

## LUKU 2 PERUSOPETUS YLEISSIVISTYKSEN PERUSTANA

Koulun arvomaailma muodostuu siellä päivittäin työskentelevien aikuisten käsityksestä arvoista ja siitä, kuinka he arjessa esimerkillään niitä toteuttavat. Koulun aikuiset ohjaavat oppilaita kunnioittavaan ja arvostavaan käytökseen sekä tekevät parhaansa, jotta jokainen kokisi onnistuvansa yrittäessään. Nanun koulussa oppilaiden laaja ikäjakauma, erilaiset tarpeet oppimisessa sekä kieli- ja kulttuuritaustat luovat erinomaisen mahdollisuuden huomioida oppilaat ainutlaatuisina yksilöinä. Tavoitteena on kohdata jokainen oppilas yksilönä ja ohjata hänet elämään ihmisiksi. Laadukkaasta opetuksesta huolehtiminen ennaltaehkäisee syrjäytymistä ja on hyvä tae terveelle kasvulle ja kehitykselle.

Toimiva oppilaskunta mahdollistaa oppilaiden osallisuuden koulun toimintaan. Oppilas oppii, kuinka yhteisiin asioihin voi vaikuttaa sekä taidon suhtautua kriittisesti asioihin. Koulutuksen avulla oppilaan maailmankuva avartuu. Koulun yhteiset tapahtumat, teemapäivät ja tilaisuudet on nähtävä laajemmin kasvatus- ja oppimistilanteina, jotka pysyvät muistoissa vielä aikuisiälläkin.

Koulussamme annetaan valmiuksia arvostaa suomalaista kulttuuriperintöä sekä kunnioittaa vieraita kulttuureja. Eri kieli- ja kulttuuritaustoista tulevien oppilaiden tavoitteena ei ole suomalaistua vaan tulla kykeneviksi ymmärtämään ja arvostamaan suomalaista kulttuuriperimää. Vastaavasti oppilaiden erilaisia kulttuuritaustoja voidaan hyödyntää oppimisessa.

Koulu ohjaa oppilaita arvostamaan ympäristöään, yhteistä omaisuutta sekä ohjaa oppilaita kestävään kehitykseen.

Koulu tarjoaa erilaisia tapoja oppia ja hankkia tietoja ja taitoja. Realistinen käsitys itsestä oppijana rakentuu myönteisille tunne- ja oppimiskokemuksille, joita erilaisetkin oppijat saavat koulumme pienryhmissä. Tärkeää on ohjata oppilasta tunnistamaan oma tapa oppia, asettaa omalle oppimiselleen tavoitteita ja kannustaa työskentelemään pitkäjänteisesti näiden eteen.