|  |  |
| --- | --- |
| **Opetuksen tavoite****T1** Ohjata oppilasta vahvistamaan taitoaan toimia erilaisissa vuorovaikutustilanteissa | Hyvän osaamisen kuvaus  |
| 1 lk  |  2 lk  |
| Oppilas harjoittelee kuuntelemista, vastaamista, kysymistä, omien mielipiteiden esittämistä eli perusvuorovaikutustaitoja | Perusvuorovaikustustaitojen käyttäminen eri vuorovaikutustilanteissa (keskustelut)  |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | **S1 Vuorovaikutustilanteissa toimiminen** |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L1, L2, L7 |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | Edistyminen vuorovaikutustaidoissa  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opetuksen tavoite****T2** Opastaa oppilasta kehittämään kieltään ja mielikuvitustaan sekä vuorovaikutus-ja yhteistyötaitojaan tarjoamalla mahdollisuuksia osallistua erilaisiin ryhmäviestintä tilanteisiin ja tutustua niiden käytänteisiin | Hyvän osaamisen kuvaus |
| 1 lk  | 2 lk  |
| Sanavaraston laajentaminen  | Sanavaraston syventäminen, erilaisten ryhmien kirjoitetut ja kirjoittamattomat viestintäsäännöt( esim. oppitunti ja vapaa-ajan ryhmät, kaveruussuhteet …)  |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | **S1 Vuorovaikutustilanteissa toimiminen** |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L1,L2, L7 |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | **Sana – ja käsitevarannon kartuttaminen**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opetuksen tavoite****T3** Tukea oppilasta vahvistamaan ilmaisurohkeuttaan ja ohjata häntä ilmaisemaan itseään kokonaisvaltaisesti, myös draaman avulla | Hyvän osaamisen kuvaus |
| 1 lk  | 2 lk  |
| Ilmaisurohkeuden kehittäminen | Ilmaisua eri menetelmin |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | **S1 Vuorovaikutustilanteissa toimiminen** |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L1, L2, L7  |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | **Edistyminen itsensä ilmaisemisessa** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opetuksen tavoite****T4** Ohjata oppilasta rakentamaan viestijäkuvaansa ja ymmärtämään, että ihmiset viestivät eri tavoin | **Hyvän osaamisen kuvaus** |
| 1 lk  | 2 lk  |
| Minä viestijänä, erilaiset tulkinnat ja kriittisyys | Minä viestijänä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa ja ympäristöissä, erilaiset tulkinnat ja kriittisyys |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | **S1 Vuorovaikutustilanteissa toimiminen** |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L1,L2,L7 |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | Edistyminen kielen ja kulttuurin ymmärtämisessä , itsensä ilmaisemisessa  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opetuksen tavoite****T5** Ohjata ja innostaa oppilasta lukutaidon oppimisessa ja tekstien ymmärtämisen taitojen harjoittelussa sekä auttaa häntä tarkkailemaan omaa lukemistaan | **Hyvän osaamisen kuvaus**  |
|  1 lk  |  2 lk  |
| Lukutaidon saavuttaminen ja kehittäminen sekä luetun ymmärtäminen. Oman lukutaidon tarkkailu. | Lukutaidon vahvistuminen, lukusujuvuus- Luetun ymmärtäminen erilaisten tekstien avulla .  |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | **S2 Tekstien tulkitseminen** |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L1, L4, L5 |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | Lukutaidossa ja lukemisen harrastamisessa edistyminen sekä tekstien ymmärtäminen. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opetuksen tavoite****T6** Ohjata oppilasta tarkastelemaan monimuotoisten tekstien merkitystä ja rakenteita sekä laajentamaan sana- ja käsitevarantoaan tekstien tarkastelun yhteydessä | **Hyvän osaamisen kuvaus** |
| 1 lk  |  2 lk  |
| Monimuotoisiin teksteihin tutustuminen | Monimuotoisiin teksteihin tutustuminen, harjoitellaan tekstilajien tunnistamista ( esim. uutinen, mainosteksti, satu , tietoteksti) |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | **S2 Tekstien tulkitseminen** |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L1, L2, L4 |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | Sana-ja käsitevarannon karttuminen |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opetuksen tavoite****T7** Ohjata oppilasta hakemaan tietoa eri tavoin | Hyvän osaamisen kuvaus |
| 1 lk  | 2 lk  |
| Tiedonhankinnan opettelua eri lähteistä | Tiedonhankintaa eri lähteistä, lähdekriittisyys, faktan ja fiktion erottaminen |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | **S2 Tekstien tulkitseminen** |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L1, L4, L5  |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | Havaintojen tekeminen sanojen merkityksestä, tekstien ymmärtäminen |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opetuksen tavoite****T8** Kannustaa oppilasta kiinnostumaan lastenkirjallisuudesta, mediateksteistä ja muista teksteistä luomalla myönteisiä lukukokemuksia ja elämyksiä sekä tarjoamalla mahdollisuuksia tiedonhalun tyydyttämiseen sekä lukukokemuksen jakamiseen | Hyvän osaamisen kuvaus |
| 1 lk  | 2 lk  |
| Kiinnostuksen herättäminen erilaisia tekstejä kohtaan, myönteisen asenteen herättäminen lukemiseen | Lukukokemusten jakaminen, tarinoiden ja tekstien herättäminen ” henkiin” toiminnallisin menetelmin |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | **S2 Tekstien tulkitseminen** |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L2,L4,L5  |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | **Lapsille tarkoitetun kirjallisuuden ja tekstien tuntemus ja lukukokemuksen jakaminen**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opetuksen tavoite****T9** rohkaista ja innostaa oppilasta kertomaan tarinoita ja mielipiteitä sekä kuvaamaan kokemuksiaan puhumalla, kirjoittamalla ja kuvien avulla  | Hyvän osaamisen kuvaus  |
| 1 lk  |  2 lk  |
| Rohkaiseminen monipuoliseen ilmaisuun | Rohkaiseminen monipuoliseen ilmaisuun |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | **S3 Tekstin tuottaminen** |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L1, L4, L5, L7 |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | **Kokemusten ja ajatusten ilmaiseminen**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opetuksen tavoite****T10**  ohjata oppilasta tuottamaan yksinkertaisia kertovia, kuvaavia ja muita tekstejä, myös monimediaisissa ympäristöissä  | Hyvän osaamisen kuvaus |
| 1 lk  | 2 lk  |
| Tekstin tuottaminen eri tavoin  | Tekstien tuottaminen alkaen lauseista kohti kuvailevaa tarinaa  |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | **S3 Tekstin tuottaminen** |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L2, L4, L5 |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | **Edistyminen tekstin tuottamisessa** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opetuksen tavoite****T11** opastaa oppilasta harjaannuttamaan käsinkirjoittamisen taitoa ja näppäintaitoja sekä ohjata oppilasta vähitellen tekstien suunnitteluun ja rakentamiseen sekä tuntemaan oikeinkirjoituksen perusasioita ja kirjoitettua kieltä koskevia sopimuksia  | Hyvän osaamisen kuvaus |
| 1 lk  | 2 lk  |
| Harjoitellaan käsinkirjoitus- ja näppäintaitoja. Myös oikeinkirjoituksen perustaitoja sekä puhutun että kirjoitetun kielen erojen tunnistamista. Tunnistetaan ja tuotetaan.  | Isot ja pienet kirjoituskirjaimet, näppäintaitojen kehittäminen , oikeinkirjoituksen perustaidot tarinan kirjoittamisen yhteydessä ( mahdollisuus käsialaharjoitteluun)  |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | **S3 Tekstin tuottaminen** |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L1, L4, L5 |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | **Käsin kirjoittamisen ja näppäintaitojen kehittyminen**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opetuksen tavoite****T12** kannustaa oppilasta kehittämään kielitietoisuuttaan ja kielen peruskäsitteiden tuntemusta sekä ohjata tekemään havaintoja puhutusta ja kirjoitetusta kielestä sekä auttaa huomaamaan, että omalla kielenkäytöllä on vaikutusta toisten käyttäytymiseen  | Hyvän osaamisen kuvaus |
| 1 lk  | 2 lk  |
| Tunnistetaan kielen peruskäsitteet: kirjain, äänne, tavu, sana. Puhutun ja kirjoitetun kielen sekä oman kielenkäytön havainnointi  | Lause käsitteenä, sen käyttäminen kirjoitetussa ja puhutussa kielessä. Harjoitellaan omaa kielenkäyttöä eri viestintätilanteissa ja – ympäristöissä.  |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | **S4 Kielen , kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen**  |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L2, L4, L7 |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | **Edistyminen kielen ymmärtämisessä , havaintojen tekeminen sanojen merkityksestä ja arjen kielenkäyttötilanteista** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opetuksen tavoite****T13** innostaa oppilasta kuuntelemaan ja lukemaan lapsille suunnattua kirjallisuutta ja valitsemaan itseään kiinnostavaa luettavaa, kehittämään lukuharrastustaan sekä ohjata oppilasta kirjaston käyttöön  | Hyvän osaamisen kuvaus  |
|  1 lk  | 2 lk  |
| Lukuharrastuksen tukeminen, monipuolinen lastenkirjallisuuden kuunnellen ja itse lukien, kirjaston toimintaan tutustuminen  | Monipuolista kirjallisuustarjontaa, lukuelämysten jakamista. Kannustetaan lukuharrastukseen, kirjaston käyttö mahdollisuuksien mukaan  |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | **S4 Kielen , kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen** |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L2, L3, L4  |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | **Edistyminen lukemisen harrastamisessa** |

|  |  |
| --- | --- |
| Opetuksen tavoite**T14** ohjata oppilasta arvostamaan omaa kieltään ja kulttuuriaan sekä kulttuurista moninaisuutta, tutustuttaa joihinkin lastenkulttuurin muotoihin ja innostaa niiden käyttäjäksi sekä kannustaa tuottamaan omaa kulttuuria yhdessä muiden kanssa  | Hyvän osaamisen kuvaus |
| 1 lk  | 2 lk  |
| Lastenkulttuuriin tutustuminen, myös itse tehden.  | Oman kielen ja kulttuuriperinteen arvostaminen ja muut kulttuurit osana suomalaisuutta. Lastenkulttuuriin tutustuminen, myös itse tehden.  |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | **S4 Kielen , kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen** |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L2, L4, L7 |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | **Edistyminen kielen ja kulttuurin ymmärtämisessä sekä itsensä ilmaisussa.**  |