

Rauman Lyseon lukion tekoälyohjeistus

Lukiossamme tekoälytyökalujen käyttöön suhtaudutaan myönteisesti. Tekoäly nähdään tulevaisuuden työelämän ja maailman keskeisenä osana ja sen harjoitteluun rohkaistaan työelämätautona.

Ensisijaisena tekoälyohjelmana suositellaan Edge-selaimessa olevaa Copilot-työkalua, joka kuuluu opettajien ja muun henkilökunnan sekä opiskelijoiden lisenssiin ja on tietoturvallinen. Muiden työkalujen käyttö on oman harkinnan varassa, eikä niitä suositella käytettäväksi työssä tai opiskelussa.

Kaikessa käytössä tulee noudattaa seuraavia periaatteita:

- yhdenvertaisuus, tasapuolisuus sekä kunnioitus muita kohtaan
- henkilökunnan tai opiskelijoiden tietosuoja ja yksityisyys eivät saa vaarantua

Hallinto

- Seuraa tekoälyn kehittymistä ja vastaa ohjeiden ajantasaisuudesta ja yhtenevyydestä kaupungin ohjeistuksen kanssa.
- Seuraa tekoälyn käyttöä lukiossa ja kerää palautetta.
- Huolehtii henkilöstön kouluttamisesta.
- Huolehtii selkeistä ohjeista opettajille ja opiskelijoille. Opiskelijat koulutetaan IT01-opintojaksolla.

Opettaja

- Hyödyntää tekoälyä omassa työssään haluamissaan määrin.
- Kehittää omaa opetustaan ja tehtävänantojaan tekoäly ja sen rajoitukset huomioiden.
- Arvioi tekoälyn käytön mielekkyyttä eri tilanteissa oppimisen kannalta.
- Rohkaisee opiskelijoita käyttämään tekoälyä pedagogisesti järkevissä tilanteissa.
- Ohjeistaa selkeästi, onko tekoälyn käyttö (liikennevalomalli)
 - Vihreä: sallittua vapaasti
 - Keltainen: sallittua, kunhan ilmoittaa käytöstä
 - Punainen: kiellettyä (HUOM: kieltoa on pystyttävä valvomaan, esim. Abitti)
- Ohjeistaa tekoälyn käytöstä suhteessa arvioitaviin suorituksiin jo käydessään läpi opintojakson arviointiperusteet opintojakson alussa.
- Ohjaa opiskelijoita tekoälyn kriittiseen käyttöön ja tekoälyn tuotosten arviointiin.

Opiskelija

- Käyttää tekoälyä vain, kun se on sallittua.
- Tiedostaa, että muunlainen tekoälyn käyttö rinnastetaan vilppiin ja johtaa opintojakson suorituksen hylkäämiseen.
- Tiedostaa olevansa vastuussa tekoälyn tuottamasta materiaalista ja suhtautuu siihen kriittisesti.
- Viittaa tekoälyyn lähteenä käyttäessään tekoälyä.
- Erottelee selkeästi oman ja tekoälyn tuottaman materiaalin tai kertoo, millä tavoin tekoälyä on käytetty apuna.