

OPS 2016 –perusteet kappaleiden 3.1 ja 3.2. osalta ovat varsin kattavat ja valtakunnallisesti katsoen hyvät. Paikallisia ja koulukohtaisia piirteitä luonnollisesti tulee kirjata. Lapin koulu näkee muutamia tulevaisuuden koululle tärkeitä ominaisuuksia, jotka ehkä tulisi kirjata suunnitelmaan.

- Perusopetuksen tehtävistä tärkeää on tarjota oppilaille mahdollisuus osaamisen monipuoliseen kehittämiseen (myönteinen identiteetti, edistää osallisuutta, demokraattisuus, ihmisoikeuksien kunnioitus).
- Yhtäläillä kulttuuritehtävä ja tasa-arvo ovat tärkeitä.
- näihin tehtäviin päästään monipuolisilla opetusmenetelmillä, pitää nähdä opetus ja oppiminen uudessa kontekstissa, jossa painotetaan oppimisen sosiaalista tapahtumaa, oppimisympäristön monimuotoisuutta, oppijan omaa mahdollisuutta vaikuttaa oppimiseen, vaihtelevina opetusmenetelminä (jokaiselle löytyy oma tapa), elinikäisen oppimisen idea mielessä.
- Ihmisoikeuksien kunnioitusta tuetaan esim. kansainvälisillä projekteilla.
- Liikkuva koulun henki, idea ja "menetelmät" itsessään ajavat monipuolisuuteen opetuksessa sekä sosiaalisuuteen. Liikkuvan koulun ideamaailma kannustaa ja takaa tasa-arvoiset menetelmät, kannustaa yhdenvertaisesti sekä tyttöjä että poikia eri aineiden opinnoissa. Toisaalta liikkuva koulu projekti kasvattaa oppilaita ihmisyyteen ja yhteiskunnan jäsenyyteen monilla eri tavoin. Kannustaa terveyteen ja hyvinvointiin, sekä yhteistyöhän ja vastuullisuuteen. Liikkuva koulu itsessään olisi ehkä lisämaininnan paikka opetussuunnitelmassa.

#### Tarpeelliset tiedot ja taidot

- tässä tulisi pyrkiä kokonaisuuden ymmärtämiseen ja hallintaan, ei vain nippelitiedon omaksumiseen. Kokonaisopetus, projektit, teemojen kautta työskentely tukevat isojen kokonaisuuksien hallintaa, joita nyky-yhteiskunnassa vaaditaan.
- Tärkeänä olisi nähdä ympäröivä yhteiskunta samalla tavalla oppimisympäristönä kuin koulukin. Enemmän saisi ottaa huomioon oppimisympäristönä ympäröivän luonnon, joka on osa meidän kulttuuria (luonnonläheisyys). Samalla tavalla pitäisi nähdä oppimisympäristönä myös ympärillä olevan yhteiskunnan kulttuuripaikat, liikuntapaikat, järjestöt, seurakunta yms. Toki samalla tavalla pitäisi huomioida myös koulun sisäiseen oppimisympäristöön, jotta se kaikilla tavoin olisi monipuolisen oppimisen tukena.