

PÖYTÄKIRJA

Aika: tiistaina 21.11.2017 klo 13.30
Paikka: B131
Osallistujat: Bohm-Haapanen Sari
Haveri Elina
Heinonen Mia-Riikka
Ignatius Emmi
Niemi Mari-Anna
Parkkila Sirpa
Saarivuori Matti, pj.
Salminen Satu
Tanhuanpää Marja, siht.

1. Kokouksen avaus
Rehtori Matti Saarivuori avasi kokouksen.
2. Yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän sihteerin valinta
Valittiin sihteeriksi Marja Tanhuanpää.
3. Työryhmän jäsenten toimenkuvaukset, tehtäväkentät ja kohtaamiset niiden rajapinnassa
Kuultiin työryhmän jäsenten toimenkuvaukset, tehtäväkentät ja kohtaamiset niiden rajapinnassa.

Satu Salminen, vs. oppilaitospastori:

- työalueena oppilaitokset Rauman Lyseon lukio, Winnova, Samk, OKL sekä Nuorten työpaja;
yli 16-vuotiaat opiskelijat ja kyseisten oppilaitosten henkilökunta Raumalla;
noin 6000 opiskelijaa
- oppilaitospapin kanssa voi keskustella mistä tahansa mieltä painavasta asiasta luottamuksellisesti, esim. elämäntilanteisiin, suruun ja kuolemaan sekä elämäntarkoitukseen liittyvistä kysymyksistä
- Satun oma osaamisalue surutyö
- esillä koulujen ja opiskelijoiden tapahtumissa
- kolmessa oppilaitoksessa vastaanottoaika, lukiossa ei
- sovittiin, että Satu tulisi esittäytymään ensimmäisten vuoden opiskelijoiden opo-
tunneille

Emmi Ignatius, opiskelopsykologi:

- toimii terveystoimen alaisena toisen asteen opiskeluterveydenhuollossa, siis Valviran valvoma terveydenhuollon toimija
- hallinnollinen toimipiste Nortamon Perhekeskuksen Nuorten tiimissä
- arvioi kokonaisvaltaisesti opiskelijan psykologista tilannetta ohjaten tarvittaessa eteenpäin, tarjoaa supportiivista keskustelutukea ja hoitokontaktin tilanteissa, joissa ei ole tarvetta tai edellytyksiä tiiviimpään ja pidempiaikaiseen terapeutiseen tukeen
- ohjaus psykologille pääsääntöisesti opiskeluterveydenhoitajan kautta, mutta myös opinto-ohjaaja, erityisopettaja ja ryhmänohjaaja voivat ohjata
- psykologin yhteystiedot oltava oppilaitosyhteisön saatavilla ja näkyvissä
- ei saa kertoa, ketkä ovat asiakkaita
- noin 3000 opiskelijaa

Sirpa Parkkila, koulukuraattori:

- lukion ja Freinetkoulun koulukuraattori, neljä päivää lukiossa
- koulun tavoitteiden suuntaisesti tukee sekä nuorten koulunkäyntiä ja opiskelua että monimuotoisesti opiskelijan hyvinvointia
- tehtävänä yksilöllisesti tukea ja ohjata opiskelijaa tarvittavassa määrin
- asiakkaiden määrä on koko ajan nousussa, tällä hetkellä suurimman ryhmän muodostavat hyvin menestyvät tytöt
- toive: tavattaisiin neljä kertaa vuodessa, keskusteltaisiin ja peilattaisiin yhdessä yleisellä tasolla kouluun ja koulunkäyntiin liittyviä asioita ja ilmiöitä

Sari Bohm-Haapanen, terveydenhoitaja:

- tehtävänä lakisääteiset terveystarkastukset
- terveydenhoitajan vuosikello: ensimmäisen vuosikurssin tyttöjen tarkastukset hiihtolomaan mennessä, sen jälkeen toisen vuosikurssin poikien kutsunanalaiset ennakkoterveystarkastukset juhannukseen mennessä
- sähköinen terveystarkastus antaa mahdollisuuden ottaa myös ensimmäisen vuosikurssin poikia tarkastukseen syksyn aikana
- ensimmäisen vuosikurssilaisten terveystarkastuksia tehdään myös koulun lomien aikana
- terveystarkastus on vapaaehtoinen opiskelijalle, mutta opiskeluhuoltolaki velvoittaa, että otetaan yhteyttä opiskelijaan, joka jättää tulematta tarkastukseen
- terveydenhoitajalla vastaanottoajat, joka päivä silti pääsee
- myös perusterveydenhuollosta ja erikoissairaanhoidosta tulee tapaamispyyntöjä
- toive: järjestettäisiin enemmän yksilöllisiä opiskeluhuollollisia tapaamisia

Elina Haveri, Mari-Anna Niemi, Marja Tanhuanpää, opinto-ohjauksen lehtorit:

- ohjauksellisen perustuen antajia, ei kirjaamisvelvoitteita
- tarkoitettu kaikille opiskelijoille myös ilman erillistä ajanvarausta; omon luo voi tulla aina periaatteella ”kun ovi on avoinna”
- oppiaineen opinto-ohjaus opettaminen, olemme osa opetushenkilöstöä
- yhteistyötä muiden toimijoiden kanssa ja verkostoja

- ryhmänohjaajien ja opinto-ohjaajien ero tärkeä: opo suunnittelee nuoren kanssa opintoja, ro seuraa suunnitelmien toteutumista sekä myös poissaoloja; ro ottaa ensisijaisesti koteihin yhteyttä
- yhdellä opolla on ohjattavanaan jokaisesta ikäluokasta opiskelijoita, yhteensä noin 230 opiskelijaa, vrt. ryhmänohjaajalla 20-30 opiskelijaa ohjausryhmässään
- toive: ryhmänohjaajien ja opinto-ohjaajien työtehtävät eivät sekoittuisi

Mia-Riikka Heinonen, erityisopettaja:

- työtä opiskelijan kanssa leimaa pedagogisuus: Miten opiskellaan? Miten saadaan järjestettyä opinnot? Onko oppimisvaikeuksia?
- opiskelijoita tulee erityisopettajan luo monelta taholta, opettajat ja opot ohjaavat, vanhemmat ottavat yhteyttä, opiskelija itse ottaa yhteyttä
- paljon tapaamisia eri kokoonpanoin, testien järjestäminen, yhteistyö YTL:n kanssa
- oppimisvaikeuksien todentaminen on pitkä prosessi; lukiossa 40-50 opiskelijalla on jonkinlaisia oppimisvaikeuksia
- toive ja huoli: erityisopettajan aika ei riitä kaikille; miten aineenopettajajärjestelmässä saadaan järjestettyä erityinen tuki; entä ne, joilla ei ole todettuja oppimisvaikeuksia; yhteistä keskustelua erityisen tuen antamisesta pitäisi käydä

Todettiin, että käyty keskustelu toimenkuvistamme ja kohtaamisistamme rajapinnoissa oli hyvin tarpeellinen. Rehtorin mukaan rajapintaongelmat voi tuoda myös luottamuksellisesti esille hänelle. Käydyn keskustelumme perusteella päätettiin järjestää paneelikeskustelu, johon me kaikki osallistumme ja jossa kuuntelijoina ja kyselijöinä toimii muu henkilökunta. Samalla selvennettäisiin, miten meidän verkostomainen yhteistyö toimii. Kerrottaisiin ryhmänohjaajille, miten yksilölliset opiskeluhuollolliset tapaamiset voisi järjestää. Samoin koulukuraattorin työnkuva selvennettäisiin opettajille.

4. Lukion opiskeluhuollon kuulumiset välitettäväksi kaupungin opiskeluhuollon ohjausryhmälle

Todettiin, että hyvin monella nuorella on stressi, jopa ahdistus opiskelumenestyksestä ja tulevan opiskelupaikan saamisesta. Joillakin koko opiskelu aiheuttaa stressiä. Selittävinä tekijöinä ovat mm. yhteiskunnalliset muutokset (esim. korkeakouluhaun muutokset, opintotuen muutokset), jotka aiheuttavat paineita nuorille.

5. Kouluterveyskysely – onko tarvetta?

Todettiin, että sähköinen terveyskysely korvaa kouluterveyskyselyn.

6. Opiskelijoiden ja vanhempien osallistuminen lukion opiskeluhuoltoryhmän toimintaan

- Päätettiin, että kokoonnutaan jatkossa neljä kertaa lukuvuodessa.
- Päätettiin, että pyydetään opiskelijakuntaa nimeämään oppilaskunnan hallituksesta edustus opiskeluhuoltoryhmäämme.
- Päätettiin, että kutsutaan oppilaskunnan nimetty edustaja jokaisen lukukauden ensimmäiseen kokoukseen.
- Päätettiin, että rehtori lähettää huoltajille Wilma-viestin, jossa kutsutaan huoltajia kokoukseemme. Näin kokeillaan, tuleeko huoltajia mukaan.

7. Muut asiat

Muita asioita ei ollut.

8. Kokouksen päättäminen

Seuraava kokous on maanantaina 29.1.2018 klo 13.30. Kokouksen puheenjohtaja Matti Saarivuori päätti kokouksen klo 15.16.

Kokouksen puolesta



Matti Saarivuori, pj.



Marja Tanhuanpää, siht.