|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Opetuksen tavoitteet vuosiluokalla 8 lk** | **Tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisällöt** | **Kuntakohtainen toteutus** | **Laaja-alainen osaaminen** |
| **Käytännön toimintataidot** |  |  |  |
| **T1** ohjata oppilasta suunnittelemaan, organisoimaan ja arvioimaan työtä ja toimintaa | S1 Ruokaosaaminen ja ruokakulttuuriS2 Asuminen ja yhdessä eläminenS3 Kuluttaja-ja talousosaaminen kodissa | Oppilas määrittelee oppimisen tavoitteensa, harjoittelee työskentelyn organisoimista yksin ja ryhmässä sekä harjoittelee työskentelyn arvioimista. | L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot |
| **T2** ohjata oppilasta harjoittelemaan kotitalouden hallinnassa tarvittavia kädentaitoja sekä kannustaa luovuuteen ja estetiikan huomioimiseen | S1, S2 | Harjoitellaan ruokien valmistusmenetelmiä, kattausta, leivontaa ja kodinhoitoa **suomalaista ruokaperinettä korostaen**. **Perehdytään vuotuisjuhliin ja eri erielämänvaiheisiin liittyviin juhliin**. | L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu, L3 |
| **T3** ohjata ja rohkaista oppilasta valitsemaan ja käyttämään hyvinvointia edistävästi ja kestävän kulutuksen mukaisesti materiaaleja, työvälineitä, laitteita sekä tieto- ja viestintäteknologiaa | S1, S2, S3 | Tutustutaan ravitsemussuosituksiin, kestävään kehitykseen ja kodin teknologiaan hyödyntäen myös TVT:aa. Yhteistyö paikallisten osaajien kanssa. | L 4 Monilukutaito L5 Tieto-ja viestintäteknologian osaaminenL7 Osallistaminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen |
| **T4** ohjata oppilasta suunnittelemaan ajankäyttöään ja työn etenemistä sekä ylläpitämään järjestystä oppimistehtävien aikana | S1, S2 | Oppilas suunnittelee työskentelyn ajankäytön, tekee käytännön työtä, havainnoi omaa työskentelyään sekä arvioi **toimintaansa myös yrittäjäkasvatuksen kannalta**. | L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminenL3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys |
| **T5** ohjata ja motivoida oppilasta toimimaan hygieenisesti, turvallisesti ja ergonomisesti sekä ohjata kiinnittämään oppilaan huomiota käytettävissä oleviin voimavaroihin | S1, S2, S3 | Oppilas perehtyy hygieniaosaamiseen, harjoittelee turvallisia ja ergonomisia työskentelytapoja kotitaloustöissä huomioiden taloudellisuuden. | L3,L5, L7 |
| **Yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot** |  |  |  |
| **T6** ohjata oppilasta harjoittelemaan kuuntelua sekä rakentavaa keskustelua ja argumentointia oppimistehtävien suunnittelussa ja toteuttamisessa | S1, S2, S3 | Oppilaat perehtyvät sovittuun teemaan ryhmissä. He suunnittelevat ja organisoivat ruoanlaiton valmistuksen. Oppilaat myös arvioivat osaamistaan. | L1, L2, L6, L7 |
| **T7** aktivoida oppilasta tunnistamaan arjen rakentumista ja kulttuurisesti monimuotoisia toimintaympäristöjä sekä kotitalouksien perinteitä | S1, S2, S3 | Oppilas tutustuu kotitalouksien arkirutiineihin ja niihin vaikuttaviin käytänteisiin. Hyödynnämme lähiluontoa ja paikallisia yrittäjiä ja toimijoita. | L2, L3 |
| **T8** ohjata oppilasta työskentelemään yksin ja ryhmässä sekä sopimaan työtehtävien jakamisesta ja ajankäytöstä | S1, S2 | Harjoitellaan yhteistyötaitoja ja tasapuolisuutta sekä hyväksymään riittävä oma hyöty. | L3, L6, L7 |
| **T9** kannustaa oppilasta toimimaan hyvien tapojen mukaisesti vuorovaikutustilanteissa sekä pohtimaan oman käytöksen merkitystä ryhmän ja yhteisön toiminnassa | S1, S2, S3 | Hyvät-tavat kaunistavat-teema. Oman kokemuksen tulkintaa korostetaan vuorovaikutustilanteiden yhteydessä. **Teemme yhteistyötä eri tahojen kanssa.** | L2, L6, L7 |
| **Tiedonhallintataidot**  |  |  |  |
| **T10** kannustaa oppilasta hankkimaan ja arvioimaan kotitalouteen liittyvää tietoa sekä ohjata käyttämään luotettavaa tietoa valintojen perustana | S1, S2, S3 | Oppilas perehtyy pakkaus- ja kuluttajamerkintöihin. Hän tutustuu ruoka-ja ravintoaineryhmiin, **omaksuen keskeiset ravitsemussuositukset**. | L1, L4 |
| **T11** harjaannuttaa oppilasta lukemaan, tulkitsemaan ja arvioimaan toimintaohjeita sekä merkkejä ja symboleja, jotka käsittelevät kotitaloutta ja lähiympäristöä | S1, S2, S3 | Oppilas harjoittelee reseptien lukutaitoa ja toimimista ohjeen mukaan käyttäen erilaisia suullisia, - paperisia- ja elektronisia lähteitä. | L4 |
| **T12** ohjata oppilasta ongelmanratkaisuun ja luovuuteen erilaisissa tilanteissa ja ympäristöissä | S1, S2, S3 | Oppilas harjoittelee käyttämään kotitalouden termejä oikein. Oppilas tutustuu mahdollisiin kotitalouksissa käytettäviin ja tarjottaviin palveluihin. | L1 |
| **T13** ohjata oppilasta kestävään elämäntapaan kiinnittämällä oppilaan huomiota ympäristö- ja kustannustietoisuuteen osana arjen valintoja. | S1, S2, S3 | Innostetaan oppilasta kestävään elämäntapaan kotimaisuuden, luomun ja paikallisuuden kautta hyödyntäen paikallisia osaajia. Tavoitellaan kustannustehokkuus-ajattelutapaa. | L1, L7 |