**Koulukohtaiset täydennykset oppilashuoltosuunnitelmaan**

*Vihjekysymyksiä kunnallisen osuuden tarkentamiseksi*

Kappale 3

Oman koulun oppilashuollollisen yhteistyön kuvaus ja tavoitteet.

Kotien kanssa tehtävän yhteistyön pääperiaatteet ja tavoitteet

Arvio oppilashuollon kokonaistarpeesta oman koulun erityistarpeet huomioiden

Yksilöllisen ja yhteisöllisen oppilashuollon koulukohtaiset kuvaukset ja tavoitteet?

Miten edesautetaan sitä, että yhteisöllinen oppilashuolto nousee osaksi koulun arkea ja ensisijaiseksi oppilashuollon (ennaltaehkäiseväksi) muodoksi?

Minkälaisia oppilashuollon palveluita ja miten koululla on saatavilla? Vuosittaiset teemat?

Minkälaisia tietoja oppilaista on kerätty/ saatavilla ja miten näitä tietoja hyödynnetään oppilashuoltoa suunniteltaessa?

Tehostetun ja erityisen tuen oppilaiden määrä?

Miten oppilashuoltoa/ oppilashuoltoryhmän toimintaa tulisi kehittää, jotta siitä tulisi koululle hyödyllinen toiminnan muoto?

Miten oppilashuoltolaki/oppilashuoltosuunnitelma jalkautetaan ja tehdään tutuksi koulussa?

Kappale 4

*Yhteisöllinen oppilashuolto*

Millä periaatteilla koulunne yhteisöllinen oppilashuolto toimii? Mitkä tavoitteet sille on asetettu?

Mitä hyvinvointia tukevia toimintoja ja asioita koulullanne on? (Vuosisuunnitelma/vuosikello)

Miten usein oppilashuoltoryhmä kokoontuu ja mitä asioita ryhmässä käsitellään? Esityslistat? Onko koko ryhmä koolla joka kerta vai valikoidusti? Onko oppilashuollollisia tehtäviä delegoitu muille ryhmille?

Miten oppilashuoltoryhmän vierailijat suunnitellaan ja kutsutaan?

Miten oppilashuoltoryhmän toiminnasta, asioiden tuomisesta ryhmälle ja mahdollisuudesta lukea muistioita on tiedotettu henkilöstöä, oppilaita, huoltajia ja yhteistyötahoja?

Missä muistiot ovat esillä?

Miten huoltajien, oppilaiden ja yhteistyötahojen osallisuus yhteisöllisessä oppilashuollossa on huomioitu (varsinkin jos vanhempainyhdistystä ei ole)? Miten osallisuutta tuetaan?

Minkälaista yhteistyötä oppilashuoltoryhmä tekee oppilaskunnan hallituksen kanssa?

*Yksilökohtainen oppilashuolto*

Esimerkkejä siitä, millaisissa asioissa opettajalle tulisi nousta huoli oppilaan hyvinvoinnista.

Millaisia asioita asiantuntijaryhmässä käsitellään?

Miten opettajien valmiuksia koota asiantuntijaryhmä parannetaan tai heitä tässä työssä tuetaan?

Miten toimitaan, kun asiantuntijaryhmän kokoontumisesta kieltäydytään?

Koulun omat ohjeet ryhmän kokoamiseksi ja valmistautumiseksi.

*Oppilashuoltokertomukset*

Missä lomakkeet saatavilla?

Minne talletetaan?

Miten omia muistiinpanoja säilytetään?

Ohjeita kirjaamiseen kun käsitellään yhtä aikaa oppimisen tuen ja oppilashuollon asioita

Kappaleet 5-6

Onko oppilashuoltorekisteri asianmukaisesti järjestetty?

Miten toimitaan, kun rekisteristä pitää hakea tietoa? Kenen puoleen käännytään, kun tietoa pitäisi pyynnöstä luovuttaa?

Miten määritellään välttämätön tieto tarvittavan oppilashuollon järjestämiseksi?

Kappale 7

Miten oppilashuollon kehittämisnäkökulma näkyy koulun oppilashuollisessa suunnittelussa?

Miten oppilaat, huoltajat ja henkilöstö on osallistettu koulukohtaisen suunnitelman teossa?

Missä oppilashuoltosuunnitelma on nähtävillä?

Miten usein koulukohtaisia tietoja päivitetään ja kenen toimesta?

Kappale 8

Miten koulussa on suunniteltu oppilaita ja huoltajia osallistettavan ja tutustutettavan oppilashuoltosuunnitelman sisältöön?

Miten oppilashuollon palveluista tiedotetaan?

Kappale 9

Miten koulu kerää palautetta ja arvioi oppilashuoltotyön kokonaisuutta? Kuka/ketkä ovat tiedonkeruusta vastuussa? Kuinka usein sitä tehdään?

Miten koulu hyödyntää tutkimuksia ja arviointituloksia? Miten tuloksia hyödynnetään kehittämistyössä?

Miten arvioinnin tuloksista ja suunnitteluista toimenpiteistä tiedotetaan koulun lähipiiriä?