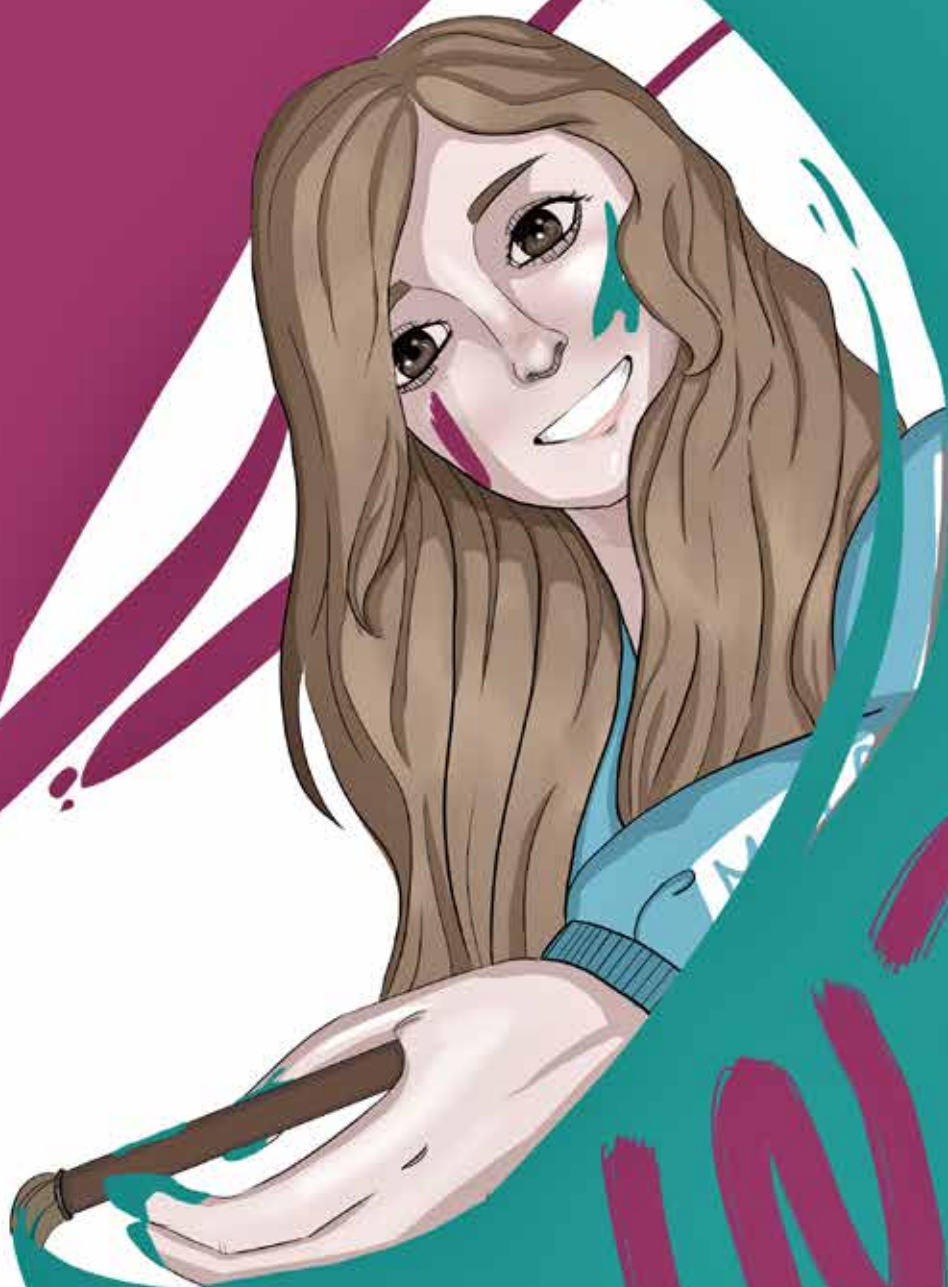


RAUMAN LYSEON LUKION KOULULEHTI
SUOMEN VANHIN - PERUSTETTU 16.11.1895



TOIMITUS 2022

PÄÄTOIMITTAJA

Viveka Kataja

TOIMITTAJAT

Viveka Kataja

Kaisa Lehtinen

Jonna Miettinen

Nelli Mäkelä

Vilma Stenius

KUVITTAJAT JA VALOKUVAAJAT

Emilia Anttila

Emilia Badyari

Iida Haakana

Viveka Kataja

Jonna Miettinen

Katri Ollila

Nea Rantala

Vilma Stenius

Daryna Tsarynnyk

Hilla Vedman

Amanda Yli-Paavola

TAITTO

Emilia Anttila

Jonna Miettinen

Katri Ollila

Peppi-Lotta Pakaslahti

Vilma Stenius

Daryna Tsarynnyk

KANSIKUVAT

Jonna Miettinen

OHJAAVAT OPETTAJAT

Emilia Badyari

Tuula Kuusela

RAUMAN LYSEON LUKIO

Urheilukatu 22

26100 Rauma

Puh. 044 7934468

<https://peda.net/rauma/rauman-lukio>

Sähköposti: etunimi.sukunimi@rauma.fi



SISÄLLYS

4
PÄÄKIRJOITUS

6
REHTORIN
PUHE

24
UUTiset

10
RUNOJA

14
ENTÄ SITTEN
KUN EI ENÄÄ
JAKSA?

16
VÄRI

18
RESEPTI

20
GLOBSOL

22
LAUTAPELIT

26 LUKUVUODEN TAPAHTUMAT

28 TIIMIEN RAPORTIT

36 YRJÖ-PATSAS

37 OPISKELIJAKUNNAN HALLITUS

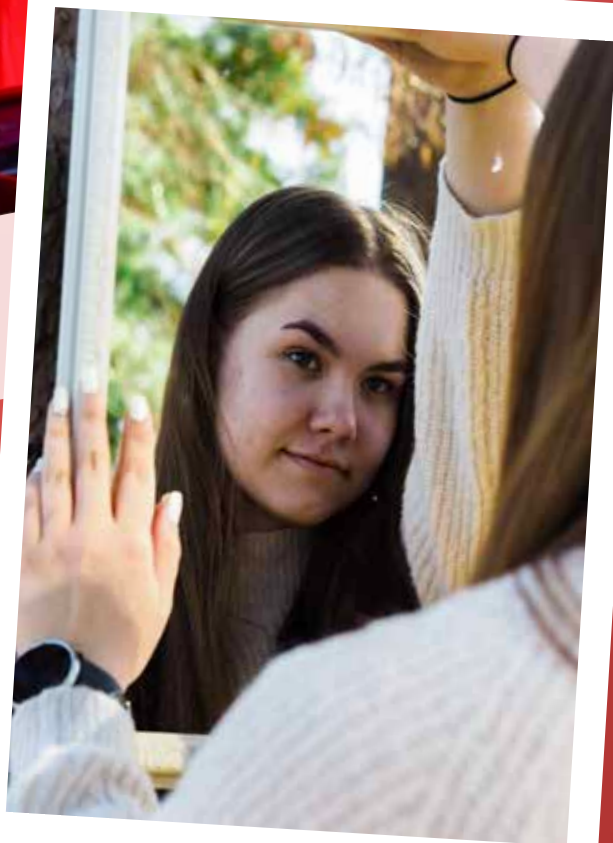
38 YLIOPPILASTUTKINTOJEN ARVOSANAT

41 UUDET YLIOPPILAAT

44 YLIOPPILAIKEN STIPENDIT

46 TUNNUSTUSPALKINNOT

47 RAUMAN LYSEON SENIORIT



PÄÄKIRJOITUS:

Unelmia

on

kaikenlaisia

TEKSTI Viveka Kataja

KUVAT Iida Haakana
Vilma Stenius

Ihan jokainen meistä unelmoi ja haaveilee jostakin. Ne asiat ovat kuitenkin erilaisia. Joku haaveilee koulupaikasta kun taas toinen ulkomaanmatkasta. Haaveet voivat olla myös täysin arkipäiväisiä. Monille on esimerkiksi haave saada kuppi kahvia päivän aikana tai ystävän näkeminen illalla. Haaveilla voi ihan mistä vain.

Nykypäivänä kuulee usein kuinka toisten unelmia ja haaveita vähätellään ja arvostellaan. Joissakin tilanteissa unelmia saatetaan kutsua jopa toiveajatteluksi. Unelmointia ja haaveilua ei kannata lopettaa, vaikka törmäisikin tällaisiin tilanteisiin. Haaveilu vaatii tahdonvoimaa ja rohkeutta. Rohkeutta tarvitaan varsinkin silloin, kun joutuu pettymään ja toteamaan, ettei kaikkia unelmia välttämättä voi toteuttaa. Monet joutuvat luopumaan jostain unelmastaan elämänsä aikana. Olisi hyvä kuitenkin muistaa, että vanhat unelmat tekevät tilaa uusille unelmille.

Töitä pitää tehdä unelmiensa eteen. Usein kuulee esimer-

kiksi yrityksen lähteneen liikkeelle alunperin unelmista ja haaveilusta. Monesti haaveilun seurauksena syntyy entistä enemmän ideoita. Harvemmin loistoidat syntyvät pakottamalla. Ne syntyvät haaveilun tuloksina ja erilaisissa tilanteissa. Mistä minä sitten haaveilen? Kun olin pieni haaveilin prinsessamekoista ja nukeista. Nyt nämä haaveet

tuntuvat hiukan hassuilta. Nykyään haaveilen siitä, että saisin joku päivä laittaa valkolakin päähäni ja olla ylpeä itsestäni. Tämän lisäksi haaveilen perheestä, ammatista ja omasta kodista.

Oiva tapa kartoittaa omat haaveet ja unelmat, on tehdä niistä unelmakartta. Siihen voi laittaa niin lyhyen kuin pidemmänkin ajan unelmat. Tästä voi seurata unelmien muuttuminen tavoitteiksi. Kun tarpeeksi kauan unelmoi jostain, voi olla, että unelmaa kannattaa lähteä tavoittelemaan ihan tosissaan. Monien unelmien eteen joutuu tekemään valmisteluita ja töitä. On se sitten rahan säästämistä tai tiedon hakemista erilaisista opiskelupaikoista. Mitä enemmän tavoitteiden eteen on joutunut ponnistelemaan ja tekemään töitä, sitä arvokkaammalta niiden saavuttamiset tuntuu. Voi olla, että joistain asioista joutuu luopumaan unelmiensa takia.

Silloin kannattaa miettiä, onko unelma uhrausten arvoinen. Jos on niin antaa mennä vaan!



YLEISKATSAUS

RAUMAN LYSEON LUKION

LUKUVUOTEEN

2021 - 2022

TEKSTI Jani-Petteri Renko

KUVAT Vilma Stenius

Tänä keväänä tulee päätökseen Rauman Lyseon lukion 15. lukuvuosi, jonka aikana olemme eläneet merkittävää lukiouudistusten sisään ajon aikaa. Tasan viisikymmentä vuotta sitten, vuonna 1972, suomalainen koulujärjestelmä eli niin ikään perinpohjaisen uudistuksen merkkivuotta. Tuolloin aloitettiin peruskoulujärjestelmän luominen asteittain Lapin läänistä alkaen ja uudet peruskoulun opetussuunnitelmat otettiin käyttöön ensimmäistä kertaa.

Vertailukohta tuohon vuoteen on tässä ajassa osuva, sillä nykyiset lukiomaailman uudistukset ovat haastaneet työyhteisömme jäseniä kehittämään, kehittymään ja tarkastelemaan asioita uusista lähtökohdista käsin. Tämän ajan uudistuksista mainittakoon lukion opetussuunnitelman LOPS2021 käyttöönotto ja oppivelvollisuuden laajeneminen toiselle asteelle. Uudistusten sisään ajon rinnalla olemme asettaneet tämän lukuvuoden

tavoitteeksemme perustyöhön keskittymisen ja arjen rauhoittamisen kiireen keskellä. On näet niin, että saadessamme luvan keskittyä olennaiseen, asiat asettuvat oikeisiin mittasuhteisiin ja yksilölliset voimavarat riittävät paremmin uudistusten haltuunottoon. Lukiomaailmassa kestävä tulevaisuus rakentuu tuon mainitsemani perustyön pohjalle.

Lukuvuoden opiskelusta

Tänä lukuvuonna ensimmäisen vuosikurssin opiskelijat opiskelivat pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä LOPS2021-opetussuunnitelman mukaisia opintojaksoja vanhojen opiskelijoiden jatkaessa oman LOPS2016-opetussuunnitelmansa mukaisten opintojen parissa. Kahden rinnakkaisen opetussuunnitelman hallinnointi aiheutti ohimeneviä haasteita, sillä edellä mainitut opetussuunnitelmat poikkeavat toisistaan eri mittaisine opintojaksoineen ja oppiainerajat ylittävine temaattisine opintoineen. Toisena merkittävänä seikkana kuluneelta lukuvuodelta nostettakoon se,

että uudet ykköset opiskelivat ensimmäistä kertaa maksuttoman toisen asteen opetuksen piirissä, jonka myötä he saivat käyttöönsä ilmaiset oppimateriaalit. Valitettavasti opintojen maksuttomuus ei koskenut kuitenkaan vanhoja opiskelijoitamme. Abiturienttiemme osalta ylioppilastutkinnon uudistus astui voimaan keväällä 2022. Ylioppilastutkintouudistuksen myötä valmiiseen YO-tutkinnon vaudataan nykyisellään viisi kirjoitettavaa ainetta aiemman neljän sijaan. Tämä uudistus tuli koskemaan kaikkia keväällä 2022 tutkinnon aloittaneita kokeilaita.

Rauman Lyseon lukion maahanmuuttajille suunnattu lukiokoulutukseen valmista koulutus (LUVA) päättyy 31.7.2022 ja uusi tutkintokoulutukseen valmentava koulutus (TUVa) alkaa 1.8.2022 Winnovan järjestämänä. Koulutus yhdistää aiemmat nivelvaiheen koulutukset eli perusopetuksen lisäopetuksen (kymppiluokka), lukioon valmentavan koulutuksen (LUVA) ja ammatilliseen koulutuksen valmentavan koulutuksen (VALMA). TUVa-koulutus on tarkoitettu oppijoille, jolla ei ole toisen asteen tutkintoa, ja jotka syystä tai toisesta tarvitsevat valmentavaa koulutusta. Rauman Lyseon lukio toimii Winnovan järjestämässä TUVa -koulutuksessa yhteistyökumppanina ja lukiokoulutuksen opinnot ja niihin valmentautuminen -koulutusosan tarjoajana.

Jo kolmatta vuotta peräkkäin lukuvuottamme sävyttivät koronaepidemiasta johtuvat erityisjärjestelyt. Pääsimme aloittamaan lukuvuoden suhteellisen normaalisti, mutta hyvin nopeasti alkusyksystä koronatartunnat johtivat muutamien ryhmien ja yksittäisten opiskelijoiden karanteeneihin, jotka hankaloittivat lähiopetuksen toteutusta. Kokonaisia opetusryhmiä koskevissa karanteenipäätöksissä opetus järjestettiin etäopetusmenetelmin.

Perusopetuksen jälkeisen koulutuksen yhteishaku järjestettiin tänä keväänä 22.2.-2.3.2022. Kevään yhteishaussa lukioimme oli vallan

mukavasti suosittu, sillä yhteishaussa Rauman Lyseon lukioon haki 224 peruskoulunsa päättävää nuorta ensisijaisena hakukohteenaan. Kaikkiaan hakijoita oli yhteensä 338. Rauman Lyseon lukiossa aloituspaikkoja on 220 ja alin peruskoulun päättötodistuksen lukuaineiden keskiarvoraja lukioon pääsyn suhteen on 7,0.

Hankkeet ja yhteistyökuviot

Hankkeiden, yhteistyötoimintojen ja yhteisöllisten teemapäivien suhteen korona-ajan rajoitukset asettivat suuria haasteita toiminnallemme. Jouduimme perumaan useita opiskelua elävöittävät opinto- ja hankematkoja sekä tapahtumia tai järjestämään ne poikkeuksellisesti etäyhteyksiä hyödyntäen. Syyslukukaudella päättyivät OPH:n rahoittamat Oppiva yhteisö sekä Oppiva ja hyvinvoiva Rauman Lyseon lukio -hankkeet, joissa avustuksia käytettiin opetussuunnitelmatyöhön sekä erityisopetuksen ja koulupsyykkäritoiminnan resurssointiin. Myös Final2.0, oppilaitosyhteistyö hanke Kanadan Albertan upper secondary high school:ien kanssa, tuli päätökseen. Uusina hankkeina käynnistimme OPH:n rahoittamat 100digi -hankkeen ja Pysy Giäles Fölis -hankkeen, jonka myötä rekrytoimme lukioomme äidinkielen resurssiopettajan paikkaamaan koronan aiheuttamaa oppimisvajetta äidinkielessä. Opiskelijoiden työpäivien toiminnallisuuden lisäämiseksi osallistuimme Raumlaine liikkuva lukio -hankkeeseen, jonka myötä otimme osaa koulutuksiin sekä investoimme aktivoiviin opiskelijatyöpisteisiin ja välituntiliikuntavälineisiin. Näiden välineiden käyttö on saavuttanut suuren suosion opiskelijoidemme parissa. Viimeisimpänä hanketyönä toteutimme Ska Vi Bli Vänner -hankkeen yhteistyössä Lovisa Gymnasiumin kanssa, jonka tavoitteena oli luoda opiskelijoille edellytyksiä kohdata yli kielirajojen ja lisätä motivaatiota opiskella toista kotimaista kieltä. Toivotimme Lovisalaiset tervetulleiksi vieraiksemme toukokuus-

sa ja aiomme tehdä vastavierailun Loviisaan ensi joulukuussa.

Yhteistyö kodin ja koulun välillä on merkittävä osa lukiomme toimintakulttuuria. Yhteistyön perinteisenä muotona tänä lukuvuonna järjestettiin kaikkiaan neljä vanhempainilta. Tulevien lukiolaisten huoltajien vanhempainilta järjestettiin joulukuussa, jolloin aiheena oli lukio-opinnot, opiskelu Rauman Lyseon lukiossa ja tulevaisuus lukiokoulutuksen jälkeen. Elokuun lopussa järjestetyssä ensimmäisen vuosikurssin vanhempainillassa puolestaan käsitelimme lukiomme toimintakulttuuria ja opetusjärjestelyitä. Toisen vuosikurssin vanhempainilta ajoittui huhtikuulle, jolloin aiheena oli ylioppilaskirjoitukset. Abiturienttien vanhempainillassa tammikuussa puolestaan paneuduimme abiturienttien opiskeluvuoteen ja ennen kaikkea jatko-opintoihin. Kaikki nämä tapahtumat järjestettiin joko kokonaan tai osittain etäyhteyksiä hyödyntäen. Kevään viimeisessä tapahtumassa saimme luvan kutsua huoltajia paikan päälle, jolloin toisen vuosikurssin vanhemmat koontuivat pienryhmissä ryhmänohjausluokkiin viettämään vanhempainiltaa ryhmänohjaajan johdolla.

Juhlat ja tapahtumat

Hankkeiden lisäksi kuluneeseen lukuvuoteemme sisältyi normaalin opetustyön ohessa upeita tapahtumia ja teemapäiviä. Pääsimme nauttimaan pienin askelin palautetuista yhteisöllisyyden hedelmistä koronaturvallisesti järjestettyjen ykköspäivän, kaksien vanhojen tanssien (, joista syksyllä toteutettu vanhojenpäivä oli peruja viime lukuvuodelta), penkkareiden, joulujuhlan, kevätjuhlan ja syksyn ja kevään lakkiaisten merkeissä. Kaikista näistä hienoista tapahtumista suuri kiitos kuuluu järjestäville tahoille ja tapahtumiin osallistuneille.

Tapahtumat saimme onnistumaan poikkeus-

oloissa erittäin innovatiivisesti etäyhteyksiä hyödyntäen, jolloin yleisörajoitteista huolimatta tapahtumien riemu ja elähdyttävä tunnelma välittyi stream:nä koteihin saakka. Nostettakoon näistä tapahtumista erityisesti esiin keväällä järjestetyt penkkarit. Rehtorina en voisi olla enempää iloitsematta siitä riemusta, mikä tuhon spesiaalipäivään liittyi abiturienttiemme päästessä pitkän koronatauton jälkeen juhlistamaan lukion päättymistä abiradioineen, abivideoineen, abishowneen ja penkkariajeluineen.

Henkilöstövaihdokset

Kuluneelle lukuvuodelle ajoittui poikkeuksellisen monta rekry-kierrosta. Hankerahoituksen turvin saimme syksyllä palkattua äidinkielen tuntiopettajan Mira Suomisen tukemaan koronan jättämää äidinkielen opiskeluvajetta. Keväällä täytimme kolmannen opinto-ohjaajan vakanssin kiinnittämällä Jutta Parviaisen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen ja loppukeväästä jatkoimme Outi Yli-Antolan matemaattisten aineiden tuntiopettajuuden täyttöä kahdella vuodela. Kevään päätteeksi jäimme kaipaamaan rakasta kollegaamme, ystäväämme, alansa ehdotonta asiantuntijaa ja pitkäaikaista äidinkielenopettajaamme, Leila Liitola-Koskea, hänen siirryttyä vanhuuseläkkeelle. Hänen virkansa jatkajaksi valittiin Maria Metsämäki. Myös lukioyksikkömme hallinnossa tapahtui muutoksia, sillä allekirjoittanut tuli valituksi lukion rehtorin virkaan ja apulaisrehtoriksi valittiin matemaattisten aineiden lehtorimme Otso Huuska.

Ylioppilaskirjoitukset

Syksyn preliminäärit ja ylioppilaskirjoitukset sujuivat olosuhteisiin nähden erinomaisesti ja koronaturvallisesti, eivätkä karanteenit aiheuttaneet kuin yksittäisiä poisjääntejä kirjoitustilaisuuksista. Omien abiturienttim-

me kohdalla koronapoisjääntejä oli keväällä kaikkiaan yhdeksällä opiskelijalla, joskin uusijoiden poissaolot olivat yleisempiä. Keväällä korona rokotti yhtä lailla valvovien opettajien määrää poisjääntien muodossa. YTL:n abitti-tikuissa esiintyi kevään kirjoituksissa poikkeuksellisen paljon ongelmia. Kirjoitusjärjestelyt saatiin kuitenkin kokonaisuutena toimimaan hyvin haasteista huolimatta. Kiitokset joustavuudesta ja pyyteettömyydestä valvontavuorojen sumplimisissa kuuluvat valvoville opettajille. Kiitos myös YO-kirjoituksen alustavan arvostelun suorittaneille opettajille tärkeästä työstä, joka aina kausittain kuormittaa ja haastaa jaksamista, mutta myös palkitsee uusien ylioppilaiden valmistumisen muodossa!

Syksyllä Rauman Lyseon lukiosta valmistui 35 uutta ylioppilasta. He kirjoittivat yhteensä 4 laudaturia ja 20 eximiaa puoltoäänten keskiarvon ollessa 3,71. Keväällä puolestaan lakitettiin kaikkiaan 108 uutta ylioppilasta. Keväällä valmistuvat ylioppilaamme kirjoittivat yhteensä 36 laudaturia ja 95 eximiaa puoltoäänten keskiarvon ollessa 4,16. Ylioppilaskoemenestyksemme kevään kirjoituksissa asettui suunnilleen kansalliselle keskitasolle, mikä on hyvin tyypillistä suurelle yleislukiollemme, jonka opiskelijakirjo on laaja ja heterogeeninen. Tänä keväänä saimme Rauman Lyseon lukion kautta aikojen parhaan ylioppilaskirjoitustuloksen Konsta Suurinien kirjoitettua seitsemän Laudaturia ja kaksi eximiaa. Tästä hänelle raikuvat onnittelut koko lukioyhteisömme puolesta!

Lopuksi

Rauman Lyseon lukion perustehtävänä on tarjota laajaa ja syvällistä yleissivistystä sekä kasvattaa opiskelijoistaan itsenäisesti ajattelevia, vastuullisia, myötätuntoisia, yhteisöllisiä ja itseään kehittäviä yksilöitä. Toisaalta lukio jatkaa perusopetuksen kasvatustehtävää tukien opiskelijoiden identiteetin, ihmiskäsityksen ja maailmankuvaansa kehittymistä. Lukio antaa

hyvät valmiudet jatko-opintoihin. Mielihyvin lukuvuoden päättyessä voin todeta, että koronasta huolimatta olemme tässä tehtävässä onnistuneet hyvin tuloksin. Suurkiitos tästä kuuluu ammattitaitoiselle opettajakunnalle ja muulle lukion henkilökunnalle sekä tietenkin Rauman Lyseon lukion opiskelijoille! On ollut hienoa todeta, kuinka tavoitteellisesti ja kehittämismyönteisesti opiskelu, oppiminen ja opetus ovat sujuneet ja kuinka osaamista on lisätty avoimesti ja yhteisöllisesti.

Haluan kiittää kaikkia opiskelijoita, opiskelijakuntaa, opettajia, muuta henkilökuntaa ja vanhempia kuluneesta lukuvuodesta. Kiitos teidän jokaisen omasta arvokkaasta panoksestanne ja ponnisteluistanne oppimistulosten, hyvän fiiliksen ja toimivan lukioyhteisömme eteen! Välitän koko lukioväkemme puolesta lämpimät kiitokset myös kaikille yhteistyökumppaneillemme tuesta lukiomme toimintaa kohtaan ja stipendien lahjoittajille antamistanne huomionsoituksista.

**Tänään kuiskivat tuulet
sävelmää,
joka on täynnä elämää,
iloa, riemua hersyvää.**

Tämän tuntemattoman runoilijan runon myötä haluan toivottaa teille kaikille oikein hyvää, ansaittua ja aurinkoista kesälomaa!

Jani-Petteri Renko

Rauman Lyseon lukion rehtori

Usko itseesi

Ole ylpeä kaikesta
siitä
Koska olet kokenut
vaikka ja mitä
Kun muut eivät sinuun
usko
Saattaa iskeä epätoivo

Älä anna muiden suo
latistaa
Koska se vaan sun
mieltä rasittaa

Sä pystyt mihin vaan
Kaikki meistä on
vahvoja pohjimmiltaan
Muista uskoa ja
luottaa itseesi
Silloin vakaat ovat
askeleesi





Hymy

*Voi hymy taakseen
paljon kätkeä
Saattaa toinen
usein itkeä*

*Hymy ei
välttämättä aina
aito ole
Kun aidot tunteet
siirretään toisaalle*

*Ikinä ei voi tietää
mitä toisella on
meneillään
Voi toinen olla
ihan hädissään*

*Kun joku sinulle
hymynsä näyttää
Muista hänestä
välittää
Ei hymyily aina
ole kivutonta
Voi samalla mieli
kätkeä tunteita
monta*

TEKSTI Viveka Kataja
KUVAT Iida Haakana ja Vilma Stenius



VAHVUUS ITSESSÄ

ITSEÄÄN ON AINA HELPPO MOITTIA
IHAN KUIN OLISI LATTIA
EI ITSESSÄ VÄLTTÄMÄTTÄ MUUTA HYVÄÄ
NÄÄ
KUIN YKSITTÄINEN SORMENPÄÄ

VAHVUUTTA ON KUITENKIN SE
MITEN ITSENSÄ KANTAA
JA ITSEÄÄN SIINÄ SAMALLA RAKENTAA

YRITTÄMINEN VAATII TAHDONVOIMAA
SE ON IHAN KUIN ERÄÄNLAINEN
TYÖMAA
NÄYTÄ MUILLE VAHVUUTESI
NIIN SE VIIMEISTELEEE SINUT KUIN
HAJUVESI

TEKSTI Viveka Kataja

KUVAT Iida Haakana ja Vilma Stenius

Katse tulevaisuuteen

*Ei menneisyyteen kannata juurtua
Voi siinä unelmat murtua
Älä epäonnistumisiin kiinni jää
Vaan opi niistä kautta kantapään*

*On sun unelmat mahdollisia
Ja muista, ne voi aina uusia
Suuntaa katseesi tulevaisuuteen
Silloin hyviä asioita tulee eteesi sun*



ENTÄ
SITTE
KUN
EI
ENÄÄ
JAKSA?

TEKSTI JA KUVAT Jonna Miettinen

Nykyaikaisessakin kulttuurissa laiskuus on pahe. Yleensä laiskuus yhdistetään toivottomiin tapauksiin, joiden aikeena ei ole parantaa tapojaan. Tavoitteena on elätellä unelmaa työttömyydestä, johon kuuluu elämän ylellisyyksiä. Ihmiset uneksivat työpaikoista, jotka eivät oikeasti tunnu työltä. Somevaikuttaja, tubettaja ja suoratoistaja ovat nykyään unelma-ammatteja eikä harrastuksia. Haaveillaan tulevaisuudesta, joka on yleensä juuri sitä itseään.

Täyttä haavetta.

Kuitenkin laiskuutta on myös toisenlaista. On sitä laiskuutta, jolle ei itse voi mitään vaikka haluaisi. Se on sitä tunnetta, kun haluaisit liikuttaa raajojasi, muttet kykene. Se on sitä tunnetta, kun et kykene täyttämään perustarpeitasi. Se on sitä, kun koti jää siivottomaksi ja viikonloput yksinäisiksi. Ja senkin jotkut ihmiset luokittelevat laiskuudeksi.

Kykenevän ihmisen kuvitellaan olevan suoraan sarjasta kaapattu olento, joka tasapainottelee taidokkaasti sosiaalisen elämän, työssäkäynnin ja kodinhoidon välillä. Kykenevä ihminen kykenee liikkumaan vielä sen yhden askeleen, kun jaksaminen ei riitä. Ja vielä muuttaman askeleen sen jälkeen. Harva ihminen on oikeastaan tuollainen. Ainakin minä olen tavannut vain yhden. Silti me oletamme, että toiset ja me itse pystymme

tähän. Tämä johtaa liiallisiin odotuksiin, missä epäonnistuminen päättyy pettymykseen. Sitten mietitään, miksi elämä on täynnä pettymyksiä.

Mutta mitä sitten pitäisi tehdä, kun ei enää jaksa? Ensimmäinen askel on tunnistaa, että on mennyt liian pitkälle. Itselle on tärkeä jättää aikaa lepäämiseen. Tärkeää on tiedostaa, missä asioissa voi antaa itselleen armoa ja mitkä ovat välttämättömiä. Esimerkiksi, oikeat kaverit kyllä ymmärtävät, jos tarvitset hieman omaa aikaa.

Puhun omasta kokemuksesta, kun liiallinen väsymys on johtanut haitalliseen käytökseen. Pelkään, että yhteiskuntana olemme jumittuneet ajatukseen, jossa kuvittelemme kiireen olevan hyvä asia. Työpaikoilla painotetaan työhön omistautumisen tärkeyttä. Jostain syystä olemme unohtaneet, että vapaa-aika on myös meille tärkeää aikaa. Sen saa antaa pysyä vapaana. Ehkä jonain päivänä me ymmärrämme milloin emme jaksa ja milloin toiset eivät jaksa. Ehkä jonain päivänä, on normaalia olla väsynyt. Ehkä jonain päivänä kaikki ymmärtävät, ettei koko ajan tarvitse olla kiire.

Minä ainakin ymmärrän.



Värien menneisyys

TEKSTI Nelli Mäkelä KUVAT Emilia Anttila

Punainen liitetään vihaan, rakkauteen, valtaan ja intohimoon. Punainen voi merkitä pahaa tai hyvää. Joissakin kielissä punainen on tarkoittanut myös väriä. Punainen oli ensimmäinen värjäykseen käytetty väri. Sitä on myös käytetty luolamaalauksissa sen hyvän saatavuuden takia. Punaista voi saada marjoista, savesta ja kukista.

Oranssin nimi ei aina ollut oranssi. Hyvä esimerkki on sen alkuperäinen englanninkielinen nimitys. Ennen sitä kutsuttiin nimellä geulohread, mikä tarkoittaa keltainen-punainen. Myöhemmin oranssi nimettiin englantilaisille tuleen hedelmän mukaan eli appelsiinin. Oranssi merkitsee energiaa ja tasapainoa. Sillä se on rauhallisempi kuin punainen, iloisien keltaisen takia. Oranssiin yleensä myös liitetään syksy. Siihen aikaan, kun lehtien pintaan tulee oranssin sävyjä.

Keltaisen merkityksenä on iloisuus, positiivisuus ja tieto. Tämä johtuu keltaisen liittämistä aurinkoon. Keltainen on yksi vanhimpia käytettyjä värejä. Väriä ollaan saatu käyttämällä okraa. Keltaisen iloisuuden takia eri taiteilijat ovat käyttäneet sitä monissa maalauksissa. Tätä niin iloista väriä on myös käytetty rikoksien yhteydessä. Ei tietenkään missään rikospaikalla vaan kirjallisuudessa. Ensimmäiset rikoskirjat saivat siis keltaiset kannet.

Vihreän historia on mielestäni kaikista kiehtovin. Vihreä merkitsee uudelleen syntymistä ja sukujen välistä yhteyttä. Muinaisessa Egyptissä vihreä väri tehtiin käyttäen kuparia. Tästä johtuen heidän vihreä väri muuttui ajan

myötä mustaksi. Muinaiset roomalaiset uittivat kupari levyjä viinissä saadakseen tumman vihreää. Renessanssin aikaan vihreät vaatteet merkitsivät työskentelyä pankissa. Silloin vihreää saatiin luonnonkasveista. Värin saaminen saattaisi olla ekologista, mutta sen takia vihreä haalistui ajan myötä. 1775 eräs ruotsalainen kemisti loi vihreän värin, jonka suosio nousi viktoriaanisella ajalla. Tämä väri sisälsi arsenikkia, joka oli myrkyllistä. Suosion takia sitä myrkyllistä vihreää oli kaikkialla. Sitä oli papereissa, seinillä, vaatteissa yms. Ei saata enää olla yllätys miksi vihreä voidaan liittää myrkkyyneen.

Sininen kertoo taivaasta ja kiehtovista vesistöistä. Sininen on ollut pitkään suosittu väri vaatealalla. Näin ei kuitenkaan ole ollut aina. Vesistöjä on kuvailtu olevan tummia, kuin viini. Sekä englannin kielessä sininen oli viimeinen nimetty väri. Sininen on myös harvinainen väri luonnossa. Myöhemmin sininen sai rauhoittavan merkityksen ja siitä johtuen poliisit käyttivät sitä luottamuksen merkiksi. Koska poliisit ottivat sinisen käyttöön, se voidaan myös nähdä korkeiden virkojen värinä. Sinisen hyvistä merkityksistä huolimatta se voi myös olla surullisuuden merkki.

Violetti nähdään yleensä mystisenä värinä. Värjäykseen violettia väriä saatiin etanoista. Violetin väriset vaatteet olivat erittäin kalliita. Värin kalleuden ja vaikeasti saamisen takia sen käyttöä rajoitettiin lailla, jonka mukaan vain kuninkaalliset ja erittäin rikkaat saivat pitää pieniä määriä violettia. Kuitenkin ajan myötä violetista tuli halvempi ja helpommin saatava. Se johti siihen, että jopa köyhimmillä oli mahdollisuus saada violetteja vaatteita. Violetissa värissä on yhä pientä mystisyyttä, joka voidaan huomata piirrettyjen vihollisissa. Melkein kaikissa vihollisissa on edes hiekan violettia.



LÄHTEET: <https://www.artsandcollections.com/article/a-history-of-the-colour-yellow/>
<https://www.artsandcollections.com/a-history-of-the-colour-purple/>
<http://www.webexhibits.org/pigments/intro/oranges.html>

TOMAATTINEN LIHAPULLAPASTA

TEKSTI JA KUVAT Jonna Miettinen

Helppo ja yksinkertainen resepti, jolla voi tehdä vaikutuksen muihin keskinkertaisiin kokkeihin. Sopii helposti opiskelijabudjettiin!

TOMAATTEJA
LIHAPULLIA
PRK TOMAATTIMURSKAA
2DL RUOKAKERMAA
BASILIKAA
MUSTAPIPPURIA
SUOLAA

1. Laita pasta keittymään. Lisää keittoveteen suolaa.
2. Lämmitä lihapullia hetken pannulla. Pilko tomaatit.
3. Lisää tomaattimurska, ruokakerma ja mausteet lihapullien joukkoon.
4. Lämmitä kunnes seos kiehuu
5. Laita koko soossi lautaselle ja syö



KUVAT Vilma Stenius
Daryna Tsarynnyk
Nea Rantala
Iida Haakana

Peppi Pihlajaniemi

GLOBSOL SAI MINUT INNOSTUMAAN YHTEISKUNNALLISESTA VAIKUTTAMISESTA



TEKSTI JA KUVA Hanaholmen - Kulturcentrum för Sverige och Finland

Peppi Pihlajaniemi oli yksi noin kahdestakymmenestä 18–25-vuotiaasta nuoresta, jotka osallistuivat Hanasaaren Globsol-ohjelmaan vuonna 2021.

Globsol-foorumin nimi tulee sanoista globaali solidaarisuus, ja se on vuotuinen tapahtuma, jossa suomalais- ja ruotsalaisnuoret käsittelevät ajankohtaisia tulevaisuuteen liittyviä kysymyksiä.

Tämän vuoden Globsolissa keskityttiin biodiversiteettiin: mitä se tarkoittaa ja kuinka luonnon monimuotoisuus liittyy ilmastonmuutokseen.

”Aihe oli todella ajankohtainen ja äärimmäisen tärkeä. Tietoni koko asiasta olivat melko pintapuoliset, enkä ollut aiemmin tullut ajatelleeksi luonnon monimuotoisuuden ja ilmastonmuutoksen yhteyksiä. Nyt silmäni todellakin avautuivat”, Peppi Pihlajaniemi

kertoo. Puhujana oli muun muassa Emma Sairanen, joka on Suomen nuorisoeidustaja YK:n biodiversiteettineuvotteluissa, sekä ruotsalainen kansanedustaja Rebecca Le Moine.

”Globsol oli erittäin hyvin järjestetty ja pääsin tapaamaan lukuisia kiinnostavia ihmisiä, joiden kanssa pidän yhteyttä toivottavasti myös tulevaisuudessa. Kaikkein parasta oli kuitenkin se, kuinka paljon innoitusta sain tulevaisuutta ajatellen, olin kuin uudestisyntynyt”, Peppi Pihlajaniemi kertoo.

Peppi on ollut aina kiinnostunut yhteiskunnallisista kysymyksistä, mutta nyt innostus suorastaan moninkertaistui.

”Globsol sytytti kipinän hakeutua yhteiskunnalliselle uralle, ja päästä vaikuttamaan tulevaisuudessa”, hän toteaa.



KUVA Viveka Kataja

LAUTAPEELIT

TEKSTI Kaisa Lehtinen

KUVAT Vilma Stenius

Senet

Vanhin tunnettu lautapeli on senet, jota pelattiin jo 5000 vuotta sitten muinaisessa Egyptissä. Peli oli suosittu niin kuninkaallisten kuin työläistenkin keskuudessa. Alkuperäiset säännöt eivät ole säilyneet nykypäivään asti, mutta tutkijat ovat yhtä mieltä siitä, että pelinappuloita liikuteltiin laudalla s:n muotoista kiemurtelevaa reittiä pitkin laudan toiseen päähän.

Pelit antiikin aikaan

Pelilautoja kaiverrettiin esimerkiksi temppeleiden portaisiin. Lisäksi pelilautoja tehtiin kivistä. On myös mahdollista, että pelilauta on voitu piirtää hiekkaan. On kuitenkin epäselvää, että mitä pelimuotoja harjoitettiin. Luultavasti jotain muotoa nykyään tunnetusta risti nollasta.

Monopoly

Alkuperäisenä keksijänä pidetään Elizabeth Magieta, kuka patentoi vuonna 1904 yhden hyvin paljon Monopolya muistuttavan pelin. Nykyinen pelimuoto tuli tunnetuksi vuonna 1935, kun peliyhtiö Parker Brothers alkoi markkinoida sitä. Monopolysta on julkaistu jopa 1400 erilaista erikoisversiota maailmanlaajuisesti. Kaikkein pisimmän Monopoly-pelin on sanottu kestävän jopa 1680 tuntia eli 70 päivää.



Shakki

Sen kotimaana pidetään usein Intiaa tai Persiaa, mutta myös monet muut maat, kuten Egypti, Kreikka tai Assyria väittävät keksineensä shakin varhaisimman muodon. 1000-luvulla peli oli saapunut koko Eurooppaan arabialaisten ansiosta. Silloin pelissä oli käytössä vielä norsu ja visiiri, jotka vastaavat nykyajan kuningatarta ja lähettiä. Myös säännöt poikkesivat nykyisistä, koska esimerkiksi sotilas sai liikkua vain yhden ruudun kerrallaan.

Maailman pisin shakkipeli on käyty vuonna 1989.

Pelissä tehtiin yhteensä 269 siirtoa ja se kesti yli 20 tuntia.



Alias

Pelin on suunnitellut Mikko Koivusalo vuonna 1989. Pelin nimi Alias juontaa juurensa latinalaisperäisestä sanasta alias, joka tarkoittaa ”toisin”. Pohjois-Euroopan myydyin pelikonsepti ja maailmanlaajuisesti sitä on myyty yli 5 miljoonaa kappaletta. Peliä voi myös pelata yli 20 kielellä.

Kimble

Kimble on variaatio vanhasta intialaisesta lautapelistä nimeltä patsisi. Aarne Heljakka on Kimblen suomalaisen version luoja. Aluksi hän valmisti peliä laittomasti ilman lisenssiä, jonka hän kuitenkin joutui hankkimaan vuonna 1967 pelin alkuperäisten tekijöiden haasteilmoituksen takia. Pelin ruotsinkielisissä säännöissä kerrotaan poiketen suomalaisiin, että myös yksökösellä saa lähteä pesästä. Pelin 40-vuotis syntymäpäivien kunniaksi vuonna 2007 järjestettiin Kimblen suomenmestaruuskisat. Silloin viisivuotias Santeri Kalteva hyvin käältä kruunattiin Kimble mestariksi.

Tammi

Peliä ollaan tiedettävästi pelattu jo tuhat vuotta sitten Ranskassa. Arvelujen mukaan sitä ollaan myös jo jossain muodossa pelattu muinaisessa Egyptissä. Tammi lukeutuukin yksiin vanhimpiin edelleen käytössä oleviin lautapeleihin. Tammi juontaa juurensa mahdollisesti shakkiin, jonka nappuloita ja liikkeitä on yksinkertaistettu. Tammi-nimi liittyy siihen, kun keskiajan Ranskassa peli nimettiin jeu je dames eli daamien peliksi, ja josta on myöhemmin suomen kieleen muotoiltu nimi Tammi.

LÄHTEET: gamecows, historianet, Aamulehti, pelitutkimus.fi, sites.uku.fi

Kourallinen pieniä ja suuria uutisia

TEKSTI Vilma Stenius **KUVAT** Katri Ollila

Kevät alkaa olla loppuillaan ja kesä on aivan kulman takana. Lumikinokset ovat vaihtuneet vesilätäköihin, hiekoitushiekat on harjattu pois ja aurinko pyssyttelee päivä päivältä pidempään horisontin yläpuolella. Myös lukuvuosi alkaa olla loppuillaan, ja pian on aika sulkea koulun ovet viimeisen kerran ennen lomille siirtymistä.

Lukuvuoden mittaiseen aikaan mahtuu paljon niin hyvää kuin pahaakin, sekä Suomen että maailman mittapuulla. Siinä missä koronapandemia on osoittanut lieventymisen merkkejä ja olemme päässeet luopumaan esimerkiksi maskien käytöstä, olemme joutuneet kuulemaan surullisia uutisia Ukrainan tapahtumista Venäjän hyökättyä sinne helmikuun lopulla. Syksyllä puolestaan luimme uutisista Taleban-hallinnon valtaannoususta Afganistanissa. Sodat ja konfliktit herättävät järkytyksen ja surun tunteita, ja olen kulu-
neen vuoden aikana kokenut voimattomuutta näiden suurten tapahtumien edessä.

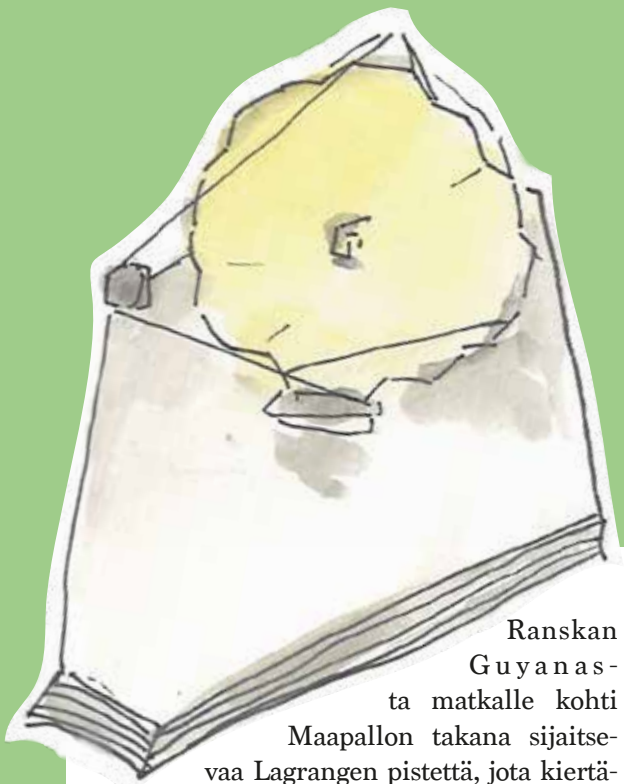
Koen kuitenkin helpottavaksi muistaa, että maailmaan mahtuu ikävien tapahtumien lisäksi enemmän kuin paljon muuta. Esimerkiksi viime syksyn aikana Tampereella otettiin käyttöön raitiovaunuliikenne ja ruotsalaisbändi Abba julkaisi yhdeksän-

nen studioalbuminsa "Voyage". Kyseinen albumi otettiin vastaan varsin positiivisesti, mikä näkyi muun muassa sen sijoittumisesta albumilistojen kärkeen 16 maassa – Suomi mukaan lukien.

Marraskuussa Karibianmerellä sijaitseva Barbados irtautui Britannian kruunusta ja Kansainyhteisöstä julistautuen tasavallaksi. Valtion johtoon nousi presidentti Sandra Mason jonka ensimmäinen ammatti oli itse asiassa opettaja. Myöhemmin vuoden 2021 lopussa, joulukuun alussa, Antarktiksella oli mahdollista havaita täydellinen auringonpimennys. Auringonpimennyksiä tapahtuu vuosisadan aikana keskimäärin 238,9 kappaletta, mutta ne ovat havaittavissa vain kapealle alueelle kerrallaan. Suomessa havaittiin viimeksi täydellinen auringonpimennys vuonna 1990, mutta seuraavaa vastaavanlaista odottava joutuu olemaan melkoisen kärsivällinen, sillä seuraava Suomesta käsin havaittava täydellinen auringonpimennys on nähtävissä 16.8.2126.

Taivaan katselusta puheen ollen: aivan vuoden lopussa, joulupäivänä, James Webb -teleskooppi laukaistiin





Ranskan
Guyana-
sta matkalle kohti

Maapallon takana sijaitse-
vaa Lagrangen pistettä, jota kiertä-
vältä radaltaan käsin se tulee havain-
noimaan säteilyn infrapuna-aallonpituuksia.
Teleskoopin avulla voidaan saada tietoa esi-
merkiksi eksoplaneetoista, kaukaisista ga-
lakseista, himmeämmistä kohteista kuten
komeetoista, vieraiden galaksien tähdistä
sekä näiden fyysisistä ja kemiallisista ominai-
suuksista. Aika näyttää, mitä kaikkea voimme
näiden havaintojen avulla maailmankaikkeu-
desta oppia.

Palataan jälleen Maan kamaralle. Vuoden
2022 alussa tehtiin sote-uudistuksen seu-
rauksena historiaa: Suomen ensimmäiset
aluevaalit järjestettiin hyvinvointialueiden
aluevaltuustojen valitsemiseksi. Helmikuussa
puolestaan järjestettiin Pekingin talviolympia-
laiset, jossa Suomi voitti kultaa maastohiih-
dossa (Hyvä Iivo!) ja jääkiekossa (Torille!).
Maaliskuun 12. päivänä Olkiluoto 3 -voimala
Eurajoella alkoi ensimmäisen kerran tuottaa
virtaa sähköverkkoon. Samoihin aikoihin toi-
saalla valmistui maailman pisin riippusilta
"Çanakkale Köprüsü" Luoteis-Turkkiin Çan-
akkalen maakuntaan. Sillan kokonaispituus
on kaiken kaikkiaan huikeat 4608 metriä.

Aivan kesän kynnyksellä Torinossa Italiassa
järjestettiin 66. Euroviisut. Suomi osallistui
viisuihin The Rasmuksen kappaleella "Jeze-
bel" saavuttaen 21. sijan. Viisuvoittajaksi
nousi Ukraina Kalush Orchestran "Stefa-
nia" -kappaleella. Euroviisujen konsepti on
osoittautunut melkoiseksi menestykseksi; tänä
vuonna on ensi kertaa seurattu "American
Song Contest" -nimellä kulkevaa kilpailua, ja
ensi vuonna myös Kanada saa omat viisunsa.

Kymmenessä kuukaudessa ehtii tapahtua pal-
jon. Niin tieteessä, taiteessa kuin politiikas-
sakin ehditään ottaa edistysaskelia. Luonto
käy läpi kaikki neljä vuodenaikaansa; kesän
vihreys ehtii muuttua syksyn punaisenkirja-
vaksi, talven kylmäksi harmaudeksi ja kevään
ensimmäisten leskenlehtien kirkkaaksi kel-
taiseksi. Kaiken kaikkiaan maailma ympäril-
lämme on kaikissa sävyissään – olivatpa ne
sitten tummia, kirkkaita tai haaleita – kaunis
ja täynnä mitä mielenkiintoisimpia tapahtu-
mia ja ilmiöitä, jotka vain odottavat huoma-
mistaan. Viime vuosien haasteista huolimatta
aurinko kultaa taivaanrannan ennen painu-
mistaan horisontin taakse ja pilvet sei-
laavat taivaankannella kuin odottaen,
että joku etsisi niiden rosoista reunoista
muotoja. Koulukirjat – paperiset
tai sähköiset –
asetetaan sivuun ja
katse suunnataan kohti
kesän toivottavasti lämpi-
miä päiviä. Hyvää kesää!



- Henkilökunnan syksyn Veso-päivät ma 9.8. ja ti 10.8.
- Koulunkäynti aloitettiin ke 11.8.
- Koulukuvaus ti 24. - to 26.8.
- Uusintakokeet ma 23.8. ja ke 25.8.
- Ykköspäivä 21-vuosikurssilaisille pe 27.8.
- Poistumisharjoitus pidettiin ma 30.8.
- 1. vuosikurssin vanhempainilta RO:n johdolla Meets-yhteyksin ma 30.8.
- Valokuvauksien lisäpäivä opiskelijoille ti 31.8.
- Koronan ensimmäisen rokoteannoksen rokotustilaisuus lukiolla to 2.9.
- Projektipäivät ke 1. - pe 3.9.
- Syksyn yo-valmiusharjoitus opettajille ma 6.9.
- Syksyn abi-infot ma 6.- to 9.9.
- Syksyn preliminäärikokeet ti 7. - to 9.9.
- 1. vuosikurssin opiskelijoilla Niilo Mäki Instituutin sähköinen lukuseula pe 10.9.
- Syksyn ylioppilaskirjoitukset ma 13.9. - ma 27.9.
- Aineryhmien ohjausryhmän palaveri ke 22.9.
- 1. periodin koeviikko to 23.9. - pe 1.10.
- 1. periodin periodikokous ti 28.9.
- Maolin neljän tieteen kilpailut ma 4. - pe 8.10.
- Turpotietäjä 2021-kilpailu viikolla 40.
- Toiminnallinen perehdytys -koulutus opiskelijoille pe 8.10., pe 15.10., ke 20.10. ja to 4.11. (75 min.)
- Henkilökunnan Veso-iltapäivässä Perttu Pölönen, futuristi ja tietokirjailija -Tulevaisuuden lukujärjestys ke 13.10.
- Opiskelijoille Perttu Pölösen luento ke 13.10.
- Syksyllä valmistuvien abien uusintakoepäivä pe 15.10.
- Omat vahvuudet ryhmäohjauksessa ma 18.10.
- Suomi-Amerikka yhdistyksen englanninkielinen kirjoituskilpailu kaikille lukiolaisille ti 19.10.
- Yhteisöllisen opiskelijahuoltoryhmän palaveri ke 20.10.
- Syysloma ma 25.- pe 29.10.
- Aalto-yliopiston teknisten ja matemaattisten alojen abi-info etäyhteyksin ti 2.11. Puhujana oli tuotantotalouden 4. vuoden opiskelija Laura Lähtenmäki.
- Penkkarisuunnittelun aloitusinfo to 4.11.
- Vanhojen tanssit pe 5.11. (edellisen kevään 2-vuosikurssilaiset).
- Pysy Giäles Fölis -hanke aloitti ma 8.11.
- Uusintakokeet ma 8.11. ja ke 10.11.
- Aineryhmien ohjausryhmän palaveri to 11.11.
- Syksyn yo-tulokset koululle to 11.11.
- Yo-ilmoittautumisinfo tutkintonsa aloittaville pe 12.11.
- Tiimien ohjausryhmän palaveri ke 17.11.
- Stipenditoimikunnan kokous ke 17.11.
- Taksvärkkipäivä pe 19.11.
- Henkilökunnan TYHY-piknik -risteily pe 19.11.
- 2. periodin periodikokous ma 22.11.
- 2. periodin koeviikko ma 22.11.- ti 30.11.
- Itsenäisyyspäivää juhlistettiin pe 3.12.
- Ylioppilaskokouksen kenraaliharjoitukset pe 3.12.
- Syksyn uusien ylioppilaiden brunssi Juhlahovissa ja ylioppilaskokouksen Rauma-Salissa la 4.12. striimattuna.
- Liikenneturvapäivä to 9.12.
- Ysiyhmäläisten lukioon tutustumispäivät to 9. - pe 17.12.
- Yhteisöllisen opiskelijahuoltoryhmän palaveri ma 13.12.
- Opiskelijakunnan yleiskokous kaikille opiskelijoille ke 15.12.
- Syksyn 2021 INTO ilmestyi ma 20.12. e-lehtenä
- MU2-ryhmä laulatti joululauluja musiikkiluokassa ma 20.12.
- Lukion joulujuhlat ke 22.12.
- Henkilökunnan kahvit ke 22.12.
- Joululoma alkoi to 23.12.

KEVÄT 2022

- Kevätlukukausi aloitettiin ma 10.1.
- Uusintakokeet ma 17.1. ja ke 19.1.
- Opiskelijakunta järjesti tiktokista tutun ”anything but a backpack day” -päivän ke 19.1.
- Abien urapäivätapahtuma pe 21.1.
- Kevään abi-info yo-kirjoituksiin ja penkkareihin liittyen ma 24.1.
- Henkilökunnan Veso-iltapäivässä Risto Sarvas, Informatioverkostot – opinto-ohjelman johtaja, Aalto Yliopisto – Metaosaaminen to 27.1.
- Tiimien ohjausryhmä to 27.1.
- Turun yliopiston ja Åbo Akademin Road show -tapahtuma pe 28.1.
- 3. vuosikurssin vanhempainilta etäyhteyksin ke 19.1.
- 3. periodin periodikokous ti 1.2. teamsissa.
- 3. periodin koeviikko ti 1.- ke 9.2.
- Urheiluloma ma 21. – pe 25.2.
- Kevään yo-valmiusharjoitus opettajille ti 1.3.
- Raumanmeren killan kokous ke 2.3.
- Uusintakokeet ma 28.2. ja ke 2.3.
- Kevään preliminaarikokeet ke 2. – to 10.3.
- Koronakotitestit jakoon koko koululle ma 7.3.
- Kevään yo-kirjoitukset ti 15. – ke 30.3.
- Pasi Kotilainen Positive Learningistä tuli kouluttamaan opettajakuntaa Huomaa hyvä -ryhmänohjaustyökalun käytöstä ke 16.3.
- Tekoja nyt! -työpajassa annettiin eväitä arjen ilmasto- ja luontotekoihin to 17.3.
- Tiimien palaveri to 31.3.
- Penkkarit pe 1.4.
- Peruskoulun opinto-ohjaajat vierailulla ti 5.4.
- 4. periodin koeviikko ma 4. – ma 11.4.
- 4. periodin periodikokous ma 4.4. Uusi kaupunginjohtajamme Esko Poikela kävi esittäytymässä.
- Ysiryhmäläiset tulivat lukiolle tekemään ensi lukuvuoden opintojaksovalintojansa ti 19.- ti 26.4.
- Uniluento opiskelijoille etäyhteyksin ke 20.4.
- 2-vuosikurssin vanhempainilta ryhmänohjausluokissa ke 20.4.
- Mikä fiilis -kahvila starttasi pe 22.4.
- Sibeliuksen lukion tyttökuoro kävi konsertoimassa ma 25.4.
- Uusintakokeet ma 25.4. ja ke 27.4.
- Varautumissuunnitelma kybervaikuttamiseen lukiolla ma 2.5. alkaen.
- Ensi lukuvuoden kurssitarjottimen tekoa lukiomme opiskelijoille ma 2. – pe 20.5.
- Projektipäivät ti 3.- to 5.5.
- Ska vi bli vänner – ystävyyskoulu Lovisa Gymnasium vierailulla ke 4. – pe 6.5.
- Aineryhmien ohjausryhmän palaveri ke 11.5.
- Vanhojen päivä pe 13.5. Henkilökunta juhlahouaalla vanhojen kanssa Juhlahovissa.
- Job shadowing opettajia Italiasta ma 16. – ke 25.5.
- Kevään yo-tulokset koululle ti 17.5.
- Lyseon Seniorien kokous ke 18.5.
- Tiimien ohjausryhmän palaveri to 19.5.
- Kevään bändikonsertti Rauma-salissa to 19.5.
- 5. periodin koeviikko ti 24.- to 2.6.
- 5. periodin periodikokous ti 24.5.
- Lehtori Leila Liitola-Kosken eläkekahvit pe 3.6.
- Lukuvuoden päätös pe 3.6.
- Yo-harjoitukset jäähallin yläsanteella pe 3.6.
- Kevään ylioppilajuhlat Kivikylän areenassa la 4.6.

OPS- JA ARVIOINTITIIMIN TOIMINTAKERTOMUS

Uusi tiimimme käynnistyi viime syksynä ja siihen kuuluu opettajakunnastamme neljä jäsentä: allekirjoittanut tiimin tämän vuoden vetäjänä ja lisäksi Mia-riikka Heinonen, Joni Leivo ja Leila Liitola- Koski.

Tiimin tehtäviin kuuluu ottaa kantaa, valmistella ja esittää arviointiin ja opetussuunnitelmaan liittyviä asioita.

Uuten lopsiin ja arviointiin liittyy entistä tärkeämmin arvioinnin laajentaminen ja monipuolistaminen korostaen myös itsearvioinnin merkitystä kokonaisuudessa. Niinpä päätimme heti syksystä työstää asiaa ja saada konkreettisia työkaluja tätä varten. Tavoitteena oli tuottaa Pedanetiin opettajien ja opiskelijoiden käyttöön valmiit mutta muokattavat

lomakkeet helpottamaan itsearvioinnin suorittamista eri opintojaksoilla. Jatkossa näitä erityyppisiä lomakepohjia on tarkoitus lisätä Pedaan. Kevätkaudella lopsiin on tehty tarvittavia korjauksia ja päivityksiä muutamiin moduleihin ja opintojaksoihin. Lopsiin on myös lisätty uutena ns. kv (kansainvälis)-painotteiset opintojaksot koulukohtaisiin opintoihin suomen kielessä, englannissa, historia/yhteiskuntaopissa, matematiikka/kemia/fysiikassa ja biologia/maantiedossa. Nämä tekstit ovat myös englanniksi. Näitä opintoja tarjotaan niille vieraskielisille opiskelijoille, jotka tarvitsevat lisää tukea suomen kielessä -eräänlaisella kielikylpyperiaatteella siis.

Tiimimme puolesta
Leena Ohtonen



KUVA Vilma Stenius

TAJU-TIIMIN TOIMINTAKERTOMUS

Tajun jäsenet lukuvuonna 2021-2022

Heliölä Marjo
Koivunen Sanna
Piironen Jaana
Pärkö Kristiina
Tanhuanpää Marja
Tapiovaara Janne (tiimin vetäjä)
Vahtola Tuija
Yli-Antola Outi

Tajun päätehtävä on tuottaa koulumme ylioppilaskiljat syksyllä ja keväällä. Syksyn juhlat pidettiin Rauma-salissa la 4.12 ja kevään juhlat tullessa pitämään la 4.6 jäähallin ylätasanteella.



KUVA Jonna Miettinen

Syksyisin taju on mukana järjestämässä koulumme itsenäisyysjuhlia ja joulujuhlia. Keväällä taasomme viimeisen koulupäivän järjestelyissä mukana.

Teamimme on erittäin aktiivinen ja aikaansaava rautaisella ammattitaidolla.

Taju-teamin puolesta
Janne Tapiovaara

OTTI-TIIMIN ELI OPISKELUN TUEN TUUTOREIDEN TOIMINTAKERTOMUS

Otti-tiimi on aika uusi tulokas tiimiperheessä. Vuosina 2018-2020 lukiomme teki yhteistyötä Turun Yliopiston tutkijan Teija Koskelan kanssa ja tavoitteena oli kehittää opiskelun tukemista lukiossa uuden opetussuunnitelman hengen mukaisesti. Työn tuloksena syntyi eri aine- ryhistä koostuva OTTI-tiimi.

OTTI-tiimiin kuuluvat tällä hetkellä matematiikan opettajien edustaja Krista Aarlahti, äidinkielen edustaja Sanna Viitaniemi, reaaliaineista Joni Leivo ja vieraista kielistä Piia Haapanen. Lisäksi OTTI-tiimiin kuuluvat ja työtä koordinoivat erityisopettajat Kristiina Pärkö sekä Mia-Riikka Heinonen.

OTTI-tiimi on tavannut kuluvan lukuvuoden aikana tuen kehittämisen tiimoilta. Tiimi on

kehittellyt fleksituntien tutortukea matematiikkaan ja englantiin ja pohtinut ns vitospaketin laajempaa käyttöönottoa eri aineissa koulussamme. Reaaliaineiden opiskeluun OTTI-tiimi on suunnitellut ja toteuttanut muutaman kerran reaaliaineiden vastaus- tuunaamoita. Syksyn kirjoitusten jälkeen OTTI-tiimi pyrki ottamaan koppia yo-kirjoituksissa hylätyn arvosanan saaneista. Lisäksi tiimi on kommentoinut ja ottanut kantaa erilaisiin koulun pedagogisiin linjauksiin kuten esimerkiksi miten puututaan tilanteeseen, jossa opiskelijalle alkaa kerääntyä useampia hylättyjä arvosanoja jossakin aineessa.

OTTI-tiimin kokoonpanoa tarkastellaan lukuvuosittain.

VIESTINTÄ- JA MARKKINOINTITIIMIN TOIMINTAKERTOMUS



Lukuvuonna 2021-2022 tiimin vetäjänä toimi Otso Huuska. Muut tiimin jäsenet olivat Nikke Ali-Hokka, Emilia Badyari, Carl-Johan Holmlund, Jutta Parviainen ja Monika Tervakangas.

Tiimi onnistui toimintasuunnitelman mukaisesti kehittämään lukion näkyvyyttä sosiaalisen median kanavissa. Facebook- ja Instagram-tunnukset muutettiin helposti ylläpitäjältä toiselle siirrettäviksi ja aktiivisuutta lisättiin. Somenäkyvyydestä tuli myös positiivista palautetta vuoden mittaan.

Toimintasuunnitelman mukaisesti tiimi pyrki ottamaan käyttöön info-TV:n. Suurista ponnisteluista huolimatta lopullinen käyttöönotto ei ole ainakaan vielä onnistunut. Ylläpito-ohjelma saatiin toimimaan ja sisältöä luotua, mutta sitkeä skaalausongelma ei ratkennut ilman ulkopuolista apua: fontit näkyivät jatkuvasti aivan liian pieninä infonäytöillä. Riittävää ulkopuolista apua ongelman ratkaisemiseksi ei tavoitettu yrityksistä huolimatta.

Tiimin suurin tavoite lukuvuodelle 2021-2022 oli nettisivujen kokonaisuudistus, johon oli olemassa erillinen rahoituskin. Aikaresurssia ei kuitenkaan löytynyt, ja kokonaisuudistus jää tuleviin vuosiin. Tiimi tekee kuitenkin vielä toukokuussa kotisivujen pintaremontin. Projektiluontoisten tavoitteiden lisäksi tiimi laati ja lähetti erinäisiä lehdistötiedotteita. Toimintasuunnitelman ulkopuolelta tehtäväksi tuli hankkia uusi vierailijalahja jaettavaksi vieraileville merkkihenkilöille. Puntaroinnin jälkeen päädyttiin lukiomme logolla varustettuun pellavapyyhkeeseen.

KUVA Kaisa Lehtinen

TURVALLISUUSTIIMIN TOIMINTAKERTOMUS

Tiimin jäsenet: Johanna Laxman, Minna Lehto-Määttä, Ilkka Pulli, Juha-Lassi Tast, Sanna Viitaniemi. Turvallisuustiimin vetäjänä toimii lukuvuonna 2021-2022 Minna Lehto-Määttä. Turvallisuustiimin toimintaan kuuluu mm.

1. Turvallisuuskansioiden päivittäminen sekä yo-kirjoituksiin liittyvän turvallisuusohjeistuksen päivittäminen
2. Ensiapulaukkujen ajantasaistaminen
3. Turvallisuuskävelyyn liittyvien asioiden havainnointi ja raportointi
4. Mahdollisten turvallisuuskampanjoiden järjestelyyn liittyvät asiat
5. Mahdolliset muut turvallisuuteen liittyvät asiat



KUVA Daryna Tsarynnyk

HYVINVOINNIN- JA YMPÄRISTÖN KEHITTÄMISTIIMIN VUOSIRAPORTTI

KUVA Vilma Stenius

Tiimin jäsenet:

Opettajat Maija Dümig-Tanner, Katja Harjunen, Laura Hiltula, Ilkka Koivusalo tiimin vetäjänä, Ari Mäkelä ja koulukuraattori Sirpa Parkkila. Mukaan pyydettiin myös opiskelijajäseniä.

Tiimin tarkoituksena oli saada rauhallinen ns. luontohuone C-osan kerrostasanteelle, mutta näyttötekniikkaa ei saatu vielä toimivaksi. Tasanteiden säkkituolit ovat kuitenkin osoittautuneet suosituiksi opiskelijoiden keskuudessa. Lisää tarvittaisiin. Lisäksi hankittiin pientä pyydettyä kalustoa.

Koulukuraattori Sirpa Parkkila ja psykiatrinen sairaanhoitaja Johanna Ylönen pitivät toisessa ja viidennessä jaksossa opiskelijoille suunnatun Somebody -kurssin, jossa tähdättiin rentouteen ja itsetutkiskeluun. Lukiolaiset ovat tutkimusten mukaan hyvin stressaantuneita, ja kurssit tulivat tarpeeseen. Viidennessä jaksossa aloitti myös kerran viikossa Mikä fiilis -kahvila, johon sai tulla nauttimaan kupposellisen kuumaa, ja samalla oli mahdollista jutella opiskelijahuollon kanssa.

Liikunnanopettaja Katja Harjusen johdolla Rauman Lyseon lukio on mukana valtakunnallisessa Liikkuva opiskelu hankkeessa. Syksyllä ideoimme opiskelijoiden ja opettajien höntsävuoroja liikuntasaleihin, mutta muuttaman yrityksen jälkeen ne kuivuivat kasaan koronan takia. Sen sijaan toteutettiin syksyllä ammattitaitoisten ohjaajien johdolla Fyysisesti aktiivinen opiskelupäivä- toiminnallinen perehdytys opettajille, 21 - ja 20-ryhmäläisille. Halukkaille opiskelijoille järjestettiin Liikuntatutor -koulutusta. Lisäksi saimme perehdytyksen Spikeball -pallopeliin. Valtakunnallinen koulutus peruuntui Satakunnan koronarajoitusten vuoksi, mutta niihin on tarkoitus satsata ensi lukuvuonna. Vihdoinkin saimme sisäpihalle keinoja, ulkopingispöytiä ja kauan kaivattuja koripallokoreja, jotka löysivät heti käyttäjänsä, kun piha vapautui keväällä lumesta ja hiekoitushiekasta.

ARJEN KÄYTÄNTEET JA TYÖHYVINVOINTI -TIIMIN VUOSIRAPORTTI

Aalto Sirpa, Haapanen Piia, Haveri Elina, Kuusela Tuula, Niskanen Tuuli, Sainio Sanna

Tiimi jakoi tehtävävastuut syksyn alussa.

Tuuli Niskanen on toiminut lukuvuoden ajan sijaismentorina ja huolehtinut sijaisille tar-
koitetun oppaan päivittämisestä.

Elina Haveri on pitänyt ajan tasalla opinto-oppaan ja ryhmänohjaajan oppaan
yllä mainitut oppaat on toimitettu sähköiseen
opettajanhuoneeseen.

Tuula Kuusela ja Sanna Sainio ovat huolehtineet siitä, että opettajanhuoneessa riittää kahvia, suodatinpusseja, maitoa ja tiskiainetta yms.

Sanna Sainio on vastannut siitä, että työyhteisön jäseniä on muistettu syntymäpäivien ynnä muiden merkittävien päivien ja tapahtumien yhteydessä.

- pidemmän sairasloman vuoksi on muistettu useampaa kollegaa
- tänä vuonna kollegoja on muistettu avioitumisen vuoksi ja 50-vuotis- ja 60-vuotis-
syntymäpäivien johdosta
- jouluna/ keväällä muistetaan kanslistejä ja rehtoreita
- siistijöille on sekä jouluna että keväällä hankittu yhteinen herkkukori

Sirpa Aalto huolehti muistamis- ja kahvirahojen keräämisestä

- kukkaisrahaa kerättiin 30€
- kahvirahaa maksettiin 20€/10€/5€ kulu-
tuksen mukaan



KUVA Amanda Yli-Paavola

Toimintasuunnitelmassa todetaan: pyritään järjestämään keväällä ja syksyllä ainakin yksi työyhteisön yhteinen tapahtuma. Sirpa Aalto laati kyselyn syksyn virkistystapahtumista 16.9.-17.9. Koko tiimi on osallistunut tempausten suunnitteluun ja toteuttamiseen. Seuraavat tapahtumat on järjestetty:

- Karttakepinnostajaiset pidettiin 10.9. Lölymestarissa
- Työyhteisen työhyvinvointiin keskittyvälle piknik-risteilylle 19.11. tiimi laati koulutusohjelman ja vastasi osaltaan käytännön järjestelyistä yhdessä koulusihteeri Kirsi Arjalahden kanssa.
- 10.12. vietettiin pikkujouluja Aarnkarissa
- Ystävänpäivän tempauksessa viikolla 6 kaikki halukkaat saivat muistaa salaista ystävää mieleisillään tavoilla. Tiimi organisoi ja ohjeisti tapahtuman.
- 25.5. järjestettiin ohjelmalliset karttakepinkatkojaiset koululla

Tiimi on kokoontunut monen monituista kertaa, varsinkin ennen järjestettyjä tapahtumia.



HANKKEET, KORKEAKOULU- JA YRITYSYHTEISTYÖ & KANSAINVÄLISYYS -TIIMIN TOIMINTAKERTOMUS

KUVA Vilma Stenius

Jäsenet: Krista Aarlahi (tiiminvetäjä), Pirkka Annila, Juha-Pekka Autio, Tiina Jaakola, Paula Kuusisto

Korona-pandemia ja vallitseva maailmantilanne on valitettavasti rajoittanut tiimimme toimintaa merkittävästi ja emme ole pystyneet toteuttamaan kuin murto-osan syksyllä (ja jo aikaisempina lukuvuosina) kaavailemistamme projekteista & yhteistyö-ideoista.

Yritykset eivät ole koronan takia vastaanottaneet lainkaan vierailijoita eli Uravarjostus (=lukio-TET) on edelleen suunnittelun asteella. Olemme kuitenkin tiiviissä yhteistyössä Rauman Kauppakamarin ja YES-verkoston kanssa, joten tilanteen helpottuessa asia varmasti etenee.

Jo kaksi vuotta sitten helmikuussa 2020 teimme hakemuksen kansainväliseen Erasmus-

losaasteprojektiin (F.A.L.P = Fighters Against Light Pollution). Jos olisimme tienneet, mitä seuraavassa kuussa tulee tapahtumaan eli globaali pandemia alkaa, emme olisi todennäköisesti edes hakenneet koko projektiin. Monien kiemuroiden jälkeen tämän vuoden alussa projekti lopulta hyväksyttiin, mutta päätimme vallitsevan maailmantilan ja projektissa olevien epäselvyyksien vuoksi kuitenkin vetäytyä hankkeesta, mikä oli tietysti meille iso pettymys, mutta mielestämme ainoa oikea ratkaisu tässä epävarmassa tilanteessa.

LUMA-yhteistyömme Rauman OKL:n maamattien aineiden ja teknisen työn (robotiikka) didaktikkojen kanssa jäi myös suunnittelun asteelle eli jo kahden vuoden ajan meidän

kemian työkurssimme on pitänyt päästä sinne tekemään robotiikka-tö ja heidän käsityökasvatuksen opiskelijansa olisivat vastaavasti tulleet meille tekemään meidän opiskelijoidemme suunnitteleman ja ohjaaman kemian laboratoriotyön. Toivottavasti ensi lukuvuonna pääsisimme vihdoinkin toteuttamaan tämän hienon yhteistyön. Myös laajempia yhteistyökuvioita on suunnitteilla Ruotsiin Uppsalan yliopiston OKL:ään, kunhan tilanne sen sallii.

Kuulumme edelleen myös STEAM Turku-verkostoon (STEAM = Science, Technology, Arts, Maths), jonka tarkoituksena on teknisten alojen opiskelun kiinnostuksen kasvattaminen ja erityisesti ohjaus Turun Teknologiankampuksen uusiin DI/insinööri-koulutusohjelmiin. Tämän Teknologiakampuksen oppilaitosten, opiskelijakiltojen, Rauman Kauppakamarin ja paikallisten yritysten kanssa oli kaavailtu kouluumme toukokuulle hienoa pilottitapahtumaa: ”Satakunnan sata mahdollisuutta” – teknologiamessuja, mutta nekin valitettavasti peruuntuivat vallitsevassa tilanteessa.

3-vuotisen FinAl2.0-kansainvälisyshankkeemme (Finland-Alberta) päätösseminaari pidettiin Ivalon Kiilopäällä 14.-16.11.2021. Lukiostamme seminaariin osallistuivat opettaja Sirpa ja kaksi opiskelijaa. Hankkeen aikana Kanadan Albertasta saatiin kaksi kertaa vieraita Suomeen ja ryhmä lukiomme opiskelijoita vieraili kerran Albertassa. Pandemian vuoksi meiltä jäi kaksi matkaa tekemättä ja kanadalaisilta yksi.

23.11. kansainvälinen LuVa-ryhmämme järjesti opettajiensa Mia-Riikan ja Kristan johdolla International Christmas –ruokakutsut tarjoten mitä herkullisimpia omia perinneruokiaan, kuten: pelmeni, pad thai, bibingka, peas and pork, pastichio, kisir, sapin-sapin, egg rolls, cinnamon rolls, honey cakes, taatelikakku, piparit, kettukarkit, jul must. Opiskelijat olivat perheineen nähneet suunnattoman paljon vaivaa ruokien valmistamisessa (osa raaka-aineista oli haettu oman maan kaupoista Turusta tai Porista saakka!)

eli he kokivat juhlan järjestämisen hyvin tärkeäksi ja oli heille kunnia-asia saada tarjota omia kansallisia herkkujaan ja samalla esitellä omaa kulttuuriaan. Tunnelma juhlassa oli erittäin lämminhenkinen ja koskettava.

20.1. Tiina ja Krista osallistuivat LUKKI-verkoston (lukion kieltenopettajat) järjestämään erittäin kiinnostavaan ja monipuoliseen LOPS2021-Kielet ja työelämä –webinaariin, jossa käsiteltiin mm. laaja-alaisia tulevaisuustaitoja lukioiden korkeakoulu- ja työelämäyhteistyön perustana, kielten kurkistuskursseja ko. maan yritysten ja jopa konkreettisten yritysvierailujen avulla ja monipuolisen kielitaidon merkitystä työelämässä.

4.-6.5. toteutuu merkittävin ja konkreettisin tämän vuoden yhteistyöprojektimme eli ”Ska vi bli vänner”-ystävyyshankkeemme Lovisa Gymnasiumin 24 opiskelijan ja 2 opettajan vierailu Raumalla. Meiltä tässä projektissa ovat mukana 15 RUB11-kurssin opiskelijaa opettajiensa Tiinan ja Maijan johdolla. Kyse on Hanasaaren Svenska nu -verkoston ja Svenska folkskolans vänner (SFV) -yhdistyksen käynnistämästä hankkeesta, jossa suomen- ja ruotsinkieliset koulut tekevät yhteistyötä lukuvuonna 2021–2022. Tarkoitus on madaltaa kynnystä tehdä yhteistyötä kielirajan yli ja kehittää hyviä malleja ystävyyskoulutoiminnalle. Vierailun aikana loviislaisille on luvassa luonnollisesti kouluumme tutustumista ja oppitunneille osallistumista, Vanha Rauma-kierros omien opiskelijoidemme opastamana, yhteisiä illanviettoja, saunomista, sisä- ja ulkopeliaktiviteetteja ja loppuhiipennuksena musiikinopettajamme Paulan vetämä musiikkityöpaja.

Meidän piti alunperin käydä ensin vierailulla Loviisassa jo ennen joulua, mutta koronarojoitusten vuoksi tätä vierailua jouduttiin siirtämään vuodelle eteenpäin eli RUB11-kurssimme opiskelijat pääsevät toivottavasti vastavierailulle sinne ensi joulukuussa Lucian päivän aikoihin; toivotamme heille jo nyt hyvissä ajoin: ”Trevlig resa!”

YRJÖ-PATSAS

Yrjö-patsas on lukion opiskelijoiden ikuinen kiertopalkinto, jonka edellisvuoden YRJÖ luovuttaa seuraajalleen juhlatin seremonioiden koulun kevätjuhlassa.

Yrjön haltijalta vaaditaan omintakeista huumorintajuja, myönteistä asennetta, toverillisuutta, persoonallisuutta, ulospäin suuntautuneisuutta, reippautta TAI muita erikoisansioita.

Seuraavan vuoden YRJÖ on tarkoin varjeltu salaisuus sen luovutushetkeen asti.



Seuraajan valitsee diktatoorisesti Yrjön kulloinenkin maanpäällinen edustaja.

Alun perin Yrjö syntyi Rauman maalaiskunnan lukiossa. Rauman maalaiskunnan lukio aloitti toimintansa 1974. Nimi muuttui Uotilanrinteen lukioksi 1976. Patsaan loi vuonna

1975 silloinen Rauman maalaiskunnan lukion oppilas Esa Rekola. Yrjö-patsaalla on enemmän sisäistä kuin ulkoista kauneutta!

Perinne jatkuu Rauman Lyseon lukiossa, jossa Yrjö-patsas luovutettiin ensimmäisen kerran 30.5.2008.

I	1975 Pekka Paakkola
II	1976 Parkku Perkiö
III	1977 Kari Tiihonen
IV	1978 Seppo Heikkonen
V	1979 Tenho Virtanen
VI	1980 Tom Osmonen
VII	1981 Lassi Lahti
VIII	1982 Yrjö Hahto
IX	1983 Mika Osmonen
X	& Katia Kaitaniemi
XI	1984 Kauno Santamäki
XII	1985 Pertti Jokinen
XIII	1986 Erkki-Juhani Koistinen
XIV	1987 Teppo Tammi
XV	1988 Petri Keränen
XVI	1989 Jari Huovilainen
XVII	1990 Teemu Saarinen
XVIII	1991 Rafael Eerola
XIX	1992 Saku Tuominen
XX	1993 Marko Leppänen
XXI	1994 Tommi Vainio
XXII	1995 Ville Virolainen
XXIII	1996 Antti Kähkönen
XXIV	1997 Mikko Lehtinen
XXV	1998 Martin Bäver

XXVI	1999 Juhani Nyroos
XXVII	2000 Ville Ollikainen
XXVIII	2001 Lari Sallinen
XXIX	2002 Miikka Korhonen
XXX	2003 Antti Toivanen
XXXI	2004 Miina Tuominen
XXXII	2005 Aleksi Toivanen
XXXIII	2006 Saara Yli-Kauhaluoma
XXXIV	2007 Joonas Nurmi
XXXV	2008 Simon Rintala
XXXVI	2009 Iiro Koski
XXXVII	2010 Johan Suominen
XXXVIII	2011 Aleksi Lalli
XXXIX	2012 Samu Saari
XL	2013 Eppu Sjöblom
XLI	2014 Eemil Varho
XLII	2015 Petri Haapala
XLIII	2016 Kalle Koivuniemi
XLIV	2017 Miisa-Maija Mäkelä
XIV	2018 Elias Nevala
XIVI	2019 Artturi Leponiemi
XIVII	2020 Julius Elo
XIVIII	2021 Alvar Salminen
XLIX	2022 Timi Haapio

OPISKELIJAKUNNAN HALLITUS 2022

Hallituksen sähköpostiosoite: raumanlyseonlukio.opkh@gmail.com

Hallituksen instagram: @rllhallitus

Puheenjohtaja

Roosa Helin 044 3290503,
roosamaria2003@gmail.com

Varapuheenjohtaja **Pipsa Österman** 045 3443377, pipsa.osterman@gmail.com

Sihteeri

Vilma Stenius 044 3182727, vilma.stenius@outlook.com

Rahastonhoitajat

Roosa Helin ja Pipsa Österman

Muut jäsenet

Eerika Laihonen 045 8059904, eerika.laihonen@gmail.com

Hilla Vedman hilla.levaniem@gmail.com

Lauri Raisto lauri.raisto@gmail.com

Reeta Valavuo reeta.valavuo2005@gmail.com

Peppiina Männistö 040 6859849,
peppiina.mannisto@outlook.com

Maria Peltomaa 040 7738481, maria@peltomaa.org

Juuso Ijäs juuso.v.ijas@gmail.com

Luka Järvinen jemmensly@gmail.com

Rauli Heinonen heinonenrauli955@gmail.com

Ohjaavat opettajat

Ilkka Koivusalo ilkka.koivusalo@rauma.fi

Minna Lehto-Määttä minna.lehto-maatta@rauma.fi

YLIOPPILASTUTKINTOJEN ARVOSANAT

Syksy 2022

Rauman Lyseon lukio

Syksyn 2021 ylioppilastutkinnon kaikki arvosanat

Ylioppilaita 35

	L	E	M	C	B	A	I	Kokeita	Ääniä keskim.
Aidinkieli		2	5	15	6	6		34	3.74
Suomi toisena kielenä					1			1	3.00
Ruotsi, keskipitkä om.		3	3	4	1	1		12	4.50
Englanti, pitkä om.	2	6	3	8	9	4	1	33	4.00
Englanti, lyhyt om.				1		1		2	3.00
Espanja, pitkä om.				1				1	4.00
Espanja, lyhyt om.					1			1	3.00
Saksa, lyhyt om.				1	1			2	3.50
Ranska, pitkä om.		1						1	6.00
Ranska, lyhyt om.			1					1	5.00
Matematiikka, pitkä om.	1		2	8	3	5		19	3.58
Matematiikka, lyhyt om.	1	1	2	4	2	5		15	3.67
Biologia		2	2	5	5			14	4.07
Fysiikka		1	1	2	2	1		7	3.86
Historia			1	4			1	6	3.50
Kemia		1	1	2	3	4		11	3.27
Maantiede			1		1	1		3	3.33
Psykologia		2	1		1			4	5.00
Terveystieto			1	2	4	7		14	2.79
Uskonto, ev.lut		1					1	2	3.00
Yhteiskuntaoppi			1	1	3	2	1	8	2.75
Kaikkien summa	4	20	25	58	43	37	4	191	3.71

YLIOPPILASTUTKINTOJEN ARVOSANAT

Kevät 2022

Rauman Lyseon lukio									
Kevään 2022 ylioppilastutkinnon kaikki arvosanat									
Ylioppilaita 108									
	L	E	M	C	B	A	I	Kokeita	Ääniä keskim.
Äidinkieli	4	12	12	27	30	23		108	3.74
Ruotsi, keskipitkä om.	7	7	1	5	10	2		32	4.69
Englanti, pitkä om.	7	23	17	28	22	6	3	106	4.36
Englanti, lyhyt om.					1	2		3	2.33
Espanja, lyhyt om.			1	1				2	4.50
Saksa, lyhyt om.	1	2		1		1	1	6	4.17
Ranska, pitkä om.	1	1						2	6.50
Ranska, lyhyt om.	1			1				2	5.50
Venäjä, lyhyt om.				1				1	4.00
Matematiikka, pitkä om.	3	7	10	21	13	3		57	4.25
Matematiikka, lyhyt om.		7	9	14	11	6		47	4.00
Biologia	2	5	7	12	4	2		32	4.47
Filosofia	1	1						2	6.50
Fysiikka		5	7	10	7	6	1	36	3.83
Historia	2	6	4	6	5	2		25	4.52
Kemia	2	5	4	7	4	3		25	4.40
Maantiede	2		2	8	3	2		17	4.06
Psykologia		7	6	9	5	4	1	32	4.09
Terveystieto		2	1	8	10	4		25	3.48
Uskonto, ev.lut		2	1	1	1	4		9	3.56
Yhteiskuntaoppi	3	3	7	5		1		19	5.05
Kaikkien summa	36	95	89	165	126	71	6	588	4.16

YLIOPPILASTUTKINTOJEN ARVOSANAT

Kaikki arvosanat

Rauman Lyseon lukio

Lukuvuoden 2021-2022 kaikki arvosanat

Ylioppilaita 143

	L	E	M	C	B	A	I	Kokeita	Ääniä keskim
Aidinkieli	4	14	17	42	36	29		142	3.74
Suomi toisena kielenä					1			1	3.00
Ruotsi, keskipitkä om.	7	10	4	9	11	3		44	4.64
Englanti, pitkä om.	9	29	20	36	31	10	4	139	4.27
Englanti, lyhyt om.				1	1	3		5	2.60
Espanja, pitkä om.				1				1	4.00
Espanja, lyhyt om.			1	1	1			3	4.00
Saksa, lyhyt om.	1	2		2	1	1	1	8	4.00
Ranska, pitkä om.	1	2						3	6.33
Ranska, lyhyt om.	1		1	1				3	5.33
Venäjä, lyhyt om.				1				1	4.00
Matematiikka, pitkä om.	4	7	12	29	16	8		76	4.08
Matematiikka, lyhyt om.	1	8	11	18	13	11		62	3.92
Biologia	2	7	9	17	9	2		46	4.35
Filosofia	1	1						2	6.50
Fysiikka		6	8	12	9	7	1	43	3.84
Historia	2	6	5	10	5	2	1	31	4.32
Kemia	2	6	5	9	7	7		36	4.06
Maantiede	2		3	8	4	3		20	3.95
Psykologia		9	7	9	6	4	1	36	4.19
Terveystieto		2	2	10	14	11		39	3.23
Uskonto, ev.lut		3	1	1	1	4	1	11	3.45
Yhteiskuntaoppi	3	3	8	6	3	3	1	27	4.37
Kaikkien summa	40	115	114	223	169	108	10	779	4.05

RAUMAN LYSEON LUKION UUDET YLIOPPILAAT SYKSYLLÄ 2021

Aarnio Julia
Burjam Iris
Hannula Eveliina
Heine Emmi
Hekkala Elina
Hirsimäki Jussi
Holgeri Hilda
Hyörtti Maria
Isokytö Tiia
Jussila Ellen
Kapellis Christóforos
Laaksonen Niina
Laine Nelly
Laine Roni
Leponiemi Artturi
Levomäki Taika
Liutala Justus
Puttaansuu Inka
Pälli Emmi
Renko Julius
Ruohola Eeli
Rytkölä Teemu
Saarinen Aino
Saarivuori Oona
Salonen Aada
Seikkula Sanni
Sihvonen Aino
Sillvan Nea
Suomi Wäinö

Säkkinen Iivari
Toivola Tara
Toivonen Maiju
Tuomola Katri
Vartio Valtteri
Österman Maisa

yhteensä 35



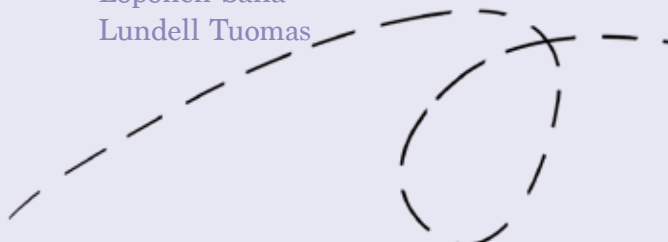
KUVA Jonna Miettinen

RAUMAN LYSEON LUKION UUDET YLIOPIILAAT KEVÄÄLLÄ 2022



Aalto Onni
Arvela Emilia
Arvela Jenna
Arvo Elmeri
Asikainen Timi
Björklöf Juulia
Eloranta Niklas
Gustafsson Iisa
Haakana Iida
Haapala Siiri
Halminen Aaron
Halonen Vertti
Hannukainen Aino
Heininen Tim
Heinonen Annukka
Helasmeri Samuel
Helenius Tuuli
Hilakari Arttu
Hilakari Julia
Hiltunen Siiri
Hinkkanen Jaakko
Holmström Helmi
Huhtinen Valtteri
Huunonen Oliver

Ijäs Roosa
Inkinen Oskari
Jokela Veeti
Joukamo Alvar
Järvi Eveliina
Kajokallio Kiia
Kallio Jakke
Kalliokoski Miina
Kaskinen Annika
Kauppi Aino
Kauppi Oliver
Kauppinen Markus
Kiema Lotta
King Oscar
Knuutila Martta
Koivisto Julius
Korsi Santeri
Kukkaro Laura
Kuniala Ella
Kuusela Lassi
Kuusisto Ella
Laaksonen Iiro
Lavi Aada
Lehtinen Henna
Lehtinen Silja
Leino Rasmus
Liiten Veera
Liutala Jamiina
Lomppi Iida
Loponen Salla
Lundell Tuomas



Luovila Elli
Munttila Roni
Mustonen Oskari
Mäkinen Arttu
Mäkinen Mikaela
Neulaniemi Heini
Niemenmaa Benjamin
Niemenmaa Emma
Nieminen Roope
Nurmi Heidi
Paaso Linnea
Paloluoto Rosalie
Peltola Ada
Peltomaa Ramires
Pessinen Sara
Pettersson Matias
Pihlajaniemi Peppi
Pihlajaniemi Tuomas
Poutala Emil
Pursiheimo Heikki
Raitaluoto Minttu
Raitanen Anni
Rajakallio Emilia
Rasilainen Enni
Rintala Mimosa
Rosendahl Alina
Ruohola Atte
Saarinen Teresa
Saarinen Vili
Salo Jessica
Salo Vilho

Salonen Matteus
Sandelin Olivia
Sarasmäki Roosa
Savolainen Miska
Siivonen Alina
Sippu Eetu
Suonvieri Ilona
Suuriniemi Konsta
Säikkä Janina
Tapani Elisa
Tervasalo Suvi
Tukkikoski Antton
Tuuna Jimi
Uussaari Iiro
Vahala Jennifer
Vahtokari Saara
Vieno Vili
Viinikkala Wilma
Viljanen Miitta
Vilo Lauri
Virtala Samuli
Yrjälä Nea

yht. 108

YLIOPIILAIDEN STIPENDIT

Kevät 2022

Teknolomiteollisuus	1000	yo	Konsta Suuriniemi
Rauman Lyseon 100-vuotisrahasto (Lyseon seniorit)	1200	yo	Konsta Suuriniemi
Rauman Lyseon 100-vuotisrahasto (Lyseon seniorit)	1000	yo	Heidi Nurmi
Rauman Lyseon 100-vuotisrahasto (Lyseon seniorit)	1000	yo	Santeri Korsi
Rauman Lyseon 100-vuotisrahasto (Lyseon seniorit)	400	yo	Helmi Holmström
Rauman Lyseon 100-vuotisrahasto (Lyseon seniorit)	250	yo	Miina Kalliokoski
Fenix-rahasto (Lyseon seniorit), liikunta	100	yo	Markus Kauppinen
Fenix-rahasto (Lyseon seniorit), liikunta	100	yo	Peppi Pihlajaniemi
Into Vaahtorannan rahasto (Lyseon seniorit)	250	yo	Sara Pessinen
Into Vaahtorannan rahasto (Lyseon seniorit), musiikki	100	yo	Santeri Korsi
Pekka Pohjamon rahasto (Lyseon seniorit), kuvataide	50	yo	Juulia Björklöf
Pekka Pohjamon rahasto (Lyseon seniorit), kuvataide	50	yo	Emilia Rajakallio
Pekka Pohjamon rahasto (Lyseon seniorit), kuvataide	50	yo	Minttu Raitaluoto
Tapani Honkavaaran rahasto (Lyseon seniorit)	400	yo	Enni Rasilainen
Tapani Honkavaaran rahasto (Lyseon seniorit)	250	yo	Aaron Halminen
Väinö Nuotion rahasto (Lyseon seniorit)	250	yo	Alina Rosendahl
Väinö Nuotion rahasto (Lyseon seniorit)	100	yo	Elli Luovila
Väinö Nuotion rahasto (Lyseon seniorit)	100	yo	Heini Neulaniemi
Vakka-Suomen Nuorisosäätiö s.r.	750	yo	Aaron Halminen
Vakka-Suomen Nuorisosäätiö s.r.	750	yo	Annukka Heinonen
Vakka-Suomen Nuorisosäätiö s.r.	750	yo	Miina Kalliokoski
Vakka-Suomen Nuorisosäätiö s.r.	500	yo	Niklas Eloranta
Vakka-Suomen Nuorisosäätiö s.r.	500	yo	Mikaela Mäkinen
Aino Hiltulan ja Robert Grundströmin muistorahasto	400	yo	Teresa Saarinen
Aino Hiltulan ja Robert Grundströmin muistorahasto	400	yo	Wilma Viinikkala
Aino Hiltulan ja Robert Grundströmin muistorahasto	100	yo	Linnea Paaso
Aino Hiltulan ja Robert Grundströmin muistorahasto	100	yo	Ada Peltola
Euran Opintorahastoyhdistys r.y. (lappilaiselle)	100	yo	Jenna Arvela
Euran Opintorahastoyhdistys r.y. (lappilaiselle)	100	yo	Timi Asikainen
Euran Opintorahastoyhdistys r.y. (lappilaiselle)	100	yo	Jamiina Liutala
Euran Opintorahastoyhdistys r.y. (lappilaiselle)	100	yo	Antton Tukkikoski
Euran Opintorahastoyhdistys r.y. (lappilaiselle)	100	yo	Miitta Viljanen
Oras Group	250	yo	Olivia Sandelin
Oras Group	250	yo	Lassi Kuusela
Osuuskauppa Keula	250	yo	Onni Aalto
Osuuskauppa Keula	250	yo	Heikki Pursiheimo

Lapin Löylyseura (lappilaiselle)	400	yo	Aaron Halminen
Lehtori Inkeri Nummelan muistorahasto	100	yo	Alvar Joukamo
Lehtori Inkeri Nummelan muistorahasto	100	yo	Emma Niemenmaa
Lehtori Inkeri Nummelan muistorahasto	100	yo	Ilona Suonvieri
Alfa Laval Aalborg Oy (tytölle)	200	yo	Iida Haakana
Alfa Laval Aalborg Oy pojalle)	200	yo	Veeti Jokela
Viipurin tyttölyseon 100-vuotis juhlarahasto (äidinkieli)	250	yo	Miina Kalliokoski
Riemuylioppilaat Rauman tyttölyseo ja Rauman Lyseo 1972	200	yo	Iida Lomppi
M & M Ratkaisut Oy, Askon Malja (äidinkieli)	200	yo	Konsta Suuriniemi
Teollisuuden Voiman luonnont.stipendi	200	yo	Niklas Eloranta
Svenska Kulturfonden i Björneborg (ruotsi)	100	yo	Helmi Holmström
Svenska Kulturfonden i Björneborg (ruotsi)	100	yo	Miina Kalliokoski
Svenska Kulturfonden i Björneborg (ruotsi)	100	yo	Mikaela Mäkinen
Svenska Kulturfonden i Björneborg (ruotsi)	100	yo	Heidi Nurmi
Svenska Kulturfonden i Björneborg (ruotsi)	100	yo	Konsta Suuriniemi
Raumanmeren Rotary-klubin stipendi	200	yo	Oskari Mustonen
Anna-Liisa Vepsän rahasto (liikunta)	100	yo	Ella Kuusisto
Rauman taideyhdistys (kuvataide)	100	yo	Elli Luovila
Marva Median stipendi (äidinkieli)	100	yo	Heidi Nurmi
Narvi Oy:n stipendi	100	yo	Roosa Ijäs
Länsi-Suomen Osuuspankin stipendi	100	yo	Oscar King
Nordean stipendi	20	yo	Alvar Joukamo
Nordean stipendi	20	yo	Markus Kauppinen
Nordean stipendi	20	yo	Santeri Korsi
Nordean stipendi	20	yo	Vili Saarinen
Nordean stipendi	20	yo	Antton Tukkiposki
Lukko-Säätiön stipendi	100	yo	Roosa Sarasmäki
Lukion kuorostipendi (musiikki)	50	yo	Aaron Halminen
Lukion kuorostipendi (musiikki)	50	yo	Annukka Heinonen
Lukion kuorostipendi (musiikki)	50	yo	Santeri Korsi
Rauman Lyseon lukion Opiskelijakunta	50	yo	Annika Kaskinen
Rauman Lyseon lukion Opiskelijakunta	50	yo	Wilma Viinikkala

TUNNUSTUSPALKINNOT KEVÄT 2022

Äidinkieli

Long Play vuositilaus sekä koko juttuarkisto, yo Santeri Korsi
Länsi-Suomen 12 kk:n digitilaus, yo Heidi Nurmi
Suomalaisen kirjakaupan lahjoittamat kirjat, yo Mikaela Mäkinen ja yo Teresa Saarinen

Ranska

ranskan opettajan lahjoittamat kirjat, yo Miina Kalliokoski, yo Santeri Korsi, yo Konsta Suuriniemi ja yo Elisa Tapani

Ruotsi

Sverige kontakt i Finlandin lahjoittamat kirjat, yo Jenna Arvela, yo Helmi Holmström ja yo Wilma Viinikkala
Pohjola-Nordenin lahjoittama e-kirjastipendi, yo Miina Kalliokoski

Historia

Otavan lahjoittamat kirjat, yo Aaron Halmi-
nen ja yo Santeri Korsi

Yhteiskuntaoppi

Otavan lahjoittamat kirjat, yo Heini Neula-
niemi ja yo Heikki Pursiheimo

Kemia

Kemia-lehden vuosikerta, yo Niklas Eloranta
ja yo Konsta Suuriniemi

Musiikki

Festivo-lippu, yo Samuel Helasmeri
Rauma Blues -liput, yo Niklas Eloranta ja yo Samuel Helasmeri



KUVA Hilla Vedman

Muut kuin ylioppilaat:

Alfa Laval Aalborg Oy lahjoittaa 100 euron stipendit toisen vuoden opiskelijoille Daryna Tsarynnyk 20e sekä Max Wikman 20b, jotka ovat oikeudenmukaisia ja reiluja kavereita.

Kuvataide, graafinen suunnittelu lukiolais-
kannettaviin, lahjakortti 30 euroa: Viivi Auerlehto 20f.

Kemia-lehden vuosikerta: Ali Akram 19h, Berkan Baltaci 19h, Pinja Halminen 20b, Nea Nurmelin 19a, Iiro Peni 20d, Heimo Saarinen 20d, Juho Tähtinen 20e ja Emma Vääntinen 20d.

Englanninkieliset stipendikirjat: Neea Kuusenmäki 21c, Lauri Raisto 21f, Nele Suomi 21g, Eero Suominen 21g ja Roope Äärilä 21h.

Sverige kontakt i Finlandin lahjoittamat kirjat: Penni Majjala 21d, Anna Nissinen 21e, Sylvi Ruusunen 21f ja Nele Suomi 21g.

Alumniyhdistys onnittelee: 7200 EUROA STIPENDEJÄ RAUMAN LYSEON YLIOPPILAILLE 2022

TEKSTI Janne Rantanen **KUVA** Emilia Badyari

Alumniyhdistys Rauman Lyseon Seniorit toimii Lyseon entisten ja nykyisten oppilaiden, opettajien ja toimihenkilöiden välisenä yhdyssiteenä.

Yhdistys perustettiin vuonna 1967, kun valmistauduttiin Rauman Lyseon 75-vuotisjuhlaan.

Käytännössä näkyvintä toimintaa on stipendien jakaminen Rauman Lyseon lukion ylioppilaille. Tänä vuonna alumniyhdistyksen stipendipotin yhteisarvo on 7200 euroa.

Eurot stipendeihin kertyvät alumniyhdistyksen hallinnoimien rahastojen tuotosta. Varat on sijoitettu kotimaisiin osakkeisiin ja rahastoihin.

RLS:n hallinnoimia aktiivisia rahastoja ovat Into Vaahtorannan, Väinö Nuotion, Pekka Pohjamon ja Kaarina Vaahtorannan nimikkorahastot, RLS 100-vuotisrahasto sekä Feeniks-rahasto.

Alumniyhdistys vaalii Lyseon kunniakkaita perinteitä myös tapahtumia järjestämällä. Syksyllä 2023 juhlistetaan koulun 130-vuotista taivalta. Mainittakoon, että näihin tapahtumiin toivotetaan tervetulleeksi myös muissa raumalaisissa lukioissa opiskelleet.

Rauman Lyseon Seniorien hallitukseen kuuluvat Panu Helamaa (puheenjohtaja), Janne Rantanen (sihteeri), Tauno Kauppi, Heikki Marva, Tarja Tuomi, Kalle Leppikorpi, Johanna Salonen, Johanna Peltomaa ja Sanna-Maria Rantanen. Lisäksi koulun rehtori osallistuu hallituksen kokouksiin.

