|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opetuksen tavoite**  **T1** ohjata oppilasta laajentamaan taitoaan toimia tavoitteellisesti, motivoituneesti, eettisesti ja rakentavasti erilaisissa viestintäympäristöissä | | | **Hyvän osaamisen kuvaus 9. luokan lopussa**  Oppilas osaa toimia tavoitteen mukaisesti erilaisissa viestintäympäristöissä ja -tilanteissa, osoittaa ymmärtävänsä muiden puheenvuoroja ja osaa tarkkailla oman viestintänsä vaikutuksia muihin. | |
| 7 lk | | 8 lk | | 9 lk |
| Erilaisten mielipiteiden hyväksyminen ja kuunteleminen  Oman mielipiteen ilmaiseminen ja perusteleminen  Yleisesti hyväksytty arvopohja (esim rasistiset ilmaisut, uskonto), eettisyys  Media viestintäympäristönä, rakentava viestintä verkossa | | | | |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | **S1 Vuorovaikutustilanteessa toimiminen** | | | |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L2, L3, L6, L7 | | | |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | **Vuorovaikutus erilaisissa viestintäympäristöissä** | | | |

Äidinkieli ja kirjallisuuden oppimäärä: Suomenkieli ja kirjallisuus 7 – 9 luokka

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opetuksen tavoite**  **T2** kannustaa oppilasta monipuolistamaan ryhmäviestintätaitojaan ja kehittämään taitojaan perustella näkemyksiään sekä kielellisiä ja viestinnällisiä valintojaan | | | **Hyvän osaamisen kuvaus 9. luokan lopussa**  Oppilas osaa ilmaista mielipiteensä ja perustella sen uskottavasti. Oppilas ottaa toisten näkemykset huomioon ja tekee yhteistyötä heidän kanssaan vuorovaikutustilanteissa. | |
| 7 lk | | 8 lk | | 9 lk |
| Ryhmäkeskustelut, tavoitteelliset keskustelut, argumentointi, väittely  Erilaiset perustelutavat esim. tunne-ja järkiperusteet, omat kokemukset  Ryhmäytyminen, turvallinen keskusteluilmapiiri | | | | |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | **S1 Vuorovaikutustilanteessa toimiminen** | | | |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L1, L2, L3, L7 | | | |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | **Vuorovaikutus ryhmässä** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opetuksen tavoite**  **T3** ohjata oppilasta monipuolistamaan taitojaan ilmaista itseään erilaisissa viestintä- ja esitystilanteissa, myös draaman keinoin. | | | **Hyvän osaamisen kuvaus 9. luokan lopussa**  Oppilas osaa ilmaista itseään ja käyttää tavoitteen ja tilanteen mukaisesti kokonaisilmaisun keinoja. Oppilas osaa esittää sekä spontaanin että valmistellun puheenvuoron tai puhe-esityksen ja ottaa esittäessään huomioon yleisönsä ja käyttää joitakin havainnollistamisen keinoja. | |
| 7 lk | | 8 lk | | 9 lk |
| Esiintymisvarmuuden vahvistamista draamamenetelmin | | | | |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | **S1 Vuorovaikutustilanteessa toimiminen** | | | |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L1, L2, L3, L7 | | | |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | **Kokonaisilmaisun ja esiintymisen taidot** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opetuksen tavoite**  **T4** kannustaa oppilasta syventämään viestijäkuvaansa niin, että hän oppii havainnoimaan omaa viestintäänsä, tunnistamaan vahvuuksiaan sekä kehittämisalueitaan erilaisissa, myös monimediaisissa viestintäympäristöissä | | | **Hyvän osaamisen kuvaus 9. luokan lopussa**  Oppilas osaa arvioida omia vuorovaikutustaitojaan saamansa palautteen pohjalta ja nimetä kehittämiskohteita. | |
| 7 lk | | 8 lk | | 9 lk |
| Vertaispalaute, ohjeistus: positiivinen palaute, kehittämisen aiheet, positiivinen ja kehittävä palaute(”hampurilaismalli”) | | | | |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | **S1 Vuorovaikutustilanteessa toimiminen** | | | |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L1, L2, L6, L7 | | | |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | **Vuorovaikutustaitojen kehittäminen** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opetuksen tavoite**  **T5** ohjata oppilasta kehittämään tekstien ymmärtämisessä, tulkinnassa ja analysoimisessa tarvittavia strategioita ja metakognitiivisia taitoja sekä taitoa arvioida oman lukemisensa kehittämistarpeita | | | **Hyvän osaamisen kuvaus 9.luokan lopussa**  Oppilas osaa käyttää tekstinymmärtämisen strategioita itsenäisesti.  Oppilas osaa arvioida omaa lukutaitoaan ja nimetä  kehittämiskohteita. | |
| 7 lk | | 8 lk | | 9 lk |
| Kaunokirjallisuuden lähilukeminen, runo, novelli, muu kertomakirjallisuus, näytelmäkirjallisuus  Sirpaletekstistä rakenteeltaan laajempien kokonaisuuksien hallintaan (miten/mitä muistetaan, keskittyvä ja ajatteleva lukeminen) | | | | |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | **S2 Tekstien tulkitseminen** | | | |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L1, L2, L4 | | | |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | **Tekstinymmärtämisen strategiat** | | | |
| **Opetuksen tavoite**  **T6** tarjota oppilaalle monipuolisia mahdollisuuksia valita, käyttää, tulkita ja arvioida monimuotoisia kaunokirjallisia, asia- ja mediatekstejä | | | **Hyvän osaamisen kuvaus 9. luokan lopussa**  Oppilas osaa käyttää ja tulkita ohjatusti erityyppisiä, monimuotoisia ja myös itselleen uudenlaisia tekstejä. | |
| 7 lk | | 8 lk | | 9 lk |
| Erilaiset kaunokirjalliset ja asiatekstit, mediatekstit | | | | |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | **S2 Tekstien tulkitseminen** | | | |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L1, L2, L4, L5 | | | |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | **Tekstimaailman monipuolistuminen ja monilukutaito** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opetuksen tavoite**  **T7** ohjata oppilasta kehittämään erittelevää ja kriittistä lukutaitoa, harjaannuttaa oppilasta tekemään havaintoja teksteistä ja tulkitsemaan niitä tarkoituksenmukaisia käsitteitä käyttäen sekä vakiinnuttamaan ja laajentamaan sana- ja käsitevarantoa | | | **Hyvän osaamisen kuvaus 9. luokan lopussa**  Oppilas osaa tarkastella tekstejä kriittisesti, tunnistaa tekstilajeja ja osaa kuvailla joitakin, pohtivien, kantaa ottavien ja ohjaavien tekstien kielellisiä ja tekstuaalisia piirteitä tarkoituksenmukaisia käsitteitä käyttäen. Oppilas ymmärtää, että teksteillä on erilaisia tavoitteita ja tarkoitusperiä. | |
| 7 lk | | 8 lk | | 9 lk |
| Näkemys siitä, millaisista osista kokonaisuus muodostuu esim. mainosteksti ja osaa nimetä niitä (erittely)  Kielelliset ja kuvalliset keinot  Tärkeää nähdä myös kokonaismerkitys  Lähdekriittisyys | | | | |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | **S2 Tekstien tulkitseminen** | | | |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L1, L2, L4 | | | |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | **Tekstien erittely ja tulkinta** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opetuksen tavoite**  **T8** kannustaa oppilasta kehittämään taitoaan arvioida erilaisista lähteistä hankkimaansa tietoa ja käyttämään sitä tarkoituksenmukaisella tavalla | | | **Hyvän osaamisen kuvaus 9. luokan lopussa**  Oppilas osaa nimetä tiedonhaun keskeiset vaiheet ja tietää, mistä ja miten tietoa voidaan hakea. Oppilas osaa arvioida tietojen käytettävyyttä ja lähteiden luotettavuutta. | |
| 7 lk | | 8 lk | | 9 lk |
| Lähdekriittisyys  Tarkoituksenmukaisen ja todenperäisen tiedon löytäminen | | | | |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | **S2 Tekstien tulkitseminen** | | | |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L2, L4, L5, L6 | | | |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | **Tiedonhankintataidot ja lähdekriittisyys** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opetuksen tavoite**  **T9** kannustaa oppilasta laajentamaan kiinnostusta itselle uudenlaisia fiktiivisiä kirjallisuus- ja tekstilajityyppejä kohtaan ja monipuolistamaan luku-, kuuntelu- ja katselukokemuksiaan ja niiden jakamisen keinoja sekä syventämään ymmärrystä fiktion keinoista | | | **Hyvän osaamisen kuvaus 9. luokan lopussa**  Oppilas osaa tulkita fiktiivisiä tekstejä, käyttää keskeisimpiä käsitteitä puhuessaan teksteistä ja osaa liittää tekstit johonkin kontekstiin.  Oppilas löytää itsenäisesti itselleen ja tilanteeseen sopivaa luettavaa, kuunneltavaa ja katseltavaa. Oppilas lukee useita kirjoja ja osaa jakaa lukukokemuksiaan. | |
| 7 lk | | 8 lk | | 9 lk |
| Audiovisuaaliset tekstit, videot, elokuvat | | | | |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | **S2 Tekstien tulkitseminen** | | | |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L1, L2, L4, L5 | | | |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | **Fiktiivisten tekstien erittely ja tulkinta ja lukukokemusten jakaminen** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opetuksen tavoite**  **T10** rohkaista oppilasta ilmaisemaan ajatuksiaan kirjoittamalla ja tuottamalla monimuotoisia tekstejä sekä auttaa oppilasta tunnistamaan omia vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan tekstin tuottajana | | | **Hyvän osaamisen kuvaus 9. luokan lopussa**  Oppilas tuottaa ohjatusti myös itselleen uudenlaisia tekstejä,  kokeilee erilaisia tapoja ja keinoja tuottaa tekstiä ja ilmaista näkemyksiään. Oppilas osaa kuvailla itseään tekstien tuottajana. | |
| 7 lk | | 8 lk | | 9 lk |
| Perinteisen kirjoitetun tekstin lisäksi myös audiovisuaalisin menetelmin (kuvat, videot) | | | | |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | **S3 Tekstien tuottaminen** | | | |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L2, L4, L5, L7 | | | |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | **Ajatusten ilmaiseminen, tekstimaailman monipuolistuminen ja monilukutaito** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opetuksen tavoite**  **T11** tarjota oppilaalle tilaisuuksia tuottaa kertovia, kuvaavia, ohjaavia ja erityisesti kantaa ottavia ja pohtivia tekstejä, myös monimediaisissa ympäristöissä, ja auttaa oppilasta valitsemaan kuhunkin tekstilajiin ja tilanteeseen sopivia ilmaisutapoja | | | **Hyvän osaamisen kuvaus 9. luokan lopussa**  Oppilas osaa ohjatusti tuottaa kertovia, kuvaavia, ohjaavia ja erityisesti pohtivia ja kantaa ottavia tekstejä ja käyttää niille tyypillisiä ilmaisutapoja. | |
| 7 lk | | 8 lk | | 9 lk |
| Erilaisten tekstien tuottaminen  Mahdollisuus sähköiseen aineeseen  Oikeakielisyyden (kirjakielen) harjoittaminen käytännössä/erilaisissa ympäristöissä | | | | |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | **S3 Tekstien tuottaminen** | | | |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L2, L4, L5 | | | |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | **Tekstilajien hallinta** | | | |
| **Opetuksen tavoite**  **T12** ohjata oppilasta vahvistamaan tekstin tuottamisen prosesseja, tarjota oppilaalle tilaisuuksia tuottaa tekstiä yhdessä muiden kanssa sekä rohkaista oppilasta vahvistamaan taitoa antaa ja ottaa vastaan palautetta sekä arvioida itseään tekstin tuottajana | | | **Hyvän osaamisen kuvaus 9. luokan lopussa**  Oppilas osaa nimetä tekstien tuottamisen prosessin vaiheita ja osaa työskennellä niiden mukaisesti sekä yksin että ryhmässä.  Oppilas antaa ja vastaanottaa palautetta teksteistä ja osaa arvioida omia tekstintuottamisen taitojaan ja nimetä niiden kehittämiskohteita. | |
| 7 lk | | 8 lk | | 9 lk |
| Prosessikirjoittaminen, välipalautteet (mahdollisuus vertaispalautteeseen) | | | | |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | **S3 Tekstien tuottaminen** | | | |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L2, L4, L5, L6 | | | |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | **Tekstien tuottamisen prosessien hallinta** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opetuksen tavoite**  **T13** ohjata oppilasta edistämään kirjoittamisen sujuvoittamista ja vahvistamaan tieto- ja viestintäteknologian käyttötaitoa tekstien tuottamisessa, syventämään ymmärrystään kirjoittamisesta viestintänä ja vahvistamaan yleiskielen hallintaa antamalla tietoa kirjoitetun kielen konventioista | | | **Hyvän osaamisen kuvaus 9. luokan lopussa**  Oppilas tuntee kirjoitettujen tekstien perusrakenteita ja kirjoitetun yleiskielen piirteitä ja osaa hyödyntää tietoa tekstejä kirjoittaessaan ja muokatessaan. Oppilas kirjoittaa sujuvasti käsin ja tieto- ja viestintäteknologiaa hyödyntäen. | |
| 7 lk | | 8 lk | | 9 lk |
| Näppäintaidot , kymmensormijärjestelmän vahvistaminen  Oikeakielisyyspläjäys, kielioppisääntöjen kertaaminen  Virke ja lause, yhdyssanat, isot ja pienet alkukirjaimet | | | | |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | **S3 Tekstien tuottaminen** | | | |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L2, L4, L5, L6 | | | |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | **Kirjoitetun kielen konventioiden hallinta ja kirjoitustaito** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opetuksen tavoite**  **T14** harjaannuttaa oppilasta vahvistamaan tiedon hallinnan ja käyttämisen taitoja ja monipuolistamaan lähteiden käyttöä ja viittaustapojen hallintaa omassa tekstissä sekä opastaa oppilasta toimimaan eettisesti verkossa yksityisyyttä ja tekijänoikeuksia kunnioittaen | | | **Hyvän osaamisen kuvaus 9. luokan lopussa**  Oppilas osaa käyttää omissa teksteissään muualta hankittua tietoa.  Oppilas osaa tehdä muistiinpanoja, tiivistää hankkimaansa tietoa ja käyttää lähteitä omassa tekstissään.  Oppilas noudattaa tekijänoikeuksia ja osaa merkitä lähteet. | |
| 7 lk | | 8 lk | | 9 lk |
| Suora ja epäsuora esitys  Tekijänoikeudet: miten lainaan luvallisesti kuvaa ja tekstiä internetistä | | | | |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | **S3 Tekstien tuottaminen** | | | |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L2, L4, L5, L7 | | | |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | **Tiedon esittäminen, hallinta ja eettinen viestintä** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opetuksen tavoite**  **T15** ohjata oppilasta syventämään kielitietoisuuttaan ja kiinnostumaan kielen ilmiöistä, auttaa oppilasta tunnistamaan kielen rakenteita, eri rekistereitä, tyylipiirteitä ja sävyjä ja ymmärtämään kielellisten valintojen merkityksiä ja seurauksia | | | **Hyvän osaamisen kuvaus 9. luokan lopussa**  Oppilas osaa kuvailla tekstien kielellisiä ja tekstuaalisia piirteitä, pohtia niiden merkityksiä ja kuvata eri rekisterien ja tyylien välisiä eroja. | |
| 7 lk | | 8 lk | | 9 lk |
| Sanallinen ja sanaton viestintä ja niiden tulkinta  Ironia  Erilaisten sävyjen ja tyylipiirteiden tunnistaminen (esim. juhlapuheen tyyli) | | | | |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | **S4 Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen** | | | |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L1, L2, L4 | | | |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | **Kielitietoisuuden kehittyminen** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opetuksen tavoite**  **T16** kannustaa oppilasta avartamaan kirjallisuus- ja kulttuurinäkemystään, tutustuttaa häntä kirjallisuuden historiaan ja nykykirjallisuuteen, kirjallisuuden eri lajeihin sekä auttaa häntä pohtimaan kirjallisuuden ja kulttuurin merkitystä omassa elämässään, tarjota oppilaalle mahdollisuuksia luku- ja muiden kulttuurielämysten hankkimiseen ja jakamiseen | | | **Hyvän osaamisen kuvaus 9. luokan lopussa**  Oppilas tuntee ja ymmärtää kulttuurin monimuotoisuutta sekä osaa kuvata omia kulttuurikokemuksiaan. Oppilas tuntee kirjallisuuden vaiheita ja suomalaisen kulttuurin juuria.  Oppilas tuntee kirjallisuuden päälajit ja on lukenut sovitut kirjat. | |
| 7 lk | | 8 lk | | 9 lk |
| Kulttuurielämykset, paino nykynuorten mieltymyksissä, positiivinen kokemus | | | | |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | **S4 Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen** | | | |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L1, L2, L4 | | | |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | **Kirjallisuuden tuntemuksen, kulttuuritietoisuuden ja lukuharrastuksen kehittyminen** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opetuksen tavoite**  **T17** ohjata oppilas tutustumaan Suomen kielelliseen ja kulttuuriseen monimuotoisuuteen, suomen kielen taustaan ja piirteisiin ja auttaa oppilasta pohtimaan äidinkielen merkitystä sekä tiedostumaan omasta kielellisestä ja kulttuurisesta identiteetistään sekä innostaa oppilasta aktiiviseksi kulttuuritarjonnan käyttäjäksi ja tekijäksi | | | **Hyvän osaamisen kuvaus 9. luokan lopussa**  Oppilas osaa kuvailla Suomen kielellistä ja kulttuurista monimuotoisuutta.  Oppilas osaa kuvailla äidinkielten merkitystä ja suomen kielen piirteitä ja asemaa muiden kielten joukossa. | |
| 7 lk | | 8 lk | | 9 lk |
| Herättelyä aiheeseen, painopistealue 9. luokalla | | | | |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | **S4 Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen** | | | |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L2, L4, L6, L7 | | | |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | **Kielen merkityksen ja aseman hahmottaminen** | | | |