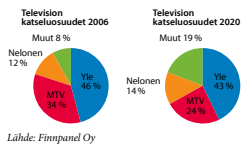


- 1.6 Vuonna 2006 yli 10-vuotiaat suomalaiset katsoivat televisiota keskimäärin 2 h 49 min vuorokaudessa ja vuonna 2020 keskimäärin 2 h 55 min vuorokaudessa. Kuviot havainnollistavat katseluajan jakautumista.
- a) Kuinka Ylen kanavien katseluosuus muuttui vuodesta 2006 vuoteen 2020?
- b) Kuinka kolmen suurimman ohjelmantarjoajan katseluosuus muuttui vuodesta 2006 vuoteen 2020?
- c) Kuinka monta prosenttia Ylen kanavien katselu-aika oli MTV:n katselu-aikaa suurempi vuonna 2006? Entä vuonna 2020?
- d) Kuinka Nelosen kanavien katselu-aika muuttui vuodesta 2006 vuoteen 2020?



Lähde: Finnpanel Oy

- 1.7 Ladattavassa aineistossa on heinäkuun keskilämpötiloja Helsingissä ja Sodankylässä (Lähde: Ilmatieteen laitos). Piirrä taulukkolaskentaohjelmalla tilastokuvio, joka havainnollistaa keskilämpötilojen vaihtelua vuosina 1990–2020.

- 1.8 Kouluterveyskyselyssä selvitettiin, kokevatko lukiolaiset kuuluvansa itselleen tärkeään ryhmään tai yhteisöön (Lähde: THL). Lataa liitteestä oleva aineisto ja piirrä taulukkolaskentaohjelmalla sitä havainnollistava tilastokuvio.

II Opit ydinasiat ja syvennät osaamistasi

- 1.9 Kouluterveyskyselyssä tutkittiin lukiolaisten kokemaa hyvinvointia. Taulukkoon on koottu joidenkin vastausten prosenttiosuudet.

- a) Piirrä taulukkolaskentaohjelmalla tilastoja havainnollistava vaakapyörädiagrammi.

- b) Miksi tätä tilastoa ei voi havainnollistaa ympyrädiagrammilla?

Hyvinvointia kuvaava indikaattori	f %
Tyytyväinen elämäänsä tällä hetkellä	75
Hyvä keskusteluyhteys vanhempien kanssa	45
Pitää koulunkäynnistä	71
Tosi humalassa vähintään kerran kuukaudessa	18
Kokenut vanhempien tai muiden huoltajien aikuisten henkistä väkivaltaa vuoden aikana	28

Lähde: Kouluterveyskysely 2019, THL

- 1.10 Kouluterveyskyselyssä selvitettiin koulunkäynnistä pitävien nuorten osuudet vuosina 2007–2019. Piirrä taulukkolaskentaohjelmalla tilastoja havainnollistava viivakuvi.

Vuosi	Perusopetus 8. ja 9. luokka f %	Lukio 1. ja 2. vuosi f %
2007	56	66
2009	54	68
2011	56	72
2013	62	77
2015	63	72
2017	60	72
2019	60	71

Lähde: Kouluterveyskysely 2019, THL

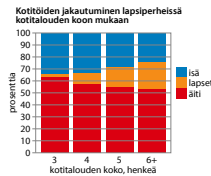
- 1.11 Kouluterveyskyselyssä selvitettiin, kuinka monena aamuna kouluviikon aikana lukiolaiset syövät aamupalaa. Piirrä taulukkolaskentaohjelmalla tilastoja havainnollistava kuvio.

Aamupalan syöminen kouluviikon aikana	f %
Viitenä päivänä	64,7
3–4 päivänä	16,1
1–2 päivänä	11,7
Ei kertaakaan	7,5
Yhteensä	100

Lähde: Kouluterveyskysely 2019, THL

- 1.12 Voidaanko oheisesta tilastokuvioista tehdä seuraavat päätelmät?

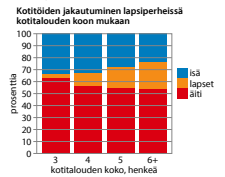
- a) Kotitöiden määrä ei riipu kotitalouden koosta.
- b) Kotitaloudessa, jossa on paljon lapsia, isä tekee vähemmän kotitöitä.
- c) Kotitaloudessa, jossa on paljon lapsia, lapsi tekee enemmän kotitöitä.
- d) Kotitaloudessa, jossa on paljon lapsia, lasten osuus kotitöistä on suurempi.



Lähde: Tilastokeskus

- 1.13 Vastaa kysymyksiin oheisen tilastokuvion perusteella.

- a) Kuinka suuret äidin ja isän keskimääräiset osuudet kotitöistä ovat neljän hengen kotitaloudessa? Kuinka paljon pienemmät tai suuremmat osuudet ovat vähintään kuuden hengen kotitaloudessa?
- b) Kuinka monta prosenttia vähemmän kotitöitä isä tekee kuin äiti neljän hengen kotitaloudessa? Entä kuuden hengen kotitaloudessa? Pohdi, mikä voisi selittää laskettujen lukujen eroa.



Lähde: Tilastokeskus

- 1.14 Ratkaise maantieteen ylioppilaskokeessa syksyllä 2019 ollut tehtävä: Aineistossa on esitetty eri valtioryhmien turismin kuluttama rahamäärä vuonna 2016. Ryhmät on luokiteltu maiden tulotason mukaan. Piirrä aineistosta ympyrädiagrammi, jossa esität luvut prosentteina. Voit käyttää esimerkiksi LibreOffice Calc -ohjelmaa.

- 1.15 Ratkaise maantieteen ylioppilaskokeessa keväällä 2020 ollut tehtävä: Piirrä aineistosta viivadiagrammi, jossa näkyvät otsonikerroksen ohentuman maksimiala eteläisellä pallonpuoliskolla ja otsonin minimipitoisuus yläilmakäessä vuosina 1979–2018. Kerro lyhyesti piirtämäsi diagrammin perusteella, miten otsonikadon voimakkuus on muuttunut kyseisenä ajanjaksona.