A watercolor illustration of a street scene. In the foreground, there are several buildings with colorful facades: a yellow one on the left, a green one in the center, and a light yellow one on the right. The buildings have various window styles, some with dark panes and some with white frames. A large, thick tree trunk with green leaves arches over the street from the top left. The sky is a light blue with soft, white clouds. The overall style is soft and artistic.

INTO

KEVÄT 2023

RAUMAN LYSEON LUKION VUOSIKERTOMUS
SUOMEN VANHIN KOULULEHTI - PERUSTETTU 16.11.1895

TOIMITUS 2023

PÄÄTOIMITTAJA

Viveka Kataja

TOIMITTAJAT

Viveka Kataja
Lassi Koistinen
Nelli Mäkelä
Venla Ollikainen
Eppu Pöyhönen
Vilma Stenius

KUVITTAJAT

Viveka Kataja
Kaisa Lehtinen
Venla Ollikainen
Katri Ollila
Vilma Stenius
Viola Vainio
Hilla Vedman

TAITTO

Eevi Anttila
Emilia Badyari
Tuula Kuusela
Katri Ollila
Vilma Stenius

KANSIKUVA

Enni Mäkinen

TAKAKANNEN KUVA

Roni Lahtinen

OHJAAVAT OPETTAJAT

Emilia Badyari
Tuula Kuusela

RAUMAN LYSEON LUKIO

Urheilukatu 22
26100 Rauma

Puh. 044 793 4468
<https://peda.net/rauma/rauman-lukio>
Sähköposti: etunimi.sukunimi@rauma.fi

SISÄLLYS

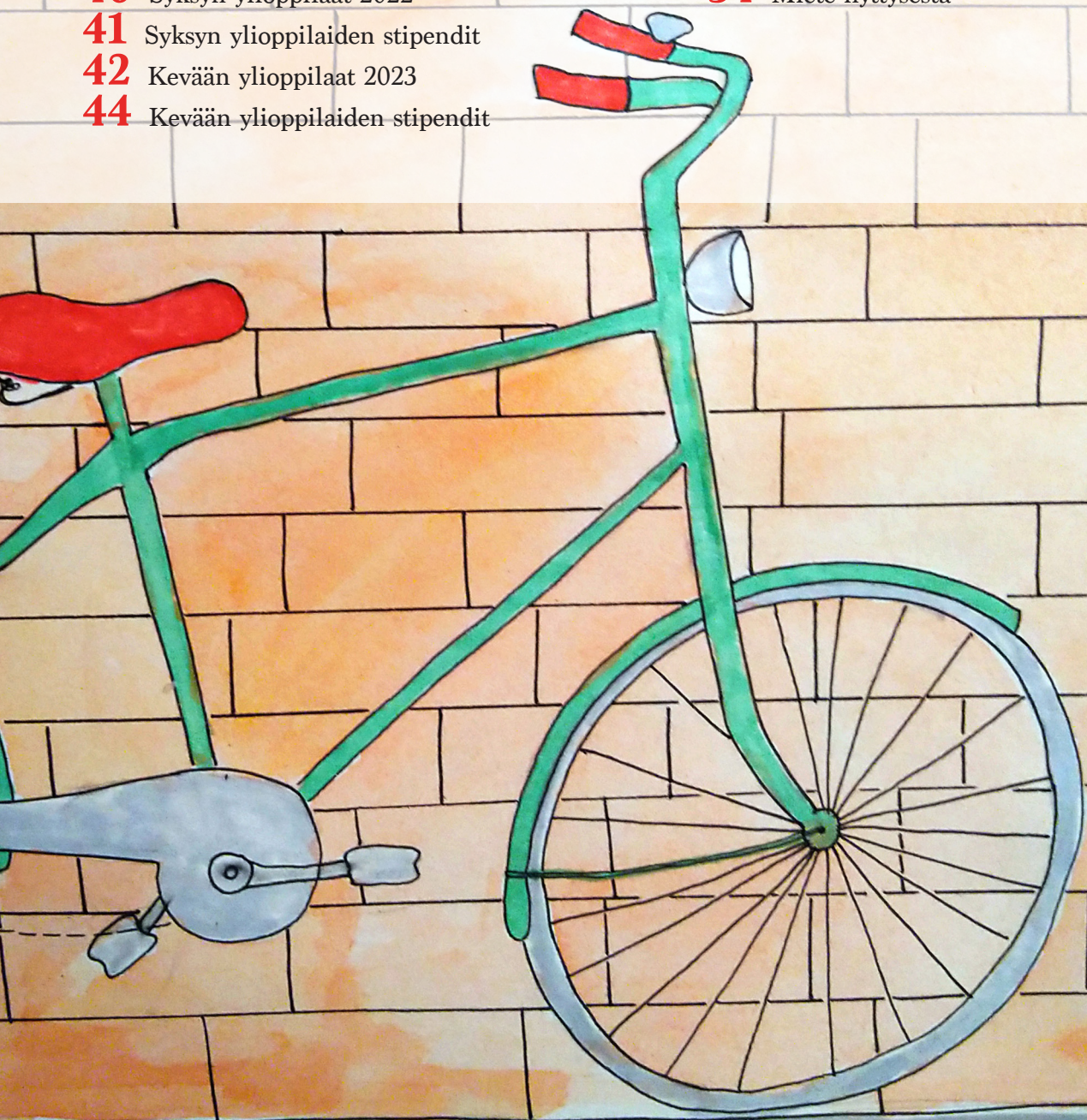
- 4 Pääkirjoitus
6 Rehtorin puhe
11 Runoja
12 Terveisiä abeilta
14 Sanat voivat satuttaa
15 Nuorisovaltuusto
16 Lukiosuhteiset vaikuttajat
21 Opiskelijakunnan hallitus
22 Vallan viihdearvo

KUVA Kaisa Lehtinen



- 24** Jokainen pystyy ajattelemaan
28 Au pairina Ranskassa
32 Lukion tiimien raportit
37 Runoja
38 Ylioppilastutkintojen arvosanat
40 Syksyn ylioppilaat 2022
41 Syksyn ylioppilaiden stipendit
42 Kevään ylioppilaat 2023
44 Kevään ylioppilaiden stipendit

- 46** Yrjö-patsas
47 Menestyneet opiskelijat
48 Tunnustuspalkinnot
49 Sarjakuvia
50 Lukuvuoden tapahtumat
54 Miette hyttystä



Ihminen muuttuu

AJAN SAATOSSA

TEKSTI Viveka Kataja **KUVA** Kaisa Lehtinen

Aina sanotaan, että ihmiset muuttuvat vuosien aikana. En ole asiaa sen tarkemmin itse pohtinut aikaisemmin. Huomasin asian kuitenkin, kun aloin muistelemaan omaa lukio-aikaani. Siinä hetkessä tajusin, että minä itse olen muuttunut lukion aikana todella paljon.

Elokuussa 2020 pieni, ujo ja arka tyttö aloitti lukion. Hänellä ei ollut mitään käsitystä siitä, mitä lukio tulisi pitämään sisällään ja millaisia erilaisia kokemuksia hän tulisi saamaan. Ensimmäinen lukiosyys oli tietenkin kaikkeen uuteen tutustumista ja opettelua. Tämä tyttö kuitenkin uskaltautui lähteä kokeilemaan koululehti Inton toimintaa. Ei mennyt kauaa, kun tämä tyttö tajusi lehtitoiminnan olevan hänen juttunsa ja hän päätti jatkaa sitä.

Keväällä 2021 tapahtui jotain mitä monet pelkäsivät. Lukio joutui siirtymään etäopetukseen. Etäopetuksen aikana myös koululehdessä tapahtui muutoksia, päätoimittaja vaihtui. Siitä pienestä, ujosta ja arasta työstä tuli päätoimittaja.

Syksyllä 2021 lehtitoiminta jatkui normaalisti sekä wanhojen tanssiharjoitukset alkoivat. Seuraavana keväänä tanssipäivää jouduttiin

siirtämään myöhemmäksi, mutta päivä saatiin kuitenkin viettää. Olivathan monet sitä päivää odottaneet kuin kuuta nousevaa. Päivä sujui hienosti, vaikka olikin perjantai ja kolmastoista...

Vaikka monet aloittivat yo-kirjoitukset lukion kolmannella niin abivuoteen mahtui paljon muutakin. Esimerkiksi abivuoden keväällä ikimuistoinen penkkaripäivä sekä yhteinen AGT-reissu. Lukioaikaan on siis mahtunut paljon ikimuistoisia päiviä ja hetkiä. Kuitenkaan ei saa unohtaa päivittäisiä kohtaamisia niin muiden opiskelijoiden kuin opettajienkin kanssa. Niillä on ollut myös todella suuri merkitys.

Mutta miten se pieni, ujo ja arka tyttö? Oman ihanan ryhmänohjaajansa sanoin se tyttö pakkaa kaikki muistot, kokemukset, kohtaamiset ja hetket selkäreppuunsa. Sitä reppua hän saa omassa matkassaan kantaa etuoikeutettuna. Lukion aikana se tyttö rohkaistui, voitti omia pelkojaan ja ennen kaikkea uskalsi luottaa itseensä enemmän kuin koskaan ennen. Tästä suuri kiitos kuuluu tytön ryhmänohjaajalle, koululehdelle ja sen vastuuopettajille sekä tytön ystäville. Se pieni, ujo ja arka tyttö olen minä.



REHTORIN YLEISKATSAUS

KULUNEeseen LUKUVUOTEEN

2022-2023

KUVA Vilma Stenius

Tänä keväänä tulee päätökseen Rauman Lyseon lukion 16. lukuvuosi. Rauman Lyseon lukion tehtävänä on tarjota laajaa ja syvällistä yleissivistystä sekä kasvattaa opiskelijoistaan itsenäisesti ajattelevia, vastuullisia, myötätuntoisia, yhteisöllisiä ja itseään kehittäviä yksilöistä. Lukiomme kasvatustehtävänä on tukea opiskelijoiden identiteetin, ihmiskäsityksen ja maailmankuvan kehittymistä sekä antaa hyvät valmiudet jatko-opintoihin. Nyt lukuvuoden päättyessä voin mielihyvin todeta, että olemme tässä tehtävässä onnistuneet. Meillä on kuluneena lukuvuotena ollut keskeisenä teemana yhteisöllisyyden palauttaminen korona-ajan jälkeen. Tämän teeman mukaisesti arkeamme ovat piristäneet monimuotoiset ja erilaiset teemapäivät, vierailut, messut, bändikonsertit, penkkarit, vanhojen tanssit, menestyneiden opiskelijoidemme palokitsemistilaisuudet, vanhempainillat, yo-juhlat ja lukukausien päätösjuhlat. Olemme myös pyrkineet lisäämään yhteisöllisyyttä ja opiskelijoiden viihtyvyyttä erilaisten kerhojen muodossa ja lisäämällä lokoisia sakkituoli- ja istuskeluryhmiä koulumme käytäville. Rehtorina minusta tuntuu, että lukuvuoden mittaan olemme aiempaa yksituumaisemmin puhaltaneet yhteiseen hiileen kehittääksemme ”Meidän, Rauman Lyseon lukiosta” entistä parempaa opiskelupaikkaa, jossa jokainen voi kokea viihtyvänsä. Olemme siis tehneet arvokasta työtä yhdessä.

Lukuvuoden myötä olemme todistaneet, että ympäröivä maailma on nopeassa muutoksessa. Jyväskylän yliopiston koulutuksen tutkimuslaitoksen professorin Hannu Heikkisen

mukaan yhteiskuntamme muuttuvat yhä monimutkaisemmiksi ja kohtaamme yhä merkittävämpiä pulmia yrittäessämme sovittaa yhteen ekologisen, sosiaalisen, kulttuurisen ja taloudellisen kestävyuden ristiriitaisia vaatimuksia. Ilmastonmuutoksen eteneminen ja nopeasti etenevä lajikato ovat herättäneet kasvavaa maailmanlaajuista huolta tulevaisuudesta. Aikamme ongelmien, jotka ovat luonteeltaan yhtä paljon sosiaalisia kuin teknisiäkin, kasautuessa ja ratkaisuja etsittäessä, avainasemaan nousee juuri koulutuksen merkitys, sillä koulutuksen avulla voimme kehittää elämänmuotoamme kestävämpään suuntaan ja löytää yhdessä uusia tapoja ongelmien selättämiseksi.

Siksi tarvitaan lukiota ja siksi tarvitaan yleissivistystä. Yleissivistys on laajempaa ja enemmän, kuin paljon puhuttu työelämäosaaminen. Opiskelijoidemme kasvattajina emme voi luovu toivosta, joka pohjautuu kykyyn kuvitella parempi maailma. Kestävä toivo pohjaa tietoon ja tosiasioihin, mutta se edellyttää myös kykyä uskoa vilpittömästi siihen, että huomenna aurinko voisi nousta parempaan maailmaan. Professori Hannu Heikkinen käyttää termiä planetaarinen viisaus. Kestävä toivo kurkottaa kohti tulevaisuuden planeettaa, joka on elämisen arvoinen paikka. Tämän vuoksi tarvitaan planetaarista viisautta, joka on pätevää tietoa, tunteita ja kykyä kuvitella, kykyä pohtia katsomuksia sekä tekemistä ja toimintaa kohti päämäärää. Puolestaan filosofi Arto Salosen mukaan ”Sivistyminen on omasta ainutlaatuisuudesta tietoiseksi tulemistä, sen jatkuvaa ylittämistä ja käyttämistä

hyvyyden, totuuden ja kauneuden lisäämiseksi yhteisöissä, yhteiskunnassa ja maailmassa, jotta hyvän tulevaisuuden toivo vahvistuisi.”

Lukuvuoden 2022-2023 päättyessä olemme Rauman Lyseon lukiossa onnistuneet yleisivistävässä tehtävässämme hienosti, josta konkreettisimpana merkinä on uusien ylioppilaidemme suuri lukumäärä sekä syksyllä että keväällä. Syksyllä Rauman Lyseon lukiosta valmistui 57 uutta ylioppilasta. He kirjoittivat yhteensä 9 laudaturia ja 26 eximiaa puoltoänten keskiarvon ollessa 3,69. Keväällä puolestaan lakitetaan kaikkiaan 167 uutta ylioppilasta. Keväällä valmistuvat ylioppilaamme kirjoittivat yhteensä 35 laudaturia ja 93 eximiaa puoltoänten keskiarvon ollessa 3,92. Seuraavassa lyhyt katsaus kuluneeseen lukuvuoteemme.

JUHLAT, TAPAHTUMAT JA TEEMAPÄIVÄT

Lukiossamme on kuluneen lukuvuoden keskeisenä teemana ollut yhteisöllisyyden palauttaminen koronarajoitusajan jälkeen. Tämän teeman mukaisesti palasimme tämän lukuvuoden vanhempainiltojen järjestelyissä lähitilaisuuksiin, jotka osoittautuivat yleisömenestyksiksi. Marraskuussa toteutimme pitkään tauolla olleet lukiomessut yhdeksäsluokkalaisille ja heidän huoltajilleen, jolloin he pääsivät tutustumaan lukiomme tiloihin ja toimintaan.

Lukuvuoteemme on sisältynyt paljon erilaisia teemapäiviä ja juhlatapahtumia, joista onnistuneimpina esimerkkeinä nostettakoon liikunta-, hyvinvointi- ja turvallisuuspäivä; taksvärkkipäivä Ukrainan lasten hyväksi; erittäin viihdyttävät ja korkealaatuiset bändikonsertit syksyllä ja keväällä; penkkarit; vanhojen tanssit; menestyneiden opiskelijoidemme palkitsemistilaisuudet ja lukukauden päättäneet joul- ja kevätjuhlat. Opiskelijoiden viihtyvyyden lisäämiseksi olemme tarjonneet opiskelijoille suunnattua kerhotoimintaa

esim. ”mitä kuuluu kahvilan”, ”kässäkerhon” ja flexi-tuntien jumppakerhojen merkeissä. Opiskelijat saivat käyttöönsä uusia kalusteita opiskelijakunnan kahvilaan ja käytäville. Näistä kalusteista säkkituolit osoittautuivat erittäin suosituiksi. Opiskelijamme ovat lukuvuoden myötä osallistuneet mm. syksyllä SAMK:in järjestämiin Nordic business forum -tapahtumaan Raumalla sekä OpenSAMK-tapahtumaan Porissa sekä Studia-messuille Helsingissä. Keväällä opiskelijamme vierailivat UraStartti-messuilla Kivikylän Areenalla sekä Hakijan päivillä Turun yliopistossa. Tammikuussa järjestimme abeille suunnatun urapäivän, jolloin otimme vieraina vastaan eri korkeakoulujen opiskelijoita kertomaan koulutusmahdollisuuksista omissa oppilaitoksissaan. Keväällä kutsuimme yläkoulujen yhdeksäsluokkalaiset koulukohtaisille lukiovierailupäiville tekemään ensi lukuvuoden opintojaksovalintansa. Em. liikkuvuuksien lisäksi olemme lukuvuoden mittaan isännöineet useampaakin Erasmus-hankkeen puitteissa vierailutta Job Shadowing -opettajadeglaatiota Italiasta.

UUDET YHTEISTYÖKUVIOT JA HANKKEET

Päättynyt lukuvuosi oli merkittävä ulkoisen yhteistyön tehostamisvuosi eri kumppaniemme kanssa. Lukuvuoden mittaan panostimme yritys- ja työelämäyhteistyöhön ”Rauma2030”-kaupunkistrategian hengen mukaisesti. Lukiomme on pyrkinyt omalla aktiivisella panoksellaan vaikuttamaan Rauma monipuolisena ja elinvoimaisena työ- ja opiskelukaupunkina -tavoitteiden toteutumiseen. Olemme lisänneet opintojaksotarjontaanme yrittäjäyys tutuksi -opintojakson, jonka myötä opiskelija perehtyy yrittämisen ja yritys-toiminnan perusteisiin monipuolisesti ja käytännönläheisesti yritysvierailuja tehden, Raumalaiseen yritys-elämään tutustuen sekä lukio-TET-uravarjostukseen osallistuen. Lukio maailmassa tämä ”työelämä tutuksi” -toiminta on sinällään erittäin harvinaista.

Yhteistyömme on tiivistynyt Rauman kaupakamarin ja paikallisten yritysten kanssa. Edellä mainittujen lisäksi olemme polkaisseet liikkeelle alumnitoiminnan, jossa entiset opiskelijamme esittelevät lukiomme nykyisille opiskelijoille omia lukioaikojaan ja kuvaavat lukionjälkeisiä opinto- ja urapolkujaan lyhyiden esittelyvideoiden avulla.

Yhteistyön tiivistäminen Winnovan ja SAMK:n kanssa otti kevätlukukauden aikana tuulta purjeisiinsa. Ensi lukuvuotta silmällä pitäen käynnistimme suunnittelu-yhteistyön SAMK:n kanssa Satakunta International Pathway -väyläopintojen aloittamiseksi. SAMK:n Satakunta International Pathway tarjoaa lukio-opiskelijoille mahdollisuuden suorittaa lukio-opintojen ohessa SAMK:in kursseja. Suoritettuaan 15 opintopistettä avoimessa SAMK:ssa opiskelija saa opiskelupaikan SAMK:iin. Suuri osa SAMK:ssa opiskeltavista kursseista vastaa sisällöltään suoraan lukion opetussuunnitelman opintojaksoja ja opiskeltuaan ko. opintojaksot SAMK:ssa nämä suoritukset hyväksi luetaan opiskelijan lukiotutkintoon. Väyläopinnoissa painottuvat kaupalliset aineet ja matemaattiset aineet, opetuskieli on englanniksi ja opiskelu on maksutonta. Ensi lukuvuonna pyörähtää käyntiin Winnovan kanssa yhteistyössä toteutettu hygieniapassi ja työturvallisuus opintojakso lukiolaisille. Edellä mainittu opintojakso tulee olemaan tarjolla lukuvuoden 2023-2024 aikana kaksi kertaa ja molemmat ryhmät ovat täynnä ennakkoilmoittautuneita. Tämän opintojakson suorittamisesta on opiskelijoille hyötyä kesätyömarkkinoilla.

Uutena päänavauksena käynnistimme tämän lukuvuoden aikana Satakunnan sata tekniikan mahdollisuutta -yhteistyömallin Turun yliopiston teknillisen tiedekunnan, Turun yliopiston teknillisen tiedekunnan kiltojen, Rauman kaupunkikehityksen, Rauman kaupakamarin, Eurajoen lukion ja Satakunnan teknologia-alan yritysten kanssa. Yhteistyön tuloksena järjestimme tammikuussa Satakun-

nan sata tekniikan mahdollisuutta -messut sekä Eurajoen että Rauman Lyseon lukiossa. Näille pilottimessuille osallistuivat lukioiden opiskelijat ja esittelypisteillä omaa toimintaansa esittelivät Rauman seudun yritykset, Turun teknillisen tiedekunnan opiskelualat ja ainejärjestöt. Lukiolaisemme saivat messuille osallistuessaan kosketuspintaa tulevaisuuden opiskelumahdollisuuksista Turun yliopiston teknillisessä tiedekunnassa ja yritykset pääsivät esittelemään toimintaansa sekä tarjoamaan linkkejä seudun yrityksiin opiskeluajan jälkeen työelämään siirryttäessä. Edellä kuvatun yhteistyömallin taustalla on Rauman seudun yritysten ja Rauman kaupungin lahjoitusprofessori Turun yliopiston automaatiotekniikkaan sekä siihen liittyvä ohjausyhteistyö, jonka avulla pyritään lisäämään tekniikan alan koulutukseen hakeutumisen houkuttelevuutta Turun yliopistoon sekä työllistymistä Rauman seudun teknologia-alan yrityksiin.

Lukuvuoden aikana olemme tehneet hanke-työtä ”Pysy Giales Fölis” -hankkeen rahoituksen turvin, jonka erityisavustuksen OPH on myöntänyt lukiollemme koronaviruksen aiheuttamien poikkeusolojen vaikutusten tasoittamiseen. Hankkeen myötä lukioomme on palkattu äidinkielen resurssiopettaja, joka on toiminut tämän lukuvuoden aikana tehokkaasti äidinkielen opetuksen eriyttämisen parissa pienryhmien opettajana. Uutena hankkeena käynnistimme ”Räknätä ja paohata engelska ja ruatti” -hankkeen, joka on niin ikään OPH:n erityisavustukseen pohjaava hanke koronaviruksen johdosta tarvittavien tukitoimien lisäämiseksi. Tämän hankkeen tavoitteena on paikata osaamisvajetta erityisesti matematiikassa, englannissa ja ruotsissa. Hankerahalla palkattiin tammikuussa työnsä aloittanut resurssiopettaja matematiikan pienryhmäopetukseen ja lisättiin resurssia tarjota samanaikais- ja tukiovetusta englannissa ja ruotsissa. ”Ska Vi Bli Vänner” -hankeyhteistyötä toteutimme ruotsinkielisen Lovisa Gymnasiumin kanssa tavoitteena poistaa ruotsin

opiskeluun liittyviä ennakkoluuloja, motiivoida opiskelijoita toisen kotimaisen kielen opiskeluun ja lisätä opiskelijoiden kulttuuritietoutta. Opettajista ja opiskelijoista koostuva delegaatiomme vieraili Loviisassa ennen joulua ja he osallistuivat mm. paikalliseen Pyhän Lucian päivän tapahtumaa. ”Raumlaine liikkuva lukio” -hanke päättyi vuodenvaihteessa ja tämä hanke keskittyi työpäivien toiminnallisuuden lisäämiseen sitouttamalla sekä opiskelijat että opettajat työpäivien toiminnallisuutta lisäävään toimintaan. ”Digi100” -hankkeen tiimoilta on kehitetty Satakunnan laajuista lukiodien ohjelmisto-osaamista tarjottujen koulutustapahtumien avulla.

TUTKINTOKOULUTUKSEEN VALMENTAVAN KOULUTUKSEN KÄYNNISTYMINEN RAUMALLA

Päättyneen lukuvuoden aikana käynnistimme yhteistyön ”tutkintokoulutukseen valmentavassa koulutuksessa (TUVA)” Winnovan kanssa. Rauman Lyseon lukiossa järjestetty maahanmuuttajille suunnattu lukiokoulutukseen valmistava koulutus (LUVA) päättyi 31.7.2022 lain tutkintokoulutukseen valmentavasta koulutuksesta (TUVA) astuttua voimaan 1.8.2022 alkaen. TUVA-koulutuksessa yhdistyvät aiemmat perusopetuksen lisäopetus, lukioon valmistava koulutus (LUVA) ja ammatilliseen koulutukseen valmentava koulutus (VALMA). Tutkintokoulutukseen valmentava koulutus (TUVA) on tarkoitettu sekä kantasuomalaisille, että maahanmuuttajataustaisille oppijoille, joilla ei ole toisen asteen tutkintoa, ja jotka syystä tai toisesta tarvitsevat valmentavaa koulutusta.

Satakunnassa TUVA-koulutusta järjestävät ammatillisen koulutuksen järjestäjät ja Raumalla TUVA-koulutuksen keskeisenä järjestäjänä on Winnova. Rauman Lyseon lukio toimii Winnovan yhteistyökumppanina tarjoten lukiokoulutuksen opintoja ja niihin valmentautumista TUVA:n opiskelijoille. Näiden opintojen laajuus on 1-30 viikkoa.

TUVA:ssa opiskelijoille laaditaan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma ja maahanmuuttajilla heidän opiskelusuunnitelmiinsa sisältyy keskeisellä tavalla Suomi toisena kielenä -opinnot. Lukuvuoden aikana tarjosimme koulutusta etenkin suomi toisena kielenä opinnoissa parhaimmillaan kuudelle Winnovan TUVA-opiskelijalle.

YHTEISÖLLISYYS JA HENKILÖSTÖMUUTOKSET

Kuten edellä kävi ilmi, olemme kuluneen lukuvuoden aikana kiinnittäneet erityistä huomiota yhteisöllisyyteen ja sen kehittämiseen lukiossamme teemalla ”Me, Rauman Lyseon lukio”. Syksyllä lähdimme opettajakunnan kesken pohtimaan lukiomme arvoja ja tärkeäksi kokiamme seikkoja toimintakulttuurissamme. Näiden hedelmällisten keskustelujen pohjalta muodostimme lukiomme toimintakulttuuria kuvaavia arvolauseita, joiden noudattamiseen ja eteenpäin viemiseen opettajakuntamme sitoutuu nyt ja tulevaisuudessa. Hedelmällisen yhteistyön pohjalta nämä arvolauseet muovautuivat seuraavaan muotoon. 1) Lukiossamme arvostetaan oppimista ja työntekoa: jokainen tekee parhaansa ja sinnikkydestä palkitaan. 2) Meillä jokainen on merkityksellinen: moninaisuus nähdään voimavarana. Olemme toisiamme tukeva ja osallistava lukio. 3) Meillä on tilaa kokeilla ja kysyä. Lukiossamme arvostetaan uteliaisuutta ja unelmia. 4) Kehu, kannusta ja arvosta itseäsi ja muita! Jokainen kantaa vastuuta lukiomme ilmapiiristä. 5) Lukiossamme pidetään kiinni sovituista säännöistä. Edellä esiteltyjen arvolauseiden pohjalta opettajakuntamme pohti konkreettisia keinoja, jolla kunkin arvolauseen toteutumiseen päästään. Tästä keinovalikoimasta lukiomme jokainen tiimi, aineryhmä ja kukin yksittäinen opettaja poimi muutaman tavoitteen ja keinon, johon pyrkiä tämän lukuvuoden aikana yhteisöllisyyden kehittämiseksi.

Kevätlukukauden aikana osallistimme myös

opiskelijamme pureksimaan näitä arvoja. He pääsivät pohtimaan kunkin arvon tärkeyttä yhteisömme arjessa sekä miettimään keinoja, miten periodin aikana lauseissa mainittuja arvoja voisi toteuttaa. Opiskelijamme sitoutuivat pyrkimään valitsemaansa tavoitteeseen ja periodin lopussa he pääsivät arvioimaan asettamiensa tavoitteiden toteutumista. Opiskelijamme tuottivat arvoista huonetauluja luokkien seinille. Tämän prosessin pohjalta opiskelijat kehittivät lukiollemme sloganeita, joista yksi äänestettiin voittajaksi. Tulevaisuudessa päämääränämme on, että voimme tuoteistaa nämä yhteiset arvomme ja lukiomme sloganin ja samalla tehdä näkyväksi sen, millainen yksikkö olemme ja mitä asioita pidämme tärkeänä. Kun arvopohjamme on selkeä ja tehty näkyväksi, on arvojen toteuttamiseen helpompi sitoutua.

Henkilökunnassamme on tämän lukuvuoden aikana tapahtunut pieniä muutoksia. Syksyllä palkkasimme englannin opettajan sijaiseksi Nikke Ali-Hokan lukuvuoden ajaksi ja vastaavasti opinto-ohjaajan sijaiseksi Annakaisa Kinoksen toisesta periodista alkaen. Kevätlukukaudeksi rekrytoimme Arttu Yli-Rohdaisen matematiikan resurssituntiopettajaksi tekemään hanketyötä ”Räknätä ja paohata engelska ja ruatti” -hankkeen parissa. Äidinkielen resurssituntiopettajana ”Pysy Giäles fölis” -hankkeessa toimineen Mira Suomen rekrykausi tuli päätökseen lukuvuoden lopussa hankeajan päätyttyä ja hän jatkaa ensi lukuvuonna äidinkielen sijaisopettajana. Keväällä lukioyhteisömme pitkäaikainen ja pidetty laitoshoitaja Satu Hannula eläköityi. Häntä kiitämme priimasta työstä ja siitä ammattiylpeästä tavasta, jolla hän työnsä suoritti koulumme siisteyden ja viihtyvyyden ylläpitämiseksi. Kiitämme myös meiltä pois lähtevää opinto-ohjaajan sijaista Annakaisa Kinosta hänen ammattimaisesta, tehokkaasta ja ystävällisestä työtöteesta opiskelijoidemme ohjaamisessa sekä toivotamme hänelle hyvää jatkoa uusien haasteiden äärelle. Kiitokset tä-

män lukuvuoden kouluavustajana toimineelle Miitta Viljaselle, jonka palveluulttiisiin apu-ksiin saimme turvautua.

LOPUKSI

Rauman Lyseon lukio on yleisilmeeltään yhteisö, jossa on innokkaita ja iloisia opiskelijoita sekä työhönsä sitoutunut henkilökunta. Tänä koivujen alkaessa vihertää lukuvuoden uurastus on tullut päätökseen ja jälleen on aika nauttia ansaitusta kesälomasta, levähtää ja ladata akkuja. Haluan kiittää kaikkia opiskelijoita, opiskelijakuntaa, opettajia, muuta henkilökuntaa ja vanhempia kuluneesta lukuvuodesta! Kiitokset omasta panoksestanne oppimistulosten, hyvän fiiliksen ja toimivan lukioyhteisömme eteen. Välitän koko lukioväkemme puolesta lämpimät kiitokset myös kaikille yhteistyökumppaneillemme tuesta lukiomme toimintaa kohtaan ja stipendien lahjoittajille antamistanne huomionsoituksesta.

Lopuksi haluan toivottaa erityisesti uusille ylioppilaillemme elämän rikkautta ja kaikkea hyvää tuleville poluille skottilaisen historioitsija- ajattelijan Thomas Carlylen sanoin!

”Kun kukaan ei ole katsomassa, sinua ajaa eteenpäin vain se, mitä itse odotat itseltäsi. Tärkeintä elämässä ei ole se, että näemme sen, mitä on jossakin kaukana, vaan se, että teemme sen, mikä on suoraan edessä. Kaikki portit auki on, jokainen polku arvaamaton. Elämä sinulle tutkimaton, alkava tänä päivänä on.”

Tämän mietelauseen myötä toivotan oikein hyvää, ansaittua ja aurinkoista kesälomaa!

Jani-Petteri Renko,
Rauman Lyseon lukion rehtori

Pelon voittaminen

Kun pelon voittaa
Se mieltä opettaa
Fiilis on ihan korvaamaton
Ja samalla ihan aavistamaton

Saa itsestä silloin ylpeä olla
Saattaa silloin hymykin pilkاهدella
Muista tämä hetki aina
Koska tämäkin on uusi tarina

Valopilkkuja

Mikä on se pieni valo pimeydessä
Jonka nään mun edessä
Se muo auttaa vaikeina aikoina jaksamaan
Sen mä huomaan

Jokaisella jokin valopilkku on
Ja on se ihan verraton
Pidä siitä kiinni kovasti
Niin se suo auttaa uskomattomasti

Aina löytyy edestä valoa
Muista sanoa sille aina tervetuloa
Älä valoa sammumaan päästä
Kiität vielä itseäsi tästä

TERVEISIÄ ABEILTA

TEKSTI Vilma Stenius
Anonyymit abit

17.8.2020 kapusin ensimmäistä kertaa lukion portaat aina kolmanteen kerrokseen saakka. Olin pakannut marimekon kangaskassiin penaalin, kalenterin, pokkariversion Pajtim Statovcin kirjasta Kissani Jugoslavia sekä vesipullon, enkä tiennyt mitä tarkalleen odottaa siltä päivältä saati lukiolta itseltään. Ryhmänohjaajan jakamaan paperiseen lukujärjestykseen merkitsin vihreällä yliviivaustussilla tuntien alkamisajat ja luokat kurssien lyhenteitä tavailen.

Vuonna 2023 lukiosta on tullut tuttu, arkinen ympäristö, jossa olen viimeisen kolmen vuoden aikana kuluttanut luokkien penkkejä reilusti yli tuhannen tunnin ajan. Kadonnut lumi ja ojanpohjilla kukkivat leskenlehdet kertovat kuitenkin kevään kääntyvän kesäksi, ja ymmärrän, että pian on aika sanoa hyvästit lukiolle ja suunnata kohti uusia haasteita. Pian me abit olemme jälleen uuden edessä.

Kun mietin lukioaikaa, tulee siitä ensimmäisenä mieleen uuden oppiminen ja kokeminen. Toisin kuin elokuussa 2020, tiedän nyt, mikä on derivaattafunktio ja miten Abiti käynnistetään tai rakennekaava piirretään Marvinilla. Olen oppinut vastaamaan luku- ja kirjoitustaidon kokeisiin, teippaamaan kirjoituseväni yllättävän nopeasti ja antamaan ranskaksi vinkkejä ekologisempaan arkeen. Toisaalta lukiossa en vain oppinut asioita, vaan myös kasvain ihmisenä. Uskalsin maalata mielessäni tulevaisuudensuunnitelman, josta oikeasti pidän. Ymmärsin, ettei kaikessa voi aina onnistua, ja vaikka se harmittaisi, aina voi yrittää uudelleen ja taas uudelleen.

Koska jokaisen lukiokokemus on erilainen, pyysin myös muita abeja kertomaan siitä, miten lukio on vaikuttanut heidän elämäänsä ja lähettämään terveisiä Inton lukijoille. Kiitokset kaikille, jotka kyselyyn vastasivat!

Aurinkoisia kesäpäiviä, ja kiitos kuluneista vuosista.

MITEN LUKIO ON VAIKUTTANUT SINUUN, TULEVAISUUDEN SUUNNITELMIISI, MAAILMAN- KUVAASI TAI JOHONKIN MUUHUN SINULLE TÄRKEÄN ASIAAN?

”

Lukio teki musta laiskan

Lukio on antanut mul jo vähä taustatietoo siihen mite tulevaisuudes kannattaa asiat hoitaa eli kunnolla loppuun saakka.

Lukiossa opiskellut aineet ovat ohjanneet minua todella erilaiseen suuntaan tulevaisuuden suunnitelmissani. Myös maailmankuvani on laajentunut, kun on saanut olla tekemisissä erilaisten ihmisten kanssa.

Lukio on avartanut ja vahvistanut mielenkiinnonaiheitani ja tulevaisuuden suunnitelmia. Olen lukiossa voinut kehittää omaa minä-kuvaani ja oppinut sen, että muiden mielipiteillä ei oo hitonkaan väliä.

Itsevarmuuteni esiintyjänä on kasvanut lukion aikana.

Tajusin että opin paremmin käytännön kautta

Yllättävää kylläkin, mutta olen oppinut pois täydellisyyden tavoittelusta.

Lukio on antanut minulle aikaa ja avaimet tutkia omia mielenkiinnon kohteitani sekä löytämään minulle mielekkäitä asioita. Olen oppinut, että elämässä kannattaa tehdä juuri sitä mitä itse haluaa. Lukio on loistava pohja, jonka päälle on hyvä lähteä kasvattamaan omaa elämäänsä sekä uraansa. Vuosi sinne

tänne, ei ole vakavaa. Lukio kannattaa käydä omaan tahtiin, koska siihen on mahdollisuus. Lukion käyminen 3 vai 4 vuoteen, sillä ei ole merkitystä, koska ystävät säilyvät ja tärkeintä on se mitä ja miten itse haluaa asiat tehdä.

MUITA TERVEISIÄ ABEILTA:

Lukio o ollu erittäi mieluisa kokemus, stressaavat hetket ei oo kyl kivoi ollu mut niitä kuuluu ol jotta lukio ois ollu yhtä hauskaa ku se mu mielest ny viimese kolme vuot o ollu

Lukio on ollut ehdottomasti tämänhetkisen elämäni parasta aikaa!

Nuoremmille!: Olkaa omia ittejänne ja kattokaa itteänne peiliin hymyilleen. Se on sit voi voi jos joku ei tykkää.

Kukkuluuruu kaikille kohtalontovereilleni, joiden kolmen vuoden lukiotaipaleen määrän-pää siintää jo horisontissa! Eihän tämä sitten kurjuutta kummempaa ollut. Hemmetin hyvin me vedettiin! Nyt pikku lepo, sitten iso ryppy ja lopuksi tietysti ihan hemmetin suuri kiitos kaikista yhteisistä muistoista, joita me yhdessä huligaanijoukkona luotiin. Pikkudraamasta ja kommelluksista huolimatta me onnistuttiin läpäisemään kaikki vaaditut kurssit. Ei se vaatinutkaan kuin loputtoman määrän tuskaisia aamuja, hiljaisia nyhkyäksiä luokan perällä abitin melkein räjäyttäessä oman läppäriin, satoja tunteja Matikkavilleä ja luokattoman määrän luovaa vastuun välttelyä. Tehtiin me kaikkea eppistäkin: ykköspäivän kiusaantuneet lyhytelokuvat, wanhat jatkoineen kaikkineen, penkkarit, abirisse ja kaikki muut riemurallit :D Loistavaa duunii! Ei mulla sitten muuta, pitääkö lippu korkeella ja seuratkaa unelmiane...paitsi niitä täysin epärealistisia tai lainvas-taisia. Ootte mahtavia! - Bruce Wayne

”

SANAT VOIVAT **SATUTTAA**

TEKSTI Viveka Kataja **KUVA** Emilia Badyari

Sosiaalisen median vaikutus nuorten keskuudessa kasvaa koko ajan vain suuremmaksi. Sosiaalisen median avulla nuoret voivat löytää uusia harrastuksia, lisätä vuorovaikutusta sekä media voi tukea luovuutta. Kaikella tällä on kuitenkin myös varjopuolensa.

Nuorten itsetuntoa voi laskea loukkaavat kommentit sekä sosiaalisen median esittämät kauneusstandardit ja niistä seurauksena tulevat mahdolliset ulkonäköpaineet. Sosiaaliseen mediaan jaetaan miljoonittain kuvia lyhyessä ajassa. Itsensä vertailu muihin ihmisiin ympäri maailman on siis todella helppoa ja nopeaa tänä päivänä.

Sosiaalisessa mediassa on helppoa sanoa asioita täysin anonyymisti. Ihmiset voivat sanoa asioita, joita he eivät ikinä sanoisi toiselle kasvoitusten. Eli mediassa esiintyy valitettavasti paljon kiusaamista mikä laskee nuorten itsetuntoa.

Haluan jakaa tähän loppuun vielä omia ajatuksia ihmisen rikkinäisyydestä:

Vaikka olisit joskus mennyt rikki, voit olla samaan aikaan sekä vahva että lempeä. Voit

olla voimakas, mutta silti herkkä. Haavoittuvainen, mutta oman arvosi tunteva. Voit olla avoinna maailmalle ja samaan aikaan pitää kiinni omista rajoistasi. Voit ojentaa auttavan kätesi, mutta samalla kurotta myös itseäsi kohti. Voit pitää kaikkia kipeitä palasia sylissäsi ja hyväksyä niiden olevan siinä. Voit antaa valosi loistaa, mutta samalla tehdä tilaa omille varjoillesi. Voit astua rohkeasti omaan voimaasi ja kutsua muita tekemään itsensä kohdalla samoin. Voit katsoa myötätuntoisesti niitakin osia itsessäsi, joita sinun voi olla vaikea itse hyväksyä.

Ja voit samalla hyväksyä sen, että kaikki eivät katso sinua yhtä myötätuntoisesti. Voit iloita vahvuuksistasi ja syleillä heikkouksiasi. Voit luottaa elämän virtaan ja virrata elämän lävitse. Voit pitää jalkasi

maassa ja samalla antaa tuulen nostaa siipesi ilmaan. Voit tuntea kiittolisuutta kaikesta, mitä polkusi tuo tullessaan ja tehdä rauhan sen kanssa, mitä siihen polkuun on joskus kuulunut.

Voit antaa itsellesi luvan olla kaikkia niitä sävyjä ja värejä, joita elämä on sinun maalannut ja maalata itse niitä lisää. Voit päättää, että tästä lähtien sinä olet oman elämäsi taiteilija ja tämä elämä on sinun taiteoksesi. Sillä vaikka olisit joskus mennyt rikki, se ei tarkoita sitä, etteikö sinusta olisi ehjäksi.



NUORISOVALTUUSTO

TEKSTI Eppu Pöyhönen **KUVA** Nina Kuusisto-Huuskonen

Raumalla on toiminut nuorisovaltuusto jo vuodesta 1988 asti. Kuntalain pykälän 26 myötä nuorisovaltuustosta on tullut lakisääteisesti osa vaikuttamistoimielimistöä. Kunnan siis kuuluu kuulla nuorison mielipiteitä nuoria koskevien asioiden päätännässä.

Nuorisovaltuuston yksi kausi kestää kaksi vuotta ja jäsenet valitaan koulukohtaisesti vaaleilla. Nuorisovaltuustossa on Raumalla mukana kaikki yläkoulut, Rauman Lyseon lukio ja Winnova. Nuorisovaltuuston periaatteen ymmärtää varmasti jo nimestä: ajaa nuorten etuja, edistää nuorten viihtyvyyttä ja hyvinvointia sekä vahvistaa näin heidän osallistumis-, vaikuttamis- ja toimintamahdollisuuksia kunnassa. Nuorisopalveluiden nettisivulla kerrotaan nuorisovaltuuston olevan poliittisesti ja uskonnollisesti sitoutumaton eli se ei ota kantaa esimerkiksi puoluepolitiikkaan.

Yleinen uskomus nuorten keskuudessa on, ettei nuorison mielipiteellä ole mitään väliä ”suurissa kunnan päätöksissä”. Väite on tietenkin joltain osalta totta, mutta ei tieten-

kään täysin. Nuorisovaltuuston yksi tehtävä on välittää nuorten mielipiteitä eteenpäin kaupungin päätöksentekoon. Nuorisovaltuustosta valitaan edustajat Rauman kaupungin päätöksentekojärjestelmään (esimerkiksi kaupunginhallitus, kaupunginvaltuusto ja sivistysvaliokunta), sekä muihin työryhmiin (esimerkiksi koulutuksen ja työllisyyden työryhmä). Nuoret ovat Raumalla siis hyvinkin lähellä päätöksentekoa. Viime vuosina nuorisovaltuusto on muun muassa ollut vaikuttava toimija nuorten mielenterveyspalveluiden rahoituksen nostossa.

Nuorisovaltuusto on osa Rauman nuorisopalveluita ja he suunnittelevat ja järjestävät joka vuosi erilaisia nuorten tapahtumia, esimerkiksi vuosittain järjestettävät Youth of Savila ja OtaChill. Tapahtumiin järjestetään usein jokin kuuluisa nimi esiintymään, mutta tapahtumat toimivat ponnahduslautoina myös pienemmille toimijoille. Vuoden 2022 Youth of Savila tapahtumassa nähtiin pääesiintyjä Robinin lisäksi paikallisia yhtyeitä: Last Farewell, Bloody Moon ja RVRSD.





A211b

Lukiosuhteiset **VAIKUTTAJAT**

TEKSTI Lassi Koistinen

KUVAT Tuula Kuusela, Viola Vainio

Nyt käsissäsi oleva koululehti Into on tehty vaikuttaminen mielessä. Lehden haastatteluosio koostuu kahden lukiossa vaikuttavan henkilön itse kirjoittamista vastauksista Innon tehtailemiin kysymyksiin.

OTSO HUUSKA

Ensimmäisenä äänessä on lukion apulaisrehtori, Rauman kaupunginvaltuuston puheenjohtaja sekä kirkkoneuvoston varapuheenjohtaja Otso Huuska.

”Miten olet itse alkujaan päätenyt vaikuttamaan? Miten mielestäsi yhteisiin asioihin kannattaa vaikuttaa?”

Lähdin kuntapolitiikkaan vajaa vuosi ennen 2017 kuntavaaleja. Minulle sanottiin, että kun sinulla on joka asiasta mielipide, niin mikset lähde ehdolle. Se oli riittävä sysäys, ja päädyin nopeasti kokoomuksen listalle. Vaaleissa tulin valituksi ja sillä tiellä olen.

Taustalla on tietysti vaikuttanut se, että olen ollut aina kiinnostunut hyvin monista asioista ja seurannut aktiivisesti uutisia ja tapahtumia. Siten minulle on muodostunut ”joka asiasta mielipide”, jolloin vaikuttamassa olokin tuntuu mielekkäältä. Jos ei olisi mitään sanottavaa eikä mistään kärryillä, niin turha siellä sitten olisi olla asioista päättämässäkään.

Joka alan asiantuntija ei tarvitse tietenkään

olla. Ainakin Rauman kokoisessa kunnassa kaupunginvaltuutetutkin ovat varsin tavallisia ihmisiä, joista kukin tuntee yleensä vain omaan ammattiinsa tai kiinnostuksen kohteisiinsa kuuluvat asiat hyvin. Mukaan lähtöä ei siis kannata arastella. Demokraattisessa systeemissä joku on aina päättämässä asioista, ja omaa osaamista ei kannata väheksyä. Kannatus mitataan vaaleissa, ei itsekseen omaa kelpoisuuttaan mietiskellen. Kiinnostusta ottaa selvää täytyy olla, jotta jaksaa perehtyä niihin asioihin, jotka eivät ole lähtökohtaisesti tuttuja.

Vaaleissa valituksi tuleminen ei tietenkään ole ainoa tapa vaikuttaa. Poliittisiin puolueisiin voi lähteä mukaan myös rivijäseneksi ja viedä omia ajatuksiaan sitä kautta eteenpäin oman puolueen poliitikoille. Oman kokemukseni mukaan tällaista ruohonjuuritason puuhastelua arvostetaan yllättävänkin paljon siihen nähden, mitä olisin ennen mukaanlähtöäni kuvitellut.

Vaikuttaa voi myös kokonaan poliittisten puolueiden ulkopuolelta. Jos haluaa edistää jotain aivan tiettyä itselleen tärkeää asiaa, voi olla parempikin vaikuttaa asiaa kannattavan yhdistyksen tai etujärjestön kautta. Oman alan ammattiliitto, luonnonsuojelujärjestö tai yrittäjäjärjestö voi piilottelematta ajaa omaa asiaansa ja viedä sitä eteenpäin poliitikoille.



Etujärjestön jäsenenä ei tarvitse tasapainotella eri näkemysten välillä, mikä taas poliitikolle on arkipäivää. Poliitikon tehtävä on pyrkiä kuuntelemaan kaikkia ja tehdä sen jälkeen tasapainoisia ratkaisuja. Järjestöaktiivin tehtävä on vakuuttaa poliitikot siitä, että oma asia on erityisen tärkeä ja tarjota heille mielekkäitä ratkaisuja. Olen itsekin mukana poliitikokoroolini ohella esimerkiksi matemaattisten aineiden opettajien liitossa edistämässä juuri matematiikan, fysiikan ja kemian opetuksen asemaa Suomessa. Poliitikkona minun on nähtävä tämä vain yhtenä pienenä tavoitteena muiden joukossa.

Tehottominta vaikuttamista on mielestäni asioista valittaminen. Nurina ei yleensä tavoita asiasta päättäviä ja toisaalta vaikka voittaisikin, ilman ratkaisuja se tulkitaan helposti yleiseksi tyytymättömyydeksi ja sille on hankala tehdä mitään. Päättäjät kaipaavat selkeitä toiveita ja ratkaisuehdotuksia, joita voivat viedä eteenpäin päätöksenteossa. Vaikuttamisessa kannattaa myös olla mahdollisimman ajoissa liikkeellä. Päätöksen jälkeen valittaminen ei johda yleensä mihinkään, mutta suunnitteluvaiheessa erilaisia toiveita voi olla helpokin ottaa huomioon.

”Mitä haluaisit saada aikaan vaikuttamisella?”

En tavoittele mitään erityistä itselleni tärkeää asiaa. Niin kauan kuin nykyisenkaltainen yhteiskunta suunnilleen pysyy pystyssä, uskon pärjääväni siinä itse mainiosti. Toivon pystyväni politiikkona tekemään tasapainoisia ja oikeudenmukaisia ratkaisuja, jotta yhteiskunta olisi muillekin mahdollisimman mukava paikka elää. Tätä varmaan suurin osa poliitikoista haluaa, mutta arvomaailman ja maailmankuvan erot tuottavat sitten erilaisia johtopäätöksiä. Itse pidän Suomea kohtuu optimaalisesti järjestettynä yhteiskuntana, mutta soisin henkilökohtaisen vapauden ja vastuun korostuvan jonkin verran nykyistä enemmän. Hyvinvointiyhteiskunta on saanut

holhoamis- ja vastuunvälttely-yhteiskunnan piirteitä, ja tätä en pidä hyvänä. Jos yhteiskunta yrittää huolehtia aivan kaikesta maan ja taivaan väliltä pihakompostorien lämpöiloista kaikille ilmaisiin kouluamupaloihin, resurssit loppuvat jossain vaiheessa kesken ja mistään ei tule huolehdittua kunnolla. Poliitikassa täytyy osata laittaa asioita tärkeysjärjestykseen ja antaa yksilön kantaa myös oma vastuunsa.

”Miksi valitsit juuri Kokoomuksen puolueeksi?”

Kokoomuksen näkemys yksilön vapauden ja vastuun suhteesta yhteiskunnan tarjoamaan turvaverkkoon vastaa pitkälti omaani. Tämä on suomalaisessa politiikassa melko keskeinen puolueita erottava tekijä ja vaikuttaa moniin konkreettisiin ratkaisuihin verojen, yhteiskunnan tukien ja palvelumaksujen osalta. Viime vuosikymmeninä Kokoomus on, hieman myöhäisherännäisesti toki, ymmärtänyt myös ilmastonmuutoksen pysäyttämisen tärkeyden ainakin talouden kautta. Kokoomus suhtautuu myös myönteisesti kansainväliseen yhteistyöhön ja haluaa olla kehittämässä EU:ta. En usko, että ihmiskunta pärjää kovinkaan hyvin, jos se pysyy jakaantuneena suht keinotekoihin, erillisiin kilpaileviin valtioihin.

On toki myös seikkoja, joista olen Kokoomuksen tai ainakin joidenkin kokoomuslaisten kanssa eri mieltä. En kannata viinien tuontia ruokakauppoihin, olisin uudistanut translakia hieman toisin, en kannata kuntaliitoksia. Poliittisen vaikuttamisen kanavana merkittävä, vakiintunut puolue on kuitenkin ylivertainen, joten niistä oli aikanaan valittava itselleni parhaiten sopiva vaihtoehto minulle tärkeimpien asioiden perusteella. Näkemykseni vapauden ja vastuun merkityksestä rajasi vasemmistopuolueet pois, ja ymmärrys ilmastonmuutoksen uhkavuudesta ja myönteisyyteni kansainväliseen yhteistyöhön rajasi perussuomalaiset pois.

Keskusta tuntui maaseudun edunajajalta tai Kokoomuksen kevytversiolta. Vaikuttamiskanavana pienpuolueet ovat pitkälti kehoja ja niissä toimiminen vaatisi vilpittömää idealistista vakaumusta juuri tietyn kapean näkemyksen edistämiseksi. Jos sattuisin olemaan ruotsinkielinen tai edes asumaan kaksikielisessä kunnassa, RKP olisi voinut olla valintani.

”Millaista vaikuttamista kohtaat arkielämässäsi?”

Apulaisrehtorin virassa on arkipäivää, että opettajilla tai opiskelijoilla on toiveita koulun toimintaan liittyen. Vaikutusyritykset ovat

rassa tietysti korostuu poliitikkoa enemmän se, että ratkaisut täytyy tehdä virkavastuulla sen mukaan, mikä kaiken käytettävissä olevan tiedon mukaan parhaalta vaikuttaa. Ei pidä pyrkiä miellyttämään ja enemmistön toive ei riitä perusteluksi juuri missään kysymyksessä.

Poliitikkona saan omasta mielestäni hämmästyttävän vähän toiveita ja palautetta raumalaisilta. Kouluverkkoa tai kaupungin työntekijöitä koskevat muutosesitykset tuottavat aina kommentteja, mutta muilta osin on varsin hiljaista. Silloin tällöin tietooni tuodaan jokin selkeä korjattava epäkohta tai yksittäistä hanketta, esimerkiksi rakennusprojektia koskeva toive. Tällaiset vien toki eteenpäin ja

pyrin auttamaan kysyjää, mutta poliitikon ei pidä liikaa sotteutua yksittäistä pauksiin

Tehottominta vaikuttamista on mielestäni arvioista valittaminen.

kuitenkin yllättävän hajanaisia, ponnettomia ja kehoiksi perusteltuja. Hyvillä argumenteilla ja ratkaisukeskeisillä näkökulmilla moni asia voisi kehittyä nopeamminkin. Apulaisrehtorin vi-

vaan laatia yleisiä sääntöjä ja tavoitteita, joita virkamiehet sitten tulkitsevat virkavastuullaan tasapuolisesti. Toiveita tai vaikuttamista yleisten linjausten muuttamiseksi tulee todella harvoin.

LAURI RAISTO

Toisena vuorossa on lukion hallituksen sekä Rauman nuorisovaltuuston puheenjohtaja Lauri Raisto. Vastauksissaan hän avaa mm. jokaisen lukioarkeen vaikuttavan opiskelijakunnan toimintaa.

”Miten olet alkujaan päätenyt vaikuttamaan? Ja mitä haluaisit saada sillä aikaan?”

Oma urani alkoi yläasteella oppilaskunnan jäsenenä, ja 9. luokalla lähdin oppilaskunnan puheenjohtajaksi ja hain mukaan Rauman nuorisovaltuustoon. Nuorisovaltuutettuna toimin yhä, ja lukioon tullessani hain tietenkin myös opiskelijakunnan hallitukseen.

Politiikka ja vaikuttamistoiminta yleensäkin ei nykyään ole monen nuoren mielestä kovin mielenkiintoista, mikä on harmillista. Itse haluaisin toiminnallani saada aktivoitua myös muita nuoria toimimaan aktiivisina kansalaisina, sekä vaikuttamalla parantaa itseni ja muiden nuorten arkielämää.

”Millä tavoin koet, että ihmisiin vaikutetaan heidän arkielämässään?”

Nykyään ihmisiin vaikutetaan jatkuvasti. Varsinkin media vaikuttaa paljon ihmisten maailmankuvaan, mutta toki myös laki ja muut säädökset oh-

jaavat toimintaamme. Ei vaikuttaminen tietenkään huono asia ole, mutta kaikesta ei tarvitse olla samaa mieltä. Jokainen voi omalla toiminnallaan ajaa muutoksia vaikuttamalla itse muihin esimerkiksi sosiaalisen median kautta, vaikka ei itse kuuluisikaan mihinkään järjestöön.

”Mihin opiskelijakunta pyrkii?”

Pähkinänkuoressa opiskelijakunta pyrkii päätavoitteenaan parantamaan opiskelijoiden hyvinvointia ja viihtyvyyttä. Olemme myös rahoittajana monessa lukiomme tapahtumassa ja hankkeessa, kuten penkkareissa. Lisäksi toimimme opiskelijoiden edustajina sekä edunvalvojina esimerkiksi lukiomme henkilöstön kokouksissa.

”Miten opiskelijakunnan toiminta vaikuttaa lukiolaisten arkeen eli mitä se käytännössä tekee?”

Käytännössä järjestämme paljon tapahtumia, esimerkiksi teemapäiviä tai jotakin tekemistä vappuna tai pääsiäisenä. Meillä on muutama isompi projektikin vuosittain, joista opiskelijoille tärkein lienee palautteiden perusteella vanhojen tanssien jatkot. Toimintamme muuttuu myös vähän vuosi vuodelta, koska otamme huomioon sekä meidän että muiden opiskelijoiden ideat.

”Miten opiskelijakuntaan voi päästä? Miten olet itse hyötynyt siitä?”

Mukaan hallitukseen voi hakea kauden vaihtuessa yleiskokouksessa ensi joulukuussa! Toimimme vapaaehtoisina, eli kokouspalkkioita emme saa, mutta kerätystä kokemuksesta on kyllä ollut hyötyä myös itselleni. Hallituksen jäsenellä on myös loistavat mahdollisuudet vaikuttaa toimintaamme, ja saada aikaan myös jotain itselle merkityksellistä.

OPISKELIJAKUNNAN HALLITUS

2023

KUVA Viola Vainio

Puheenjohtaja
Lauri Raisto

Varapuheenjohtaja
Rauli Heinonen

Rahastonhoitajat
Lauri Raisto ja
Rauli Heinonen

Muut jäsenet
Nea Kantonen
Belinda Niemenmaa
Maria Peltomaa
Ella Saarinen
Nooa Salonen
Vernerir Virtanen

Ohjaavat opettajat:
Ilkka Koivusalo
Minna Lehto-Määttä

Hallituksen instagram: @rllhallitus

Vallan viihdearvo

Olipa kerran ihminen, joka halusi ymmärtää maailmaa, jossa se eli. Se tahtoi ymmärtää, miksi taivas syttyi iltaisin täyteen valopisteitä ja miksi pilvet toisinaan peittivät Auringon. Olipa kerran ihminen, joka ajatteli elävänsä litteässä maassa, jonka suojaksi kaartui kupolimainen taivaankansi jolla taivaankappaleet matkasivat. Ja olipa kerran toinen ihminen, joka ajatteli maailman rakentuvan valtavan Yggdrasil-puun varaan.

Maailmasta – sen alusta, lopusta ja olemuksesta on värikäs kokoelma erilaisia käsityksiä. Eri kansoilla ja kulttuureilla on aikojen saatossa ollut omat uskomuksensa ja myyttinsä, jotka ovat antaneet vastauksensa ihmisten suuriin kysymyksiin aina luonnonilmiöiden synnystä siihen, mitä tapahtuu kuoleman jälkeen. Tieteen vallankumouksen myötä maailmasta rakentui kuva, joka poikkesi myyteistä ja uskomuksista. Tiede lennätti ihmisen Kuuhan, uudisti perinpohjaisesti käsityksemme maailmasta ja rakensi internetin levittämään sanomaa saavutuksistaan.

Vaikka vastauksia kaikkiin ihmiskunnan esittämiin kysymyksiin ei tänäkään päivänä ole, tieteen ja teknologian kehitys on sallinut ajatustemme vaeltaa paikkoihin, jonne jalkamme eivät koskaan olisi kantaneet. Kuvat avaruuden loputtomalta ulapalta ja oman pla-

neettamme kaukaisimmista kolkista ovat tarjonneet meille näkymiä, jotka muuten olisivat olleet silmiemme tavoittamattomissa. Käsityksemme ympäröivästä maailmasta laajenee ja syvenee jatkuvasti. Tietoa on tarjolla enemmän kuin kukaan voisi elinaikanaan omaksua, ja suuri osa siitä mahtuu laitteeseen, joka on tarpeeksi pieni mahtuakseen kenen tahansa taskuun.

Tiedon siirtyessä digitaaliseen muotoon ja uutisten paperilta reaaliajassa päivittyville sivustoille arkemme lipuu yhä voimakkaammin digitaaliseen ympäristöön. Arjen mukana digitaalisille alustoille muuttaa myös vaikuttaminen. Se sulautuu sosiaalisen median jakoihin ja tykkäyksiin ja kasvottomien keskustelupalstojen kovasanaisiin väittelyihin. Sosiaalisten medioiden tarinoihin uudelleen julkaistaan aktivistien ja vaikuttajien julkaisuja levittämään tietoisuutta yhteiskunnallisista ongelmista, politiikan kiemuroista ja vähemmistöjen kokemuksista.

Bitteihin kätkeytyt sanat ja niiden mukana tieto leviää algoritmin siivin nopeammin ja laajemmalle yleisölle kuin koskaan ennen. Tunnereaktioita herättävimmät julkaisut paljataan jaoin ja kommentein –vaikuttaminen kätkeytyy viihdyttävään sisältöön, jossa faktat sekoittuvat fiktion ja paras tarina muuttuu todeksi lukijoidensa mielissä. Yksittäisten aiheiden suosio on ohikiitävää, ja viime viikon tärkein yhteiskunnallinen ongelma saattaa tänään olla jo historiaa, sillä sosiaalisen median tarinoihin on noussut uusi, entistä enemmän klikkauksia keräävä julkaisu.

Arkea paljolti rytmittävän kiireen ja suorituskeskeisyyden lomassa yhä harvemmillä on aikaa tai halua pysähtyä pitkän artikkelin, analyysin saati kirjan äärelle. Nopeatempoinen video tai hauska iskulause muodostuu houkuttelevammaksi vaihtoehdoksi. Vaikut-



tajana yksityishenkilö on uutistenlukijaa samaistuttavampi hahmo. Tieto on kuitenkin valtaa ja informaatiotulvassa se on kenen tahansa käsien ulottuvilla – niin hyvässä kuin pahassakin.

Vaikuttamisen siirtyessä yhä vankemmin digitaaliseen maaperälle ihmisten kasvokkain tapahtuvat kohtaamiset esimerkiksi järjestötoiminnassa vähenevät, kun kokouspöytä ääreltä siirrytään verkkoon. Medialukutaidon merkitys korostuu, sillä verkossa on helppo luoda ympärilleen omia mielipiteitä ja arvoja tukeva kupla, jota alustojen tykkäyksiin ja reaktioihin pohjautuvat algoritmit vahvistavat. Toisaalta eriaivista mielipiteistä tulee näkemyksi lähinnä kärjistetyimmät versiot, sillä ne herättävät todennäköisimmin jonkinlaisen reaktion. Vastakkainasettelut kärjistyvät riidoiksi verkkolehtien kommenttikentissä ja keskustelupalstoilla. Vitseiksi naamioidut mielipiteet leviävät kuvapalveluissa eri mieltä olevien typistyessä yksittäisiksi kommentteiksi ja profiilikuviksi.

Pahimmillaan ihminen ei kyseenalaista omaa ajatusmaailmaansa, ja suhtautuminen yhteiskunnallisiin asioihin irtaantuu todellisuudesta. Riitaa synnyttävät yksittäisistä sanavalinnoista ja tutkimuksiin perustuvan tiedon tilalle kahmitaan kontekstista irrotettuja väitteitä ja jopa suoranaisia salaliittoteorioita. Ihmisten väliset merkitykselliset kohtaamiset unohtuvat, kun yhteisten arvojen sijaan etsitään kiistanaiheita.

Kun tarjolla on sanoja, tarvitaan tekoja. Kun syntyy vastakkainasetteluita, tarvitaan entistä vankempaa yhteistyötä ja osapuolten välistä kommunikaatiota, jonka tarkoituksena on toisten väitteiden kumoamisen sijaan ymmärrys. Objektiivinen totuus lienee ulottumattomissamme: maailmankuvat rakentuvat pohjimmiltaan yksilön omien kokemusten ja tietojen varaan muodostaen linssin, jonka läpi todellisuus suodattuu. Jokainen meistä on kuitenkin vastuussa siitä, millaisen kuvan



ympäröivästä maailmasta ja itse todellisuudesta rakennamme. Olisi surullista, jos vuosikymmenten ja -tuhansien työ tieteen ja kulttuurin kehittämiseksi valuisi hukkaan vain siksi, että annamme vallan vaikuttaa maailmankuvaamme sille, joka saa sanomansa tiivistettyä viihdyttävimmäksi kokonaisuudeksi.

Vastakkainasetteluiden ja omien kupliemme sijaan voimme rakentaa siltoja toistemme luoma yhteisiä arvoja ja päämääriä etsien. Passiivisen selailun ja kritiikittömän katselun sijaan meidän on annettava itsellemme ja yhteiskuntamme jäsenille työkalut tiedon käsittelyyn ja ennen kaikkea ympäröivän maailman ymmärtämiseen. Kun lukemattomat mahdollisuudet aina tiedon hankinnasta yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen ovat kirjaimellisesti käsissämme, on lähes velvollisuutemme käyttää niitä rikkomisen sijaan rakentamiseen ja ymmärryksemme kartuttamiseen, sillä rakentaessamme omaa maailmankuvaamme rakennamme väistämättä linssiä, jonka läpi näemme paitsi ympäristömme, myös itsemme.

TEKSTI Vilma Stenius
KUVAT Katri Ollila

JOKAINEN PYSTYVY AJATTELEMAAN

TEKSTI JA KUVA Venla Ollikainen

Sananvapauden epävarmuudet ovat tavoittaneet jo toimittajatkin.

Onko enää suotuisaa avata omaa mielipidettä, jos enemmistö ei olekaan samaa mieltä?

Itsesensuurilla on monia eri syitä. Tietenkin sensuuri on aivan erilaista nyt kuin 100 vuotta sitten, mutta se on edelleen osa arkea. Ajattelutaidot ovat valloittava tekijä itsesensuurille.

Ajattelutaidot eivät ole itsestäänselviä. Ne vaativat laajaa tietämystä ympäröivästä maailmasta,

V.O
-23



kokonaistulkinnan taitoja sekä avoinmielisyyttä. Osa ei pysty asioiden kokonaistulkittamiseen, mutta jotkut ovat vain laiskoja yrittääkseen.

Kuulun itse persoonallisuustyyppiin, joka aktiivisesti kyseenalaistaa ja kerää informaatiota tietopankkiinsa.

Suoraan sanoen janoan omien ja muiden näkökulmien haastamista. Laikat ajattelijat voisivat jopa kokea väittelyäni negatiiviseksi piirteeksi, vaikka se ei olekaan sitä. Väittelyn avulla osapuolet saavat lisää tietoa ympäristöstään ja altistavat mielipiteensä muille tarkasteltaviksi.

Miksi jotkut siis välttelevät mielipiteidensä haastamista? Sille voi olla moniakin syitä. ”Ei kiinnosta” -asenne on raivostuttava tapa katsoa maailmaa. Jos yksilö ei välitä mistään, mitä ympärillään tapahtuu, voiko hänet jo luokitella aivokuolleeksi? En tällä tarkoita, että kaikki, jotka eivät ole kiinnostuneita

vaikuttamisesta, olisivat aivokuolleita. Lähinnä on vaikeaa uskoa, että yksilö haluaisi vain roikkua yhteiskunnan normien ja arvojen mukana välittämättä mistään mitään. ”Ei kiinnosta” -asenne vahingoittaa jokaista sen ympärillä olevaa. Uudet ideat eivät edisty, maailmankuva suppenee sekä empaattisuus heikkenee.

Toisaalta passiivisuus voi johtua siitä, että kokee oman äänensä olevan turha. Jos yksilö on kokenut syrjintää omista mielipiteistään, hän ei välttämättä uskalla tai halua vaivautua enää yrittämään. Sosiaalinen eläin, ihminen, tarvitsee ryhmää ja tukea, joten olisi järkevämpää vain vältellä ristiriitatilanteita. Joillakin on juuri tämän takia taipumus jäädä mukavuusalueelle ja välttää jännitteistä koostuvia tilanteita. Sen estämiseksi pitää kunnioittaa muita ajatuksia, vaikka olisikin itse aivan eri mieltä.

Vaikka itsellä olisikin tahtoa vaikuttaa ja edistää omia ajatuksia, se ei aina ole mahdollista. Kaikki eivät ota positiivisesti vastaan esimerkiksi kritiikkiä. Kritiikki voi tuntua sen vastaanottajasta hyökkäykseltä, milloin vastaanottaja saattaa perääntyä luovuttaakseen tai

kiistellä päättömästi tunteistaan sokaistuna. Monilla on taipumus kadota puheenaiheesta ja todistaa omaa näkökulmaa hyvin monimutkaisesti, jotta vastapuoli ei pystyisi enää ymmärtämään. Ihmiset, jotka haavoittavat vastustajaa, jotta omat näkökulmat eivät tulisi haastetuiksi, eivät uskalla hyväksymään eri-mielisyyttä. Onhan se vaikea kohdata tilanteita, joissa oma kanta ei olekaan järkevin vaihtoehto, jos ympärillä olevat ihmiset ovat aina myötälleet mukana.

Ihmiset, jotka käyttävät lähteinään omia vähäisiä kokemuksia, ovat laiskoja ajattelijoita. On typerää yleistää muutamaa yksittäistapausta koko maailman tilanteeseen. Tällaiseen väittelytyyliin on jokaisen helppo langeta, sillä omakohtaiset yksittäistapaukset jäävät mieleen juuri sen takia, että ne tukevat omaa kantaa. Jos kohtaisi yksittäistapauksia, jotka eivät tukisi omaa mielipidettä, ne olisi helppo vain pyyhkiä pois ja mitätöidä.

Jos kohtaa henkilön, joka ei väittele reilusti, on huomautettava asiasta hänelle. Jokaisella on oikeus avata mielipiteitään, sillä sen kiistämällä ei edistytä mihinkään.

Miksi edelleen yritetään oikeuttaa asioita esimerkiksi uskonnon oppien perusteella? Uskomisessa ei ole mitään väärää, mutta uskonnollisilla opeilla asioiden oikeuttaminen on erikoista. Sen sijaan, että siteeraisi tutkimustuloksista tietoa, käytetään esimerkiksi Raamattua totuuden kirjana. Jos Raamattu on yhdelle kaiken tietokirja, se ei välttämättä ole toiselle, joten kehotan erottelemaan uskonnon väittelytilanteista. Olisi epätasa-arvoista

väittää tietyn uskonnon olevan tärkeämpi muista.

Entä miksi väitetään tietyn ideologian kannattamista tietämättä sen merkitystä? Ideologioiden selvittäminen on tärkeää, jotta ennakkoluulot eivät olisi ainoana tukena omille arvoille. On tyhmää sanoa kannattavansa feminismiä, jos ei liitä keskusteluihin myös eri ihonväristen, eri uskontojen tai eläinten asemaa. Tasa-arvon käsitys monilla loppuu vain ajatukseen, että naiset ovat huonossa asemassa. Tasa-arvo on laajempi kokonaisuus yhdenvertaisuudesta, eikä siitä ole kyse naisten ja miesten välisestä kilpailusta.

Ajatuskupla on poksautettava. Kuplan sisällä eläminen on vaikeaa havaita, sillä se on kuin mukavuusalue, jossa loikoilla ilman

huolia. Esimerkiksi oma algoritmi tavoittelee yksilön ajatuksia tukevaa mediaa. Kun yksilö vihdoinkin havaitsee jotain kuplan ulkopuolelta, tuntematon asia kiistetään eikä sille anneta mitään tilaa.

Kuplan pystyy poksauttamaan milloin tahansa. Omien mielipiteiden vastustajien sisältöä kannattaa tutkia median avulla.

MAAILMA

EI

KAADU

V I R

H E I

S I I N

Näin vastapuolen perustelut tulevat paremmin esiin verrattuna esimerkiksi samanmielisten kertomina ja mahdollisesti värittäminä. Kun vastapuoli pääsee vapaasti perustelevaan omaa kantaansa, on mahdollista suhteuttaa sitä omaansa. Uudet ideat ja näkökulmat suorastaan pursuavat henkiin ajatuskuplan rikouduttua.

Jokainen pystyy kehittämään ajattelutaitojansa entisestään. Vahva arkinen harjoitus on uutisten lukeminen. Uutiset antavat muutenkin tietoa nykyhetkestä, mutta myös objektiivista kerrontaa tapahtumista. Mieli-pidekirjoitukset suoraan sanoen kattavat lukijalle mehukkaan aterian erilaisesta näkökulmasta. Pitää kuitenkin olla tarkkana sekoittamatta mieli-pidekirjoitusta totuudeksi, sillä se on vain yhden maapallon ihmisen mieli-pide.

Maailma ei kaadu virheisiin. Kohtaan monesti tilanteita, jolloin tajuankin väittelyn aikana olevani väärässä. En anna tämän kuitenkaan lannistaa itseäni vaan pysyn mukana keskustelussa ymmärtääkseni enemmän. Mieli-piteeni voi muuttua jopa täysin, mitä pidän erittäin raikastavana kokemuksena. Tie-

tä m ä t t ö -
m y y -

den tunnustaminen on fiksumpaa kuin kaiken kiistäminen oman aseman ylläpitämiseksi.

Jos lähipiiristä löytyy jokin ihminen, joka olisi valmis keskustelemaan avoimesti mielipiteistään, tämä tilaisuus on ehdottomasti hyödynnettävä. Väittelystä aiheutuva jännite saadaan tasoitettua näyttämällä empatiaa sekä osoittamalla avoinmielisyyttä ja uteliaisuutta vastapuolta kohtaan. Rohkaisemalla vastapuolta kertomaan avoimesti mielipiteitään kehittää myös heidän itsevarmuuttaan puhumisen suhteen.

Mielipiteillä on tietenkin omat paikkansa, sillä kukaan ei jaksakaan hetken viisastelijaa, mutta mahdollisuuksien mukaan vahvat ja perustellut mielipiteet ovat sananvapauden rikkauksia.

Väittely- ja ajattelutaidot vievät aikaa kehitykseen, mutta se palkitsee lopulta.

Ilman erimielisyyksiä emme saavuttaisi mitään yhteiskuntana. Uudet näkökulmat vahvistavat yksilön maailmankuvaa ja arvoja, joiden ansiosta yhteiskunta pystyy kehittymään yhä parempaan suuntaan. Passiivisuus vain kadottaa yksilöitä yhteiskunnasta, varsinkin kun eletään demokraattisessa valtiossa.

Voin tietenkin olla väärässä ja oikeuttaa vain omaa pahuuttani. Pitää ilmeisesti tulkita ajatuksiani uudelleen.

AU PAIRINA

Ranskassa



HAASTATTELU Vilma Stenius
KUVAT Miina Kalliokoski
Emilia Anttila

Kuka olet, mitä teet tällä hetkellä ja missä päin maailmaa?

Emilia Anttila, olen tällä hetkellä au pairina Ranskassa pienessä kylässä Versaillesin lähellä.

Bonjour! Olen Miina, 20-vuotias viime keväänä valmistunut ylioppilas. Olen viime marraskuusta asti ollut au pairina Ranskassa Fontaine-le-Portin kylässä. Se on pieni tuhanen asukkaan kylä puolentunnin junamatkan päässä Pariisista.

Entä miten päädyit lähtemään au pairiksi, ja miksi juuri Ranskaan?

Emilia: ”Valmistuin viime joulukuussa ja halusin tehdä jotain erilaista ennen kuin aloitan yliopistossa syksyllä. Tykkään työskennellä lasten parissa ja halusin ulkomaille joten tämä tuntui täydelliseltä työltä mulle! Ranskaan päädyin koska kirjoitin ranskan ja halusin päästä harjoittelemaan sitä lisää, ja Ranskaan oli muutenkin suhteellisen helppoa tulla au pairiksi”.

Miina: ”Suunnitelmani au pairiksi lähtemisestä oli selkeä monta vuotta. Jo yläkoulussa taisin päättää, että pidän sitten lukion jälkeen välivuoden ja lähden au pairiksi. Tuttavapiirissä oli muutamia entisiä au paireja, ja joka ikinen, kenen kanssa juttelin suunnitelmiss-

tani, kehotti lähtemään lukio-opiskeluiden jälkeen ulkomaille tuulettelemaan päätä. Halusin kansainvälistyä, kokeilla omia siipiäni, matkustella ja itsenäistyä. Nämä kaikki yhdistyivät au pairina olossa.

Olen aina tykännyt kielistä ja ranskaan rakastuin jo ala-asteella. Halusin aloittaa kielen opiskelut yläasteella, mikä ei silloin liian pienen ryhmäkoon takia ollut mahdollista. Lukiossa se vihdoinkin onnistui, ja varmistui, että tätä haluan oppia kunnolla.

Intohimoni oppia ranskan kieltä ja kulttuuria ihan siellä asumalla oli valtava. Kuitenkin viime syksynä päätöksen tullessa ajankohtaisemmaksi kuin se oli koskaan ennen ollutkaan koin kovia ahdistuksen tunteita, kun mietin, miten kamalasti kaikki voisikaan mennä pieleen. Kliseinen hyppy tuntemattomaan pelotti toden teolla. Se on kuitenkin paras ja vapauttavin päätös, minkä olen tehnyt. Omaan elämäni Ranskassa olen todella tyytyväinen. Olen saanut kokea niin paljon sellaista, mitä en edes ajatellutkaan kokevani. Omanhenkiset kaverit, kielen kunnollinen oppiminen ja maailman katsominen vähän eri suunnasta ovat vähintäänkin asioita, jotka kokemuksesta jää kätehen. Itsenäisyys tuntuu hyvältä ja olen huippukiitollinen siitä, että pääsin näyttämään itselleni, että kyllä pärjään!”

Minkälaista elämä Ranskassa on ja miten se eroaa elämästä Suomessa? Entä ovatko kulttuurierot tai kieli aiheuttaneet hauskoja sattumuksia tai erikoisia tilanteita?

Emilia: ”Päivärytmi täällä on ainakin todella erilainen, alussa oli koko ajan nälkä kun täällä syödään illallista vasta kahdeksan aikaan. Ja liikenneruuhkat on täällä ihan eri luokkaa, kun olin ensimmäisiä kertoja ihan täydellisen jumissa ruuhkassa niin totesin mun hostäidille, että kun palaan niin en enää ikinä valita liikenteestä Suomessa... Pariisi on myös ihan toisenlainen maailma, mutta onneksi en itse kuitenkaan asu siellä, riittää ihan hyvin kun sinne pääsee viettämään vapaapäiviä! Kieli ei ole ainakaan vielä aiheuttanut mitään mieleenpainuvan hauskoja tilanteita, mutta perheen lapsia on ihmetyttänyt avantouinti ja kaurapuuro. Ja kun lämpötila nousee 15 asteeseen tai yli, niin suomalaisena tietysti nautin kesäkeleistä ja liikun ulkona t-paita päällä, ja ohitse kulkevat ranskalaiset kevyttoppatakeissaan katsoo aika pitkään joka kerta!”

Miina: ”Kieleen liittyviä sattumuksia ja väärinymmärryksiä tapahtuu hyvin usein, ja joistain syystä monet niistä liittyvät liikenteeseen. Kerran yritin kysyä taksikusilta, onko teillä ruuhkaa, koska halusin päästä kohteeseen mahdollisimman nopeasti. Minulta meni sanat ihan sekaisin, kun kysyinkin ”Il y a beaucoup d’emballage?” eli ”onko teillä paljon pakkausta” sanan ”embouteillage” (= ruuhka) sijaan.

Varsinkin ensimmäisinä viikkoina ja kuu-kausina ymmärsin usein jotain vähän väärin, koska ranskalaisten vikkelä puhetahti meni osaamiseni ohi. Ihmettelin kun perhe puhui sedästään, jolla oli riittänyt hommia kolmien häiden järjestämisessä vuoden aikana. Ymmärsin, että itse herra on mennyt naimisiin kolme eri kertaa vuoden sisällä, kunnes kävi ilmi, että hän onkin vain isännöinyt juhlia tiluksillaan. Ei siis ollutkaan itse mikään sarakihlautuja.

Suomessa ei tarvitse olla läheskään niin koh-

telias kuin Ranskassa. Ranskassa käytetään edelleen puhutellessa sanoja rouva ja herra (madame / monsieur). Sanaa ”mademoiselle” (= neiti) ei enää juurikaan käytetä, sillä pyritään kitkemään naisen määrittelyminen siviilisäädyn perusteella. Aiemmin mainitsemani teitittely on yleisfiksua; sen jättäminen pois olisi epäkohteliasta. Parturissa oman ikäiseni kampaaja teititteli ja kutsui minua ”madameksi” vaikka vaivaantuneena pyysin, että voidaanko sinutella. Ei kuulemma voitu, koska olen asiakas ;) Myös kiitokseen vastaus ”je vous en prie” kuulostaa suomalaisen korvaan liioittelulta (suomeksi: rukoilen, ettette nyt niin kiittelisi).



Osterit - perinteinen ranskalainen jouluruoka.

Ranskalaisten ruokailutottumuksia vähän paheksun edelleen. Kuvittelin ennen tänne tulemistani, että pääsen maistamaan ihania ranskalaisia maalaisruokia, ”la cuisine française” jossa raaka-aineet tulevat läheltä ja ruuanlaittoon käytetään aikaa. Todellisuus oli isku vasten kasvoja! Aamupala ja välipala ”goûter” ovat suomalaisen silmään ravintoköyhiä, pieniä ja makeita. Aamupala on usein suklaamuroja tai vehnäleivänpala nutellalla; välipala voi olla keksi ja kaakao. Muutenkin annoskoot ovat pieniä, mikä toki käy järkeen, sillä raaka-aineet eivät ole suurina määrinä kovin terveellisiä. Ranskalaiset perheenjäseneni myös ihmettelevät, miksi teen itselleni aamupalaksi puuroa, tuota vauvojen ruokaa! Ihmiset ovat yleisesti hyvin pukeutuneita, jopa omassa kodissaan. Kenkiä pidetään

päällä sisälläkin, eikä ole erikseen koti- ja kaupunkivaatteita. Ensimmäisinä viikkoina nauratti, kun host-isäni meni leikkaamaan varastoon moottorisahalla puita Converset jallasaan ja slipoveri päällään. Erään ystäväperheen siistissä vajassa taas tuoksui myskinen parfyymi, ei bensa tai puu niin kuin suomalaisissa vajoissa yleensä.

Kulttuuririennoissa käydään usein ja niitä on tarjolla myös paljon. Jo ala-asteella opiskellaan vanhaa ranskalaista klassikkokirjallisuutta. Yläasteella on mahdollisuus opiskella myös latinaa. Elokuva-, taiteilija- ja kirjallisuusklassikoiden tunteminen kuuluu yleisivistykseen. Niistä väittelemisen ja oman mielipiteen muodostaminen ja perusteleminen opitaan jo lapsena. Illallispyödyssä vanhemmat ja lapset saattavat hyvinkin keskustella eriävin, mutta samanarvoisin mielipitein.

Minkälaista työ au pairina on? Mitä teet tavallisesti päivän aikana?

Emilia: ”Au pairin työtehtävät vaihtelevat tietysti tosi paljon sen mukaan että minkä ikäisistä lapsista huolehtii. Meidän perheeseen kuuluu 3v tyttö ja 3 poikaa jotka on 7-12v, perheen pienimmän kanssa on tietysti paljon työtä ja vanhempia lapsia pitää kuljettaa kaikkiin harrastuksiin iltaisin. Yleensä työt alkavat 16.30 kun pojat pääsee koulusta ja usein kuljetan niitä harrastuksiin ennen kun haen perheen nuorimman lapsen hoidosta, sitten kotona kylvetän pienimmän lapsen ja syödään. Tietysti myös leikitään ja pelataan lautapelejä ja vietetään paljon aikaa kotipihalla ja puistossa. Ranskassa nuorimmilla lapsilla ei ole koulua keskiviikkoisin, joten silloin olen koko päivän lasten kanssa. Ja tietysti teen myös kaikkia kotitöitä, esimerkiksi laitan ruokaa, viikkaan lasten pyykkejä ja tyhjennän tiskikonetta.”

Miina: ”Työpäiväni alkaa 16.30, kun käyn hakemassa lapset koulusta. Kävelemme kotiin ja syömme pienen välipalan viiden maissa. Päivästä riippuen lähdän joko viemään lap-

sia harrastuksiin tai teemme kotona yhdessä läksyjä tai pelaamme pelejä. Ilta venyy yleensä aika pitkäksi; usein pääsen omaan huoneeseen vasta 21.30, koska illallinen syödään aika myöhään. Joskus minä teen ruuan, joskus vanhemmat.

Keskiviikkoisin ranskalaislapsilla ei ole koulua, joten teen töitä koko päivän. Vien lapsia useaan otteeseen lähikylään Chartrettes’iin harrastuksiin. Usein nuorimman tytön huijutunnin jälkeen jäämme leikkimään muiden lasten kanssa ludothèque’iin; toisaalta joskus menemme puistoon, potkulautailemaan tai pyöräilemään. Muut päivät kello 16.30 asti ja viikonloput ovat pieniä poikkeuksia lukuun ottamatta vapaita.

Vapaina hetkinäni näen usein kavereitani, käyn liikkumassa luonnossa tai kuntosalilla. Torstaisin käyn kielikurssilla muiden ulkomailta Ranskaan muuttaneiden kanssa. Ryhmämme on tiivis ja tuttavallinen: joka kerta kerrotaan viikon kuulumiset ennen itse opiskelun aloittamista.”



Mitä vinkkejä antaisit mahdollisesti au pairiksi haluavalle?

Emilia: ”Panosta kielen opiskeluun! Aina välillä au pairiksi lähtee sellaisiakin, jotka eivät ole etukäteen opiskelleet maan kieltä ollenkaan, mutta ainakin kielen alkeet kannattaa hallita hyvin ennen lähtöä, sillä muuten tulee todella rankka alku. Tietysti kieltä oppii paljon työssäkin, ainakin meidän nuorin lapsi tykkää opettaa mulle kaikenlaista sanastoa aina kun liikutaan ulkona tai katsellaan kirjoja, eikä au pairin työssä tarvitse loppujen lopuksi hallita hirveän laajaa sanavarastoa tai monimutkaisia kielioppirakenteita. Ja jos haluat au pairiksi niin kannattaa ihmeessä lähteä!”

Miina: ”Au pairina työskentely on todella hyvä tapa päästä kunnolla sisälle vieraaseen kulttuuriin ja oppia kieltä, ja työn lisäksi on aikaa nähdä uusia paikkoja ja tutustua uusiin ihmisiin. En ole itse katunut yhtään tänne tulemistani!”

Mieti, haluatko asua isossa kaupungissa vai onko pikkukylä parempi vaihtoehto. Olen itse supertyytyväinen asuinpaikkaani, se on suloinen kylä lähellä luontoa ja rauhaa, mutta hyvien kulkuyhteyksien päässä Pariisista, jossa käyn aina muutaman kerran viikossa.

Haluatko olla nimenomaan lastenhoitaja vai enemmänkin kieliä puhuva isosisarus? Itse halusin nimenomaan perheen, jossa lapset ovat jo sen verran vanhoja, että hoitavat itse suurimman osan asioistaan. Minua tarvitaan kускаamiseen ja isosiskon rooliin kuuluvaan yhdessäoloon ja kielikylppyyn. Pikkulapsiperheessä au pairin työ olisi selkeästi enemmän lastenvahtina olemista.

Ennen kaikkea, MENE jos vain suinkin kuttuttaa! Olen ihan varma, ettet kadu jälkepäin. Uusia perheitä löytää aina, jos ei heti satu hyvä match. Au pairius on helppo, halpa ja suhteellisen mukava tapa toisen kodin ja uuden elämäntilanteen muodostamiseen ulkomaille.”

Muita terveisiä lukiolaisille:

Emilia: ”Terkkuja kaikille kavereille ja vanhoille opettajille! Ja erityiskiitokset tietysti Tuijalle, koska ilman ranskan opiskelua me ei oltaisi täällä nyt!”

Miina: ”Välivuosi on huippuhyvä katko 12–13 vuotta kestäneelle opiskeluputkelle. Olen varma, että jos olisin mennyt suoraan valmistumisen jälkeen syksyllä yliopistoon, sama stressaava opiskelukierre olisi jatkunut. Täällä olen tajunnut, miten paljon elämä on kaikkea muutakin kuin vain opiskelua! En voi enempää painottaa, miten tärkeää jokaisen olisi pitää pieni pohdiskeluvuosi jotain mukavaa ja antoisaa tehden!”



Fontainebleau linna



LUKION TIIMIEN RAPORTIT 2022-23

TURVALLISUUS

Tiiminvetäjä: Minna Lehto-Määttä

Jäsenet: Johanna Laxman, Minna Lehto-Määttä, Ilkka Pulli, Juha-Lassi Tast, Sanna Viitaniemi

elokuu: Turvallisuustiimin 1. kokoontuminen. Turvallisuustiimin lukuvuoden 2022-2023 toimintasuunnitelman kirjoitus ja palautus rehtorille elokuussa. Turvallisuuskävelyn ohjeiden tarkastelu ja uusille opettajille (halukkaille) turvallisuuskävelyn järjestäminen tiimin vetäjän toimesta.

syyskuu: Turvallisuuskansioiden päivittäminen, yo-kirjoituksiin liittyvän turvallisuusohjeistuksen läpikäynti / päivitys. Sähköpostitse viestien vaihtoa tiimiläisten välillä.

lokakuu: Turvallisuus- ja hyvinvointitapahtuman järjestäminen yhdessä hyvinvointitiimin kanssa. Kyseiseen tapahtumaan liittyi paljon erilaista järjestelyä.

marraskuu: Turvallisuustiimin edustus isommassa, lukion turvallisuutta koskevassa kartoitustilaisuudessa.

joulukuu: Sähköpostitse lukukauden 2022 yhteenveto.

tammikuu: Sisälle suojautumisen ohjeistuksen suunnittelua ja toteutusta. Turvallisuuskansio päivitys valmistui. Ensiapulaukkujen läpikäynti (13.1.2023) ja täydentäminen puutuvilta osin.

helmikuu: Turvallisuustiimi läpikävi yo-kirjoituksia varten valjastetut tilat mahdollisten turvallisuusasioiden tiimoilta (tiiminjohtajan toimesta). Päätettiin kokoontua keväällä - tarvittaessa. Turvallisuuskortin tietojen päivittämisistä.

maaliskuu: Yo-kirjoituksia varten valvojan kansion tietojen päivittäminen.

huhtikuu: Turvallisuustiimin toimintavuoden yhteenveto, turvallisuustiimin raportin kirjoitus, oikoluku, palautus ja tulevaisuuden suunnittelua.

ARJEN KÄYTÄNTEET JA TYÖHYVINVOINTI

Tiiminvetäjät: Sirpa Aalto, Sanna Sainio

Jäsenet: Haapanen Piia, Haveri Elina, Kurki Tuuli, Kuusela Tuula

Tiimi jakoi tehtävävastuut syksyn alussa.

- Tuuli Kurki on toiminut lukuvuoden ajan sijaismentorina ja huolehtinut sijaisille tarkoitetun oppaan päivittämisestä.
- Elina Haveri on pitänyt ajan tasalla opinto-oppaan ja ryhmänohjaajan oppaan.
- Tuula Kuusela ja Sirpa Aalto ja Piia Haapanen ovat huolehtineet siitä, että opettajanhuoneessa riittää kahvia, suodatinpusseja, teetä, maitoa ja tiskiainetta yms.
- Sanna Sainio on vastannut siitä, että työyhteisön jäseniä on muistettu syntymäpäivien ynnä muiden merkittävien päivien ja tapahtumien yhteydessä (pidemmän sairasloman vuoksi on muistettu useampaa kollegaa, tänä vuonna kollegoja on muistettu 50-vuotis- ja 60-vuotissyntymäpäivien johdosta, jouluna/kevällä muistetaan kanslistejä ja rehtoreita, siistijöille on sekä jouluna että keväällä hankittu yhteinen herkkukori ja laitosmiehelle on toimitettu herkkukassi).
- Sirpa Aalto huolehti muistamis- ja kahvirahojen keräämisestä ja kirjanpidosta (kukaisrahaa kerättiin 30€, kahvirahaa maksettiin

KUVAT Hilla Vedman



40€/35€/20€/15€/10€/5€ kahvin/ teen ja maidon kulutuksen mukaan).

Toimintasuunnitelmassa todetaan: pyritään järjestämään keväällä ja syksyllä ainakin yksi työyhteisön yhteinen tapahtuma. Koko tiimi on osallistunut tempausten suunnitteluun ja toteuttamiseen. Seuraavat tapahtumat on järjestetty:

- Karttakepinnostajaiset pidettiin 2.9. Invalidiin mökillä
- 18.11. vietettiin pikkujouluja Leena Ohtosen vetämän italialaisen kokkausillan merkeissä
- Ystävänäpäivän tempauksessa viikoilla 6-7 kaikki halukkaat saivat muistaa salaista ystävää mieleisillään tavoilla. Tiimi organisoi ja ohjeisti tapahtuman.
- 17.5. järjestettiin karttakepinkatkojaiset Kauttuan Ruukinkartanolla
- Lukukausien lopulla on järjestetty jouluja kevätkahvitus, joiden yhteydessä on ollut työyhteisön jäsenten muistamisia.

Tiimi on kokoontunut monen monituista kertaa, varsinkin ennen järjestettyjä tapahtumia.

TAPAHTUMAT JA JUHLAT

Tiiminvetäjä: Janne Tapiovaara

Jäsenet: Heliölä Marjo, Koivunen Sanna, Piironen Jaana, Pärkö Kristiina, Tanhuanpää Marja/ Kinos Annakaisa, Vahtola Tuija, Yli-Antola Outi

Tajun päätehtävä on tuottaa koulumme yliopilasjuhlata syksyllä ja keväällä. Syksyn juhlata pidettiin Rauma-salissa la 3.12 ja kevään juhlata tullaan pitämään la 3.6 jäähallin ylätasanteella.

Syksyisin taju on mukana järjestämässä koulumme itsenäisyysjuhlia ja joulujuhlia. Keväällä taas olemme viimeisen koulupäivän järjestelyissä mukana. Menestyneet opiskelijat palkitsemme myös kaksi kertaa vuodessa.

Teamimme on erittäin aktiivinen ja aikaansaava rautaisella ammattitaidolla.

HANKKEET, YHTEISTYÖ JA KORKEAKOULUT

Tiiminvetäjä: Krista Aarlahti

Jäsenet: Pirkka Annila, Juha-Pekka Autio, Tiina Jaakola, Paula Kuusisto

Työelämä-yhteistyö:

- Alumni-toiminta: käynnistimme uuden toimintamuodon ”Kuukauden alumni”, missä koulumme entiset opiskelijat esittelevät lyhyellä videolla ura- ja opintopolkuaan ja muistelevat hyvällä lukioaikaan. Näitä videoita on esitetty ryhmänohjauksissa ja ne ovat löydettävissä myös koulumme Pedanet- ja Facebook-sivuilta. Tämän lukuvuoden alumneja ovat tähän mennessä olleet: Matias Marttinen, Silja Annila, Iiro Koski, Iida Elonen ja Aarne Pelkonen.

- YH5: Yrityselämä tutuksi -opintojakso (4 op): Saimme kevään 8-riville kokonaan uuden Pirkan ja Kristan vetämän opintokokonaisuuden, johon osallistuu 23 opiskelijaa. He tekivät 4. periodissa Pirkan opastuksella huikean hienoja omia virtuaaliyrityksiään ja nyt toukokuussa on vuorossa Kristan organisoima 2 eri iltapäivää 2 eri yrityksessä tapahtuva uravarjostus (=Lukio-TET). Mukana olevat yritykset ovat: Keula, Länsi-Suomen OP, Oma SP, Lapin Osuuspankki, Kivikylä, TVO, Oras, RMC ja Café Sali sekä kansanedustaja Matias Marttinen (ehtii vastaanottamaan uravarjostajat vasta syksyllä eduskuntaan). Kiitämme jo nyt näitä mukaan lähteneitä yrityksiä & henkilöitä ja myös järjestelyissä oleellisesti auttanutta Kaupakamarin tj. Riikka Piispaa. Samoin kiitämme äidinkielen resurssiopettajaamme Miraa avustaan opettaessaan hyvän CV:n ja työhakemuksen tekoa. Opintojakson päätöstilaisuus pidetään 22.5. Länsi-Suomen Osuuspankin tiloissa, jonne kutsutaan em. henkilöiden ja yritysten lisäksi paikalle myös median edustajia.

Korkeakouluyhteistyö:

- SAMK Satakunta International Pathway -väyläopintojen käynnistäminen syksyllä 2023: Satakunnan Ammattikorkeakoulu alkaa tarjota lukiolaisille hyväksiluettavia kursseja kahdelta englanninkieliseltä linjalta (International Business, Engineering). 15 opintopistettä suoritettuaan opiskelija saa opinto-oikeuden SAMKiin ja nämä opinnot hyväksiluetaan myös heidän lukio-opinnoissaan. Opiskelijan on kuitenkin suoritettava myös lukion oppimäärä loppuun. Tähän mennessä väyläopintoihin on ilmaissut kiinnostuksensa 11 lukiolaista, mikä on mielestämme oikein sopiva määrä näin pilottikokeiluun.
- Pirkan meille organisoiman Aalto-yliopiston verkkokurssin Arkkitehtuurin historia - mikä on aina ajankohtaista? (2 op) on suorittanut tähän mennessä jo 10 opiskelijaa, mikä on myös hieno määrä.

Hankkeet:

- Loviisa-projekti ”Ska vi bli vänner?": Osallistuimme jo viime lukuvuonna Tiinan ja Maijan johdolla Svenska nu -verkoston ja Svenska folkskolans vänner (SFV) -yhdistyksen organisoimaan ”Ska vi bli vänner” -hankkeeseen, jossa suomen- ja ruotsinkieliset koulut tekevät yhteistyötä ja tutustuvat toistensa kulttuureihin. Loviisalaiset vierailivatkin jo silloin Raumalla. Tänä lukuvuonna meidän RUB11-opintojaksolaisemme pääsivät 12.-14.12. vastavierailulle lumiseen ja jouluisen Loviisaan. Ohjelmaan kuului Lovisa Gymnasiumiin tutustumisen ohella kaksikielistä yhdessäoloa ja suomen-ruotsalaista kulttuuriohjelmaa (Lucian päivä ja hieno Mary Poppins -musikaali Svenska Teaternissa Helsingissä). Tiinan ja Maijan lisäksi mukana oli valvovana opettajana myös Ilkka Koivusalo. Projekti saa toivottavasti jatkoa vielä ensi lukuvuonna, mikäli rahoitus järjestyy (suunnitteilla esim. eduskunta- ja Helsinki-vierailupäivä yhdessä loviisalaisten ja mahdollisesti myös YH5-opintojakson

kanssa).

Kansainvälisyys:

- Olemme kuluneena lukuvuonna ottaneet aktiivisesti vastaan italialaisia Erasmus Job shadowing -opettajia (jonne Tuija on aikaisemmassa Erasmus-projektissamme luonut hyvät kontaktit) ja Tuija kävi jo omatoimisella vastavierailullakin heidän koulussaan Roomassa.
- Opiskelijoiden Erasmus-projekteja ei ole ollut tänä lukuvuonna.

HYVINVOINNIN JA OPPIMISYMPÄRISTÖN KEHITTÄMINEN

Tiiminvetäjät: Ilkka Koivusalo ja Laura Hiltula

Jäsenet: Maija Dümig-Tanner, Katja Harjunen, Ari Mäkelä. Opiskeluhuollon ja opiskelijajäsenten läsnäolo on toivottavaa.

Tiimi pyrkii lukion toimintakulttuurin kehittämiseen hyvinvoinnin näkökulmasta. Painopisteinä ovat liikkuva opiskelu ja oppimisympäristön kehittäminen. Opiskelijoita ja henkilökuntaa pyritään osallistamaan ja tukemaan.

Syksyllä 19.10. järjestettiin lukion kaikille opiskelijoille hyvinvointi- turvallisuus- ja liikuntapäivä. LiikU järjesti talviharjoitteluhallissa liikunnallisia ja yhteistoiminnallisia aktiviteetteja. Auditoriossa kuulumme luennon terveestä nettikäyttäytymisestä. Myös turvallisuuteen ja hyvinvointiin liittyviä pisteitä kierrettiin koulun alueella. Marttojen edustaja kertoi opiskelijoille arjen hallinnasta ja koti-varasta, ja pelastuslaitos järjesti muun muassa sammutusharjoituksia koulun pihalla. Opiskelijat saivat myös koulutusta defibrillaattorin käyttöön sekä stressaavassa ja uhkaavassa tilanteessa toimimiseen. Teemapäivän jälkeen osallistujille järjestettiin päivästä kysely, ja palaute oli positiivista.

Opettajainhuoneen sekä opiskelijakunnan

huoneen kalustus uusittiin. Lasikäytävään saatiin rullaverhot helpottamaan opiskelijoiden siellä oleskelua lämpiminä aikoina. Opiskelijoiden hyvinvointiin kiinnitettiin huomiota lukuvuoden aikana järjestämällä jumppatilaisuuksia. Myös opettajille oli tarjolla muun muassa nyrkkeilyä Katja Harjusen opastamana.

Keväällä info-televisiot saatiin toimintaan, ja nyt käytävillä olevilta näyttöruuduilta voi seurata ajankohtaisia asioita. Opettajien työtilan kalustuksen uusimista alettiin suunnitella keräämällä opettajilta palautetta kalusteisiin liittyen. Usean palaverin jälkeen suunnitelma on valmis, ja työtilan kalustus uudistuu kesän aikana.

MARKKINOINTI JA VIESTINTÄ

Tiiminvetäjä: Jutta Parviainen

Jäsenet: Nikke Ali-Hokka, Emilia Badyari, Carl-Johan Holmlund, Monika Tervakangas

Markkinointi- ja viestintätiimin keskeinen tehtävä oli tänä lukuvuotena viestiä ulospäin lukion tapahtumista ja toiminnasta. Viestinnässämme käytimme lehdistölle meneviä tiedotteita, kotisivua sekä julkaisimme somekanavissamme Instagramissa ja Facebookissa postauksia lukion arkeen liittyen.

Toimintasuunnitelmamme mukaisesti sosiaalisen median kanavien julkaisut painottuivat lukion arkeen, mutta tarkoituksena oli myös tuoda enemmän kanavien kautta esille sitä, millainen lukio olemme. Tänä lukuvuonna päivityksissämme näkyivät lisäksi muun muassa alumniopiskelijoiden esittelyt sekä erilaiset sisällöt, jotka myös ovat myös osallistaneet opiskelijoita sosiaalisen median puolella.

Tiimimme toinen keskeinen tehtävä tälle lukuvuodelle oli selvittää ja hankkia lukiollemme tuotteita. Lukion markkinointia varten hankittiinkin yksi tuote (Xylitol-pastillirasia), joka oli hankintana onnistunut. Tarkoitus on jatkaa muidenkin (mahdollisesti käytötavaroiden) tuotteiden kehittelyä.

Kotisivun päivittäminen Pedanet-sivustolla jatkui, ja sivustolla tehtiin hienosäätöä. Sivuille lisätään vielä myöhemmin muun muassa kuvia. Lisäksi päivitimme kotisivuillamme olevaa kalenteria lukuvuoden



aikana niin, että siinä näkyivät opiskelijoiden ja huoltajien kannalta keskeisimmät tapahtumat. Myös lukion logo oli päivityksen alla; lukion logo saavuttikin tänä vuonna lopullisen muotonsa. Logosuunnittelu toteutettiin yhdessä kaupungin viestintäsihteerin kanssa, ja lukiollamme on nyt käytössään logosta eri versioita logopankissa. Lisäksi lukiorakennus saatiin osaksi Rauman kaupungin kaupunkikuvitusta.

Tänä lukuvuonna otimme käyttöön info-TV:n. Lukiomme info-TV:stä on nähtävissä kunkin päivän ja viikon tärkeimmät tiedotettavat asiat. Sen kautta tiedotettiin muun muassa viikkotiedotteen keskeisistä sisällöistä ja fleksitunnin ohjelmista. Markkinointivideon hankinta on vielä kesken: prosessi on kuitenkin edennyt mukavasti, sillä olemme saaneet jo muutamilta toimijoilta tarjouksiakin.

Tiimimme tärkeänä toiminta-ajatuksena oli myös edistää tänä vuonna lukiomme yhteisiä tavoitteita ja arvoja: halusimme toiminnallamme kertoa muun muassa siitä, miten olemme toisiamme tukeva ja osallistava lukio. Somepäivityksillämme jaoimme positiivisia, erilaisia ja kivoja juttuja lukiomme arjesta ja sen eri toimijoista. Halusimme myös omalta osaltamme lisätä yhteenkuuluvuuden tunnetta; omat tuotteet, logo ja slogan vahvistavat varmasti lukiomme me-henkeä.

OPS JA ARVIOINTI

Tiiminvetäjä: Leena Ohtonen

Jäsenet: Elo Maria, Heinonen Mia-Riikka, Leivo Joni

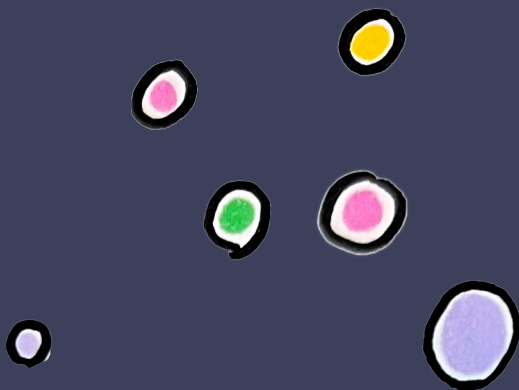
Kuluneena lukuvuotena 2022-23 olemme tehneet erinäisiä meille määrättyjä pienempiä ja suurempia hommia, joista tärkeimpänä eri oppiaineiden muutosten, poistojen ja lisäysten vieminen opetussuunnitelmaamme Peda-netissä ja valtakunnallisiin E-perusteisiin. Heti lukuvuoden alkajaisiksi pidimme myös opettajakunnallemme alustuksen T- ja K-merkinnöistä ja niihin liittyvistä käytännöistä. Koulumme arvoista teimme myös täydennyksen opetussuunnitelmaan. Näiden ohella on matkan varrella ollut myös yhtä sun toista käytännön asiaa hoidettavana, joista ei tässä sen pidempää selostusta liene tarvis esittää lukijan hermojen säästämiseksi.

OTTI

Tiiminvetäjät: Mia-Riikka Heinonen, Kristiina Pärkö

Jäsenet: matematiikan opettajien edustaja Krista Aarlahi, äidinkielen edustaja Sanna Viitaniemi, reaaliaineista Pirkka Annila, vieraista kielistä Piia Haapanen

OTTI-tiimi on syntynyt kehittämään lukiossamme tarjolla olevaa oppimisen tukea. Tukimuotoja on monia ja tämän tiimin tarkoituksena on koordinoita ja auttaa opettajia ja muita toimijoita ylläpitämään erilaisia pajoja, fleksitukia ja kerhoja. Lukion tuen muodot ovat juurtuneet osaksi opiskelijoiden arkea ja lukujärjestyksestä. Otti-tiimin lukuvuoden 2022-2023 isoin tavoite on ollut pohtia, miten opiskelijat ohjautuisivat eri tukimuotoihin entistä paremmin. Otti-tiimi on ollut mukana miettimässä ensi lukuvuonna lanseerattavaa 'porkkanapassi-kurssia'. Tiimi on osallistunut myös Lukiopysäkin kehittämiseen yhdessä erityisopettajien kanssa.



Nuorten ääni kuuluviin

Nuoria kuunnella pitää
Heissä kuitenkin tulevaisuus itää
Uutta näkökulmaa mielipiteisiin
Voi yllättäen tulla esiin

Vaikka lapsen kuuluu lapsi olla
Saattaa hän monenlaisia asioita
päässään rakennella
Aikuiset siis korvat auki pitää
Voi idean ilmoille heittää perheen
nuorinkin pää

Ystävyydensilta

Ken ystävän aidon kaverikseen saa
Voi matkaansa onnellisempaan taivaltaa
Elämänpoluilla jos vaikeaa on
Käsi ystävän silloin voi olla korvaamaton

Milloin huolet mielen mieteliääksi saa
Toisen vahva olkapää tuskaa helpottaa
Murheet hänen olalleen lepäämään laskea saa
Sydän lämmin ystävän lohduttaa

Kun ulkona paistaa ja mieli on iloinen
Muista silloinkin ystävä suloinen
Jaa hienotkin hetket kanssa ystävän
Luo vahva silta ystävyyden kestävä

YLIOPIILASTUTKINTOJEN

ARVOSANAT

Rauman Lyseon lukio

Syksyn 2022 ylioppilastutkinnon kaikki arvosanat
Ylioppilaita 57

	L	E	M	C	B	A	I	Kokeita	Ääniä keskim.
Äidinkieli	1	3	7	14	16	14	1	56	3,43
Suomi toisena kielenä						1		1	2,00
Ruotsi, keskipitkä om.		1	2	5	3	4		15	3,53
Englanti, pitkä om.	3	7	8	10	13	10	2	53	3,81
Englanti, lyhyt om.				1		1		2	3,00
Saksa, lyhyt om.				1	1	1		3	3,00
Ranska, lyhyt om.	1	1						2	6,50
Venäjä, lyhyt om.			1	1	1			3	4,00
Matematiikka, pitkä om.		3	2	5	5	3		18	3,83
Matematiikka, lyhyt om.	1	2	5	12	9	6		35	3,74
Biologia			4	3	1	2		10	3,90
Filosofia		1		1				2	5,00
Fysiikka		2	1	4	1			8	4,50
Historia			2	4	6	5		17	3,18
Kemia	1	2		1	2	2		8	4,13
Maantiede			1	2	1	1		5	3,60
Psykologia		1	2	2	4	6		15	3,20
Terveystieto	1		3	4	8	5		21	3,43
Uskonto, ev.lut	1	1		1	1	2		6	4,00
Yhteiskuntaoppi		2	5	6	3	1		17	4,24
Kaikkien summa	9	26	43	77	75	64	3	297	3,69

Rauman Lyseon lukio

Kevään 2023 ylioppilastutkinnon kaikki arvosanat
Ylioppilaita 167

	L	E	M	C	B	A	I	Kokeita	Ääniä keskim.
Äidinkieli	4	16	19	52	44	22	2	159	3.79
Suomi toisena kielenä			1	2	1	4		8	3.00
Ruotsi, keskipitkä om.	4	8	10	12	14	4	2	54	4.15
Englanti, pitkä om.	5	20	31	38	30	30	3	157	3.90
Espanja, pitkä om.			1					1	5.00
Venäjä, pitkä om.			1					1	5.00
Englanti, lyhyt om.			1		3	2	1	7	2.57
Saksa, lyhyt om.	1	2	1	4	2	1		11	4.36
Ranska, lyhyt om.	1	1	2					4	5.75
Venäjä, lyhyt om.		1		1			1	3	3.33
Espanja, lyhyt om.			2	1	1			4	4.25
Matematiikka, pitkä om.	3	6	14	21	29	14	1	88	3.70
Matematiikka, lyhyt om.	1	5	9	24	15	12		66	3.74
Biologia		2	8	7	7	4	1	29	3.76
Filosofia		1	1	4		1		7	4.14
Fysiikka	2	4	13	10	11	7		47	4.04
Historia	2	3	10	8	3	9		35	4.03
Kemia	3	7	8	6	5	5	3	37	4.11
Maantiede	1		2	7	6	5		21	3.48
Psykologia	4	6	3	15	11	7	1	47	3.96
Terveystieto	1	1	4	12	10	6	4	38	3.24
Uskonto, ev.lut		2	5	6	6	3		22	3.86
Yhteiskuntaoppi	3	8	3	11	11	8	2	46	3.85
Elämänkatsomustieto					1			1	3.00
Kaikkien summa	35	93	149	241	210	144	21	893	3.84

YLIOPIILASTUTKINTOJEN

ARVOSANAT

LUKUVUOSI 2022 - 2023

Rauman Lyseon lukio

Lukuvuoden 2022-2023 kaikki arvosanat
Ylioppilaita 224

	L	E	M	C	B	A	I	Kokeita	Ääniä keskim.
Äidinkieli	5	19	26	66	60	36	3	215	3,70
Suomi toisena kielenä			1	2	1	5		9	2,89
Ruotsi, keskipitkä om.	4	9	12	17	17	8	2	69	4,01
Englanti, pitkä om.	8	27	39	48	43	40	5	210	3,88
Espanja, pitkä om.			1					1	5,00
Venäjä, pitkä om.			1					1	5,00
Englanti, lyhyt om.			1	1	3	3	1	9	2,67
Saksa, lyhyt om.	1	2	1	5	3	2		14	4,07
Ranska, lyhyt om.	2	2	2					6	6,00
Venäjä, lyhyt om.		1	1	2	1		1	6	3,67
Espanja, lyhyt om.			2	1	1			4	4,25
Matematiikka, pitkä om.	3	9	16	26	34	17	1	106	3,73
Matematiikka, lyhyt om.	2	7	14	36	24	18		101	3,74
Biologia		2	12	10	8	6	1	39	3,79
Filosofia		2	1	5		1		9	4,33
Fysiikka	2	6	14	14	12	7		55	4,11
Historia	2	3	12	12	9	14		52	3,75
Kemia	4	9	8	7	7	7	3	45	4,11
Maantiede	1		3	9	7	6		26	3,50
Psykologia	4	7	5	17	15	13	1	62	3,77
Terveystieto	2	1	7	16	18	11	4	59	3,31
Uskonto, ev.lut	1	3	5	7	7	5		28	3,89
Yhteiskuntaoppi	3	10	8	17	14	9	2	63	3,95
Elämäntutkimus					1			1	3,00
Kaikkien summa	44	119	192	318	285	208	24	1190	3,80

SYKSY 2022

Aaltonen Valtteri
Akkanen Emma
Akram Ali
Anttila Emilia
Arvela Alekski
Dincel Derman
Elo Julius
Esko Hertta
Fleminch Anna
Haikonen Anna
Hakala Sanni
Hakasalo Anni
Halonen Aarni
Haromo Leevi
Heino Janette
Helin Roosa
Huovilainen Viivi
Janhu Helmi
Junnila Luka
Järvinen Lenni
Kantola Tytti
Kaurtola Veera
Ketola Jonas
Ketonen Niklas

Kiikola Amanda
Klemetilä Emmi
Koski Jesse
Kurki Kanerva
Kuusisto Sanni
Laaksonen Heli
Laaksonen Vilma
Laine Aapo
Landvik Julia
Lehtinen Joonas
Lehto Verneri
Lindroos Fanny
Mäenpää Jesse
Mäkinen Amanda
Nevanpää Patrik
Nissi Kasper
Nissilä Pinja
Nurmelin Nea
Nurmi Lassi

Palmo Lasse
Pasanen Antti
Pietilä Simo
Pitkäkangas Petra
Raivo Arvo
Rantala Nea
Rauva Riina
Rinne Aino
Räinä Laura
Saarela Jussi
Saari Lotta
Salminen Frans
Tapiovaara Lilli
Vuorio Oskar

Yhteensä 57



SYKSYN YLIOPIILAIDEN **STIPENDIT**

Rauman Lyseon 100-vuotisrahasto (Lyseon seniorit)	300	yo	Aarni Halonen
Into Vaahtorannan rahasto (Lyseon seniorit)	250	yo	Nea Nurmelin
Tapani Honkavaaran rahasto (Lyseon seniorit)	250	yo	Helmi Janhu
Tapani Honkavaaran rahasto (Lyseon seniorit)	250	yo	Riina Rauva
Tapani Honkavaaran rahasto (Lyseon seniorit)	200	yo	Jesse Mäenpää
Fenix-rahasto (Lyseon seniorit)	150	yo	Lilli Tapiovaara
Into Vaahtorannan rahasto (Lyseon seniorit), musiikki	50	yo	Aarni Halonen
Into Vaahtorannan rahasto (Lyseon seniorit), musiikki	50	yo	Petra Pitkäkangas
Pekka Pohjamon rahasto (Lyseon seniorit), kuvataide	50	yo	Sanni Hakala
Aino Hiltulan ja Robert Grundströmin muistorahasto	620	yo	Emilia Anttila
Aino Hiltulan ja Robert Grundströmin muistorahasto	300	yo	Hertta Esko
Vakka-Suomen Nuorisosäätiö s.r.	500	yo	Verner Lehto
Lapin Löylyseura (lappilaiselle)	400	yo	Janette Heino
Lapin Löylyseura (lappilaiselle)	400	yo	Simo Pietilä
Lukko-Säätiön stipendi	200	yo	Niklas Ketonen
Lukko-Säätiön stipendi	150	yo	Tytti Kantola
Lukko-Säätiön stipendi	150	yo	Frans Salminen
Raumanmeren Koulun Kilta ry	100	yo	Ali Akram
Rauman taideyhdistys, kuvataide	100	yo	Emilia Anttila
Rauman Lyseon lukion Opiskelijakunta	100	yo	Roosa Helin
Satakunnan kieltenopettajat	50	yo	Emilia Anttila
Satakunnan kieltenopettajat	50	yo	Riina Rauva

TUNNUSTUSPALKINNOT

Äidinkieli			
Suomalaisen kirjakaupan lahjoittama kirja		yo	Verner Lehto
Ranska			
Ranskan opettajan lahjoittama kirja		yo	Emilia Anttila
Ranskan opettajan lahjoittama kirja		yo	Riina Rauva
Rauman Seurakunnan lahjoittama kirja			
		yo	Verner Lehto

KEVÄT 2023

Aalto Alina
 Aalto Niklas
 Aalto Oiva
 Ailanen Alisa
 Aitonurmi Sanni
 Alapeteri Eemil
 Alapeteri Linda
 Ala-Siuru Aino
 Andersson Nea
 Ansio Mikael
 Anttila Tuomas
 Asikainen Salli
 Auerlehto Viivi
 Baltaci Berkan
 Brown Wilhelm
 Călugăru Ayumi
 Erholm Joel
 Fagerström Ida
 Golisz Alexander
 Granlund Joni
 Haapala Lassi
 Hannukainen Laura
 Harapainen Luka
 Harju Eetu
 Harjunpää Juho
 Helenius Leevi
 Holmala Emil
 Honkaniemi Miro
 Hovinen Jesse
 Hukkanen Kristian
 Hurme Aleksanteri
 Jaako Aliisa
 Jakimovska Anastasija
 Jalava Leevi
 Jouppi Sanni

Junnila Pinja
 Juntunen Eevi
 Kaistakari Ilmari
 Kallioniemi Jami
 Kapellis Marios
 Karta Maija
 Kataja Viveka
 Katas Armida
 Kaukonen Veera
 Kauppila Rasmus
 Ketola Asser
 Kieloniemi Aaron
 Kieloniemi Anton
 Kiiskinen Matias
 Kiiveri Vilma
 Klaus Ida
 Kleimola Peetu
 Koistinen Minea
 Koivula Eeno
 Kolehmainen Patrick
 Koponen Jesper
 Koponen Jimi
 Koponen Oona
 Korte Lasse
 Laakkonen Justus
 Lahti Mimosa
 Laiho Ella-Maria
 Laihonen Eerika
 Laine Ada
 Laine Sara
 Lamminpää Elsa
 Lamppu Nea
 Laukkanen Pihla
 Lehikoinen Iina
 Lehto Venla
 Lehtonen Iida
 Leino Eemil
 Leinonen Milla
 Leppimäki Otso
 Liukkonen Sanni
 Lähteenmäki Ellen
 Malmelin Oskari
 Malmsten Markus

Mannonen Anna-Liisa
 Mattila Mikaela
 Mesbah Leila
 Mikkonen Sonja
 Murto Ellen
 Mäenpää Jenna
 Mäkinen Annika
 Mäkinen Jenni
 Mäkinen Julius
 Männistö Peppiina
 Narmala Daniela
 Niemelä Alves Lucía
 Niemi Noora
 Niemimaa Aukusti
 Nieminen Inka
 Nummi Salla
 Nurmi Olli
 Nurmisto Essi
 Nylund Joonas
 Nyroos Milla
 Osara Eeva
 Pakaslahti Peppi-Lotta
 Peltola Eetu
 Peltola Tuomas
 Peltomaa Maria
 Peni Iiro
 Penttilä Viola
 Pietilä Hertta
 Pietilä Lempi
 Pihlajamäki Eemeli
 Pihlajaniemi Niklas
 Pihlajaniemi Samuel
 Pirttimaa Paulus
 Putaansuu Helmi
 Raittila Eetu
 Rajala Teemu
 Rantanen Lauri
 Reilama Joni
 Rosvall Sanni
 Ruohola Kristian
 Ruutu Leevi
 Saarela Anni
 Saarinen Heimo



Saariranta Ronja
Saarivuori Oliver
Salla Anni
Salmi Emma
Salminen Olli
Salo Siiri
Salonen Jonna
Salonen Tommi
Silander Pauliina
Sillanpää Aaro
Sinisalo Riku
Soininen Sanni
Sosala Ninni
Sosala Tuukka
Stenius Vilma
Suistio Ilmari
Sulo Iivari
Suutarla Leena
Takalo Iisa
Talsi Eveliina
Tarvainen Joonas
Toivonen Amanda
Toivonen Emmi
Tsarynnyk Daryna
Tunturivuori Markus
Tuominen Jenni
Tuominen Sara
Tähtinen Juho
Törmäkangas Roope
Vahteristo Viivi-Olivia
Vainio Miia
Vainio Patrik
Valanne Eero
Vanninen Ville
Vedman Hilla
Virola Anni
Virtanen Matilda
Vuoriaho Alexandra
Välimaa Aleks
Vänttinen Emma
Westberg Malin
Wikman Max
Ylikkipari Nea
Yli-Laurila Sofia
Österman Janette
Österman Pipsa

Yhteensä 167



Rauman Lyseon 100-vuotisrahasto (Lyseon seniorit)	1000	yo Vilma Stenius
Rauman Lyseon 100-vuotisrahasto (Lyseon seniorit)	400	yo Venla Lehto
Rauman Lyseon 100-vuotisrahasto (Lyseon seniorit)	400	yo Iiro Peni
Rauman Lyseon 100-vuotisrahasto (Lyseon seniorit)	400	yo Iisa Takalo
Rauman Lyseon 100-vuotisrahasto (Lyseon seniorit)	400	yo Emma Vääntinen
Fenix-rahasto (Lyseon seniorit)	400	yo Leena Suutarla
Fenix-rahasto (Lyseon seniorit), liikunta	100	yo Juho Harjunpää
Fenix-rahasto (Lyseon seniorit)	100	yo Ida Klaus
Fenix-rahasto (Lyseon seniorit)	100	yo Mikaela Mattila
Fenix-rahasto (Lyseon seniorit)	100	yo Nea Ylikippari
Into Vaahtorannan rahasto (Lyseon seniorit)	400	yo Emmi Toivonen
Into Vaahtorannan rahasto (Lyseon seniorit)	100	yo Inka Nieminen
Pekka Pohjamon rahasto (Lyseon seniorit), kuvataide	200	yo Viivi Auerlehto
Pekka Pohjamon rahasto (Lyseon seniorit)	100	yo Eetu Harju
Tapani Honkavaaran rahasto (Lyseon seniorit)	400	yo Aukusti Niemimaa
Tapani Honkavaaran rahasto (Lyseon seniorit)	100	yo Viivi Auerlehto
Tapani Honkavaaran rahasto (Lyseon seniorit)	100	yo Eetu Raittila
Väinö Nuotion rahasto (Lyseon seniorit)	400	yo Heimo Saarinen
Väinö Nuotion rahasto (Lyseon seniorit)	100	yo Leila Mesbah
Vakka-Suomen Nuorisosäätiö s.r.	750	yo Vilma Kiiveri
Vakka-Suomen Nuorisosäätiö s.r.	750	yo Eero Valanne
Vakka-Suomen Nuorisosäätiö s.r.	500	yo Noora Niemi
Aino Hiltulan ja Robert Grundströmin muistorahasto	300	yo Salli Asikainen
Aino Hiltulan ja Robert Grundströmin muistorahasto	200	yo Eeva Osara
Aino Hiltulan ja Robert Grundströmin muistorahasto	200	yo Peppi-Lotta Pakaslahti
Aino Hiltulan ja Robert Grundströmin muistorahasto	200	yo Anni Saarela
Aino Hiltulan ja Robert Grundströmin muistorahasto	200	yo Hilla Vedman
Euran Opintorahastoyhdistys r.y. (lappilaiselle)	400	yo Pihla Laukkanen
Lapin Löylyseura (lappilaiselle)	400	yo Aino Ala-Siuru
Lapin Löylyseura (lappilaiselle)	400	yo Nea Andersson
Oras Group (matemaattiset aineet)	250	yo Berkan Baltaci
Oras Group	250	yo Viveka Kataja
Osuuskauppa Keula (yhteiskuntaoppi)	250	yo Aukusti Niemimaa
Osuuskauppa Keula	250	yo Daryna Tsarynnyk
Rauma Marine Constructions Oy (teknologia, mat. ja fys.)	300	yo Noora Niemi
Lehtori Inkeri Nummellan muistorahasto	150	yo Eero Valanne
Lehtori Inkeri Nummellan muistorahasto	150	yo Emma Vääntinen



Svenska Kulturfonden i Björneborg, SKiB, (ruotsi)	300	yo Vilma Kiiveri
Svenska Kulturfonden i Björneborg, SKiB, (ruotsi)	300	yo Iiro Peni
Svenska Kulturfonden i Björneborg, SKiB, (ruotsi)	300	yo Iisa Takalo
Svenska Kulturfonden i Björneborg, SKiB, (ruotsi)	100	yo Noora Niemi
Svenska Kulturfonden i Björneborg, SKiB, (ruotsi)	100	yo Inka Nieminen
Svenska Kulturfonden i Björneborg, SKiB, (ruotsi)	100	yo Heimo Saarinen
Svenska Kulturfonden i Björneborg, SKiB, (ruotsi)	100	yo Malin Westberg
Alfa Laval Aalborg Oy (tytölle)	200	yo Ayumi Calugaru
Alfa Laval Aalborg Oy (pojalle)	200	yo Max Vikman
M & M Ratkaisut Oy, Askon Malja (äidinkieli)	200	yo Vilma Kiiveri
Teollisuuden Voima (luonnontiede)	200	yo Matias Kiiskinen
Raumanmeren Rotary-klubi	200	yo Noora Niemi
Eurajoen Säästöpankkisäätiö	150	yo Viivi-Olivia Vahteristo
Riemuylioppilaat Rauman yhteiskoulu 1973, 8A	150	yo Iina Lehikoinen
Riemuylioppilaat Rauman tyttölyseo 1973, 9B	100	yo Lucía Niemelä Alves
Rauman Lukko, Lukkosäätiö	150	yo Eveliina Talsi
Nordea(taloustaito)	40	yo Jami Kallioniemi
Nordea (taloustaito)	40	yo Lauri Rantanen
Nordea (taloustaito)	40	yo Sara Tuominen
Marva Media (äidinkieli)	100	yo Vilma Stenius
Rauman taideyhdistys (kuvataide)	100	yo Vilma Stenius
Narvi Oy	100	yo Ville Vanninen
Länsi-Suomen Osuuspankki	100	yo Oiva Aalto
Suomi-Venäjä-Seura	90	yo Emmi Toivonen
Rauman Pohjola-Norden ry (ruotsi)	50	yo Venla Lehto
Lukion kuoro	50	yo Kristian Hukkanen
Lukion kuoro	50	yo Armida Katas
Lukion kuoro	50	yo Jonna Salonen
Lukion kuoro	50	yo Daryna Tsarynnyk
Lukion kuoro	50	yo Viivi-Olivia Vahteristo
Lukion kuoro	50	yo Anni Virola
Opiskelijakunta	50	yo Eerika Laihonen
Opiskelijakunta	50	yo Peppiina Männistö
Opiskelijakunta	50	yo Maria Peltomaa
Opiskelijakunta	50	yo Vilma Stenius
Opiskelijakunta	50	yo Pipsa Österman

YRJÖ-PATSAS



Yrjö-patsas on Rauman Lyseon lukion opiskelijoiden ikuinen kiertopalkinto, jonka edellisvuoden YRJÖ luovuttaa seuraajalleen juhlavin seremonioiden koulun kevätjuhlassa.

Yrjön haltijalta vaaditaan omintakeista huumorintajua, myönteistä asennetta, toverillisuutta, persoonallisuutta, ulospäin suuntautuneisuutta, reippautta TAI muita erikoisansioita.

Seuraavan vuoden YRJÖ on tarkoin varjeltu salaisuus sen luovutushetkeen asti. Seuraajan valitsee diktatoorisesti Yrjön kulloinenkin maanpäällinen edustaja.

Alun perin Yrjö syntyi Rauman maalaiskunnan lukiolla. Rauman maalaiskunnan lukio aloitti toimintansa 1974. Nimi muuttui Uutilanrinteen lukioksi 1976. Patsaan loi vuonna 1975 silloinen Rauman maalaiskunnan lukion oppilas Esa Rekola. Yrjö-patsaalla on enemmän sisäistä kuin ulkoista kauneutta! Perinne jatkui Rauman lukiolla, jossa Yrjö-patsas luovutettiin ensimmäisen kerran 30.5.2008

I	1975 Pekka Paakkola
II	1976 Parkku Perkiö
III	1977 Kari Tiihonen
IV	1978 Seppo Heikkonen
V	1979 Tenho Virtanen
VI	1980 Tom Osmonen
VII	1981 Lassi Lahti
VIII	1982 Yrjö Hahto
IX	1983 Mika Osmonen
X	& Katia Kaitaniemi
XI	1984 Kauno Santamäki
XII	1985 Pertti Jokinen
XIII	1986 Erkki-Juhani Koistinen
XIV	1987 Teppo Tammi
XV	1988 Petri Keränen
XVI	1989 Jari Huovilainen
XVII	1990 Teemu Saarinen
XVIII	1991 Rafael Eerola
XIX	1992 Saku Tuominen
XX	1993 Marko Leppänen
XXI	1994 Tommi Vainio
XXII	1995 Ville Virolainen
XXIII	1996 Antti Kähkönen
XXIV	1997 Mikko Lehtinen
XXV	1998 Martin Bäver
XXVI	1999 Juhani Nyroos
XXVII	2000 Ville Ollikainen
XXVIII	2001 Lari Sallinen
XXIX	2002 Miikka Korhonen
XXX	2003 Antti Toivanen
XXXI	2004 Miina Tuominen
XXXII	2005 Aleksi Toivanen
XXXIII	2006 Saara Yli-Kauhaluoma
XXXIV	2007 Joonas Nurmi
XXXV	2008 Simon Rintala
XXXVI	2009 Iiro Koski
XXXVII	2010 Johan Suominen
XXXVIII	2011 Aleksi Lalli
XXXIX	2012 Samu Saari
XL	2013 Eppu Sjöblom
XLI	2014 Eemil Varho
XLII	2015 Petri Haapala
XLIII	2016 Kalle Koivuniemi
XLIV	2017 Miisa-Maija Mäkelä
XLV	2018 Elias Nevala
XLVI	2019 Artturi Leponiemi
XLVII	2020 Julius Elo
XLVIII	2021 Alvar Salminen
XLIX	2022 Timi Haapio
L	2023 Luca Turto



MENESTYNEET OPISKELIJAT

Palkittava ja laji	Aihe
<i>Ammunta,</i> Iivari Kelhä	25m pistooli sarja M20 sijoitus 2 25m olympiapistooli sarja M18 sijoitus 1 25m vakiopistooli sarja M20 sijoitus 3 25m olympiapistooli sarja M20 sijoitus 2
<i>Ammunta,</i> Jenni Seikkula	Metsästäjälitton sm-ampumakilpailussa lajeissa metsästyshirvi, metsästysluodikko ja pienoishirvi, pronssia. Satakunnan joukkueessa pienoishirvessä hopeata
<i>Pesäpallo,</i> Hulda Alanen Elviira Andreassen Emma Hakala Sofia Järviluoma Oona Mäkinen Martta Männistö Anni Pulkkinen Erica Rosendahl	Fera B SM-hopea
<i>Pesäpallo,</i> Eveliina Alanen Hulda Alanen Elviira Andreassen Emma Hakala Ellen Hannula Sofia Järviluoma Nea Kartano Aino Lomppi Armi Mokka Oona Mäkinen Martta Männistö (*) Anni Pulkkinen Oona Rantala Erica Rosendahl Emilia Townsend	Koulupesis, SM-kulta
<i>Yleisurheilu,</i> Elisa Kallio	2. sija henkilökohtaisella 100m 4x100m 3. sija ja 4x400m 2. sija SM-viesteissä
<i>Yleisurheilu,</i> Linne Kallio	4x100m 3. sija ja 4x400m 2. sija SM-viesteissä
<i>Yleisurheilu,</i> Emmi Patrikainen	4x400m 2. sija SM-viesteissä

KUVA Vilma Stenius

TUNNUSTUSPALKINNOT

KEVÄT 2023

Äidinkieli: Long Play vuositilaus sekä koko juttuarkisto,
yo Venla Lehto ja yo Hilla Vedman

Länsi-Suomen 12 kk:n digitilaus,
yo Vilma Stenius

Historia: Otavan lahjoittamat kirjat,
yo Oiva Aalto ja yo Eero Valanne

Yhteiskuntaoppi: Otavan lahjoittamat kirjat,
yo Aukusti Niemimaa ja yo Lauri Rantanen

Kemia: Kunniakirja tunnustuksena 50 parhaan joukkoon sijoittumisesta lukion valtakunnallisen kemiakilpailun avoimessa sarjassa lukuvuonna 2022–2023,
yo Noora Niemi

Musiikki: Rauman Blues- yhdistys, Rauma Blues-pääsylipun,
yo Jesper Koponen

Rauma Festivo, konsertin pääsyliput,
yo Bercan Baltaci ja yo Anni Virola

Ranska: Ranskan opettajan lahjoittama kirja,
yo Vilma Kiiveri

Ruotsi: Pohjola-Nordenin lahjoittama e-kirja,
yo Vilma Kiiveri

Sverigekontakt i Finland rf lahjoittamat kirjat,
yo Anna-Liisa Mannonen ja
yo Peppi-Lotta Pakaslahti



Muut kuin ylioppilaat:

Alfa Laval Aalborg Oy lahjoittaa 100 euron stipendit toisen vuoden opiskelijoille, Rebekka Sundgren 21g ja Joose Suuriniemi 21g, jotka ovat oikeudenmukaisia ja reiluja kavereita.

Englanninkieliset stipendikirjat:
Mette Anttila 22a, Salli Esko 22a ja Venla Ollikainen 22f.

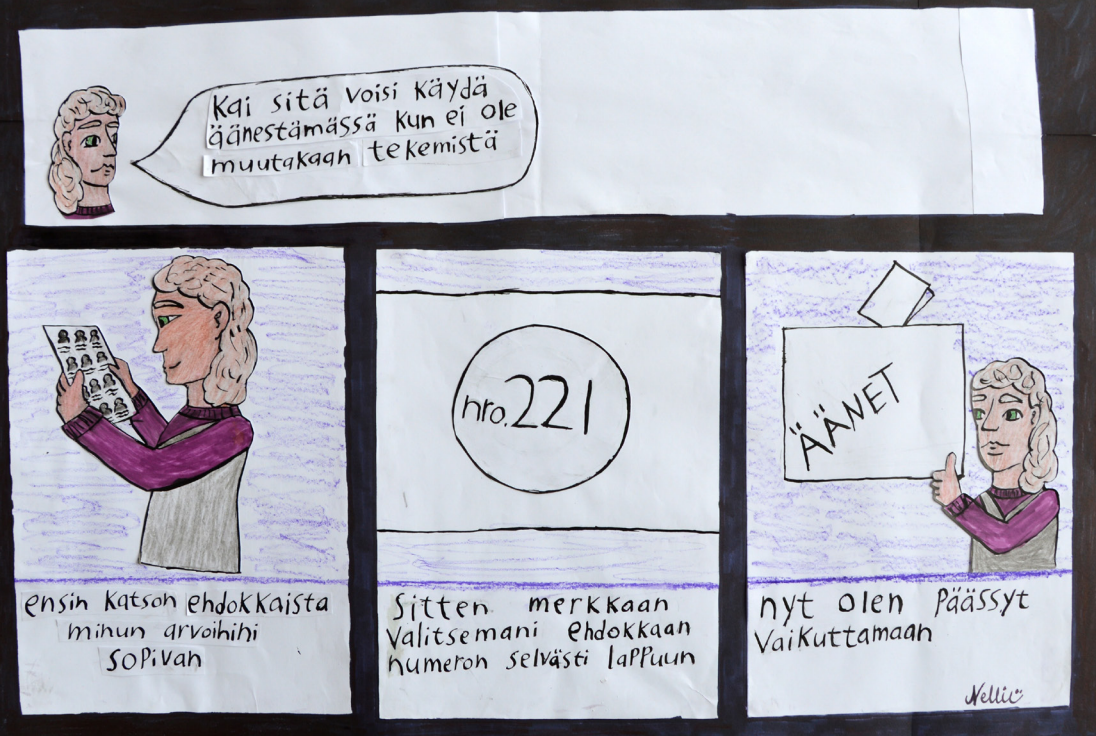
Kemia: Kunniakirjan tunnustuksena 50 parhaan joukkoon sijoittumisesta lukion valtakunnallisen kemiakilpailun perussarjassa lukuvuonna 2022–2023 sai Lauri Raisto 21f.

Matematiikka: Kunniakirjan tunnustuksena 60 parhaan joukkoon sijoittumisesta lukion valtakunnallisen matematiikkakilpailun välisarjassa lukuvuonna 2022–2023 saivat Roni Lahtinen 21d ja Lauri Raisto 21f.

Kuvataide, graafinen suunnittelu lukiolaiskannettaviin, lahjakortti 30 euroa:
Katri Ollila 20b.

Musiikki: Rauman Blues- yhdistys, Rauma Blues-pääsylipun sai Jenna Mäkinen 20c.





Henkilökunnan suunnittelupäivät ma 8.8. ja ti 9.8.

Koulunkäynti aloitettiin ke 10.8.

Blue Sea Film Festivaaleilla koululaisesitys Aniara-elokuva pe 19.8. Iso-Hannussa.

Koulukuvaus ti 23. - to 25.8.

Uusintakokeet ti 23.8. ja to 25.8.

Poistumisharjoitus pidettiin ma 29.8.

1. vuosikurssin vanhempainilta ke 31.8.

1. periodin projektipäivät ti 30.8 - to 1.9.

Vaihto-opiskeluinfo vaihto-oppilaaksi tai lyhyempään vaihtoon aikoville ma 5.9.

Yhteisöllisen opiskelijahuoltoryhmän palaveri ti 6.9.

Syksyn abi-infot ma 5.9. ja ke 7.9.

Syksyn preliminäärikokeet ma 5. - to 8.9.

Kaksi italialaista Erasmus Job Shadowing-opettajaa vieraili ke 7. - ke 14.9.

22-ohjausryhmille LiikUn toimesta koulutus ”Fyysisesti aktiivisempi opiskelupäivä - Toiminnallinen perehdytys opiskelijoille to 8.9.

Ykköspäivä 22-vuosikurssilaisille pe 9.9.

1. vuosikurssin opiskelijoilla Niilo Mäki Instituutin digilukiseula pe 9.9.

Syksyn ylioppilaskirjoitukset ma 12.9. - ma 26.9.

Aineryhmien ohjausryhmän palaveri to 15.9.

Mikä Fiilis -kahvila aloitti toimintansa pe 16.9.

Ruokapalvelu poisti tarjottimet käytöstä ma 19.9.

Nordic Business Forum ti 20. - ke 21.9.

Tiimien ohjausryhmän palaveri ke 21.9.

Kässäkerho aloitti toimintansa ke 21.9.

1. periodin koeviikko to 22.9. - to 29.9.

1. periodin periodikokous ti 27.9.

2. periodi alkoi pe 30.9.

Kansanedustaja Heidi Viljanen vieraili ma 3.10.

Turvallisuuspolitiikka Turpotietäjä-kilpailun alkukilpailu pe 7.10.

Opiskelijoille oli luento aiheesta ”Hyvän mielen lukio” ke 12.10. Luennoitsijana oli Mieli ry:n kouluttaja Anni Helotie.

Opettajien Veso-iltapäivässä Mieli ry:n kouluttaja Anni Helotie luennoi aiheesta ”Hyvän mielen lukio”

ke 12.10.

Nuorisovaihto-infossa esiteltiin Lions-vaihtomahdollisuutta (3-6 viikkoa) ke 12.10.

Syksyllä valmistuvien abien uusintakoepäivä pe 14.10.

7-rivin koetilaisuus ti 18.10.

Liikunta-, hyvinvointi- ja turvallisuuspäivä ke 19.10.

Syysloma ma 24.- pe 28.10.

2. periodin projektipäivät to 20.- pe 21.10. ja ma 31.10.

Yhteisöllisen opiskelijahuoltoryhmän palaveri ti 1.11.
 Kansanedustaja Matias Marttinen kävi vierailulla ti 1.11.
 Neljän tieteen alkukilpailut järjestettiin ti 1.11. (matematiikka), ke 2.11. (kemia), to 3.11. (fysiikka) ja 31.10.–13.11. (tietotekniikka).
 Aalto-yliopiston tuotantotalouden opiskelijat esittelivät DI-koulutusta ke 2.11.
 Seurakuntavaalien ennakkoäänestys ti 8.11.
 Uusintakoheet ti 8.11. ja to 10.11.
 Penkkarisuunnittelun aloitusinfo ke 9.11.
 Aineryhmien ohjausryhmän palaveri to 10.11.
 Syksyn yo-tulokset koululle to 10.11.
 Kaksi italialaista Erasmus-opettajaa vieraili ma 14. – pe 18.11.
 Rauman kaupungin yritysasiatuntija Kaisa Kalliovuo kävi puhumassa lukiolaisille yrittäjyydestä ja esitteli Rauman kaupungin palveluita aloittaville yrityksille ja kesäyrittäjille ti 15.11.
 Lukiomessut yhdeksäsluokkalaisille ti 15. – to 17.11.
 Ysiluokkalaisten vanhempainilta ke 16.11.
 Tiimien ohjausryhmän palaveri to 17.11.
 Taksvärkkipäivä pe 18.11. Henkilökunta piti koulutuspäivän aiheesta ”Rauman kaupunkistrategia ja ME, Rauman Lyseon lukio” Sytyttimen kokoustilaisissa.
 Henkilökunnan pikkujoulut Raumanmeren koululla pe 18.11.
 2. periodin periodikokous ma 21.11.
 Stipenditoimikunnan kokous ti 22.11.
 2. periodin koeviikko ti 22.11.– ke 30.11.
 Studia-messumatka Helsinkiin to 24.11.
 3. periodi alkoi ti 29.11.
 Opettajien Veso-iltapäivä aiheena ”Toiminnallisuutta oppitunneille” LiikU ry:n toimesta ke 30.11.
 Studia-messuille osallistuneiden ylimääräinen uusintakoepäivä to 1.12.
 Itsenäisyyspäivää juhlistettiin pe 2.12.
 Ylioppilasjuhlan kenraaliharjoitukset la 3.12.
 Syksyn lakkiaisjuhla järjestettiin Rauma-Salissa la 3.12. ja striimattuna.
 SAMK ja RoboAl tarjosivat toisen asteen opiskelijoille kolmen opintopisteen WEB-ohjelmoinnin perusteet -AMK verkko-opintojakson. Opintojakso alkoi ma 5.12.
 Opiskelijakunnan yleiskokous pidettiin ke 7.12.
 Bändikonsertti Brummissa to 8.12.
 Maanpuolustuskorkeakoulusta entisiä opiskelijoita esittelemässä opintojaan ma 12.12.
 Henkilökunnan joululounas lukion ruokalassa ke 14.12.
 Lukiomme kuoro pääsi osallistumaan Joulurauman Speaktaakkeliin la 17.12.
 22-ryhmien opiskelijat tekivät esivalinnat ma 19.12.
 Veeti Harjusen johdolla breakdancea ma 19.1. – ke 21.12. flexi-tunnilla.
 3. periodin projektipäivät ti 20.-ke 21.12. ja ma 9.1.
 Koulumme entinen opiskelija Enni Huttunen opiskelee nykyään Norjassa UWC-lukiossa, jossa suoritetaan IB-tutkinto. Hän kertoi opiskelustaan ti 20.12.
 Uuden YH5: Yrityselämä tutuksi, 4 op -opintojaksomme infotilaisuus ti 20.12.
 Lukion henkilökunnan joulukahvitus ke 21.12.
 Lukion joulujuhlat ke illalla 21.12. Joulujuhlan päätteeksi oli vapaaehtoinen joulukirkko Pyhän Ristin kirkossa.
 Joululoma alkoi to 22.12.

KEVÄT 2023

Kevätlukukausi aloitettiin ma 9.1.

Valtakunnallinen Talousguru 2023 -kilpailu lukiolaisille järjestettiin ke 11.1.

Satakunnan sata tekniikan mahdollisuutta -tapahtuma järjestettiin monitoimisalissa to 12.1. yhdessä Rauman kauppakamarin, Rauman ja Eurajoen kaupunkien, Turun yliopiston teknillisten alojen sekä Satakunnan alueen teknillisten yritysten kanssa.

Abien urapäivätapahtuma pe 13.1.

Yhteisöllisen opiskelijahuoltoryhmän palaveri ti 17.1.

Uusintakokeet ti 17.1. ja to 19.1.

3. vuosikurssin vanhempainilta ke 18.1.

Englanninkielinen kirjoituskilpailu vuonna 2020 lukion aloittaneille to 19.1.

Aineryhmien ohjausryhmän palaveri to 19.1.

Mikä fiilis -kahvila aloitti toimintansa pe 20.1.

Opiskelijakunnan järjestämä reputon päivä pe 20.1.

Kevään abi-info yo-kirjoituksiin ja penkkareihin liittyen ma 23.1.

SAMK-yhteistyöpalaveri ke 25.1.

UraStartti-messut järjestettiin Kivikylän Areenalla ke 25.1.

Tiimien ohjausryhmän palaveri to 26.1.

Syksyn aikana eri aloilla menestyneet opiskelijat palkittiin to 26.1.

Ruokapalvelu otti tarjottimet takaisin käyttöön ma 30.1.

3. periodin periodikokous ma 30.1.

3. periodin koeviikko ma 30.1.- ke 8.2.

4. periodi alkoi ke 8.2.

Penkkarit to 9.2.

Vanhojen tanssit pe 10.2.

Työllisyyden ja koulutuksen ohjausryhmän palaveri ti 14.2.2023

Urheiluloma ma 20. - pe 24.2.

Uusintakokeet ma 27.2. ja to 2.3.

Opettajille vapaaehtoinen YO-valmiusharjoitus ti 28.2.

Kevään preliminäärikokeet ke 1. - to 9.3.

Tulevien lukion ykkösten opintojakoalintojen infotilaisuus pe 3.3.

Lukio-Winnova hygieniapassi -opintojakson yhteistyöpalaveri pe 3.3.

Opettajien työtilan kalustamiseen liittyvä palaveri ma 6.3.

4. periodin projektipäivät ti 7.-to 9.3.

SAMK-yhteistyöpalaveri ke 8.3.

Raumanmeren koulun killan hallituksen kokous to 9.3.

Turun korkeakoulujen ”Hakijan päivä” kakkosille pe 10.3. etätoteutuksena.

Nuorten vaalit järjestettiin valtakunnallisten vaalien yhteydessä ma 13.3.

Kevään yo-kirjoitukset ti 14. - ke 29.3.

Lounais-Suomen aluehallintoviraston työsuojelun vastuualue (LSAVI) on mukana valtakunnallisessa hankkeessa, jolla halutaan tukea nuoria työelämän ensiaskeleilla. Hankkeen puitteissa pidettiin kakkosille luento ke 15.3.

Arvojen ja sloganin prosessointi alkoi ma 20.3. ja prosessin purku ma 22.5.

Tiimien ohjausryhmän palaveri ti 28.3.

Laulaja-lauluntekijä Neili oli vieraana musaluokassa ke 29.3.

4. periodin koeviikko to 30.3. - to 6.4

4. periodin periodikokous ma 3.4.

KEVÄT 2023

5. periodi alkoi ti 11.4.

Ysiluokkalaiset saapuivat lukiolle tekemään ensi lukuvuoden esivalintoja yläkoulu kerrallaan ti 11. - to 13.4.

Kevään bändikonsertti Rauma-salissa ma 17.4.

Italialaisia opettajia vieraili ma 17. - pe 21.4.

THL:n kouluterveyskysely toteutettiin 1. ja 2. vuosikurssin opiskelijoille ti 18.4.

2-vuosikurssin vanhempainilta ke 19.4.

Uusintakokeet ma 24.4. ja to 27.4.

Yhteisöllisen opiskelijahuoltoryhmän palaveri ti 25.4.

5. periodin projektipäivät pe 28.4. ja ti 2.5.-ke 3.5.

Otanlahden siivoustempaus järjestettiin ke 3.5.

Lasten ja nuorten säätion Dreams -vierailuluento to 4.5.

Opintojaksotarjotin avattiin opiskelijoille to 4.5. ja tarjotin sulkeutui pe 19.5.

Urheilukadun puoleiseen rakennuksen julkisivuun asennettiin ”Rauman Lyseon lukio” -logo ke 10.5.

Vaelluskurssi Seitsemisessä pe 12.- la 13.5.

Kevään yo-tulokset saapuivat ti 16.5.

Lyseon seniorien vuosikokous ti 16.5.

Stipenditoimikunnan kokous ke 17.5.

Aineryhmien ja tiimien yhdistetty ohjausryhmän palaveri ke 17.5.

Henkilökunnalle järjestettiin ”Karttakepin katkojaiset” Eurassa ke 17.5.

5. periodin koeviikko to 25.- to 1.6.

5. periodin periodikokous ma 29.5.

Lukuvuoden päätös pe 2.6. Kevään aikana eri aloilla menestyneet opiskelijat palkittiin.

Henkilökunnan kevään päätöskahvit pe 2.6.

Yo-harjoitukset jäähallin ylätasanteella pe 2.6.

Kevään ylioppilasjuhlat Kivikylän areenassa la 3.6.

KUVA Tuula Kuusela

VÄT 2023

KEVÄT 2023



**”Vaikka et näkisi hyttystä,
hyttynen on aina lähellä”**

- Paula, 13



KUVA Roni Lantinen, aurinkovalotus