

Perustele psykologisen tiedon avulla ...

Keskeinen asia, joka erottelee vastaukset eri pistemääriin, on psykologisen tiedon käyttö.

Kaikille vastaajille ei ole selvää, että väitteet tulee perustella psykologisella tiedolla, vaikka tehtävässä näin mainitaan.
(Esimerkki 1.)

Esimerkki 1

(Väite) *Vanhempien ja lasten välinen vuorovaikutus vaikuttaa lapsen kehitykseen.*

(Perustelu) *Positiivinen vuorovaikutus on parempi kuin negatiivinen. Näin lapsista tulee tasapainoisempia tulevaisuudessa.*

Hyvässä vastauksessa psykologista tietoa sovelletaan väitteiden perustelemiseksi.

Esitetyn tiedon arviointi vahvistaa vastausta. (Esimerkki 2.)

Esimerkki 2

(Väite) *Vanhempien ja lasten välinen vuorovaikutus vaikuttaa lapsen kehitykseen.*

(Perustelu) *Vuorovaikutuksen merkityksestä lapselle on kehitetty useita teorioita esimerkiksi Bowlbyn ja Ainsworthin kiintymyssuhdeteoria.*

Teorian mukaan turvallinen kiintymyssuhde lapsen ja häntä hoitavan aikuisen välillä edistää lapsen hyvinvointia, turvaton ja ristiriitainen puolestaan haittaa kehitystä.

(Arviointi) *Teoria on saanut tukea monista tutkimuksista, esimerkiksi turvallisesti kiintyneet ovat osoittautuneet empaattisemmiksi kuin turvattomasti kiintyneet.*

Toisaalta kiintymyssuhdeteoriaa on kritisoitu siitä, ettei se ota riittävästi huomioon muita ympäristötekijöitä ja ihmissuhteita.

Psykologinen tieto tulee kirjoittaa vastaukseen tehtävänannon mukaisesti.

Monet kokelaat esittelevät useita teorioita ja tutkimuksia, mutta jättävät kirjoittamatta, miten ne selittävät kysyttyä asiaa.

Väitteiden perustelu

Väitteiden perustelua voidaan harjoitella seuraavalla tavalla: opettaja/opiskelijat valitsevat kurssin aihepiiristä väitteitä, jotka tulee perustella psykologisella tiedolla.

Alla on kaksi esimerkkiä perusteltavista väitteistä.

Väite 1.

Psykoterapian avulla voidaan hoitaa paniikkihäiriöstä kärsivää henkilöä.

Väite 2.

Kieli on ajattelun väline.

Opiskelijat voivat myös tarkastella tehtyjä johtopäätöksiä ja miettiä, mitkä psykologiset tutkimukset ja teoriat ovat johtopäätösten taustalla.

Johtopäätös 1.

Tällä perusteella voidaan päätellä, että monet pelot ovat opittuja.

Johtopäätös 2.

Voidaan päätellä, että kielelliset vaikeudet haittaavat yksilön kehitystä.

Tiedon muokkaaminen tehtävän mukaiseksi

Opiskelijat etsivät kurssin keskeiset teoriat ja tutkimukset kurssin aikana.

Viimeisillä oppitunneilla pohditaan, miten näitä teorioita ja tutkimuksia voi käyttää selittämään jotakin ilmiötä tai esimerkiksi yo-kirjoituksissa kysyttyä asiaa.

Selitettäviä asioita voi olla useita, jolloin opiskelija huomaa, että samaa tietoa voi käyttää eri yhteyksissä.

Tieto on kuitenkin muokattava asiayhteyden mukaiseksi.