

## **LUO, KEHITÄ JA OHJAA LIIKUNTAA- valinnaiset opinnot 5-6. lk, laajuus 1 vvt**

### **Tavoitteet:**

Tavoitteena on harjoitella, oppia ja vahvistaa liikunnan motorisia perustaitoja. Luo, kehitä ja ohjaa liikuntaa -valinnaisessa oppilaat oppivat itse luomaan ja kehittämään liikuntaa. Tavoitteena on myös oppia ohjaamaan ja opettamaan muita. Oppilaat oppivat toimimaan ryhmässä, hyväksymään erilaisuuden ja toimimaan sääntöjen mukaisesti. Kurssin tärkeänä tavoitteena on myös oppia antamaan ja vastaanottamaan rakentavaa palautetta sekä arvioimaan itseään.

### **Sisältö:**

Luo, kehitä ja ohjaa liikuntaa –valinnaisessa keskiössä ovat motoriset perustaidot, joita harjoitellaan oppilaiden kehittelemien pelien, leikkien ja harjoitteiden avulla. Näissä opinnoissa lapset oppivat luomaan liikuntaa itse, kehittelemään pelejä, leikkejä ja harjoitteita. Samalla opetellaan vastuunottoa ja toisista huolehtimista. Näitä oppilaiden kehittelemiä pelejä ja leikkejä pelataan tunneilla, ohjataan pienemmille oppilaille sekä mahdollisesti järjestetään liikuntatapahtumia koulumme oppilaille.

Ryhmä jaetaan tiimeihin, joissa toimitaan koko lukuvuoden ajan. Opettajan ohjeiden pohjalta tiimit kehittävät pelejä, leikkejä, ratoja ja harjoitteita niihin motorisiin taitoihin, jotka juuri silloin ovat ajankohtaisia. Oppilaat yhdessä kehittäessään peliä/leikkiä/yksittäistä harjoitetta luovat näihin helpot säännöt, huolehtivat turvallisuusnäkökohdat, pisteiden laskun sekä huolehtivat siitä, että jokaisen pitää pystyä osallistumaan leikkiin.

Lukuvuosi jaetaan eri osa-alueisiin, esim. ulkoliikunta, sisäpalloilu, voimistelu/kehonhallinta, jää- ja lumiliikunta, erilaiset viitepelit. Lukuvuosi aloitetaan ensin työtapaan tutustumalla. Ensin kehitetään

pieniä harjoitteita. Tästä edetään erilaisten ratojen kautta pelien ja leikkien kehittämiseen. Lopuksi huipennuksena on ryhmän oman tunnin pitäminen.

Arviointi:

Oppilaiden kehittämistä ja ohjaamista tuetaan kannustavalla ja ohjaavalla palautteella ja arvioinnilla. Tärkeänä osana arviointia on koko prosessin ajan vertaisarviointi sekä itsearviointi. Arvioinnissa huomioidaan oppilaiden ryhmätyötaidot, aktiivisuus ja vastuunkanto, myönteinen asenne ja innostunut osallistuminen. Arviointi tapahtuu sanallisesti hyväksyty/hylätty.