**TASAPAINOTAIDOT: PYSÄHTYMINEN, PYÖRIMINEN, TASAPAINOILU**

**1.tunti**

**ENERGIAN PURKU**:

Kirjainhippa

* liikutaan eteenpäin juosten, taaksepäin kävellen
* kun jäät kiinni teet hipan sanoman kirjaimen
* A = Pää alaspäin, haara-asento, käsistä poikkiviiva, I = seiso varpailla, U = mene kyykkyyn ja tee käsillä u-kirjain pääsi yläpuolelle

**Fyysinen tavoite**: Lämmittely ja sykkeen nostaminen

**Kognitiivinen tavoite**: Kirjainten A, I ja U muodon harjoittelu oman kehon avulla

**Sosiaalinen tavoite**: Lapset muistavat pakoon juoksemisen lisäksi pelastaa toisia lapsia, Kiinniottaessa kevyt kosketus toiseen ja sanallinen ohje toiselle

**Havainnointi:**

F: Punoittaako posket, ovatko lapset hengästyneitä? K: Osaako lapsi muodostaa oikean kirjaimen muodon, kun kuulee ohjeen kiinniottajalta

S: Pelastetaanko toisia lapsia? Miten lapset ottavat toisia kiinni?

**KEHON TUNTEMUS JA PERUSLIIKE**

* 3 pienryhmää, 4–5 lasta ja aikuinen.
* Kierretään tehtävät pienryhmissä, 1. tehtävä yksilöinä, 2. yksilöinä ryhmän tuella 3. parityöskentelynä
* n.5min/piste

**Välineet:**

tehtävä 2

* Liitutauluilla sanat karhu, siili, orava

tehtävä 3

* köysi, lihalaatikoita, autonrenkaita, puiden runkoja, pressu
* eri tavoin talvehtivien eläinten kuvia, 1/suorituspiste
* kirjaimet A, I, U erillisinä kirjaimina esim. korkeissa 3/suorituspiste
* liitutauluilla kirjaimet A, I, U erilaisissa järjestyksissä 1/suorituspiste

1. Pysähtyminen

* Keksitään patsaat karhulle, siilille ja oravalle
* Liikutaan eri tavoin (suunnat, tasot)
* Ope sanoo eläimen ja pysähdytään siihen asentoon

**Fyysinen tavoite:** Pysähtyminen ja tasapainon hallinta pysähdyksessä

**Kognitiivinen tavoite:** Auditiivinen muisti

**Sosiaalinen tavoite:** Toisten huomioiminen liikuttaessa

**Havainnointi:** F: Pysähtyykö lapsi merkistä? Pysyykö patsaana?

K: Muistaako lapsi eläimet ja niihin liittyvät patsaat?

2. Pyöriminen

* Liitutauluilla sanat karhu, siili, orava
* pyöri kierros paikalla, mene eläimen luo, joka loppuu open sanoman a, i tai u äänteeseen
* pyöritään 2 kierrosta, sama tehtävä

**Fyysinen tavoite:** Oman kehon hallinta pyöriessä, liikkuminen ja tasapainon hallinta liikkuessa pyörimisen jälkeen

**Kognitiivinen tavoite:** Sanan loppuäänteen tunnistaminen

**Havainnointi:** F: Pystyykö lapsi pyörimään paikallaan ja liikkumaan sujuvasti pyörimisen jälkeen? K: Tunnistaako lapsi sanan loppuäänteen itse vai seuraako kavereita?

3. Tasapainoilu

* kuljetaan reitti karhun, mäyrän, siilin, sisiliskon ja oravan luo
* laitetaan irralliset kirjaimet samaan järjestykseen kuin pisteen alussa olevassa liitutaulussa
* reitit: tukit, lihalaatikot, naru, autonrenkaat näitä pitkin kävellen/juosten, pressua pitkin kierien

**Fyysinen tavoite:** Tasapainon hallinta erilaisilla pinnoilla, kieriminen

**Kognitiivinen tavoite:** Visuaalinen muisti

**Sosiaalinen tavoite:** Rehellisyys, ei luntata kirjainten oikeaa järjestystä

**Havainnointi:** F: Pystyykö lapsi liikkumaan erilaisilla pinnoilla säilyttäen liikkeessä tasapainonsa? Osaako lapsi kieriä? K: Muistaako lapsi kirjainten oikean järjestyksen?

**YHTEISTOIMINTA**

* Karhu/mäyrä nukkuu talvipesässä
* Nukkuvien eläinten määrä lisääntyy koko ajan, kunnes kaikki on saatu kiinni

**Fyysinen tavoite:** Tasapainon hallinta vaihtelevassa maastossa

**Kognitiivinen tavoite:** Eläinten talvehtimistavat

**Sosiaalinen tavoite:** Piirissä liikkuminen, toisen kädestä pitäminen

**Havainnointi:** F: Liikkuuko lapsi sujuvasti? S: Pystyykö lapsi mukauttamaan oman liikkumistahtinsa muiden liikkumiseen? P: Haittaako jännitys peliä, lähteekö lapsi karkuun?

K: Opitaanko, mitkä eläimet nukkuvat talviunta?

**LOPPUTOIMET**

* A, I ja U ”jooga” liikkeet
* keksitään yhdessä liikkeet, jotka kuvaavat aurinkoa, ilmapalloa ja uinuvaa vauvaa (tai muita A, I, U alkuisia sanoja)
* ope sanoo sanan, tehdään liike, toistetaan sanoja ja liikkeitä
* ope sanoo äänteen, tehdään sillä äänteellä alkava liike
* rauhallinen, kiireetön tunnelma

**Fyysinen tavoite:** Tasapainon hallinta hitaissa liikkeissä

**Kognitiivinen tavoite:** Sanat AURINKO, ILMAPALLO JA UINUVA VAUVA., äänteet A, I, U, alkuäänteen tunnistaminen

**Sosiaalinen tavoite:** Rauhoittuminen yhdessä ryhmän kanssa

**Havainnointi:** F: Hallitsevatko lapset liikkeet? Osaavatko tehdä hitaasti?

S: Miten onnistuu rauhoittuminen ryhmässä liikkuen? K: Opitaanko liikkeet, muistetaanko äänteet?