

# VALINNAISAININVALINNAT HJ. NORTAMON PERUSKOULU KEVÄT 2022

Talvikki Välimaa 044 7934439 Marika Rintala 044 7933405

## **TUKIOPPILASTOIMINTA (erillisvalinta 11.3. mennessä)**

Tukioppilastoiminnassa opiskellaan 8. luokalla MII:n ja Kiva-koulun materiaalien pohjalta mm. itsetuntemusta, ryhmäyttämistä ja sosiaalisia taitoja. 9. luokalla syvennetään opittuja taitoja ja osallistutaan erilaisten koulun tapahtumien järjestämiseen. Halukkaat voivat hakea 8. luokan koulutuksen jälkeen kummitukareiksi, jotka toimivat uusien 7. luokkalaisten kummeina. Kaikki opiskelevat ja osallistuvat suunnitteluun, mutta vain kummit saavat esiintyä tukareina ja toimia kummeina.

Tukareihin haetaan erillishaun kautta, joka toteutetaan hyvissä ajoin ennen varsinaisten valinnaisaineiden valintaa. Tärkeänä kriteerinä valinnassa on oppilaan 7. luokalla osoittama kunnioitus koulun sääntöihin sekä muihin ihmisiin, halu toimia yhteisön hyväksi sekä kehittää omia sosiaalisia taitoja. Valinnan tukaritoimintaan valituista tekee raati johon kuuluvat tukariopettaja, apulaisrehtori sekä kummitukareita.

Tukareihin valitut voivat varsinaisessa valinnaisainehaussa hakea kahta muuta valinnaisainetta, sillä tukaritoiminta toimii kolmantena valinnaisaineena. Hakulomakkeita saa opoilta ja tukariopettajalta.

\*\*\*\*\*

## **MATEMATIIKAN VALINTA**

### **YLEINEN TAI PITKÄ MATEMATIIKKA**

Valinnaisainevalintojen yhteydessä oppilaat valitsevat 8. ja 9. luokkien ajaksi joko yleisen tai pitkän matematiikan. Pitkä matematiikka on tarkoitettu matematiikasta kiinnostuneille ja siinä hyvin menestyneille (arvosana vähintään 8). Viikkotuntimäärä ovat molemmissa samat. Pitkässä matematiikassa edetään nopeammin ja tehdään runsaasti myös vaativampia tehtäviä, joten oppilaat saavat laajemman pohjan toisen asteen opintoja varten.



**27.3.2022 MENNESSÄ!**

## VALINNAISAINEIDEN VALINTA 8. JA 9. LUOKKAA VARTEN 2022

Seitsemännen luokan jälkeen opiskelun valinnaisuus lisääntyy: 8. ja 9. luokalle valinnaisaineita valitaan kolme eli yhteensä kuusi tuntia. Kaikille yhteisiä oppiaineita on 24 tuntia. Yhteensä viikkotunteja oppilaalla on 30. Valinnat tehdään koko yläkoulun ajaksi yhdellä kerralla.

### VALINNAISAININVALINTOJA POHDITTAESSA ON SYYTÄ OTTAA HUOMIOON, ETTÄ

- tarkoituksena on antaa oppilaalle mahdollisuus opiskella aineita, joista hän on kiinnostunut.
- valinnaisaineet tukevat yhteisten aineiden opiskelua.
- minkään valinnaisaineen opiskelu ei ole edellytyksenä peruskoulun jälkeisiin opintoihin, mutta niistä voi hyötyä toisen asteen opiskelussa.
- kaikki valittavat aineet arvioidaan numeroin.
- voi käydä niin, että joku varsinaisista toiveista ei toteudukaan. Siksi on syytä miettiä myös varavalintoja tarkasti.
- musiikin, kuvataiteen, käsityön ja kotitalouden opetus päättyy 7. luokalla, mikäli niitä ei valita valinnaisaineena.
- valinnat ovat sitovia. Niitä ei voi myöhemmin muuttaa!

### VALINNAT TEHDÄÄN OPPILAAN WILMASSA KURSSITARJOTIN-KOHDASSA SUNNUNTAIHIN 27.3.2022 MENNESSÄ!

## VENÄJÄ

Venäjä kuuluu maailman kymmenen puhutuimman kielen joukkoon ja sitä puhuu äidinkielenään n. 165 miljoonaa ihmistä. Suomessa venäjänkielentaitoa tarvitaan mm. kaupan ja matkailun aloilla. Venäjää kirjoitetaan kyrillisin kirjaimin ja kielen opiskelu aloitetaan aakkosista. Tunneilla opetellaan kirjoittamaan, lukemaan, puhumaan ja kuuntelemaan venäjän kieltä. Ääntämistä ja puhumista painotetaan heti alusta alkaen. Oppikirjojen lisäksi tunneilla käytetään sähköistä materiaalia. Tunneilla työskennellään niin itsenäisesti kuin pareittain ja pienryhmissäkin. Kahden vuoden aikana venäjän kielestä opitaan perusteet ja tämän jälkeen kielen opiskelua voi jatkaa mm. toisen asteen oppilaitoksissa. Kielen lisäksi tunneilla tutustutaan Venäjän rikkaaseen kulttuuriin: musiikkiin, elokuvaan, kirjallisuuteen, teatteriin ja ruokakulttuuriin. Venäläistä tapakulttuuria harjoitellaan vaikkapa järjestämällä teekutsut ja ostostilanteita perustamalla venäläinen kauppa. Tervetuloa mukaan matkalle naapurimaamme kieleen ja kulttuuriin!

### BÄNDISOITTO (erillisvalinta 11.3. mennessä)

Bändisoitossa pyritään kehittämään yhteissoittoa sekä kunkin soittajan ja laulajan henkilökohtaista osaamista. Ohjelmistona on kotimaista ja kansainvälistä populäärimusiikkia. Bändi esiintyy mm. koulun juhlissa.

Bändisoitto on tarkoitettu soittajille, jotka jo hallitsevat jonkun verran soitintaan, ja joilla on halu ja kyky kehittyä. Laulajilta vaaditaan hyvää laulutaitoa, innostusta ja halua esiintymiseen. Bändi toimii koulun virallisena edustajana musiikillisissa tapahtumissa, joten hyvät lähtötaidot ovat valituille tarpeelliset.

Bändiin haetaan erillishaun kautta, joka toteutetaan ennen varsinaisten valinnaisaineiden valintaa. Tärkeänä kriteerinä valinnassa on oppilaan seitsemännellä luokalla osoittamat taidot sekä valmiudet. Hakemisen ja valinnan kriteerit käydään oppilaiden kanssa läpi seitsemännen luokan musiikin tunneilla, ja näitä voi lisäksi tiedustella suoraan musiikin opettajalta. Bändiin valitut voivat varsinaisessa valinnaisainehaussa hakea kahta muuta valinnaisainetta, koska bändisoitto toimii kolmantena valinnaisaineena. Haku tapahtuu musiikin opettajalta saatavalla lomakkeella. Valinnan tekevät musiikin opettaja sekä apulaisrehtori.

## RANSKA

Bienvenue au monde francophone! Tervetuloa ranskankieliseen maailmaan!

Ranskan opiskelu on hyvä aloittaa niin varhain kuin mahdollista, sillä ranska on ääntämiseltään vaikea kieli. Ranska onkin rohkeiden ja innokkaiden opiskelijoiden kieli, opiskelijoiden, jotka uskaltavat heittäytyä ja laittaa itsensä likoon! Ranska vaatii työteliästä, hyvää asennetta, jossa oman harjoittelun merkitys korostuu. Mutta kun nämä teet, luot itsellesi upeat mahdollisuudet tulevaisuuteesi - maailmalla kun ei enää pärjää pelkällä englannin ja rauman kielellä.

Ranskan tunneilla harjoittemme ranskan perussanastoa ja -rakenteita tehden tehtäviä kirjallisesti, kuunnellen sekä suullisesti parin kanssa. Tutustumme myös ranskankieliseen kulttuuriin ja maantietoon. Tavoitteena on, että yläkoulun ranskan opintojen jälkeen opiskelijalla olisi valmiudet selvittää yksinkertaisista arjen tilanteista sekä hänellä olisi perusta valettu jatko-opintoihin.

Yläkoulun 8. ja 9. luokan ranskan opiskelu vastaa kahta lukion ranskan opintojaksoa.

## ESPANJA

Espanja on romaaninen kieli, joka on kehittynyt kansan keskuudessa puhutusta latinan kielestä. Espanjaa ei puhuta pelkästään Euroopassa, vaan sitä käytetään myös Atlantin toisella puolen.

Aloittamalla espanjan opiskelut yläkoulussa opit kahdessa vuodessa niin ymmärtämään, kirjoittamaan kuin puhumaankin espanjaa - siis selviytymään arkipäiväisistä tilanteista vaikkapa lomailun yhteydessä. Saat myös hyvät valmiudet jatkaa kielenopiskelua, mihin ikinä menetkin. Pääset tutustumaan moniin espanjankielisiin maihin ja niiden rikkaisiin kulttuureihin, aina ruokakulttuurista musiikkiin. Uuden kielen oppiminen voi joskus olla vaikeaa ja kovaa työntekoa. Kotitehtävät kannattaakin tehdä heti alusta lähtien. Tule tunneille hyvällä, avoimella asenteella, ja tee oppimisesta hauskaa! Espanjan opiskelu varmasti kannattaa!

¡Bienvenidos al mundo español! Tervetuloa espanjankieliseen maailmaan!

## OHJEISTUS VALINTOJEN TEKOON

### A) Valitse yksi taide- ja taitovalinnaisaine (1.) ja yksi varavalinta (2.).

Valitusta aineesta ei tule 7. luokan numeroa erikseen päättötodistukseen. Aine arvioidaan kokonaisuudessaan päättötodistuksessa.

Kotitalous	2 h/viikko
Kuvataide	2 h/viikko
Käsityö	2 h/viikko
Liikunta	2 h/viikko
Musiikki	2 h/viikko

### B) Valitse kaksi muuta valinnaisainetta (3. ja 4.) ja näille varavalinnat (5. ja 6.).

Jos olet valinnut liikunnan, kuvataiteen tai kotitalouden kohdasta A, et voi valita saman oppiaineen kurssia kohdasta B varsinaiseksi valinnaksi. Varavalinnat voit valita vapaasti! Valintojen suhteen ei ole tärkeysjärjestystä, vaan molempia varsinaisia valintoja käsitellään samanarvoisina. Näin on myös varavalintojen kohdalla. Järjestysnumerot ovat välttämättömiä Wilma-ohjelman takia. Jos valitset alla olevista aineista kotitalouden tai kuvataiteen, 7. luokan numero jää kyseisistä aineista näkyviin päättötodistukseen. Jos valitset tekstiilityön tai teknisen työn, 7. luokan käsityön numero jää näkyviin päättötodistukseen.

Kotitalous	2 h/viikko
Kuvataide	2 h/viikko
Tekstiilityö	2 h/viikko
Tekninen työ	2 h/viikko
Liikunta	2 h/viikko
Tietotekniikka	2 h/viikko
Historia ja yhteiskuntaoppi elokuvien kerrottuna	2 h/viikko
Kokeillen kipinää luonnontieteisiin	2 h/viikko
Tukimatematiikka	2 h/viikko
Bonussvenska	2h/viikko
Saksa	2 h/viikko
Ranska	2 h/viikko
Espanja	2 h/viikko
Venäjä	2 h/viikko
Bändisoitto	2 h/viikko (erillishaku)
Tukioppilastoiminta	2 h/viikko (erillishaku)

## TAIDE- JA TAITOVALINNAISAINHEET (2 tuntia)

### KOTITALOUS

Valinnaisen kotitalouden tavoitteena on syventää seitsemännen luokan tietoja ja taitoja kotitalouden eri osa-alueilla. Monipuolisten ruoanvalmistus-, leivonta-, siivous- ja pyykinpesutehtävien ohessa harjoitellaan oman työskentelyn suunnittelua, pohditaan kuluttamiseen, ostamiseen ja kestävään kehitykseen liittyviä teemoja. Mietitään omaan kotiin ja asumiseen liittyviä asioita. Lukuvuoden aikana huomioidaan kalenterivuoden juhlia ja tehdään mahdollisuuksien mukaan vierailuja lähiliikkeisiin. Lisäksi suunnitellaan ja toteutetaan erilaisia aterioita ja juhla-tarjottavia sekä tutustutaan erityisruokavalioihin ja satokausiajatteluun ruokaa laittamalla ja leipomalla. Tunneilla tehdään makumatkoja suomalaiseen ruoka-perinteeseen ja kansainvälisiin keittiöihin.

Käytännöntyöskentelyn aikana harjoitellaan tärkeitä yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja pari- ja ryhmätyöskentelyn avulla. Tavoitteena on arjen hallinnan taitojen vahvistaminen. Näiden taitojen avulla kehitytään kodin arjesta ja kanssaihmisistä huolta pitäväksi lähimmäisiksi ja kasvetaan perheen, kodin ja yhteiskunnan aktiivisiksi jäseniksi.

### KUVATAIDE

Valinnainen kuvataide keskittyy pitkäjänteisyyttä ja itsenäistä työskentelyä vaativiin tehtäviin ja projekteihin. Valinnaiskursseilla syvennetään ja kerrataan aiemmin opittuja tietoja ja laajennetaan kuvailmaisua myös uusilla tekniikoilla ja materiaaleilla, kuten esim. akryylimaalauksella, grafiikalla, animaation tekeminen, valokuvaus, kuvankäsittely ja rakentelu. Samalla pyritään kannustamaan omaan ilmaisuun ja ohjataan löytämään kuvataiteesta iloa harrastuksena. Kurssin pääpaino on omassa työskentelyssä, mutta myös yhteisten teoriaosuuksien avulla laajennetaan oppilaan taiteen tuntemusta.

Keskeistä kuvataideopetuksessa on oppia ymmärtämään visuaalisen kulttuurin ilmenemismuotoja yhteiskunnassa: taidetta, mediaa ja ympäristöä. Kuvataiteen opiskelu opettaa paitsi tarkempaan ympäristön katselemiseen myös havaintojen pohtimiseen.

sisältöjä ja pohjustetaan uusia aihepiirejä. Tunneille pyritään valitsemaan oppilaita kiinnostavia tehtäväesimerkkejä. Konkreettisuus on tärkeä osa opiskelua, joten pyritään käyttämään ajattelua tukevia piirroksia ja välineitä.

### BONUSSVENSKA

Haluaisitko oppia enemmän ruotsia? Oletko kiinnostunut tutustumaan paremmin naapurimaahamme Ruotsiin ja muihin Pohjoismaihin? Bonussvenska tarjoaa nimensä mukaisesti kaikkea sellaista, johon tavallisilla ruotsin tunneilla ei aika riitä. Harjoittelemme paljon puhumista sekä erilaisissa käytännön tilanteissa pärjäämistä ruotsin kielellä. Laajennamme sanavarastoa, katselemme ruotsinkielisiä elokuvia, kuuntelemme musiikkia, tutustumme tapakulttuuriin... Kutsumme vierailulle ruotsinkielisiä vierailijoita ja luomme kontakteja ruotsinkielisiin nuoriin sähköisten viestinten avulla. 8. luokan aikana painopiste on ruotsinkieliseen Suomeen ja Ruotsiin tutustumisessa, 9. luokalla opimme uutta myös muista Pohjoismaista. Kurssilla emme käytä varsinaista oppikirjaa, vaan opiskelemme mm. opettajan laatiman materiaalin, verkkomateriaalin sekä aidon ruotsinkielisen materiaalin avulla. Tuotamme materiaalia myös itse! Ryhmän omat mielenkiinnon kohteet otetaan huomioon. Arvosana pohjautuu oppilaan tuntityöskentelyyn ja kurssilla tehtyihin tuotoksiin.

### SAKSA

HALLO! Saksan opiskelu on hauskaa! Tutustut kieleen, saksalaisten elämään ja erityisesti saksalaisiin nuoriin monipuolisesti niin elokuvien, musiikin kuin mielenkiintoisen oppikirjan kautta. Lisäksi opimme käyttämään saksan kieltä suullisesti erilaisissa tilanteissa, kun pidämme oppitunneilla käytännön keskusteluharjoituksia. Saksaa puhuu äidinkielenään yli 100 miljoonaa ihmistä Euroopassa (Saksassa, Itävallassa, Sveitsissä). Saksan kieli on yksi EU:n pääkielistä ja saksan kielen taitajilla on kysyntää työelämässä!

Yläkoulun 8. ja 9. luokan saksan opiskelu vastaa kahta lukion saksan opintojaksoa. Voit halutessasi lukiossa jatkaa suoraan opintojaksosta kolme tai käydä kertauksena opintojaksot yksi ja kaksi uudestaan.

## **HISTORIA JA YHTEISKUNTAOPPI ELOKUVIN KERROTTUNA**

8. luokalla syvennytään elokuvien avulla 1900-luvun historian tapahtumiin, Suomen itsenäistymisen ja suursotien aikaan sekä sotien jälkeiseen kehitykseen. Elokuva historian kerronnan välineenä herättää myös tunnemuistin, jonka avulla historian tapahtumat saavat emotionaalisen sisällön, mikä auttaa asioiden omaksumisessa. Kurssilla tutustutaan myös elokuvan historiaan ja tehdään elokuva-analyysejä.

9. luokalla elokuvien avulla tutkitaan suomalaisen yhteiskunnan muokkautumista itsenäistymisestä nykypäivään. Kurssin avulla on mahdollista ymmärtää yhteiskunnallinen kehitys ja yhteiskunnassa tapahtuneet rakenteelliset muutokset. Kurssin voi toteuttaa myös tekemällä elokuvaa.

## **KOKEILLEN KIPINÄÄ LUONNONTIETEISIIN**

Fyken valinnaisella työkurssilla tavoitteena on lisätä kiinnostusta luonnontieteisiin kokeellisen ja ilmiöpohjaisen työskentelyn avulla. Kurssilla tutustutaan erilaisiin kemiallisiin reaktioihin, työmenetelmiin ja työselostusten laadintaan. Fysiikan osuudessa syvennetään kokeellisesti fysiikan tietoja ja taitoja sekä harjoitellaan tulosten raportointia. Tunneilla tehdään innostavia oppilastöitä kemian ja fysiikan tunneilta tutuilla työmenetelmillä: voidaan esimerkiksi valmistaa superpalloja, tähtisadetikkuja tai kosmetiikkaa, tehdä tulivuorisimulaatio tai eristää DNA:ta, rakentaa polkupyörästä sentrifugi ja paljon muuta. Työskentely perustuu mahdollisimman paljon pienissä ryhmissä tehtyihin oppilastöihin, joista laaditaan työselostuksia tai tulokset raportoidaan digitaalisesti. Kurssin aikana saatetaan tehdä myös vierailuja alan yrityksiin.

## **TUKIMATEMATIIKKA**

Tavoitteena on vahvistaa oppilaan motivaatiota, positiivista minäkuvaa ja itseluottamusta matematiikan oppijana sekä tukea oppilasta perusasioiden kertaamisessa ja laskurutiinien vahvistamisessa. Lisäksi tavoitteena on tukea myönteistä asennetta matematiikkaa kohtaan ja ohjata oppilasta ymmärtämään matematiikan hyödyllisyys omassa elämässä ja arjessa.

Sisällöt ja aihepiirit kulkevat rinnakkain opetussuunnitelman mukaisesti yleisopetuksen kaikille yhteisen matematiikan oppimäärän kanssa ja näin vahvistavat edistymistä kulloinkin opiskeltavassa aihealueessa. Tukimatematiikassa on runsaasti perusasioiden kertaamista ja rutiinomaisia keskeisiä laskutoimituksia. Tarpeen ja tilanteen mukaan kerrataan myös aiempien vuosiluokkien keskeisimpiä

## **KÄSITYÖ**

Tavoitteena on johdattaa oppilas käsitöiden monipuoliseen maailmaan toteuttamalla eri tekniikoin käsitötuotteita, joiden suunnitteluun oppilas paneutuu. Käsitö antaa valmiuksia arjen haasteiden kohtaamiseen. Käsitöissä opitaan myös tuntemaan eri materiaaleja.

## **LIIKUNTA**

Oppilas syventää jo opittuja lajitaitoja ja tutustuu uusiin liikuntalajeihin. Oppilas voi toteuttaa omatoimista harjoittelua joko lajitaitojensa tai oman fyysisen kuntonsa kehittämiseksi. Mitään fyysisen kunnan tai lajitaitojen tasovaatimuksia ei ole, kiinnostus liikkumiseen riittää. Eri liikuntalajeja (mm. salibandy, jalkapallo, sulkapallo, tennis, koripallo, lentopallo, pesäpallo, jääkiekko, kuntosaliharjoittelu, lenkkeily) toteutetaan oppilaiden toiveiden mukaan. Pyritään myös tutustumaan koulun ulkopuolisiin liikuntapaikkoihin mm. keilahalli ja kuntosalit. Useimmiten oppilaalla on yksittäisen oppitunnin sisällä valittavanaan vähintään kaksi eri liikuntalajia.

## **MUSIIKKI**

Musiikin opiskelu painottuu tekemiseen, musisoimiseen soittaen ja laulaen. Perussoitin on akustinen kitara; bändisoittimista opiskellaan sähkökitaraa, sähköbassoa, rumpuja ja kosketinsoittimia. Musiikin opiskelu syventää ja laajentaa musiikin tuntemusta, tarjoaa esteettisiä elämyksiä ja kokemuksia sekä rohkaisee luovaan ilmaisuun. Aihepiirejä ovat mm. musiikki ennen iskelmää, iskelmä- ja tanssimusiikki, suomalaisia säveltäjät ja lauluntekijät, jazz-musiikin historia, rock/pop-musiikki 1980-luvulta eteenpäin, omat sävellykset ja tuotokset, mikrofonilaulu, moniääninen laulu ja tietokonemusiikki.

## MUUT VALINNAISAINEEET (2x2 tuntia)

### KOTITALOUS

Valinnaisen kotitalouden tavoitteena on syventää seitsemännen luokan tietoja ja taitoja kotitalouden eri osa-alueilla. Monipuolisten ruoanvalmistus-, leivonta-, siivous- ja pyykinpesutehtävien ohessa harjoitellaan oman työskentelyn suunnittelua, pohditaan kuluttamiseen, ostamiseen ja kestävään kehitykseen liittyviä teemoja. Mietitään omaan kotiin ja asumiseen liittyviä asioita. Lukuvuoden aikana huomioidaan kalenterivuoden juhlia ja tehdään mahdollisuuksien mukaan vierailuja lähiliikkeisiin. Lisäksi suunnitellaan ja toteutetaan erilaisia aterioita ja juhla- tarjottavia sekä tutustutaan erityisruokavalioihin ja satokausiajatteluun ruokaa laittamalla ja leipomalla. Tunneilla tehdään makumatkoja suomalaiseen ruoka-perinteeseen ja kansainvälisiin keittiöihin.

Käytännötyöskentelyn aikana harjoitellaan tärkeitä yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja pari- ja ryhmätyöskentelyn avulla. Tavoitteena on arjen hallinnan taitojen vahvistaminen. Näiden taitojen avulla kehitytään kodin arjesta ja kanssaihmisistä huolta pitäväksi lähimmäisiksi ja kasvetaan perheen, kodin ja yhteiskunnan aktiivisiksi jäseniksi.

### KUVATAIDE

Valinnainen kuvataide keskittyy pitkäjänteisyyttä ja itsenäistä työskentelyä vaativiin tehtäviin ja projekteihin. Valinnaiskursseilla syvennetään ja kerrataan aiemmin opittuja tietoja ja laajennetaan kuvailmaisua myös uusilla tekniikoilla ja materiaaleilla, kuten esim. akryylimaalaukset, grafiikka, animaation tekeminen, valokuvaus, kuvankäsittely ja rakentelu. Samalla pyritään kannustamaan omaan ilmaisuun ja ohjataan löytämään kuvataiteesta iloa harrastuksena. Kurssin pääpaino on omassa työskentelyssä, mutta myös yhteisten teoriaosuuksien avulla laajennetaan oppilaan taiteen tuntemusta.

Keskeistä kuvataideopetuksessa on oppia ymmärtämään visuaalisen kulttuurin ilmenemismuotoja yhteiskunnassa: taidetta, mediaa ja ympäristöä. Kuvataiteen opiskelu opettaa paitsi tarkempaan ympäristön katselemiseen myös havaintojen pohtimiseen.

### TEKSTIILITYÖ

Tekstiilityössä pääpaino on luovuuden, kädentaitojen ja vastuullisuuden kehittämällä sekä oma-aloitteisuuden vahvistamisella. Oppilas saa toteuttaa omaa luovuuttaan töiden suunnittelussa ja valmistuksessa. Tekstiilityössä keskitytään monipuolisesti erilaisiin tekniikoihin ja materiaaleihin.

### TEKNINEN TYÖ

Tavoitteena on opetella koneiden ja laitteiden oikeaa ja työturvallista käyttöä. Tutustutaan erilaisiin tekniikoihin ja materiaaleihin. Valmistetaan tuotteita oppilaiden omien suunnitelmien pohjalta. Korjataan ja huolletaan mopoja ja polkupyöriä.

### LIIKUNTA

Oppilas syventää jo opittuja lajitaitoja ja tutustuu uusiin liikuntalajeihin. Oppilas voi toteuttaa omatoimista harjoittelua joko lajitaitojensa tai oman fyysisen kuntonsa kehittämiseksi. Mitään fyysisen kunnan tai lajitaitojen tasovaatimuksia ei ole, kiinnostus liikkumiseen riittää. Eri liikuntalajeja (mm. salibandy, jalkapallo, sulkapallo, tennis, koripallo, lentopallo, pesäpallo, jääkiekko, kuntosaliharjoittelu, lenkkeily) toteutetaan oppilaiden toiveiden mukaan. Pyritään myös tutustumaan koulun ulkopuolisiin liikuntapaikkoihin mm. keilahalli ja kuntosalit. Useimmiten oppilaalla on yksittäisen oppitunnin sisällä valittavanaan vähintään kaksi eri liikuntalajia.

### TIETOTEKNIikka

Tietotekniikan valinnaisaineessa tutustutaan tietokoneeseen ja sen kanssa turvalliseen työskentelyyn. Jakson aikana pohditaan Internetiä toimintaympäristönä ja sen mukanaan tuomia mahdollisuuksia sekä uhkia, esimerkiksi sosiaalisen median etuja ja ongelmia. Oppiaineen puitteissa perehdytään useisiin laajasti käytettyihin perusohjelmiin. Tunneilla tutustutaan monipuolisesti muun muassa Office-ohjelmistopakettiin (tekstinkäsittely, esitysten tekeminen, taulukkolaskenta), joiden käyttökokemuksesta on varmasti hyötyä myös tulevaisuuden opinnoissa ja työelämässä. Vastapainona toimistotyökaluille harjoitellaan muun muassa kuvankäsittelyä, pelien tekemistä sekä videoprojektin toteuttamista.