

INTO



INTO SYKSY 2016

Päätoimittaja Kristiina Johansson

Etukansi
Takakansi

Julia Niinistö
Kalle Markkula

Toimittajat Aino Juuruskorpi
Oona Laakso
Annika Nylund
Tytti Ruusunen

Taitto Ronja Hankaankorpi
Emma Lehtinen
Ville Hietanen

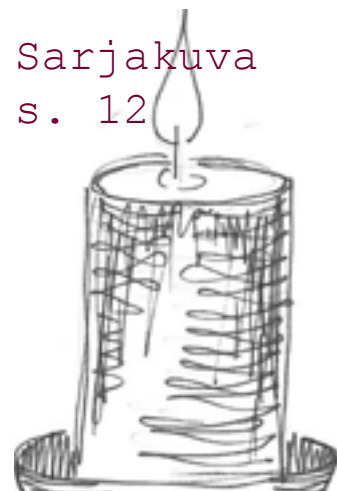
Valokuvat Jonna Jalonen
Kristiina Johansson
Jenni Kleemola
Juuso Luntamo
Tytti Ruusunen

Kuvitus Erin Mäkinen
Annika Nylund

Ohjaavat opettajat Emilia Badyari
Tuula Kuusela



Sarjakuva
s. 12



Siirtyminen Otan koulun kiinteistöön.

Kaikki varmaan tietävät jotenkin miksi olemme tällä hetkellä Otan koulussa.

Mutta kaikki eivät varmaan tiedä ihan kaikkea tästä.

Ensimmäisiä ajatuksia koulun siirrosta tehtiin 8.12.2014. Siirtyminen Otan koulun kiinteistöön.

Kaikki varmaan tietävät jotenkin miksi olemme tällä hetkellä Otan koulussa.

Mutta kaikki eivät varmaan tiedä ihan kaikkea tästä.

Ensimmäisiä ajatuksia koulun siirrosta tehtiin 8.12.2014.

Silloin todettiin, että lukio siirrettäisiin 2015 syksyksi uusiin tiloihin ja lukion tiloihin tulisi Uotilarinteen peruskoulu.

Koska Uotilarinteen peruskoulussa todettiin homeongelmat.

Päätöksen kumoamiseksi laitettiin adressi pystyyn johon oli saatu yli 800 nimeä 17.12.2014 mennessä.

Mutta virallinen päätös tehtäisiin vasta 2015 helmi-maaliskuussa Kaupunginvaltuuston toimesta.

25.5.2015 Tehtiin päätös että kyllä lukio siirtyy tulevana syksynä Otan tiloihin.

Sitä ei kuitenkaan voitu toteuttaa Otasta löytyneiden ongelmien vuoksi.

Alkoi keskustelu minne sitten Uotilarinteeläiset ?

Parakit olivat toiveena.

”Vielä runsas kuukausi sitten Rauman terveysvalvonta kiisti huhut Otan koulukiinteistön huonosta kunnosta.”

Antti Laakso kirjoittaa tilojen vaihtoon liittyen. (28.1.2015)

”Opetuksen järjestämisen kannalta tilojen on oltava kaikilta osin kunnossa. Realismia on, että ensi syksynä Otaan ei voida muuttaa, kertoo kasvatus- ja opetusjohtaja Vesa Lakaniemi”.

Sitten hiljennyttiin puoleksi vuodeksi, ikään kuin asia olisi unohdettu ja annettu olla.

Tässä kohtaan Uotilarinne oli siirretty otaan.

Puolen vuoden päästä 5.12.2015 Päätettiin, että lukio siirtyy seuraavaksi syksyksi Otan kiinteistöön.

2015 Talvi oli rehtorin Matti Saarivuoren mukaan taistelu talvi.

Taistelussa kävi kuitenkin niin, että lukio muuttaisi joka tapauksessa vuonna 2016.

Mutta opettajien ja opiskelijoiden ansiosta sitä saatiin lykättyä.

”Vastustin syksyksi 2015 suunniteltua siirtoa, sillä aikataulu oli mahdoton. Jos rakennuttaja ja rakennusyritykset saavat remontit aikaan syksyksi 2016 emmekä joudu siirtymään rakennustyömaan keskelle, siirto on mahdollinen, Saarivuori sanoo.”

Sitten alkoi urakka.

Otassa alettiin remontoimaan kellarikerrosta lukion käyttöön ja luomaan tiloja.

Tietysti määriteltiin ensiksi erityisluokat, kuten kuvataiteen luokka.

Kun alakerta oltiin saatu jo kuosiin pystyttiin sinne pienissä erissä viemään tavaraa, kuten kemian, fysiikan, biologian ja maantieteen tavaroita.

30.5.2015 Opiskelijakunnan hallitus haastoivat Rauman Lyseon lukiolaiset #otanotanhaltuun haasteeseen.

3.6.2016 Rauman Lyseon lukiolaiset kävelivät Aroahteelta Otan urheilukentälle ja osoittivat tällä, että kuinka iso joukko sinne Otaan on ihan oikeasti muuttamassa!

2.8.2016 Koulumme hallinto pääsi muuttamaan Otan tiloihin.

9.8.2016 Tapahtui suurin muutto eli viimeisten tavaroiden siirtäminen Otaan.

12.8.2016 Pääsivät lukiolaiset uusiin tiloihin. Käytössä oli tien toisella puolella olevat parakit, kun c-osaa remontoitiin ja luotiin läsikäytävää opiskelijoille.

Remontti onnistui hyvin nähden tiukkaan aikatauluun ja iso kiitos kuuluu Astora-Rakennus Oy:lle.

9.8.2016 Tapahtui suurin muutto eli viimeisten tavaroiden siirtäminen Otaan.

12.8.2016 Pääsivät lukiolaiset uusiin tiloihin. Käytössä oli tien toisella puolella olevat parakit, kun c-osaa remontoitiin ja luotiin läsikäytävää opiskelijoille.

Remontti onnistui hyvin nähden tiukkaan aikatauluun ja iso kiitos kuuluu Astora-Rakennus Oy:lle.

No tästä eteenpäin te tiedättekin. Olemme viihtyneet hyvin uusissa tiloissa. Meille on suunnitteilla myös monitoimi-/liikuntasali. Se tulisi näillä näkymin olemaan 420m² ja se sijoittuisi tien toiselle puolelle parakkien paikalle. Suunitelmien mukaan salin pitäisi valmistua Suomen 100-vuotis juhlavuotena. Mutta monia varmaan herättää kysymys miksi näin sitten kävi. Tässä on joitakin syitä: Kustannus syyt, peruskoulunongelmat, lukio pienenee. Samalla herää kysymyksiä, olisiko lukio voinut pysyä paikoillaan ? -Olisihan se voinut pysyä paikallaan, mutta kun peruskoulu oli Otassa niin ylä-asteita olisi ollut liian lähellä, kuten raumanmeren ja normaalikoulun ylä-asteet. Oliko lukio liian isoissa tiloissa ? - Periaatteessa kyllä, koska osa Aroahteella olevista luokista oli Nanun koulun käytössä.

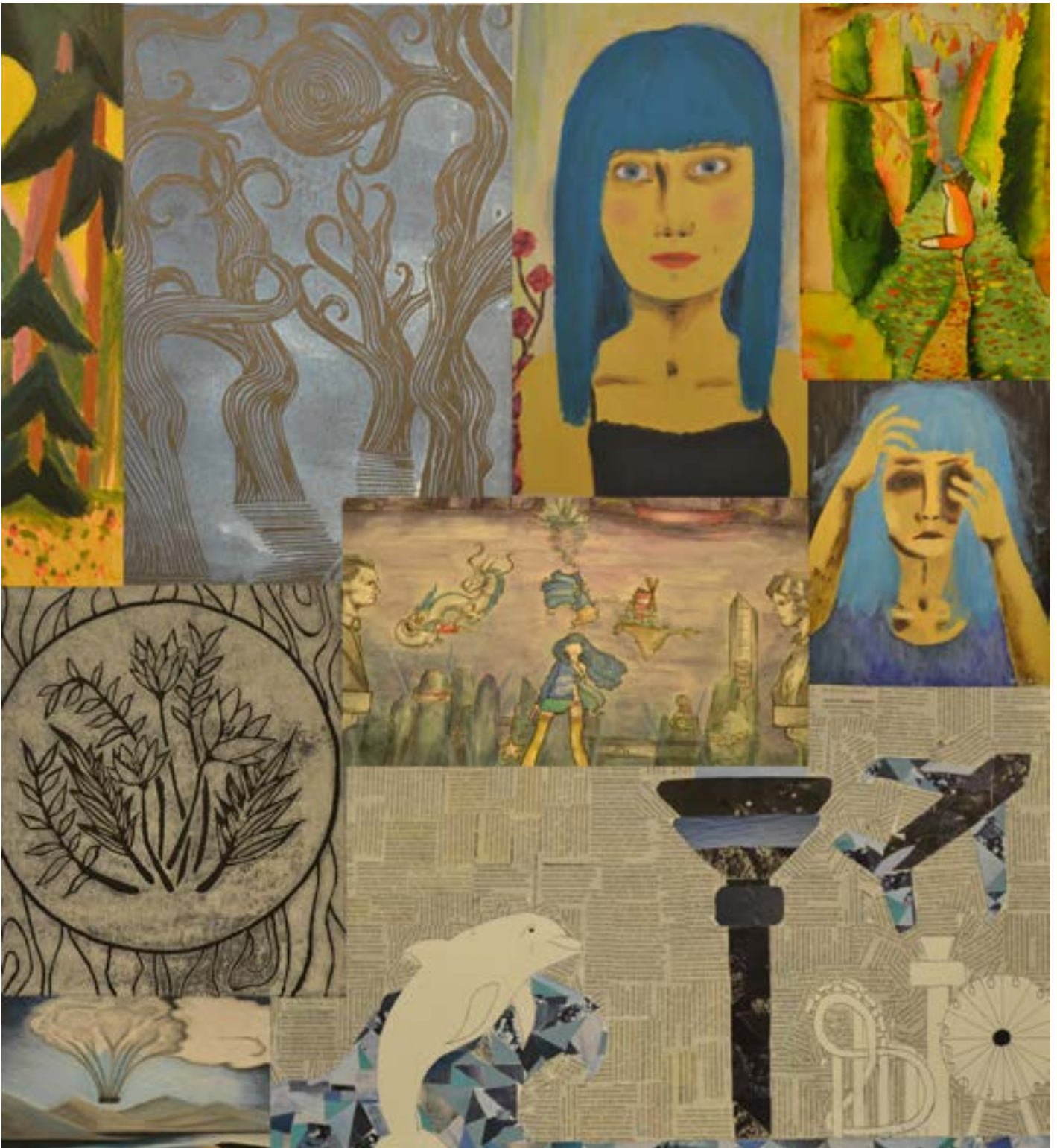
Lukiolla on tällä hyvät tilat. Saamme olla meren lähellä, meillä on merinäköala! Miettikää! Kovin monella koululla ei ole mahdollisuutta tähän. Lyhyempi matka korkeampiin koulutuspaikkoihin. Meillä on myös modernit upeat tilat. Ja uutta teknologiaa kuten älytaulut. Ja unohtamatta tietenkin ruokalassa olevaa salaatti-baaria.

Olemme kuitenkin päässeet mutkien kautta voittoon. Ja ei valittamista pitäisi löytyä!

Pääkirjoitus
Kristiina Johansson



Taideteoksia ympäri koulua



Opiskelijakunnan hallitus

Opiskelijakunnan hallitus ja sen toiminta

Opiskelijakunnan hallitus koostui 20 opiskelijasta ja kahdesta ohjaavasta opettajasta. Kahvilan toiminta ja erilaiset tapahtumat kuuluvat toimeenkuvaan. Ja tärkein tietenkin, että hallitus valvoo opiskelijoiden oikeuksia. Hallituksen kautta voi vaikuttaa ja sen takia, jos haluaa vaikuttaa opiskelijoiden oikeuksiin tai muuhun toimintaan, on hyvä hakea hallitukseen.

Tänä vuonna hallitukseen valittiin 12 jäsentä plus puheenjohtaja ja varapuheenjohtaja. Koko on huomattavasti pienempi kuin edellisen hallituksen.

Hallituksessa on eri tehtäväalueita kuten kahvilan toiminta ja tapahtumien järjestely. Hallituksen jäsenet jaetaan eri tehtäväalueisiin ja kaikilla on oma alueensa, josta on vastuussa. Esimerkiksi tapahtumat- ja juhlat-ryhmä nimensä mukaisesti järjestää erilaisia teemapäiviä, kuten ystävänpäivään ja vappuun liittyvää ohjelmaa. Tiedottaja vastaa tiedottamisesta kouluun liittyvistä asioista.

Haastattelin puheenjohtaja Elsa Majuria ja sekä muutamaa hallituksen jäsentä.

Puheenjohtaja Elsa Majuri

Miksi halusit puheenjohtajaksi ja oletko ollut hallituksen toiminnassa ennen mukana?

Olen aina tykännyt johtamisesta ja asioiden organisoinnista: puheenjohtajuudessa yhdistyi sopivasti molemmat!

Olen ollut oppilaskunnassa 4. luokalta lähtien, sielläkin kokeilin puheenjohtajan sappaita, tosin pienemmässä mittakaavassa.

Lukioon tullessani liityin heti opiskelijakuntaan alusta alkaen, tällöin toimin sihteerinä.

Mitä haluaisit sanoa uudelle hallitukselle ja tulevalle pj:lle? (Neuvoja yms.)

Toiminnalle ei saa asettaa rajoja tai ei saa ilmetä ”entä jos” -tyyppisiä vastauksia kun suunnitellaan tai viedään asioita eteenpäin.

Olkaa rohkeita, toteuttakaa mitä vain on toteutettavissa ja ennen kaikkea kuunnelkaa meidän lukiolaisia parhaanne mukaan!

Tulevalle puheenjohtajalle annan kaiken tukeni,

tulen olemaan käytettävissä 24/7 ja ennen kaikkea kannustan olemaan rohkea siinä työssä!



Mitä toimenkuvaasi kuuluu?

Hallituksen kokousten johtaminen, kouluttautuminen, edustustehtävät, kahvinjuonti, delegointi, kurinpito, meidän lukiolaisten rakastaminen ja etujen valvominen sekä myös oikukkaiden hallituslaisten ajoittainen helliminen tarpeen vaatiessa.

MUUT JÄSENET

Miksi halusit hallitukseen?

Maarit Räinen: "Halusin kokeilla jotain uutta ja erilaista. Lisäksi opiskelijakunnan hallituksen jäsenenä siitä saa kurssin, joka myös on houkutteleva tekijä osallistumaan toimintaan."

Pihla Erama: "Hain hallitukseen, koska halusin päästä vaikuttamaan ja saada uutta kokemusta."

Emma Lehtinen: "En välttämättä tuntenut suurta halua liittyä hallitukseen, mutta olin utelias näkemään, millaista hallituksessa on."



Onko hallitus sellainen kuin oletitkin hakiessasi sinne?

Maarit Räinen: "Ajattelin hallituksen olevan tylsä ja että tekemistä on vähän, mutta hallituksessa on kiva olla."

Pihla Erama: "Minulla ei ollut suurempia ennakko-oletuksia, mutta tähän asti hallitus on toiminut hyvin yhteen."

Emma Lehtinen: "En oletanut paljon hallitukselta ja en ollut kuullut hallituksesta mitään. Mietin paljon, että hakisinko hallitukseen myös kun olin jo toiminut tutorina ja toimin lehdessä taittajana. Kaverini ehdotuksesta päätin hakea hallitukseen. En ole katunut päätöstäni kirjoittaa nimeäni hallituksen hakijalistaan."



Haluatko sanoa jotain tulevalle/nykyiselle hallitukselle?

Maarit Räinen: "Lisää yhteisöllisyyttä ylläpitämällä kahvilaa ja parantamaan sitä yhä laadukkaammaksi sekä järjestämällä kivoja tapahtumia."

Pihla Erama: "Hakekaa rohkeasti mukaan uuteen hallitukseen!"

Emma Lehtinen: "Tuleva hallitus tulee koostumaan suurimmaksi osaksi uusista jäsenistä, joilla ei ole vanhoja jäseniä ohjaamassa uusia jäseniä. Tulevan hallituksen kannattaa siis kuunnella heidän vastaavia opettajia ja jos tarvitsevat apua kannattaa tulla kysymään hallituksen vanhoilta jäseniltä."



Mitä toimeenkuvaasi kuuluu?

Maarit Räinen: "Olen kioskivastaava, joten tehtäviini kuuluu tukussa käynti vapaa-ajalla syötävän ja muiden herkkujen saamiseksi, kioskin siivous ja myynti kioskivuorolla. Emme saa tästä toiminnasta minkäänlaista rahallista palkkaa, vaan teemme sitä oppilaiden hyväksi omasta tahdostamme."

Pihla Erama: "Kuulun TaJuun eli tapahtumavastaaviin. Toimeenkuvaani kuuluu olla mukana järjestämässä lukion teemapäiviä sekä muita tapahtumia, esimerkiksi lukiobileitä."

Emma Lehtinen: "Olen hallituksen virallinen tiedottaja. Tehtäviini kuuluu oppilaille eri tapahtumien ja asioiden ilmoittaminen wilman kautta. Suurimpia tehtäviä minulle ovat olleet abihuppareiden ja abiristeilyn asioiden ilmoittaminen."

Oona Laakso

Olen rakastunut.

Olen rakastunut punaisina hohtaviin syksyn lehtiin ja sinisiin taivaisiin. Ja sumuun, joka aamuisin raukeana makaa kukkuloiden välissä.

Tuuleen, joka puhaltaa juuri sopivasti selkäpuolelta. Tyynestä vedestä heijastuvaan ylösalaiseen maailmaan. Vaaleanpunaisiin pilviin. Auringon valoon, joka piirtää sillankaiteiden varjot terävinä asfalttiin.

Alamäessä kiihtyvään polkupyörän vauhtiin. Olen rakastunut elämään, ja kun kerran pääsee elämän makuun, haluaa siitä aina juopua.

Olen rakastunut niihin ajatuksiin, jotka illalla valot sammutettuani vielä valtaavat mieleni.

Olen rakastunut. Rakastunut viileään veteen hyppäämiseen ja siihen pieneen hetkeen vuoristoradassa, kun tuntee olevansa painoton. Luonnon ääniin, joita metsässä kuulee aamuyöstä.

Rakastunut musiikkiin, jota kuulokkeistani kuuluu, mitä se sitten milloinkin onkaan.

Olen rakastunut minuun. Olen rakastunut ajatukseen, että olen arvokas ja minulla on paljon tarjottavaa tähän maailmaan, ja ajatukseen, että jokainen olento täällä on tasavertainen.

Joka aamu rakastun uudelleen tähän planeettaan, jonka pinnalla saan taivaltani taittaa, tähän maailmankaikkeuteen, joka on niin käsittämätön, etten ihmisolennon aivoillani voi sitä milloinkaan käsittää. Toivon, että sinäkin voisit keskittyä kaikkeen siihen suureen hyvään, jota on valtava määrä pakattuna elämän pieniin asioihin.

Kun keskittyy positiiviseen, löytää niin paljon enemmän hyvää, kuin olisi koskaan uskonutkaan. On huikeaa olla minä, olla elossa juuri tässä ja juuri nyt.

Tytti Ruusunen

Koulun muutto ekavuotisen näkökulmasta

Kävimme yhdeksännellä luokalla tutustumassa Aronahteen koulukiinteistössä, vaikka kaikki tiesivät, ettemme tulisi syksyllä siihen rakennukseen opiskelemaan. Ensin minua ärsytti paljon, kun sain kuulla lukion muuttavan, koska jos se olisi säilynyt entisellä paikallaan, koulumatkani olisi ollut alle kilometrin mittainen. Nyt uuteen paikkaan Otanlahdessa koulumatkaa kertyy minulle 4,1 kilometriä.

Minua hämmensi myös se, miksi koulujen paikkoja täytyi siirrellä. Mielestäni vähintään yhtä toimiva ratkaisu olisi ollut jättää lukio entiselle paikalleen ja säilyttää Uotilan yläaste Otan kiinteistössä.

Olin melko ennakkoluuloinen uutta paikkaa kohtaan. En ollut ikinä ennen ensimmäistä koulupäivää edes käynyt koko rakennuksen sisällä. Asenteeni koulurakennusta kohtaan oli siis aika varauksellinen, mutta negatiiviset oletukseni osoittautuivat kuitenkin turhiksi.

En voi tietenkään ekavuotisena ottaa kantaa, millaista koulunkäynti oli edellisessä paikassa, mutta voin uuden paikan osalta sanoa, että olen viihtynyt hyvin. Koulumatkani taittuu oikein mukavasti, eikä tunnu edes kovin pitkältä. Koulun sisätilat ovat miellyttävät. Pidän erityisesti käytävien suurista ikkunoista. Pidän myös siitä, että luokkahuoneet ovat tilavia.

Kävin yläasteeni Raumanmeressä, jossa osa luokista on erittäin pieniä, joten nyt on kiva vaihteeksi opiskella isommissa luokissa. Isot luokkatilat mahdollistavat myös suuret ryhmäkoot kurseille, mikä on ainakin taloudellisesti hyvä asia. Vaikka osa porraskäytävistä on vähän ahtaita ja saattavat ruuhkautua, kun kaikki opiskelijat siirtyvät samanaikaisesti seuraaville tunneilleen, ja lukukauden alussa tuntien viettäminen parakeissa oli aika ikävää, kokonaisuudessaan koulu on viihtyisä ja komealla paikalla.

Pyysin muutamia ekavuotisia opiskelijatovereitani kertomaan mielipiteensä lukion muutosta.



”Odotin, että muutos olisi paljon pahempi tai, että se vaikuttaisi paljon enemmän, mutta nyt minua ärsyttää lähinnä koulumatkan huomattava piteneminen. Kaikesta huolimatta Otan koulu on ihan toimiva koulurakennus, vaikkakin melkein koko syksyn kaikki on ollut vielä vähän vaiheessa, ja liikuntasalikaan ei ole kovin lähellä.”

-Veera Kiiskilä 16c

”Rauman lyseon lukion muutto Otan koulun tiloihin on sujunut hyvin odotuksista huolimatta. Mielestäni nykyinen järjestely toimii, mutta tietyt kohdat tässä ratkaisussa herättävät kysymyksiä. Mielestäni entinen Uotilanrinteen peruskoulu oltaisiin voitu mielummin sijoittaa Otan koulun tiloihin ja tehdä siitä täysin toimiva yläasteelle, jolloin oltaisiin vältetty ylimääräinen sählääminen koulusiirtojen suhteen. Tämä herättää kysymyksen, miksi lukion uudistamiseen haluttiin laittaa rahaa, vaikka edellisessä rakennuksessa olisi ollut kaikki puitteet siihen jo valmiiksi.

Koska poliittinen vakaumukseni on vihreä, täytyy minun myös tuoda yksi ympäristökysymys esille. Kun lukio siirretään kauemmaksi liikuntamahdollisuuksista kuten jää-, uima- ja liikuntahallista, millä oppilaiden oletetaan siirtyvän koululta niille. Autoilla ja mopoilla. Yläasteella taas järjestetään yhteiskuljetus bussilla, mikä on paljon ympäristöystävällisempää. Tietysti liikuntahallin saaminen koulun viereen auttaa, mutta mielestäni, aivan kuten monen muunkin, olisi lukio sopinut paremmin Aronahteeseen. Koulutukseen liittyvissä asioissa pitäisi Rauman valtuuston ja hallituksen kuunnella niitä, jotka sitä koulua oikeasti käyvät.”

-Milla Heino 16h

”Pidin siitä toisesta koulurakennuksesta, kun siellä kävimme. Erityisesti iso aulatila oli mieleeni. Liikuntasalin puuttuminen Otasta on huono asia, mutta ei se liikuntatuntejani häirinnyt, vaan samalla sai myöskin hieman hyötyliikuntaa siirtyessä Kauppiksen liikuntatiloihin. Olen itse iloinen koulun muutosta, sillä nyt koulumatkani on lyhyempi verrattuna siihen, jos lukio ei olisi muuttanut.”

-Pihla Koivisto 16f



Tytti Ruusunen

Käytännön läheisempi biologian kurssi

Itämeri-kurssi on biologian koulukohtainen soveltava kurssi, joka pitää sisällään tavallisia oppitunteja koulussa sekä lopussa järjestettävän leirin Pölläkarissa tai muussa Rauman lähistöllä olevassa kohteessa. Kurssin aikana syvennyttään Itämeren koskeviin aihepiireihin, kuten sen eläinlajistoon, ekologiaan ja suojeluun.

Tänä vuonna kurssin päättävä leiri pidettiin Pölläkarissa 14.- 15. syyskuuta. Mukana oli kurssin opettaja Juha-Lassi Tast, toinen biologian opettaja Leena Gustafsson sekä kurssiin osallistuneet opiskelijat. Sen aikana muun muassa kerättiin pohjaeläin- ja vesinäytteitä, tutustuttiin meren lisäksi myös ympäröivän maa-alueen luontoon sekä esiteltiin pienissä ryhmissä valmisteltuja esitelmiä Itämereen liittyvistä aiheista. Pelkkää opiskelua leiri ei ollut vaan aikaa jäi myös saunomiseen ja uimiseen sekä omaan vapaa-aikaan.

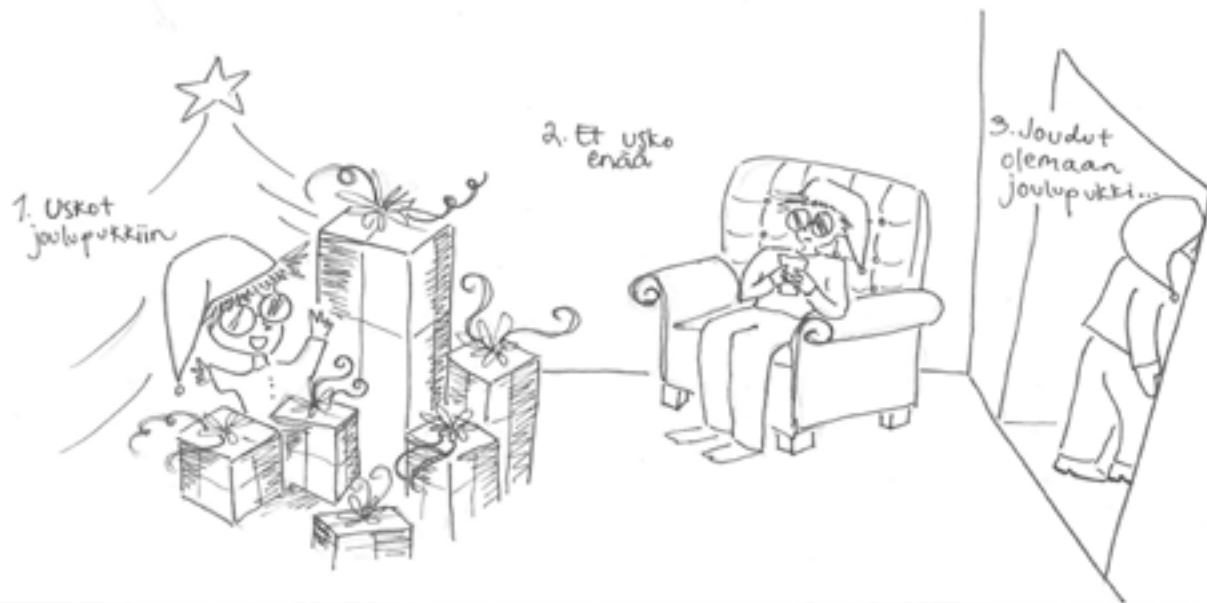


Kurssin aikana tuli ilmi paljon sekä vanhoja että uusia asioita Itämerestä. Leiri Pölläkarissa oli mukavaa vaihtelua normaalien oppituntien sijasta ja oli hauskaa päästä kokeilemaan erilaisia aiheeseen liittyviä tutkimusmenetelmiä, esimerkiksi vesinäytteiden ottamista. Käytännönläheinen kurssi poikkeaa tavallisista biologian kursseista leirin ohella myös siten, että oppitunteja on vähemmän eikä se pidä sisällään erillistä oppikirjaa tai kurssikoetta. Numeron sijasta kurssista saa todistukseen suoritusmerkinnän. Omasta mielestäni kurssi oli mielenkiintoinen ja suosittelen sitä kaikille aiheesta kiinnostuneille.

Kurssiin osallistuneen Maissi Lampelan mielestä hyviä puolia olivat erityisesti lopussa järjestetty leiri sekä se, että muun muassa Itämeren tilasta ja lajistosta kerrottiin laajasti tietoa. ”Suosittelen kurssia kaikille, joille se mahtuu lukujärjestykseen ja jotka ovat valmiita käyttämään siihen vapaa-aikaansa”, hän sanoo.

Annika Nylund







*Hyvää joulua ja onnellista
uittavuotta!*

Toivoo: Lehden toimitus!