

Ajatuksia monialaisista oppimiskokonaisuuksista Uotilanrinteen peruskoulussa

Jo aiemmin toteutettua: Syksyllä 7.luokat viedään kaatopaikalle, Tarja Sillanpää käy luennoimassa ja kuviksessa on tehty työ kierrätyksestä, Se oli myös kilpailu, jossa valittiin voittajat. Roskienkeruukilpailu liittyi myös tähän jäteviikkoon. Biologia voisi tulla vahvemmin mukaan ja kemiassakin käsitellään kierrätystä sekä metallien että muiden jätteiden osalta. Arvioinnin voisi tehdä esimerkiksi pitämällä yhteisen kokeen.

Aihekokonaisuuksien takia lukuvuosilla on ollut teema ja sitä käytäntöä voisi jatkaa edelleen. Teemaan liittyisi luentoja tai teemapäiviä. Erilaisia tuotoksia on tehty, voisihan nekin arvioida.

Vuoden teema huomioidaan myös juhhalounaalla: värityksin, vierailijoilla jne. Kotsan opiskelijat saavat myös eteensä kokeen ruokailuetiketistä. Yhteistyötä on kuviksen kanssa, joskus kielten.

KOTITALOUS

Muitakin biologian tai terveystiedon asioita käsitellään myös kotitaloudessa. Aiheita voisi hyvin samanaikaistaa. Tietenkin kertaus on myös opintojen äiti. Asiat voivat tulla esiin toisessa aineessa ja hiukan eri näkökulmalta. Myös kemia pitää paljon kotsan kannalta mielenkiintoisia asioita sisällään.

BIOLOGIA

Samojen aihepiirien opetusta on esim. terveystiedossa, liikunnassa, kemiassa ja fysiikassa. Aihealueet voisi suunnitella samaan ajankohtaan vuotta. Tai tehdä esim. ihmisen hyvinvointiin liittyvä teemapäivä. Voisi suunnitella myös samanaikaisopetusta (kaksi luokkaa, kaksi opettajaa).

MAANTIETO

Samoja aihepiirejä on historiassa, yhteiskuntaopissa ja matematiikassa. Esim. asteverkon ja mittakaavan opetus voisi kulkea rinnakkain matematiikassa ja maantiedossa. Historiassa Amerikan asuttaminen ja intiaanit ovat yhteinen aihe. Yhteiskuntaopissa Suomen väestömaantiede ja siirtolaiset, pakolaiset ovat yhteinen aihe. Voisi opettaa yhdessä tai erikseen. Tehdä yhteinen projektityö jne. Maantiedossa yhteistä löytyy myös kielten kanssa. Kuten jo toteutettiin Erasmus-projektin kanssa yhteinen Suomi-esittely. Maantiedossa koottiin Suomi-aiheinen vihko, joka käännettiin englanniksi englannin tunneilla ja esitettiin Erasmukseen liittyvässä yhteistyöprojektissa ulkomaisille vierailijoille.

FYSIIKKA

7. luokalla valo-opin yhdistäminen esimerkiksi kuvaamataidon ja biologian kanssa, mukaan voi ottaa myös muita aineita erilaisten tuotosten muodossa. Samoin äänioppi voisi olla yhteistyössä musiikin, mahdollisesti teknisen työn ym. aineiden kanssa

KEMIA

Eryteisesti ravintoainekokonaisuus (nyt 9. luokalla kemiassa) olisi järkevää yhdistää biologian, terveystiedon ja kotitalouden kanssa jonkinlaiseksi kokonaisuudeksi. Esimerkiksi portfoliomuodossa tai muuten.

OPPILAIDEN EHDOTUKSIA KOKONAISUUKSIKSI:

Luonnonsuojelu:

matematiikka: Kuinka monta neliötä sademetsiä tuhotaan vuodessa? Paljonko päästöjä tulee vuodessa?

Historia: Miten luontoa on suojeltu aiemmin? Miksi ennen oli puhtaampi luonto?

Yhteiskuntaoppi: Miten voidaan suojella paremmin tulevaisuudessa? Miten luonnonsuojelu vaikuttaa talouteen?

Äidinkieli: luonnonsuojelutermejä

Biologia: Millä tavoin luontoa suojellaan Suomessa? Luonnonsuojelualueet, uhanalaiset eläimet

Maantieto: Luonnonsuojelu muissa maissa, sademetsien suojelu, Miten sademetsien tuhoutuminen vaikuttaa ihmiskuntaan / eläimistöön / ilmakehään?

Uskonto: Miten uskonnoissa toteutetaan luonnonsuojelua? etiikka: uskontojen eettinen kanta luonnonsuojeluun / tapoihin

Kielet: aihepiirin sanastoa, luonnonsuojelu eri kulttuureissa

Terveystieto: terveysvaikutukset, Millainen terveys olisi, jos suojelua olisi enemmän/vähemmän?

FY/KE: kemikaalien vertailua, mitä on turvallista käyttää luonnon kannalta?

Kuvaamataito: luonnonsuojelumaalaus

kotitalous: kierrätys, veden säästö (esim. tiskaus)

Vierailut: kierrätyskeskus, vedenpuhdistuslaitos

Kansainvälisyys:

Kielet: Opetusta enemmän sillä kielellä mitä opetetaan, kulttureita, tapoja, sanontoja

ATK: Muiden maiden nettisivuja, ohjelmia verrattuna Suomeen

HY: Muiden maiden historiaa, vanhaa kulttuuria, muita yhteiskuntamuotoja, rahoja, kansainvälisistä tapahtumista keskustelua

BG: Muiden maiden eläimiä, luontoa, kulttuuria, liikennettä, kartoitusta

LI: Kansallislajeja / muissa maissa suosittuja lajeja

TN/TS: Eri kulttuurityylejä käsitöihin

FYKE: Eri maiden keksintöjä

UE: Eri uskonnot, arvot muualla,

MA: valuutat ja valuutanvaihto

KO: Kansainväliset ruoat

KU: Kansainvälisiä tyylilajeja

TT: Terveystieteiden hoito kansainvälisesti

OPO: Terveystieteiden opettajat

Teemapäivät pukeutumisessa tai ruokailussa, yhteydenottoa/ -pitoa ulkomaalaisiin kouluihin / opiskelijoihin

Aihe-ehdotuksia:

- toisinajattelu
- turvallisuus
- vaihtoehtoiset oppimistavat
- itsenäisyys
- kommunikaatio
- ympäristöystävällisyys
- Yleistaidot (talon ostaminen, parran ajo, sähköjen kytkeminen, auton korjaus, liikennemerkki, tulen teko, sammutus, asiointi pankissa, kättely)
- Yhteisöllisyys
- Historialliset aikakaudet

Tässä pohjalle ajatuksia tulevaan kehitystyöhön. Oppilaita voisi osallistaa suunnitteluun joko kevään viimeisillä viikoilla seuraavan vuoden kokonaisuuksia silmällä pitäen tai syksyn ensimmäisellä viikolla.

Emme kannata kaikille kouluille yhteisiä monialaisia oppimiskokonaisuuksia kaupungin opetussuunnitelmaan, vaan pidämme parempana niiden kirjaamisen vuosittaiseen toimintasuunnitelmaan.