

VALINNAISAINHEET LUKUVUOSI 25 – 26

Liikunta

Tavoitteet:

Syvennetään liikkumisen perustaitoja: liikkuvuutta, voimaa, nopeutta ja kestävyyttä.

Opitaan yhteistyötaitoja, ryhmässä ja yksilönä toimimista.

Liikkumisen iloa ja yhdessä tekemistä.

Uusiin lajeihin tutustumista.

Ryhmä valitsee yhdessä kurssia pitävän opettajan kanssa valinnaisaineen sisällöt allaolevasta listasta:

leikkejä ja pelejä ulkona ja sisällä

pallopelejä

liikkumista luonnossa, retkeily, luontopolku

keilailua

tutustuminen kamppailulajiin

frisbeegolf

jääurheilu

jooga

melominen

Arviointi: Kannustava ja kehittävä palaute jakson aikana, itsearviointi

Todistukseen: Hyväksytty

Musiikki

Tavoitteet:

Soitetaan ja lauletaan yhdessä.

Tutustutaan kaksiaäniseen lauluun ja soittoon.

Keskitytään musiikin kuunteluun ja erilaisten tunnelmien havaitsemiseen.

Nuotinlukutaidon kehittyminen.

Musiikillisen keksimisen ja luovuuden kehittyminen.

Ryhmä valitsee yhdessä kurssia pitävän opettajan kanssa valinnaisaineen sisällöt allaolevasta listasta:

Laulamista yhdessä ja erikseen.

Rytmin, melodian, dynamiikan, sointiväriin, harmonian ja muodon tunnistamista.

Soittamista rytmi- ja bändisoittimilla orkesterissa.

Tutustumista musiikin eri tyyliin.

Konserttikäyntejä mahdollisuuksien mukaan.

Arviointi: Kannustava ja kehittävä palaute jakson aikana, itsearviointi

Todistukseen: Hyväksytty

Kuvataide

Tavoitteet:

Kehitetään ja syvennetään kuvallista ilmaisua.

Käytetään erilaisia tekniikoita (piirtäminen, maalaus, painanta, muovailu).

Tutustutaan taidehistoriaan (taidesuuntaukset) sekä lähiympäristön rakennustaiteeseen (Vanha Rauma).

Tutustutaan mediateknologiaan.

Portfolion tekeminen / taidenäyttelyn järjestäminen.

Onnistumisen kokemukset ja yhdessä tekemisen ilo.

Ryhmä valitsee yhdessä kurssia pitävän opettajan kanssa valinnaisaineen sisällöt allaolevasta listasta:

piirtäminen (lyijykynä-, hiili-, väriliitu-,)

maalaus (vesi-, peiteväri-, akvarelliväriytyö)

muovailu (savi-, muovailumassatyö)

painantatyö

kierrätysmateriaalien käyttö työssä

käynti taidenäyttelyssä tai taiteilijan työhuoneella, taidekuvan tulkinta

elävän mallin piirtäminen

digikuvaus ja kuvankäsittely

videokuvaus

Arviointi: Kannustava ja kehittävä palaute jakson aikana, itsearviointi

Todistukseen: Hyväksytty

Rauma ennen ja nyt

Liikunnan ja retkeilyn tavoitteet:

Tutustutaan uusiin liikuntalajeihin

Syvennetään erilaisia liikuntalajitaitoja ja retkeilytaitoja

Liikkumisen ilo joukkuelajien ja retkeilyn parissa

Luontotaitojen kehittyminen

Kotiseutuhistorian tavoitteet:

Oman asuinympäristön ja kotikunnan erityispiirteiden tiedostaminen.

Kiinnostuksen lisääminen oman alueen lähihistoriaan.

Kuvan muodostaminen, minkälaista elämä ja ympäristö on ollut viimeisten vuosisatojen aikana.

Käsitys siitä miten ympäristö on määrännyt kehityksen tätä päivää kohti.

Tutustuminen vielä havaittavissa oleviin historiallisiin rakennuksiin, paikkoihin ja asiakirjoihin.

Arvostuksen lisääntyminen menneitä sukupolvia ja heidän työtään kohtaan.

Ryhmä valitsee yhdessä kurssia pitävän opettajan kanssa valinnaisaineen sisällöt allaolevasta listasta:

Harvinaisempia urheilulajeja (tutustuminen ja kokeilu)

sulkapallo	ammunta
------------	---------

jousiammunta	golf
--------------	------

petankki	haavipallo
----------	------------

kroketti	pöytätennis
----------	-------------

käsipallo	vesipallo
-----------	-----------

kyykkä	frisbee-golf
--------	--------------

lippupallo	ratagolf
------------	----------

seinäkiipeily	keilailu
---------------	----------

Valitaan resurssien mukaan 4-6 lajia (varattuna 2h tai 4h/laji)

Retkeilyyn liittyvä oppisisältö: Ryhmä valitsee yhdessä kurssia pitävän opettajan kanssa sisällöt allaolevasta listasta:

metsäkierto (rastitehtäviä, tunnistustehtäviä, nuotiovälipala)

kalastus/onginta (ulkopuolinen ohjaaja)

lintujen tarkkailu/tunnistaminen (lintutorni, metsä, piha)

uinti + saunominen (esim. Lillonkarissa elokuussa)

ensiavun alkeet (yleisimmät vammat)
luonnonsuojelu

Kotiseutuhistoriaan liittyvä oppisisältö: Ryhmä valitsee yhdessä kurssia pitävän opettajan kanssa sisällöt allaolevasta listasta:

Vierailut Rauman ja entisen mlk:n historiallisissa kohteissa.

Esitelmöitsijöiden käyttö koululla tai vierailukohteessa.

Käydään läpi käytettävissä olevia vanhoja kuva- teksti- ja esinemateriaaleja.

Valmistetaan parityö jostain historiallisesta kohteesta. (video, powerpoint –esitys, juliste, diaesitys...). Suoritetaan haastattelu. Käydään kirjastossa Rauma –aiheita tutkimassa ja etsimässä jotain tiettyä tapahtuma-artikkelia.

Arviointi: Kannustava ja kehittävä palaute jaksojen aikana, itsearviointi

Todistukseen: Hyväksytty