

Tässä meidän ajatuksiamme arvoista ja oppimisesta ottaen huomioon sekä voimassa olevan opsin että uusien perusteiden tuomia haasteita.

## OPS-raportointia isona viitekehyksenä arvot ja oppimiskäsitys

### a) yleisellä tasolla

Millaista osaamista tarvitaan ?

- hyödynnetään opettajien vahvuudet muunkin kuin oman luokan käyttöön.
- ATK-osaamista
- aineenhallintaa+ miten se liittyy opetussuunnitelmaan, osata siirtää tieto lapselle koskien samalla lapsen maailmaa, pitää osata johtaa ryhmää
- - oppilaalta yhteistyötaitoja, erilaisuuden hyväksymistä, uusia oppimisympäristöjä ja tietysti mahdollisuuksia käyttää niitä.

Miten muutos toteutuu ?

- medialukutaito
- oman kulttuuriperimän vaaliminen, ymmärtäminen, hyväksyminen
- muuttuvassa maailmassa ajan hermolla pysyminen
- uskonnon opetus tulevaisuudessa
- tunnetaidot ja sosiaaliset taidot
- etiikka ja moraali
- kannettavat koneet luokkiin iPad (esim 1.-lk oppii kirjoittamaan ennen kuin lukemaan)
- työnohjaus
- lisää rautaa ja softaa sekä koulutusta niihin.

Millaisia tietoja ja taitoja tarvitaan ?

- opettajille koulutusta ATK, internet
- joustavuus ( oppisisällöissä ja arjessa, kun tulee yllättäviä tilanteita)
- yhteistyötaitoja, ryhmätyötaitoja, tekniikkaa. Valmiuksia kestää takaiskuja.\*

Mikä on opsin merkitys ?

- taitoaineissa OPS:n merkitys korostuu
- OPS ei saisi olla liian yksityiskohtainen, pikkutarkka
- määrittää opetuksen sisällöt ja tavoitteet, opsin avulla arvioidaan opetusta
- toimii suunnittelun pohjana
- mahdollistaa tätä \*

Miksi uudistusta tarvitaan ?

- arviointi
- rastitodistukset aivan älyttömiä, arvioidaan aivan muuta kuin, mitä on opetettu
- maailma muuttuu, työelämä muuttuu
- mieluummin väljyyttä tällä kertaa
- muuttuvassa maailmassa ajan hermolla pysyminen
- 

## **b) Kourujärven koulun näkökulmasta nykyisen toiminta-ajatuksen pohjalta. Mikä muuttuu tai mikä muutetaan?**

Kourujärven koulun tavoitteena on kasvattaa  
ilmaisukykyisiä

⇒ sosiaalisesti taitavia

ympäristötietoisia ja

⇒ **haaste**

vastuuntuntoisia nuoria

⇒ **haaste**

kansainvälistyvään yhteiskuntaan.

⇒ **haaste**

⇒ muuttuvaan yhteiskuntaan

Mikä toimii ?

- ilmaisukykyisyys erinomainen
- kaikki kohdat toimivat jossain määrin
- Ovatko ajatukset sisäistettyjä?
- En osaa sanoa. Mielestäni koulu on toiminut antaen hyvää perusopetusta.
- Ilmaisutaidon pitäisi läpikäydä vähän kaikkea. Tunnustan, että tämä tuli mulle eka kerran nyt esiin (laiska opsin lukija). Hyvät tavoitteet, ne vain pitäisi saada toimintaan. Vaikkapa energiajätteen keräys on oikea liike ympäristötietoiseen suuntaan
- Pitäisiköhän yhdessä tehdä jotain uutta, vuosittaista kulttuuriviikon kaltaista esimerkiksi tuosta ilmaisukykyistä ja kansainvälisyydestä. Retkiä kaatikselle ...

Mikä ei toimi?

- ympäristötietoisuus, kansainvälisyys
- Toiminnan sisäistyminen niin vahvasti, että opettajan läsnäoloa ei tarvita.
- Ilmaisui somessa. Tekniikka uupuu ja me opet aina jälkijunassa

Miltä osin toiminta-ajatusta tulisi/voisi muuttaa ?

Toiminta-ajatuksen näkyminen arjessa vahvemmin

Ei varmaankaan tarvitsisi muuttaa. Saada vain koulu toimimaan noin.