

Musiikki

Musiikki

MUSIIKKI

Valinnainen musiikki, laajuus 1 vvt

Tavoitteet

Valinnaisen musiikin tavoitteena on syventää oppilaiden musiikillista osaamista ja musiikkitietoutta pohjautuen perusmusiikkitunteihin. Rohkaistaan oppilaita osallistumaan yhteissoittamiseen ja laulamiseen. Opitaan toimimaan musisoivan ryhmän jäsenenä toiset huomioon ottaen. Tutustutaan monipuolisesti erilaiseen musiikkiin soittaen, laulaen ja kuunnellen vaihtelevia työtapoja käyttäen. Etsitään omia vahvuuksia musiikin eri osa-alueilla: soittajana, laulajana, kuuntelijana, luovana tekijänä.

Sisällöt

Sisällöt vaihtelevat vuosittain ryhmän koostumuksen mukaan. Oppilaat saavat itse myös vaikuttaa tuntien sisältöön. Tunneilla harjoitellaan yhteismusisointia ja kehitetään rytmi-, melodia- ja sointusoittimien perussoittotaitoa, opetellaan myös nuotinlukutaitoa soittoa varten. Tutustutaan bändisoittimiin ja harjoitellaan pieniä kappaleita. Opetellaan oikeaa äänenkäyttöä. Esitetään musiikkia laulaen, soittaen, piirtäen, tanssien ja rytmittäen. Kuunnellaan monen tyylistä musiikkia lastenmusiikista taidemusiikkiin populaarimusiikkia unohtamatta.

Arviointi

Musiikin valinnaiset opinnot arvioidaan sanallisesti suoritettu / hylätty

Ilmaisutaidon valinnaiset opinnot 5-6 lk, laajuus 1 vvt

Tavoitteet

Valinnaisen ilmaisutaidon tavoitteena on luoda ja kehittää omaa ilmaisutaitoa sekä lisätä oppilaan esiintymisrohkeutta. Ilmaisutaidossa oppilaan sosiaaliset taidot kehittyvät ja hän opettelee vuorovaikutusta toisten kanssa. Kurssilla toteutetaan oppilaiden kiinnostuksen mukaan yksi suurempi projekti.

Sisällöt

Ilmaisutaidon sisältö vaihtelee vuosittain ryhmän kiinnostuksen mukaan.

Tarkoituksena on tehdä ilmaisutaidon perusharjoituksia (liikkeet, ilmeet, eleet, tunteet, ääni, keho).

Erilaisia improvisointiharjoituksia, pantomiimia.

Puheviestintätaidot (keskustelu, oman mielipiteen esittäminen).

Tutustua erilaisiin ilmaisutaidon muotoihin (näytelmä, musikaali, videotallenne, käsinuket, sorminuket, keppinuket, varjoteatteri, kuunnelma...)

Mahdollisesti tutustumiskäyntejä (teatterivierailut, kulttuuritilaisuudet).

Oppilaat saavat itse vaikuttaa suuremman projektin työstämiseen. Kurssilla voidaan valmistaa esimerkiksi pikkuesityksiä, näytelmä, nukketeatteriesitys.

Arviointi

Arviointi perustuu tunneilla tehtäviin harjoituksiin ja tuotoksiin.

Ilmaisutaidon arvioinnissa huomioidaan oppilaan aktiivisuus, ryhmätyötaidot, sitoutuminen yhteiseen projektiin, myönteinen asenne ja innostunut osallistuminen tunneille.

Ilmaisutaidon valinnaiset opinnot arvioidaan sanallisesti: hyväksytyt/hylätyt.

Englanti

Englannin valinnainen

Englannin valinnainen

1 vuosiviikkotunti

Tavoitteet:

Englannin valinnaisessa oppiaineessa pyritään laajentamaan englannin suullista ja kirjallista osaamista keskustelun, erilaisten kirjallisten tehtävien ja muiden projektiluontoisten tehtävien avulla. Valinnaisaine tähtää erityisesti englannin kielen käytön luonnollistamiseen ja pyrkii rohkaisemaan oppilaita itseilmaisuun myös vieraalla kielellä. Valinnaisen englannin oppiaineeseen voivat osallistua sekä viidennen, että kuudennen vuosiluokan oppilaat. Oppilas voi valita englannin valinnaisen oppiaineen joko viidennellä tai kuudennella vuosiluokalla. Tavoitteet kummallekin vuosiluokalle ovat samat.

Englannin valinnainen oppiaine pyrkii myös vahvistamaan kulttuuritietoutta anglo-amerikkalaisen median tarkastelun avulla. Opetusta voidaan myös sitoa vuosittaisiin, angloamerikkalaiselle kulttuurille keskeisiin juhliin, kuten Halloweeniin.

Sisällöt:

Englannin valinnaisessa oppiaineessa työtapoja sovelletaan vaihtelevasti tehtävästä riippuen. Oppiaineessa voidaan toteuttaa suullisia tehtäviä esimerkiksi ryhmäkeskusteluina, erilaisten leikkien ja pelien sekä draamallisten esitysten kautta. Suulliset harjoitteet voidaan myös valmistella alustavasti kirjallisesti ja toteuttaa myös tieto- ja viestintätekniikkaa apuna käyttäen esimerkiksi radiomainoksen tai uutislähetyksen muotoon. Erilaisia projektiluontoisia tehtäviä voidaan toteuttaa sekä yksilöinä että ryhminä.

Oppiaineessa voidaan myös kirjoittaa sekä fiktio- että faktatekstejä erilaisista aiheista sitoen siihen tarkasteltuja kulttuurillisia ilmiöitä. Tekstit voivat olla esimerkiksi proosallisia, tarinamuotoisia tekstejä, postereita tai PowerPoint -esityksiä.

Arviointi:

Englannin valinnaisen oppiaineen arviointi tapahtuu sanallisesti asteikolla Suoritettu/Hylätty

Taitopaja

Taitopaja, laajuus 1vv

Tavoitteet

- Syventää oppilaan osaamista kuvataiteen ja käsityön eri osa-alueilla yhdistelemällä kuvataiteen ja käsityön työtapoja.
- Pehdyttää oppilaat kuvataiteen ja käsityön tekemiseen ja ymmärtämiseen, sekä taiteesta nauttimiseen.
- Pyritään kehittämään oppilaiden ajattelemisen taitoja ja luovuutta.
- Ohjata oppilasta keskittyneeseen, määrätietoiseen ja pitkäjänteiseen työskentelyyn sekä rakentavaan toimintaan.
- Oppilas opettelee arvioimaan omaa ja muiden työskentelyä ja töitä.

Sisältö

Opiskelussa keskeistä on taiteen tekeminen, kokemisen ilo, taito, uteliaisuus ja uskallus tehdä asioita persoonallisesti. Opetuksen lähtökohtana ovat oppilaan omakohtaiset kokemukset, käsillä työskentely, tuotteiden valmistus ja ilmaisu.

Suunnitellaan ja valmistetaan erilaisia teoksia ja tuotteita ja opetellaan tuntemaan erilaisia materiaaleja, työvälineitä ja tekniikoita. Opetellaan soveltamaan omia taitoja ja tietoja työn suunnittelussa ja toteuttamisessa. Haetaan vaikutteita omaan työhön luonnosta, rakennetusta ympäristöstä, kirjallisuudesta ja mediasta. Tieto- ja viestintäteknologiaa käytetään osana ideointia, suunnittelua ja dokumentointia.

Arviointi

Sanallinen arviointi: suoritettu/hylätty