Tiivistelmä perusopetussuunnitelman luonnoksen arvoista:

Jokainen lapsi on ainutlaatuinen.

Jokaisella on oikeus kasvaa täyteen mittaansa ihmisenä ja yhteiskunnan jäsenenä.

Jokaisella oppilaalla on oikeus hyvään opetukseen.

Oppimisympäristöjen turvallisuus, yhteisöllisyys, kannustavuus luovat kasvualustan oppimisen ilolle ja halulle, uteliaisuudelle ja luovuudelle.

Välittävä ja arvostava vuorovaikutus

Perusopetus luo edellytyksiä elinikäiselle oppimiselle.

Perusopetus tukee oppilaan kasvua ihmisyyteen, jota kuvaa pyrkimys totuuteen, hyvyyteen ja kauneuteen sekä oikeudenmukaisuuteen.

Perusopetus kehittää oppilaiden kykyä ymmärtää arvoja, tunnetaitoja, pyrkimystä terveellisiin elämäntapoihin ja kauneudentajua.

Sivistynyt ihminen tahtoo hyvää ja osaa käyttää tietoa kriittisesti.

Perusopetus ylläpitää ja vahvistaa elämän ja ihmisoikeuksien kunnioittamista, oikeudenmukaisuutta, tasa-arvoa ja hyvinvointia.

Perusopetus edistää avointa demokratiaa ja aktiivista toimijuutta kansalaisyhteiskunnassa.

Yhdenvertaisuusperiaate

Alueellinen, sukupuolten välinen ja taloudellinen tasa-arvo

Perusopetus rakentuu monimuotoiselle suomalaiselle kulttuuriperinnölle. Opetuksessa tuetaan oppilaan oman kulttuuri-identiteetin rakentumista sekä hänen osallisuuttaan paikallisesti sekä laajemmin suomalaisessa yhteiskunnassa ja globalisoituvassa maailmassa.

Perusopetus on oppilaan portti yleisinhimillisille arvoille rakentuvaan maailmankansalaisuuteen.

Kestävä kehitys. Perusopetus edistää ekososiaalista sivistystä ja kestävää elämäntapaa.

Unajan koulun arvot, TOP 3: Unajan koulun toimintaa, TOP 3:

Toivoisimme uutta: välitön oppilashuolto (=sosiaaliohjaajan palveluita alakouluun)





1. Turvallinen koulupäivä
2. Myönteinen minäkuva
3. Vastuu omasta toiminnasta



1. Fyysisesti ja psyykkisesti turvallinen oppimisympäristö
2. Oppimisen ilo
3. Hyvä käytös

 Työnteon arvostaminen

Turvallinen koulupäivä

* työrauha
* käytävä- ja välituntikäytös
* jonotus ja merkit
* turvallisuuteen liittyvät teemapäivät ja –kuukaudet
* kummitoiminta
* koulun säännöt / seuraamukset
* oppilaiden käyttäytymisen ohjaaminen
* siisteys
* yhteistyö
* ilmapiiri
* retket

Myönteinen minäkuva

* Oppimisen ilo, elinikäinen oppiminen
* Tasavertainen, hyväksyvä, arvostava ja välittävä vuorovaikutus = kannustavuus
* Yhdenvertaisuusperiaate, oppilaiden tasavertainen kohtelu yksilöinä
* Erilaisuuden hyväksyminen, jokainen lapsi on ainutlaatuinen

Vastuu omasta toiminnasta

* Hyvät käytöstavat
* Työnteon arvostaminen, töiden loppuunsaattaminen
* Palautteet ja palkitseminen hyvästä toiminnasta

Muita esille tulleita huomioita

* Yleissivistys: Sivistynyt ihminen osaa käyttää tietoa kriittisesti
* Yhteisöllisyys, toimiminen kansalaisyhteiskunnassa, maailmankansalaisuus
* Kestävä kehitys, kulttuuri-identiteetin vahvistaminen
* Yhteistyö eri tahojen kanssa