|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L= laaja-alaiset osaamisalueet** | 1. **LK** | **2. LK** |
| **S1 Kasvu ja kehitys (T1, T2, T3, T5, T6, T7, T8, T10, T11, T12, T13, T14, T15)** | | |
| Ihmisen keho, rakenne ja  elintoiminnot  L1 | Oppilas tietää kehon osat ja tutustuu elämänkulkuun ja ihmisen elämänvaiheisiin. | Oppilas tunnistaa keskeiset elimet ja niiden toiminnan. Hän tietää asioita oman ikäkautensa kasvusta ja kehityksestä. |
| Mielen hyvinvointi ja  tunnetaidot  L2, L3 | Oppilas tunnistaa erilaisia tunteita. Hän harjoittelee  tunteiden ilmaisua ja säätelyä. | Oppilas jatkaa tunteiden ilmaisun ja säätelyn harjoittelua. Hän opettelee  itsensä ja muiden arvostamista. |
| Terveys  L3 | Oppilas tutustuu terveellisen ravinnon, puhtauden, levon ja liikunnan merkitykseen ihmisen terveydelle. | Oppilas tutustuu terveellisen ravinnon, puhtauden, levon ja liikunnan merkitykseen ihmisen terveydelle. |
| **S2 Kotona ja koulussa toimiminen (T1, T2, T3,T4, T5, T6, T7, T8, T9, T10, T11, T12, T13, T14)** | | |
| Turvataidot ja turvallisuusohjeet  L3 | Oppilas opettelee kulkemaan koulumatkansa turvallisesti. Oppilas tutustuu kodin ja koulun turvallisuusohjeisiin. Hän opettelee hakemaan ja hälyttämään apua. | Oppilas opettelee kulkemaan lähiliikenteessä turvallisesti. |
| Arjen tilanteet  L3, L6 | Oppilas tutustuu kouluun ja koulualueeseen opiskelupaikkana.  Hän harjoittelee säänmukaista pukeutumista. Oppilas tutustuu erilaisiin töihin ja ammatteihin. | Oppilas harjoittelee arjen pieniä itsehoitotaitoja. |
| Teknologia  L1, L3, L5 | Oppilas harjoittelee koululla olevien laitteiden esim. ympäristöopin välineiden käyttöä. Hän tutustuu koulun tietokoneisiin ja niiden käyttöön. | Oppilas harjoittelee koululla olevien laitteiden esim. ympäristöopin välineiden käyttöä. Oppilas käyttää ikätasonsa mukaisia ohjelmia koulun koneilla. |
| Yhteistyötaidot, fyysinen  koskemattomuus ja kiusaamisen  ehkäiseminen  L1, L3 | Oppilas harjoittelee arjen käyttäytymistapoja erilaisissa tilanteissa ja fyysisen koskemattomuuden kunnioittamista. Esim. KiVa- ohjelman mukaisesti. | Oppilas harjoittelee arjen käyttäytymistapoja erilaisissa tilanteissa ja fyysisen koskemattomuuden kunnioittamista.  Oppilas harjoittelee koululaisen työskentelytaitoja esim. yksinkertaisia oppimisstrategia. |
| **S3 Lähiympäristön ja sen**  **muutosten havainnointi (T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T10, T11, T12, T13, T14)** | | |
| Lähiympäristön havainnointi ja tutkiminen,  rakennettu ympäristö  L1, L2 | Oppilas havainnoi lähiympäristöä eri vuodenaikoina (mm. säähavainnot) ja tutustuu alueen rakennettuihin kohteisiin. | Oppilas havainnoi lähiympäristöä eri vuodenaikoina ja tutustuu alueen rakennettuihin kohteisiin. |
| Eliöt ja erilaiset elinympäristöt  eri vuodenaikoina  L1, L2 | Oppilas opettelee tunnistamaan elollista ja elotonta luontoa.  Oppilas tutustuu lähiympäristön ja pihan eliöstöön. | Oppilas tunnistaa kodin, pihan ja lähiympäristön kasveja ja eläimiä.  Hän tunnistaa kasvin osat.  Oppilas ymmärtää, että eliöitä voidaan luokitella eri tavoin. |
| Erilaisia alueita | Oppilas tutustuu yksinkertaiseen Suomen karttaan ja perustietoihin Suomesta. | Oppilas hahmottaa maapallon erilaisia alueita. |
| Karttataidot, geomedia  L1, L2, L4 | Oppilas harjoittelee huoneen kartan ja pihakartan laatimista tutusta ympäristöstä.  Oppilas tietää, että diagrammeilla voidaan havainnollistaa erilaisia ympäristöopin asioita. | Oppilas harjoittelee pihakartan laatimista tutusta ympäristöstä.  Hän tutustuu oman asuinalueensa ja Suomen karttaan. |
| **S4 Tutkiminen ja kokeileminen (T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9, T10, T11, T12, T13, T14)** | | |
| Tutkimustehtävät, ongelmanratkaisu ja keksiminen  L1, L5, L7 | Lukuvuoden sisällöistä valitaan tutkimus- ja, ongelmanratkaisu- ja keksimistehtäviä. Tehtävien avulla harjoitellaan tutkimuksen eri vaiheita.  Esim. kasvien kasvattaminen ja niistä huolehtiminen. | Lukuvuoden sisällöistä valitaan tutkimus- ja, ongelmanratkaisu- ja keksimistehtäviä. Tehtävien avulla harjoitellaan tutkimuksen eri vaiheita.  Esim. lämpötilan vaihtelun tutkiminen  ja kokeita valolla ja varjolla. |
| **S5 Elämän perusedellytysten pohtiminen** | | |
| Ravinto ja ravintoketjut  L1, L3 | Oppilas tutustuu puutarhan ja metsän satoon. | Oppilas tutustuu kotimaisen ravinnon tuotantoon ja ravintokasveihin.  Oppilas hahmottaa yksinkertaisia ravintoketjuja. |
| Vesi, valo, ilma lämpö  L7 | Oppilas tutkii veden ominaisuuksia ja olomuotoja.  Oppilas tutustuu ilman ominaisuuksiin ja ilmiöihin.  Oppilas havainnoi ilman lämpötilaeroja eri vuodenaikoina. | Oppilas ymmärtää puhtaan veden merkityksen.  Oppilas tutustuu valon lähteisiin.  Oppilas opettelee käyttämään lämpömittaria. |
| Maapallo ja avaruus  L1 | Oppilas tutustuu vuodenaikoihin ja käsitteisiin vuosi, kuukausi ja vuorokausi. | Oppilas oppii käsitteet vuosi, kuukausi ja vuorokausi. Hän ymmärtää auringon ja Maapallon liikkeen yhteyden näihin ilmiöihin. |
| **S6 Kestävän elämäntavan harjoitteleminen (T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9, T10, T11, T12, T13, T14)** | | |
| Luonnonvarojen kestävä käyttö  L3, L7 | Oppilas opettelee kierrättämään tavaroita ja lajittelemaan jätteitä. Oppilas pohtii omien valintojen  ja tekojen merkitystä lähiympäristölle. | Oppilas opettelee kierrättämään tavaroita ja lajittelemaan jätteitä. Hän osallistuu ympäristövastuulliseen toimintaan, esim. lähiympäristön tilan ja kouluyhteisön hyvinvoinnin edistämiseen. |
| Viihtyisä ympäristö  L7 | Oppilas harjoittelee huolehtimaan omista ja yhteisistä tavaroista.  Oppilas tutustuu omaan kotiseutuunsa. | Oppilas harjoittelee huolehtimaan omista ja yhteisistä tavaroista. Oppilas tutustuu omaan kotiseutuunsa ja sen merkitykseen. |