

### Ympäristö- ja luonnontieto

- kasvien ja eläinten tunnistaminen (luokkatason tunnistuslistat)
- vesitutkimukset (lämpötila, kelluminen, sameus, väri, haju, vaahtoaminen)
- vuodenaajat (vuoden kierto)

### Liikunta

- pururadan kiertäminen (kävellen, hiihtäen)
- ulkoleikit (puuhippa, piilo)
- luontopolun kiertäminen

### Kuvataide

- maataide (aihe, esim. ihminen, rytmi)
- maalaaminen (maisema)
- luonnonmateriaaleilla painaminen
- tikkutyöt (tikkujen keruu-> koulussa työstetään)

### Äidinkieli

- sadutus
- kertominen (raportointi retkellä, retken jälkeen)
- leikkejä ja ilmaisua (kuka minä olen?)
- tietokilpailu
- kirjoittaminen (sanat ja lauseet, käsitteet)

## PYYTJÄRVI - lähivesi 1. ja 2. lk

### Musiikki

- luontoon liittyviä lauluja
- luonnon soittimet (rytmit esim. kepit)

### Matematiikka

- lukusuora (kävyt, kivet)
- lämpötila (mittarin lukeminen; ilma+vesi)
- vertailu (enemmän, vähemmän)

### OPPILAIKEN OSALLISUUS:

- koko koulun liikuntapäivän suunnittelu (lajit)
- luontopolun suunnittelu (liikuntatunti)
- kuvikseen oppilaiden ehdotuksia

### ARVIOINTI:

- dokumentointi kameralla -> arviointikeskustelu
- tunnistuskokeet
- ennen ja jälkeen -mittaukset (mitä tietää järvestä, eläimistä, kasveista)
- itsearviointi
- prosessiarviointi (koko ajan)