkkejä Suomessa ja muualla maailmassa tapahtuvista ympäristön muutoksista ja osaa nimetä keskeisiä muutoksia aiheuttavia tekijöitä.  Oppilas osaa tuoda esille maantieteellisiin ilmiöihin liittyvää ajankohtaista uutisointia ja osaa selittää tapahtumien taustoja. | |
| 7 lk | | 8 lk | | 9 lk |
| Ei tavoitteena | | Ei tavoitteena | | Oppilas havainnoi ympäristöä ja siinä tapahtuvia muutoksia sekä seuraa ajankohtaisia tapahtumia omassa lähiympäristössään ja Suomessa tai koko maailmassa. |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | S1-S6 | | | |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L4 | | | |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | **Ympäristölukutaito ja ympäristön muutosten arvioiminen** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opetuksen tavoite**  **T10** tukea oppilasta kehittämään vuorovaikutus- ja ryhmätyötaitoja sekä argumentoimaan ja esittämään selkeästi maantieteellistä tietoa | | | **Päättöarvioinnin kriteerit hyvälle osaamiselle oppimäärän päättyessä:**  Oppilas osaa toimia ryhmän jäsenenä ja arvioida omaa toimintaansa ryhmässä.  Oppilas osaa esittää mielipiteitä maantieteellisistä asioista sekä kuunnella ja suhtautua rakentavasti erilaisiin näkemyksiin. | |
| 7 lk | | 8 lk | | 9 lk |
| Oppilas kehittää vuorovaikutus- ja ryhmätyötaitojaan sekä argumentoi ja esittää maantieteellistä tietoa. | | Oppilas syventää vuorovaikutus- ja ryhmätyötaitojaan sekä argumentoi ja esittää maantieteellistä tietoa. | | Oppilas syventää vuorovaikutus- ja ryhmätyötaitojaan sekä argumentoi ja esittää selkeästi maantieteellistä tietoa. |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | S1-S6 | | | |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L2 | | | |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | **Ryhmässä työskentelyn ja argumentoinnin taidot** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opetuksen tavoite**  **T11** ohjata oppilasta vaalimaan luontoa, rakennettua ympäristöä ja niiden monimuotoisuutta sekä vahvistaa oppilaan osallistumisen ja vaikuttamisen taitoja | | | **Päättöarvioinnin kriteerit hyvälle osaamiselle oppimäärän päättyessä:**  Oppilas toimii projektissa, jossa yhdessä muiden kanssa vaikutetaan lähiympäristön viihtyisyyden parantamiseen tai ympäristön monimuotoisuuden säilyttämiseen.  Oppilas ymmärtää ja osaa kuvata globaalin vastuun merkitystä omassa toiminnassaan. | |
| 7 lk | | 8 lk | | 9 lk |
| Oppilas vaalii luontoa, rakennettua ympäristöä ja niiden monimuotoisuutta sekä vahvistaa osallistumisen ja vaikuttamisen taitojaan. | | Oppilas vaalii luontoa, rakennettua ympäristöä ja niiden monimuotoisuutta sekä vahvistaa osallistumisen ja vaikuttamisen taitojaan. | | Oppilas vaalii luontoa, rakennettua ympäristöä ja niiden monimuotoisuutta sekä vahvistaa osallistumisen ja vaikuttamisen taitojaan. |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | S1-S6 | | | |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L7 | | | |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | **Osallistumisen ja vaikuttamisen taidot** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opetuksen tavoite**  **T12** tukea oppilasta kasvamaan aktiiviseksi, vastuullisesti toimivaksi ja kestävään elämäntapaan sitoutuneeksi kansalaiseksi | | | **Päättöarvioinnin kriteerit hyvälle osaamiselle oppimäärän päättyessä:**  Oppilas osaa kertoa, miten toimitaan vastuullisesti koulussa ja koulun ulkopuolella.  Oppilas osaa ottaa kantaa kestävän kehityksen kysymyksiin ja osaa antaa esimerkkejä miten toimitaan kestävän elämäntavan mukaisesti. | |
| 7 lk | | 8 lk | | 9 lk |
| Oppilas kasvaa aktiiviseksi, vastuullisesti toimivaksi ja kestävään elämäntapaan sitoutuneeksi kansalaiseksi. | | Oppilas kasvaa aktiiviseksi, vastuullisesti toimivaksi ja kestävään elämäntapaan sitoutuneeksi kansalaiseksi. | | Oppilas kasvaa aktiiviseksi, vastuullisesti toimivaksi ja kestävään elämäntapaan sitoutuneeksi kansalaiseksi. |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | S1-S6 | | | |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L7 | | | |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | Kestävän kehityksen edistäminen | | | |

**MAANTIEDON ASENNE-JA ARVOTAVOITTEET**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opetuksen tavoite**  **T13** ohjata oppilasta arvostamaan alueellista identiteettiään sekä luonnon, ihmistoiminnan ja kulttuurien moninaisuutta ja kunnioittamaan ihmisoikeuksia kaikkialla maailmassa | | | **Päättöarvioinnin kriteerit hyvälle osaamiselle oppimäärän päättyessä:**  Oppilas osaa luonnehtia omaan alueelliseen identiteettiinsä vaikuttavia tekijöitä sekä osaa kuvata lähiympäristön ja sen monimuotoisuuden merkitystä.  Oppilas osaa kuvata kulttuurien ja ihmisten moninaisuuden merkitystä sekä osaa tarkastella yhteiskunnan ilmiöitä ihmisoikeuksien näkökulmasta. | |
| 7 lk | | 8 lk | | 9 lk |
| Ei tavoitteena | | Ei tavoitteena | | Oppilas arvostaa alueellista identiteettiään sekä luonnon, ihmistoiminnan ja kulttuurien moninaisuutta sekä kunnioittaa ihmisoikeuksia kaikkialla maailmassa. |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | S1-S6 | | | |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L3, L7 | | | |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | **Alueellisen identiteetin sekä luonnon, ihmistoiminnan ja kulttuurien moninaisuuden tunnistaminen** | | | |