

Raumanmeren peruskoulun yhteenvetoa uuden OPSin kohdista 2.2–2.4

Opetussuunnitelman luvusta 2 keskusteltiin Raumanmeren koulussa työryhmittäin. Koulun arvojen välittäminen oppilaille sekä arvojen ja oppimiskäsitysten toteutumisen arviointi herättivät kysymyksiä. Ongelmallisena pidettiin erityisesti tilannetta, jossa kodin arvostus koulutyöhön puuttuu. Tällöin arvokeskustelut ja oppilaan myönteisen kouluasenteen löytäminen ovat vaikeita. Uusi opetussuunnitelma koettiin työlääksi opettajille, koulun välineistöä puutteellisenä toteuttamiselle ja käytännön työn kannalta tekstiä pidettiin hieman ihanteellisena. Uuden OPSin todettiin korostavan kovin vähän oppilaan velvollisuuksia. Vanhempien saaminen aktiivisesti mukaan koulutyön arvokeskusteluun ja oppiaineiden yhteistyön suunnitteluun kuluva aika herättivät keskusteluissa murheita. Työryhmissä mietittiin toimintamalleja ilmenneiden ongelmien ratkaisemiseksi. Ehdotukset on listattu alle luvuittain:

2.2 Perusopetuksen arvoperusta

Oppilaan ainutlaatuisuus ja oikeus hyvään opetukseen

- Kotien osallistuminen arvokeskusteluun:
 - 1) Kotien osallistumisen arvokeskusteluun voisi toteuttaa esim. kyselyllä arvoista valmiilla lomakkeella.
 - 2) wilmakyselyt huoltajille otannalla " mitä vaatia, että käytöksestä kasi"
 - 3) vanhemmille jokin pieni kysely kouluun ja kouluarvotukseen liittyen, ei pelkästään oppilaan oma arviointi. Näitä asioita voisi käydä läpi vanhempainvarteissa.
 - 4) seiskojen luokanvalvojille runko siitä, mitä viestiä vanhemmille laittaa koulun alkaessa esim. materiaalipankki wilmaan ym.
 - 5) Avoimien ovien päiviä enemmän, jolloin vanhemmilla mahdollisuus tulla seuraamaan kouluarkea
 - 6) vanhemmat mukaan tehtäviin, mieluiten osallistumaan esim li-päivään, kuin tunneille, olisi vanhemmille ja oppilaille helpompaa
 - 7) valinnaisainemessut:
 - vanhemmat ja lapset samaan aikaan + luokanvalvojat
 - kunnan ständit saliin ja konkreettista tekemistä
 - 8) vanhempainillat oppilaiden kanssa, keskusteluja vanhempien ja oppilaiden välillä
 - 9) kysely vanhemmille, mitä haluavat?!
 - 10) vanhemmat mukana vain arvokeskustelussa? Opetussuunnitelman laatimiseen pätevyyttä ei riittävästi?
- Oppilaiden osallistuminen arvokeskusteluun
 - 1) Oppilailta kyselyitä koulun käytänteistä (LV-varteissa) (yksi tunti kysely, toinen purku)
Kolme hyvää
Kolme säilytettävää (kehitettävää)
Kolme huonoa

- Oikeus opetukseen:
 - 1) Tasoryhmät: helpottaa yksilöllistä opetusta

inhimillisuus, tasa-arvo ja demokratia ja kulttuurien moninaisuus rikkautena

- elämäkatsomustieto ja uskonto yhteen, tunneilla opeteltaisiin kaikkia uskontoja tasa-arvoisesti ilman uskonnollisuutta (jos tämä ei ole mahdollista, kaikki et-opiskelijat samalle tunnille (7+8+9-luokkalaiset))
- maahanmuuttajilta tietoa heidän kulttuuristaan/kielestään
- Vain Ev. lut. edustettuna aamunavauksissa-> AATTEELLISET AAMUNAVAUKSET (= eri uskontokunnat)

Kestävän elämäntavan välttämättömyys

- Enemmän kierrätyspisteitä, myös luokkiin mahdollisuus lajitella roskat

2.3 Oppimiskäsitys

- Oman opiskelun arviointia olisi tärkeää tehdä säännöllisesti ja suunnitellusti. Oppilaanohjauksessa tehdään itsearviointia joka lukukausi. Tällöin arviointitaulukkoon merkitään mikä on arvosanatavoite ja mikä tulos. Itsearviointiosion voisi lisätä vaikka kokeen loppuun, siinä opettaja ja oppilas arvioivat esim. oppilaan tuntiaktiivisuutta omasta näkökulmastaan ja tämä tieto menisi myös koteihin.
- kannustetaan oppilaita positiivisella palautteella Wilman välityksellä, opettajat rohkeammin käyttämään Wilmaa, ei aina sitä negatiivista palautetta ->Wilman valikkoon enemmän positiivisia kommentteja valmiiksi, ja muutenkin käyttö helpommaksi positiivisten merkintöjen antamiseen
- koulun me-hengen kohottaminen

2.4 Paikallisesti päätettävä asiat

- pidetään kiinni vanhasta: todistukset kaksi kertaa vuodessa, kehoitukset syksyllä ja keväällä, wilmaviestit ja koetulokset vanhemmille + vanhempainillat
- Paikalliset arvot: merellisyys, Vanha Rauma UNESCO:n maailmanperintö kohteena,
- Teemapäivien/vuosien säilytys:
 - vuosittain vaihtuvina teemoina voisi olla
 - inhimillisuus, tasa-arvo ja demokratia
 - kulttuurien moninaisuus rikkautena
 - kestävän elämäntavan välttämättömyys
 - (kaikissa teemoissa mukana oppilaan ainutlaatuisuus ja oikeus hyvään opetukseen)
 - teemoista projektiluonteisimpia?
-