

Muistio yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokouksesta 4.11.2015

Kokoukseen osallistuivat: Antti Hannula - koulukuraattori, Noora Laine - koulupsykologi, Mira Lehtomäki - fiilariohjaaja, Jarmo Lehtonen - rehtori ja pj, Jaana Mattsson - opo, Mea Nordberg - erityisopettaja / huoltaja, Lauri Petrell - oppilaskunnan pj, Hans Pihlajamäki - oppilaskunnan sihteeri, Anita Rapp - erityisopettaja, Katja Renko - apulaisrehtori / huoltaja, Janna vahteristo – opo, Kalle Valanne – erityisopettaja, Johanna Ylönen – kouluterveydenhoitaja

1. Käytiin läpi ja hyväksyttiin yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän toimintasuunnitelma kuluvalle lukuvuodelle 2015-2016.

YHTEISSÖLLISEN OPPILASHUOLTOTYÖRYHMÄN TOIMINTASUUNNITELMA LUKUVUODELLE 2015-2016

Työryhmän kokoonpano:

*kuraattori Antti Hannula
koulupsykologi Noora Laine
fiilariohjaaja Mira Lehtomäki
rehtori Jarmo Lehtonen pj.
oppilaanohjaaja Jaana Mattsson
erityisopettaja Mea Nordberg / huoltaja
oppilaskunnan puheenjohtaja Lauri Petrell
oppilaskunnan sihteeri Hans Pihlajamäki
erityisopettaja Anita Rapp
apulaisrehtori Katja Renko / huoltaja
oppilaanohjaaja Janne Vahteristo
erityisopettaja Kalle Valanne
kouluterveydenhoitaja Johanna Ylönen*

Toimintasuunnitelma ja tavoitteet:

1. Yhteisöllinen opilashuoltotyöryhmä kokoontuu vähintään kerran lukukaudessa.
2. Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kehittää ja koordinoi koulussa, mitä yhteisöllisen opiskeluhuollon piiriin kuuluu.
3. Työryhmän tavoitteena on auttaa saavuttamaan koulussa miellyttävä työskentelyilmapiiri, mikä antaa jokaiselle mahdollisuuden yltää parhaimpaansa.
4. Työryhmä konsultoi koulussa toimivia muita työryhmiä, joiden vastuualueisiin eri oppilas- ja opiskeluhuoltolain 4§:ssä mainitut asiat liittyvät.

OPPILAS- JA OPISKELIJAHUOLTOLAKI

4 § Yhteisöllinen opiskeluhoolto

Yhteisöllisellä opiskeluhoollolla tarkoitetaan oppilas- ja opiskelijahuoltolaissa: toimintakulttuuria ja toimia, joilla koko oppilaitosyhteisössä edistetään opiskelijoiden oppimista, hyvinvointia, terveyttä, sosiaalista vastuullisuutta, vuorovaikutusta ja osallisuutta sekä opiskeluympäristön terveellisyyttä, turvallisuutta ja esteettömyyttä. Yhteisöllistä opiskeluhoitoa toteuttavat kaikki opiskeluhoollon toimijat.

Kaikkien oppilaitoksessa opiskelijoiden kanssa työskentelevien sekä opiskeluhoitopalveluista vastaavien viranomaisten ja työntekijöiden on tehtävissään edistettävä opiskelijoiden ja oppilaitosyhteisön hyvinvointia sekä kotien ja oppilaitoksen välistä yhteistyötä. Oppilaitoksen henkilökunnalla on ensisijainen vastuu oppilaitosyhteisön hyvinvoinnista.

Yhteisöllisen oppilashuoltotyöryhmän puolesta, Jarmo Lehtonen

2. Käytiin läpi 25.8. päivitetyn Rauman kaupungin oppilashuoltosuunnitelma, esi- ja perusopetus sekä Raumanmeren peruskoulun omat osuudet.

Päivitykset (lisäykset) korostavat huoltajien kanssa tehtävän yhteistyön tärkeyttä yksilökohtaisessa oppilashuollossa ja yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän aseman tärkeyttä koulun oppilaat huomioon ottavan yhteisöllisen toiminnan kehittämisessä.

3. Koulun muiden työryhmien tehtävät osana oppilashuoltosuunnitelmaa. Ristiriita vai rikkaus

Keskusteltiin aiheesta ja todettiin, että jo ennen nykyistä oppilashuolto suunnitelmaa koulun työryhmien tehtäviin on kuulunut suuri osa niistä asioista, joita oppilas- ja opiskelijahuoltolaki edellyttää yhteisöllisen oppilashuollon osalta. Keskustelussa otettiin kantaa sen puolesta, että nykyinen käytäntö osallistaa suuremman osan henkilökuntaa yhteisöllisen oppilashuollon pariin kuin, jos yhteisöllisiä asioita suunniteltaisiin ja kehitettäisiin ainoastaan yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän toimesta.

4. Sarita Kiuru ja Juha Malinen tulevat 15.12.2015 opettajainkokoukseen valottamaan toimintamallia koskien huume-epäilyä

5. Katja Renko kertoi KiVa tiimin terveisiä tilastojen valossa

KIVA-KOULUTOIMINTA RAUMANMEREN PERUSKOULUSSA

- Mallin mukainen toiminta alkanut koulussamme syksystä 2010 alkaen.
- KiVa-tunteja järjestetään seitsemäsluokkalaisille.
- KiVa-ryhmä kokoontuu kahden opettajan voimin viikottain.
- Aloittamista edeltänyt koulutus keväällä 2010 Porissa.
- Tilastotietoja:

lukuvuosi	käsiteltyjen kiusaamistapausten määrä/ikäluokka			tapauksia yhteensä /lukuvuosi
	7.lk	8.lk	9.lk	
2010-2011	5	11	1	17
2011-2012	12	8	11	31
2012-2013	12	12	5	29
2013-2014	7	7	2	16
2014-2015	8	7	2	17

- Oppilaille teetetyn KiVa-koulu tilannekartoituskyselyn tuloksia:
 1. Iän mukana tuomat muutokset: Kiusatuksi joutuminen vähenee koko peruskoulun ajan. Toisten kiusaaminen yleistyy 5.luokalta lähtien.
 2. Kyselyyn eivät syystä tai toisesta osallistu kaikki koulumme oppilaat. Vastausprosentti ollut viime vuosina 60-70%.
 3. Kiusatuksi joutuu nykyään koulussamme 5-6% oppilaista (eli noin 23-27 oppilasta). Tämä on valtakunnallista tasoa. Määrä on vähentynyt ollen ohjelman alussa 14%.
 4. Toisia kiusaavia 5% oppilaistamme. Tämä on puolet valtakunnallisesta määrästä. (Selvityskeskusteluissa käy kuitenkin 1-3 kiusaajaa/tapaus)
 5. Valtakunnallisella tasolla ollaan koulun/luokan ilmapiirissä 3p/4p, vanhempien 3,4p/4p ja luokanvalvojan suhtautumisessa kiusaamiseen 3,1p/4p ja nettikiusaamisen yleisyydessä (3% oppilaista).
 6. Selvittämiskeskustelujen jälkeen n. 70% :ssa tapauksista kiusattu koki, että kiusaaminen väheni tai loppui kokonaan ja n. 80% kiusaajista vähensi tai lopetti kiusaamisen. Nämä luvut ovat olleet kasvussa viime vuosina.
 7. Haasteet: Miten löydämme kaikki kiusatut oppilaat? Miten saamme enemmän vastauksia kevään kartoituskyselyyn?

6. Seuraava kokous on 13.1.2016