



KEVÄT 2025

RAUMAN LYSEON LUKION VUOSIKERTOMUS
SUOMEN VANHIN KOULULEHTI - PERUSTETTU 16.11.1895

TOIMITUS 2025

PÄÄTOIMITTAJA

Lassi Koistinen

TOIMITTAJAT

Julia Airio

Kanerva Impola

Eppu Pöyhönen

KUVITTAJAT/KUVAAJAT

Tatu Engren

Carola Grünbaum

Nessa Heino

Iiris Huttunen

Elsa Jaako

Alma Mustajärvi

Eppu Pöyhönen

Pihla Vedman

TAITTO

Eevi Anttila

Emilia Badyari

Tatu Engren

Tuula Kuusela

Denisija Petrovaite

KANSIKUVA

Tilta Javanainen

TAKAKANNEN KUVA

Iiris Huttunen

OHJAAVAT OPETTAJAT

Emilia Badyari

Tuula Kuusela

RAUMAN LYSEON LUKIO

Urheilukatu 22

26100 Rauma

Puh. 044 793 4468

<https://peda.net/rauma/rauman-lukio>

Sähköposti: etunimi.sukunimi@rauma.fi

IG: @raumanlyseonlukio

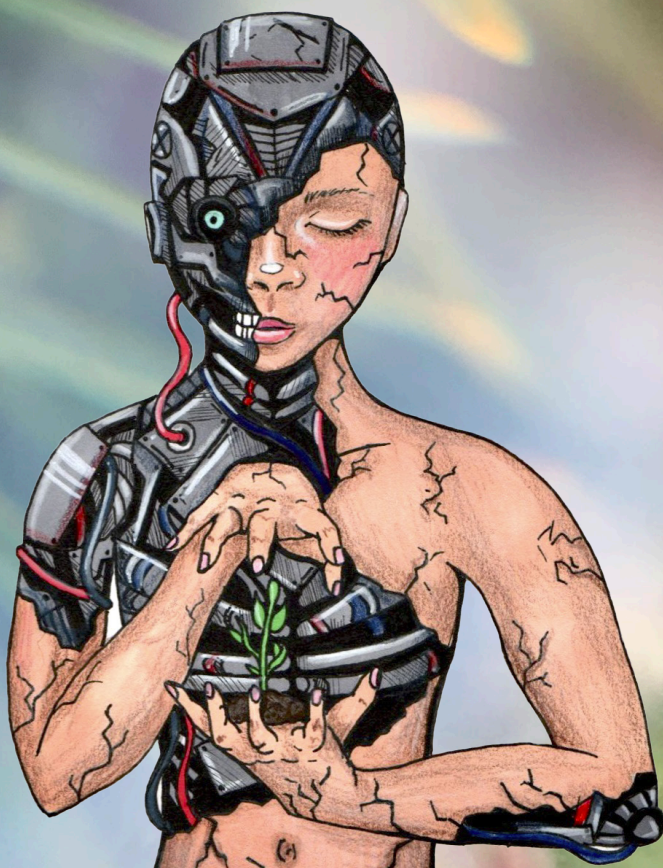
SISÄLLYS

4	Pääkirjoitus
10	Rehtorin puhe
18	Kysymyksiä vastakohdista
20	Vastakohdat yhteiskunnassa
24	Vastakohdat perhesuhteissa
27	Opiskelijakunnan hallitus

KUVA Tatu Engren KUVITUS Elsa Jaako

28	Lukion tiimien raportit
34	Kuvia vuoden varrelta
36	Ylioppilastutkintojen arvosanat
38	Syksyn ylioppilaat 2024
39	Syksyn ylioppilaiden stipendit

40	Kevään ylioppilaat 2025
42	Kevään ylioppilaiden stipendit
44	Menestyneet opiskelijat
46	Yrjö-patsas
48	Lukuvuoden tapahtumat



LASSI KOISTINEN, PÄÄKIRJOITUS

KAIKKI NYHDETTYNÄ EI-MISTÄÄN

Jokainen eletty arkipäivä tuo mukanaan ristiriitoja tai ainakin vastakohtia. Kun heräämme, olemme jo unen vastakohdassa: valveilla. Kun havaitut vastakohdat tuntuvat määrittävän kokemusta näin vahvasti, on kysyttävä, kuinka todellisia ne ovat. Onko maailma todella täynnä vastakohtia ja ristiriitoja vai ovatko ne vain tapamme jäsentää maailmaa? Georg Wilhelm Friedrich Hegel (1770- 1831) pyrki ajattelullaan vastamaan kysymyksiin kieltävästi ja osoittamaan todellisuuden ristiriidattomuuden.

Hegel aloittaa tutkimuksensa olemisesta eli tavoista, joilla mikä tahansa asia voisi olla, koska se, että jokin on, on meistä jokaiselle tuttua. Hän haluaa löytää puhtaimman olemisen tavan, joka täten sisältyy kaikkiin mahdollisiin tilanteisiin. Voimme hetken päähäilyämme poistaa mistä tahansa tilanteesta yksi kerrallaan ominaisuuksia, kunnes lopulta jäljelle ei kerta kaikkiaan jää yhtään mitään – paitsi nimenomaan ei-mikään. Siispä ainoa ajateltavissa oleva ja määreistä tyhjä oleminen on tilanne, jossa mitään ei ole. Hegel ottaa lähtökohdakseen juuri tämän puhtaan olemisen eli maailmaan ja kaikkiin tilanteisiin sisältyvän mahdollisuuden, jonka mukaan on aina mahdollista, ettei mitään olisi.

Kaikkeen mikä on, sisältyy siis myös mahdollinen tilanne, jossa mitään ei olisi. Ei-minkään mahdollisuus on myös huomattavasti perustavampi kuin sen vastakohdan: tilanteen, jossa kaikki olisi. Tilanne, jossa kaikki olisi, on nimittäin mahdoton: ei ole esimerkiksi mahdollista, että satunnaisesti valittu maailmankaikkeuden piste olisi samanaikaisesti sekä vihreä että punainen, vaan sen on oltava jompikumpi. Eriaikaisesti sama piste voi kuitenkin olla minkä tahansa värinen. Hegel väittääkin, että esimerkiksi pisteiden oleminen on oikeastaan tulemista ja niiden pysyvyys vain suhteellista; näin hän kääntää pohdintansa muutokseen.

Miksi sama piste voi siis olla toisaikai-

sesti minkä tahansa värinen, muttei samanaikaisesti kuin yhdenvärinen? Tähän pulmaan Hegel vastaa kaksivaiheisesti. Ensinnäkin, Hegelin mukaan maailmassa ilmenee erillisiä eli äärellisiä olioita. Äärelliset oliot eivät voi olla olemassa kaikissa tilanteissa. Näihin kuuluvat juurikin edellä mainitut punainen ja vihreä piste. Hegel soveltaa äärellisiin olioihin samaa metodia kuin olemiseen: mikä on puhtain ja ominaisuuksista vapain olio, joka sisältyy kaikkiin tilanteisiin? Hegelin mukaan mistään äärellisestä oliosta ei jää mitään jäljelle, millä sen voisi erottaa muista olioista, jos siltä poistetaan jälleen kaikki ominaisuudet. Tästä hän päättelee, että on mahdollista nähdä kaikki äärelliset oliot yhden ainoan äärettömän olion tiloina eli ykseyden muunnelmina.

Maailma on siis pohjimmiltaan yksi, mutta ei kuitenkaan satunnainen. Jollain kasvilla on esimerkiksi taipumus kasvattaa punaiset kukat. Miksi juuri määrätty väri esiintyy kukinnoissa tai perustavammin, miksi kasvi edes kukkii? Hegelin mukaan tämän mahdollisuuden selittää se, että määrätty väri tai kukinto on ainoa mahdollinen vaihtoehto juuri sillä hetkellä sille oliolle. Kukan tuleminen rajautuu siis siihen, että sen mahdollisuudet tulla joksikin ovat rajatut. Siemen

tulee versoksi ja verso kukkivaksi; nämä kukan erilaiset olemisen tavat tyhjentyvät toisiinsa tulemisessa. Se, että vanha oleminen väistyy uuden tieltä, on itse asiassa jopa välttämättömyys muutokselle.

Muutoksen mahdollisuus voidaan selittää siis sillä, että absoluuttiseen tilanteeseen sisältyy sekä mahdollisuus olla kaikki, että myös mahdollisuus olla ei-mitään. Se, että kumpikaan ei todellisuudessa ole samanaikaisesti meille täysin läsnä, johtuu olemisen ja ei-olemisen päällekkäisyydestä sekä olioiden äärellisyydestä. Se, miten joku äärellinen olio siis toteuttaa



KUVA SCHLESINGER G.F.W. HEGEL 1831

tulemisensa, riippuu siitä tavasta, jolla sen olemisen tyhjentyy ei-olemiseen. Meille ei luonnossa ilmene koskaan täydellistä olemista tai ei-olemista, vaan aina niiden vuoroin paljastuva synteesi, jota voidaan kutsua totaliteetiksi.

Voidaan nähdä, että Hegel sovittaa olemisen ja ei-olemisen perustelluksi ykseydeksi totaliteettiin. Tämän oivaltaminen on silti vain yksi etappi Hegelin systeemissä, jonka päämääränä on lopulta absoluuttinen tieto. Hegelin kunnianhimoinen systeemi jäi häneltä itseltään kuitenkin kesken. Voi olla, että hän ratkaisi olemisen arvoituksen ja kumosi ristiriidat. Aidosti hegeliläinen ajattelija lakkaisi siis näkemästä vastakohtia, sillä hän ymmärtäisi, että ilmenevät vastakohdat sisältyvät totaliteettiin ja että systeemin rakentamista on jatkettava. Kaikki eivät kuitenkaan ole hegeliläisiä.





Tanskalaisen filosofi-teologin Sören Kierkegaardin (1813-1855) tunnettu

kritiikki kohdistuu monesti Hegelin ajattelua enemmän aikansa uushegeliläisten väitteisiin. Kun Hegel kuoli ja koko todellisuuden kattava filosofinen systeemi jäi kesken, niin sanotut uushegeliläiset vakuuttivat,

että systeemi saadaan vielä valmiiksi. Kierkegaard pilkkasi tätä odotusta

kymmenien sivujen edestä: absoluuttinen tieto voi toki olla mahdollista, mutta kuinka se hyödyttää äärellistä ihmistä, jonka elinaikana systeemi ei tule valmiiksi?

Kierkegaard oli kristillinen fideisti ja kehitti teoksissaan uskon hyppyä, jonka mukaan aidolle uskolle ei tarvita rationaalisia perusteita, vaan ainoastaan henkilökohtainen ratkaisu. Hegelin kaikenkattavan ja ykseyttä korostavan äärrationaalisen

systeemin voidaan taas nähdä olevan eräänlainen vastalause Lähi-idän uskontojen perustavalle hyvän ja pahan dualismille: maailmankulkuun vaikuttavat persoonallinen hyvä ja paha. Venäläis-ranskalainen hegeliläinen filosofi ja byrokraatti Alexandre Kojève (1902-1968) onkin – kontroversaaleissa – teoksissaan korostanut Hegelin systeemin perustavanlaatuista, mutta poikkeuksellista, ateismia. Hegel ei esimerkiksi kiellä teististä Jumalaa, mutta Kojèven mukaan hän asettaa Jumalan merkityksen vain yhdeksi historian kehityskulun vaiheeksi matkalla kohti korkeinta absoluuttista tietoa. Samalla Kojève kritisoi myös Kierkegaardia. Hegelin absoluuttinen järjestelmä sulattaa sisäänsä kaiken, mikä on ja ei ole, ja tämän myötä jokainen vastalause kuuluu siihen. Ohimennen sanoen, Hegelin metodi (dialektiikka) pitää Kojèven mukaan sisällään sekä subjektin että objektin. Se on siis ykseydessään samalla ajattelun kohde että itse ajattelu. Tästä seuraa, että Kierkegaard ei Kojèven mukaan kyennyt sanomaan mitään uutta, jota Hegel ei olisi jo kumonnut kirjoituksissaan ennen Kierkegaardin kirjailijanuran alkua.

On siis mahdollista, että edes niin perustavaa ristiriitaa kuin se, että jokin on tai ei ole, ei ole olemassa. Toisaalta

Hegeliä on kutsuttu kaikkein vaikeaselkoisimmaksi filosofiksi. Systeemi on yhä kesken ja Hegelin teosten pääkohtien tulkinnoistakaan ei ole vielä päästy yhteisymmärrykseen. Ehkä totaliteettia ei ole tai maailma ei olekaan monistinen? Wilhem Ockhamilaisen (1285-1349) nimiin laitetun Ockhamin partaveitsen mukaan selityksistä tulee karsia pois kaikki ylimääräinen: yksinkertaisin, mutta selitysvoimaisin, teoria on paras. Hegelin systeemi ei missään nimessä ole yksinkertaisin, mutta samalla se on valtavan selitysvoimainen. Uushegeliläisittäin voimme vain todeta, että systeemi – toisin sanoen keskustelu – on vielä kesken.



Lukuvuoden 2024-2025 varrella

Kevään lakkiaisjuhla on perinteisesti lukuvuotemme päätöstapahtuma ja suvirren soidessa on hyvä palauttaa mieleen päättyneen lukuvuoden toimintaamme. Haluankin heti alkuun kiittää kaikkia lukioyhteisömme jäseniä kuluneesta lukuvuodesta.

Lukiomme tehtävänä on tuottaa nuorille suunnattua yleissivistävää koulutusta, tarjota opiskelijoillemme hyvät valmiudet jatko-opintoihin sekä tukea lukion opiskelijoiden kasvua täysivaltaisiksi yhteiskuntamme jäseniksi. Lukiokoulutuksessa yleissivistys koostuu arvoista, tiedoista, taidoista ja asenteista, joiden avulla kriittiseen ja itsenäiseen ajatteluun pystyvät opiskelijamme osaavat toimia vastuullisesti, myötätuntoisesti, yhteisöllisesti ja itseään kehittäen. Lukiomme on yleislukio, jossa laajan opintojaksotarjonnan ansiosta opiskelijoillamme on mahdollisuus painottaa opintojaan monin eri tavoin sekä hankkia laaja-alainen klassinen yleissivistys.

Kuluneen lukuvuoden kantavana teemana on ollut opiskelijoidemme koetun yhteisöllisyyden tunteen kehittäminen ja poissaoloseurannan tehostaminen tavoitteena tukea opiskelijoidemme kouluun kiinnittymistä, poissaolojen ennaltaehkäisyä ja tehostaa varhaista puuttumista ongelmiin. Ohjaus- ja seurantavastuiden selkiyttämisen ja tarkennettujen toimintamenettelyiden myötä olemme onnis-

tuneet aiempaa paremmin puuttumaan haasteellisiin tilanteisiin, koordinoimaan tukea ja kääntämään opiskelijoidemme poissaolot laskuun.

Yhteisölliset hetket

Opiskelun vastapainoksi ja lukioyhteyden kokemusten lisäämiseksi järjestimme lukuvuoden aikana lukuisia erilaisia teemapäiviä ja juhlatapahtumia, kuten ykköspäivän, päihdeteemapäivän; bändikonsertin, penkkarit, vanhojen tanssit, menestyneiden opiskelijoidemme palkitsemistilaisuudet sekä lukukauden päätösjuhlat. Opiskelijoiden viihtyvyyden lisäämiseksi ja yksinäisyyden ehkäisemiseksi tarjosimme opiskelijoillemme kerhotoimintaa esim. ”Mikä fiilis -kahvilan”, ”käsäkerhon”, ”flexi-visan”, ”shakkikerhon”, ”fle-xilaulujen”, ”hyggeilykerhon”, ”Dungeons & Dragons” -lautapelikerhon sekä ”biliskerhon” merkeissä. Tätä toimintaa tukemassa oli ”Lailssest kambraatist appu oppimisse”-hankkeen hanketyö lukioyhteisöstä syrjäytymässä olevien opiskelijoiden tunnistamiseksi, tuen tarjoamiseksi ja lukioyhteisöllisyyden lisäämiseksi. Tähän hanketoimintaan liittyen tv:stä tuttu Mikko ”Peltsi” Peltola saapui lukiollemme luennoimaan 15.4.2025. Keväällä lukiolaiset osallistuvat OPKH:n johdolla taksvärkkipäivään ke 7.5.2025 ja tämän vuoden keräyskohde oli Mannerheimin Lastensuojeluliiton Rauman yhdistys.

Lukuvuoden kuluessa opiskelijamme osallistuivat erilaisiin messutapahtumiin ja urapäiviin, jotka tarjosivat opiskelijoillemme arvokasta tietoa erilaisista jatkokoulutusmahdollisuuksista. Tammikuussa järjestimme päivä lukiossa -tapahtuman Rauman yläkoulujen yhdeksäsluokkalaisille ja heidän huoltajilleen. Lukiomme joukkueet ottivat osaa Koulu-liikuntaliiton sarjoihin jalkapallossa, pesäpallossa, koripallossa ja lentopallossa. Vastaanotimme vierailijoita eri tahoilta ja aina eduskunnasta saakka, josta saimme vieraak-semme kansanedustaja Juha Viitalan. 26.3.2025 tasavallan presidentti Alexander Stubb vieraili Karin kampuksella, jolloin lukion väki osallistui vierailun yleisötilaisuuteen ja kaksi opiskelijaamme pääsi haastattelemaan presidenttiä. Lukuvuoden aikana lukiomme joukkueet ottivat osaa Koululiikuntaliiton palloilusarjoihin jalkapallossa (pojat), salibandyssä (pojat), koripallossa (tytöt), pesäpallossa (tytöt) ja lentopallossa (tytöt).

Kaikki nämä yhteisölliset tapahtumat ovat piristäneet arkeamme, luoneet merkityksellisiä hetkiä ja vahvistaneet yhteisöllisyyden tunnetta monin eri tavoin. Rehtorina olen hyvin tyytyväinen siihen, mitä olemme saaneet aikaan yhdessä.

Yhteistyötä tehden

Lukuvuoden aikana Rauman Lyseon lukio on toiminut aktiivisesti erilaisissa koulutusyhteistyöverkostoissa Turun yliopiston, Tampereen yliopiston, Satakunnan ammattikorkeakoulun ja Winnovan suuntaan.

Opiskelijamme vierailivat mm. Turun ja Tampereen yliopistojen kampuksilla, suorittivat Satakunta International Pathway -väyläopintoja SAMK:iin sekä hygieniapassi ja työturvallisuus -opintojaksoja, jotka järjestimme yhteistyössä Winnovan kanssa. Monelle nuorelle on hygieniapassista ja työturvallisuuskortista konkreettista hyötyä kesätyömarkkinoille suunnattaessa.

Elinkeinoelämäyhteistyötä toteutimme konkreettisimmillaan ”Yrityselämä tutuksi” -opintojaksolla, jossa opiskelijamme saivat perehtyä yritystoiminnan perusteisiin ja pääsivät tutustumalla rauomalaiseen yrityselämään osallistumalla uravarjostukseen paikallisissa yrityksissä. Opintojakson yritysyritystyössä hyödynsimme tehokkaasti Rauman kaupakamarin yrityskontakteja.

Kodin ja koulun välisellä yhteistyöllä on keskeinen merkitys opiskelijoidemme menestyksen ja hyvinvoinnin kannalta. Olemme pitäneet huoltajat ajan tasalla

tiedottamalla aktiivisesti toiminnastamme mm. wilmassa lähetettyjen viikkotiedotteiden muodossa. Laadukas some-ilmeemme ja postauksemme eri alustoilla ovat keränneet kiitosta laajalti. Lukuvuoden aikana järjestimme vanhempainiltoja neljästi ja näihin tapahtumiin osallistui ilahduttava määrä huoltajia.

Opiskelijakunta toimi lukuvuoden myötä opiskelijoiden äänitorvena, edustaen opiskelijoiden näkemyksiä, nostaen esiin opiskelijoille tärkeitä asioita, tarjoten kehitysehdotuksia sekä järjestäen opiskelijoita innostavia tempauksia. Nämä tapahtumat olivat omiaan lisäämään viihtyvyyttä lukiossamme. Opiskelijakunta oli edustettuina kaikissa yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän kokouksissa ja henkilöstön periodikokouksissa.

Toimiva tukiverkkomme

Rauman Lyseon lukiossa tavoitteena on ongelmien ehkäiseminen, niiden varhainen tunnistaminen ja niihin puuttuminen. Lukiossamme pyritään luomaan mahdollisimman turvallinen oppimis- ja työskentelyilmapiiri ja hyväksytään se, että opiskelijoidemme kehitykseen tai elämäntilanteeseen saattaa liittyä fyysisiä, psyykkisiä ja sosiaalisia vaikeuksia. Yhtenä opiskelijahuollon tärkeimmistä työvälineistä on avoin keskustelukulttuuri, joka antaa mahdollisuuden opiskelijan joko yksityiselämään tai opiskeluun liittyvien

haas-teiden käsittelyyn. Lukiollamme järjestetään terveydenhoitajan, kuraattorin, psyykkarin ja opiskelupsykologin vastaanotot.

Erityisen tärkeää oppimisen tuen näkökulmasta on lukion erityisopetus, joka on tukena niille opiskelijoille, jotka kamppailevat opiskelun haasteiden kanssa. Lukuvuoden aikana olemme järjestäneet erityisopetusta mm. paja- ja tukiopetuksena, porkkanapassi- ja lukiopysäkki -opintojaksoina sekä samanaikaisopetuksena. Monipuolinen opiskelun tuen tarjontamme on toiminut esimerkkinä laajalti Satakunnassa ja yli maakuntarajojen, kuinka tarjota opiskelun tukea monipuolisesti ja tehokkaasti.

Yhteisöllisellä opiskeluhuollolla tarkoitetaan oppilaitoksen toimintakulttuuria ja toimia, joilla edistetään opiskelijoiden oppimista, terveyttä ja hyvinvointia, vuorovaikutusta, osallisuutta, ympäristön terveellisyyttä ja turvallisuutta sekä esteettömyyttä. Rauman Lyseon lukion yhteisöllinen opiskeluhuoltotyöryhmä koontui lukuvuoden aikana kahdesti syksyllä ja kahdesti keväällä. Yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä käsitteli kokouksissaan mm. yksinäisten ja lukioyhteisöstä syrjäytymässä olevien opiskelijoiden tukemisen hanketyötä ja siihen sisätyviä teempauksia, ehkäisevän päihdetyön teemapäivää, mielenterveystyön mahdollisuuksia lukiossa, someturvaa, Teaviisariin

vastaamista, TTHT (terveellinen, turvallinen ja hyvinvoiva oppilaitos) -tarkastuksen päivityksiä sekä opiskelijoiden poissaolojen seurannan tarkentumista.

Matkaevääksi tulevaan

Tämän lukuvuoden myötä Rauman Lyseon lukion tehtävä akateemisen yleisivistyksen tarjoajana, opiskelijoidemme kasvattajana ja jatko-opintovalmiuksien kehittäjänä on tullut päätökseen syksyn 46:n ja kevään 129:n uuden ylioppilaan kohdalla. Syksyllä ylioppilaamme kirjoittivat 11 laudaturia, 43 eximia cum laude approbaturia, 47 magna cum laude approbatur, 46 cum laude approbaturia, 59 lubenter approbaturia, 45 approbaturia ja 5 improbatur puoltoäänten keskiarvon ollessa 3,99. Keväällä valmistuvat ylioppilaamme kirjoittivat puolestaan 54 laudaturia, 113 eximia cum laude approbaturia, 142 magna cum laude approbatur, 183 cum laude approbaturia, 120 lubenter approbaturia, 76 approbaturia ja 6 improbaturia puoltoäänten keskiarvon ollessa 4,34. Tänä lukuvuotena yo-menestys oli kokonaisuutena tarkasteltuna lukiomme mittaushistorian kolmanneksi paras. Vain lukuvuosina 2013-2014 ja 2014-2015 kirjoittaneet ylioppilaamme ovat yltäneet parempaan suoritukseen. Kevään ylioppilaistamme parhaiten menestynyt kirjoitti YO-kokeissa seitsemän laudaturia, toiseksi paras kuusi laudaturia sekä yhden eximian ja kolmanneksi paras kuusi lau-

daturia. Tulos oli ainutkertainen. Kaikki uudet ylioppilaamme ansaitsevat tästä loistavasta suorituksesta raikuvat aplodit!

Lopuksi haluan antaa terveiseni uusille ylioppilaillemme seuraavan tuntemattoman runoilijan runon myötä.

”Edessä on sata ovea,
tuhat tietä.
Valitse sydämelläsi,
punnitse tunteella,
käytä hivenen järkeä.

Ovet on tehty avattavaksi,
tiet tallattavaksi,
elämä elettäväksi.
Jos erehdyt,
uskalla itkeä,
uskalla nauraa,
uskalla muuttaa suuntaa.

Ei mikään kasva ilman vettä,
ei ihminen kypsy kyynelittä.

Mutta silti odota parasta,
äläkä pelkää pahinta,
niin saat mitä sydämesi halajaa.”

Nyt kun te uudet ylioppilaat olette valmiit seilaamaan maailman merille, haluan antaa teille vielä muutaman neuvon.

Maailma muuttuu nopeasti, joten pysyy alati uteliaina ja avoimina uusille ajatuksille. Omaksukaa elinikäisen oppimisen sen halu, sillä ne, jotka jatkavat oppimista ja itsensä kehittämistä, ovat parhaiten varustettuja kohtaamaan tulevan. Saamanne lukiokoulutus on antanut teille repun täydeltä tietoja, taitoja ja kykyä kriittiseen ajatteluun sekä kosolti sitkeyttä, joita haasteiden selättämiseen tarvitaan.

Te olette opintojenne aikana oppineet kyseenalaistamaan, etsimään ratkaisuja ja työskentelemään yhdessä. Olkaa kanssaihmisillenne ystävällisiä ja kohdellkaa heitä hyvin, sillä maailma tarvitsee enemmän empatiaa ja yhteen hiileen puhaltamista.

Uskokaa itseenne ja olkaa rohkeita. Te olette huomisen muutoksentehtäjiä ja innovaattoreita. Teillä on avaimet vaikuttaa ja tuoda positiivista muutosta kohti kestävämpää, oikeudenmukaisempaa ja myötätuntoisempaa maailmaa. Vaikka edessä oleva tie saattaa tuntua epävarmalta, luotakaa itseenne, sillä teissä on valtava potentiaali.

Ylpeänä onnittelen teitä valkolakistanne ja toivotan onnea ja tulevalle matkallenne.

Kiitokset kuluneesta lukuvuodesta

Haluan kiittää kaikkia opiskelijoita, opiskelijakuntaa, opettajia, muuta henkilökuntaa ja vanhempia kuluneesta lukuvuodesta. Kiitokset omasta tärkeästä panoksestanne oppimistulosten ja lukioyhteisömme eteen. Lämmin kiitos koko lukioväkemme puolesta kaikille yhteistyökumppaneille tuestanne lukiomme toimintaa kohtaan ja stipendien lahjoittajille antamistanne huomionosoituksista. Toivotan kaikille aurinkoista ja virkistävää kesää!

Raumalla 31.5.2025
Jani-Petteri Renko,
Rauman Lyseon lukio rehtori



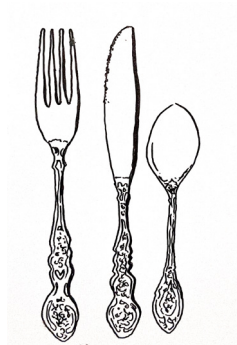


KUVA Carola Grünbaum

KYSYMYKSIÄ VASTAKOHDISTA

TEKSTI Julia Airio **KUVAT** Pihla Vedman, Iiris Huttunen

Haarukan vastakohta on veitsi. Mutta sitten lusikka jää yli. Ovatko haarukka ja veitsi yhdessä teräväreunaisina aterimina pyöreän lusikan vastakohta?

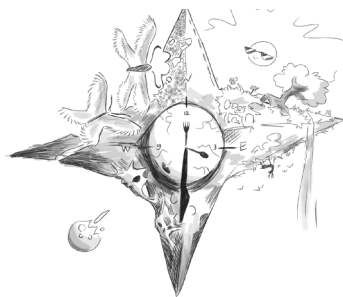


Älä tee mitään järjetöntä. Ole järkevä. Toimi fiksusti. Laittomuuksiin ei kannata mennä, mutta voiko ainainen järjellisyys johtaa tylsään elämään? Jos joku hauska on järjetöntä vain siksi, että se on noloa, eikö silloin olisi vain järkevää elää järjettömästi?

Jokainen miettii varmasti jossain vaiheessa elämää ja kuolemaa. Onko suurempaa vastakohtaa olemassakaan? Mutta eikö kuolemanjälkeinen elämä kumoa tämän vastakohdan?

Miinus miinus on yhtä kuin plus. Tuttu fraasi matikan tunneilta. Vastakohtat vetävät toisiaan puoleensa. Oletko koskaan kuullut? Joskus lapsena Brion lelujunan vaunujen päissä olevat magneetit tarttuivat kiinni, joskus ne taas hylkivät toisiaan. Onko vastakohtien kohtaamisessakin kyse puhtaasta sattumasta?

Jokin on mustavalkoista. Silloin asia on yksinkertaistettu, selkeä, jopa vähän kapeakatseinen. Ei kukaan silti ikinä tiedä mustasta ja valkoisesta. Toinen ei heijasta valoa, toisessa ei ole sävyjä. Ovatko ne värejä vai eivätkö ne ole?



Aurinko ja kuu. Hyvä ja paha. Kuu loistaa, koska se on varastanut valonsa auringolta. Mutta silti kuu on lähempänä, kauniimpi, tuntuu turvalliselta. Kertooko se jotain ihmisyydestä?

Itä vastaan länsi. Ikuisuus kysymys, johon ei tunnu olevan vastausta. Mutta kuinka pitkälle länteen pitää mennä, että päätyy itään? Tai toisinpäin?



Yhteiskunnan polarisoitues-
sa (eli jakautuessa
kahtia) ja vastakohtien
kärjistyessä, nuoret helposti
jäävät omien kupliensa vangeiksi ja vie-
lä omasta tahostaan lietsovat vastakkain-
asettelua. Nyt on kuitenkin aika herätä,
poistua kuplasta ja ymmärtää, ettei vas-
tapuolen edustaja ole vihollisenne. **Enkä
pysty uskomaan, että Suomessa olisi
yhtäkään aatetta tai puoluetta, joka
ei haluaisi kansan parasta; heillä on
vain erilaiset ajatukset siitä, miten hy-
vinvointi saavutetaan.**

Me vastaan he -ajattelu on kuitenkin
valitettavasti arkipäivää niin yleisessä
keskustelussa ja politiikassa, kuin myös
nuorten keskuudessa; kärjistynyt vasem-
misto vastaan oikeisto -väittely tuntuu
loputtomalta. Erilaiset mielipiteet ovat
tietenkin luonnollinen osa demokratiaa,

mutta pahimmil-
laan omiin kupliin
jumiutuminen johtaa
yhteiskunnan blokkiutu-
miseen. **Polarisaatio ei luo**

**kompromisseja, vaan pyrkii ainoas-
taan turvaamaan omia etujaan.**

Kuten tasavallan presidentti Alexander
Stubb totesi tämän vuoden uudenvuo-
denpuheessaan: "Maailman ongelmia ei
ratkota vain sellaisten kanssa, jotka ovat
kanssamme kaikesta samaa mieltä."

Sosiaalinen media on entisestään vah-
vistanut kuplautumista tarjoamalla meil-
le älykkäiden algoritmien avulla lähes
pelkästään sisältöä, jonka kanssa olemme
jo valmiiksi samaa mieltä. Tämä antaa
puhtia omille argumenteille ja jättää vas-
tapuolen näkökulmat täysin kuulematta.
Internetin kasvottomuus myös madaltaa
kynnystä vihapuheelle ja valheellisen tie-
don leviämislle.

TEKSTI Eppu Pöyhönen **KUVA** Pihla Vedman

Erityisesti nuoret ovat alttiita tälle ilmiölle, sillä monet heistä kertovat saavansa pääasiallisen uutisvirtansa sosiaalisesta mediasta – etenkin TikTokista, joka on ylliedustettuna tiedonlähteenä. Tämä vielä entisestään altistaa heidät populistiselle retoriikalle, joka hyödyntää kahtiajakautumista ja kuplautumista. Populistit ja ääriliikkeet saavatkin yhä enemmän kannatusta nuorison keskuudessa. Esimerkiksi populistiseksi puolueeksi väitetty Perussuomalaiset sai 2025 nuorten vaaleissa noin kaksinkertaisen kannatuksen verrattuna lopulliseen kannatukseen alue- ja kuntavaaleissa. En silti yksiselitteisesti väitä populismia täysin pahaksi. HUOM! Nuorten vaaleilla tarkoitetaan varjovaaleja, joissa alle 18 vuotiaat pääsevät äänestämään.

Seuratessa yhteiskunnallista keskustelua nuorten kesken törmää mitä erikoisimpiin argumentteihin vastapuolesta; huomioikaa “vastapuolesta”, ei vastapuolen argumenteista. Minulle ainakin on jo alakoulusta lähtien opetettu, että vasemmisto-oikeisto-kysymys liittyy verotukseen ja talouteen: mitä verotamme ja kuinka paljon, mihin laitamme rahaa ja kuinka paljon. Nyt vaikuttaa siltä, että vasemmisto tarkoittaaakin vegenakkeja, sukupuoli-neutraaleja vessoja ja sinihiuksisia ihmisiä, jotka näkevät rasismia, seksismii ja muuta syrjintää kaikkialla. Oikeisto taas mielletään ahneiksi, kylmiksi ja muukalaiskammoisiksi elitisteiksi. Jaottelun myötä leimataan myös pukeutumista, ruokavaliota ja oppilaitoksia. **Tällaiset stereotypiat luovat karikatyyrejä vastapuolesta ja vievät tilaa asiapitoiselta keskustelulta.**

Toivon, että jokainen katsoisi tässä välissä peiliin. Ymmärrän, että kahtiajakautuminen ja omaan kuplaan vetäytyminen on helppoa ja kivaa: ei tarvitse tutkia laajasti saati kyseenalaistaa tai muuttaa omia mielipiteitä. Olen itsekin siihen syllistynyt ja aika ajoin syllistyn siihen edelleen. Me nuoret olemme kuitenkin kiistatta tämän maan ja maapallon tulevaisuus, eikä se hyödytä ketään, että herkästi valitsemme mennä sieltä mistä aita on matalin. Kuten Kant (ei Maltan euroviisukappale, vaan preussilainen filosofi) totesi jo 1700-luvulla: "Viisas mies voi muuttaa mieltään. Hölmö ei koskaan."



PERHESUHTEIDEN

VASTA-KOHDAT

TEKSTI Kanerva Impola **KUVA** Nessa Heino

Tyttö astuu ulos yläasteensa ovista, kul-taiset korkokengät jalassa. Hänellä on kädessään vaaleanpunainen ruusu, yllään turkoosi kietaisumekko. Ruusun kanssa kädessä kimaltelee aamuauringossa lasten skumppapullo, jonka kyljessä on erilaisia Disney-prinsessoja. Hän avaa pullon ja juo suoraan pullosta. Peruskoulu on ohi. Linnut sirkuttavat ja aurinko paistaa suoraan kasvoille. Häntä pelottaa, mitä tuleva eli lukio tuo tulles-saan, kun kaikki tuttu jää taakseen. Koulua vastapäätä, ylhäällä parkkipaikalla kuuluu mopojen ääniä ja ilmoille leimahtaa pako-kaasun haju. Kesä on siis virallisesti alkanut.

On elokuu ja kesä on juuri lopuillaan. Mustassa mari-mekon t-paidassa, vaaleissa farkuissa ja uusissa Niken kengissä, hän etsii ystä-viään koulun pihalta. Hän on kuullut tärkeimmät jutut siskoltaan, jonka peruskoulu päättyi juuri viime ke-väänä. Sisko kertoi hänen lempiopettajis-taan, yleisesti koulun käytännöistä sekä hauskoista muistoista. Uusi koulu mie-tityttää ja on iso muutos, mutta onneksi samoja ystäviä kuitenkin on.

“Vastakohdat täydentävät toisiaan”, kuu-luu vanha sanonta. Mutta onko asia to-della näin?

Minulla on kolme pienempää sisarus-

ta ja olemme kaikki luonnollisesti hie-man erilaisia. Koen, että minä ja siskoni olemme eniten vastakohtia toisillemme, jos verrataan siis kaikkiin sisaruksiini. Kuten edellisestä tekstistä käy ilmi, sis-koni tyyli eroaa minun tyylistäni jonkin verran. Myös luonteemme ovat erilaisia. Mikä on tietenkin normaalia ja enemmän kuin ok. Toki on meilläkin joitain samoja mielenkiinnon kohteita, kuten musiikki ja eläimet.

Mutta miten tuo yhteiselo täysien vastakohtien kanssa sitten oikein onnistuu?

Mutta miten tuo yhteiselo täysien vastakohtien kans-sa sitten oikein onnistuu? Sisarukset ovat kuitenkin geneettisesti yleensä samaa perhettä ja tällöin samoja luonteenpiirteitä periy-tyy jokaiselle sisarukselle vanhemmiltaan. Kuinka jaksaa toista, kun hän käy raskaaksi ja ärsyttäväksi ar-jessa? En osaa oikein muuta sanoa, kuin että pitää vain

oppia tulemaan erilaisten ihmisten kans-sa toimeen. Tämä on neuvo, joka saattaa tulla vasta työelämässä vastaan, mutta sitä ei tajua ajatella perhesuhteissa.

Koska perheen kanssa tulee vietettyä elä-mästä kuitenkin suurin osa, heidän seu-rassaan voi olla helposti aito ja rehellinen oma itsensä. Tällöin myös vastakohdat erottuvat selkeästi. Jos vaikka aloitat riidan sisaruksesi kanssa, joka katsoo asiaa eri näkökulmasta kuin sinä. Tällöin on helpompi esimerkiksi huutaa, kiroilla ja



jopa haukkua, kun ihminen on tuttu. Ystävien kohdalla oman eriävän mielipiteen ilmaiseminen tai väärinymmärryksistä puhuminen voi olla taas vaikeampaa. Toki poikkeuksiakin on, sillä toisille se on helppoa ja normaalia, kun taas toisille hieman vaikeampaa.

Alussa puhuin sanonnasta “vastakohtat täydentävät toisiaan”. En ole kauhean hyvin radikaaleihin vastakohtiin törmännyt, mutta jotkut pienet ovat tulleet vastaan. Esimerkiksi kotitöissä, toinen sisarus voi inhota imurointia ja toinen keittiön siivousta. Silloin toinen hoitaa toisen työn, mikä ei toista kiinnosta ja asiat tulee hoidettua. Pienissä arjen asioissa sekä laajoissa kuvioissa vastakohtat voivat olla siis joko hyväksi tai huonoksi toisilleen.





OPISKELIJAKUNNAN HALLITUS 2025

Puheenjohtaja Jaakko Into

Varapuheenjohtaja Justus Halminen

Sihteeri Toivo Seikkula

Muut jäsenet

Nooa Salonen
Nooa Leino
Karri Nakola
Vili Kemppi
Anna Klaus
Alma Mustajärvi
Kristin Talviste
Aada Silander
Timi Uotinen
Emilia Taipalus
Camilla Petterson
Siiri Viskari

Ohjaavat opettajat

Ilkka Koivusalo
Minna Lehto-Määttä

2 0 2 4 - 2 0 2 5

TIIMIEN

SOMETIIMI

Tiiminvetäjät

Emilia Badyari
Jutta Parviainen

Lukiomme sosiaalisen median kanavien päivittämistä tehtiin aiemmin markkinointitiimin alla, mutta kuluneesta lukuvuodesta alkaen tehtävää on hoitanut oma tiiminsä. Tiimin tehtäväkenttään on keskeisesti kuulunut lukiomme Instagram-tilimme päivittäminen ja nuo samat julkaisut on jaettu lukiomme Facebook-tilille. Säännöllisinä julkaisuina ovat jatkuneet alumniesittelyt ja niitä varten onkin tehty oma highlight-osio, jotta julkaisut ovat paremmin löydettävissä. Kaikkien päivitysten tavoitteena on ollut tuoda lukion arkea monipuolisesti esille ja some-tilimme ovat tärkeitä lukion näkevyyden vahvistamisessa. Somekanavia on hyödynnetty myös viestinnässä ja yhteistyökumppaneiden julkaisujen jakamisessa.

Yhteisen kuvapankin kartuttaminen on jatkunut ja tähän olemme saaneet apua opiskelijaltamme Tatu Engreniltä, joka on ottanut kuvia kuvapankkia varten. Tatu on myös kuvannut lukiomme juhlia ja tapahtumia ja toiveena on, että jatkossakin voimme hyödyntää opiskelijoiden osaamista kuvaamiseen liittyvissä asioissa.

TAPAHTUMAT JA JUHLAT

Tiiminvetäjät

Pirkka Annila
Elina Haveri

Jäsenet

Juha-Pekka Autio
Maija Dümig-Tanner
Maria Elo (syyslukukaudella Heli Tirronen)
Jarmo Penttilä
Katri Pietilä
Ilkka Pulli

Tiimin päätehtävänä on tuottaa koulumme ylioppilasjuhlataksia syksyllä ja keväällä. Syksyn juhla järjestettiin Rauma-salissa lauantaina 30.11. ja kevään juhla toteutuu lauantaina 31.5. Karin kampuksella.

Lukuvuoden aikana tiimi oli mukana myös itsenäisyysjuhlan ja menestyvien opiskelijoiden palkitsemistapahtumien järjestelyissä.

Tiimi kokoontui aina tarpeen mukaan. Tavoitteenamme oli yhdessä omalla vuorollamme ylläpitää ja kehittää koulumme arvokkaita tapahtuma- ja juhlaperinteitä.

OPS JA ARVIOINTI

Tiiminvetäjä
Tuuli Kurki

Jäsenet
Carl-Johan Holmlund
Sampsa Kullas
Sanna Viitaniemi
Arttu Yli-Rohdainen

Tiimin ydintehtävään lukuvuoden aikana kuului LOPS21 opetussuunnitelma ja sen toteutumiseen koulussamme liittyvät tehtävät. Tiimi päivitti ahkerasti koulumme opetussuunnitelmaa. Oppiainevastaavien opettajien lähettämiä opintojaksojen kuvauksien tallennusta koulumme opetussuunnitelmaan (Pedanet) ja Opintopolun ePertusteet-palveluun jatkettiin tänä lukuvuonna. Nyt kaikkien koulussamme tarjottavien opintojaksojen osalta nämä kuvaukset löytyvät vaadittavista asiakirjoista.

Tiimi vastasi OPS-muutosten kirjaamisesta, mutta myös seurasi opetussuunnitelman perusteissa esitettyjen yleisten tavoitteiden toteutumista. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan liittyen koulussamme toteutettiin edellisen lukuvuoden aikana (2023–2024) kysely, jolla kartoitettiin tavoitteiden toteutumista koulussamme. Tiimin tehtävänä oli kerätä ja analysoida tietoa opetussuunnitelman toteutumisesta koulussamme. Tasa-arvokyselyn tuloksissa ilmeni osittain tyytymättömyyttä opettajien oikeudenmukaista ja tasa-arvoista arviointia kohtaan. Näiden tulosten takia, nostimme tänä lukuvuonna tärkeäksi teemaksi LOPS21 opetussuunnitelman aiheista opiskelijan oppimisen ja osaamisen arvioinnin. Tiimi piti lukuvuoden aikana opettajakunnalle keskustelutilaisuuden, jonka aiheena oli LOPS21 opetussuunnitelmassa oleva opiskelijan oppimisen ja osaamisen arviointi.

TIIMIEN

TURVALLISUUS

Tiiminvetäjä

Outi Yli-Antola

Jäsenet

Nikke Ali-Hokka (jaksot 1-3)

Laura Hiltula

Ari Mäkelä

Jaana Piironen

Monika Tervakangas

Turvallisuustiimi on pyrkinyt laaja-alaisesti edistämään lukion turvallisuutta mm. pitämällä varautumissuunnitelmat ja muut asiakirjat ajan tasalla, huolehtimalla ensiaputarvikkeiden saatavuudesta sekä jakamalla turvallisuustietoutta henkilöstölle ja opiskelijoille, esimerkiksi syksyisten turvallisuuskävelyiden muodossa.

Poistumis- ja sisällesuojautumisharjoitukset järjestettiin kahdesti: ensimmäisen kerran lukuvuoden alussa syksyllä ja toisen kerran kevätlukukauden loppupuolella ilman ennakoilmoitusta. Kevään harjoituksissa kiinnitettiin erityistä huomiota siihen, miten syksyn harjoitusten pohjalta tehtyjä ohjeistusten muutoksia oli omaksuttu.

Lukuvuoden aikana tiimi tarkisti ja uudisti turvallisuus- ja pelastussuunnitelmaa tiivistäen ja selkeyttäen sitä poistamalla vanhentuneita ja päällekkäisiä tietoja. Uutena avauksena käynnistettiin kevätkuukausien aikana viikoittain vaihtuvat turvallisuusaiheiset tietoiskut info-televisioissa. Niiden aiheina olivat muun muassa liikenne- ja nettiturvallisuus.

VIESTINTÄ- JA MARKKINOINTI

Tiiminvetäjät

Krista Aarlahti
Tuija Vahtola

Jäsenet

Sirpa Aalto
Marjo Heliölä
Paula Kuusisto
Juha-Lassi Tast

Tiimi aloitti lukuvuoden hankkimalla markkinointia ja yhteisöllisyyttä ajatellen lukion henkilökunnalle Rauman Lyseon lukion logolla varustetut hupparit ja t-paidat.

Olemme myös pitäneet yhteyttä kaupungin viestintäpalveluihin ja lehdistöön lukiomme tapahtumien yhteydessä. Lukion markkinointiin liittyy myös alumnitoiminta, jota on jatkettu kuukausittain vaihtuvilla alumnitervehdyksillä.

Info-TV on oleellinen osa koulumme sisäistä viestintää ja sen päivittämisen päävastuu on tiimillämme, joka on huolehtinut sen toiminnasta. Tänä lukuvuonna info-TV:n toimintaa on automatisoitu ja yhdenmukaistettu kaikissa kerroksissa toimivaksi. Niinä ajanjaksoina, kun meillä on ollut kouluavustaja, hän on huolehtinut sen päivittämisestä.

Pedanetin sähköistä opehuonetta on selkeytetty siten, että lukuvuosikalenteri on joka paikassa saman näköinen ja löytyy heti Pedanetin etusivulta. Lisäksi Driveen on luotu omat kansiot tiimeille. Näin jokainen tiimi voi suoraan päivittää oman toimintasuunnitelmansa ja toimintakertomuksensa kaikkien nähtäville.

TIIMIEN

HYVINVOINNIN JA OPPIMISYMPÄRISTÖN KEHITTÄMINEN

Tiiminvetäjät

Tuula Kuusela
Sanna Sainio

Jäsenet

Tiina Jaakola
Piia Kivelä
Johanna Laxman
Joni Leivo
Kristiina Pärkö
Janne Tapiovaara ja
kouluterveydenhoitaja Heidi Laine

Lukuvuonna 2024-2025 suurin tempaus liittyen lukion toimintakulttuurin kehittämiseen hyvinvoinnin näkökulmasta oli 14.11. järjestetty päihteiden käytön ehkäisyä koskeva teemapäivä. Päivää suunniteltiin ja työstettiin aktiivisesti syyskuun alusta lähtien koko tiimin voimin. Koululla oli työpajatyypistä työskentelyä ja RaumaSalissa pidettiin iso luentokokonaisuus. Päivä onnistui hienosti.

Oppimisympäristön rikastuttamiseen ja kehittämiseen ja viihtyvyyden lisäämiseen koulurakennuksessa liittyen tänä vuonna:

- Iskulta tilattiin v. 2024 kalusterahan lopulla Artekin kalusteita koulun yhteisiin tiloihin opiskelijoiden käyttöön.
- Keväällä 2025 kartoitettiin maaliskuusta lähtien kaluste- ja välinetarpeita eri oppiaineissa. Matemaattisluonnontieteellisiin aineisiin ja biologiaan liittyvä tilaus saataneen lähtemään ennen kesäkeskeytystä.
- Huhtikuusta alkaen selvitettiin mahdollisuutta vaihtaa opettajien työhuoneen ja opiskelijoiden hiljaisen tilan sijaintia keskenään.
- Koulun viihtyvyyttä lisäävistä viherkasveista pidettiin huolta.

RAPORTIT

TYHY

Tiimiimme kuuluivat tänä vuonna Harjusen Katja huolehtimassa kahvien, maidon sun muun tarvittavan ostamisesta ja paikalle kiikuttamisesta, Koivusen Sanna hoitamassa kukat ja lahjat, Koivusalon Ilkka keräämässä ja laskemassa rahat ja taiteilemassa tietokoneella yhtä sun toista tarvittavaa julistetta jääkaapin oveen, Lehtomäätä Minna ja Pesolan Minna huolehtimassa monen moista tarpeellista eri tilanteisiin ja tilaisuuksiin ja Leena Ohtonen tiimin vetäjänä.

Tänä lukuvuonna järjestettiin karttakepinnostajaiset, jotka tosin eivät toteutuneet liian vähäisen osallistujamäärän vuoksi, jouluihin ruokailu Teatteriravintolassa yhdistettynä teatteriin (Ranskalainen pyjama) ja tietenkin myös karttakepinkatkojaiset ruokailuineen Etapissa yhdistettynä Merimuseo-käyntiin. Ruoka oli hyvää ja sitä oli riittävästi. Järjestimme tänä vuonna myös varsin suuren suosion saaneet viikoittaiset arpajaiset, joissa saattoi parilla eurolla voittaa milloin mitään. Arvoissa ei ollut ostorajoitusta ja niinpä joukossamme oli useampikin tupla- ja jopa triplavoittaja, tosin myös meitä mitään voittamattomia oli. Lukupiiri jatkoi toimintaansa vaihtelevalla kokoonpanolla koko vuoden. Tiimiimme huolehti tietenkin myös kahvituksen ja sen sellaisten järjestelyistä.

Työnantajan antamat tehtävät, kuten vaikkapa lyhytaikaisten sijaisten ohjeistuksen laadinta tai vaikkapa kannanotto työhuonekyselyyn, hoidimme, kun niitä eteen tuli. Asioiden tiimoilta kokoustimme aina tarvittaessa, säännöllisen epäsäännöllisesti, yleensä töiden lomassa flexi-tunnilla. Lopputulemana voitaneen todeta, että hommat hoidettiin ja kivaa oli.



Penkkarit 2025





Wanhhat 2025



KUVAT Emilia Badyari

YLIOPPILASTUTKINTOJEN

ARVOSANAT

Rauman Lyseon lukio								
Syksyn 2024 ylioppilastutkinnon kaikki arvosanat								
Ylioppilaita 46								
	L	E	M	C	B	A	I	Kokeita Ääniä keskim.
Äidinkieli	2	8	5	9	10	11		45 3.89
Suomi toisena kielenä			1					1 5.00
Ruotsi, keskipitkä om.	1	8	2	4	4	4		23 4.39
Englanti, pitkä om.	3	4	11	7	9	5	2	41 4.02
Englanti, lyhyt om.			2		1			3 4.33
Espanja, lyhyt om.		3		2				5 5.20
Saksa, lyhyt om.					1			1 3.00
Matematiikka, pitkä om.	1	5	4	2	1	2	1	16 4.50
Matematiikka, lyhyt om.		1	8	5	9	4		27 3.74
Biologia	2	3	4	2	2	1		14 4.86
Fysiikka		2	3	1	3			9 4.44
Historia	1			2	4	1		8 3.63
Kemia		4	1	4		1		10 4.70
Maantiede		2		1	4	3		10 3.40
Psykologia			3	1	1			5 4.40
Terveystieto			1	1	7	7	1	17 2.59
Uskonto, ev.lut		1		1	1	3		6 3.17
Yhteiskuntaoppi	1	2	2	3	2	3	1	14 3.79
Filosofia				1				1 4.00
Kaikkien summa	11	43	47	46	59	45	5	256 3.99

Rauman Lyseon lukio								
Kevään 2025 ylioppilastutkinnon kaikki arvosanat								
Ylioppilaita 129								
	L	E	M	C	B	A	I	Kokeita Ääniä keskim.
Äidinkieli	7	14	26	29	27	23	1	127 3,98
Suomi toisena kielenä	1			1				2 5,50
Ruotsi, keskipitkä om.	2	7	7	15	10	4		45 4,20
Englanti, pitkä om.	10	22	23	35	20	8	3	121 4,40
Saksa, pitkä om.		1						1 6,00
Venäjä, pitkä om.		1						1 6,00
Englanti, lyhyt om.		1	1	2				4 4,75
Saksa, lyhyt om.	2	1		1				4 6,00
Ranska, lyhyt om.		1						1 6,00
Espanja, lyhyt om.	1	1		2	1			5 4,80
Matematiikka, pitkä om.	6	13	18	17	7	3	1	65 4,69
Matematiikka, lyhyt om.		4	11	23	11	8		57 3,86
Biologia	6	7	5	5	4	1	1	29 4,93
Filosofia	2		1		3			6 4,67
Fysiikka	3	8	15	10	8	2		46 4,61
Historia	2	5	7	7	2	1		24 4,79
Kemia	3	10	4	6	7	1		31 4,77
Maantiede	1	3	2	1				7 5,57
Psykologia	1	3	8	8	3	7		30 4,00
Terveystieto		1	2	7	8	14		32 3,00
Uskonto, ev.lut	2	3	1	4	1	1		12 4,83
Yhteiskuntaoppi	5	7	11	10	8	3		44 4,59
Kaikkien summa	54	113	142	183	120	76	6	694 4,34

YLIOPPILASTUTKINTOJEN

ARVOSANAT

Rauman Lyseon lukio

Lukuvuoden 2024-2025 ylioppilastutkinnon kaikki arvosanat

Ylioppilaita 175

	L	E	M	C	B	A	I	Kokeita	Ääniä keskim.
Äidinkieli	9	22	31	38	37	34	1	172	3,96
Suomi toisena kielenä	1		1	1				3	5,33
Ruotsi, keskipitkä om.	3	15	9	19	14	8		68	4,26
Englanti, pitkä om.	13	26	34	42	29	13	5	162	4,31
Saksa, pitkä om.		1						1	6,00
Venäjä, pitkä om.		1						1	6,00
Englanti, lyhyt om.		1	3	2	1			7	4,57
Saksa, lyhyt om.	2	1		1	1			5	5,40
Ranska, lyhyt om.		1						1	6,00
Espanja, lyhyt om.	1	4		4	1			10	5,00
Matematiikka, pitkä om.	7	18	22	19	8	5	2	81	4,65
Matematiikka, lyhyt om.		5	19	28	20	12		84	3,82
Biologia	8	10	9	7	6	2	1	43	4,91
Filosofia	2		1	1	3			7	4,57
Fysiikka	3	10	18	11	11	2		55	4,58
Historia	3	5	7	9	6	2		32	4,50
Kemia	3	14	5	10	7	2		41	4,76
Maantiede	1	5	2	2	4	3		17	4,29
Psykologia	1	3	11	9	4	7		35	4,06
Terveystieto		1	3	8	15	21	1	49	2,86
Uskonto, ev.lut	2	4	1	5	2	4		18	4,28
Yhteiskuntaoppi	6	9	13	13	10	6	1	58	4,40
Kaikkien summa	65	156	189	229	179	121	11	950	4,24

RAUMAN LYSEON LUKION UUDET YLIOPPILAAT SYKSYLLÄ 2024

Aaltonen Iris
Ahonen Rasmus
Asmi Anni
Hinno Roni
Hyvärinen Rasmus
Järvinen Luka
Järvinen Papu
Kallio Linne
Kallio Matilda
Kauppi Topias
Kettunen Saara
Kinnunen Lenni
Koivisto Aapo
Kontto Manu
Kopra Ida
Korjus Christabella
Kuusisto Sofi
Kyllästinen Inka
Kähkönen Antti
Laurikkala Eetu
Lehtomäki Sampsa
Liimatainen Hubert
Luo Su
Maijala Penni

Mäkilä Oona
Nissinen Anna
Nurmela Vili
Pulakka Vili
Putus Arttu
Raivo Topi
Ruusunen Hilla
Ruusunen Sylvi
Saarela Alisa
Sahlstedt Luukas
Saimo Elli
Salo Jesse
Savolainen Samu
Sihvonen Lilli
Siivonen Aaron
Tamminen Kalle
Toivola Nora
Valavuo Reeta
Vapaavuori Fanni
Volanen Onni-Aaron
Yli-Paavola Amanda
Äärilä Roope

yht. 46



STIPENDIT SYKSYLLÄ 2024

Rauman Lyseon 100-vuotisrahasto (Lyseon Seniorit)	500	yo	Penni Maijala
Rauman Lyseon 100-vuotisrahasto (Lyseon Seniorit)	500	yo	Anna Nissinen
Pekka Pohjamon rahasto (Lyseon Seniorit)	200	yo	Saara Kettunen
Fenix-rahasto (Lyseon Seniorit)	200	yo	Sylvi Ruusunen
Väinö Nuortion rahasto (Lyseon Seniorit)	200	yo	Elli Saimo
Väinö Nuortion rahasto (Lyseon Seniorit)	100	yo	Rasmus Ahonen
Fenix-rahasto (Lyseon Seniorit)	100	yo	Papu Järvinen
Pekka Pohjamon rahasto (Lyseon Seniorit)	100	yo	Papu Järvinen
Tapani Honkavaaran rahasto	100	yo	Sampsa Lehtomäki
Into Vaahtorannan rahasto (Lyseon seniorit) , musiikki	50	yo	Su Luo
Into Vaahtorannan rahasto (Lyseon seniorit) , musiikki	50	yo	Anna Nissinen
Svenska Kulturfonden i Björneborg, SKiB, (ruotsi)	200	yo	Penni Maijala
Svenska Kulturfonden i Björneborg, SKiB, (ruotsi)	100	yo	Rasmus Ahonen
Svenska Kulturfonden i Björneborg, SKiB, (ruotsi)	100	yo	Elli Saimo
Svenska Kulturfonden i Björneborg, SKiB, (ruotsi)	100	yo	Roope Äärilä
Vakka-Suomen Nuorisosäätiö s.r.	750	yo	Sylvi Ruusunen
Aino Hiltulan ja Robert Grundströmin muistorahasto	350	yo	Roope Äärilä
Aino Hiltulan ja Robert Grundströmin muistorahasto	300	yo	Arttu Putus
Aino Hiltulan ja Robert Grundströmin muistorahasto	300	yo	Su Luo
Rauman taideyhdistys (kuvataide)	100	yo	Matilda Kallio
Lehtori Inkeri Nummelan muistorahasto	300	yo	Inka Kylläinen
Lukko-Säätiön stipendi	150	yo	Eetu Laurikkala
Lukko-Säätiön stipendi	150	yo	Vili Pulakka
Lukko-Säätiön stipendi	150	yo	Sylvi Ruusunen
Lukko-Säätiön stipendi	150	yo	Luukas Sahlstedt
Satakunnan kieltenopettajat ry	50	yo	Anna Nissinen
Yhteensä	5350		

Tunnustuspalkinnot

Sverigekontakt i Finland lahjoittama kirja	yo	Luukas Sahlstedt
Pohjola-Nordenin lahjoittama kirja	yo	Inka Kylläinen
Ruotsinopettajien lahjoittamat kirjat	yo	Anna Nissinen
Ruotsinopettajien lahjoittamat kirjat	yo	Arttu Putus
Ruotsinopettajien lahjoittamat kirjat	yo	Sylvi Ruusunen

Rauman Lyseon lukion uudet ylioppilaat keväällä 2025

Aalto Oiva	Juntunen Eini
Aalto Tomas	Juuruskorpi Anton
Aaltonen Santeri	Järvelä Elmeri
Aho Elviira	Järvinen Anna
Aironen Milja	Kaisjoki Onni
Aitavaara Saimi	Kallio Anni
Allikivi Catalina	Kallio Ella
Andreasen Elviira	Kallioniemi Justus
Anttila Mette	Kantonen Nea
Anttila Valtteri	Karppinen Aaro
Elo Anselmi	Kartano Sofia
Erko Emilia	Kauppila Lotta
Eskola Valtteri	Kiema Minttu
Gottschalk Pinja	King Sofia
Gustafsson Nette	Kinnunen Peppi
Haapanen Atte	Kivimäki Jenni
Haatainen Eero	Koistinen Lassi
Hakala Anni	Koivu Aukusti
Hannukainen Essi	Koivula Aala
Hannukainen Silja	Koivunen Lassi
Hannula Sakari	Koivuniemi Juulia
Helin Iida	Koponen Kasperi
Helin Rasmus	Korpi Fanni
Hellmann Pia	Korpi Wilma
Holmala Vilho	Kurka Emilia
Hämäläinen Valtteri	Kuusenmäki Neea
Iivonen Aarni	Kähkönen Anton
Ilomäki Lotta	Lahdenperä Emma
Inkinen Topias	Lahti Tilda
Jantunen Mette	Laine Venla
Juhola Jenna	Lappi Taika-Tuulia

Lassila Ilona
Legzdina Keita
Lehtinen Saima
Lehtinen Ville
Lehtonen Aada-Maija
Leino Eevert
Leivo Vilma
Leppimäki Ahti
Leppänen Elmeri
Leppänen Kerttu
Lomppi Aino
Luovila Niilo
Malinen Emma
Mattila Jere
Mikkola Ronja
Montonen Mikael
Mustonen Ville
Myllymäki Sebastian
Mäkinen Oskari
Mäkipere Netta
Nevala Santeri
Niemi Ilmari
Nurmi Heta
Nurmi Vilma
Ollikainen Venla
Packalen Leo
Pakaslahti Pihla
Pakkanen Eino
Palosaari Eelis
Pirinen Ella
Raittio Timo
Rajala Tiiu
Rasilainen Ossi
Raukko Sebastian

Reinikka Joonas
Renko Fanni-Sofia
Rintala Zara
Rissanen Ninni
Saarela Eetu
Saari Lilli
Saarinen Eetu
Saarinen Minttu
Saarinen Silja
Salminen Iina-Kaisa
Salo Alina
Salo Eeli
Siltanen Ville
Sinisalo Reko
Sorsakivi Peppi
Sosala Nanna
Stranius Assi
Suonvieri Halla
Takalo Kristian
Talsi Teemu
Talvio Aatami
Toivanen Odessa
Tuominen Roosa
Uusitorppa Martta
Vainio Jonna
Vartio Emilia
Vene Ella
Virtanen Verner
Välimaa Akusti
Wahlman Elsa
Yli-Paavola Anton
Yrjälä Onni
Örn Eeli

yht. 129

KUVA Pihla Vedman

KEVÄÄN YLIOPIILAIDEN STIPENDIT 2025

Teknologiateollisuus	1000	yo Anselmi Elo
Rauman Lyseon 100-vuotisrahasto (Lyseon seniorit)	1000	yo Mette Anttila
Rauman Lyseon 100-vuotisrahasto (Lyseon seniorit)	450	yo Lassi Koistinen
Rauman Lyseon 100-vuotisrahasto (Lyseon seniorit)	350	yo Venla Ollikainen
Fenix-rahasto (Lyseon seniorit), liikunta	100	yo Elviira Aho
Fenix-rahasto (Lyseon seniorit)	400	yo Tomas Aalto
Fenix-rahasto (Lyseon seniorit)	400	yo Catalina Allikivi
Into Vaahtorannan rahasto (Lyseon seniorit)	450	yo Juulia Koivuniemi
Into Vaahtorannan rahasto (Lyseon seniorit)	450	yo Sebastian Raukko
Into Vaahtorannan rahasto (Lyseon seniorit) , musiikki	50	yo Minttu Kiema
Into Vaahtorannan rahasto (Lyseon seniorit) , musiikki	50	yo Emma Lahdenperä
Kaarina Vaahtorannan rahasto (Lyseon seniorit)	100	yo Anton Yli-Paavola
Pekka Pohjamon rahasto (Lyseon seniorit)	350	yo Emma Malinen
Väinö Nuotion rahasto (Lyseon seniorit)	400	yo Eeli Örn
Väinö Nuotion rahasto (Lyseon seniorit)	350	yo Atte Haapanen
Tero Aspolan rahasto (Fenix-rahasto) (Lyseon seniorit)	100	yo Sebastian Raukko
Vakka-Suomen Nuorisosäätiö s.r.	750	yo Anselmi Elo
Vakka-Suomen Nuorisosäätiö s.r.	750	yo Vernerin Virtanen
Vakka-Suomen Nuorisosäätiö s.r.	500	yo Neea Kuusenmäki
Vakka-Suomen Nuorisosäätiö s.r.	500	yo Onni Yrjälä
Vakka-Suomen Nuorisosäätiö s.r.	500	yo Peppi Sorsakivi
Aino Hiltulan ja Robert Grundströmin muistorahasto	250	yo Lassi Koivunen
Aino Hiltulan ja Robert Grundströmin muistorahasto	200	yo Anselmi Elo
Aino Hiltulan ja Robert Grundströmin muistorahasto	200	yo Neea Kuusenmäki
Aino Hiltulan ja Robert Grundströmin muistorahasto	200	yo Ville Lehtinen
Aino Hiltulan ja Robert Grundströmin muistorahasto	200	yo Onni Yrjälä
Aino Hiltulan ja Robert Grundströmin muistorahasto	150	yo Ville Mustonen
Aino Hiltulan ja Robert Grundströmin muistorahasto	150	yo Pihla Pakaslahti
Aino Hiltulan ja Robert Grundströmin muistorahasto	100	yo Saimi Aitavaara
Aino Hiltulan ja Robert Grundströmin muistorahasto	100	yo Eero Haatainen
Aino Hiltulan ja Robert Grundströmin muistorahasto	100	yo Elmeri Järvelä
Aino Hiltulan ja Robert Grundströmin muistorahasto	100	yo Sofia Kartano
Aino Hiltulan ja Robert Grundströmin muistorahasto	100	yo Minttu Kiema
Aino Hiltulan ja Robert Grundströmin muistorahasto	100	yo Niilo Luovila
Aino Hiltulan ja Robert Grundströmin muistorahasto	100	yo Fanni-Sofia Renko
Aino Hiltulan ja Robert Grundströmin muistorahasto	100	yo Martta Uusitorppa
Aino Hiltulan ja Robert Grundströmin muistorahasto	100	yo Vernerin Virtanen
Euran Opintorahastoyhdistys ry. (lappilaiselle)	100	yo Milja Aironen
Euran Opintorahastoyhdistys ry. (lappilaiselle)	100	yo Ronja Mikkola
Euran Opintorahastoyhdistys ry. (lappilaiselle)	100	yo Eini Juntunen
Euran Opintorahastoyhdistys ry. (lappilaiselle)	100	yo Roosa Tuominen

Euran Opintorahastoyhdistys ry. (lappilaiselle)	100	yo Ella Kallio
Leimet Oy	100	yo Essi Hannukainen
Leimet Oy	100	yo Pinja Gottschalk
Leimet Oy	100	yo Kerttu Leppänen
Leimet Oy	100	yo Valtteri Eskola
Leimet Oy	100	yo Martta Uusitorppa
Oras Group (sinnikäs)	250	yo Tilda Lahti
Oras Group (matemaattiset aineet)	250	yo Anton Kähkönen
Satakunnan Kansallissäätiö	200	yo Emma Malinen
Osuuskauppa Keula (puurtaja)	200	yo Ville Siltanen
Osuuskauppa Keula (yhteiskuntaoppi)	200	yo Mette Anttila
Lehtori Inkeri Nummelan muistorahasto	300	yo Nette Gustafsson
Svenska Kulturfonden i Björneborg, SKiB, (ruotsi)	400	yo Mette Anttila
Svenska Kulturfonden i Björneborg, SKiB, (ruotsi)	400	yo Pihla Pakaslahti
Riemuylioppilaat Tipula 1975	300	yo Essi Hannukainen
Riemuylioppilaat Rauman Yhteiskoulu 1975	300	yo Jenni Kivimäki
Riemuylioppilaat Rauman Yhteiskoulu 1975	120	yo Lassi Koistinen
Alfa Laval Aalborg Oy (tytölle)	200	yo Elsa Wahlman
Alfa Laval Aalborg Oy (pojalle)	200	yo Kasperi Koponen
Rauman seurakunta	100	yo Lassi Koistinen
Rauman seurakunta	100	yo Martta Uusitorppa
M & M Ratkaisut Oy, Askon Malja (äidinkieli)	200	yo Lassi Koistinen
Teollisuuden Voiman luonnont.stipendi (luonnontiede)	200	yo Ville Lehtinen
Rauman Rotaryklubi	200	yo Venla Ollikainen
Metsä Fibre	100	yo Verner Virtanen
LC Kanalin Helmi	50	yo Eetu Saarela
Rauman Pohjola-Norden ry	50	yo Peppi Sorsakivi
Nordean stipendi (taloustaito)	40	yo Ahti Leppimäki
Nordean stipendi (taloustaito)	40	yo Emma Malinen
Nordean stipendi (taloustaito)	40	yo Essi Hannukainen
Rauman taideyhdistys (kuvataide)	100	yo Anni Kallio
Narvi Oy:n stipendi	100	yo Saima Lehtinen
Länsi-Suomen Osuuspankki	100	yo Emma Lahdenperä
Oma Säästöpankki Oy	100	yo Eevert Leino
Lukko-Säätiö	175	yo Jonna Vainio
Opiskelijakunnan stipendi	50	yo Peppi Kinnunen
Opiskelijakunnan stipendi	50	yo Lassi Koistinen
Opiskelijakunnan stipendi	50	yo Verner Virtanen

MENESTYNEET OPISELIJAT

PALKITTAVA JA LAJI	AIHE
Jääkiekko Laura Haaslahti Viljami Vuorinen ja Leevi Nordman	Naistensarjan mestiksen kultamitali Rauman Lukon joukkueessa U20 -sarjan SM kultamitali
Lentopallo Tilda Hannukainen	B-tyttöjen SM-pronssimitali Kiikoisten Kirman joukkue
Hiihto Nelli Mäenpää	SM-pronssimitali viestissä nuorten SM-hiihdoissa
Yleisurheilu Aleksi Ahlfors	SM-kultaa maantiejuoksu 10000 m, SM-kultaa hallikisoissa 3000 m:n juoksu ja SM-hopeaa hallikisoissa 800 m:n juoksu
Matematiikkakilpailu Aleksi Virta	MAOL neljän tieteen kisojen matikan lopukilpailuedustus, 5. koko suomen lukioiden kakkosvuotisten matikkasarjassa.
Päässälsaku Jaakko Into	Satakunnan päässälsakukilpailun 2 sija
Presidentin erikoistunnustus Jaakko Into Vili Kemppi	Tasavallan Presidentin haastattelu
Orkesterin lukiolaiset: Fanni Grönlund Ester Halminen Iina Lahdenperä Minttu Kiema Linnea Pulli Medeia Vihervä Sylvi Joensuu Eerika Kivistö	Puhallinorkestereiden SM-kisat: b-sarjan voittaja Rauman Poikasoittokunta Pihla Pakaslahti Aatami Talvio Mikko Gao Juho Lundell Juho-Eevert Elonen Lassi Mustonen Reetta Karvinen Matti Lundell



YRJÖ

”Yrjö-patsas on Rauman Lyseon lukion opiskelijoiden ikuinen kiertopalkinto, jonka edellisvuoden YRJÖ luovuttaa seuraajalleen juhlan seremonioiden koulun keväthuhlassa.

Yrjön haltijalta vaaditaan omintakeista huumorintajua, myönteistä asennetta, toverillisuutta, persoonallisuutta, ulospäin suuntautuneisuutta, reippautta TAI muita erikoisansioita.

Seuraavan vuoden YRJÖ on tarkoin varjeltu salaisuus sen luovutushetkeen asti. Seuraajan valitsee diktatoorisesti Yrjön kulloinenkin maanpäällinen edustaja.

Alun perin Yrjö syntyi Rauman maalaiskunnan lukiossa. Rauman maalaiskunnan lukio aloitti toimintansa 1974. Nimi muuttui Uotilanrinteen lukioksi 1976. Patsaan loi vuonna 1975 silloinen Rauman maalaiskunnan lukion oppilas Esa Rekola. Yrjö-patsaalla on enemmän sisäistä kuin ulkoista kauneutta! Perinne jatkui Rauman lukiossa, jossa Yrjö-patsas luovutettiin ensimmäisen kerran 30.5.2008”

I	1975 Pekka Paakkola
II	1976 Parkku Perkiö
III	1977 Kari Tiihonen
IV	1978 Seppo Heikkonen
V	1979 Tenho Virtanen
VI	1980 Tom Osmonen
VII	1981 Lassi Lahti
VIII	1982 Yrjö Hahto
IX	1983 Mika Osmonen
X	& Katia Kaitaniemi
XI	1984 Kauno Santamäki
XII	1985 Pertti Jokinen
XIII	1986 Erkki-Juhani Koistinen
XIV	1987 Teppo Tammi
XV	1988 Petri Keränen
XVI	1989 Jari Huovilainen
XVII	1990 Teemu Saarinen
XVIII	1991 Rafael Eerola
XIX	1992 Saku Tuominen
XX	1993 Marko Leppänen
XXI	1994 Tommi Vainio
XXII	1995 Ville Virolainen
XXIII	1996 Antti Kähkönen
XXIV	1997 Mikko Lehtinen
XXV	1998 Martin Bäver
XXVI	1999 Juhani Nyroos
XXVII	2000 Ville Ollikainen
XXVIII	2001 Lari Sallinen
XXIX	2002 Miikka Korhonen
XXX	2003 Antti Toivanen
XXXI	2004 Miina Tuominen
XXXII	2005 Aleksi Toivanen
XXXIII	2006 Saara Yli-Kauhaluoma
XXXIV	2007 Joonas Nurmi
XXXV	2008 Simon Rintala
XXXVI	2009 Iiro Koski
XXXVII	2010 Johan Suominen
XXXVIII	2011 Aleksi Lalli
XXXIX	2012 Samu Saari
XL	2013 Eppu Sjöblom
XLI	2014 Eemil Varho
XLII	2015 Petri Haapala
XLIII	2016 Kalle Koivuniemi
XLIV	2017 Miisa-Maija Mäkelä
XLV	2018 Elias Nevala
XLVI	2019 Artturi Leponiemi
XLVII	2020 Julius Elo
XLVIII	2021 Alvar Salminen
XLIX	2022 Timi Haapio
L	2023 Luca Turto
LI	2024 Eerika Lohtander
LII	2025 Vilho Laiho

Lukiossamme kiertää vuodesta toiseen ehkä hieman erikoiselta kuulostava kunnianosoitus – Yrjö-patsas. Kyseessä on opiskelijoiden keskuudessa kiertävä arvonimi, joka luovutetaan keväthuhlassa juhlallisin menoin ja annetaan vuosittain seuraavan ikäluokan edustajalle. Yrjö-patsaan historia ulottuu pitkälle: se sai alkunsa vuonna 1975, kun oppilas Esa Rekola loi sen Rauman maalaiskunnan lukioon, joka sittemmin muuttui Uotilanrinteen lukioksi. Rauman Lyseon lukiossa patsas on kiertänyt vuodesta 2008.

Perinteen mukaan patsaan saa henkilö, joka edustaa huumorintajuja, myönteistä asennetta, toverillisuutta, persoonallisuutta, ulospäin suuntautuneisuutta ja reippautta TAI jolla on muita erikoisansioita.

Aiemmin valinta on ollut täysin edellisen Yrjön käsissä eli hän on saanut yksin päättää, kuka seuraavaksi kantaa titteliä. Tänä vuonna valintaperinnettä kuitenkin uudistettiin. Kaikki opiskelijat saivat antaa ehdotuksia seuraavaksi Yrjöksi perusteluineen, ja ehdotusten joukosta seulottiin muutama ehdokas. Lopullisen valinnan teki tuttuun tapaan edellinen patsaan haltija näiden joukosta. Tämän vuoden Yrjö on Vilho Laiho.

Vilho on ystävällinen, huumorintajuinen ja kannustava persoona, joka levittää hyvää mieltä ympärilleen missä ikinä liikkuukin. Hänellä on ainutlaatuinen kyky tuoda iloa lukioyhteisöön positiivisella asenteellaan ja tarttuvalla energiallaan. Vilho on reipas ja avulias luokkatoveri, joka ajattelee muita – häneltä ei jää huomaamatta, jos joku kaipaa tukea tai vaikka pari euroa lompakon unohduttua. Anteliaisuutensa ja erikoisella tavalla hurmaavan persoonansa ansiosta Vilho on ehdottomasti Yrjö-patsaan arvoinen!

LUKUVUODEN TAPAHTUMAT SYKSY 2024

1. PERIODI

PE 2.8 ja MA 5.8.	Itämerikurssi
MA 5.8.	Tuutorien koulutuspäivä
TI-KE 6.-7.8.	Henkilökunnan suunnittelupäivät ja henkilökunnan kuvaus
TO 8.8.	Koulunkäynti alkoi
MA 12.8	Älytaulukoulutus opettajille
TI 13.8.	Matematiikan lähtötason testaus
TI 14.8.	Ykköspäivä 24-vuosikurssilaisille
MA 19.8. ja KE 21.8	Koulukuvaukset
TI 20.8. ja TO 22.8.	Uusintakokeet
KE 21.8.	Turvakävely ykkösille ja uusille opiskelijoille
MA 26.8.	Lajivalmennusinfo
TI 27.8 – PE 30.8.	1. periodin projektipäivät
KE 28.8.	1. vuosikurssin vanhempainilta
MA 2.9.	Poistumisharjoitus
MA 2.9.	Vaihto-opiskeluinfo
TI 3.9.	Yhteisöllisen opiskelijahuoltoryhmän kokous
TI 3.9. ja KE 6.9.	Syksyn abi-infot
TI 3.9. – PE 6.9.	Syksyn preliminäärikokeet
TO 5.9.	Kansallinen Yrittäjän päivä
PE 6.9	”Mikä Fiilis” -kahvila aloitti toimintansa
PE 6.9.	1. vuosikurssin opiskelijoille Niilo Mäki Instituutin digilukiseula
PE 6.9.	Liikennevalopäivä, jossa opiskelijat pukeutuivat omalle kohdalle osuviin väreihin
MA 9.9.	Sisällesuojautumisharjoitus
TO 12.9.	Tiimien ja aineryhmien ohjausryhmän palaveri
TO 12.9.	KLL:n järjestämä poikien jalkapalloturnaus Vaasassa
Ma 16. - MA 30.9.	Syksyn ylioppilaskirjoitukset
TO 19.9.	Lukiodiplomi-info
MA 23.9. – MA 30.9.	1. periodin koeviikko
KE 25.9.	1. periodin periodikokous
KE 25.9.	Lyseon Seniorien hallituksen kokous

2. PERIODI

TI 1.10.	2. periodi alkoi
MA 7.10.	Sivistyksen avoimet ovet, jolloin kansanedustaja Juha Viitala vieraili lukiolla
TI 8.10.	Koko kaupungin vanhempainilta järjestettiin Rauma-salissa
TI 8.10.	KLL:n järjestämä tyttöjen pesäpalloturnaus Kuortaneella
TI 8.10.	Koululehti INTO ilmestyy kaksi kertaa vuodessa. Aloituspalaveri uusille ja vanhoille tekijöille
TO 10.10.	KLL:n järjestämä tyttöjen lentopalloturnaus Orivedellä
TO 10.10.	Nuorisovaltuusto vieraili kertoen toiminnastaan ja tavoitteli uusia jäseniä
PE 11.10.	Syksyllä valmistuvien abien uusintakoepäivä

SYKSY 2024 LUKUVUODEN TAPAHTUMAT

TI 15.10.	7-rivin koetilaisuus
TI 16.10.- PE 18.10.	2. periodin projektipäivät
PE 18.10.	Tuotantotalouden opiskelija Arttu Seppänen kertomassa alan opiskelusta Aalto-yliopistossa
MA 21.10.- PE 25.10.	Syysloma
MA 28.10.-SU 10.11.	Tietotekniikan neljän tieteen alkukilpailut
TI 29.10.	KLL:n järjestämä tyttöjen koripalloturnaus Helsingissä
TI 29.10.	Yhteisöllisen opiskelijahuoltoryhmän kokous
Ti 29.10.	Matematiikan neljän tieteen alkukilpailut
TI 29.10.	Penkkarisuunnittelun aloitusinfo abeille
KE 30.10.	Kemian neljän tieteen alkukilpailut
TO 31.10.	Fysiikan neljän tieteen alkukilpailut
TO 31.10.	Open SAMK -tapahtuma Porissa abeille
TI 5.11. ja TO 7.11.	1. periodin uusintakokeet
KE 6.11.	Tiimien ja aineryhmien ohjausryhmän palaveri
KE 6.11.	Kasvatustieteiden- ja luokanopettajakoulutuksen esittelyä
PE 8.11.	Abien "Hakijan päivä" Turun yliopistolla
KE 13.11.	Abien vanhempainilta
TO 14.11.	Päihdeteemapäivä
TO 14.11.	Syksyn yo-tulokset saapuivat koululle
PE 15.11.	Stipenditoimikunnan kokous
TI 19.11.	2. periodin periodikokous
TI 19.11.- TI 26.11.	2. periodin koeviikko
PE 22.11.	OP3-ryhmä Petäjäksessä

3. PERIODI

KE 27.11.	3. periodi alkoi
KE 27.11.	Abien Studia-messumatka Helsinkiin
PE 29.11.	Itsenäisyyspäivän juhlakonsertti pidettiin Rauma-salissa
PE 29.11.	Syksyn ylioppilasjuhlan kenraaliharjoitukset
LA 30.11.	Syksyn ylioppilasjuhlaa vietettiin Rauma-Salissa ja striimattuna
KE 4.12.	KLL:n järjestämä poikien salibändytturnaus Ylöjärvellä
TO 5.12.	Isänmaallinen aamunavaus sekä lipunnosto ja vapauden viestin vaihto
KE 11.12.	Opettajien Veso-iltapäivä
KE 11.12.	Someturva otettiin ohjeistetusti käyttöön
PE 13.12.	Rakennusalan insinööriopintojen esittely
PE 13.12.	Opiskelijakunnan yleiskokous
MA 16.12.	Urheilussa, tieteessä tai kulttuurin sarjoilla menestyneiden opiskelijoiden muistaminen
TI 17. - TO 19.12.	3. periodin projektipäivät
KE 18.12.	Koululehti INTO ilmestyi Pedanettiin
TO 19.12.	Lukion henkilökunnan joulukahvitus
TO 19.12.	Lukion joulujuhlat klo 18.30 alkaen. Joulujuhlan päätteeksi oli vapaaehtoinen joulukirkko Pyhän Ristin kirkossa.
PE 20.12.	Joululoma alkoi

LUKUVUODEN TAPAHTUMAT KEVÄT 2025

KEVÄT 2025

TO 8.1.	Kevätlukukausi alkoi
PE 10.1.	"Mikä fiilis" -kahvila aloitti toimintansa
TI 14.1.- PE 17.1.	"Päivä lukiossa" -tapahtuma Rauman yläkoulujen yhdeksäsluokkalaisille
TI 14.1. ja TO 16.1.	Uusintakokeet
TI 14.1.	"UraStartti" -messut Kivikylän Areenalla
KE 15.1.	Tulevien ykkösten vanhempainilta
MA 20. - TI 21.1.	Kevään infotilaisuudet yo-kirjoituksiin
TI 21.1.	Yhteisöllisen opiskelijahuoltoryhmän kokous
KE 22.1.	2. vuosikurssin vanhempainilta
KE 22.1.	Oulun yliopiston opiskelijälähettilästiimin vierailu
TO 23.1.	Tiimien ja aineryhmien ohjausryhmän palaveri
PE 24.1.- MA 3.2.	3. periodin koeviikko
TI 28.1.	3. periodin periodikokous

4. PERIODI

TI 4.2.	4. periodi alkoi
TI 4. - KE 5.2.	Lukutaidon, S2:n ja matematiikan preliminäärit
TO 6.2.	Penkkarit; abien ja heidän ryhmänohjaajilla aamupalabuffet
PE 7.2.	Vanhonjans tanssit Karin kampuksella
MA 10.2.	Fysiikan ja kemian preliminäärit
TO 13.2.	POP UP -kirjasto tulee! Rauman kirjasto levittäytyi lukioon koko päiväksi
MA 17.2. - PE 21.2.	Urheiluloma
MA 24.2.- SU 2.3.	Esivalinnat auki
TO 27.2. ja TI 4.3.	Uusintakokeet
PE 28.2.	Kirjoitustaidon preliminäärit
TI 4. - PE 7.3.	Kielten ja reaaliaineiden preliminäärit
TI 4.3. - TO 6.3.	4. periodin projektipäivät
KE 5.3.	LI4-ryhmän laskettelumatka Himokselle
PE 7.3.	Turun yliopiston kasvatustieteiden esittelyä Veeti Harjusen ja Emma Rehelmän johdolla
TI 11. - KE 26.3.	Kevään yo-kirjoitukset
TO 20.3.	TO2 Matkoja kulttuuriin -opintojakso Turkuun
TO 20.3.	Tiimien ja aineryhmien ohjausryhmän palaveri
TO 20.3.	Vaalipaneeli kuntavaaliehdokkaille
MA 24.3.	Nuorisovaali kuntavaaleissa
MA 24.3.	Esivalinnat aukesivat yhdeksäsluokkalaisille
TI 25.3. - TI 1.4.	4. periodin koeviikko
KE 26.3.	Tasavallan presidentti Alexander Stubb vieraili Karin kampuksella, johon koko lukio osallistui
TI 1.4.	4. periodin periodikokous

KEVÄT 2025 LUKUVUODEN TAPAHTUMAT

5. PERIODI

KE 2.4.	5. periodi alkoi
TO 3.4.	KLL:n järjestämä poikien salibändyturnaus Nokialla
TO 3.4.	Ranskalaisia Erasmus-opettajia tutustumassa lukioon
TI 15.4.	Kampraattihankkeen luentotilaisuus, jossa puhujana oli Mikko "Peltsi" Peltola
KE 16.4.	THL:n kouluterveyskysely toteutettiin 1. ja 2. vuosikurssin opiskelijoiden kanssa
KE 16.4.	Opettajien Vesoiltapäivä
TI 22.4.	Yhteisöllisen opiskelijahuoltoryhmän kokous
TO 24.4. - MA 28.4.	5. periodin projektipäivät
MA 28.4.	Samkin Pathway-info
MA 28.4. ja TI 29.4.	5. periodin uusintakuulustelut
1.-2.5.	Vappuloma
MA 5.- 25.5.	Opintojaksotarjotin oli auki opiskelijoille valintojen tarkistamiseen
TI 6.5.	Poistumisharjoitus
TI 6.5.	KE6-ryhmien Jatsoon!-tutustumispäivä Tampereella
KE 7.5.	Taksvärkkipäivä ja lahjoituskohte oli Mannerheimin Lastensuojeluliiton Rauman yhdistys
KE 7.5.	Organisaatiopsykologian asiantuntija Anna Lohman piti henkilökunnalle koulutusta
TO 8.5.	Lyseon Seniorien vuosikokous
TI 13.5.	Kevään yo-tulokset saapuivat lukiolle
TO 15.5.	Tiimien ja aineryhmien ohjausryhmän palaveri
PE 16.5.	Stipenditoimikunnan kokous
MA 19. - TI 20.5.	Vaelluskurssi Seitsemisessä
KE 21.5.- KE 28.5.	5. periodin koeviikko
PE 23.5.	Henkilökunnan karttakepin katkojaiset Merimuseolla ja Etapissa
TI 27.5.	5. periodin periodikokous ja englannin lehtorin Mia-Riikka Heinosen läksiäiskahvit
PE 30.5.	Urheilussa, tieteessä tai kulttuurin saroilla menestyneiden opiskelijoiden muistaminen
PE 30.5.	Henkilökunnan kevään päätöskahvit
PE 30.5.	Yo-harjoitukset Karin kampuksen liikuntasalissa
LA 31.5.	Kevään ylioppilasjuhlia vietettiin Karin kampuksen liikuhtasalissa



INTO
2025 KEVÄT