|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opetuksen tavoite**  **T1** Ohjata oppilasta vahvistamaan taitoaan toimia erilaisissa vuorovaikutustilanteissa | | Hyvän osaamisen kuvaus |
| 1 lk | | 2 lk |
| Oppilas harjoittelee kuuntelemista, vastaamista, kysymistä, omien mielipiteiden esittämistä eli perusvuorovaikutustaitoja | | Perusvuorovaikustustaitojen käyttäminen eri vuorovaikutustilanteissa (keskustelut) |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | **S1 Vuorovaikutustilanteissa toimiminen** | |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L1, L2, L7 | |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | Edistyminen vuorovaikutustaidoissa | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opetuksen tavoite**  **T2** Opastaa oppilasta kehittämään kieltään ja mielikuvitustaan sekä vuorovaikutus-ja yhteistyötaitojaan tarjoamalla mahdollisuuksia osallistua erilaisiin ryhmäviestintä tilanteisiin ja tutustua niiden käytänteisiin | | Hyvän osaamisen kuvaus |
| 1 lk | | 2 lk |
| Sanavaraston laajentaminen | | Sanavaraston syventäminen, erilaisten ryhmien kirjoitetut ja kirjoittamattomat viestintäsäännöt  ( esim. oppitunti ja vapaa-ajan ryhmät, kaveruussuhteet …) |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | **S1 Vuorovaikutustilanteissa toimiminen** | |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L1,L2, L7 | |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | **Sana – ja käsitevarannon kartuttaminen** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opetuksen tavoite**  **T3** Tukea oppilasta vahvistamaan ilmaisurohkeuttaan ja ohjata häntä ilmaisemaan itseään kokonaisvaltaisesti, myös draaman avulla | | Hyvän osaamisen kuvaus |
| 1 lk | | 2 lk |
| Ilmaisurohkeuden kehittäminen | | Ilmaisua eri menetelmin |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | **S1 Vuorovaikutustilanteissa toimiminen** | |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L1, L2, L7 | |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | **Edistyminen itsensä ilmaisemisessa** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opetuksen tavoite**  **T4** Ohjata oppilasta rakentamaan viestijäkuvaansa ja ymmärtämään, että ihmiset viestivät eri tavoin | | **Hyvän osaamisen kuvaus** |
| 1 lk | | 2 lk |
| Minä viestijänä, erilaiset tulkinnat ja kriittisyys | | Minä viestijänä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa ja ympäristöissä, erilaiset tulkinnat ja kriittisyys |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | **S1 Vuorovaikutustilanteissa toimiminen** | |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L1,L2,L7 | |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | Edistyminen kielen ja kulttuurin ymmärtämisessä , itsensä ilmaisemisessa | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opetuksen tavoite**  **T5** Ohjata ja innostaa oppilasta lukutaidon oppimisessa ja tekstien ymmärtämisen taitojen harjoittelussa sekä auttaa häntä tarkkailemaan omaa lukemistaan | | **Hyvän osaamisen kuvaus** |
| 1 lk | | 2 lk |
| Lukutaidon saavuttaminen ja kehittäminen sekä luetun ymmärtäminen. Oman lukutaidon tarkkailu. | | Lukutaidon vahvistuminen, lukusujuvuus- Luetun ymmärtäminen erilaisten tekstien avulla . |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | **S2 Tekstien tulkitseminen** | |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L1, L4, L5 | |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | Lukutaidossa ja lukemisen harrastamisessa edistyminen sekä tekstien ymmärtäminen. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opetuksen tavoite**  **T6** Ohjata oppilasta tarkastelemaan monimuotoisten tekstien merkitystä ja rakenteita sekä laajentamaan sana- ja käsitevarantoaan tekstien tarkastelun yhteydessä | | **Hyvän osaamisen kuvaus** |
| 1 lk | | 2 lk |
| Monimuotoisiin teksteihin tutustuminen | | Monimuotoisiin teksteihin tutustuminen, harjoitellaan tekstilajien tunnistamista ( esim. uutinen, mainosteksti, satu , tietoteksti) |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | **S2 Tekstien tulkitseminen** | |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L1, L2, L4 | |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | Sana-ja käsitevarannon karttuminen | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opetuksen tavoite**  **T7** Ohjata oppilasta hakemaan tietoa eri tavoin | | Hyvän osaamisen kuvaus |
| 1 lk | | 2 lk |
| Tiedonhankinnan opettelua eri lähteistä | | Tiedonhankintaa eri lähteistä, lähdekriittisyys, faktan ja fiktion erottaminen |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | **S2 Tekstien tulkitseminen** | |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L1, L4, L5 | |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | Havaintojen tekeminen sanojen merkityksestä, tekstien ymmärtäminen | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opetuksen tavoite**  **T8** Kannustaa oppilasta kiinnostumaan lastenkirjallisuudesta, mediateksteistä ja muista teksteistä luomalla myönteisiä lukukokemuksia ja elämyksiä sekä tarjoamalla mahdollisuuksia tiedonhalun tyydyttämiseen sekä lukukokemuksen jakamiseen | | Hyvän osaamisen kuvaus |
| 1 lk | | 2 lk |
| Kiinnostuksen herättäminen erilaisia tekstejä kohtaan, myönteisen asenteen herättäminen lukemiseen | | Lukukokemusten jakaminen, tarinoiden ja tekstien herättäminen ” henkiin” toiminnallisin menetelmin |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | **S2 Tekstien tulkitseminen** | |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L2,L4,L5 | |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | **Lapsille tarkoitetun kirjallisuuden ja tekstien tuntemus ja lukukokemuksen jakaminen** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opetuksen tavoite**  **T9** rohkaista ja innostaa oppilasta kertomaan tarinoita ja mielipiteitä sekä kuvaamaan kokemuksiaan puhumalla, kirjoittamalla ja kuvien avulla | | Hyvän osaamisen kuvaus |
| 1 lk | | 2 lk |
| Rohkaiseminen monipuoliseen ilmaisuun | | Rohkaiseminen monipuoliseen ilmaisuun |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | **S3 Tekstin tuottaminen** | |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L1, L4, L5, L7 | |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | **Kokemusten ja ajatusten ilmaiseminen** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opetuksen tavoite**  **T10**  ohjata oppilasta tuottamaan yksinkertaisia kertovia, kuvaavia ja muita tekstejä, myös monimediaisissa ympäristöissä | | Hyvän osaamisen kuvaus |
| 1 lk | | 2 lk |
| Tekstin tuottaminen eri tavoin | | Tekstien tuottaminen alkaen lauseista kohti kuvailevaa tarinaa |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | **S3 Tekstin tuottaminen** | |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L2, L4, L5 | |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | **Edistyminen tekstin tuottamisessa** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opetuksen tavoite**  **T11** opastaa oppilasta harjaannuttamaan käsinkirjoittamisen taitoa ja näppäintaitoja sekä ohjata oppilasta vähitellen tekstien suunnitteluun ja rakentamiseen sekä tuntemaan oikeinkirjoituksen perusasioita ja kirjoitettua kieltä koskevia sopimuksia | | Hyvän osaamisen kuvaus |
| 1 lk | | 2 lk |
| Harjoitellaan käsinkirjoitus- ja näppäintaitoja. Myös oikeinkirjoituksen perustaitoja sekä puhutun että kirjoitetun kielen erojen tunnistamista. Tunnistetaan ja tuotetaan. | | Isot ja pienet kirjoituskirjaimet, näppäintaitojen kehittäminen , oikeinkirjoituksen perustaidot tarinan kirjoittamisen yhteydessä ( mahdollisuus käsialaharjoitteluun) |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | **S3 Tekstin tuottaminen** | |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L1, L4, L5 | |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | **Käsin kirjoittamisen ja näppäintaitojen kehittyminen** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opetuksen tavoite**  **T12** kannustaa oppilasta kehittämään kielitietoisuuttaan ja kielen peruskäsitteiden tuntemusta sekä ohjata tekemään havaintoja puhutusta ja kirjoitetusta kielestä sekä auttaa huomaamaan, että omalla kielenkäytöllä on vaikutusta toisten käyttäytymiseen | | Hyvän osaamisen kuvaus |
| 1 lk | | 2 lk |
| Tunnistetaan kielen peruskäsitteet: kirjain, äänne, tavu, sana. Puhutun ja kirjoitetun kielen sekä oman kielenkäytön havainnointi | | Lause käsitteenä, sen käyttäminen kirjoitetussa ja puhutussa kielessä. Harjoitellaan omaa kielenkäyttöä eri viestintätilanteissa ja – ympäristöissä. |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | **S4 Kielen , kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen** | |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L2, L4, L7 | |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | **Edistyminen kielen ymmärtämisessä , havaintojen tekeminen sanojen merkityksestä ja arjen kielenkäyttötilanteista** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opetuksen tavoite**  **T13** innostaa oppilasta kuuntelemaan ja lukemaan lapsille suunnattua kirjallisuutta ja valitsemaan itseään kiinnostavaa luettavaa, kehittämään lukuharrastustaan sekä ohjata oppilasta kirjaston käyttöön | | Hyvän osaamisen kuvaus |
| 1 lk | | 2 lk |
| Lukuharrastuksen tukeminen, monipuolinen lastenkirjallisuuden kuunnellen ja itse lukien, kirjaston toimintaan tutustuminen | | Monipuolista kirjallisuustarjontaa, lukuelämysten jakamista. Kannustetaan lukuharrastukseen, kirjaston käyttö mahdollisuuksien mukaan |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | **S4 Kielen , kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen** | |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L2, L3, L4 | |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | **Edistyminen lukemisen harrastamisessa** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opetuksen tavoite  **T14** ohjata oppilasta arvostamaan omaa kieltään ja kulttuuriaan sekä kulttuurista moninaisuutta, tutustuttaa joihinkin lastenkulttuurin muotoihin ja innostaa niiden käyttäjäksi sekä kannustaa tuottamaan omaa kulttuuria yhdessä muiden kanssa | | Hyvän osaamisen kuvaus |
| 1 lk | | 2 lk |
| Lastenkulttuuriin tutustuminen, myös itse tehden. | | Oman kielen ja kulttuuriperinteen arvostaminen ja muut kulttuurit osana suomalaisuutta. Lastenkulttuuriin tutustuminen, myös itse tehden. |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | **S4 Kielen , kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen** | |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L2, L4, L7 | |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | **Edistyminen kielen ja kulttuurin ymmärtämisessä sekä itsensä ilmaisussa.** | |