

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutuksen tavoitteet ja sisällöt koulun opetussuunnitelmassa
Sisällöt

- Kuuskajaskariin, Kylmäpihlajaan, Reksaareen tutustuminen
- Selkämeren kansallispuisto
- Lähiuimarantoihin tutustuminen
- Satama
- Harrastusmahdollisuudet (purjehdusseura, melojat, laitesukeltajat, venekerho)
- Kirstin talo, Marela, Merimuseo
- merimerkit
- Itämeren tila, suojele, rantojen/vesien roskaaminen

Tavoitteet

- meren merkitys Raumalle ja raumalaisille

Opiskelun arviointi monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa

- yksittäisistä toiminnoista/tapahtumis-hymynaama-arviot

Eri oppiaineiden ja muun koulun toiminnan yhteistyön määritteleminen

- Kotitalous (eväsretki, kalat)
- Biologia (kalat, kalastus)
- Liikunta (uintitaidot, hengenpelastus, uimamerkit)
- Matematiikka
- Fysiikka
- Opo (merelliset ammatit, luotsi, merikapteeni)
- Musiikki (merimieslaulut)
- Käsityö (nypläys, verkot)

Miten koulussa vuosittain suunnitellaan oppimiskokonaisuuksia niin, että OPPILAAT otetaan mukaan miettimään aiheita, tavoitteita, sisältöjä ja toteuttamista?

- oppilaat saavat antaa ehdotuksia, miten mereen liittyviä asioita käsitellään
- padletin tai muun vastaavan avulla

Yhteistyö

- eri seurojen kanssa tehtävä yhteistyö
- srk?

Muun eheyttämisen sisällöt ja tavoitteet
Tietyt tutustumiskäynnit tietyillä vuosiluokilla

- kiinteä suunnitelma

- Lautan rakentaminen, kaarnalaiva, lautta (eri luokka-asteille oma projekti)
- Onkikipailu, hiekkalinnakiset, kaunein kivi-metsästys

